

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**специальность**

**38.05.02 Таможенное дело**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**специальность  
38.05.02 Таможенное дело**

**Часть 1**

**«Гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** развитие и совершенствование умений и навыков иноязычной речевой деятельности для дальнейшего использования в профессиональной сфере. Наряду с практическими целями, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться к зарубежным источникам информации, с приобретением и развитием навыков работы с литературой, с расширением общего и профессионального кругозора и с повышением собственной культуры речи. Воспитательные задачи курса иностранного языка реализуются в умении налаживать деловые контакты и межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В совокупности с другими гуманитарными дисциплинами дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) специалиста:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);
- способность применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** специфику артикуляции звуков в изучаемом языке, грамматические правила и модели, позволяющие понимать печатные и аутентичные тексты и грамотно строить собственное высказывание; культуру, правила речевого этикета; понятие дифференциации лексики по сферам применения (социально-культурная, общеэкономическая и др.); понятие об основных способах словообразования; базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке.

**уметь:** строить диалогическую и монологическую речь с соблюдением норм языка; воспринимать на слух аутентичные тексты; осуществлять адекватный перевод, используя переводческие трансформации; находить в тексте ключевую информацию и правильно передавать содержание на немецком языке, владея навыками ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения.

**владеть:** речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации); лексическим минимумом (в объеме примерно 4000 лексических единиц), относящемуся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; навыками разговорно-бытовой профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации; основными навыками письменного оформления документов.

Таким образом, в процессе обучения формируется способность применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Исходя из цели обучения иностранному языку и ориентируясь на конечный результат обучения, в программу включены следующие компоненты:

- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения
- грамматические аспекты для грамотного использования в речи грамматических форм и конструкций
- лингвострановедческая информация о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка
- лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые навыки (произносительные, лексические, грамматические)
- основы делового языка по специальности;
- профессиональная лексика;
- фразеологическая лексика, фразеологические обороты и термины;
- техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов
- профессиональное общение (лексико-грамматический материал);
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, диалогической).

Раздел 1. Введение

Раздел 2. О себе

Раздел 3. Система образования

Раздел 4. Города и страны изучаемого языка

Раздел 5. Европейский союз

Раздел 6. Криминалистика

Раздел 7. Государственное право

Раздел 8. Уголовное право и уголовно-процессуальное право

Раздел 9. Основы экономики

Раздел 10. Внешняя экономика страны изучаемого языка

Раздел 11. Деловая корреспонденция

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Отечественная история» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся
- сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию
- исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой
- историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5).

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников;
- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- методологию и теорию исторической науки;
- античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблемы этногенеза восточных славян, основные этапы становления государственности;
- особенности социально-политических процессов становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама;
- социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV в. Русь и Орда;

- специфику формирования единого российского государства и определяющую роль Москвы в этом процессе;
- формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; дискуссии о генезисе самодержавия;
- особенности и основные этапы экономического развития России; эволюцию форм собственности на землю; структуру феодального землевладения;
- становление индустриального общества в России: общее и особенное;
- общественную мысль и особенности общественного движения России XIX в.; реформы и реформаторов в России; русскую культуру XIX в. и ее вклад в мировую культуру;
- положение России в начале XX в.; российские реформы в контексте общемирового развития; политические партии России: их классификации, программы, тактику;
- состояние России в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революций 1917 г.; Гражданскую войну и интервенцию, их результаты и последствия; российскую эмиграцию;
- социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.; НЭП; формирование однопартийного режима; образование СССР;
- курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму;
- СССР накануне и в период Второй мировой войны; Великую Отечественную войну;
- социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы; холодную войну;
- СССР в середине 60-80 гг.; нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; Беловежское соглашение; октябрьские события 1993 г.;
- становление новой российской государственности (1993-2011 гг.); Россия на пути радикальной социально-политической модернизации;
- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

Уметь:

- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;
- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;
- работать с исторической картой;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.



Владеть навыками:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- категориальным аппаратом истории;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- основными подходами к изучению дисциплины.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.
2. Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV -XVIII вв.
3. Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.
4. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.
5. Россия в начале XX в.
6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.
7. Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.
8. Социально- экономическое развитие, общественно- политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
9. Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК–1: способностью развивать и совершенствовать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;

ОК–3: владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации уважительно относиться к окружающим

в результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации, историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

**уметь:** философски осмысливать мировоззренческие, социальные, профессиональные и лично значимые проблемы, применять философские методы постижения действительности;

**владеть:** философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека

Тема 6. Общество и личность

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

### **Цели дисциплины:**

– вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование у слушателей патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, выработать навыки его творческого применения на практике;

– формирование у слушателей потребность самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);

способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

– изучить понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмы их осуществления;

– знать этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– уяснить роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

– изучить роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе.

– изучить основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

### **знать:**

- предмет и метод таможенного дела, его понятийный аппарат;
- нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности;
- правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории;
- виды, условия и порядок применения нетарифных мер регулирования;
- порядок начисления и взимания таможенных платежей;

- таможенные режимы и условия помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим;
- процедуру осуществления и особенности некоторых видов таможенного контроля;
- правовые основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации;
- ответственность за правонарушения и преступления в таможенной сфере;
- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- историю таможенного дела и таможенной политики России; роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечения ее безопасности.)

**уметь:**

- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;
- совершать декларирование товаров и транспортных средств;
- квалифицировать нарушения таможенных правил;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России**

Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)

Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV - XVII вв.)

#### **Раздел 2. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи**

Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.

Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие протекционизма и фритредерства

Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.)

Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.

Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.)

#### **Раздел 3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства**

Первые мероприятия по созданию таможенной охраны

Реорганизация таможенного ведомства Советского государства

Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности СЭВ

**Раздел 4. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации**

Создание таможенной службы Российской Федерации (1991-2000 гг.). Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела

Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.)

Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

Заключение. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Знание права и умение квалифицированно пользоваться законодательством в современный период является необходимым условием подготовки специалистов в различных областях деятельности, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является усвоение студентами основных понятий и теоретических положений изучаемых отраслей российского права; основ гражданского процесса; арбитражного процесса; уголовного судопроизводства.

Полученные теоретические основы правовых знаний должны способствовать выработке практических навыков, применения действующего российского законодательства с учетом специфики профильной профессиональной подготовки специалистов.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

- способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения новых знаний использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности (ПК-1);

- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭ законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов, и драгоценных камней (ПК-16);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов ограничений, установленных в соответствии с законом Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18);

- способность обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);

- умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенных дел (ПК-23);

- умением сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);

- владением навыками по составлению процессуальных документов совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-28).

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему российского права;

- отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, арбитражного процесса; уголовного судопроизводства; законодательство в области интеллектуальной собственности;

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в системе российского права и действующего российского законодательства;

- составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- защищать государственную или иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;

- использовать правовые знания в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

- навыками логического мышления, критического восприятия информации;

- основами формирования социальных отношений в обществе.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Основные положения теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Общие положения гражданского права

Тема 5. Основы гражданского и арбитражного процесса

Тема 6. Общие положения интеллектуального права

Тема 7. Общие положения трудового права

Тема 8. Основы уголовного права

Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования экономики, ее социальных аспектов и самого рыночного механизма.

### **Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

*Общекультурные компетенции (ОК):*

ОК-1 (Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень),

ОК-2 (Способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей),

ОК-3 (Владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим),

ОК-5 (Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности),

ОК-7 (Способность применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности),

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК-1 (Способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности),

ПК-4 (Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской мировой экономики),

ПК-5 (Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики),

ПК-6 (Способность на научной основе анализировать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности),

ПК-45 (Уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела),

ПК-47 (Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах, владеть навыками научной дискуссии и аргументирования в научных спорах).

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны:

- **знать:** типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

- **уметь:** выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, анализировать мировые товарные рынки;

- **владеть:** понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Развитие мировой экономической науки.

Тема 2. Собственность, производство. Модели социально-экономических систем.

Тема 3. Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег.

Тема 4. Несовершенные рынки и государственное регулирование.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 5. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.

Тема 6. Основы теории потребительского поведения (выбора).

Тема 7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность.

Тема 8. Издержки, доход, прибыль фирмы.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 11. Национальное хозяйство: его структура и показатели.

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия.

Тема 13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика.

Тема 15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 17. Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная система.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА  
МИРА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

### **Цели дисциплины:**

- развитие экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях;
- формирование экономического представления об особенностях экономического развития стран и регионов мира;
- умение давать экономическую характеристику регионов и стран мира;

### **Задачи:**

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;

## **2. Требования к результатам освоения**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;

#### **уметь:**

– выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

- оценивать трудовые ресурсы;

- прогнозировать изменение их численности;

- оценивать производственный потенциал и степень его использования;

- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира;

- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;

– осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и

международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

- пользоваться РС для получения информации с сайтов;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;

– навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

– навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;

– классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;

– самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики**

Группы стран в мировой экономике

Природно-ресурсный потенциал регионов мира

Отрасли мирового хозяйства

#### **Раздел 2. Экономика зарубежных стран мира**

Экономика стран зарубежной Европы

Экономика стран зарубежной Азии

Экономика стран Северной Америки

Экономика стран Латинской Америки

Экономика стран Африки



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ  
ТЕРРИТОРИИ РОССИИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

### **Цели освоения:**

- развитие экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях;
- формирование экономического представления об особенностях экономического развития стран и регионов мира;
- привитие навыков работы со статистической информацией;
- умение давать экономическую характеристику регионов и стран мира;
- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки (специальности) 036401 Таможенное дело, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов;
- формирование целостной системы знаний об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели мировой экономики.

### **Задачи освоения:**

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплин модуля;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов.
- формирование понятийного аппарата, характеризующего основы мировой экономики;
- изучение категорий, этапов, особенностей и потенциала мировой экономики;
- раскрытие механизма функционирования и взаимосвязей современной модели мировой экономики;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мировой экономики;
- изучение современных международных экономических отношений и их основных форм - международное движение товаров, услуг и факторов производства, мировой рынок и его конъюнктура, свободные экономические зоны;
- изучение различных аспектов деятельности современных транснациональных корпораций;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;
- формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-

справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

– понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;

- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;

- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;

- структуру экономического потенциала стран, функциональное и отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы её формирования;

– теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы;

– ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль мировой экономики и формы международных экономических отношений в современных условиях;

– сущность, этапы и основные направления международной торговли и международного движения капитала;

– особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;

– классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;

– особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций;

– систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;

– основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;

– содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире;

- сущность процесса глобализации и направления современных международных экономических отношений развития на современном этапе в условиях глобализации мировой экономики;
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;
- оценивать трудовые ресурсы;
- прогнозировать изменение их численности;
- оценивать производственный потенциал и степень его использования;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- уверенно ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, ее проблемах, потенциале и механизме;
- анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;
- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- пользоваться РС для получения информации с сайтов;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- выработать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов;
- анализировать влияние современные тенденции развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России;

**Владеть навыками:**

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;
- классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики;
- системой знаний о формах, состоянии и направлениях развития международных экономических отношений и методикой анализа процессов в мировой экономике в целях выявления целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности и принятия соответствующих управленческих решений;
- навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Методика оценки экономико-географического потенциала
2. Характеристика экономико-географического потенциала России

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки (специальности) 036401 Таможенное дело, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов;
- формирование целостной системы знаний об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, основанной на совокупности теоретических и практических навыков исследования современной организационно-экономической модели мировой экономики.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование понятийного аппарата, характеризующего основы мировой экономики;
- изучение категорий, этапов, особенностей и потенциала мировой экономики;
- раскрытие механизма функционирования и взаимосвязей современной модели мировой экономики;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мировой экономики;
- изучение современных международных экономических отношений и их основных форм - международное движение товаров, услуг и факторов производства, мировой рынок и его конъюнктура, свободные экономические зоны;
- изучение различных аспектов деятельности современных транснациональных корпораций;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;
- формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы;
- ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль мировой экономики и формы международных экономических отношений в современных условиях;

- сущность, этапы и основные направления международной торговли и международного движения капитала;
- особенности экономического механизма современного мирового хозяйства;
- классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций;
- систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;
- основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;
- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире;
- сущность процесса глобализации и направления современных международных экономических отношений развития на современном этапе в условиях глобализации мировой экономики;
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства.

**уметь:**

- уверенно ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, ее проблемах, потенциале и механизме;
- анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;
- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
- пользоваться РС для получения информации с сайтов;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики;
- системой знаний о формах, состоянии и направлениях развития международных экономических отношений и методикой анализа процессов в мировой экономике в целях выявления целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности и принятия соответствующих управленческих решений;
- навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.



### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Мировая экономика как система**

Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства

#### **Раздел 2. Международное движение экономических факторов и мировые рынки**

Международное движение трудовых и финансовых ресурсов

Международный обмен товарами и услугами

Мировая транспортная система и мировой рынок транспортных услуг

#### **Раздел 3. Основные направления развития современных экономических явлений**

Интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны в мировой экономике

Международные валютно-финансовые отношения

Глобализация мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является: развитие личностно-ориентированной направленности профессионального мышления; формирование целостного представления о человеке с точки зрения его психологических характеристик; толерантности во взаимодействии с окружающим миром, совершенствование навыков межличностных и профессиональных взаимоотношений в коллективе; развитие личностных качеств, необходимых специалисту в области таможенного дела.

Основными **задачами** являются формирование: психологического климата коллектива в профессиональном взаимодействии, определение профессиональных способностей специалистов с целью оптимизации производственной деятельности.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2).

в результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные психические функции человека; их физиологические механизмы;
- отражательные психические процессы;
- индивидуально-психологические особенности личности, социальные факторы в становлении психики и личности;
- роль эмоционально-волевой сферы в жизни и деятельности человека;
- методы и средства воспитательного воздействия на личность и его сознание;
- движущие силы учебного процесса и его противоречия;

### **Уметь:**

- давать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей, характера;
- противостоять конфликтным ситуациям, их преодолению и предотвращению;
- преодолевать противоречия учебного процесса;

### **Владеть навыками:**

- противостояния психологической напряженности;
- простейшими приёмами психической устойчивости к стрессовым ситуациям.

## 3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект и предмет психологии

Тема 2. Психические процессы

Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности

Тема 4. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности

Тема 5. Психология деятельности

Тема 6. Объект и предмет педагогики

Тема 7. Формирование личности. Средства и методы педагогического воздействия на личность

Тема 8. Общие формы организации учебной деятельности. Сущность процесса обучения

Тема 9. Семья как субъект педагогического взаимодействия

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся общих представлений о государственном управлении, о направлениях и проблемах его развития, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений;
- формирование управленческой культуры в сфере профессиональной государственной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам необходимые знания в области теории государственного управления;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;
- выработать умение анализировать происходящие процессы формирования государственного управления в современных условиях и давать оценку его эффективности.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретические и методологические основы государственного управления;
- историю становления и развития системы государственного управления в России;
- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;
- принципы построения структуры органов государственного управления;
- организационно-функциональную структуру государственного управления;
- место и роль таможенной службы в системе государственных органов;

#### **уметь:**

- дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;
- определять потенциал государственного управления;
- реализовывать теоретические знания на практике;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Теоретико - методологические основы государственного управления**

Становление и развитие системы знаний в области государственного управления

Государственное управление как система и объект современных научных исследований

Государство как субъект управления общественными процессами

Принятие государственных решений

Функциональное представительство интересов в государственном управлении

#### **Раздел 2. Организация государственного управления**

Функциональная структура государственного управления

Организационная структура государственного управления

Территориальная организация государственного управления

#### **Раздел 3. Обеспечение государственного управления**

Правовое регулирование государственного управления

Информационное обеспечение государственного регулирования

Человеческий потенциал государственного управления

Бюрократия и демократия в государственном управлении

#### **Раздел 4. Совершенствование системы государственного управления**

Эффективность государственного управления

Развитие и освоение возможностей государственного управления

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:** освоение студентами организационных, методологических основ научной, познавательной деятельности, выработать умение и систематизировать, конкретизировать, актуализировать знания и навыки, необходимые для проведения исследований в соответствии с планами разработки курсовых и дипломных проектов, подготовки магистерских диссертаций и иных научных произведений и разработок.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### **общекультурные компетенции: (ОК)**

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

### **профессиональные компетенции: (ПК)**

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ПК-6);
- умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-45);
- умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные философские понятия науки и её основные концепции и функции;
- законодательную основу управления наукой и её организационную структуру;
- цели и основные задачи науки, тенденции научной и научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации;
- этапы проведения исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы и внедрение научных разработок;
- выбор направления и обоснование темы исследования и оценка его экономической эффективности;

- поиск, накопление и обработка научной информации, основные средства, поиск, сбора и систематизации и анализа исходных источников информации сбор первичной научной информации её фиксация и хранение;
- виды научных работ и организация их выполнения;
- приёмы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный; особенности языка научной речи и стиль научной работы;
- особенности подготовки структурных частей научных работ, литературное оформление и их защита;

**уметь:**

- работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;
- проводить отбор и оценку фактического материала;
- выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;
- планировать и проводить научные исследования;
- применять теоретические знания в проведении научных исследований;
- грамотно оформлять структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите.

**владеть:**

- экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;
- основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;
- особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей;
- методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований;
- методами экономических научных исследований;
- основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Тема 2. Организация научно–исследовательской работы

Тема 3. Наука и научное исследование

Тема 4. Методологические основы научных исследований

Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 7. Виды и особенности научных работ

Тема 8. Особенности композиции и стиля при написании научной работы

Тема 9. Оформление и защита научных работ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели дисциплины:**

повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся системный взгляд на язык как социальное явление;
- выработать умение грамотно строить как письменное, так и устное высказывание;
- научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера;
- сформировать умения самостоятельно создавать произведения официально-делового стиля;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучающихся.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи;
- современную языковую ситуацию в России;
- основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения;
- основные типы и варианты литературной нормы;
- основные способы нормирования современного русского литературного языка;
- основные орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- причины появления языковых ошибок и их виды.

### **Уметь:**

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности;
- ориентироваться в различных типах речевых ситуаций;
- выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной неудачи;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка (ОК-2);
- применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности;
- использовать основные средства кодификации (словари, справочники, учебники и учебные пособия по русскому языку и культуре речи, образцы речи и др.);
- составлять тексты профессионально значимых устных и письменных жанров (информационное сообщение, речь на презентации, аннотация, реферат, резюме, рекламное объявление, инструкция).

**Владеть навыками:**

- организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета (ОК-1);
- осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой (ОК-2);
- аналитической оценки собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях;
- критической оценки процессов и явлений современной коммуникации.

**3. Содержание учебной дисциплины**

1. Современный русский литературный язык (СРЛЯ). Норма
2. Устная и письменная речь
3. Точность словоупотребления. Стилистические и грамматические ошибки
4. Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка
5. Особенности научного стиля
6. Официально-деловой стиль. Редактирование официальных бумаг
7. Публичная выступление: теория и практика

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Социология» является умение обобщать и анализировать текущую информацию, социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. Уметь прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводстве новых поколений, сохранении общества как целостной системы.

Социология способствует росту культурной восприимчивости студентов, позволяет им в любых политических акциях учитывать различия культурных ценностей. С помощью социологических знаний студенты смогут оценивать последствия изменения социальных программ. Наконец самое главное, социология способствует развитию самопознания, представляя группам и индивидам большие возможности изменять условия своей жизни.

Методика преподавания строится на сочетании лекций с активными формами обучения и самостоятельной работы студентов.

Задачи дисциплины

- вооружить студентов глубокими знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;
- помочь овладеть знаниями социологии во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- помочь студентам в овладении методологий научного анализа сложных социальных проблем;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Социология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;
- структуру общества как целостный саморегулирующийся системы, основные этапы социально – культурного развития общества и факторы общественного развития;
- природу социальных процессов, возникновения специфических инженеров социальных общностей и групп;
- процессы и этапы социализации личности;
- механизм действия социального контроля;
- типы социального неравенства и стратификации;

- причины горизонтальной и вертикальной мобильности;
- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

**Уметь:**

- творчески применять основы социологических знаний в профессиональной деятельности и анализе социальных явлений;
- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний;
- использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

**Владеть навыками:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- анализа социально значимых процессов и участия в общественно – политической жизни современного общества.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Возникновение социологии как науки. Основные этапы ее исторического развития.
2. Социальные изменения. Теория развития общества
3. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и социальной мобильности
4. Социология культуры
5. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности
6. Социология конфликта
7. Социология девиантного поведения. Социальный контроль и его виды
8. Социология управления
9. Социологическое исследование. Организация и методика его проведения



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;

- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;

- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;

- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;

- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть навыками:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.

Классификация кооперативов

2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов

3. Кооперативная собственность и предпринимательство

4. Кооперативы как демократически управляемые организации

5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица

6. Кооперативная идеология и ее особенности

7. Развитие кооперации в зарубежных странах

8. Кооперативное движение в дореволюционной России

9. Кооперация страны в советские годы

10. Кооперация в современной России

11. Международное кооперативное движение

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Логика» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, культуры правильного, т.е. последовательного, обоснованного, непротиворечивого мышления, которое является необходимой предпосылкой в профессиональной деятельности специалиста, получающего высшее образование по направлению «Таможенное дело»

### **Задачи дисциплины:**

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами логики;
- формировать логическую культуру будущих специалистов;
- способствовать овладению практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления причинно-следственных связей, средствами и способами аргументации, критики, опровержения в таможенной деятельности.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- умение разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела (ПК-45);
- умение проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);
- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владение навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения дисциплины «Логика» студент должен:

- знать: основные законы логики и формы мышления;
- уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности;
- владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Предмет и значение логики
- Тема 2. Понятие как форма мышления
- Тема 3. Суждение как форма мышления
- Тема 4. Логика вопросов и ответов
- Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения
- Тема 6. Дедукция. Опосредованные умозаключения
- Тема 7. Индукция и аналогия
- Тема 8. Логические основы аргументации
- Тема 9. Формы развития знания

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Цель** теоретического раздела курса - ознакомить студентов в области торгового дела с историей религиоведческой мысли, с основными подходами к объяснению религии, раскрыть суть основных проблем современного религиоведения. **Цель** исторического раздела – знакомство студентов со спецификой и закономерностями развития мировых религий, формирование гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. **Цель** третьего раздела - раскрыть религию как социальный феномен, выявить ее социальные функции, сформировать компетенции студента для личностной ориентации в современном поликонфессиональном мире, для осмысления современного мира как совокупности культурных достижений человеческого общества.

**Основные задачи** курса:

1. Проследить становление и развитие понятия "религия".
2. Рассмотреть взгляды на место религии в социуме, представления о динамике религии, типологии и классификации религиозного мировоззрения, внутри- и межконфессиональных коммуникаций;
3. Ознакомить студентов с основными направлениями методологии религиоведческого анализа;
4. Выделить доминирующие в той или иной конфессии ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие;
5. Определить место и роль Русской Православной Церкви в мировом поликонфессиональном пространстве;
6. Выявить структуру и социальные функции религии, особенности ее развития в новых исторических условиях.

Значительное место в программе уделено определению предмета и задач религиоведения как науки, рассмотрению особенностей и взаимосвязи различных теорий и концепций религиоведческой мысли, анализу нерелигиозных и псевдорелигиозных мировоззренческих систем, вопросу о свободе совести и т.д. Программой предусмотрено изучение такой сложной, актуальной проблемы, как проявления и последствия секуляризации в современном мире.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1).

В результате изучения учебной дисциплины "Религиоведение" обучающиеся должны:

**знать:**

- формы и типы религии, необходимый категориальный аппарат в сфере религиоведения, закономерности ее функционирования и развития;
- роль религии в истории народов мира;
- способы приобретения, хранения и передачи культурного опыта;

**уметь:**

- объяснять феномен религии, ее роль в человеческой деятельности;
- оценивать достижения религии на основе знания исторического контекста их формирования, ориентироваться в культурной среде современного общества;
- определять свои мировоззренческие позиции;

**владеть:**

- основами анализа религиозного мировоззрения;
- навыками мировоззренческих основ и принципами общей культуры специалиста, интеллигента;
- принципами толерантного отношения к проявлениям современного мира.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы теории религии**

Тема 1.1 Религия как предмет научного исследования

Тема 1.2 Возникновение и развитие науки о религии

#### **Раздел 2. История религии и современность**

Тема 2.1 Генезис религии.

Тема 2.2 Политеизм древних цивилизаций.

Тема 2.3 Монотеизм в концепциях мировых религий. Буддизм.

Тема 2.4 Христианство.

Тема 2.5 Ислам (мусульманство, магометанство).

#### **Раздел 3. Религия и общество**

Тема 3.1 Религия как социальный феномен

Тема 3.3 Религия в современном мире



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области гуманитарных знаний, позволяющих усвоить и оценивать историческое и культурное наследие прошлого и настоящего, разобраться в единстве и многообразии культурологических процессов.

**Задачи** освоения дисциплины:

- показать развитие историко-культурного процесса в его хронологической последовательности и взаимообусловленности его развития и изменений;
- ознакомить с научными подходами в изучении наследия культуры.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);
- владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способность предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории культурологии и художественных жанров.

Уметь:

- анализировать процессы культурологического развития в рамках исторического времени.
- расширять кругозор, приобщаясь к духовной культуре прошлого и современного.

Владеть навыками:

- навыками анализа исторических процессов и их отражения в духовной сфере;
- способностью самостоятельно анализировать и оценивать различные культурные явления на основании полученных знаний.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Культурология - наука о культуре
2. Характеристика цивилизации Запада и Востока в XX веке
3. Художественная система модернизма.
4. Модернизм XX века.
5. Русская культура XIX в.
6. Советская культура XX в.
7. Культура постмодернизма.
8. Кинематограф XX века
9. Диалог культур Востока и Запада.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формировать компетенции обучающегося в области экономики для формирования современной политической культуры и гражданственности, приобщения к демократическим ценностям, для творческого и профессионального решения поставленных социально-политическими реалиями проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил;
- разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы;
- находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества;
- определять наиболее оптимальные пути преодоления политических, национально-этнических конфликтов, совершенствовать национально-государственное устройство общества;
- исследовать теоретические и практические аспекты политической культуры граждан, определять пути и формы воспитания людей в духе социально-политической общественности, гражданской позиции, патриотизма;
- выявлять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях; находить оптимальные варианты повышения места и роли России в международном сообществе;
- определять формы и методы реализации международного опыта по правам и свободам граждан применительно к отдельной стране; развивать стремление студентов к участию в кооперативном движении.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности политического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной политической истории;
- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- историю политических учений, современные политологические школы;
- особенности реализации политической власти и принятия политических решений;
- права и свободы человека и гражданина, роль личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- процессы и проблемы формирования гражданского общества и правового государства;

- партийные и избирательные системы, их особенности и роль в политической системе;

- социокультурные основы политики и политические технологии

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом и политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и в мире;

- разбираться в проблемах формирования гражданского общества и правового государства;

- анализировать политические конфликты и применять способы их разрешения;

- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, выражать свою гражданскую и политическую позицию;

- принимать политические решения;

- ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире, реально оценивать геополитическую ситуацию;

- уметь применять основные законы политической науки в профессиональной деятельности

Владеть навыками:

- навыками политологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- политическим категориальным аппаратом;

- методологией познания политической реальности;

- навыками научного анализа политических явлений и процессов, современных политических тенденций;

- технологиями прикладной политологии;

- приемами ведения политической дискуссии и полемики.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Политология как наука

Тема 2. История политических учений

Тема 3. Институциональные аспекты политики

Тема 4. Мировая экономика и международные отношения

Тема 5. Методология познания политической реальности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Задачи дисциплины предполагают:

— привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;

— овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

— формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

— выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

в результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- психологические, этические и религиозные основы общественных процессов.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в отечественном и мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Владеть навыками:**

- философского и исторического мышления на выработки системного целостного взгляда на проблемы общества, государства и личности;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;
- навыками наиболее приемлемых способов толкования правовых норм, навыками сравнительного правоведения;
- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Общая характеристика государства**

Тема 1.1 Общая характеристика государства

Тема 1.2 Государственно–правовое устройство РФ;

Конституция РФ – как основной закон в РФ.

**Раздел 2. Правовые основы социального обеспечения в РФ**

Тема 2.1 Социальное обеспечение в Российской Федерации.

Тема 2.2 Современное социальное право и социальное законодательство РФ.

Тема 2.3 Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа

**Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение в РФ**

Тема 3.1 Общие положения о государственном пенсионном обеспечении в РФ

Тема 3.2 Трудовые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца

**Раздел 4. Отдельные виды социального обеспечения**

Тема 4.1 Социальное страхование в РФ.

Тема 4.2 Государственная социальная помощь и социальное обслуживание населения в РФ



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**специальность  
38.05.02 Таможенное дело**

**Часть 2**

**«Математический и естественнонаучный цикл»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

**Цель дисциплины:** ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач.

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Общекультурные: (ОК)

ОК-1, ОК-2, ОК-11

Профессиональные: (ПК)

ПК-11, ПК-13, ПК-15

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Математика обучающиеся должны:

- **знать:** фундаментальные разделы математики, необходимые для работы и проведения исследований в таможенном деле, математические методы решения профессиональных задач;

- **уметь:** применять математические методы при решении профессиональных задач;

- **владеть:** математическим аппаратом, необходимыми для профессиональной деятельности.

**Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**

Школьный курс математики ПК 10, ПК-12, ПК-15

**Содержание дисциплины**

- Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии;

- Математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды;

- Теория вероятностей и математическая статистика.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

В настоящее время специалист любой области рано или поздно столкнется с необходимостью организации работы с информацией, как в части самоорганизации и развития техники личной работы, так и пытаясь понять и решить существующие проблемы с информацией и информационными технологиями в его организации. Особенно это касается людей, связанных с управлением. Действия конкурентов, предложения по управлению информацией со стороны представителей специализированных фирм, требования персонала – заставляют задуматься о информации и информационных технологиях в области вашего бизнеса или направления деятельности. Каких бы консультантов в области информационных технологий не привлекали бы те или иные организации, окончательные решения придется принимать менеджерам и специалистам этих организаций. И они должны обладать достаточными знаниями для того, чтобы осуществлять общее руководство процессом применения и развития информационных технологий в организации и понимать, когда требуются дополнительные затраты ресурсов в этой области или помощь сторонних специалистов.

Информация позволяет принимать обоснованные и эффективные решения, она позволяет управлять. Но и информацией нужно управлять. Управлять процессом ее получения и использования. Если в организации задумаются о том, где и как они получают информацию о своем производстве, ценах, конкурентах, требованиях государственных структур, и тому подобных вещах, то это будет первым шагом в получении конкурентного преимущества.

В управлении информационными ресурсами организации, ее информационными системами и технологиями существуют как некоторые концептуальные положения, так и конкретные вопросы отдельных информационных технологий. Поэтому в процессе обучения современный специалист изучает ряд дисциплин, связанных с областью информации, информационных технологий и информационных систем. Часть этих дисциплин создает информационную культуру, позволяет преодолеть технологический барьер при использовании информационных ресурсов и получении информационных услуг. Другая часть дисциплин нацелена на развитие техники личной работы с информационными технологиями. И, наконец, третья часть обучения связана с существованием специалиста в среде корпоративной информационной системы, принятием решений о ее формировании, эксплуатации и развитии.

Наука и инженерия, практическая деятельность по автоматизации информационных процессов на базе современной компьютерной техники и компьютеризованного оборудования получили название *информатика*.

**Задачи учебной дисциплины** «Информатика» состоят в приобретении студентами теоретических и практических понятий и навыков по следующим направлениям.

### **Представление:**

- об информации, ее свойствах, количестве и качестве информации;
- о возможности преобразования информации в данные;
- о возможности классификации и кодирования информации;
- об информационных потоках на предприятии и управлении этими потоками;

- об информационных ресурсах, информационных продуктах и информационных услугах;
- о рынке информационных продуктов и услуг;
- об информационных технологиях и информационных системах;
- об информационной культуре и возможности построения информационного общества в нашей стране.

**Понимание:**

- назначения и области применения компьютерной и коммуникационной техники;
- назначения и области применения в управленческой деятельности наиболее распространенных информационных технологий;
- возможностей организации и моделирования информации в виде Баз данных, Банков данных и Информационных хранилищ;
- возможностей использования автоматизированных информационных систем в коммерческой и инвестиционной деятельности;
- необходимости, назначения и условий применения систем информационной безопасности.

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-3).

в результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- средства реализации информационных процессов, программное обеспечение и технологии программирования
- принципов построения информационных систем;
- методов автоматизации процесса построения информационной системы;
- возможности автоматизации процесса принятия решения.

**Уметь:**

- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;
- выбирать и использовать для решения конкретных управленческих задач эффективные информационные технологии и системы;
- использовать конкретные программные приложения для управления проектами и бизнес - планирования.

**Владеть навыками:**

- владения средствами реализации информационных процессов

- приобрести и развить навыки применения персональных ЭВМ при решении задач управления предприятиями, в организации коммерческой и инвестиционной деятельности;
- приобрести начальные навыки разработки стратегии принятия решений в части информационных систем и технологий.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Основные понятия информатики.
- Тема 2. Архитектура ПК и основы программирования
- Тема 3. Организация информации.
- Тема 4. Информационные технологии и системы
- Тема 5. Техника личной работы пользователя.
- Тема 6. Техника коллективной работы.
- Тема 7. Обзор рынка современных компьютерных информационных систем (КИС) в экономике

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов обучающихся с современными достижениями естествознания. Содержание данной дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами концепций современного естествознания;
- формировать научное представление о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество, о уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- формировать представление о естественнонаучной и гуманитарной культуре; о принципах относительности пространства и времени; о порядке и беспорядке в природе; о генетике и эволюции; о многообразии живых организмов; о химических процессах, протекающих в природе.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основы концепций современного естествознания;
- уметь: грамотно оформлять результаты своих исследований в виде отчётов, аналитических докладов и статей; логично отстаивать свою точку зрения, а также быть способным осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т. д.;
- владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в естествознание

Тема 2. История естествознания

Тема 3. Общая панорама современного естествознания

Тема 4. Научные революции в концептуальных основаниях физики

Тема 5. Космологические концепции

Тема 6. Мир как иерархия систем

Тема 7. Основные понятия и представления химии

Тема 8. Особенности биологического уровня организации материи

Тема 9. Современная антропология

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических системных знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и формирования компетенций специалистов в области таможенного дела.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов системного мышления, позволяющего обзирать некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;
- формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике;
- изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного характера в теории и практике.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

владением навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции;
- основные положения и процедуру системного подхода;
- основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;
- способы представления, идентификации и исследования объектов в виде систем;
- инструментальные средства визуализации процессов системного анализа;
- общие принципы и практически значимые инструментальные средства технологии экспертно-аналитического моделирования (тренинг-технологии) и методов исследования операций;
- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем;

**уметь:**

- различать цели, проблемы, направления и задачи системного анализа, а также видеть существующие между ними взаимосвязи;
- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;
- идентифицировать и структурировать системы;
- применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;

- применять элементы технологии тренинга и методы исследования операций для решения прикладных задач системного анализа;
- обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;

**владеть навыками:**

- применения положений и методологических процедур системного подхода и системного анализа при исследовании проблем в теории и практике;
- структурирования систем;
- применения средств визуализации и инструментов принятия решений в процессе исследования таможенных систем;
- применения элементов технологии тренинга и методов исследования операций для решения прикладных задач системного анализа в таможенном деле;
- методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска;
- методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа.

### **3. Содержание дисциплины**

1. Системы и системные исследования: определения, свойства, классификация
2. Системный подход и системный анализ как основа системных исследований
3. Теоретические модели и динамика систем
4. Методологический и технологический инструментарий принятия системных решений
5. Модели и методы в системном анализе

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических основ современной статистики.

### **Задачи:**

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

в результате изучения дисциплин модуля студент должен:

### *Знать:*

- основные показатели статистики и методы их расчета;

### *Уметь:*

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

### *Владеть навыками:*

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

## **3. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Статистика как научная дисциплина**

Тема 1.1 Предмет и метод статистической науки

Тема 1.2 Организация государственной статистики в Российской Федерации

### **Раздел 2. Методы сбора и обработки статистической информации**

Тема 2.1 Статистическое наблюдение

Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка

Тема 2.3 Представление статистической информации: таблицы и графический метод

Тема 2.4 Формы и виды статистических показателей

Тема 2.5 Выборочное наблюдение

### **Раздел 3. Методы статистического анализа**

Тема 3.1 Парная линейная регрессия

Тема 3.2 Индексы

Тема 3.3 Анализ рядов динамики

### **Раздел 4. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов**

Тема 4.1 Система национальных счетов

Тема 4.2 Основные макроэкономические показатели и методика их расчета

### **Раздел 5. Основные разделы социально-экономической статистики**

Тема 5.1 Статистика внешнеэкономической деятельности

Тема 5.2 Статистика промышленности и статистика транспорта

Тема 5.3 Статистика финансов

Тема 5.4 Демографическая статистика

Тема 5.5 Статистика рынка труда и занятости

Тема 5.6 Статистика уровня жизни населения

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины: формирование практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

### **Задачи:**

- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30);
- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов (ПК-38).

в результате изучения дисциплин модуля студент должен:

### *Знать:*

– методы сбора и анализа данных формирования таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу, методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;

### *Уметь:*

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

– применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли;

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли;

### *Владеть навыками:*

– способами применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- методами обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории России;
- методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных таможенной статистики.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Роль и место таможенной статистики в таможенном деле на современном этапе**

Тема 1.1 Таможенная статистика как научная дисциплина

Тема 1.2 Таможенная статистика внешней торговли

Тема 1.3 Специальная таможенная статистика

#### **Раздел 2. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики**

Тема 2.1 Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике

Тема 2.2 Изучение вариации и дифференциации внешнеторговых цен

Тема 2.3 Анализ тенденций и прогнозирование различных показателей таможенной статистики

Тема 2.4 Индексы внешней торговли как показатели ее развития

Тема 2.5 Статистическое изучение взаимосвязи показателей таможенной статистики

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель: формирование у студентов базовых знаний в области экологии и охраны природы, обучение основам рационального природопользования;

Задачи:

- изучить теорию и проблемы экологизации хозяйственной деятельности человека, раскрыть значение среды обитания, биологического равновесия и жизнеобеспечения;
- раскрыть значение широкого международного сотрудничества в области глобальной экологии; необходимости разумного использования природных ресурсов в целях сохранения окружающей среды;
- формирование четкого представления о взаимоотношениях организма и среды обитания.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

*Знать:*

- глобальные проблемы окружающей среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы

*Уметь:*

- применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии;
- владеть экономическими методами регулирования природопользования.

*Владеть навыками:*

- рационального и экологически безопасного управления предприятиями

## **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1 Предмет экологии. Место экологии в системе экологических наук. Учение о биосфере её структуре и функциях.

Тема 2 Биотическая структура биосистем. Взаимоотношение организмов с окружающей средой.

Тема 3 Глобальные проблемы окружающей среды

Тема 4 Водные ресурсы и их рациональное использование.

Тема 5 Почвенная экосистема. Способы борьбы с потерей почвы.

Тема 6 Региональные и глобальные проблемы загрязнения атмосферы.

Тема 7 Проблемы роста народонаселения.

Тема 8 Технология водоочистки, утилизация ТБО.

Тема 9 Правовые и нормативные вопросы охраны окружающей среды

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ТОВАРОВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Физико-химические основы оценки качества товаров» является усвоение студентами научно-методологических основ контроля качества продукции, понимание теоретических и практических возможностей органолептических, инструментальных, физико-химических методов, используемых при проведении экспертизы и сертификационных испытаний продовольственных и непродовольственных.

В соответствии с целью при изучении дисциплины ставятся следующие задачи:

- ознакомление с основными понятиями и терминами аналитической химии и принципами организации аналитического контроля продовольственных товаров;
- ознакомление с основными методами пробоотбора и пробоподготовки при анализе продовольственных товаров;
- ознакомление с принципами физико-химических исследований;
- ознакомление с основными методами современного инструментального анализа продовольственных и непродовольственных товаров;
- ознакомление с основами работы на современных приборах, используемых для анализа продовольственных и непродовольственных товаров;
- уметь провести санитарно-гигиеническую оценку продукции;
- способность обеспечивать качество продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### **Общекультурные компетенции:**

- владением культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

### **Профессиональные компетенции:**

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- способностью использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные требования к качеству и безопасности непродовольственных товаров;
- основные термины и понятия аналитического контроля, нормативно-

правовую базу пробоотбора потребительских товаров, предназначенных для аналитического контроля,

- принципы организации лабораторий аналитического контроля, основные способы пробоподготовки, физико-химические основы методов инструментального анализа,

- виды инструментального анализа и экспертизы потребительских товаров, типы современных приборов, используемых для инструментального анализа.

**Уметь:**

- организовать работу коллектива, мотивировать и стимулировать работников производства; разрабатывать мероприятия контролю качества по санитарной охране пищевых продуктов; обеспечивать высокое санитарное состояние на таможенной территории и ее складских помещений;

- воспроизводить методику выполнения измерений нормируемых компонентов при наличии актуализированных МВИ или ГОСТ и инструкций по эксплуатации прибора, что включает приготовление растворов необходимых реактивов, пробоподготовку, получение и обработку результатов измерений и их оценку.

**Владеть навыками:**

- современными способами поиска научной информации о существующих методах аналитического контроля потребительских товаров и нормативно-правовых документах в этой области;

- проведения стандартных и сертификационных испытаний непродовольственных товаров, пищевого сырья и готовой продукции питания;

- оценки состояния внешней среды для временного хранения товаров на таможенной территории.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Общие сведения о физико-химических свойствах

Раздел 2. Классификация и физико-химические свойства дисперсных систем.

Раздел 3 Факторы, обуславливающие потребительскую ценность потребительских товаров

Раздел 4. Отбор проб для контроля качества потребительских товаров

Раздел 5 Общая классификация инструментальных методов исследования качества продукции.

Раздел 6. Химический состав и его влияние на физико-химические свойства потребительских товаров.

Раздел 7. Физические свойства потребительских товаров и методы их исследования

Раздел 8 . Физико-химические свойства потребительских товаров и методы их контроля

Раздел 9. Требования, предъявляемые товарам, классификация показателей качества

Раздел 10. Методы определения механических свойств материалов

Раздел 11. Методы контроля качества товаров по показателям безопасности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами построения информационных правовых систем (ИПС), принципами их использования и приобретение практических навыков по использованию ИПС в профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины «Правовые информационные системы» решаются следующие задачи:

- изучение структуры правовой информации и способов ее распространения;
- изучение правовых основ информатизации;
- обучение технологиям поиска и доступа к информации в различных ИПС;
- изучение особенностей построения ИПС.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

владением навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- особенности и принципы построения ИПС, правовые основы информатизации.
- тенденции развития ИПС.

### ***Уметь:***

- использовать ИПС для решения профессиональных задач.

### ***Владеть навыками***

- по организации поиска требуемой правовой информации в различных ИПС.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Правовая информация, ее классификация

Тема 2. Правовая информация. Виды правовой информации

Тема 3. Предпосылки создания, история возникновения и развития информационно-правовых систем

Тема 4. Информационные ресурсы, предоставляемые правовыми системами.

Тема 5. Особенности и границы использования ИПС

Тема 6. Автоматизированные справочно-правовые системы

Тема 7. Справочно-правовые системы семейства КонсультантПлюс.  
Специфические информационно-правовые системы

Тема 8. Использование справочно-правовой системы КонсультантПлюс.  
Особенности практического применения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель: формирование у студентов устойчивых знаний по вопросам правового регулирования обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить основополагающие нормативные акты Российской Федерации в области обеспечения экологической безопасности, в том числе при перемещении различных видов продукции экологического характера через государственную и таможенную границу Российской Федерации;
- изучить международные принципы и нормы в области обеспечения экологической безопасности РФ;
- выявить особенности таможенного экологического контроля;
- научиться анализировать положения основных международных документов в области обеспечения экологической безопасности и национальных правовых актов;
- выработать умения и навыки по разработке предложений по совершенствованию законодательства в области обеспечения экологической безопасности;

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1),
- умение оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30).

**Знать:**

- понятие экологической безопасности, ее особенности;
- виды и объекты экологической безопасности;
- систему обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации;
- возможные угрозы экологической безопасности населения и территории Российской Федерации;
- основополагающие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения экологической безопасности;
- основные международные акты и соглашения Российской Федерации в области обеспечения экологической безопасности;
- особенности правового регулирования перемещения товаров, грузов и иной продукции экологического характера через государственную и таможенную границы РФ;
- особенности перемещения через таможенную границу товаров животного и растительного происхождения, транспортных средств, радиоактивных и озоноразрушающих веществ и других товаров, представляющих угрозу экологической безопасности РФ;
- систему и компетенцию государственных органов обеспечения экологической безопасности;

- основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экологической безопасности РФ;
- организацию взаимодействия таможенных органов со структурами, участвующими в обеспечении экологической безопасности РФ.

*Уметь:*

- применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии;
- анализировать действующее законодательство в области правового обеспечения экологической безопасности РФ;
- работать с учебной и научной литературой;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам правового обеспечения экологической безопасности;
- юридически грамотно давать правовой анализ проблемным ситуациям, возникающим при обеспечении экологической безопасности.

*Владеть навыками:*

- поиска и систематизации правовых документов в области обеспечения экологической безопасности с использованием справочно-поисковых систем;
- работы в малых группах;

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1 Понятие экологической безопасности личности, общества и государства.

Тема 2 Международное правовое регулирование экологической безопасности.

Тема 3 Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации.

Тема 4 Глобальные и региональные экологические проблемы.

Тема 5 Система обеспечения экологической безопасности.

Тема 6 Понятие продукции экологического характера. Факторы, определяющие уровень экологической безопасности.

Тема 7 Правовое регулирование перемещения через таможенную границу РФ товаров, грузов и иной продукции экологического характера.

Тема 8 Таможенный экологический контроль.

Тема 9 Особенности организованной преступности в экологической сфере

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**специальность  
38.05.02 Таможенное дело**

**Часть 3**

**«Профессиональный цикл»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- познание понятийного аппарата в области таможенного дела;
- освоение основных принципов перемещения товаров через границу Таможенного союза;
- подготовка студентов к более качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана;
- становление профессионального мировоззрения студентов;
- формирование положительного имиджа российского таможенника.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
  - познание основ прохождения таможенной службы.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы таможенного дела».

Процесс изучения дисциплины «Основы таможенного дела» направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);
- владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);



- умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);

- способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36);

- умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;

- содержание, источники и нормы таможенного права;

- состав субъектов таможенных правоотношений;

- институты таможенного права;

- основы и принципы управления таможенным делом;

- закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела;

**Уметь**

- выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности;

- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;

- определять перспективные направления деятельности таможенных органов;

**Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности 036401 «Таможенное дело»;

- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле.

### 3. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие, цели и содержание таможенного дела
2. Создание, становление и развитие таможенного дела в РФ
3. Международные аспекты регулирования внешнеторговой деятельности
4. Основные инструменты таможенного регулирования.
5. Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза
6. Таможенное законодательство таможенного союза

7. Правовые основы деятельности таможенных органов. Система таможенных органов и их функции
8. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу Там. союза
9. Таможенные процедуры. Понятие, общие положения
10. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров
11. Таможенные платежи
12. Таможенный контроль

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ  
ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И  
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области:

- потребительских свойств, определяющих качество продовольственных и непродовольственных товаров, а также теории управления качеством;
- безопасности, технического регулирования, стандартизации и сертификации продовольственных и непродовольственных товаров;
- теории и практики товароведческой и таможенной классификации и кодирования товаров;
- ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров, а также его анализа и управления;
- порядка назначения, производства и оценки экспертных исследований для таможенных целей;
- нормативного регулирования в области проведения экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров для таможенных целей;
- нормативно правового регулирования в области безопасности товаров и защиты прав потребителей, в том числе при пересечении товаров таможенной границы Таможенного союза (далее ТС) стран ЕврАзЭС;
- метрологии и использования средств измерения при производстве таможенного контроля и таможенного оформления

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе **задач**, заключающихся в получении студентами профессиональных знаний в области:

- товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, их классификации, технического регулирования, стандартизации, оценки качества товаров, в том числе пересекающих таможенную границу Российской Федерации и Таможенного союза (далее ТС);
- правового регулирования в Российской Федерации и ТС в области, контроля качества товаров, технического регулирования, стандартизации и аккредитации контролирующих органов, а также экспертно-криминалистической деятельности в таможенной сфере.
- процессуальных действий должностных лиц таможенных органов и участников ВЭД при производстве таможенных экспертиз и принятия по ним решений в соответствии с нормативными документами РФ и ТС;
- развитие навыков применения основных нормативных документов Российской Федерации и таможенного союза, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при классификации товаров и производстве экспертиз;
- метрологического обеспечения таможенных операций при оценке качественных показателей и количества товаров.

– Усвоив учебный материал, студенты приобретают специальные знания, необходимые при таможенном контроле и таможенном оформлении, товаров перемещаемых через таможенную границу ТС.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- товароведческие характеристики товаров различных групп;
- понятийный аппарат в области товароведения;
- основы технического и нормативно-правового регулирования в области качества товаров, их оценки соответствия, стандартизации;
- номенклатуру потребительских свойств товаров, определяющих их качество и уровень потенциальной опасности;
- основы метрологии и возможности использования средств измерения и контроля;
- порядок назначения экспертиз;
- права и обязанности должностных лиц таможенных органов и участников ВЭД при производстве экспертиз и оценке их результатов;
- нормативно-правовые акты регламентирующие порядок назначения, проведения и оценки заключений эксперта;

### **Уметь:**

- выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности;
- выявлять признаки риска недостоверного декларирования товаров по качественным и количественным показателям и ассортименту;
- оценивать возможности экспертных служб ФТС России при выявлении потенциальных рисков недостоверного декларирования товаров;
- заполнять необходимые документы для направления постановлений для производства таможенных экспертиз;

### **Владеть:**

- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;

- основами методологии проведения таможенных экспертиз основных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Товароведение понятие, цели, задачи, роль в таможенном деле.
2. Технологический жизненный цикл товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров.
3. Классификация и кодирование товаров
4. Ассортимент товаров. Свойства и показатели
5. Качество товара
6. Количество товара
7. Средства товарной информации
8. Техническое регулирование, стандартизация
9. Таможенная экспертиза. Правовая основа. Классиф. Экспертиз
10. Права и обязанности лиц, участвующих в экспертизе
11. Порядок назначения и проведения экспертизы в таможенном деле
12. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
13. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
14. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
15. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
16. Товароведение и экспертиза молочных товаров
17. Товароведение и экспертиза жиров
18. Товароведение и экспертиза мясных товаров
19. Товароведение и экспертиза рыбных товаров
20. Товароведение и экспертиза текстильных товаров
21. Товароведение и экспертиза кожевенных пушно-меховых товаров
22. Товароведение и экспертиза нефти
23. Товароведение и экспертиза древесины
24. Товароведение и экспертиза металлов
25. Товароведение и экспертиза силикатных товаров

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА  
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области:

– построения ТН ВЭД, классификации товаров и использования ТН ВЭД и таможенного тарифа в таможенных процедурах и операциях, связанных с тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности;

– нормативно - правового регулирования построения, ведения и совершенствования ТН ВЭД, классификации товаров и тарифного и нетарифного регулирования в России и Таможенном союзе.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе **задач**, заключающихся в получении студентами профессиональных знаний в области:

– развитие навыков применения основных нормативных документов Российской Федерации и таможенного союза, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при классификации товаров и производстве экспертиз;

– метрологического обеспечения таможенных операций при оценке качественных показателей и количества товаров.

– сформировать базовую систему научных знаний по проблемам построения ТН ВЭД, использования ее в комплексе государственных мер тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики.

– формирование комплекса знаний по таможенной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, применению общей методологии классификации товаров на основе основных правил интерпретации ТН ВЭД, роли и месте описания товарных позиций и примечаний к разделам и группам ТН ВЭД, особенностям классификации комплексных и смесевых товаров, запасных частей, наборов для розничной продажи, а также товаров в паковках.

– формирование комплекса знаний по современным проблемам таможенно-тарифного регулирования ВЭД, проблемам правового обеспечения таможенно тарифного регулирования в России и Таможенном союзе, проблемам применения таможенных платежей в отношении товаров, пересекающих таможенную границу России и стран Таможенного союза, системам тарифных преференций и льгот в отношении товаров и государств.

– рассмотреть и освоить порядок действия участников ВЭД и должностных лиц таможенных органов при аргументации позиции и принятии классификационных решений и определении страны происхождения товара.

– развитие навыков применения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при классификации товаров и таможенно-тарифном регулировании в России, странах СНГ и Таможенного союза.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:



- владением навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД (ПК-10).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировка заявленного кода ТН ВЭД;
- основы построения и сферы применения ТН ВЭД ТС;
- основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД;
- методологию и особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
- последовательность действий участников ВЭД и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.

**Уметь:**

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;
- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- контролировать и предотвращать нарушения в области классификации товаров.

**Владеть:**

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
- методикой принятия решений по классификации любых товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- теоретическими основами и практическими методиками организации и осуществления классификации и кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД.

### 3. Содержание учебной дисциплины

1. Классификация и кодирование – понятие и методы
2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения
4. ТН ВЭД Таможенного союза. Порядок ведения, актуализации
5. ТН ВЭД - структура и содержание. Особенности классификации товаров
6. Основные правила интерпретации ТН ВЭД
7. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
8. Классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС.
9. Содержание разделов и групп ТН ВЭД
10. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС
11. Анализ судебной практики по таможенным правонарушениям
12. Недостоверное декларирование кода ТН ВЭД.
13. Основные направления развития ТН ВЭД ТС

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающихся в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов

Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Общекультурные:

(ОК) ОК-1-2; ОК-4-8; ОК-11-15

Профессиональные:

(ПК) ПК-1-15

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Финансы» обучающиеся должны:

- *знать*:

- законодательные и нормативные акты по финансовым вопросам;
- основные категории и понятия финансовых отношений;
- сущность и механизм функционирования финансов;
- роль финансов в условиях рыночных отношений;
- основы организации и функционирования финансовой системы;
- особенности реализации финансовой политики страны в современных условиях;
- содержание и основы системы управления финансами и финансовый контроль;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов;
- особенности финансов субъектов хозяйствования;
- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;
- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка;
- особенности международных финансов на современном этапе.

- *уметь*:

- работать с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам; самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области финансов;
- анализировать происходящие в стране финансовые процессы и давать им объективную оценку;
- оценивать современное состояние государственных и муниципальных финансов;
- оценивать состояние финансов предприятий и организаций;
- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;
- анализировать современные процессы развития международных финансов;
- находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
- использовать теоретические знания для принятия верных практических решений в области финансов.

- *владеть*:

- терминологией в области финансов;
- основными подходами к построению структуры финансовой системы;

- методами управления финансами и финансового контроля;
- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;
- методами формирования и использования финансовых ресурсов организаций;
- методами оценки финансового состояния организаций;
- навыками оценки современного состояния финансов населения;
- навыками оценки состояния и развития международных финансов.

#### Содержание дисциплины

1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства
2. Финансовая система
3. Финансовая политика
4. Управление финансами и финансовый контроль
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Финансы субъектов хозяйствования
7. Финансы населения
8. Финансовый рынок
9. Финансы в системе международных экономических отношений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

### **Цели освоения учебной дисциплины:**

- получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;
- овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Изучение дисциплины направлено на владение определенным минимумом необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета; выработку навыков анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; приобретение практики применения российских стандартов бухгалтерского учета (РПБУ).

### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области бухгалтерского учета;
- выработать у студентов навыки анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,;
- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (РПБУ).

## **2. Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-42);

Владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-43);

Владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-44);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- ключевые понятия теории бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности; основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;

#### **уметь:**

- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;

#### **владеть:**

- приемами оформления первичных документов бухгалтерского учета и ведения учетных регистров.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Бухгалтерский учет как информационная система
2. Организация и технология ведения бухгалтерского учета
3. Особенности учета внеоборотных активов
4. Особенности учета запасов, товаров и готовой продукции
5. Особенности учета расчетов с персоналом
6. Особенности учета расходов на производство
7. Особенности организации учета по прочим объектам
8. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

– привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента;

### **Задачи:**

– изучение истории развития менеджмента, рассмотрение основных принципов и функций управленческой деятельности, закономерностей, методов управления организацией;

– изучение типов организаций по взаимодействию с внешней средой и человеком, а также видов организационных структур и тенденций их эволюции в рыночной экономике, анализ принципов и методов проектирования организационных структур и организационной культуры;

– рассмотрение основ организационного поведения, методов управления конфликтами, принятия управленческих решений, мотивирования и стимулирования персонала;

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

владением культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

– теоретические основы общего менеджмента;

– общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений, основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации, основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности;

– основные положения теории систем, институционализации, таможенного менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами.

### **уметь:**

– выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;

– систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач.

### **владеть навыками:**

– самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;

– по применению положений современных теорий менеджмента (институционализации, управления государственными услугами, ситуационного управления и др.).

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Предмет и содержание современного менеджмента: система понятий, основные проблемы и принципы
2. Основные научные школы и направления в менеджменте
3. Внешняя и внутренняя среда организации
4. Функции управления
5. Связующие процессы в менеджменте
6. Групповая динамика и лидерство в менеджменте
7. Этика и культура менеджмента

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

### **Задачи:**

- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления таможенными системами;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);

умением планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31);

умением осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов (ПК-32);

владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35);

умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы (ПК-46);

способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре (ПК-47).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные положения теории систем, институционализации, таможенного менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами;
- традиционную модель управления в таможенных органах России, современные тенденции и практические решения по внедрению в практику государственного управления принципов, методов и технологий современного менеджмента;

– характеристики инструментальных средств и технологий формирования индивидуальных и групповых управленческих решений;

**уметь:**

– ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению таможенными органами;

– формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.);

– классифицировать и выбирать методы для управления структурными подразделениями таможенных органов;

**владеть:**

– инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

**навыками:**

– по применению положений современных теорий менеджмента (институционализации, управления государственными услугами, ситуационного управления и др.) в процессе управления в таможенном деле;

– по выбору инструментальных средств для решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

– по позиционированию и анализу существующего таможенного органа (отдела, функционального направления деятельности, кадрового обеспечения и т.п.).

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Введение в таможенный менеджмент
2. Общий и специальный менеджмент
3. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения
4. Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте
5. Методологические подходы к управлению таможенным делом
6. Таможенное дело России как объект управления
7. Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента
8. Традиционная модель управления таможенными органами России
9. Инновационная модель управления таможенными органами
10. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления
11. Управление развитием института таможенного дела
12. Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений
13. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТОВАРОВ И  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов;
- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров, помещаемых в различные таможенные режимы.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- овладение навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела;

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

умением применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара (ПК-11);

умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

– законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами Российской Федерации таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации и таможенного союза;

– организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации;

- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации;
- основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию таможенного союза;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории таможенного союза;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при временном хранении товаров;
- порядок таможенного оформления и контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта;
- нормативные и законодательные документы, регламентирующие вопросы, связанные с таможенными режимами и специальными таможенными процедурами;
- содержание конкретных таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
- практику применения положений, связанных с выбором и изменением таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;
- существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций;
- существующие способы декларирования товаров и транспортных средств;
- места, сроки декларирования;
- категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства;
- права и обязанности декларантов;
- требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации.

**уметь:**

- производить таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;
- не допускать перемещения через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного союза товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту;
- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру внутреннего таможенного транзита;
- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру временного хранения;



– оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.

**владеть:**

– навыками заполнения и контроля документов (уставных, транспортных коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;

– навыками исполнения должностных обязанностей по контролю таможенных документов, в том числе ГТД;

– разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля товаров и транспортных средств.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению

2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

3. Прибытие товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Предварительное информирование

4. Временное хранение товаров

5. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Российской Федерации

6. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках

7. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках

8. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках

9. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории Российской Федерации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННЫЕ РЕЖИМЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ  
ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров, помещаемых в различные таможенные режимы;
- углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела;
- выработка у студентов навыков по заполнению и контролю грузовых таможенных деклараций в различных таможенных режимах.

### **Задачи:**

- овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела;
- формирование системы знаний по видам таможенных режимов и специальных таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения таможенного режима;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе таможенного оформления и таможенного контроля товаров, помещаемых в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных режимов и специальных таможенных процедур.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами Российской Федерации таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации и таможенного союза;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации;

- основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию таможенного союза;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории таможенного союза;
- организацию и порядок проведения таможенных операций при временном хранении товаров;
- порядок таможенного оформления и контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта;
- нормативные и законодательные документы, регламентирующие вопросы, связанные с таможенными режимами и специальными таможенными процедурами;
- содержание конкретных таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
- практику применения положений, связанных с выбором и изменением таможенных режимов и специальных таможенных процедур;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.

**уметь:**

- производить таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;
- не допускать перемещения через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного союза товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту;
- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру внутреннего таможенного транзита;
- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру временного хранения;
- оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и Таможенного союза при применении таможенных процедур;
- оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенного режима и специальной таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам;
- применять навыки проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей в связи с заявлением конкретного таможенного режима и специальной таможенной процедуры;
- заполнять таможенные декларации при помещении товаров в различные таможенные режимы

**владеть:**

- навыками заполнения и контроля документов (уставных, транспортных коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;
- навыками исполнения должностных обязанностей по контролю таможенных документов, в том числе ГТД;
- разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля товаров и транспортных средств;
- навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными режимами и специальными таможенными процедурами;
- навыками обеспечения экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные и экономические таможенные режимы**

- 1.1 Таможенный режим, виды таможенных режимов, порядок выбора и изменения таможенного режима
- 1.2 Выпуск товаров для внутреннего потребления
- 1.3 Экспорт
- 1.4 Международный таможенный транзит
- 1.5 Переработка товаров на таможенной территории
- 1.6 Переработка товаров для внутреннего потребления
- 1.7 Переработка товаров вне таможенной территории
- 1.8 Временный вывоз
- 1.9 Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад

#### **Раздел 2. Завершающие и специальные таможенные режимы**

- 2.1 Реимпорт. Резэкспорт
- 2.2 Уничтожение, отказ в пользу государства
- 2.3 Специальные таможенные режимы

#### **Раздел 3. Специальные таможенные процедуры**

- 3.1 Перемещение транспортных средств
- 3.2 Перемещение товаров физическими лицами
- 3.3 Перемещение товаров в МПО
- 3.4 Перемещение товаров льготной категорией граждан
- 3.5 Перемещение товаров стационарными видами транспорта

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей;
- выработка у студентов навыков по заполнению и контролю грузовых таможенных деклараций в различных таможенных режимах;
- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

### **Задачи:**

- овладение студентами знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;
- привитие студентам навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации;
- выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением применять правила определения страны происхождения товара и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара (ПК-11);

умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12);

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;
- существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций;
- существующие способы декларирования товаров и транспортных средств;
- места, сроки декларирования;
- категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства;
- права и обязанности декларантов;
- требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

- порядок заполнения граф ГТД при помещении товаров в различные таможенные режимы;
- порядок внесения изменений в ГТД;
- порядок отзыва ГТД;
- действия уполномоченных должностных лиц при принятии, контроле и выпуске таможенной декларации.

**уметь:**

- заполнять таможенные декларации при помещении товаров в различные таможенные режимы;
- принимать и регистрировать таможенные декларации;
- применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме;
- выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;
- принимать решение о выпуске товара и оформлять выпуск таможенной декларации;
- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

**владеть:**

- навыками обеспечения экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленного таможенного режима и вида транспорта;
- разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные положения в области декларирования товаров и транспортных средств в Российской Федерации**

- 1.1 Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей
- 1.2 Предварительное информирование. Электронное декларирование
- 1.3 Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК РФ

#### **Раздел 2. Декларирование товаров и транспортных средств в торговом обороте**

- 2.1 Заполнение ГТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ
- 2.2 Заполнение ГТД при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории РФ
- 2.3 Заполнение ГТД в различных таможенных режимах

#### **Раздел 3. Выпуск товаров**

- 3.1 Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ  
И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

формирование у студентов:

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей;

- совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу;

- понимания причинно-следственных связей в структуре деятельности должностного лица таможенных органов, реализующего технологии таможенного контроля;

- навыков осуществления процедур таможенного контроля;

- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля.

### **Задачи:**

– получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

– ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

– выработка у студентов навыков и умений.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

владением навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом (ПК-8);

владением навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (ПК-35).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

– нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

– методику выявления рискованных ситуаций;

– принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;

– принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;

– традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

– инструменты СУР.

**уметь:**

– производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

– уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;

не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;

контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов.

**владеть:**

– умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;

– навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ГТД, ДТС, КТС, ТПО и др.);

– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств**

Таможенный кодекс таможенного контроля о таможенном контроле

Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации

#### **Раздел 2. Порядок проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля**

Нормативная база осуществления таможенного контроля

Формы и порядок проведения таможенного контроля

Взаимная административная помощь таможенных органов. Обмен информацией между таможенными органами

#### **Раздел 3. Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР**

Принципы проведения таможенного контроля

Система управления рисками. Объекты анализа риска

Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками

#### **Раздел 4. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного оформления товаров и транспортных средств**

Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру внутреннего таможенного транзита

Специфика таможенного контроля при декларировании товара

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО  
КОНТРОЛЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

формирование у студентов:

- эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности;
- правил эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

### **Задачи:**

работы системы предварительного формирования технической культуры студентов;

- применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами;

анализировать эффективность использования технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;

- ориентирования в специальной литературе по применению технических средств таможенного контроля;

обеспечения соблюдения законодательства при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;

принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

владением навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

– организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство;

– основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы;

– безопасные условия применения различных классов ТСТК.

### **уметь:**

– уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле;

– самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;

– использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности;

– выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля.

**владеть:**

– навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1. Область применения ТСТК**

Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Классификация ТСТК. Задачи таможенного контроля

#### **РАЗДЕЛ 2. Технические средства оперативной диагностики**

Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров

Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов

Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов

Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов

Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ

#### **РАЗДЕЛ 3. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств**

Правовые основы применения ТСТК

Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств

Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска

Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях

Техническое обеспечение таможенных экспертиз

#### **РАЗДЕЛ 4. Особенности работы с ТСТК**

Техника безопасности при работе с ТСТК

Метрологическое обеспечение таможенного контроля

Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле

Стационарные интроскопические ТСТК

Мобильные интроскопические ТСТК

Переносные интроскопические ТСТК

Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах

#### **РАЗДЕЛ 5. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу**

Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов

Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках

Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок

Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок

Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений

Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок

## **РАЗДЕЛ 6. Особенности организации эксплуатации ТСТК и перспективы их развития**

Организация эксплуатации ТСТК

Организация и технические средства связи в таможенных органах

Перспективы развития ТСТК таможенных органов Российской Федерации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ  
(ПРАКТИКУМ)**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

формирование у студентов:

- совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу;

- понимания причинно-следственных связей в структуре деятельности должностного лица таможенных органов, реализующего технологии таможенного контроля;

- навыков осуществления процедур таможенного контроля;

- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля;

- навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника таможенного союза, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами.

### **Задачи:**

- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

- выработка у студентов навыков и умений:

- выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;

- проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- работы системы предварительного формирования технической культуры студентов;

- применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

владением навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом (ПК-8);

владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные направлениях организации деятельности подразделений таможенной инспекции;

– международный опыт функционирования таможенного аудита участников ВЭД;

– нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

– порядок организации и проведения таможенной ревизии;

– особенности проведения подразделениями таможенной инспекции проверочных мероприятий в отношении организаций, экспортирующих (импортирующих) товары;

– возможности взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров;

– основные закономерности выявления нарушений таможенного законодательства и факторы им способствующие;

– смысл происходящих изменений в организации таможенного контроля после выпуска товаров, их последствия для таможенного регулирования в целом.

– **уметь:**

– умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;

не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;

контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;

– контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей;

– выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;

– применять формы таможенного контроля;

– осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;

– анализировать внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- рассчитывать сумму занижения таможенной стоимости и размер причитающихся к уплате таможенных платежей по результатам контрольных мероприятий;
- анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД;
- определять соответствие данных, заявленных в ГТД, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД;

**владеть:**

- умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;
- навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ГТД, ДТС, КТС, ТПО и др.);
- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;
- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;
- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
- методикой проведения таможенной ревизии;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Общие понятия технологий таможенного контроля
2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом
3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом
4. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом
5. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом
6. Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта
7. Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

формирование у студентов:

– системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеэкономической деятельности, осуществляемых таможенными органами.

### **Задачи:**

– формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;  
– выработка у студентов навыков и умений.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

– владением навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

– место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;

– механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной ревизии и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров;

– основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

– этапы возникновения и развития таможенного контроля после выпуска товаров;

– методические подходы к проведению таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств.

### **уметь:**

– производить таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств в установленные сроки;

– не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;

□ контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;

– контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей.

### **владеть:**

– навыками применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;

– навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации
2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров
3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме
4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии
5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками
6. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации
7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели:**

- развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях;
- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

### **Задачи:**

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;
- роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;
- объективную необходимость регулирования экономики и цен государством;
- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;
- функции цен;
- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;
- рыночные факторы ценообразования;
- методы государственного регулирования цен и контроля над ценами;



- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены и конкретные правила расчета цен;
- виды мировых цен и источники ценовой информации;
- уметь:**
- осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;
- грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;
- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;
- рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;
- владеть навыками:**
- обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- формирования и расчета цены конкретного товара на основе различных методов.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Теория и технология образования**

- 1.1 Теоретические основы ценообразования.
- 1.2 Цены в современной экономике
- 1.3 Система цен
- 1.4 Методология ценообразования
- 1.5 Методы ценообразования

#### **Раздел 2. Ценообразование во внешней торговле**

- 2.1 Цены мирового рынка
- 2.2 Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах
- 2.3 Контрактные цены во внешней торговле

#### **Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы**

- 3.1 Ценовая политика фирмы
- 3.2 Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования
- 3.3 Анализ эффективности внешнеторговых сделок
- 3.4 Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ВО ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);
- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18);
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);
- в правоохранительной деятельности умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);
- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

- содержание основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих таможенно-тарифное регулирование ВЭД;

- порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин;

- порядок применения таможенного тарифа ТС;

- виды таможенных пошлин и порядок их начисления.

#### **Уметь:**

определения страны происхождения товаров;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;

- применять правила определения страны происхождения товаров;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

- исчислять ввозные и вывозные таможенные пошлины.

#### **Владеть:**

- навыками заполнения и контроля таможенных документов.

- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;

- навыками определения ставки таможенной пошлины;

- методикой расчета таможенных платежей;

- технологией взимания таможенных платежей;

- навыками применения тарифных льгот и тарифных преференций;

- навыками работы с документами, подтверждающими страну происхождения товаров.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Таможенный тариф как - экономический инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД

Тема 3. Таможенные пошлины

Тема 4. Порядок установления пошлин

Тема 5. Особые пошлины

Тема 6. Страна происхождения товара

Тема 7. Тарифные преференции

Тема 8. Тарифные льготы. Тарифные квоты

Тема 9. Основные направления таможенно-тарифной политики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ  
ВО ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

**Задачи** освоения учебной дисциплины:

- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);
- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной документации (ПК-13);
- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы (ПК-19);

- в правоохранительной деятельности умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Уметь:**

- контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

- применять правила определения страны происхождения товаров;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;

- применять правила определения страны происхождения товаров;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

- исчислять ввозные и вывозные таможенные пошлины.

**Владеть:**

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

- навыками заполнения и контроля таможенных документов.

- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;

- навыками определения ставки таможенной пошлины;

- методикой расчета таможенных платежей;

- технологией взимания таможенных платежей;

- навыками применения тарифных льгот и тарифных преференций;

- навыками работы с документами, подтверждающими страну происхождения товаров.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о системе запретов и ограничений внешнеторговой деятельности**

Тема 1.1. Общая характеристика системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Тема 1.2. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров. Таможенный контроль за перемещением лицензируемых товаров

**РАЗДЕЛ 2. Порядок перемещения товаров, к которым применяются запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами-участниками таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами**

Тема 2.1. Международные соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции

Тема 2.2. Международные конвенции и законодательные акты Российской Федерации о трансграничном перемещении опасных отходов

Тема 2.3. Порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения

Тема 2.4. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов и драгоценных камней

Тема 2.5. Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, ядовитых веществ

Тема 2.6. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций

Тема 2.7. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения

Тема 2.8. Государственное регулирование производства и оборота спирта этилового, алкогольной и спиртосодержащей продукции

Тема 2.9. Порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей

Тема 2.10. Порядок перемещения семян сортов растений и племенного материала пород животных

Тема 2.11. Государственное регулирование оборота гражданского и служебного оружия

Тема 2.12. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

**РАЗДЕЛ 3. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль и техническое регулирование**

Тема 3.1. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, в Таможенном союзе



Тема 3.2. Международные соглашения, регулирующие перемещение товаров, подпадающих под фитосанитарный контроль

Тема 3.3. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза

Тема 3.4. Порядок технического регулирования в Таможенном союзе

РАЗДЕЛ 4. Товары, перемещение которых через таможенную границу Таможенного союза регулируется национальным законодательством

Тема 4.1. Международные режимы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации

Тема 4.2. Общие положения о военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами

РАЗДЕЛ 5. Ответственность за несоблюдение установленных запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного Союза

Тема 5.1 Ответственность лиц за несоблюдение запретов и ограничений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели:**

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью;
- овладение теоретико-методологическими основами валютного регулирования и валютного контроля;
- ознакомление с мировой практикой валютного регулирования;
- получение практических навыков проведения валютного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

### **Задачи:**

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
- рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля;

### **уметь:**

контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

### **владеть:**

навыками заполнения и контроля таможенной документации (ГТД, ПС, ПСб).

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем**

- 1.1 Валютные отношения и валютное регулирование
- 1.2 Валюта
- 1.3 Валютная система
- 1.4 Валютный курс
- 1.5 Валютный рынок
- 1.6 Валютные операции
- 1.7 Международные валютные расчеты
- 1.8 Страхование валютных рисков
- 1.9 Платежный баланс

#### **Раздел 2. Актуальные проблемы международных валютно-финансовых отношений на современном этапе**

- 2.1 Бегство капитала и «отмывание грязных денег»
- 2.2 Международные валютно-финансовые и кредитные организации

#### **Раздел 3. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации**

- 3.1 Становление и основные направления развития валютного регулирования в России
- 3.2 Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ
- 3.3 Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и Таможенном союзе;
- приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата таможенных платежей.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи» направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО) (ПК-13);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14);
- умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

**Уметь:**

- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;

**Владеть:**

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей;
- технологией взимания таможенных платежей
- навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Таможенные платежи и их характеристика**

Таможенные платежи. Правовое регулирование в рамках ТС. Общая характеристика и назначение

Таможенные сборы

Пошлины в системе таможенных платежей

Акцизы и НДС в системе таможенных платежей

#### **Раздел 2. Применение таможенных платежей**

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей

Обеспечение уплаты таможенных платежей

Порядок взыскания таможенных платежей

Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Контроль за полнотой уплаты таможенных платежей

Обжалование действий и решений таможенных органов в области взимания таможенных платежей

Ответственность за нарушение правил уплаты таможенных платежей

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И  
ТАМОЖЕННОГО ПРАВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:**

### **Цели:**

формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

### **Задачи:**

– изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;

– рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;

– обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;

– уяснение студентами системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;

– обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;

– изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;

– уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

– выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;

– привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18);

умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов;

– содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений;

- понятие и сущность административного принуждения, одной из форм которого является административная ответственность, в том числе административной ответственности юридических лиц;

- формы и способы выявления правонарушений в ходе таможенного контроля;

- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;

- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;

- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;

- компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;

- документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил;

- основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

- правовые основы управления в отраслях экономики и в области внешнеэкономических отношений;

- правовые основы деятельности отдельных категорий лиц в области таможенного дела;

- правовые основы применения таможенных платежей и таможенно-тарифного и нетарифного регулирования;

- правовые основы осуществления таможенных процедур и операций, правовое регулирование таможенного контроля;

- правовые основы валютного контроля, государственного контроля за бартерными сделками и ведения таможенной статистики;

- правовые основы международного сотрудничества в таможенной сфере;

#### **умением:**

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;

– определить нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;

– квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела;

– осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

– правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного

дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия;

**владеть:**

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;
- умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России;
- навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Институты административного права**

- 1.1 Административно-правовой статус ФТС России
- 1.2 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти
- 1.3 Обеспечение законности в государственном управлении
- 1.4 Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела
- 1.5 Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом

#### **Раздел 2. Институты таможенного права**

- 2.1 Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации
- 2.2 Субъекты таможенного права и их правовое регулирование
- 2.3 Виды ответственности как институты таможенного права
- 2.4 Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела
- 2.5 Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками
- 2.6 Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств международных перевозок через границу Таможенного союза
- 2.7 Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров
- 2.8 Правовые основы применения таможенных платежей
- 2.9 Правовое регулирование таможенных процедур
- 2.10 Правовые основы декларирования и выпуска товаров
- 2.11 Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
ОТНЕСЕННЫХ К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ  
ОРГАНОВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель:** сформировать необходимые профессиональные знания о выявлении и расследовании правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

**Задачи:**

- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение форм и способов выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- изучение методики расследования административных правонарушений, должностными лицами таможенных органов.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие и сущность административного принуждения, одной из форм которого является административная ответственность, в том числе административной ответственности юридических лиц;
- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;
- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела

**умением:**

- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;
- правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия.

**владеть:**

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;
- умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- навыками составления процессуальных документов

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Выявление административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

1.1 Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления

1.2 Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля

1.3 Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы)

1.4 Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

#### **Раздел 2. Основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

2.1 Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.

2.2 Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов

2.3 Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели:**

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

### **Задачи:**

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;
- понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;
- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела.

### **уметь:**

- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;



- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;
- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;
- выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;
- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;
- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;
- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;
- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела.

**владеть:**

- основами расследования преступлений в сфере таможенного дела;
- навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений
2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления
3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления
4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления
5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления
6. Квалификация неоконченных преступлений
7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)
9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ,  
ОТНЕСЕННЫХ К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ  
ОРГАНОВ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели:**

- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса;
- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;
- приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

### **Задачи:**

- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания;
- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17);

умением выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-23);

умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);

способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

### **знать:**

- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;
- основания привлечения к уголовной ответственности;

- стадии уголовного судопроизводства;
- понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;
- поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;

- особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования;

- компетенцию таможенных органов как органов дознания.

**уметь:**

- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;

- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;

- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;

- выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;

- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;

- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;

- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;

- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела.

**владеть:**

- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов как органов дознания (ст. 188, 189, 190, 193 и 194 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

### 3. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства

2. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов

3. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств

5. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования

6. Предварительное следствие

7. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств

8. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов
9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
10. Приостановление и возобновление предварительного следствия
11. Окончание предварительного следствия
12. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ  
ОРГАНАХ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** освоение студентами основ документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов и формирование у них навыков управленческой и информационной культуры в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

– дать теоретические сведения об основах документационного обеспечения управления (ДООУ) деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов;

– дать представление о (об): нормативно-методической базе ДООУ деятельностью таможенных органов, закономерностях и тенденциях ее развития; информационных технологиях, используемых в процессе работы с документированной информацией; закономерностях документообразования; принципах рационализации документооборота; требованиях национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами;

– привить практические навыки в части документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов, организации документооборота должностного лица и/или структурного подразделения таможенного органа; проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе;

– привить практические навыки в части постановки задачи по автоматизации (модернизации) документооборота в пределах своих должностных обязанностей, а также в использовании современных информационных технологий и средств организационной техники при работе с управленческими и другими документами

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

владением навыками обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации (ПК-39);

владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-41).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

– основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота;

– основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов;

– принципы проектирования рационального документооборота в таможенных органах;

– принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах.

### **уметь:**

- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;
- организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;
- проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению.

**владеть:**

- навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов**

- 1.1 Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке специалиста по таможенному делу
- 1.2 Функции документа
- 1.3 Нормативно-методическая база ДОУ в Российской Федерации
- 1.4 Основные понятия в сфере ДОУ
- 1.5 Организация документационного и информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности таможенных органов

#### **Раздел 2. Документирование производственной деятельности таможенных органов**

- 2.1 Правовое обеспечение процесса документирования
- 2.2 Системы документации, используемые в деятельности таможенных органов
- 2.3 Документирование управленческой деятельности таможенных органов
- 2.4 Особенности оформления документов, используемых в международной практике внешнеэкономической деятельности
- 2.5 Документирование заседаний коллегиальных органов и производственных совещаний в таможенных органах

#### **Раздел 3. Организация документооборота (управление документами) в таможенных органах**

- 3.1 Организация документооборота (управление документами) в таможенных органах
- 3.2 Документальные информационно-поисковые системы (ДИПС)
- 3.3 Особенности организации работы с некоторыми видами документов
- 3.4 Информатизация в сфере ДОУ

#### **Раздел 4. Экспертиза ценности документов**

- 4.1 Номенклатура дел
- 4.2 Порядок проведения экспертизы ценности документов в таможенном органе

#### **Раздел 5. Средства организационной техники, используемые при работе с документами**

- 5.1 Классификация средств оргтехники и их основные характеристики
- 5.2 Особенности использования электронной, телеграфной, телетайпной, факсимильной связи



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

Освоение студентами основ:

- информационных технологий, применяемых в таможенном деле Российской Федерации;
- применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

### **Задачи:**

- дать теоретические сведения об информационных таможенных технологиях (ИТТ), защите информации и областях их эффективного применения;
- привить практические навыки применения современных информационных технологий в таможенном деле;
- дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы (ФТС России) и перспективах ее развития;
- привить практические навыки, обеспечивающие эффективное освоение специальных приложений в области информационных технологий, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей;
- подготовить студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области использования информационных технологий, а также документационного-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, применяемых Федеральной таможенной службой (ФТС России).

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ПК-2);

владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования (ПК-37);

умением использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

– состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

### **уметь:**

– использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных;

– составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;

- 
- грамотно сформулировать задачу в случае необходимости автоматизации делопроизводственных операций на своем рабочем месте;
- применять на практике приемы ведения деловых совещаний, переговоров;
- использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля;

**владеть:**

- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах;
- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками коммуникативного поведения в организации;
- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Информационные и автоматизированные информационные системы**

- 1.1 Введение в дисциплину
- 1.2 Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация
- 1.3 Информационные технологии и их классификация
- 1.4 Информационные технологии при работе с электронными документами

#### **Раздел 2. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети**

- 2.1 Многомашинные комплексы и вычислительные сети их виды и топология
- 2.2 Организация сложных связей в вычислительных сетях. Физическая передающая среда

#### **Раздел 3. Информационные системы и технологии таможенных органов Российской Федерации**

- 3.1 Цели, задачи, назначение и структура ЕАИС ФТС России
- 3.2 Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристика
- 3.3 Структура органов планирования и проведения информационно-технической политики ФТС России

#### **Раздел 4. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС России**

- 4.1 Программные комплексы и автоматизированные рабочие места
  - 4.2 Электронное декларирование
  - 4.3 Базы и банки данных
  - 4.4 Защита информации в автоматизированных информационных системах.
- Основные задачи информационно-технической политики таможенных органов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- раскрыть сущность понятия «экономическая безопасность»;
- раскрыть содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;
- изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;
- рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности;
- рассмотреть особенности защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и внешнеэкономической безопасности России;
- овладеть методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности;
- изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

способностью обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-21);

умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- теоретические основы экономической безопасности России;
- место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру;
- механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;
- систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства;
- структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее

функционирования;

- значение принимаемых государством мер и реализуемых процедур по совершенствованию существующих механизмов обеспечения экономической безопасности;

- формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности.

- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

***уметь:***

- анализировать и прогнозировать развитие социально - экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга;

- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;

- оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз;

- применять полученные знания в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне.

***владеть***

общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;

навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
2. Государственная система обеспечения экономической безопасности
3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики
4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России
5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности
6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг
7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны
8. Экономическая безопасность регионов
9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ТАМОЖЕННЫХ  
ОРГАНАХ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом;
- раскрытие современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

### **Задачи:**

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом в таможенных органах;
- развитие умений анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенным делом в современных условиях;
- уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31);

умением осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов (ПК-32).

В результате изучения модуля студент должен:

### **знать:**

- теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;
- базовые технологии управления персоналом;
- основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала.

### **уметь:**

- анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;
- ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;
- оказывать компетентную помощь руководителю в расчете потребности в персонале, в подборе, отборе и расстановке кадров, а также в изучении профессионально-личностных качеств персонала.

### **владеть:**

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области управления персоналом таможенных органов;



– методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **1. Теоретико-методологические аспекты управления персоналом**

1.1 История развития управления персоналом как профессиональной деятельности

1.2 Управление персоналом в государственной кадровой политике

1.3 Основы системы управления персоналом организации

1.4 Стратегическое управление персоналом и кадровое планирование

#### **2. Базовые технологии управления персоналом и их применение в таможенных органах**

2.1 Технологии формирования кадрового состава

2.2 Основы и специфика управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах

2.3 Управление социальным развитием

2.4 Технологии управления поведением персонала

#### **3. Оценка эффективности управления персоналом в таможенных органах**

3.1 Оценка персонала: специфика организации и проведения

3.2 Оценка эффективности управления персоналом

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом;
- раскрытие закономерностей управления таможенными органами.

### **Задачи:**

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенными органами;
- уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;
- формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах;
- формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами;
- развитие управленческих навыков и умений на основе разработки моделей деятельности начальников таможенных органов (подразделений).

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);

умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30);

способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления (ПК-36).

В результате изучения модуля студент должен:

### **знать:**

- основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;
- содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- сущность и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;
- основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;
- организационные и методологические основы управления таможенными органами;
- базовые положения по управлению таможенными органами России;
- основы оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами;
- управление развитием таможенных органов России. теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

**уметь:**

- организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;
- применять научные основы мотивации и стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов; обосновывать и применять методические подходы для анализа таможенных систем;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений;
- оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.

**владеть:**

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области управления персоналом таможенных органов;
- навыками коммуникативного поведения в организации;
- навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы управления таможенными органами**

- 1.1 Организационные и методологические основы управления таможенными органами
- 1.2 Эволюционный механизм институционального управления. Базовые положения по управлению таможенными органами России
- 1.3 Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы
- 1.4 Управление развитием таможенных органов России
- 1.5 Метатехнология управления таможенными органами России

#### **Раздел 2. Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами**

- 2.1 Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России
- 2.2 Оперативное и тактическое управление – оптимизация организационно-функциональной структуры таможенных органов
- 2.3 Основные положения стратегического управления таможенными органами

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

### **Цели:**

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом;
- раскрытие закономерностей форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью.

### **Задачи:**

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенной деятельностью;
- развитие умений анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенным делом в современных условиях;
- рассмотрение сущности и особенностей управления таможенной деятельностью;
- формирование у студентов знаний о видах и методах обеспечения управления таможенной деятельностью;
- изучение основных процессов управления таможенной деятельностью;
- усвоение знаний о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью;
- подготовка студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области управления таможенным делом.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

умением сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);

умением оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов, планировать и прогнозировать деятельность их структурных подразделений (ПК-33);

владением навыками по планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами (ПК-34).

В результате изучения модуля студент должен:

### **знать:**

- эволюционные механизмы институционального развития и управления в таможенном деле;
- управление развитием таможенных органов России. теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;
- основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчёта;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

**уметь:**

- обосновывать и применять методические подходы для анализа таможенных систем;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений;
- выбирать и применять математические методы при анализе таможенных процессов;
- применять методы управления в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела;
- навыками коммуникативного поведения в организации.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Общий подход к управлению таможенной деятельностью**

1.1 Функциональный и процессно-ориентированный подход к управлению деятельностью таможенных органов

1.2 Управление деятельностью таможенных органов на основе МС ИСО серии 9000 «Системы менеджмента качества»

#### **Раздел 2. Организация управленческой деятельности в таможенных органах**

2.1 Содержание и психологические факторы эффективной управленческой деятельности

2.2 Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах

2.3 Информационно-техническое обеспечение управления таможенной деятельностью

#### **Раздел 3. Практические аспекты организации управленческой деятельности в таможенных органах**

3.1 Нормативно-правовое обеспечение организации таможенных процедур и таможенного контроля товаров.

3.2 Организация управления в таможенных органах: практика, опыт.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели:**

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов,
- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

### **Задачи:**

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

умением осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями (ПК-29);

умением оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;
- направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

### **уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;
- планировать деятельность таможенных органов;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;
- оценивать эффективность таможенного дела;

### **владеть:**

- методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела,

рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

– приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;

– системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;

– навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Экономические основы таможенного дела**

1.1 Введение в экономику таможенного дела

1.2 Международная интеграция в области таможенного дела

#### **Раздел 2. Экономический механизм таможенного регулирования**

2.1 Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования

2.2 Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли

2.3 Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли

#### **Раздел 3. Развитие таможенного дела**

3.1 Основные направления и перспективы развития таможенного дела

3.2 Научно-технический прогресс в таможенном деле

3.3 Организация таможенного дела и размещение таможенных органов

#### **Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности**

4.1 Трудовые ресурсы таможенных органов

4.2 Активы таможенных органов

4.3 Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов

4.4 Экономическая эффективность таможенной деятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

владением навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) безопасность жизнедеятельности

обучающиеся должны:

- **знать:** (перечислить) теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии труда и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и экологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработки моделей их последствий;

- **уметь:** (перечислить) проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- **владеть:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых, городских, природных условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиология труда

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Устойчивость функционирования объектов экономики

Управление безопасностью жизнедеятельности

Охрана труда на предприятиях отрасли

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕТОРГОВЫХ  
ОПЕРАЦИЙ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины “Организация и техника внешнеторговых операций” является получение студентами специальных знаний и навыков в осуществлении международных коммерческих операций с учетом особенностей конкретных рынков и изменения рыночной конъюнктуры.

Основные задачи курса:

изучение форм и средств государственного регулирования и содействия развитию внешнеэкономической деятельности фирм;

изучение международных валютных и финансово-кредитных отношений;

формирование навыков проведения коммерческих операций: подготовка, оформление и заключение контрактов купли-продажи;

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4);

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ПК-5);

- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

- умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля.

**Уметь:** контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

**Владеть навыками:** контроля уставных транспортных, коммерческих и других документов, методами валютного контроля.

## 3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Россия в системе внешнеэкономических связей

Тема 2. Классификация внешнеторговых операций

Тема 3. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме

Тема 4. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России

Тема 5. Особенности изучения зарубежных рынков и оценка их привлекательности

Тема 6. Внешнеторговые договоры: виды, структура, и содержание

Тема 7. Валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 8. Современные тенденции развития мирохозяйственных связей

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности, перспектив развития мирового хозяйства, социально-экономического положения РФ и ее значения в мировом хозяйстве.

**Результат освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

**Профессиональные компетенции:**

- в применении таможенных процедур, взимании таможенных платежей и осуществлении таможенного контроля: умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-17).

**В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:**

- **знать:** природно-ресурсный потенциал мировой экономики; отраслевую структуру мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития; место России в мировом хозяйстве, значение таможенных режимов и их влияние на таможенное оформление; технику проведения переговоров с иностранными партнерами; методы расчета таможенных платежей; значение таможенных режимов и их влияние на таможенное оформление.

- **уметь:** исследовать проблемы мирового хозяйства; обрабатывать условия внешнеторговых контрактов; рассчитать таможенные платежи при перемещении товаров через границу России; ориентироваться в законодательных и нормативных документах, встречающихся в отечественной практике по декларированию внешнеторговых грузов; находить необходимую информацию об особенностях регулирования внешнеторговых операций в отдельных странах мира;

- **владеть:** навыками определения основных направлений и тенденций мирового хозяйства; навыками анализа международных экономических процессов; навыками организации и техники внешнеэкономических операций.

**Содержание дисциплины:** мировая экономика как целостная система, основные группы стран мирового хозяйства; международная торговля и ее эффективность; международное движение факторов производства; внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы; внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды; внешнеторговые переговоры и организация их проведения; финансовые расчеты по внешнеторговым операциям, управление перевозками грузов внешнеэкономического комплекса.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, а также практических умений и некоторых навыков работы в сфере таможенного права.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение исторических, теоретических и общеправовых основ таможенного дела, а также законодательства Российской Федерации в части регулирования таможенных правоотношений;
- 2) приобретение умения правильно толковать и применять нормы, регулирующие таможенные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам применения таможенного законодательства;
- 3) овладение навыками по решению практических задач, которые возникают в сфере таможенных правоотношений, а также навыками по работе с таможенными документами;
- 4) выработка у студентов исследовательских и аналитических способностей.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-16);
- умением квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-24);
- способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-25);
- умением оценить угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению (ПК-26);
- умением сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности (ПК-27);
- владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-28).

в результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- природу и сущность таможенного права и таможенного дела, основные закономерности их возникновения и развития;

- роль таможенно-правового регулирования в жизнедеятельности государства, его значение для развития социальной и экономической систем;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития таможенного права и таможенного дела в России;

- особенности таможенного права и таможенного дела Таможенного союза;

- основные положения таможенного права Таможенного союза;

*Уметь:*

- оперировать таможенно-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы таможенного права;

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать консультации по вопросам таможенного права.

*Владеть навыками:*

- терминологией таможенного права;

- навыками работы с таможенной документацией;

- навыками анализа практических ситуаций, возникающих в таможенно-правовой сфере;

- навыками реализации норм таможенного права.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Таможенное регулирование и организация таможенного дела в Российской Федерации

Тема 2. Таможенное оформление

Тема 3. Таможенный контроль

Тема 4. Таможенные платежи

Тема 5. Основные таможенные режимы

Тема 6. Экономические таможенные режимы

Тема 7. Завершающие и специальные таможенные режимы

Тема 8. Специальные таможенные процедуры

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование основ профессиональной этики государственной службы и государственного служащего с учетом деятельности таможенных органов Российской Федерации как неотъемлемой части государственного аппарата исполнительной власти федерального уровня, специфики таможенного дела, профессиональной культуры, сложившихся традиций и практики профессиональных служебных отношений; действующего российского законодательства, ведомственных актов и иных государственных документов, регламентирующих современные профессиональные и служебные требования, общие принципы служебного поведения, нормы служебной профессиональной этики и правила делового поведения государственных гражданских служащих, а также специфических требований к морально- нравственным качествам служащего таможенных органов Российской Федерации как представителя государства.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- осмысление и усвоение содержания и особенностей этико- философских категорий профессиональной морали с учетом особенностей профессиональной таможенной деятельности;
- формирование целостного государственного мировоззрения, верности конституционному и служебному долгу, постоянной готовности к отстаиванию и защите экономических интересов Российской Федерации;
- воспитание патриотизма и гражданственности, антикоррупционного правосознания, честности и неподкупности, соблюдения законности, правопорядка и служебной дисциплины;
- повышение ответственности за эффективное противодействие коррупционным и иным противоправным деяниям;
- развитие уважения к государственной символике, высокой культуре нравственного служебного поведения, профессиональной служебной деятельности и делового общения;
- ответственности за сохранение и преумножение высоких традиций государственного служения Отечеству;
- привлечение студентов к решению актуальных задач таможенной теории и практики посредством активизации и целенаправленной мобилизации их творческой активности.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-18);
- умением планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа (ПК-31).

в результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы и ключевые понятия морали как специфического способа регуляции общественной жизни и взаимоотношений людей, профессиональной этики государственной службы и государственного служащего;

- сущность государства как субъекта управления, государственной дисциплины и правопорядка, гуманистическое измерение социального реформирования;

- основы государственной службы, место государственной службы в системе государственной власти и государственного управления, теорию (концепцию) государственной гражданской службы;

- основные методологические проблемы государственного управления;

- этико-приоритетные аспекты государственного управления;

- духовную ситуацию и проблему ценностей в российском обществе;

- методологические проблемы управления общественными процессами;

- генезис и эволюцию этических норм;

- совершенствование управления таможенной службой в условиях глобализации через организационную культуру;

- смысл патриотизма: истоки, сущность, типологию;

- национальные интересы и стратегию национальной безопасности России, систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности и духовной сфере;

- роль таможенной службы в обеспечении экономической безопасности России;

- государственные символы как неотъемлемую часть истории, культуры, традиций и менталитета России;

- воспитательную роль геральдической государственной и таможенной символики;

- сущность коррупции, Национальную стратегию противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции;

- основные направления совершенствования предупредительной и воспитательно-профилактической работы в борьбе с коррупционными проявлениями в таможенных органах;

- профессиональную этику и служебный этикет сотрудника таможенных органов;

- морально-правовые основы служебного поведения и профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации;

- Присягу должностного лица таможенного органа Российской Федерации, Кодекс чести таможенника Российской Федерации и Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации как основу этико-профессионального служебного поведения сотрудников таможенной службы;

- факторы и технологии формирования профессиональной морали таможенных сотрудников как способ соблюдения законности и укрепления служебной дисциплины, способствующий поддержанию в таможенных подразделениях (службах) здоровой морально-психологической обстановки, атмосферы непримиримой борьбы с должностными правонарушениями, угрозами проникновения коррупции и создания условий для предупреждения коррупционных проявлений в таможенной системе;

- этические правила служебного поведения и профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

**Уметь:**

- осознать и усвоить требования профессионально-служебной таможенной этики, сформулированные в Присяге должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, Кодексе чести таможенника Российской Федерации, Дисциплинарном уставе таможенной службы Российской Федерации и Кодексе этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации; этико- правовые основы государственной гражданской службы Российской Федерации, осознавать социальную значимость своей будущей профессии и быть способным высоко мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности;

- эффективно реализовывать этические требования к моральному облику государственного таможенного служащего в своей профессиональной служебной деятельности;

- выполнять требования Кодекса чести таможенника Российской Федерации, Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, Присяги должностных лиц таможенных органов Российской Федерации в жизни и профессиональной служебной таможенной деятельности, сохранять верность служебному долгу;

- использовать технологии формирования и развития профессиональной морали и служебного поведения государственных гражданских служащих в своей практической работе;

- пользоваться методами управления нравственными отношениями в подразделениях коллективов (служб) таможенных органов и на их основе создавать здоровую морально-психологическую обстановку и формировать антикоррупционную атмосферу в таможенных органах;

- эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

- проводить правовое, этико-профессиональное просвещение и развитие своих подчиненных;

- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами;

- этически целесообразно и эффективно строить свою профессиональную деятельность;

- грамотно воздействовать на общественное мнение и настроение в коллективе таможенного подразделения; этически правильно строить и регулировать взаимоотношения таможенных сотрудников;

- этически соблюдать служебную субординацию; результативно решать этические государственные управленческие, профессиональные и этико-педагогические задачи в сфере таможенного дела, умело активизировать своих сотрудников на их выполнение;

- формировать высокие нравственные отношения в коллективе и создавать нормальный психологический климат в подразделениях таможни, развивать у таможенных сотрудников чувство ответственности за выполнение профессиональных служебных задач;

- воспитывать сотрудников таможенных подразделений в духе неукоснительного выполнения положений Конституции и федеральных законов Российской Федерации, уставов, приказов и иных нормативных актов, верности Присяге, Кодексу чести таможенника Российской Федерации и Кодекса этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации; добросовестного выполнения своих обязанностей и должностного регламента;

- формировать гордость и уважение к профессии таможенника, понимание ее общественной значимости; убежденность и потребность в необходимости постоянного повышения своего профессионального мастерства и деловой квалификации; преданность служебному долгу, честность и ответственность при выполнении служебных функций подчиненными; развивать духовно-нравственную культуру: устойчивые нравственные потребности и качества, осуществлять профилактику черствости и равнодушия среди личного состава и коллективов таможенного подразделения (службы);

- объединять коллектив таможенного подразделения (службы) через уважительное отношение к атрибутам государственной и таможенной символики, корпоративным интересам, историческим традициям таможенной службы и воспитание патриотизма к своей Отчизне - Российской Федерации;

- применять знания, полученные в рамках курса «Этика государственной службы и государственного служащего», на практике в ходе своей служебной профессиональной деятельности в таможенных органах Российской Федерации;

**Владеть навыками:**

- общей терминологией и лексикой дисциплины;
- представлениями о методологических основах социального управления и исторических корнях российской государственности;

- навыками анализа причинно-следственных связей между событиями и явлениями в системе государственной гражданской службы;

- представлениями об актуальных дискуссионных проблемах отечественной государственной и таможенной службы;

- представлениями об исторической эволюции отечественной этической мысли;

- оценкой морально-нравственных коллизий в системе государственной таможенной службы и между служащими таможенных органов;

- понятием конфликта интересов на государственной службе и порядком предотвращения конфликта интересов на государственной службе;

- навыками соблюдения правил корректного языкового (вербального) и невербального поведения;

- основами этического самоконтроля по соблюдению требований служебного поведения и профессиональной служебной деятельности (при условии выработки потребности соблюдения этико-профессиональных норм, что требует длительного периода времени); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- представлениями о том, что морально-нравственное сознание – есть основа качества профессиональной служебной деятельности государственных гражданских (таможенных) служащих, необходимый компонент профессиональной подготовки и профессиональной компетентности таможенного специалиста; грамотным восприятием, анализом и подачей этико- профессиональной служебной информации;

- этически оптимальным построением взаимоотношений с руководством таможенных органов (подразделений, служб) и участниками внешнеэкономической деятельности;

- профессиональным обучением (этико-профессиональным развитием) подчиненных;

- обеспечением соответствия имиджа таможенного сотрудника требованиям таможенной службы;



- умением использовать компьютерную технику в режиме пользователя для поиска и анализа материалов в русле государственной таможенной службы;
- основными инструментами (технологиями) формирования служебно-профессиональной морали и нравственной культуры государственных гражданских служащих таможенных органов Российской Федерации.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Основы государственной службы

Тема 2. Профессиональная этика государственных служащих

Тема 3. Этика таможенной службы и таможенного служащего

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью и задачами изучения дисциплины «Таможенная стоимость» является получение профессиональных навыков в части:

- определения таможенной стоимости товаров;
- умения применять методы определения таможенной стоимости
- владения навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС).

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости товаров и транспортных средств

**Уметь:** применять методы определения таможенной стоимости  
уметь осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов

**Владеть навыками:** применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара,  
заполнения и контроля ДТС и КТС.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Обзор международных соглашений по вопросам таможенной стоимости

Тема 2. Основы и методология формирования цены внешнеторговой сделки

Тема 3. Таможенная стоимость. Принципы и методы ее определения

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ В РАЗЛИЧНЫХ  
ТАМОЖЕННЫХ РЕЖИМАХ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в различных таможенных режимах;
- приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата;
  - формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного администрирования.

**Задачи дисциплины:**

- обучение порядку исчисления и уплаты таможенных платежей в различных режимах;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в таможенном и налоговом законодательстве Российской Федерации;
- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию начисления и уплаты таможенных платежей применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного Союза;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области применения таможенных пошлин и налогов.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи в различных таможенных режимах» направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);
- владением навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом (ПК-8);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС) (ПК-13);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-14);
- умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- виды и содержание таможенных режимов;
- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;

- порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;
- основные принципы и методы научных исследований.

**Уметь:**

- уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации.

**Владеть:**

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей;
- технологией взимания таможенных платежей
- навыками применения технологий таможенного контроля.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Правовое регулирование таможенных платежей в различных таможенных режимах

Тема 2. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта

Тема 3. Особенности обеспечения и уплаты таможенных платежей при помещении товара под таможенные процедуры таможенный транзит и таможенный склад

Тема 4. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры переработки товаров

Тема 5. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры временного ввоза и временного вывоза

Тема 6. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта

Тема 7. Таможенные платежи при помещении товара под таможенную процедуру беспошлинной торговли

Тема 8. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства

Тема 9. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры свободной таможенной зоны и свободного склада и специальные таможенные процедуры

Тема 10. Ответственность за нарушение правил уплаты таможенных платежей

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Контроль таможенной стоимости» является получение профессиональных навыков в части:

- умения применять навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров;
- владения навыками заполнения и контроля таможенной документации: декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методов определения таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по контролю таможенной стоимости товаров;
- формирование навыков по проведению проверки правильности определения таможенной стоимости товаров.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);
- умением применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров (ПК-12);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО) (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** порядок контроля таможенной стоимости товаров и транспортных средств.

**Уметь:** применять методы определения таможенной стоимости, осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов, применять формы таможенного контроля, исчислять таможенные платежи, выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров и применять меры по управлению рисками и их минимизации.

**Владеть навыками:** применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, заполнения и контроля ДТС и КТС.

## **3. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Заявление таможенной стоимости товаров

Тема 2. Система контроля таможенной стоимости



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗАЯВЛЕННОГО КОДА  
ТОВАРА**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

Формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области:

- понимания целей и задач в деятельности таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода товара;
- изучения методов контроля достоверности заявленного кода товара, а также приобретения практических навыков по контролю достоверности заявленного кода товара.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе ряда **задач**, в том числе:

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей контроль достоверности заявленного кода товара.
- исследование практических основ организации контроля достоверности заявленного кода товара;
- рассмотрение технологии контроля достоверности заявленного кода товара;
- изучение организации контроля за достоверностью заявленного кода товара;
- рассмотрение методов контроля достоверности заявленного кода товара.

Усвоив учебный материал, студенты приобретают специальные знания, необходимые при таможенном контроле и таможенном оформлении товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Контроль достоверности заявленного кода товара» направлен на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);
- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- владением навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД (ПК-10);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

– порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

– методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

– особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;

**Уметь:**

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

– определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;

– контролировать и предотвращать нарушения в области классификации товаров;

**Владеть:**

– навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;

- теоретическими основами и практическими методиками организации и осуществления классификации и кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД;

- навыками идентификации товаров;

– навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Контроль достоверности классификации товаров в таможенных целях

1.1 Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС

1.2 Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях

1.3 Классификация товаров как элемент таможенного оформления и контроля

1.4 Контроль правильности кода после выпуска товаров

1.5 Проверка

1.6 правильности классификации по результатам экспертизы

1.7 Особенности контроля кода с указанием одного классификационного кода

1.8 Обзор судебной практики по заявлениям об оспаривании решений там. органов по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД

Раздел 2. Контроль достоверности заявленного кода товара ТН ВЭД

2.1 Товары I, II, III и IV разделов ТН ВЭД

2.2 Товары V раздела

2.3 Товары XVI раздела ТН ВЭД

2.4 Товары IX, X и разделов ТН ВЭД

2.5 Товары XI, XII, XIII и разделов ТН ВЭД

2.6 Товары XVII раздела ТН ВЭД

2.7 Особенности декларирования многофункциональных устройств

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГИ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории налогов и таможенных платежей;
- формирование у студентов представления о налогах и порядке их взимания в Российской Федерации;
- определение роли, значения и места таможенных платежей в налоговой системе и системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и Таможенного Союза;
- изучение содержания отдельных видов налогов и таможенных платежей и порядка их применения;

**Задачи дисциплины:**

- изучить предмет, принципы, методы, объект и источники правового регулирования взимания налогов и таможенных платежей;
- определить место налогов и таможенных платежей в системе правового регулирования таможенного дела;
- изучить налоги как целостную систему и выявить взаимосвязь бюджетной, налоговой и таможенной политики;
- изучить особенности формирования налоговой системы, основных направлений ее развития в Российской Федерации;
- определить роль и место таможенных платежей в налоговой системе;
- получить представление о правовом регулировании таможенных пошлин, налогов и сборов в Таможенном Союзе;
- изучить порядок исчисления таможенных налогов и сборов, а также порядок предоставления льгот по их уплате;
- изучить порядок уплаты таможенных налогов и сборов;
- изучить организацию таможенного контроля за взиманием таможенных налогов и сборов;
- изучить актуальные вопросы правового регулирования и практики взимания таможенных платежей в Таможенном Союзе.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и таможенные платежи» на формирование следующих компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);
- умением осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах (ПК-7);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной документации: грузовой таможенной декларации (ГТД), декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей (КТС), таможенного приходного ордера (ТПО) (ПК-13);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК- 14);
- умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей (ПК-15);
- владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

**Уметь:**

- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;

**Владеть:**

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей;
- технологией взимания таможенных платежей;
- навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

### 3. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и функции налогов. Принципы налогообложения

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации и место в ней таможенных платежей

Тема 3. Понятие, виды и функции таможенных платежей

Тема 4. Таможенная пошлина

Тема 5. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного Союза

Тема 6. Акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного Союза

Тема 7. Таможенные сборы

Тема 8. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**специальность  
38.05.02 Таможенное дело**

**Часть 4**

**«Факультативы»**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**



**Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающегося в области отечественной культуры, анализа различных подходов к пониманию природы религиозности современного человека, а также компетенции, способствующие культурной адаптации, ориентации и самоидентификации в современной социальной среде в условиях секулярного и постсекулярного общества.

**Результаты освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

**Общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5**

Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень (ОК-1);

Способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

Владение культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим (ОК-3);

Владение навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умением соблюдать правила безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности (ОК-5).

**Профессиональные: ПК-1, ПК-4**

Способность самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1);

Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ПК-4).

**В результате изучения учебной дисциплины Основы православной культуры обучающиеся должны:**

- **знать:** основные категории, понятия и направления развития отечественной культуры и, в целом, религиозной мысли, способствующие общему развитию личности; религиозно-этические аспекты профессиональной деятельности;

- **уметь:** анализировать и оценивать социальную и культурно-религиозную информацию;

критически осмысливать взаимодействие между религиями и обществами, причем как в историческом плане, так и в современной ситуации; понимать и оценивать новые и развивающиеся формы религиозных верований и практик; применять религиозные знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями; ясно излагать мысль, корректно используя религиозную терминологию; ценить и оберегать отечественную культуру.

- **владеть навыками:** толерантности и социальной мобильности; нормами взаимодействия и сотрудничества, работы в команде, в том числе в мультикультурной среде.

### **Содержание дисциплины:**

1. Базовые понятия православной культуры.
2. Особенности дохристианских религиозных культур.
3. Появление христианства и зарождение православной культуры.
4. Православная культура и церковно-государственные отношения.

### **Национальные**

политические традиции.

5. Православная культура и естествознание.
6. Православная культура и православный уклад жизни.
7. Нравственная культура православия.
8. Художественная культура православия.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** – изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооператив, кооперативные объединения, кооперативные ассоциации и союзы, кооперативные принципы и ценности, история и современное состояние кооперативного движения в аграрном секторе России и в мире.

**Задачами** дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» являются **изучение:**

- основных положений и категорий теории сельскохозяйственной кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения в агропромышленном комплексе в России и зарубежных странах;
- истории развития сельскохозяйственной кооперации в России;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на сельскохозяйственное кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций сельскохозяйственного кооперативного движения в России;
- теоретических основ сельскохозяйственной кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- основных методов организации эффективной работы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики агропромышленного комплекса;
- возможностей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии;
- опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы сельскохозяйственных кооперативных организаций;
- предпосылок развития сельскохозяйственной кооперации;
- цели, специфики и социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов, сельскохозяйственных производственных и других кооперативов;
- видов деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов (перерабатывающих, сбытовых (торговых), обслуживающих, с набыченческих, страховых, кредитных);
- основных направлений государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственной кооперации;\_ совершенствования законодательной базы кооперативного движения в агропромышленном комплексе;
- финансово-кредитной поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации;
- информационного, консультационного и методического обеспечения деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- подготовки сельскохозяйственных кооперативных кадров;
- организационной структуры сельскохозяйственной потребительской и производственной кооперации;
- взаимодействия системы сельскохозяйственных потребительских кооперативов с другими организациями, обслуживающими мелкотоварное производство;
- деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию сельскохозяйственных кооперативов;
- социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов;

- мониторинг развития сельскохозяйственных кооперативов.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- теоретические и исторические основы сельскохозяйственной кооперации;
- современные кооперативные принципы и ценности;
- историю сельскохозяйственной кооперации России;
- современное состояние и проблемы развития различных видов сельскохозяйственной кооперации;
- социальную миссию сельскохозяйственной потребительской кооперации России;
- теорию и практику формирования сельскохозяйственных кооперативных образований, включая сельскохозяйственные кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), сельскохозяйственные формирования кооперативного типа;
- правовую основу, методiku и практику создания различных сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений;
- специфику деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций в условиях рынка с учетом местных региональных особенностей;
- порядок организации работы сельскохозяйственных кооперативов различной специализации;
- внешние и внутренние условия функционирования сельскохозяйственных кооперативов в условиях самоокупаемости;
- специфику организационно-правовых форм различных видов сельскохозяйственной кооперации и механизмы их взаимосвязей с предполагаемыми партнерами;
- специфику разработки программ развития различных видов сельскохозяйственных кооперативов, с учетом их взаимосвязей и взаимозависимостей от предполагаемых партнеров по кооперации;
- особенности организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций;
- роль и место сельскохозяйственной кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- отличать сельскохозяйственную кооперативную организационно- правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии сельскохозяйственного кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов сельскохозяйственных кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- четко представлять и применять на практике основные принципы сельскохозяйственной кооперации;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных сельскохозяйственных кооперативных предприятий и организаций;
- свободно разбираться в правовой основе сельскохозяйственных кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- разбираться в специфике деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций при осуществлении ими своих функций;
- собирать и анализировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций и предприятий;
- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях сельскохозяйственных кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах сельскохозяйственных кооперативов.

**Владеть навыками:**

- теорией и практикой формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации);
- формировать и обосновывать предложения по повышению эффективности работы сельскохозяйственного кооператива;
- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственной кооперации;
- выявлять внутренние резервы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии сельскохозяйственной кооперации.

**3. Содержание учебной дисциплины**

- Теория и история сельскохозяйственной кооперации
- Кооперативные формы и виды.
- Сельскохозяйственная потребительская кооперация
- Сельскохозяйственные кредитные кооперативы
- Сельскохозяйственная производственная кооперация
- Функционирование сельскохозяйственных кооперативных организаций в России в современных условиях
- Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации
- Внешние и внутренние условия функционирования кооперативных организаций в условиях самоокупаемости
- Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации в России

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**Калининградский филиал**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ**

**для специальности 38.05.02 Таможенное дело**

**Калининград**

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Кредитная кооперация» являются изучение:

- особенностей аграрных кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации, а также национальных особенностей её функционирования в отдельных зарубежных странах;
- особенностей становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в дореволюционный период, послереволюционный и период НЭПа;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риска-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- процесса становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в современной России;
- основных предпосылок возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- опыта развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране и отдельных её регионах;
- проблем сдерживающих развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.



## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- общие этапы развития и специфические черты становления сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах и присущие ей закономерности;
- исторический опыт функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- виды деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательная, заёмная и посредническая;
- риски в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление ими;
- современное состояние и проблемы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране. применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразие форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;

#### **Уметь:**

- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;

- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности

**Владеть навыками:**

- методики организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- обобщения научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;

- формировать, систематизировать и обосновывать свои предложения и рекомендации по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;

- применения теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразие форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

### **3. Содержание учебной дисциплины**

Сельскохозяйственная кредитная кооперация и её сущность

Организационная структура сельскохозяйственной кредитной кооперации

Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом

История развития кредитной кооперации в России

Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Основы организации кредитно-финансовой деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Современное состояние и развитие системы сельскохозяйственной кредитной кооперации в России