

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль) бакалавриата**

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи курса «Философия» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного бакалавра, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

в результате изучения дисциплины студент должен:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

владеть

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и

информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

3. Структура и система философского знания. Учение о бытии.

4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

5. Философская антропология. Современные концепции человека.

6. Общество и личность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать;

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников;

- методологию и теорию исторической науки, многовариативность и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;

- развитие взглядов на мировой исторический процесс от античности до XXI века и оценки основных концепций осмысление истории;

- базовые тенденции изменения облика мировой истории, специфику их проявления на территории различных стран и их вклад в решение глобальных, общечеловеческих проблем;

- роль России как активного фактора и творца всемирной истории;

- мировую историю как целостный и в целом прогрессивный процесс овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями;
- понимать трудности развития нашей страны и уважать исторический путь других народов

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;
- работать с исторической картой;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении.

владеть

- целостного подхода к анализу проблем общества;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- категориальным аппаратом истории;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- основными подходами к изучению дисциплины;
- способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной сферах.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.
2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.
3. Европа и Азия в Эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Понятие «Новая история»: содержание и периодизация. Переход к Новому времени.
4. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.
5. Мировое развитие в первой половине XX века.
6. Духовная жизнь, Развитие российской и Мировой культуры в XX веке.
7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

8. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв.
9. От СССР к Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом с оценкой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: развитие и совершенствование умений и навыков иноязычной речевой деятельности для дальнейшего использования в профессиональной сфере. Наряду с практическими целями, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться к зарубежным источникам информации, с приобретением и развитием навыков работы с литературой, с расширением общего и профессионального кругозора и с повышением собственной культуры речи. Воспитательные задачи курса иностранного языка реализуются в умении налаживать деловые контакты и межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: специфику артикуляции звуков в изучаемом языке, грамматические правила и модели, позволяющие понимать печатные и аутентичные тексты и грамотно строить собственное высказывание; культуру, правила речевого этикета; понятие дифференциации лексики по сферам применения (социально-культурная, общеэкономическая и др.); понятие об основных способах словообразования; базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке.

уметь: строить диалогическую и монологическую речь с соблюдением норм языка; воспринимать на слух аутентичные тексты; осуществлять адекватный перевод, используя переводческие трансформации; находить в тексте ключевую информацию и правильно передавать содержание на немецком языке, владея навыками ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения.

владеть: речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации); лексическим минимумом (в объеме примерно 4000 лексических единиц), относящемуся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; навыками разговорно-бытовой профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации; основными навыками письменного оформления документов.

Таким образом, в процессе обучения формируется способность применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности .

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Исходя из цели обучения иностранному языку и ориентируясь на конечный результат обучения, в программу включены следующие компоненты:

- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения
- грамматические аспекты для грамотного использования в речи грамматических форм и конструкций
- лингвострановедческая информация о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка
- лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые навыки (произносительные, лексические, грамматические)
- основы делового языка по специальности;
- профессиональная лексика;
- фразеологическая лексика, фразеологические обороты и термины;
- техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов
- профессиональное общение (лексико-грамматический материал);
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, диалогической).

## 2. Содержание учебной дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Вводный курс

Раздел 3. Основы предпринимательства

Раздел 4. Менеджмент и маркетинг

Раздел 5. Основы экономики

Раздел 6. Внешняя экономика страны изучаемого языка

Раздел 7. Деловая корреспонденция

Раздел 8. Европейский союз

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является усвоение студентами основных понятий и теоретических положений изучаемых отраслей российского права.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- основные положения теории государства и права;

- конституционную основу правовой системы;

- основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права; правовые основы защиты государственной тайны;

- основные нормативные правовые документы;

уметь:

- юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

владеть;

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

- навыками логического мышления, критического восприятия информации;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- основами формирования социальных отношений в обществе.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Основные положения теории государства и права
2. Основы конституционного права
3. Основы административного права
4. Общие положения гражданского права
5. Общие Положения трудового права
6. Основы семейного права
7. Основы уголовного права
8. Основы экологического права
9. Правовые основы защиты государственной тайны

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является подготовка бакалавра к решению комплексных задач в профессиональной сфере и педагогической деятельности.

Изучение дисциплины «Психология» выполняет следующие задачи:

- развитие личностно-ориентированной направленности профессионального мышления;
- формирование целостного представления о человеке с точки зрения его психологических характеристик;
- толерантности во взаимодействии с окружающим миром, совершенствование навыков межличностных и профессиональных взаимоотношений в коллективе;
- развитие личностных качеств, необходимых специалисту.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.5.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психические функции человека; их физиологические механизмы;
- специфику отражения психическими процессами объективной действительности;
- индивидуально-психологические особенности личности, социальные факторы в становлении психики;
- роль эмоционально-волевой сферы в жизни и деятельности человека

Уметь:

- давать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей, характера;
- противостоять конфликтным ситуациям, их преодолению и предотвращению;

Владеть навыками:

- противостояния психологической напряженности;
- простейшими приёмами психической устойчивости к стрессовым ситуациям;
- самоанализа, саморазвития и самовоспитания;

- формирования психологического климата коллектива, преодоления и предотвращения конфликтов.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Объект и предмет психологии

2. Познавательные психические процессы

3. Индивидуально- психологические особенности личности

4. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности

5. Психология деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию будущих бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном, прежде всего деловом, общении в типичных профессионально и социально значимых ситуациях

Задачами дисциплины являются:

- нормативное использование системы языка на уровне его функционирования с учётом особенностей норм всех структурных языковых уровней (фонетического, лексического, фразеологического, грамматического);

- научить обучающихся умению замечать на уровне речи (текстов) нецелесообразные отступления от норм литературного языка и коммуникативных норм;

- научить обучающихся умению использовать в речи намеренные отклонения от норм с целью повышения прагматики высказывания;

- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта;

- овладение навыками обмена информацией между деловыми партнёрами, компетентного общения и проведения самостоятельной экспертизы различных деловых ситуаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.6.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

базовые теоретические понятия из области культуры речи; особенности и нормы делового общения; осознавать язык как важнейшее средство коммуникации, мышления и культуры и бережно относиться к нему

Уметь:

обеспечивать качества культурной речи; ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно им реализовывать свои коммуникативные намерения;

грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке

Владеть навыками:

орфоэпическими, акцентологическими, лексическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка, приёмами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Русский язык как основа культуры речи
2. Психология общения
3. Специфика деловой коммуникации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цель дисциплины: ознакомление студента с основами математического анализа и методами дифференцирования и интегрирования, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.7.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: основы математического анализа;
- уметь: применять методы математического анализа;
- владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

5. Содержание учебной дисциплины

- Введение в математический анализ
- Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных
- Интегральное исчисление
- Ряды
- Дифференциальные уравнения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного решения задач принятия решений, возникающих в рамках профессиональной деятельности.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать студенту знания о теоретических основах процесса принятия решений;
- сформировать представление об основных приемах и методах обоснованного принятия решений в различных ситуациях;
- сформировать практические навыки использования наиболее распространенных методов и алгоритмах принятия решений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.8.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы принятия решений;
- основные виды задач принятия решений;
- основные этапы принятия решения;
- основные виды математических моделей, используемых в процессе принятия решений;

уметь:

- ставить задачи принятия решений, относящиеся к экономической сфере;
- строить математические модели для решения поставленных задач принятия решений;
- проводить исследование математических моделей с применением информационных систем и технологий;
- применять выводы, полученные в результате исследования математической модели к исходной реальной задаче;

владеть навыками:

- построения математических моделей для решения задач принятия решений;
- использования существующих методов принятия решений;



– использования программных средств для исследования компьютерных моделей

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет теории принятия решений.

Тема 2. Индивидуальные решения.

Тема 3. Коллективные решения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).
2. Цель дисциплины: ознакомление студента с основами линейной алгебры и методами решения уравнений, систем и неравенств, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.
3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы  
Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.9.
4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  
Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:  
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  
В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:
  - знать: основы линейной алгебры;
  - уметь: исследовать системы линейных уравнений и неравенств;
  - владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
5. Содержание учебной дисциплины  
Матрицы и определители  
Системы линейных алгебраических уравнений  
Элементы аналитической геометрии
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студента с основами теории вероятностей и методами математической статистики, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

развить навыки составления и анализа математических моделей несложных задач прикладного характера, связанных со случайными явлениями,

научить способам вычисления вероятностей простых и сложных событий, методам оценки неизвестных параметров на основе экспериментальных данных, методам проверки гипотез и правилам принятия решений, методам ап-проксимации статистических связей между величинами или факторами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.10.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Случайные события. Частота и вероятность. Геометрическая вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, Байеса, Бернулли, Муавра-Лапласа. Поток событий. Случайные величины. Предельные теоремы.

Генеральная совокупность и выборка. Эмпирическая функция распределения. Вариационный ряд. Гистограмма. Полигон. Оценки параметров распределения. Корреляция и регрессия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области микроэкономики как составной части экономической теории.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций поведение субъектов экономических отношений в различных рыночных структурах;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.11.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные категории микроэкономики как составной части экономической теории;
- основные особенности ведущих направлений и школ экономической науки;
- основы расчёта и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- использовать источники экономической информации;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов на микроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономическая теория: её предмет, метод и составные части.

Экономические системы

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Микро и макроэкономика как её составные части

Тема 2. Собственность и хозяйствование

Раздел 2. Товарное производство как фундамент рыночной экономики

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости

Тема 4. Деньги. Теории денег

Раздел 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Тема 5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Тема 6. Эластичность спроса и предложения

Раздел 4. Теории потребительского поведения (выбора)

Тема 7. Кардиналистская теория потребительского поведения

Тема 8. Ординалистская теория потребительского поведения

Раздел 5. Теория издержек производства и прибыли

Тема 9. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики

Тема 10. Формирование предпринимательского капитала. Теории новой стоимости

Тема 11. Воспроизводство индивидуального капитала

Тема 12. Марксистская теория издержек производства и прибыли

Тема 13. Неоклассическая теория издержек производства и прибыли

Раздел 6. Рыночные структуры. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 14. Рыночный механизм. Предприятие (фирма) в условиях совершенной конкуренции

Тема 15. Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции

Раздел 7. Рынки факторов производства

Тема 16. Производство и спрос на ресурсы

Тема 17. Рынок труда и заработная плата

Тема 18. Рынок капитала

Тема 19. Земельный ресурс и его использование

Раздел 8. Теория общего экономического равновесия

Тема 20. Общее экономическое равновесие и благосостояние

Тема 21. Внешние эффекты и общественные блага

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области макроэкономики как составной части экономической теории.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об общественном воспроизводстве;
- получение студентами знаний о экономической роли государства, вариантах экономической политики;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций основные проблемы современной экономики;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.12.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Национальное хозяйство: его структура и показатели

Тема 1. Национальное хозяйство: его структура и показатели

Раздел 2. Теории макроэкономического равновесия

Тема 2. Общественное воспроизводство и первые модели макроэкономического равновесия

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы»

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS- LM

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Тема 6. Цикличность развития экономики. Экономические кризисы

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Раздел 4. Финансовая система и фискальная политика

Тема 9. Финансы и финансовая система

Тема 10. Фискальная политика в кейнсианской модели

Раздел 5. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика

Тема 11. Кредитно-банковская система и её элементы

Тема 12. Кредитно-денежная политика

Раздел 6. Экономический рост

Тема 13. Экономический рост и уровень жизни

Тема 14. Модели экономического роста

Раздел 7. Становление и развитие мирового хозяйства

Тема 15. Становление и развитие мирового хозяйства

Раздел 8. Становление и развитие рыночной экономики в РФ

Тема 16. Становление и развитие рыночной экономики в РФ

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМЕТРИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.13.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Эконометрика, её задача и метод

Тема 2. Отражение в модели фактора времени

Тема 3. Отражение в модели влияния неучтённых факторов

Тема 4. Схема построения эконометрических моделей

Тема 5. Линейная модель множественной регрессии

Тема 6. Необходимые сведения из теории вероятностей

Тема 7. Необходимые сведения из математической статистики

Тема 8. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии

Тема 9. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова

Тема 10. Характеристики и модели временных рядов

Тема 11. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками

Тема 12. Показатели качества регрессии

Тема 13. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности

Тема 14. Нелинейные модели регрессии и линеаризация

Тема 15. Ошибки спецификации эконометрических моделей

Тема 16. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности

Тема 17. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины «Статистика» состоит в подготовке специалистов в области менеджмента, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

Главная *задача* курса – обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Курс «Статистика» способствует овладению студентами необходимыми знаниями с тем, чтобы научиться принимать обоснованные управленческие решения, творчески подходить к решению практических задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.14.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

в результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;

- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;

- методы и источники получения первичных данных;

*Уметь:*

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

- применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;

- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;

*Владеть навыками:*

- обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;

- статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2. Источники статистической информации

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.

### Статистические таблицы

Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Статистические графики

Тема 5. Средние величины

Тема 6. Ряды динамики

Тема 7. Индексы

Тема 8. Статистика продукции

Тема 9. Статистика численности работников и использования рабочего времени

Тема 10. Статистика производительности труда

Тема 11. Статистика заработной платы

Тема 12. Статистика основных фондов

Тема 13. Статистика научно-технического прогресса

Тема 14. Статистика себестоимости

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.15.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности обучающиеся должны:

- знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Основы физиологии труда
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»
5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций
6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и принципы организации мер по их ликвидации
7. Устойчивость функционирования объектов экономики
8. Управление безопасностью жизнедеятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и экономического анализа, их значения для профессиональной подготовки бакалавров по направлению Экономика по бухгалтерскому учету и анализу.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.16.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ДПК-1 - способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цель бухгалтерского учета, его задачи и объекты;
- сущность метода бухгалтерского учета и его слагаемых (элементов) – документации и инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности;
- порядок оценки имущества, основы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата деятельности организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета, план счетов;
- законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- основы формирования учетной политики организации;
- состав и формы бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и представления;
- сущность и значение бухгалтерской профессии, требования к квалификации бухгалтера;
- значение профессиональных общественных объединений бухгалтеров развития бухгалтерского учета, направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ), которые должны соблюдаться членами ИПБ;
- сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;
- отличительные особенности различных видов экономического анализа;
- информационное обеспечение экономического анализа;
- методические приемы и способы экономического анализа;

– направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

уметь:

– оформлять первичные документы, регистрируя в них факты хозяйственной деятельности;

– определять корреспонденцию счетов, отражать данные о хозяйственных операциях на счетах синтетического и аналитического учета;

– обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;

– составлять бухгалтерскую отчетность;

– использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа;

– решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;

– формулировать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и резервах повышения эффективности ее деятельности.

владеть навыками:

– специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

– формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов и кончая составлением бухгалтерской отчетности;

– документирования и оформления результатов анализа;

– применения различных методик для различных видов экономического анализа;

– использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;

– участия в научных дискуссиях по проблемам учета и экономического анализа.

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. «Бухгалтерский учет»

Тема 1.1. Сущность, содержание и задачи бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Бухгалтерский баланс

Тема 1.4. Система счетов и двойная запись

Тема 1.5. Учет хозяйственных процессов

Тема 1.6. Классификация и план счетов

Тема 1.7. Документация и инвентаризация. Регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 1.8. Учетная политика и организация бухгалтерского учета

Тема 1.9. Основы бухгалтерской отчетности

Тема 1.10. Бухгалтерская профессия. Профессиональные общественные организации бухгалтеров

### Раздел 2. «Анализ хозяйственной деятельности»



Тема 2.1. Основные понятия, предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.2 Классификация видов экономического анализа

Тема 2.3. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.4. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

Тема 2.5. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач

Тема 2.6. Методика факторного анализа. Виды факторных моделей и методы факторного моделирования

Тема 2.7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 2.8. История и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности организаций в современных условиях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения макроэкономического моделирования национального рыночного хозяйства

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомить с конкретными процедурами и содержанием прогнозирования и планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- сформировать практические навыки использования различных методов и процедур макроэкономического управления национальной экономикой;
- научить анализировать результаты применения различных методов и моделей и использовать их в конкретных ситуациях при решении прогнозных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.17.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

### 3. Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## 5. Содержание учебной дисциплины

### *1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования*

Планирование и прогнозирование как стадия управления

Типы макроэкономического планирования

Принципы планирования

Типы прогнозирования

### *II. Прогнозирование и планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики*

Функциональные прогнозы

Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования

Прогнозирование социально-экономического развития страны  
Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики  
Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения  
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МАРКЕТИНГ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задача дисциплины – формирование у студента системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, универсальном способе управления, функционировании и развитии субъектов рыночной деятельности, получение прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности. Приобретение навыков реализации теоретических и прикладных знаний маркетинга в практической деятельности организаций.

Основные задачи дисциплины:

- изучить сложившуюся практику внедрения маркетинга маркетинг-микса в деятельность отдельных фирм и организаций;
- изучить организацию маркетинговой и рекламной службы в организации в условиях рыночных отношений;
- получить навыки в организации исследования рынка товаров и услуг и оценки их качества и ассортимента;
- определить специфику маркетинга в отдельных отраслях и сферах деятельности;
- научиться оценивать конкурентоспособность отдельных товаров и услуг;
- научиться собирать, обрабатывать и обобщать материалы, характеризующие соответствие ассортимента и качества представляемых на рынке товаров и услуг требованиям, установленным стандартом;
- изучить действующие в условиях рынка виды цен, особенности их применения, ценовые стратегии и оценку влияния цен на конкурентоспособность товаров и услуг;
- изучить методы и средства стимулирования реализации товаров и услуг;
- изучить виды и средства рекламы, оценить эффективность рекламных мероприятий;
- выявить современные каналы распределения товаров и услуг, уровни и типы организации доставки и продажи товаров;
- изучить современные структуры службы маркетинга, рассчитать бюджет и план маркетинга;
- изучить роль маркетингового контроля;
- изучить особенности международного маркетинга, внешнеэкономического маркетинга.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.18.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций

Уметь:

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

- ставить и решать задачи операционного маркетинга;

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть навыками:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками деловых коммуникаций.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Рынок в системе маркетинга. Принципы и функции маркетинга.

Классификация маркетинга

Тема 2. Маркетинговые исследования

Тема 3. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента рынка

Тема 4. Продуктовая политика в маркетинге

Тема 5. Конкуренция на рынке

Тема 6. Ценообразование в маркетинге

Тема 7. Маркетинговые коммуникации в продвижении продукта на рынке

Тема 8. Организация и планирование маркетинга в организации

Тема 9. Международный маркетинг

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, овладение основами системного мышления.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в подготовке специалистов новой формации, эффективно владеющих организационно-управленческими навыками.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.19.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Миссии, цели и стратегии развития организаций;
- Системный, функциональный, процессный и ситуационный подходы в управлении;

- Разработку, принятие и реализацию управленческих решений;

- Коммуникативные аспекты управления;

- Организацию труда руководителя;

- Лидерство в менеджменте;

- Содержание корпоративной социальной ответственности;

- Методы управления конфликтами;

- Подходы к оценке эффективности менеджмента;

Уметь:

- Формулировать миссию организации;

- Осуществлять построение «дерева целей»;

- Выбирать стратегию развития организации на основе различных подходов;

- Проектировать организационные структуры управления;

- Организовывать управленческий контроль;

- Строить современные схемы мотивации персонала;

- Разрабатывать варианты управленческих решений;

- Выбирать оптимальный стиль лидерства в зависимости от контекста.

Владеть навыками:

- Устной и письменной коммуникации в группе;

- Оценки последствий принимаемых управленческих решений;

- Планирования рабочего времени, рациональной организации труда;
- Разрешения конфликтов;
- Предупреждения и минимизации последствий стрессов на работе;
- Диагностики корпоративного климата;
- Построения и организации деятельности управленческой команды.

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Раздел I. Теоретико-методологические основы менеджмента

- 1.1 Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике
- 1.2 Менеджер в системе менеджмента
- 1.3 Менеджмент как наука
- 1.4 Принципы менеджмента

### Раздел II. Функции менеджмента

- 2.1 Цели и стратегии развития компаний
- 2.2 Внутрифирменное планирование и бюджетирование
- 2.3 Организационные структуры управления (ОСУ)
- 2.4 Мотивация как функция управления
- 2.5 Контроль в системе менеджмента

### Раздел III. Технологии менеджмента

#### 3.1 Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления

- 3.2 Управленческие решения: разработка, принятие и реализация
- 3.3 Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)
- 3.4 Управление проектами

### Раздел IV. Человеческий фактор в управлении

- 4.1 Организационная культура
- 4.2 Организационное поведение
- 4.3 Конфликты и стрессы в менеджменте
- 4.4 Эффективность менеджмента

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение структуры и основных тенденций развития мирового хозяйства в связи с ростом научно-технического прогресса, с адаптацией национальных экономик к изменившимся производственным, социальным и политическим условиям воспроизводства, с нарастающей системной взаимозависимостью разных стран мира, а также анализ положения и перспектив России в системе международных экономических взаимоотношений. Интегрирование экономики России в мировое хозяйство делает необходимым изучение общих закономерностей и форм функционирования современной мировой экономики. Процессы расширения участия России в системе международных экономических взаимоотношений требуют осмысления ее перспектив в контексте мирового развития. Цели освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

Задачами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются изучение:

- закономерностей генезиса современной мировой экономики и международных экономических отношений ;
- основных подсистем мирового хозяйства, критериев их градации и оценки;
- структурных сдвигов в мировом общественном производстве;
- мирового опыта адаптации национальных экономик к условиям нарастающей экономической глобализации;
- факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.20.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные этапы развития мировой экономики;
- Принципы развития и закономерности функционирования национальных экономик;
- Градацию стран по уровню их развития и роли в мировой экономике;

- Основные теории и концепции международной торговли;
- Современные тенденции в развитии мировых производственных сил;
- Структуру и механизм функционирования международной торговли и мировой валютной системы;
- Положение и перспективы России в системе мирового хозяйства;
- Процессы региональной экономической интеграции и глобализации и их взаимосвязь.

Уметь:

- работать с разного рода источниками, в том числе статистическими, при анализе конкретных ситуаций в мирохозяйственной сфере;
  - оценивать межстрановые и межрегиональные соотношения экономик и тенденции их изменения;
  - анализировать состояние мировой экономики и отдельных её элементов;
  - определять негативные и позитивные тенденции в её развитии;
  - определять с помощью системы показателей место и динамику развития того или иного субъекта хозяйствования в мировой экономике;
  - ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства;
  - проводить секторный и комплексный анализ национальной экономики;
  - самостоятельно получать и анализировать новую информацию
- Владения навыками
- осуществления анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
  - использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
  - решения практических вопросов, возникающих в области мировой экономики и обеспечения информационной деятельности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Раздел I. Сущность мирового хозяйства и тенденции его развития

Мировое хозяйство и международные экономические отношения как целостная система

Становление и развитие открытости национальной экономики в системе мировой экономики

Международное разделение труда и становление мирового хозяйства

Международное производство

### Раздел II. Международная торговля и международное движение капитала

Международная торговля (МТ)

Международное движение капитала (МДК) в мировом хозяйстве

Иностранные инвестиции в экономике России Транснационализация российского бизнеса

Международные корпорации в мировом хозяйстве

Международная миграция рабочей силы

Свободные экономические зоны

Информационно-технологический сегмент мирового хозяйства

Валютная и финансово-кредитная система мировой экономики

Международные долговые отношения в системе международных экономических отношений

Международная экономическая интеграция  
Раздел III. Экономическая глобализация и её последствия  
Экономическая глобализация и глобальные проблемы  
Новые тенденции в международных экономических отношениях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.21.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Финансы» обучающиеся должны:

- знать:
  - законодательные и нормативные акты по финансовым вопросам;
  - основные категории и понятия финансовых отношений;
  - сущность и механизм функционирования финансов;
  - роль финансов в условиях рыночных отношений;
  - основы организации и функционирования финансовой системы;
  - особенности реализации финансовой политики страны в современных условиях;
  - содержание и основы системы управления финансами и финансовый контроль;
  - тенденции развития государственных и муниципальных финансов;
  - особенности финансов субъектов хозяйствования;
  - организацию финансов в экономически развитых странах
- уметь:
  - работать с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам;
  - самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области финансов;
  - анализировать происходящие в стране финансовые процессы и давать им объективную оценку;
  - находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
  - использовать теоретические знания для принятия верных практических решений в области финансов.
- владеть:
  - терминологией в области финансов;

- основными подходами к построению структуры финансовой системы;
- методами управления финансами и финансового контроля;
- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;
- методами формирования и использования финансовых ресурсов организаций;
- методами оценки финансового состояния организаций.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

2. Финансовая система

3. Финансовая политика

4. Управление финансами

5. Финансовый контроль

6. Финансы субъектов хозяйствования

7. Государственные и муниципальные финансы

8. Финансы в системе международных экономических отношений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в обучении студентов основам денежных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формированию общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии. Кроме того с изучением и усвоением общих теоретических вопросов у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному состоянию развития экономики.

Задачи преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоят в следующем:

- приобретение студентами знаний о сущности, роли и функциях денег и кредита в системе экономических отношений;
- изучение процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- усвоение студентами понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности;
- формирование навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.22.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

По результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

- знать:
  - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

• уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможные социально-экономические последствия;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

• владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в условиях рыночной экономики.

Виды денег и их особенности

Тема 2. Денежный оборот и его структура.

Тема 3. Денежная система страны, генезис ее развития

Тема 4. Инфляция и формы ее проявления и методы регулирования

Тема 5. Валютные отношения и валютная система

Тема 6. Сущность, формы, виды и роль кредита в экономике. Ссудный процент и его роль

Тема 7. Кредитно-банковская система

Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование знаний о целях, задачах, практике работы экономических субъектов корпоративного типа является условием подготовки бакалавров в области экономики, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является освоение студентами знаний о сущности, структуре, механизме функционирования финансов корпоративных структур.

Задачи курса состоят в формировании суммы знаний о сущности финансовой деятельности организаций корпоративного типа и стоящих перед ними задачах, выработке умения анализировать внешнюю и внутреннюю финансовую среду, формировании практических навыков в решении экономических задач прикладного значения, применения специальной литературы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.23.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы развития и закономерности функционирования корпорации;
- типы корпоративных структур, их основные характеристики и принципы их функционирования;
- основные бизнес-процессы корпоративных структур;
- методы и способы получения, хранения и переработки информации;
- состав активов и финансовых ресурсов корпоративных структур и источники их формирования;
- порядок формирования доходов, расходов и финансовых результатов корпоративных организаций;
- содержание и организацию финансово-экономической работы и особенности налогообложения корпоративных структур.

уметь:

- рассчитывать потребность в активах и их источниках, необходимых для достижения экономических целей корпоративных предприятий;
- анализировать показатели финансовой отчетности, проводить оценку финансового состояния корпоративных структур с целью определения полноты и правильности расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности, исчисления и уплаты налогов

владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- информационными технологиями, используемыми в деятельности финансово-экономических служб корпоративных организаций.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность корпоративных финансов, их место в финансовой системе государства. Организация управления финансами корпораций

Тема 2. Организация финансовой работы в корпорациях с различными типами структур управления

Тема 3. Информационное обеспечение финансовой системы корпораций

Тема 4. Финансовый анализ и финансовое планирование

Тема 5. Финансирование хозяйственной деятельности корпораций

Тема 6. Управление капиталом корпораций

Тема 7. Управление активами корпораций

Тема 8. Денежные потоки корпораций

Тема 9. Доходы и расходы корпораций

Тема 10. Управление финансовыми результатами корпораций

Тема 11. Международная финансовая деятельность корпорации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.24.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура на базе средней школы.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике;

*Уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

*Владеть навыками:*

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно - оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медикобиологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

##### 5. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

6. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление об историческом опыте хозяйственного развития человечества.

Задачи дисциплины:

- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- выработка экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности и т.д.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

Владеть навыками:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества, экономического мышления для выработки системного, целостного взгляды на проблемы общества.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Доиндустриальная экономика

Тема 1. Введение в курс истории экономики. Экономическая эволюция древних цивилизаций

Тема 2. Особенности средневековой экономической системы и варианты развития феодальной экономики

Раздел 2. Индустриальная экономика

- Тема 3. Переход Европы к капиталистической системе хозяйствования
- Тема 4. Эволюция промышленного капитализма в Европе во второй половине XIX - начале XX вв. Монополизация экономики
- Раздел 3. Постиндустриальная экономика
- Тема 5. Постиндустриальная экономика Европы
- Тема 6. Зарождение и развитие рыночных отношений в США (XVII-XX вв.)
- Тема 7. Характерные черты формирования и развития рыночной экономики Японии (XVII-XXI вв.)
- Тема 8. Становление и развитие советской экономической системы (1917-1991 гг.)
- Тема 9. Процессы рыночной трансформации России: экономика переходного периода

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины СОЦИОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является умение обобщать и анализировать текущую информацию, социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. Уметь прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Задачи дисциплины

- вооружить студентов глубокими знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;
- помочь овладеть знаниями социологии во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- помочь студентам в овладении методологий научного анализа сложных социальных проблем;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;
- структуру общества как целостной саморегулирующей системы, основные этапы социально – культурного развития общества и факторы общественного развития;
- природу социальных процессов, возникновения специфических инженерных социальных общностей и групп;
- процессы и этапы социализации личности;
- механизм действия социального контроля;
- типы социального неравенства и стратификации;
- причины горизонтальной и вертикальной мобильности;



- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

Уметь:

- творчески применять основы социологических знаний в профессиональной деятельности и анализе социальных явлений;
- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний;
- использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- анализа социально значимых процессов и участия в общественно – политической жизни современного общества.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Возникновение социологии как науки.
2. Основные этапы ее исторического развития.
3. Социальные изменения. Теория развития общества.
4. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Социология культуры.
6. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.
7. Социология конфликта.
8. Социология девиантного поведения. Социальный контроль и его виды.
9. Социология управления.
10. Социологическое исследование. Организация и методика его проведения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;

- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть навыками:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.
  2. Классификация кооперативов. Происхождение кооперативного движения кооперативов
  3. Кооперативная собственность и предпринимательство
  4. Кооперативы как демократически управляемые организации
  5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица
  6. Кооперативная идеология и ее особенности
  7. Развитие кооперации в зарубежных странах
  8. Кооперативное движение в дореволюционной России
  9. Кооперация страны в советские годы
  10. Кооперация в современной России
  11. Международное кооперативное движение
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формировать компетенции обучающегося в области экономики для формирования современной политической культуры и гражданственности, приобщения к демократическим ценностям, для творческого и профессионального решения поставленных социально-политическими реалиями проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил;
- разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы;
- находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества;
- определять наиболее оптимальные пути преодоления политических, национально-этнических конфликтов, совершенствовать национально-государственное устройство общества;
- исследовать теоретические и практические аспекты политической культуры граждан, определять пути и формы воспитания людей в духе социально-политической общественности, гражданской позиции, патриотизма;
- выявлять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях; находить оптимальные варианты повышения места и роли России в международном сообществе;
- определять формы и методы реализации международного опыта по правам и свободам граждан применительно к отдельной стране; развивать стремление студентов к участию в кооперативном движении.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- закономерности политического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной политической истории;

- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- историю политических учений, современные политологические школы;
- особенности реализации политической власти и принятия политических решений;
- права и свободы человека и гражданина, роль личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- процессы и проблемы формирования гражданского общества и правового государства;
- партийные и избирательные системы, их особенности и роль в политической системе;
- социокультурные основы политики и политические технологии

*Уметь:*

- ориентироваться в мировом историческом и политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и в мире;
- разбираться в проблемах формирования гражданского общества и правового государства;
- анализировать политические конфликты и применять способы их разрешения;
- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, выражать свою гражданскую и политическую позицию;
- принимать политические решения;
- ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире, реально оценивать геополитическую ситуацию;
- уметь применять основные законы политической науки в профессиональной деятельности

*Владеть навыками:*

- навыками политологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- политическим категориальным аппаратом;
- методологией познания политической реальности;
- навыками научного анализа политических явлений и процессов, современных политических тенденций;
- технологиями прикладной политологии;
- приемами ведения политической дискуссии и полемики.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Политология как наука. История политических учений. Институциональные аспекты политики. Мировая экономика и международные отношения. Методология познания политической реальности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цели и задачи учебной дисциплины «Информатика»* состоят в приобретении студентами теоретических и практических понятий и навыков по следующим направлениям.

Представление:

- об информации, ее свойствах, количестве и качестве информации;
- о возможности преобразования информации в данные;
- о возможности классификации и кодирования информации;
- об информационных потоках на предприятии и управлении этими потоками;
- об информационных ресурсах, информационных продуктах и информационных услугах;
- о рынке информационных продуктов и услуг;
- об информационных технологиях и информационных системах;
- об информационной культуре и возможности построения информационного общества в нашей стране.

Понимание:

- назначения и области применения компьютерной и коммуникационной техники;
- назначения и области применения в управленческой деятельности наиболее распространенных информационных технологий;
- возможностей организации и моделирования информации в виде Баз данных, Банков данных и Информационных хранилищ;
- возможностей использования автоматизированных информационных систем в коммерческой и инвестиционной деятельности;
- необходимости, назначения и условий применения систем информационной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.5.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- средства реализации информационных процессов, программное обеспечение и технологии программирования
- принципов построения информационных систем;
- методов автоматизации процесса построения информационной системы;
- возможности автоматизации процесса принятия решения.

Уметь:

- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;
- выбирать и использовать для решения конкретных управленческих задач эффективные информационные технологии и системы;
- использовать конкретные программные приложения для управления проектами и бизнес - планирования.

Владеть навыками:

- владения средствами реализации информационных процессов
- приобрести и развить навыки применения персональных ЭВМ при решении задач управления предприятиями, в организации коммерческой и инвестиционной деятельности;
- приобрести начальные навыки разработки стратегии принятия решений в части информационных систем и технологий.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Архитектура ПК и основы программирования

Тема 3. Организация информации.

Тема 4. Информационные технологии и системы

Тема 5. Техника личной работы пользователя.

Тема 6. Техника коллективной работы.

Тема 7. Обзор рынка современных компьютерных информационных систем (КИС) в экономике

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у будущих экономистов способности эффективно использовать информационные системы и технологии при решении профессиональных задач,

умение управлять ресурсами локальных и глобальных компьютерных сетей в условиях постоянно изменяющихся технологий.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;

сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.б.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» студент должен:

— знать:

– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

– современные информационные системы, используемые в экономике;

– современные информационные технологии, в том числе Интернет-технологии;

— уметь:

– использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

– соблюдать основные требования информационной безопасности;

– использовать возможности компьютерных сетей, в том числе Интернет, в своей профессиональной деятельности.

— владеть:

– основными методами, способами и средствами автоматизации сбора, хранения, передачи и преобразования экономической информации;

– навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Информационные системы (ИС)

2. Информационные технологии (ИТ)

3. Информационное обеспечение (ИО) информационных систем

4. Программное обеспечение

5. (ПО) информационных систем

6. Техническое обеспечение (ТО) информационных систем

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний и навыков принятия эффективных управленческих решений и управления рисками в финансовой и налоговой сферах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.7.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Теория принятия решений и управления рисками» обучающиеся должны:

- знать:

- основы теории принятия рискованных решений;
- теорию формирования оптимального портфеля;
- равновесную модель ценообразования на финансовые активы, её предпосылки и практическую значимость;
- теорию принятия решений по инвестиционным проектам;
- методы оценки влияния структуры активов и капитала фирмы на риск её деятельности;
- основные принципы управления и способы снижения финансовых рисков;
- границы практического применения математических моделей принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений.

- уметь:

- применять на практике методы принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений в ситуации неопределённости и риска;
- на основе изученных регрессионных моделей оценивать риск и доходность финансового актива и портфеля финансовых активов;
- рассчитывать эффект операционного, финансового и сопряжённого рычагов и оценивать суммарный риск, связанный с предприятием;
- оценивать влияние финансовых решений о структуре капитала фирмы на риск её деятельности; проводить анализ влияния дивидендных решений на финансовый риск фирмы

- владеть:

- навыками применения методов оценки степени рисков в финансовой и налоговой сферах;

□ знаниями по основам теории принятия рискованных решений, формирования оптимального портфеля и ценообразования на финансовые активы для использования в практической деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Основы теории принятия рискованных решений
2. Теория принятия решений и управления рисками финансовых инвестиций
3. Линейные регрессионные модели финансового рынка. Равновесная модель ценообразования на финансовые активы (САРМ)
4. Теория принятия решений и управление рисками долгосрочных проектов материальных инвестиций
5. Теория принятия финансовых решений и управление рисками на основе анализа эффекта рычага
6. Теория принятия дивидендных решений и формирование рациональной структуры источников средств предприятия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно - экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов раскрывать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать

эффективность работы предприятий; познакомить студентов с методологией планирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;

- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.8.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. Нормативно-правовую базу, регулиующую финансово- хозяйственную деятельность предприятий (организаций)

1.2. Цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики

1.3. Принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений

1.4. Принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли

1.5. Методы оценки эффективности деятельности предприятий (организаций)

2. Уметь:

2.1. Осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2.2. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций)

2.3. Формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия (организации)

2.4. Интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений

2.5. Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков

2.6. Оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций)

3. Владеть:

3.1. Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы (ОК-1, ПК-4);

3.2. Современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений

3.3. Методами оценки экономического потенциала предприятия (организации) (ПК-4);

3.4. Методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Предприятие (организация) - основное звено экономики

2. Основные средства предприятия

3.оборотные средства предприятия

4. Трудовые ресурсы предприятия

5. Организация производства и управления на предприятии

6. Экономический механизм функционирования предприятия

7. Формирование объемов деятельности предприятия

8. Расходы предприятия

9. Доходы и прибыль предприятия

10. Финансовое состояние предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

получение знаний в области постановки и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;

выработка умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственных операций, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;

формирование навыков использования нормативно – правовой информации при отражении движения имущества организации, источников его формирования, хозяйственных операций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.9.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В процессе освоения дисциплины формируются компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

цель бухгалтерского финансового учета, его задачи и объекты;

нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;

правила документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций;

принципы организации бухгалтерского финансового учета хозяйствующего субъекта;

особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения внеоборотных активов организации;

- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения оборотных активов организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения текущих расчетов и обязательств организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения собственного капитала организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения доходов, расходов, результатов финансово – хозяйственной деятельности организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения привлеченного капитала организации;
- организацию внутреннего контроля и порядок отчетности материально ответственных лиц;
- порядок формирования учетной политики организации.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;
- оформлять и систематизировать первичные документы, регистрируя факты хозяйственной деятельности;
- составлять корреспонденцию счетов, отражая хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать бухгалтерскую информацию для составления отчетности;
- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;
- выбирать наиболее оптимальные для конкретной организации варианты учета, аргументировано обосновывая свою точку зрения;
- составлять учетную политику организации для целей бухгалтерского учета.

Владеть навыками:

- работы с первичными документами, отчетной документацией;
- осуществления учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации;
- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- формирования учетной политики организации и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов, заканчивая составлением бухгалтерской отчетности; использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- участия в научных дискуссиях, конференциях по проблемам бухгалтерского учета.

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Учет денежных средств



1.1 Организация бухгалтерского финансового учета и его нормативно-правовое регулирование

1.2 Учет кассовых операций

1.3 Учет безналичных расчетов

1.4 Учет операций в иностранной валюте

Раздел 2. Учет внеоборотных активов

2.1 Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

2.2 Учет основных средств

2.3 Учет нематериальных активов

Раздел 3. Учет запасов организации

3.1 Учет материально-производственных запасов

3.2 Учет расходов на производство продукции (работ, услуг)

3.3 Особенности учета готовой продукции

3.4 Учет товарных операций

Раздел 4. Учет финансовых вложений

4.1 Учет финансовых вложений и операций ценными бумагами

Раздел 5. Учет текущих обязательств и расчетов

5.1 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

5.2 Учет расчетов с покупателями и заказчиками

5.3 Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

5.4 Учет внутрихозяйственных расчетов

5.5 Учет кредитов и займов

Раздел 6. Учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом организации

6.1 Учет труда и его оплаты

6.2 Учет расчетов с государственными внебюджетными фондами

6.3 Учет расчетов с подотчетными лицами

6.4 Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Раздел 7. Бухгалтерский учет доходов, расходов, финансовых результатов и прибыли организации

7.1 Учет продажи продукции, товаров, работ, услуг

7.2 Учет прочих доходов и расходов

7.3 Учет финансовых результатов

7.4 Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)

Раздел 8. Бухгалтерский учет собственного капитала организации

8.1 Учет капитала

8.2 Учет резервов и финансирования

8.3 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Раздел 9. Обобщение бухгалтерской (финансовой) информации

9.1 Учет операций с ценностями, не принадлежащими организации

9.2 Бухгалтерская финансовая отчетность (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами)

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, направленных на динамичное развитие бизнеса с получением максимальной прибыли.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, особенностях и принципах его организации;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности;

При изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося знаний бухгалтерской профессии и системы требований к ней, современных подходов по подготовке информации для принятия эффективных управленческих решений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.10.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-1 - способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» студент должен:

- знать:
  - сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;
  - современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;
  - методику учета и контроля затрат по объектам калькулирования;
  - методику калькулирования себестоимости продукции с использованием методов и способов, применяемых в мировой практике;
  - роль бухгалтерского управленческого учета в управлении затратами;
  - порядок трансфертного образования;
  - сущность и значение сегментарной отчетности организации;
  - методику организации автономной и интегрированной систем учета;

- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений на различных уровнях управления.

уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;

- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;

- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;

- принимать решения по вопросам ценообразования;

- использовать релевантный подход при принятии управленческих решений;

- разрабатывать форматы внутренней отчетности по центрам хозяйственной ответственности;

- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности;

- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.

владеть:

- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в организациях;

- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;

- отличиями и взаимосвязями бухгалтерского управленческого и финансового учета;

- знаниями о формировании внутренней отчетности центров хозяйственной ответственности с учетом особенностей их производственной деятельности;

- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контроль за их исполнением;

- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учёта

Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 4. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике

Тема 5. Трансфертное ценообразование

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 7. Анализ бюджетов, их эффективности и возможности исполнения

Тема 8. Принятие управленческих решений

Тема 9. Внутренняя (сегментарная) отчетность организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативного регулирования, требований к отчетной информации, правил составления, представления и утверждения отчетности.

Задачи освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний в области бухгалтерской финансовой отчетности и практических умений составления и взаимной увязки форм отчетности: бухгалтерского баланса; отчета о прибылях и убытках; приложений (пояснений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках; отчета о целевом использовании полученных средств; пояснительной записки.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.11.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности, ее пользователей;
- систему нормативного регулирования отчетности;
- требования к бухгалтерской финансовой отчетности;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности, упрощенный порядок формирования отчетности субъектами малого предпринимательства;
- основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
- порядок утверждения, представления и публикации бухгалтерской финансовой отчетности;
- структуру и содержание форм бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, отчета о целевом использовании полученных средств), источники данных для их составления;
- особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности организациями потребительской кооперации;
- сведения, представляемые в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности, порядок ее составления;

- сущность консолидированной финансовой отчетности, порядок ее составления;

- порядок признания в России Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

- современные программные продукты, используемые для обработки учетной информации и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- составлять бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках, отчет о целевом использовании полученных средств, используя данные синтетического и аналитического учета;

- формировать отчетную информацию о расчетах по налогу на прибыль, базовой и разведенной прибыли (убытке) на акцию, о совокупном финансовом результате деятельности организации, о чистых активах;

- осуществлять взаимную увязку показателей бухгалтерской финансовой отчетности, представляемых в разных формах;

- формировать пояснительную записку к бухгалтерской финансовой отчетности;

- исправлять ошибки в бухгалтерской финансовой отчетности.

Владеть навыками:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

- практическими навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности, выявления и исправления ошибок в формах отчетности;

- использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- участия в научных дискуссиях по проблемам бухгалтерской финансовой отчетности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативное регулирование

Тема 2. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления и представления отчетности

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Тема 4. Отчет о прибылях и убытках

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Тема 7. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Тема 8. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность, применение МСФО при ее составлении

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов комплексного экономического анализа, его значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.12.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-5 - способность оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся должны:

- знать:
  - назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи;
  - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой) отчетности и отражению информации в ней;
  - основные методики проведения экономического анализа;
  - направления использования результатов анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.
- уметь:
  - организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;
  - использовать основные приемы и методы экономического анализа;
  - применить методики управленческого анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов;
  - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
  - делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

- владеть:

- специальными методами и приемами анализа для решения управленческих задач;

- способностью проведения анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений;

- практическими навыками оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 8. Анализ технической оснащенности производства

Тема 9. Анализ эффективности использования основных средств

Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами

Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции

Тема 14. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат

Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности

Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации

Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины АУДИТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Аудит» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, теоретических знаний и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях потребительской кооперации, в товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

Данная дисциплина базируется на основе имеющихся знаний по бухгалтерскому финансовому учету, бухгалтерскому управленческому учету, комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности, правоведению. Аудит выступает в качестве методологии, методики проведения аудита по договорам аудиторских организаций.

Задачи дисциплины:

- помочь сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;
- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;
- приобрести навыки оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи заключений о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.13.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-4 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение аудита, его цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита;
- порядок организации и проведения аудиторских проверок;



- способы улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.

Уметь:

- на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д.;

- содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц;

- организовать аудиторскую проверку;

- самостоятельно применять аудиторские стандарты;

- использовать на практике методики аудита и соответствующие методы сбора аудиторских доказательств;

- определять существенность выявленных нарушений;

- готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности.

Владеть

- знаниями основ аудиторской проверки

- практическими навыками проведения аудита в организациях с оформлением рабочих документов

- составлением отчетов аудиторов и аудиторских заключений;

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 3. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица

Тема 4. Планирование аудита

Тема 5. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок

Тема 6. Аудиторская выборка

Тема 7. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора

Тема 8. Завершение аудиторской проверки

Тема 9. Сопутствующие аудиту услуги

Тема 10. Контроль качества услуг в аудиторских организациях

Тема 11. Внутренний аудит: цели и задачи, отличие от практического аудита

Тема 12. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 14. Аудит денежных средств, кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Тема 15. Аудит расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками, подрядчиками и прочими дебиторами и кредиторами

Тема 16. Аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда и прочим операциям

Тема 17. Аудит производственных запасов в кооперативных организациях

Тема 18. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 19. Аудит формирования финансовых результатов и их использования

Тема 20. Аналитические процедуры при формировании мнения о достоверности отчетности по результатам проверки, оформление результатов проверки

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачами изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.14.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;
  - состав первичной учетной документации, требования к их оформлению;
  - систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных записей
  - методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
  - порядок формирования регистров бухгалтерского учета;
  - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
  - специфику компьютерной бухгалтерии;
  - взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.
- уметь:
    - формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;
    - правильно заполнять унифицированные формы первичных документов;
    - отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;
    - составлять бухгалтерские финансовые отчеты;
    - рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности для выработки эффективных управленческих решений.
  - владеть:
    - практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, применения программных продуктов в области бухгалтерского учета.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»;
  2. Учет основных средств и нематериальных активов;
  3. Учет материально-производственных запасов;
  4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками;
  5. Учет оплаты труда;
  6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами;
  7. Учет производства и продаж;
  8. Учет денежных средств на валютном счете;
  9. Учет денежных средств на расчетном счете;
  10. Учет торговых операций;
  11. Расчет налогов и формирование финансовых результатов;
  12. Бухгалтерская отчетность.
6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области понимания роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в финансовой отчетности компании, содержания финансовой отчетности и методик её составления, стандартов консолидации отчетности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.15.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-2 - способность интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся должны:

знать:

- роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;
- функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности:
  - стандарты формирующие консолидированную отчетность;
  - содержание консолидированной отчетности;
  - историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
  - порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус;
  - состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики;
  - содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;
  - содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;
  - содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности;
  - отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.

уметь:

- использовать систему полученных знаний для оценки активов и обязательств в МСФО;
- по данным конкретных ситуаций уметь составлять форматы финансовой отчетности по международным стандартам;

- оценивать активы и обязательства;
  - вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО;
  - формировать таблицы содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала.
  - по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции;
  - по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности.
- владеть:
- знаниями сущности, содержания, требований и принципов составления финансовой отчетности по МСФО, ведения финансового учета по методологии предусмотренной МСФО;
  - методикой МСФО составления консолидированной отчетности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО;
  2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО;
  3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия;
  4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют;
  5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;
  6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;
  7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» является сформировать компетенции обучающегося для достижения совокупности правовых, методических, нормативных, организационных и этических элементов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» являются:

- вооружение обучающихся знаниями в области организаций бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной бухгалтерской отчетности корпоративных и некорпоративных предприятий, а также организации и проведении аудиторской проверки.

При изучении дисциплины «Бухгалтерское дело» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.16.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ДПК-6 - способность определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения национальной концепции бухгалтерского учета;
- направления реформирования бухгалтерского учета в РФ;
- своевременное состояние нормативного регулирования учета и перспективы его развития;
- особенности ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности и функционального назначения;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- основные направления эффективной организации труда в бухгалтерии;

- особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными организациями;
- этические требования к профессиональной деятельности бухгалтера;
- методы анализа и оценки учетной и отчетной информации в системе контроллинга;

Уметь:

- использовать систему знаний о бухгалтерском учете для организации учетного процесса в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов;
- формировать учетную политику, отвечающую текущим и стратегическим целям организации;
- организовать эффективную работу бухгалтерской службы на основе формирования оптимальной структуры бухгалтерского аппарата, четкого распределения обязанностей между его членами, текущего и перспективного планирования работы бухгалтерии;
- организовать рациональный документооборот;
- учитывать весь комплекс хозяйственных операций, начиная с формирования уставного капитала вновь созданной организации и заканчивая формированием бухгалтерской отчетности;
- определять направления совершенствования учета в организации, разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию форм и методов учета, его компьютеризации, усилению контрольных функций учета;
- анализировать учетную и отчетную информацию на стадии принятия решений о совершенствовании хозяйственных операций, в процессе их осуществления и по окончании отчетного периода.
- оценивать риски осуществления хозяйственных операций, их правовые, экономические и налоговые последствия, обосновывать оптимальные варианты решения хозяйственных ситуаций;
- использовать принципы контроллинга для модернизации планирования, нормирования, учета, контроля и экономического анализа в организации;
- представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в судебных процессах.

Владеть навыками:

- практическими навыками выбора и обоснования учетной политики организации, интерпретации конкретных хозяйственных операций и бухгалтерской отчетности, составления документооборота, организации эффективной работы бухгалтерской службы с другими структурными подразделениями, профессиональной этики бухгалтера.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Концепция и принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации
2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности
3. Система законодательного и нормативного регулирования учета и отчетности
4. Организация профессиональной деятельности бухгалтера
5. Учетная политика организаций



6. Особенности бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения

7. Анализ и оценка учетной и отчетной информации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: изучить организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности предприятия, с помощью различных методик и способов охарактеризовать деятельность предприятия и его финансовое положение, сформировать информационную базу для принятия управленческих решений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.17.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-3 - способность осуществлять оценку активов и формировать бухгалтерские проводки по их движению.

ДПК-4 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– сущности статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;

– теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность;

– природно-ресурсный потенциал мировой экономики; отраслевую структуру мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития; место России в мировом хозяйстве, значение таможенных режимов и их влияние на таможенное оформление; технику проведения переговоров с иностранными партнерами; методы расчета таможенных платежей; значение таможенных режимов и их влияние на таможенное оформление.

Уметь:

– применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений;

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

– использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;

– исследовать проблемы мирового хозяйства; обрабатывать условия внешнеторговых контрактов; рассчитать таможенные платежи при перемещении товаров через границу России; ориентироваться в законодательных и нормативных документах, встречающихся в отечественной практике по декларированию внешнеторговых грузов; находить необходимую информацию об особенностях регулирования внешнеторговых операций в отдельных странах мира;

Владеть навыками:

– формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности с учетом правовых и экономических основ деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов определения основных направлений и тенденций мирового хозяйства;

– анализа международных экономических процессов;

- организации и техники внешнеэкономических операций.

## 5. Содержание дисциплины

1 Внешнеэкономическая деятельность – понятия, субъекты и регулирование.

2 Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.

3 Бухгалтерский учет операций, связанных с движением валютных средств.

4 Учет внешнеторговой деятельности – экспортно-импортные операции.

5 Учет иностранных инвестиций.

6 Учет деятельности иностранных предприятий на территории Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**АНАЛИЗ И АУДИТ**  
**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также учета экспортных и импортных операций, анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия и понимания особенностей аудита внешнеторговых операций и операций, связанных с иностранной валютой.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.18.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-4 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: законодательство внешнеэкономической деятельности, принципы осуществления и регулирования валютных операций и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; особенности учета внешнеэкономической деятельности; учет экспортных и импортных операций; учет расчетов в иностранной валюте за товары, работы и услуги на территории Российской Федерации между российскими и иностранными юридическими лицами; учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений; учет отдельных текущих операций и операций, связанных с движением капитала; оценка применимости допущения непрерывности деятельности в аудите; основные направления аудита экспортно-импортных операций;

уметь: использовать систему внешнеэкономической деятельности для управления организацией; организовать работу бухгалтерской службы организации; обеспечивать достоверность, преемственность, сопоставимость экономической информации и отчетности; формировать финансовый результат и отражать его в учете; вести учет предпринимательской и иной деятельности, приносящий доход; представлять финансовые интересы организации в отношении с кредиторами, налоговыми органами;

владеть: техникой расчетных процедур и обработки учетной информации; навыками обработки учетной информации в учете внешнеэкономической деятельности; навыками формирования финансовых результатов и отражения их в учете, составления и анализа отчетности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Иностранная валюта и курсовые разницы. Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта» (ИСБУ) является формирование компетенций обучающегося в области современных компьютерных систем бухгалтерского учета: их сущности, основ построения и функционирования, методов решения задач бухгалтерского учета и технологии ведения учета в компьютерной программной среде. При этом основное внимание уделяется формированию практических навыков работы в конкретных (наиболее востребованных и современных) компьютерных системах бухгалтерского учета и их использования в организациях различных форм собственности и видов деятельности, что способствует профессиональной востребованности выпускника.

Задачами изучения дисциплины «ИСБУ» являются вооружение обучающихся знаниями, позволяющими:

- сформулировать рекомендации по выбору ИС БУ на конкретном предприятии и порядку ее внедрения в данной организации;

- выполнить настройку ИС БУ на особенности ведения учета в данной организации;

- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского и налогового учета, а также формировать финансовую отчетность в среде компьютерной бухгалтерской программы;

- организовать учетную работу на основе «безбумажного» документооборота;

- проводить анализ выходной результатной информации с целью принятия управленческих решений.

При изучении дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта» осуществляется интеграция знаний с целью формирования обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии, современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.19.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы бухгалтерского учета» студент должен:

*Знать:*

- теоретические аспекты функционирования современных систем бухгалтерского учета (в.т.ч. структуру, организацию и принципы функционирования);
- сравнительные характеристики специализированных ИС БУ и критерии их выбора;
- технологию и методы формирования информации бухгалтерской учета в специализированных компьютерных системах,
- способы настройки типовых документов с учетом особенностей конкретной процедуры учета;
- технологию подготовки справочно-аналитических материалов в специализированных компьютерных системах;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета по всем участкам.

*уметь:*

- оценивать современное состояние рынка информационных технологий в области бухгалтерского учета, формулировать рекомендации по выбору программных средств ИС БУ для данной организации;
- формулировать собственную позицию по вопросам настройки информационной системы бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации, и использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета в данной организации;
- использовать имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач в среде ИС БУ в условиях автоматизации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- применять автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта в практической деятельности;
- анализировать выходную результатную информацию и формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

*владеть навыками:*

- компьютерного ведения бухгалтерского учета по всем участкам учета в специализированных ИС БУ;
- автоматизированного формирования первичных документов и бухгалтерских учетных регистров в специализированных ИС БУ;
- автоматизированного формирования финансовой и налоговой отчетности в специализированных ИС БУ;
- оперативно предоставлять учетную информацию, необходимую для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- анализа имеющейся в ИС БУ учетной информации для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;

- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области автоматизации бухгалтерского учёта.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в АИС БУ

Тема 2. Компьютеризация учёта материалов

Тема 3. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов

Тема 4. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 5. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции

Тема 6. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями

Тема 7. Компьютеризация учёта финансовых результатов

Тема 8. Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли

Тема 9. Компьютеризация учёта основных средств

Тема 10. Составление учётных регистров и финансовой отчётности

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет» является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучаемого.

Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет» являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в организациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

При изучении дисциплины «Налоговый учет» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.20.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате изучения дисциплины «Налоговый учет» студент должен:  
знать:

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- объекты, методы и принципы налогового учета;
- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;
- системы организации налогового учета;
- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;
- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;

- организационные аспекты ведения налогового учета;
- технические способы ведения налогового учета;
- методические аспекты ведения налогового учета;
- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;
- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;
- порядок составления и представления налоговой отчетности;
- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, единому социальному налогу для лиц, производящих выплаты физическим лицам и другим.

уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;
- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;
- составлять аналитические регистры налогового учета;
- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;
- отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства;
- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки.

владеть:

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Система законодательного и нормативного регулирования налогового учета в Российской Федерации и модели ведения налогового учета

Тема 2. Объекты налогового учета

Тема 3. Учетная политика для целей налогообложения

Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов

Тема 5. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда, амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации

Тема 6. Налоговый учет прочих расходов

Тема 7. Особенности налогового учета внереализационных расходов

Тема 8. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям и некоторым видам деятельности

Тема 9. Налоговая отчетность

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы физической культуры и здорового образа жизни; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**уметь** организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.

**владеть** навыками здорового образа жизни и физической культуры; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

## 5. Содержание дисциплины

### *Легкая атлетика*

Старты: низкий и высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 60м. Бег: «спринтерский» - 100 м; «эстафетный»; «кроссовый» на 2 и 3 км; бег с преодолением препятствий. Подтягивание на вися лежа на низкой перекладине (количество раз).

ОФП бег на длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Обучение стартовому разгону. Бег 100м, 400м. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.

Бег на короткие дистанции 30 м, 60 м. Бег спринтерский на 100 м. Обучение прыжкам в длину с разбега: бег по дистанции, толчок, полет, приземление. Прыжки в длину с разбега: способом «согнув ноги». Совершенствование прыжка в длину с места.

Обучение и совершенствование техники броска малого мяча на дальность. Обучение и совершенствование техники броска гранаты в цель. Обучение и совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование челночного бега с изменением направления и скорости перемещения. Кроссовая подготовка, юноши – 3000 м., девушки - 2000 м.

Старты: высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 100м. Эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением. Обучение и совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Совершенствование бега на длинные дистанции «кроссовый» на 2000 и 3000 м.

### *Гимнастика и общая физическая подготовка*

Обучение двигательным действиям. Упражнения в равновесии. Упражнения с мячом, обручем и скакалкой. Упражнения для развития ловкости и гибкости. Техника выполнения акробатических упражнений.

Разучивание техники стойки на лопатках. Обучение и совершенствование техники выполнения «мостика» из положения лежа. Обучение и совершенствование технике выполнения переката вперед.

### *Спортивные игры.*

Баскетбол. Основные технические приемы. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении. Совершенствование техники ведения и броска мяча в кольцо, ловли мяча после отскока от щита, штрафной бросок

Волейбол. Упражнения без мяча: стойка волейболиста, имитация нападающего удара по мячу. Упражнения с мячом: подача нижняя прямая через сетку с лицевой стороны; подача верхняя прямая в разные зоны площадки соперника; передача в парах на месте и после перемещения, из зоны в зону; прием мяча снизу одной и двумя руками и от груди (на месте и в движении приставными шагами); прямой нападающий удар.

Мини-футбол. Освоение техники владения приемами. Обучение приемам страховки и само страховки. Развитие силовых, координационных, взрывных

способностей и силовой выносливости Психоэмоциональная подготовка перед соревнованием.

*Подвижные игры*

Игры для развития быстроты: «перестрелка», «эстафета по кругу», «рывок за мячом» Игры для развития силы: «перетягивание каната», «сумей догнать», «борьба за палку» Игры для развития выносливости: «русская лапта», «казаки разбойники», «молекула». Игры для развития умственных и двигательных качеств: «зарница», «разведчики и часовые»

*Настольный теннис*

Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча; обучение и совершенствование техники нападающего удара; совершенствование технических приёмов в двух- сторонней игре.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЛОГИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Логика» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, культуры правильного, т.е. последовательного, обоснованного, непротиворечивого мышления, которое является необходимой предпосылкой в профессиональной деятельности бакалавра, получающего высшее образование по направлению «Экономика»

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами логики;
- формировать логическую культуру будущих бакалавров;
- способствовать овладению практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления причинно-следственных связей, средствами и способами аргументации, критики и опровержения в процессе профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.1.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основные законы логики и формы мышления;
- уметь: применять логические методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности;
- владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Предмет и значение логики
2. Понятие как форма мышления
3. Суждение как форма мышления
4. Логика вопросов и ответов
5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения
6. Дедукция. Опосредованные умозаключения
7. Индукция и аналогия
8. Логические основы аргументации

9. Формы развития знания

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Этика» - усиление гуманитарной направленности учебно-воспитательного процесса, формирование нравственной личности, моральных и социальных ценностей кооперативного движения, развитие высоких гражданских качеств патриотизма и социальной ответственности, гуманистического стиля мышления и поведения специалиста.

Задачи: изучить предмет и основные проблемы этики, выяснить её роль в жизни общества и личности, познать практическую, профессиональную значимость теоретически рассматриваемых нравственных проблем.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.1.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Этика» студент должен:

Знать:

- предмет, основные функции и категории этики;
- краткую историю этических учений;
- происхождение, сущность и специфику морали;
- структуру и содержание морального сознания личности;
- этику взаимопонимания и культуру нравственного общения;
- взаимосвязь морали с основными формами общественного сознания: экономикой, политикой, правом, религией, искусством;
- роль этики в решении современных глобальных проблем, экологии, войны и мира, мирового терроризма;
- теоретические основы и особенности профессиональной этики, предмет, функции и содержание этики кооперативного движения;
- сущность, цели, задачи и способы нравственного воспитания и самовоспитания.

Уметь:

- использовать этические знания в качестве метода познания конкретных нравственных проблем, практических и профессиональных задач;
- обосновывать свой моральный выбор, мировоззренческую и гражданскую позицию в сложных событиях современной жизни;



- применять теорию морали для установления нравственных отношений в коллективе, сфере управления и бизнеса, для преодоления межличностных моральных конфликтов.

Владеть:

- методами нравственного воспитания и самовоспитания для постоянного духовного совершенствования и развития общечеловеческих и профессиональных моральных качеств.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Предмет, основные принципы и категории этики
2. История этических учений
3. Происхождение, сущность и специфика морали
4. Нравственный мир личности
5. Этика взаимопонимания и культура нравственного общения
6. Мораль и общество. Взаимосвязь морали, экономики и политики
7. Этика глобальных проблем
8. Профессиональная этика. Этика кооперативного движения
9. Нравственное воспитание и самовоспитание студенческой молодежи

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление карьерой» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ теории и практики построения деловой карьеры;
- рассмотрение «деловой карьеры», как науки;
- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;
- освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения деловой карьеры в Российских компаниях и в представительствах иностранных компаний в России

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.2.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

основы кадрового планирования в организации;

основы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и уметь применять их на практике;

технологии управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала);

*Уметь:*

разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;

совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

*Владеть навыками:*

методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

современными технологиями управления развитием персонала (управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала).

5. Содержание учебной дисциплины

1. Деловая карьера.

2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджеров
3. Индивидуальное управление деловой карьерой
4. Диагностика и развитие карьерной компетентности
5. Теория и практика трудоустройства
6. Карьера молодого специалиста

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология бизнеса» является обеспечить студентов знаниями в области психологии бизнеса для решения профессиональных вопросов, требующих психологической компетентности в сфере бизнеса, его организации и эффективного функционирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание фундамента социально-психологического знания для осуществления будущими экономистами профессиональной деятельности в сфере бизнеса;
- раскрытие психологических закономерностей, составляющих основу бизнес-процессов;
- формирование психологической готовности и способности решения бизнес-задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.2.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы организации и функционирования успешного бизнеса;
- психологические составляющие брендинга;
- психологические принципы подбора и найма персонала фирмы;

Уметь:

- формулировать бизнес-идею с опорой на представление о целевой аудитории;
- использовать психологические механизмы бизнес-общения в ходе презентации фирмы или деловых переговоров;
- создавать бизнес-команду.

Владеть навыками:

- противостояния психологической напряженности и конфликтности, характерной для бизнес-среды;
- использования знаний о психологической основе бизнеса и тенденциях его современного развития;

- создания и использования психологических предпосылок эффективного бизнеса.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия психологии бизнеса

Тема 2. Психология рынка и бизнес

Тема 3. Психологические факторы организации и эффективного функционирования бизнеса

Тема 4. Психология брендинга

Тема 5. Психология управления конфликтом в бизнесе

Тема 6. Деловое общение в управлении бизнесом

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Задачи дисциплины предполагают:

— привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;

— овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

— формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

— выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.3.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности..

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- - психологические, этические и религиозные основы общественных процессов.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;  
- ориентироваться в отечественном и мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть навыками:

- философского и исторического мышления на выработки системного целостного взгляда на проблемы общества, государства и личности;  
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;  
- навыками наиболее приемлемых способов толкования правовых норм, навыками сравнительного правоведения;  
- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика государства

Тема 1. Общая характеристика государства

Тема 2. Государственно–правовое устройство РФ;

Конституция РФ – как основной закон в РФ.

Раздел 2. Правовые основы социального обеспечения в РФ

Тема 3. Социальное обеспечение в Российской Федерации.

Тема 4. Современное социальное право и социальное законодательство РФ.

Тема 5. Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа

Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение в РФ

Тема 6. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении в РФ

Тема 7. Трудовые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца

Раздел 4. Отдельные виды социального обеспечения

Тема 8. Социальное страхование в РФ.

Тема 9. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание населения в РФ

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование современного экономического мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для использования экономических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины: изучение основных этапов и направлений развития экономической мысли, раскрытие богатства и разнообразия идейного и методологического арсенала экономической науки, осмысление вклада крупнейших экономистов прошлого и настоящего, важнейших научных школ в познании экономической реальности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.3.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Владеть навыками: методологией экономического исследования на основе изучения основных течений экономической науки.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Зарождение экономических взглядов. Меркантилисты и физиократы

Тема 2. Классическая политическая экономия

Тема 3. Марксистская политическая экономия. Экономические концепции современной социал-демократии

Тема 4. Основные школы маржинализма и неоклассическое направление экономической теории

Тема 5. Кейнсианство

Тема 6. Монетаризм и идеи современного неоклассического направления

Тема 7. Историческая школа и неолиберализм

Тема 8. Институционализм

Тема 9. Экономическая мысль России. Учения о кооперации в России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная



работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение методологических основ, а также новых методов разработки обоснованных основных норм поведения и деловых коммуникаций в различных управленческих сферах жизнедеятельности

Задачами дисциплины является:

- выработать у обучающихся этические и эстетические навыки, необходимые для современного экономиста и руководителя;
- мотивировать обучающихся на получение широкого круга знаний по вопросам деловых коммуникаций;
- дать практические рекомендации по активизации эффективного менеджмента организаций и малых социальных групп;
- раскрыть особенности публичных выступлений и этику деловых встреч, проведения семинаров и презентаций.
- ознакомить обучающихся с историей формирования и развития этики деловых отношений;
- сформировать у обучающихся представление и знания о правилах поведения и общения в коллективе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.3.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место коммуникаций в современной бизнес-деятельности компании;
- виды коммуникаций в бизнесе;
- особенности эволюции коммуникативных технологий;
- сущность коммуникативного процесса и его основные элементы;
- основы эффективных межкультурных коммуникаций.

Уметь:

- анализировать составляющие коммуникативного процесса;
- определить вербальные и невербальные коды при подготовке сообщения для конкретной целевой общественности;
- выделить межкультурные различия в вербальных системах коммуникаций;
- определить характерные особенности письменных коммуникаций;
- определить характерные особенности устных коммуникаций;
- составить деловое письмо с учетом его цели.

Владеть навыками:

специальными коммуникативными терминами, используемыми в практике бизнес-коммуникаций;

системным подходом к разработке письменных коммуникаций;

системным подходом к разработке устных коммуникаций;

техникой написания различных деловых писем;

навыками составления устных выступлений, презентаций.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы коммуникации

Тема 2. Коммуникация в организациях

Тема 3 Механизмы влияния в бизнес-коммуникациях.

Тема 4 Практика бизнес-коммуникаций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомить обучающихся с основами теории межкультурной коммуникации, развить культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурных отношений;
- 2) освоить методы исследования межкультурных отношений;
- 3) овладеть методологическими приемами коммуникативного поведения;
- 4) способствовать формированию умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного общения;
- 5) развить способность толерантного отношения к представителям других культур и языков.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.3.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

факторы развития кросс-культурных коммуникаций;

- типы национальных и региональных культур и их коммуникативные особенности;

- культурные ценности и потребительское поведение;

- отличительные черты западной и восточной деловых культур;

- культурные вариации в вербальных и невербальных коммуникациях.

Уметь:

ориентироваться в специфике ценностей, отношений и норм поведения той или иной национальной аудитории;

- определять отличия в вербальных системах коммуникаций, принадлежащих различным зарубежным культурам;

- выделить 7 переменных невербального языка;

- охарактеризовать особенности их интерпретации в разных культурах;

- определить три типа идентификации времени в разных национальных культурах.

Владеть навыками:  
специальными межкультурными терминами, используемыми в практике внешнеэкономической деятельности;  
методологией PR в кросс-культурных коммуникациях;  
правилами этикета, принадлежащего той или иной зарубежной культуре;  
механизмом разработки кросс-культурной/глобальной маркетинговой стратегии.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Межкультурные отношения как научная дисциплина.
2. Понятие «культура» и его составляющие. Этнонациональные аспекты культуры.
3. Коммуникация в разных культурах.
4. Межкультурные различия при употреблении языка.
5. Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия.
6. Теоретико-прикладной аспект межкультурных отношений.
7. Кросскультурные тренинги.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических основ процесса размещения разных пространственных систем внутри народного хозяйства и противоречий между ними

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия и общие условия размещения производительных сил;
- проанализировать географию размещения крупнейших межотраслевых комплексов экономики страны;
- рассмотреть особенности, принципы и проблемы экономического районирования России;
- дать характеристику федеральных округов;
- определить место России в системе международного разделения труда.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.4.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

в результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- территорию России и ее регионов, природно-ресурсный потенциал, уровни развития, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства;
- основные закономерности и принципы размещения производительных сил;

*Уметь:*

- работать с картами и статистическими материалами;
- составлять схемы, диаграммы, таблицы на основе данных учебников, карт;
- составлять экономические характеристики: отраслей хозяйства, федеральных округов;
- делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины;
- осуществлять прогноз;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения.

*Владеть навыками:*

- составления экономических характеристик: отраслей хозяйственного комплекса, федеральных округов с выводами о сходстве и различии объектов, с объяснениями их причин сходства и различия.

## 5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы и общие условия размещения производительных сил

Тема 1. Дисциплина и ее задачи

Тема 2. Население и трудовые ресурсы России.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал

РАЗДЕЛ 2. Отраслевая структура экономики

Тема 4. Отраслевая структура экономики

Тема 5. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Тема 6. Размещение отраслей машиностроительного комплекса

Тема 7. Размещение металлургического комплекса

Тема 8. Размещение химической промышленности

Тема 9. Размещение отраслей лесного комплекса

Тема 10. Размещение отраслей агропромышленного комплекса (АПК)

Тема 11. Инфраструктурный комплекс

РАЗДЕЛ 3. Территориальная организация экономики России

Тема 12. Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства России

Тема 13. Экономико-географическая характеристика федеральных округов

РАЗДЕЛ 4. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил

Тема 14. Экономика России в системе международного разделения труда

Тема 15. Экономические связи России с зарубежными странами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ КООПЕРАТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов умения анализировать особенности такой организационно-правовой формы предприятия как кооператив, кооперативных принципов и ценностей, истории и современного состояния кооперативного движения в мире в целом и в России.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных категорий теории кооперативного движения;
- изучение истории мирового кооперативного движения;
- изучение истории развития кооперации в России;
- приобретение практических навыков анализа внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире, а также понимания современных процессов, происходящих в мировом кооперативном движении;
- понимание современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.4.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и исторические основы международного кооперативного движения;
- кооперативные ценности и принципы в их исторической эволюции;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития международного кооперативного движения;
- социальную миссию кооперации;
- роль и место кооперации в мировой экономике.
- основы современной законодательной базы развития кооперативов и их союзов в мире.

уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;



- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики стран мира;
  - применять кооперативные методы управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности работы кооперативных организаций;
  - применять в своей практической деятельности полученные знания о специфике кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;
  - выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
  - формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;
  - творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперации.
- владеть навыками:
- пользования современных тенденций в области кооперативного законодательства;
  - пользования и распоряжения информацией о кооперативном предпринимательстве.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Происхождение кооперативного движения

Тема 2. Кооперативная идентичность и классификация кооперативов

Тема 3. Кооперативная идеология

Тема 4. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами

Тема 5. Возникновение и развитие кооперативного движения в дореволюционной России и кооперация страны в советские годы

Тема 6. Кооперация в современной России

Тема 7. Основные этапы развития кооперации за рубежом

Тема 8. Кооперативное движение на рубеже XXI века

Тема 9. Кооперативное предпринимательство и транснациональные корпорации

Тема 10. Развитие международного кооперативного движения

Тема 11. Международные структуры содействия кооперативам

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является овладение студентами теоретическими знаниями о территориальном размещении населения и хозяйства регионов мира и России, современном состоянии, факторах, проблемах и перспективах регионального развития российских и зарубежных территорий.

Задачи дисциплины:

- изучить территориальное размещение населения и хозяйства регионов мира, современное состояние, проблемы, факторы и перспективы регионального развития;
- показать характерные особенности в развитии региональных экономики уровень их интеграции в мировое хозяйство;
- сформировать целостное представление о роли и месте Российской Федерации в современном мире; об особенностях современной экономики России, её состоянии, проблемах, факторах и перспективах развития;
- изучить особенности территориальной организации хозяйства России, дифференциацию регионов России по уровню социально-экономического развития;
- изучить основные направления деятельности государства по совершенствованию территориальной организации производительных сил страны, формированию территориально-производственных комплексов, повышению действенности территориального планирования и управления, обеспечению высокой эффективности осуществляемых преобразований для жизни общества;
- сформировать у студентов основы комплексного подхода к изучению стран и регионов мира.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.4.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать

- основные факторы и тенденции экономического развития регионов мира и России;
- основные механизмы экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- особенности развития экономик регионов мира и степень их интеграции в мировое хозяйство;

- основные проблемы дисциплины в контексте профессиональной деятельности;
  - закономерности размещения, сочетания и взаимодействия производительных сил в процессе использования ресурсов географической среды;
  - цивилизационные макрорегионы мира, входящие в них регионы, субрегионы и ключевые страны;
  - территориальное размещение населения и хозяйства регионов мира, современное состояние, проблемы, факторы и перспективы регионального развития
  - современное геополитическое положение, роль и место Российской Федерации в современном мире; особенности современной экономики России, её состояние, проблемы, факторы и перспективы развития;
  - особенности территориальной организации хозяйства России, дифференциацию регионов России по уровню социально-экономического развития;
  - основные направления деятельности государства по совершенствованию территориальной организации производительных сил страны, повышению действенности территориального планирования и управления, обеспечению высокой эффективности осуществляемых преобразований для жизни общества;
- уметь
- выявлять и формулировать проблемы экономического развития регионов (стран, территорий);
  - выполнять сравнительный анализ уровня социально-экономического развития регионов России (федеральные округа, субъекты РФ) с использованием основных макроэкономических показателей, правильно интерпретировать результаты и формулировать выводы;
  - анализировать факторы, обуславливающие особенности территориальной организации хозяйства России и дифференциацию регионов России по уровню социально-экономического развития;
- владеть навыками
- представления экономико-географической информации, характеризующие состояние и динамику развития экономики регионов (стран), в виде графиков (диаграмм), её анализа;
  - использования экономико-географической информации, представленной на тематических картах, в интересах решения учебных задач;
  - использования ресурсов Интернет (включая официальный сайт Федеральной службы государственной статистики) в интересах поиска актуальной информации, характеризующей состояние и динамику экономики стран и регионов.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Географическое пространство как фактор экономического развития

Тема 2. Политическая карта мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения

Тема 5. География мирового транспорта

Тема 6. Региональная экономика и регионалистика

Тема 7. Экономические регионы Европы

Тема 8. Экономические регионы Азии и Америки

Тема 9. Экономические регионы СНГ и России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами знаний по основам теории и практике использования корпоративных информационных систем (КИС) для решения экономических задач.

Задачи дисциплины:

- познакомить с назначением, видами, рынком КИС, типовыми бизнес-процессами, стандартами управления предприятием;
- изучить функциональные возможности, технологические характеристики КИС;
- познакомить с жизненным циклом, основами создания КИС, постановкой экономических задач;
- научить разрабатывать корпоративные классификаторы информации, определять состав нормативно-справочной информации для решения автоматизируемых экономических задач;
- изучить опыт использования КИС в организациях, предприятиях; сформировать навыки решения экономических задач с использованием КИС.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.5.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины «Корпоративные информационные системы» студент должен:

- знать:
  - назначение, виды, рынок КИС;
  - типовые бизнес-процессы предприятия, возможность их автоматизации;
  - стандарты управления предприятиями, их реализацию КИС;
  - функциональную структуру, технологические характеристики КИС;
  - жизненный цикл, основы создания КИС;
  - состав информационного обеспечения КИС;
  - опыт использования КИС в организациях, предприятиях;
- уметь:
  - разрабатывать корпоративные классификаторы информации;
  - определять состав нормативно-справочной информации для автоматизируемых экономических задач;

- выполнять функциональную настройку, ввод данных в справочники КИС;
- использовать КИС для управления закупками, продажами, решения других экономических задач предприятия;
- владеть:  
навыками решения экономических задач с использованием КИС.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Введение в корпоративные информационные системы
2. Бизнес-процессы предприятия, их автоматизация
3. Стандарты управления предприятием
4. Виды, рынок КИС
5. Архитектура КИС
6. Основы создания КИС
7. Информационное обеспечение КИС
8. КИС в торговле
9. КИС в промышленности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика природопользования» овладение системой методов, приемов и способов рационального использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности предприятий для обеспечения экологической безопасности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся задачи:

- познакомить студентов с системой государственного регулирования природопользования в Российской Федерации, экологическими проблемами и способами их разрешения;
- научить студентов применять методы рационального природопользования, выполнять расчет экономического обеспечения природоохранных мероприятий;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.5.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. Основные проблемы природопользования и способы их разрешения

1.2. Нормативно-правовую базу, государственного регулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды

1.3. Содержание экономического механизма рационального природопользования

1.4. Методы и критерии оценки эффективности природопользования

2. Уметь:

2.1. Выявлять проблемы экономического характера при анализе природоохранной деятельности предприятия и предлагать способы решения

2.2. Производить экономическую оценку природных ресурсов

2.3. Выполнять расчеты платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение природной среды

2.4. Применять рассмотренные в ходе изучения дисциплины методики и критерии для определения показателей эффективности природопользования

3. Владеть:

3.1. Навыками обобщения закономерностей развития природопользования в РФ

3.2. Современными методами анализа природоохранной деятельности предприятия

3.3. Методикой оценки уровня экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей природной среды

3.4. Методикой по определению эффективности природопользования и выявления резервов ее повышения

5. Содержание учебной дисциплины

1. Теоретические основы экономики природопользования

2. Правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей природной среды

3. Экономический механизм рационального использования природных ресурсов

4. Экономическая оценка природных ресурсов

5. Платежи за пользование природными ресурсами

6. Регулирование загрязнения окружающей природной среды

7. Административные методы управления природоохранной деятельностью

8. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды

Оценка экономической эффективности природопользования

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обучение студентов основам экологии и принципам рационального природопользования;

Задачи: развитие у студентов чувства ответственности за сохранность природы и бережное отношение к окружающей среде; формирование четкого представления о взаимоотношениях организма и среды обитания; о глобальных проблемах окружающей среды.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.5.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- глобальные проблемы окружающей среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Уметь:

- применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии;
- владеть экономическими методами регулирования природопользования.

Владеть навыками: рационального и экологически безопасного управления Предприятия

5. Содержание учебной дисциплины

1. Предмет экологии. Место экологии в системе биологических наук. Учение о биосфере ее структуре и функциях

2. Биотическая структур экосистем. Взаимоотношения организмов с окружающей средой.

3. Глобальные проблемы окружающей среды

4. Водные ресурсы и их рациональное использование

5. Почвенная экосистема. Способы борьбы с потерей почвы.

6. Региональные и глобальные проблемы загрязнения атмосферы

7. Проблемы роста народонаселения

8. Технологии водоочистки утилизации твердых бытовых отходов.

9. Правовые и нормативные вопросы охраны окружающей среды

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью и задачами дисциплины являются освоение студентами организационных, методологических основ научной, познавательной деятельности, выработать умение и систематизировать, конкретизировать, актуализировать знания и навыки, необходимые для проведения исследований в соответствии с планами разработки курсовых и дипломных проектов, подготовки магистерских диссертаций и иных научных произведений и разработок.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.6.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Знания и навыки, полученные студентами после прохождения курса должны позволить им проводить самостоятельное, квалифицированное, научное исследование.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия науки и её основные концепции и функции;
- законодательную основу управления наукой и её организационную структуру;
- цели и основные задачи науки, тенденции научной и научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации;
- этапы проведения исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы и внедрение научных разработок;
- выбор направления и обоснование темы исследования и оценка его экономической эффективности;
- поиск, накопление и обработка научной информации, основные средства, поиск, сбора и систематизации и анализа исходных источников информации, сбор первичной научной информации её фиксация и хранение;
- виды научных работ и организация их выполнения;
- приёмы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный; особенности языка научной речи и стиль научной работы;
- особенности подготовки структурных частей научных работ, литературное оформление и их защита;

уметь:

- работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;

- проводить отбор и оценку фактического материала;
- выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;
- планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме;
- применять теоретические знания в проведении научных исследований;
- грамотно оформлять структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите.

владеть:

- экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;
- основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;
- особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей;
- методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований;
- методами экономических научных исследований;
- основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.

Тема 2. Организация научно– исследовательской работы.

Тема 3. Наука и научное исследование.

Тема 4. Методологические основы научных исследований.

Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования.

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Тема 7. Виды и особенности научных работ.

Тема 8. Особенности композиции и стиля при написании научной работы.

Тема 9. Оформление и защита научных работ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ОПЫТНО-  
КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины "Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ " является изучение студентами проблематики и особенностей проведения научных работ, освещение организации Научно-Исследовательскими и Опытно-Конструкторскими Работами (НИОКР) (прогнозирование, планирование, оценка проектов, организация и комплексное управление, контроль за ходом НИОКР), привитие навыков практических работ по проведению НИОКР.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.6.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Знания и навыки, полученные студентами после прохождения курса должны позволить им проводить самостоятельное, квалифицированное, научное исследование.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» обучающиеся должны:

знать:

- методологию научного исследования;
- современные научные исследования в экономической сфере;
- современное законодательство, нормативные и методические основы деятельности организаций (предприятий);
- систему показателей и информационное обеспечение, характеризующих ресурсный потенциал, объемы, результаты хозяйственно-финансовой деятельности организаций, их конкурентоспособность и эффективность.

уметь:

- формулировать экономические цели и видеть пути их достижения, рациональные подходы в решении проблем деятельности;
  - предвидеть последствия своих решений;
  - самостоятельно проводить научное исследование;
  - иметь навыки написания научной работы;
  - уметь правильно оформить полученные результаты исследования;
  - знать основы внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность;
  - защищать результаты исследования в публичном выступлении.
- владеть навыками:

- организации и проведения научного исследования;
- сбора и обработки информации;
- владения экономическими методами анализа;
- целостного подхода к анализу проблем общества, производителей, собственников ресурсов и государства;
- владения методами планирования экономических параметров деятельности организации;
- владения программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- оформления рукописи научного исследования;
- формирования списка использованной литературы;
- публичного выступления;
- применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Роль науки в обществе

Тема 2. Планирование и управление НИОКР

Тема 3 .Организация и выполнение НИОКР

Тема 4. Научная проблема и ее исследование

Тема 5. Информация в научном исследовании

Тема 6 .Теория, моделирование и эксперимент в научном исследовании

Тема 7. Обобщение материалов НИОКР

Тема 8 .Оформление результатов НИОКР

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» формирование теоретических знаний и навыков применения современных методов финансовых вычислений для принятия эффективных, научно обоснованных управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие *задачи*:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии и методики основ финансовых вычислений;

- ознакомить студентов с различными методами финансовых расчетов, применяемыми в финансовом менеджменте; научить анализировать результаты выполненных финансовых расчетов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений;

- сформировать практические навыки проведения финансовых расчетов при изменении условий финансовой ренты, оценке доходности финансовых операций, выборе оптимального варианта инвестирования средств, проведения валютных вычислений и расчетов по кредитным страховым операциям.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.7.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды процентных ставок;

- методику наращенного и дисконтированного по разным видам процентных ставок;

- виды финансовых рент и их свойства;

- модели определения барьерных показателей выпуска продукции;

- методы измерения доходности различных финансовых инструментов;

- измерители финансовой эффективности производственных инвестиций;

- схемы погашения ссуд

- особенности проведения финансовых вычислений в страховании.

уметь:

- рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок;

- рассчитывать величину нетто-премии в личном страховании;

- рассчитывать финансовую эффективность производственных и финансовых инвестиций;
  - рассчитывать доходность депозитных, ссудных и учетных операций;
  - рассчитывать барьерные значения экономических показателей;
  - рассчитывать неизвестные параметры финансовых рент;
  - рассчитывать сроки ссуды и процентные ставки при разных схемах погашения кредита.
- владеть навыками:
- решения расчетных задач, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия;
  - применения информационных технологий при осуществлении финансовых вычислений.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Логика финансовых операций в рыночной экономике
2. Начисление простых процентов
3. Начисление по сложным ставкам
4. Эквивалентность процентных ставок
5. Учет инфляционного обесценения
6. денежных средств в принятии
7. финансовых решений
8. Финансовые ренты (аннуитеты)
9. Кредитные операции
10. Анализ эффективности финансовых операций
11. Анализ эффективности реальных инвестиций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями и задачами дисциплины является ознакомление студентов с основными экономико-математическими методами и моделями, необходимыми для решения теоретических и практических задач, и выработка навыков логического мышления и математического исследования профессиональных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.7.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– основные экономико-математические методы и модели, необходимые для решения экономических задач.

Уметь:

– применять методы математического моделирования.

Владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

□ методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Методологические основы экономико-математического моделирования
2. Балансовые модели
3. Оптимизационные методы и модели в экономике
4. Имитационное моделирование
5. Элементы теории массового обслуживания
6. Модели и методы сетевого планирования и управления
7. Эконометрические модели
8. Модели принятия решений в условиях неопределенности
9. Модели финансово-коммерческих операций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса - систематическое изучение математических постановок типовых моделей принятия целесообразных решений.

Задачи курса:

- изучение основных моделей принятия целесообразных решений,
- установление пределов возможностей современных математических методов при построении алгоритмов решения задач принятия решений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.7.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В ходе изучения дисциплины студенты усваивают знания методов решения таких задач как:

- задача линейного программирования и методы ее решения;
- транспортная задача и методы ее решения;
- целочисленное программирование;
- задачи распределения ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление об этапах операционного исследования, об основах построения математических моделей исследования операций, о сложности алгоритмов решения задач дискретной оптимизации, о построении алгоритмов с оценками качества решения (трудоемкость, точность, надежность срабатывания).

- знать типовые модели исследования операций (многошаговые модели, линейные оптимизационные модели, элементы теории матричных игр, сетевые модели календарного планирования, модели маршрутизации, модели размещения и др.), типовые методы оптимизации, используемые при изучении моделей исследования операций, примеры эффективно разрешимых подклассов задач исследования операций с априорно доказуемыми оценками качества.

- уметь формализовать типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования, обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения, разработать программные реализации типовых задач исследования операций.

- владеть: методами оптимизации прикладных экономических процессов, методами принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, а также подходами к количественному анализу оптимального поведения в микроэкономических ситуациях

5. Содержание учебной дисциплины

1. Введение в дисциплину «Прикладные задачи исследования операций» (ИО) и ее основные понятия.

2. Многошаговые модели и динамическое программирование (ДП)

3. Линейные производственные модели (ЗЛП)

4. Элементы теории матричных игр

5. Сетевое планирование и управление

6. Метод ветвей и границ. Применение к задаче коммивояжера

7. Элементы теории расписаний

8. Задачи размещения и стандартизации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения методов моделирования и прогнозирования для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений в экономике.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями об основных методах моделирования и прогнозирования, применяемых на разных уровнях экономики;

- ознакомить с конкретными математическими методами моделирования и прогнозирования и наиболее применяемыми при экономических исследованиях моделями;

- сформировать практические навыки использования математических методов и моделей для анализа, планирования и прогнозирования экономики;

- научить анализировать результаты применения математических методов моделирования и прогнозирования и использовать их в различных ситуациях при решении экономических задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.7.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. Необходимую информацию, используемую при построении математических моделей

1.2. Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий

1.3. Математические методы моделирования и прогнозирования, используемые при описании экономических процессов и явлений в экономике на различных уровнях

2. Уметь:

2.1. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач моделирования и прогнозирования экономической деятельности предприятий

2.2. Выбрать средства для обработки экономических данных, используемых в экономических моделях, в соответствии с поставленной задачей

2.3. Рассчитывать на основе типовых методик показатели деятельности предприятия

2.4. Анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и интерпретировать результаты моделирования и прогнозирования экономических процессов

2.5. Строить стандартные теоретические, эконометрические модели, используемые в различных областях экономической деятельности предприятий.

3. Владеть:

3.1 Основными методами, способами, средствами получения, переработки информации, навыками владения компьютером при построении математических моделей и прогнозировании на их основе

3.2 . Навыками постановки и решения экономических задач

3.3. Методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий

3.4.Способностью анализировать, обосновывать проводимые математические расчеты, модели экономических показателей деятельности предприятий.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Основы моделирования и прогнозирования экономики

2. Балансовые методы и модели

3. Методы и модели анализа динамики и прогнозирования экономических процессов

4. Эконометрические методы и модели прогнозирования экономики

5. Линейные методы и модели экономики

6. Прикладные методы моделирования и прогнозирования экономики

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Математические методы и модели в деятельности предприятий промышленности и торговли» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения математических методов и моделей для принятия эффективных научно-обоснованных управленческих решений в деятельности предприятий промышленности и торговли.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии математических методов и моделей;
- ознакомить с конкретными математическими методами и наиболее применяемыми при экономических исследованиях моделями;
- сформировать практические навыки использования математических методов и моделей для анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятий;
- научить анализировать результаты применения математических методов и моделей и использовать их в различных ситуациях при решении экономических задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.7.5.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. Необходимую информацию, используемую при построении математических моделей

1.2. Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий

1.3. Математические методы, используемые при описании экономических процессов и явлений в деятельности предприятий.

2. Уметь:

2.1. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач экономической деятельности предприятий

2.2. Выбрать средства для обработки экономических данных, используемых в экономических моделях, в соответствии с поставленной задачей

2.3. Рассчитывать на основе типовых методик показатели деятельности предприятия

2.4. Анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и интерпретировать результаты

2.5. Строить стандартные теоретические, эконометрические модели, используемые в различных областях экономической деятельности предприятий.

3. Владеть:

3.1 Основными методами, способами, средствами получения, переработки информации, навыками владения компьютером при построении математических моделей

3.2 . Навыками постановки и решения экономических задач

3.3. Методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий

3.4.Способностью анализировать, обосновывать проводимые математические расчеты, модели экономических показателей деятельности предприятий.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Методологические основы математического моделирования в экономике

2. Эконометрические методы и модели

3. Балансовые методы модели

4. Оптимизационные методы и модели

5. Имитационные методы и модели

6. Методы и модели принятия решений в условиях неопределенности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета предпринимательской деятельности кооперативных организаций, их отраслевых особенностей и значения для подготовки экономистов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.8.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет в кооперативных организациях» обучающиеся должны:

знать:

- систему нормативно-правового регулирования деятельности и бухгалтерского учета в кооперативных организациях; - сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского учета;

- методологию бухгалтерского учета конкретных объектов учета: паевого фонда и других фондов, создаваемых кооперативами, денежных средств, транспортных средств, займов и кредитов, расчетов (в том числе с пайщиками), материально-производственных запасов, готовой продукции, товаров, тары, затрат на производство, себестоимость продукции, работ, услуг и др.;

- организацию первичного учета;

- порядок отражения в бухгалтерском учете затрат на производство работ, услуг;

- калькулирование себестоимости товаров, продукции, работ, услуг;

- порядок учета продаж товаров, продукции, работ, услуг, прочих доходов и расходов, финансовых результатов деятельности;

- вопросы организации синтетического и аналитического учета при осуществлении нескольких видов деятельности;

уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому в подготовке, представлении полной и достоверной информации о деятельности организации;



- обеспечивать информацией, формируемой в бухгалтерском учете, для анализа хозяйственной деятельности, обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности предприятий в рыночной экономике;

- осуществлять подготовку информации, необходимой внутренним и внешним пользователям;

- использовать систему знаний по бухгалтерскому учету в осуществлении контроля за соблюдением законодательства, целесообразностью хозяйственных операций, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- принимать конкретные решения при возникновении проблем, связанных с ведением бухгалтерского учета в новых условиях;

владеть:

- знаниями особенностей бухгалтерского учета и практическими навыками его ведения в многоотраслевых кооперативных организациях, начиная с оформления первичных документов и заканчивая составлением бухгалтерской отчетности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация и основные принципы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Тема 2. Учет товарных операций в предприятиях торговли

Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания кооперативных организаций

Тема 4. Основы организации бухгалтерского учета закупочной деятельности кооперативных организаций

Тема 5. Бухгалтерский учет в производственных предприятиях потребительской кооперации

Тема 6. Особенности учета в сельскохозяйственных, заготовительных и снабженческо-сбытовых потребительских кооперативах

Тема 7. Учет в потребительских кредитных кооперативах

Тема 8. Учет в производственных кооперативах

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета страховых организаций. Синтезировать полученные знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора страховой организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.8.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правила ведения бухгалтерского учета в страховых организациях

Процесс принятия и реализации управленческих решений основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, определение финансовой отчетности, финансовой информации

Основные принципы построения экономической системы организации

Уметь:

Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Ориентироваться в плане счетов страховой организации.

Понимать оформление хозяйственных операций страховых организаций

Учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели

Регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета.

Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Владеть навыками:

Составления финансовой отчетности и осознания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

Применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения.

Планирования и организовывания работы подразделения

Извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса навыками формирования

Управления навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Анализа различных финансовых инструментов навыками оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат,

Принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета

Самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета

5. Содержание учебной дисциплины

1. Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях
2. Учет денежных средств и денежных документов
3. Учет доходов страховой организации
4. Учет расходов страховой организации
5. Учет страховых резервов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основная цель учебной дисциплины: получение необходимых знаний, умений и навыков в части отраслевой специфики учетного процесса и системы сбора и обработки информации о хозяйственной деятельности строительной организации для определения доходов, расходов и финансового результата, а также составления бухгалтерской отчетности.

Основу дисциплины составляют вопросы современного нормативного регулирования в области инвестиционной деятельности и капитального строительства, бухгалтерского учета в строительной отрасли, особенности учета договоров строительного подряда, учет финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете, особенности исчисления НДС, налога на прибыль, налога на имущество у заказчика, генподрядчика и подрядчика.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании учета в строительстве в системе специальных дисциплин по выбору, его принципах и назначениях;

- приобретение системы знаний об учете в строительстве как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке строительной продукции;

- подготовка и представление учетной информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) в строительной отрасли;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности строительной организации;

- использование учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности строительной организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.9.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- нормативное регулирование деятельности строительных организаций; сущность, функции, особенности,
- общие принципы организации бухгалтерского учета в строительных организациях;
- документальное оформление строительных операций; синтетический и
- аналитический учет в строительных организациях; состав и формы отчетности строительных организаций, порядок составления и представления;

*Уметь:*

использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о строительной деятельности;

- решать на конкретных примерах задачи по учету затрат строительного производства, учету выполненных работ и реализации готовой строительной продукции, учету финансовых результатов и т.д.;
- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы отчетности;

*Владеть навыками:*

- использования специальной терминологии, используемой в бухгалтерском учете строительных организаций; нормативными документами, определяющими методологические особенности бухгалтерского учета в строительной отрасли; конкретными методами

- организации учета доходов, расходов и финансовых результатов у субъектов, осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность;

- ведения бухгалтерского учета в строительной отрасли; исчисления себестоимости строительных работ и выявления финансового результата по итогам деятельности строительной организации;

- составления промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности; трактовки основных аналитических показателей, полученных на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в строительстве

Тема 2. Учет источников и расчетов по финансированию капитальных вложений

Тема 3. Учет производственных запасов

Тема 4. Учет работы строительных машин и механизмов

Тема 5. Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ

Тема 6. Учет вспомогательных и обслуживающих производств

Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции

Тема 8. Учет выполненных строительного-монтажных работ и реализации готовой строительной продукции

Тема 9. Учет финансовых результатов, отчетность, налогообложения и учет налоговых платежей в строительстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в изучении особенностей ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формировании отчетности в организациях бюджетной системы РФ.

Для достижения цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» ставятся следующие задачи:

- провести систематизацию понятий, применяемых в бюджетном процессе;
- раскрыть цель создания бюджетных учреждений;
- изучить состав и назначение бюджетной классификации;
- рассмотреть состав участников бюджетного процесса и их полномочия;
- уметь оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах.
- изучить организацию синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях;
- уметь обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.9.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* приемы ведения учета в бюджетных организациях; методику формирования учетных записей, формы документирования деятельности бюджетных организациях; методы оценки активов и обязательств; состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности; состав отчетности участников бюджетного процесса и порядок формирования ее показателей.

*Уметь:* правильно оценивать, классифицировать, систематизировать объекты учета на счетах бюджетного учета; определять в соответствии с их экономическим содержанием влияние на показатели бухгалтерской отчетности; правильно оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах; обеспечивать пользователей информацией о движении и использовании средств государственного бюджета.

*Владеть навыками:* приемами обобщения, систематизации и учет бюджетных средств с помощью применение бюджетной классификации РФ; способами осуществления повседневного, текущего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных учреждений; основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, как основного документа, регулирующего бюджетный процесс в РФ;

*Приобрести опыт:* ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетных организаций на счетах синтетического и аналитического учета; составления бюджетной отчетности.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация учета в различных типах бюджетных учреждений

Тема 2. Нефинансовые активы учреждения

Тема 3. Финансовые активы учреждения

Тема 4. Расчеты с дебиторами и кредиторами

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения

Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной отчетности

Тема 7. Учет ценностей, не принадлежащих организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать у студентов, обучающихся по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности при проведении различных процедур банкротства, а также проведению анализа деятельности должника с целью объективной оценки причин и масштабов финансового кризиса и реальной возможности восстановления платежеспособности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.10.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-1 - способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Учет и анализ банкротств» обучающиеся должны:

- знать:
  - сущность банкротства, его цели и задачи,
  - систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ,
  - особенности банкротства отдельных юридических лиц, предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств,
  - терминологию нормативно-правового законодательства о несостоятельности (банкротстве),
  - порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства.
  - причины, вызывающие банкротство предприятий;
  - методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии;
  - методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.
- уметь:
  - оформлять необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;
  - отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с проведением операций и процедур банкротства;
  - отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;

- проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации;

- прогнозировать вероятность банкротства.

• владеть:

- методикой бухгалтерского учета, применяемой организациями на стадиях банкротства

- приемами и методами экономического анализа, позволяющими выявлять состояние банкротства организаций

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ

Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности коммерческого банка для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала.

Задачи дисциплины:

Приобретение системы знаний о учете в банках как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке финансов;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних), получение целостного представления о финансовой деятельности как важнейшей функции управления, понимание основных методов учета.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.10.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные принципы и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета в коммерческих банках;

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

– проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики движения финансовых потоков за отчетный год;

Уметь:

– вести учет в коммерческих банках;

– отражать операции в системе счетов;

– оформлять документы бухгалтерского и финансового характера.

Владеть:

- основами организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документов синтетического и аналитического учета;
- принципами построения, структурой и содержанием разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядком нумерации лицевых счетов;
- основными принципами организации документооборота, видами банковских документов, требованиями к их оформлению и хранению.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации
2. Особенности Бухгалтерского учета в банках
- 3 Аналитический и синтетический учет в банках
- 4 Документация и документооборот банков
- 5 Организация кассовой работы в банке
- 6 Учет депозитных операций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, новой подготовки будущих экономистов, обладающих достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для решения задач профессионального рода, принимать эффективные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области учета на предприятиях малого бизнеса, как одной из функций управления, способствующей достижению динамического, эффективного его развития.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков работы в области учета на предприятиях малого бизнеса;
- формирование умений подготовки и представления полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.11.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ДПК-6 - способность определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений.

В результате изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» студент должен:

знать:

- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета;
- особенности содержания плана счетов применяемого в малом бизнесе;
- методологию бухгалтерского учета;
- систему документального оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса;
- состав, структуру отчетности предприятий малого бизнеса, содержание отчетности;
- систему налогообложения и организацию налогового учета на предприятиях малого бизнеса;

уметь:

- отражать в системе бухгалтерского учета факты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий малого бизнеса по упрощенной форме учета;
  - отражать факты хозяйственной деятельности в бухгалтерском и налоговом при обычной системе налогообложения и специальных налоговых режимах, применяемых субъектами малого предпринимательства;
  - составить учетную политику предприятия малого бизнеса;
  - использовать систему знаний об особенностях учета и налогообложения на малых предприятиях для разработки и обоснования учетной и налоговой политики хозяйствующего субъекта;
  - обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности.
- владеть:
- знаниями о месте малого предпринимательства в развитии экономического потенциала страны;
  - организационно – правовыми и экономическими основами деятельности субъектов малого бизнеса;
  - формами государственной поддержки малого предпринимательства в нашей стране и за рубежом;
  - знаниями о деятельности предприятий малого бизнеса;
  - системами бухгалтерского учета

##### 5. Содержание учебной дисциплины

Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства

Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса

Учетная политика на предприятиях малого бизнеса, учитывающая особенности учета и налогообложения

Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов

Учет и оценка материально-производственных запасов

Учет расчетов с поставщиками и покупателями и других расчетных операций

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятий малого бизнеса

Учет продаж и финансовых результатов капитала

Отчетность малых предприятий

Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины АНАЛИЗ И АУДИТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Анализ и аудит в строительных организациях» является усвоение студентами методики анализа и аудита в строительных организациях. Содержание дисциплины нацелено на повышение уровня знаний студентов по организации и методике аудиторских проверок.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков в области анализа и аудита в строительных организациях;
- умение сделать правильные выводы о допущенных экономическим субъектом нарушениях законодательных и нормативных актов в строительном деле, налогового законодательства, а также осуществлять экономический анализ в строительных организациях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.11.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-4 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;

ДПК-5 - способность оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- цели и задачи экономического анализа и аудита в строительных организациях;
- информационное обеспечение анализа и аудита строительных организаций;
- особенности аудита в строительных организациях.

*Уметь:*

- использовать основные приемы и методы при исследовании анализа и аудита в строительных организациях и делать выводы по результатам проведенной работы;
- организовать аудиторскую проверку;
- определять существенность выявленных нарушений;

- готовить сообщение информации и аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности

*Владеть навыками:*

- знаниями основ аудиторской проверки;  
- практическими навыками проведения анализа и аудита в организациях и оформлением рабочих документов.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Теоретико – правовые основы осуществления аудита строительных организаций в РФ.

2. Основные этапы аудита строительных организаций.

3. Аудиторские доказательства и документирование аудита строительных организаций.

4. Завершение аудиторской проверки строительных организаций.

5. Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа в строительных организациях.

6. Методика анализа финансового состояния строительных организаций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.



## Аннотация рабочей программы дисциплины **КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ** **В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Контроль и ревизия кооперативных организациях» является формирование у обучающихся, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, теоретических знаний и практических навыков по методике проведения контрольно-ревизионных проверок в потребительской кооперации и в организациях других организационно-правовых форм.

*Задачи* освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков в областях, связанных с контролем за соблюдением смет (бюджетов), с изучением финансовой и хозяйственной деятельности потребительских обществ, а также с проверкой фактического наличия и сохранности денежных средств, товаров, сырья, готовой продукции и т.д.;
- развитие у студентов умения работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;
- приобретение навыков осуществления ревизионных проверок, составления актов ревизий по ее результатам, а также контроля за исполнением принятых решений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.12.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-4 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение контроля и ревизии, и принципы их организации;
- внешний и внутренний контроль;
- приемы контроля, применяемые в процессе ревизии;

Уметь:

- применять методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии;
- выявлять хищения и нарушения с определением виновных лиц;
- определять размер причиненного материального ущерба;

- разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;
- применять методы внутривоздушного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих появление злоупотреблений и хищений имущества;
- оформлять обобщающие документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

Владеть навыками:

- специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы;
- принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности, в том числе и в организациях потребительской кооперации;
- оформления отчетности и составления актов ревизий.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и принципы организации контроля и ревизии

Тема 2. Организация, методика проведения контроля и ревизии в потребительской кооперации

Тема 3. Контроль за соблюдением смет (бюджетов)

Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутривоздушный контроль в организациях различных организационно-правовых форм

Тема 5. Организация проведения ревизионной работы

Тема 6. Методы и методические приемы ревизии

Тема 7. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

Тема 8. Отчетность по результатам ревизии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: формировать компетенции обучающегося в области содержания, предмета и методов организации и оценки надежности системы внутреннего контроля в коммерческих банках, его значения для профессиональной подготовки экономистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по организации внутреннего аудита и совершенствованию системы внутреннего контроля в коммерческом банке.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания о международных нормах организации внутреннего аудита и контроля в коммерческом банке и нормативно-правовых требованиях к их организации в России;

- получить представление о деятельности и порядке формирования службы внутреннего аудита в коммерческом банке;

- научиться обосновывать стратегические, годовые и текущие планы работы службы внутреннего аудита и формировать на их основе функции, полномочия и обязанности этой службы;

- формировать навыки оценки качества выполнения программ проверок и мониторинга эффективности работы службы внутреннего аудита;

- получить теоретические знания по управлению рисками и предупреждению искажения информации в организации силами службы внутреннего аудита;

- получить знания о пруденциальных нормах деятельности кредитных организаций;

- формировать практические навыки определения финансового состояния коммерческого банка.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.12.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

суть, назначение внутреннего контроля и внутреннего аудита, их цели и задачи;

систему законодательного и нормативного регулирования внутреннего аудита в коммерческих банках;

этические принципы работы внутренних аудиторов;

порядок организации работы службы внутреннего контроля и аудита в коммерческом банке;

источники получения информации для оценки надежности системы внутреннего контроля и идентификации банковских рисков;

критерии доходности банка и критерий Кромонава надежности банка;

методику снижения процентного риска при кредитовании в условиях нестабильности валютного рынка;

Уметь:

планировать работу службы внутреннего аудита и разрабатывать программы конкретных проверок;

подготавливать аналитические и другие рабочие документы в процессе проведения проверок внутренними аудиторами;

использовать аналитические процедуры при оценке эффективности средств контроля и надежности среды контроля в коммерческом банке;

оценивать и измерять величину коммерческих рисков; использовать критерии финансового состояния кредитных организаций для планирования работы службы внутреннего аудита;

использовать пруденциальные нормы деятельности кредитных организаций в качестве критерия их финансовой устойчивости;

применять критерии доходности банка и критерий Кромонава надежности банка для осуществления внутреннего контроля;

составлять отчеты службы внутреннего аудита по выполнению плана и программ проверок в конце отчетного периода

осуществлять мониторинг надежности системы внутреннего контроля и оценивать ее эффективность;

Владеть:

знаниями нормативных основ организации службы внутреннего контроля и аудита коммерческого банка;

практическими навыками проведения аудиторских проверок отдельных операций в коммерческом банке;

методами идентификации и оценки банковских рисков и способами их мониторинга;

способами оценки надежности системы внутреннего контроля и надзора за ее эффективностью.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Цели задачи и содержание внутреннего контроля

Тема 2. Нормативное обеспечение системы внутреннего контроля в коммерческом банке. Внутренний контроль и аудит в свете Базельских со- глашений

Тема 3. Организация системы внутреннего контроля в коммерческом банке

Тема 4. Управление банковскими рисками Виды и классификация рисков

Тема 5. Методы идентификации и оценки рисков. Мониторинг банковских рисков

Тема 6. Информационное обеспечение внутреннего контроля в коммерческом банке

Тема 7. Внутренний аудит в системе внутреннего контроля коммерческого банка

Тема 8. Оценка и мониторинг надежности системы внутреннего контроля коммерческого банка

Тема 9. Внутренний аудит отдельных процессов и операций в коммерческих банках

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ОТРАСЛЯХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского управленческого учета, как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, направленных на динамичное развитие предпринимательства с получением максимальной прибыли

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.13.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Управленческий учет в отраслях потребительской кооперации» обучающиеся должны:

- знать:
  - сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;
  - современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;
  - методы учета и контроля затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции производственных предприятий потребительской кооперации;
  - методы учета затрат и калькулирования работ, услуг вспомогательных производств;
  - порядок трансфертного ценообразования на продукцию реализуемую в магазинах потребительской кооперации;
  - сущность и значение сегментарной отчетности организации;
  - порядок составления бюджетов в отраслях потребительской кооперации;
  - порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений в отраслях потребительской кооперации;
  - внутреннюю отчетность и ее анализ в отраслях потребительской кооперации.

- уметь:
- применять теоретические знания по бухгалтерского управленческому учету при решении ситуационных задач;
- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
- оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
- принимать решения по вопросам ценообразования;
- принимать оперативные управленческие решения;
- организовывать учет по центрам хозяйственной ответственности;
- анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности, разрабатывать мероприятия по устранению и недопущению выявленных отклонений;
- разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.
- владеть:
- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в отраслях потребительской кооперации;
- методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;
- отличиями и взаимосвязями бухгалтерского управленческого и финансового учета;
- информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контролировать их исполнение;
- методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Особенности, задачи и организация управленческого учета в отраслях потребительской кооперации.
2. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции хлебопечения, переработки сельскохозяйственной продукции (овощей, мяса, рыбы), звероводства, сельского хозяйства, безалкогольных напитков.
3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости услуг, работ вспомогательных и обслуживающих производств.
4. Применение современных методов калькулирования себестоимости продукции отраслей потребительской кооперации.
5. Бюджетирование производства, продаж, затрат на производство продукции отраслями потребительской кооперации.
6. Анализ эффективности и возможности исполнения бюджетов.
7. Организация контроля с обратной связью за исполнением бюджетов.
8. Разработка трансфертных цен на продукцию, реализуемую в магазинах организаций потребительской кооперации.
9. Принятие управленческих решений, позволяющих снизить уровень рисков от производства и продаж продукции, работ, услуг.
10. Внутренняя отчетность и ее управленческий анализ.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная

работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины УЧЕТ И ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАНКАХ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» является приобретение студентами знаний об экономических особенностях и технических приемах работы современного коммерческого банка на рынках капиталов и различных услуг, а также способов организации банковской деятельности в современных условиях. Данная учебная дисциплина призвана обеспечить углубленное изучение основных аспектов организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачами изучения дисциплины «Учет и операционная деятельность в банках» является изучение базовых принципов организации бухгалтерского учета в коммерческих банках в условиях двухуровневой банковской системы, а также привитие навыков составления банковских документов бухгалтерами предприятий, рассмотрение особенностей отражения в учете кассовых расчетных и кредитных операций в коммерческих банках, которые обладают специфическими особенностями деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.13.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила документального оформления бухгалтерских операций;

-особенности синтетического и аналитического учета;

-правила открытия расчетных, валютных и ссудных счетов;

-перечень операций, требующих дополнительного контроля

уметь:

-проводить обработку документов, представленных клиентами, а также составленных по внутрибанковским операциям;

-своевременно готовить информацию по операциям, отраженным в течение операционного и рабочего дня

-провести проверку по журналу операций и ежедневному балансу.

владеть:

-особенностями отражения в бухгалтерском учете движения денежных средств в дневной и вечерней кассе, а также по операциям инкассирования денежной наличности;

-правилами выдачи и погашения срочной и просроченной задолженности по ссудам банка;

-особенностями учета срочных операций, депо, операций по доверительному управлению и на внебалансовых счетах.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. План счетов кредитных организаций и особенности документооборота
2. Порядок организации безналичных расчетов в банке
3. Учет кассовых операций
4. Учет депозитных операций банков
5. Учет ссудных операций банков
6. Учет операций коммерческого банка с ценными бумагами
7. Учет валютных операций банков
8. Учет доходов и расходов банка. Формирование финансовых результатов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области отечественной культуры, анализа различных подходов к пониманию природы религиозности современного человека, а также компетенции, способствующие культурной адаптации, ориентации и самоидентификации в современной социальной среде в условиях секулярного и постсекулярного общества.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.01.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины Основы православной культуры обучающиеся должны:

- знать: основные категории, понятия и направления развития отечественной культуры и, в целом, религиозной мысли, способствующие общему развитию личности; религиозно-этические аспекты профессиональной деятельности;

- уметь: анализировать и оценивать социальную и культурно-религиозную информацию;

критически осмысливать взаимодействие между религиями и обществами, причем как в историческом плане, так и в современной ситуации; понимать и оценивать новые и развивающиеся формы религиозных верований и практик; применять религиозные знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями; ясно излагать мысль, корректно используя религиозную терминологию; ценить и оберегать отечественную культуру.

- владеть навыками: толерантности и социальной мобильности; нормами взаимодействия и сотрудничества, работы в команде, в том числе в мультикультурной среде.

5. Содержание дисциплины:

1. Базовые понятия православной культуры.

2. Особенности дохристианских религиозных культур.

3. Появление христианства и зарождение православной культуры.

4. Православная культура и церковно-государственные отношения.

Национальные

политические традиции.

5. Православная культура и естествознание.

6. Православная культура и православный уклад жизни.
7. Нравственная культура православия.
8. Художественная культура православия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооператив, кооперативные объединения, кооперативные ассоциации и союзы, кооперативные принципы и ценности, история и современное состояние кооперативного движения в аграрном секторе России и в мире.

Задачами дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» являются изучение:

- основных положений и категорий теории сельскохозяйственной кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения в агропромышленном комплексе в России и зарубежных странах;
- истории развития сельскохозяйственной кооперации в России;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на сельскохозяйственное кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций сельскохозяйственного кооперативного движения в России;
- теоретических основ сельскохозяйственной кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- основных методов организации эффективной работы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики агропромышленного комплекса;
- возможностей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии;
- опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы сельскохозяйственных кооперативных организаций;
- предпосылок развития сельскохозяйственной кооперации;
- цели, специфики и социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов, сельскохозяйственных производственных и других кооперативов;
- видов деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов (перерабатывающих, сбытовых (торговых), обслуживающих, с набыточных, страховых, кредитных);
- основных направлений государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственной кооперации; совершенствования законодательной базы кооперативного движения в агропромышленном комплексе;
- финансово-кредитной поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации;
- информационного, консультационного и методического обеспечения деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- подготовки сельскохозяйственных кооперативных кадров;
- организационной структуры сельскохозяйственной потребительской и производственной кооперации;

- взаимодействия системы сельскохозяйственных потребительских кооперативов с другими организациями, обслуживающими мелкотоварное производство;
- деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию сельскохозяйственных кооперативов;
- социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- мониторинг развития сельскохозяйственных кооперативов.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.02.

### 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы сельскохозяйственной кооперации;
- современные кооперативные принципы и ценности;
- историю сельскохозяйственной кооперации России;
- современное состояние и проблемы развития различных видов сельскохозяйственной кооперации;
- социальную миссию сельскохозяйственной потребительской кооперации России;
- теорию и практику формирования сельскохозяйственных кооперативных образований, включая сельскохозяйственные кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), сельскохозяйственные формирования кооперативного типа;
- правовую основу, методiku и практику создания различных сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений;
- специфику деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций в условиях рынка с учетом местных региональных особенностей;
- порядок организации работы сельскохозяйственных кооперативов различной специализации;
- внешние и внутренние условия функционирования сельскохозяйственных кооперативов в условиях самокупаемости;
- специфику организационно-правовых форм различных видов сельскохозяйственной кооперации и механизмы их взаимосвязей с предполагаемыми партнерами;
- специфику разработки программ развития различных видов сельскохозяйственных кооперативов, с учетом их взаимосвязей и взаимозависимостей от предполагаемых партнеров по кооперации;

- особенности организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций;

- роль и место сельскохозяйственной кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации.

Уметь:

- отличать сельскохозяйственную кооперативную организационно- правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;

- свободно ориентироваться в многообразии сельскохозяйственного кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов сельскохозяйственных кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- четко представлять и применять на практике основные принципы сельскохозяйственной кооперации;

- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных сельскохозяйственных кооперативных предприятий и организаций;

- свободно разбираться в правовой основе сельскохозяйственных кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- разбираться в специфике деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций при осуществлении ими своих функций;

- собирать и анализировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций и предприятий;

- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях сельскохозяйственных кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;

- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах сельскохозяйственных кооперативов.

Владеть навыками:

- теорией и практикой формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации);

- формировать и обосновывать предложения по повышению эффективности работы сельскохозяйственного кооператива;

- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственной кооперации;

- выявлять внутренние резервы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии сельскохозяйственной кооперации.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Теория и история сельскохозяйственной кооперации

Кооперативные формы и виды.

Сельскохозяйственная потребительская кооперация

Сельскохозяйственные кредитные кооперативы

Сельскохозяйственная производственная кооперация

Функционирование сельскохозяйственных кооперативных организаций в России в современных условиях

Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации

Внешние и внутренние условия функционирования кооперативных организаций в условиях самокупаемости

Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации в России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Кредитная кооперация» являются изучение:

- особенностей аграрных кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации, а также национальных особенностей её функционирования в отдельных зарубежных странах;
- особенностей становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в дореволюционный период, послереволюционный и период НЭПа;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риска-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- процесса становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в современной России;
- основных предпосылок возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;

- опыта развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране и отдельных её регионах;
- проблем сдерживающих развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.03.

### 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- общие этапы развития и специфические черты становления сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах и присущие ей закономерности;
- исторический опыт функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- виды деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательная, заёмная и посредническая;
- риски в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление ими;
- современное состояние и проблемы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране. применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразие форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;

Уметь:

- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;
- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности

Владеть навыками:

- методики организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- обобщения научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формировать, систематизировать и обосновывать свои предложения и рекомендации по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применения теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразие форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Сельскохозяйственная кредитная кооперация и её сущность

Организационная структура сельскохозяйственной кредитной кооперации

Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом

История развития кредитной кооперации в России

Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Основы организации кредитно-финансовой деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Современное состояние и развитие системы сельскохозяйственной кредитной кооперации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.