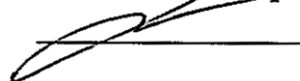


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Департамента
комплексного развития и коммуникаций

 М.Б. Филиппова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Для учащихся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы «Подготовка к поступлению в ВУЗ»
на базе среднего общего образования

Калининград 2014

Платова Т.В., Щепилов А.А., Альшевская С.В., Сучилина Т.В., Фокин И.И. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). – М: Российский университет кооперации, 2014. – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обществознание» составлена авторским коллективом преподавателей и начальником отдела практики и трудоустройства в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 25 сентября 2014 г., протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля):

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частного права от 30 сентября 2014г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

И.И. Ромашкова

одобрена Департаментом комплексного развития и коммуникаций 01 октября 2014 года.

Руководитель

М.Б. Филиппова

© АНО ОВО ЦС РФ

«Российский университет кооперации», 2014

© Авторский коллектив, 2014

1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Основное общее образование. Обществознание (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями ([приказ](#) Минобрнауки России от 10 ноября 2011 г. N 2643, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”

Курс основывается как на повторении материала основного общего образования, так и на изучении нового материала. Основные направления, изучаемые в ходе подготовки по дисциплине «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Повторение и изучение нового материала реализуется в ходе лекционных и семинарских занятий, решении задач в тестовой форме с выбором ответа и заданий с развернутой формой ответа.

Цели изучения дисциплины:

- подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена;

- обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний, приобретение навыков выполнения заданий экзамена, повышение уровня обществоведческой, экономической и правовой подготовки школьников.

Программа подготовки составлена для учащихся 11 класса.

Контроль качества знаний проходит в форме аудиторных контрольных работ по пройденным темам.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения предмета «Обществознание» ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

3. Тематический план дисциплины

№ раздела	Наименование раздела, темы	Объем занятий по срокам обучения				
		курс	курс	курс	курс	курс
		84 часа	72 часа	60 часов	48 часов	36 часов
Базовый уровень сложности						
1.	Человек и общество	5	5	6	6	6
1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) Мировоззрение, его виды и формы Мышление и деятельность Потребности и интересы Свобода и необходимость в человеческой деятельности Системное строение общества: элементы и под системы Основные институты общества Понятие общественного прогресса	2,5	2,5	3	3	3

	Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) (А1, А3)					
1.2	Виды знаний Понятие истины, ее критерии Понятие культуры. Формы и разновидности культуры Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки Образование, его значение для личности и общества Религия Искусство Мораль (А2, А3)	2,5	2,5	3	3	3
2.	Экономика	5	5	5	5	5
2.1	Экономика и экономическая наука (А5)					
2.2	Факторы производства и факторные доходы Постоянные и переменные затраты Рынок труда. Безработица Роль государства в экономике (А6)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
2.3	Экономические системы Экономический рост и развитие. Понятие ВВП Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя,					

	семьянина, гражданина (А5)					
2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение (А5)					
2.5	Финансовые институты. Банковская система (А7)					
2.6	Основные источники финансирования бизнеса (А7)					
2.7	Ценные бумаги(А7)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
2.8	Налоги (А7)					
2.9	Государственный бюджет Мировая экономика Виды, причины и последствия инфляции (А7)					
3.	Социальные отношения	4	4	4	4	4
3.1	Социальная стратификация и мобильность ,социальные группы молодежь как социальная группа, этнические общности межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения, конституционные принципы (основы) национальной политики в российской федерации, социальный конфликт, виды социальных норм, социальный контроль свобода и ответственность, отклоняющееся поведение и его типы, социальная роль, социализация индивида, семья и брак	4	4	4	4	4

	(A10,A11)					
4.	Политика	4	4	4	4	4
4.1	Понятие власти (A11, A15)	2	2	2	2	2
4.2	Государство, его функции (A11, A15)					
4.3	Политическая система (A11, A15)					
4.4	Типология политических режимов (A14,A15)					
4.5	Демократия, ее основные ценности и признаки (A14,A15)					
4.6	Гражданское общество и государство (A14,A15)					
4.7	Политическая элита (A14,A15)					
4.8	Политические партии и движения (A14,A15)	2	2	2	2	2
4.9	Средства массовой информации в политической системе (A11, A15)					
4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации (A14,A15)					
4.11	Политический процесс (A14,A15)					
4.12	Политическое участие (A14,A15)					
4.13	Политическое лидерство (A14,A15)					
4.14	Органы государственной власти РФ (A13, A15)					
4.15	Федеративное устройство России (A13, A15)					
5.	Право	4	4	4	4	4

5.1	Право в системе социальных норм (A17,A19)	2	2	2	2	2
5.2	Система российского права. Законотворческий процесс (A17,A19)					
5.3	Понятие и виды юридической ответственности (A17,A19)					
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ (A17,A19)					
5.5	Законодательство РФ о выборах (A1,A19)					
5.6	Субъекты гражданского права. (A18,A19)					
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности (A18,A19)					
5.8	Имущественные и неимущественные права (A18,A19)					
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора (A18,A19)					
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака (A18,A19)					
5.11	Особенности административной юрисдикции (A18,A19)	2	2	2	2	2
5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты (A17,A19)					
5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) (A17,A19)					

5.14	Споры, порядок их рассмотрения (А18,А19)					
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса (А18,А19)					
5.16	Особенности уголовного процесса (А18,А19)					
5.17	Гражданство РФ (А17,А19)					
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба (А18,А19)					
5.19	Права и обязанности налогоплательщика (А19,А19)					
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система (А18,А19)					
	Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различий. Связь между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (В1-В3)	3	3	3	2	
	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	3	3	2	2	2

	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (С1,С2)					
	Объяснение внутренних и внешних связей изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и <i>структурных</i> элементов социальной системы, социальных качеств человека) (В8)	3	3	3	2	
Повышенный уровень сложности						
1	Человек и общество (А4)	2	2	2	2	2
2	Экономика (А8, А9)	3	3	3	3	3
3	Социальные отношения (А12)	2	2	2	2	1
4	Политика (А16)	2	2	2	2	1
5	Право (А20)	2	2	2	2	2
	Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различий. Связь между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (В4, В7)	4	3	3	2	2
	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	6	6	3	2	

<p>диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (B4,B5,B6,B7)</p>					
<p>Высокий уровень сложности</p>					
<p>Объяснение внутренних и внешних связей изученных социальных объектов, <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (С3)</p>	5	5	4	4	
<p>Объяснение внутренних и внешних связей изученных социальных объектов, <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах, <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения</p>	3	3	3		

социальных норм, экономической рациональности, <i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам (С4)					
<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (С5)	3	2	2		
<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (С6)	3	3	3		
<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (С7)	3	2			
<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (С8)	3	2			
<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты, <i>объяснять</i> внутренние и внешние связи, оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, <i>формулировать</i> на основе приобретенных	9	4			

	обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам, подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (С9)					
Аудиторные контрольные работы						
	Общее количество	6	5	4	3	2

Структура работы и распределение заданий по уровню сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней: 14 заданий базового уровня сложности и шесть повышенного уровня. Часть 2 содержит четыре задания базового уровня (В1, В2, В3 и В8) и четыре задания повышенного уровня сложности (В4, В5, В6, В7).

В части 3 – два задания базового уровня (С1 и С2) и семь заданий высокого уровня сложности (С3, С4, С5, С6, С7, С8, С9).

Распределение заданий варианта контрольных измерительных материалов по уровням сложности.

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	20	23	38,3%
Повышенный	10	14	23,4%
Высокий	7	23	38,3%

Итого	37	60	100%
-------	----	----	------

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- **основная**

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 376с.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.– 3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.–400с.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. Тематические тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова. Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 190,[2]с. (Серия «ЕГЭ 2014. ФИПИ. Тематические тестовые задания»)

- **В качестве дополнительной литературы рекомендуется**

1. Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов. — Москва: Астрель, 2013. — 158 с. — ISBN 978-5-271-28980-4
2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-7695-9040-5.
3. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие (2-е издание, переработанное, дополненное и исправленное). - М.: Проспект, 2011. – 416 с.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с. ISBN 978-5-7695-7358-3

5. История теоретической социологии. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: Учебное пособие для вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - («концепции», «фундаментальный учебник»). - М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010. - 308 с. ISBN 978-5-8291-1046-8
6. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М.: Логос, 2011.– 408 с.
7. Важенин А.Г. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-7695-9251-5.
8. Касьянов В.В. Обществознание [Текст]: учеб. пособие для ссузов. - Изд. 13-е, стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. — 413 стр. - ISBN 978-5-222-22403-8
9. Обществознание: учебник: 10 класс: базовый уровень / [О.Б. Соболева, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин и др.]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. - М: Вентана-Граф, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-360-03810-8