

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« »

Гиль С.С.

2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курсов дополнительного образования по программе

«Программа повышения квалификации для преподавателей иностранного языка : Современные подходы к преподаванию иностранного языка в неязыковом вузе»

Цель: повышение квалификации научно-педагогических работников в области методики преподавания иностранного языка в неязыковом вузе, совершенствование профессиональных умений преподавания иностранного языка, создание образовательных условий для освоения теоретических и практических инновационных знаний, совершенствование технологических умений организации педагогического процесса по обучению иностранного языка в неязыковом вузе, совершенствование комплекса системных и профессиональных компетенций, способствующих реализации задач в процессе преподавания иностранного языка в неязыковом вузе

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков (преподавателей иностранного языка) головного вуза Российского университета кооперации, его филиалов и преподавателей иностранного языка неязыковых вузов России.

Трудоемкость обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: одна неделя (понедельник-пятница)

| № | Наименование темы | Общая трудоемкость, час. | Всего, ауд. час. | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Текущий контроль, шт. | | | Промежуточная аттестация | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|---------|
| | | | | лекции | лабораторные работы | практические занятия, семинары | | Контрольная работа | Курсовая работа | Реферат, др. | Зачет | Экзамен |
| 1 | Деловая лексика на занятиях по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» (работа с текущей прессой) | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | |
| 2 | Стратегия письма. Академическое письмо: от теории к практике | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | |
| 3 | Социокультурные особенности речевого этикета при обучении английскому языку в неязыковом вузе. Ключевые составляющие эффективной презентации на английском языке в неязыковом вуз | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | |
| 4 | Этнопсихологический аспект в обучении деловому общению на иностранном языке | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | |
| 5 | Формирование академических и профессиональных компетенций | 4 | | 2 | | 2 | 4 | | | | | |
| 6 | Оптимизация структуры и содержания учебных курсов, реализуемых в рамках | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | |

| № | Наименование темы | Общая трудоемкость, час. | Всего, ауд. час. | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Текущий контроль, шт. | | | Промежуточная аттестация | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|---------|
| | | | | лекции | лабораторные работы | практические занятия, семинары | | Контрольная работа | Курсовая работа | Реферат, др. | Зачет | Экзамен |
| | программ академической мобильности | | | | | | | | | | | |
| 7 | Практический аспект академического письма: научная статья. | 4 | | | | 4 | 4 | | | | | |
| 8 | Особенности межкультурной коммуникации в условиях глобализации. | 4 | | 4 | | | 4 | | | | | |
| 9 | Характер и формы взаимодействия языков и культур в современном мире | 2 | | 2 | | | 4 | | | | 2 | |
| 10 | Зачет | 2 | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 72 | | 22 | | 12 | 36 | | | | 2 | |
| | Количество контрольных работ | | | | | | | | | | | |
| | Количество зачетов | 1 | | | | | | | | | | |
| | Количество экзаменов | | | | | | | | | | | |
| ИА | Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | |
| | Тестирование, аудирование | | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 72 | | 22 | | 12 | 36 | | | | 2 | |