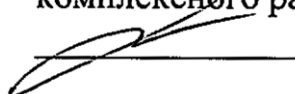


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель Департамента  
комплексного развития и коммуникаций

 М.Б. Филиппова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
«Подготовка к поступлению в ВУЗ»**

для осваивающих программу основного общего образования  
срок реализации – 1 год

Калининград 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Знания и умения, формируемые в результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	5
3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	8
5. Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»	9

## 1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (ДООП) «Подготовка к поступлению в вуз» представляет собой систему документов, разработанную на основе требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка к поступлению в вуз» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки учащегося по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ДООП «Подготовка к поступлению в ВУЗ»

Нормативную правовую базу разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Контрольно-измерительные материалы, утвержденные Федеральным институтом педагогических измерений от 30 октября 2013 года;
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 №06-1844;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### 1.2. Общая характеристика ДООП «Подготовка к поступлению в ВУЗ»

Программа «Подготовка к поступлению в ВУЗ» относится к программам естественнонаучной направленности.

Целями ДООП являются:

В области воспитания целью является формирование социально-

личностных качеств учащихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью данной программы является:

- подготовка учащихся в области основ гуманитарных и математических наук;
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 классе;
- приобретение и закрепление знаний, умений и навыков, определенных приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Данная программа рассчитана на лиц, осваивающих образовательную программу основного общего образования.

Занятия проводятся в группах, сочетая принципы группового обучения с индивидуальным подходом.

Рабочие программы каждой дисциплины объемом 36, 48 и 60 часов по каждому предмету рассчитаны на 1 учебный год, включая теоретические и практические занятия. Объем программ зависит от интеллектуального уровня готовности учащихся и психологической готовности к освоению программы.

Перечень необходимых предметов учащийся выбирает из учебного плана самостоятельно, исходя из собственных потребностей в обучении.

Занятия по каждому предмету проводятся по 3 академических часа в неделю в вечернее время, очно, без отрыва от обучения в общеобразовательном учреждении.

### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

Для освоения программы допускаются абитуриенты, изучившие образовательную программу 5–8 классов.

Абитуриент должен обладать:

- знанием базовых ценностей мировой культуры;
- владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию;
- иметь навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин.

Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен на дальнейшее обучение в высшем учебном заведении.

2. Знания и умения, формируемые в результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

• Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются приобретаемыми знаниями и умениями, определенными в приказе Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Ожидаемые результаты.

В результате освоения дополнительной образовательной программы учащиеся приобретают и закрепляют общие умения, навыки и способности деятельности.

Результаты изучения дисциплины «Русский язык» у ученика должны быть отражать:

• виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

• коммуникативно-эстетические возможности русского языка;

• расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

• формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

• обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

• овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Результаты изучения дисциплины «Математика» должны отражать:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Дополнительно к результатам освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы можно отнести адаптацию к дальнейшему обучению в колледже и повышение общего уровня образованности.

### 3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

Изучение дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к поступлению в ВУЗ» включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговый контроль знаний обучающихся.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется путем проведения пробной экзаменационной работы в форме ГИА в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов для проведения государственной аттестации, утверждаемых Федеральным институтом педагогических измерений на каждый экзаменационный год.

Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале занятий.

#### 3.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и тематические задания;
- тестовые задания с выбором варианта ответа;

Университетом создаются условия для максимального приближения обстановки при промежуточном и итоговом контроле к условиям проведения государственной итоговой аттестации после 9 класса.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной общеразвивающей программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз» по неделям, включая теоретическое обучение, практические занятия, промежуточный и итоговый контроль знаний, каникулы.

##### 4.2 Учебный план

В учебном плане отображается перечень дисциплин, которые может выбрать учащийся в рамках освоения образовательной программы для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации после 9 класса. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин в академических часах.

Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

##### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

В состав дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз» входят рабочие программы всех дисциплин учебного плана, по которым проводится подготовка в университете. Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с:

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, утвержденной приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г. и требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования от 05.03.2004.
- Требований к уровню подготовки выпускников средней общей школы (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего,



основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

## 5. Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовка к поступлению в вуз»

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная общеразвивающая программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по изучаемым дисциплинам, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает специализированные периодические издания для подготовки к ГИА после 9 класса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Российский университет кооперации, реализующий дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Подготовка к поступлению в вуз» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.