**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ИСТОРИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ***Знать:***<br>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития<br>***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений<br>***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | в соответствии с учебным планом |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | ***Знать:***<br>об основных событиях, датах, явлениях и процессах отечественной истории, ее месте в контексте мировой истории, об основных процессах и явлениях всемирной истории;<br>- знать важнейшие понятия, термины и их определения, имена, географические названия и даты, связанные с историей России и мира;<br>***Уметь:***<br>- ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Отечества и мировой истории; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности<br>***Владеть:***<br>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам отечественной и мировой истории с представителями различных идеологических направлений<br>исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

Основы методологии исторической науки

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 3. Русские земли и европейское средневековье в XIII – XV веках

Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 6. Россия и мир в XX веке

Тема 7. Россия и мир в XXI веке

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ФИЛОСОФИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития<br>***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений<br>***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | в соответствии с учебным планом |
| ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Знать:***<br>- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий<br>***Уметь:***<br>- ориентироваться в мировом историческом процессе<br>***Владеть:***<br>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Философия: смысл и предназначение.
Тема 2. Начало философии.
Тема 3. Основные этапы развития европейской философии.
Тема 4. Отечественная философия.
Тема 5. Основы философского понимания мира.
Тема 6. Философское осмысление проблем сознания.
Тема 7. Философское учение о познании.
Тема 8. Проблема человека в философии.
Тема 9. Общество как объект философского анализа.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ***Знать:***<br>-иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной деятельности и для межкультурной коммуникации;<br>- основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;<br>- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности<br>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;<br>***Уметь:***<br>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме);<br>- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;<br>***Владеть:*** - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке.<br>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; | в соответствии с учебным планом |
| ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию | ***Знать:***<br>иностранный язык в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности<br>***Уметь:*** понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | изучающее, просмотровое, поисковое чтение);<br>***Владеть:***<br>- навыками самостоятельной работы (организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени);<br>- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы) | |

4. Содержание дисциплины.
Введение.
Тема 1.1. Иностранный язык – язык делового общения.
Тема 1.2. Моя будущая специальность.
О себе.
Тема 2.1. О себе и о своей семье.
Тема 2.2. Знакомство.
Система образования.
Тема 3.1. Учеба.
Тема 3.2 Образование.
Тема 3.3. Вузы.
Города и страны изучаемого языка.
Тема 4.1. Города изучаемого языка.
Тема 4.2. Страны изучаемого языка.
Европейский союз.
Тема 5.1. История Европейского Союза.
Тема 5.2. Расширение ЕС.
Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика ЕС.
Тема 5.4. Проблемы и перспективы ЕС.
Криминалистика.
Тема 6.1 Полиция ФРГ.
Тема 6.2. Криминальная полиция.
6.3. Интерпол.
6.4. Европол.
6.5. Криминалистика.
6.6. Криминология.
Государственное право.
Тема 7.1. Государственное и конституционное право.
Тема 7.2 Высшие органы государственной власти.
Тема 7.3. Законодательный процесс.
Тема 7.4. Основной закон ФРГ.
Уголовное право и уголовно-процессуальное право.
Тема 8.1 Преступность и борьба с ней.
Тема 8.2. Молодежь и полиция.
Тема 8.3. Уголовное право.
Тема 8.4. Уголовно-процессуальное право.
Основы экономики.
Тема 9.1. Основные направления экономики ФРГ.
Тема 9.2. Деньги. Европейская валюта.
Тема 9.3. Банковская система ФРГ. Доходы и расходы.
Тема 9.4. Мировая экономика.
Внешняя экономика ФРГ.
Тема 10.1 Внешняя торговля. Таможенные правила. Inconterms.
Тема 10.2. Поставки. Транспорт.
Тема 10.3. Таможня. На границе.
Деловая корреспонденция.
Тема 11.1 Виды деловой корреспонденции: запрос, предложение, заказ, поставка, оплата.

Тема 11.2 Составление резюме.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ***Знать:***<br>-иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной деятельности и для межкультурной коммуникации;<br>- основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;<br>- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности<br>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;<br>***Уметь:***<br>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме);<br>- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;<br>***Владеть:*** - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке.<br>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

| | | |
|---|---|---|
| ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию | ***Знать:***<br>иностранный язык в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности<br>***Уметь:*** понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);<br>***Владеть:***<br>- навыками самостоятельной работы (организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени);<br>- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы) | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.
Раздел 1. Социально-бытовой
Тема 1. Я и моя семья.
Тема 2. Мой дом.
Тема 3. Мой рабочий день.
Тема 4. Еда.
Тема 5. Покупки. Одежда.
Раздел 2. Социально-культурный
Тема 6. Современный образ жизни.
Тема 7. Жизнь крупных городов. Электронные помощники в нашем доме. Благополучие и способы его достижения.
Тема 8. Как провести свободное время. Любимые книги и фильмы.
Тема 9. Путешествуя по миру.
Тема 10. Культурные традиции стран изучаемого языка.
Раздел 3. Учебно-познавательный
Тема 11. Высшее образование и карьера.
Тема 12. Выбор профессии. Любимая работа.
Тема 13. Высшее образование в англоговорящих странах.
Тема 14. Английский язык как международный.
Тема 15. Жизнь замечательных людей.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ***Знать:***<br>– основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении;<br>– особенности стиля изложения, структуру и язык документа;<br>– специфику публичных коммуникаций;<br>– основы деловой этики, этикета и культуры делового общения.<br>***Уметь:***<br>– применять на практике знания об основных формах и каналах деловых коммуникаций;<br>– реализовывать принципы эффективного делового общения;<br>– организовывать деловые беседы, совещания и переговоры;<br>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.<br>***Владеть:***<br>– публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;<br>– составления деловых писем и других письменных документов;<br>проведения публичных выступлений, совещаний, деловых переговоров, презентаций | в соответствии с учебным планом |
| ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ***Знать:***<br>концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>- основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации;<br>- содержания толерантного поведения;<br>-основ командообразования и проектной деятельности; | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Уметь:***<br>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;<br>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;<br>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;<br>-использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций<br>***Владеть:***<br>- навыками толерантного поведения, навыками командной работы;<br>- навыками реализации совместных творческих проектов;<br>-навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. | |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию | ***Знать:***<br>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;<br>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;<br>– этапы профессионального становления личности;<br>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.<br>***Уметь:***<br>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;<br>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;<br>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.<br>***Владеть:***<br>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>– формами и методами самообучения и самоконтроля. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Коммуникативные компетенции специалиста в сфере профессиональной деятельности и понятие межкультурной коммуникации.

Тема 2. Этические и психологические основы деловой коммуникации

Тема 3. Формы устной деловой коммуникации

Тема 4. Особенности письменной деловой коммуникации

Тема 5. Исторический аспект межкультурной коммуникации

Тема 6. Социально–психологический аспект межкультурных коммуникаций

Тема 7. Языковой аспект межкультурных коммуникаций.

Тема 8. Межкультурные коммуникации в международных отношениях.
Тема 9. Образы, имиджи, стереотипы в международных отношениях.
Тема 10. Этнические стереотипы в межкультурной коммуникации
Тема 11. Внешнеполитические имиджи.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.05).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**<br>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения.<br>**Уметь:**<br>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.<br>**Владеть:**<br>- навыками толерантного поведения, навыками командной работы. | в соответствии с учебным планом |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**<br>- Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности.<br>- Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности.<br>- Этапы профессионального становления личности<br>**Уметь:**<br>- Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.<br>- Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе.<br>- Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем.<br>- Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | - Формами и методами самообучения и самоконтроля. | |

4. Содержание дисциплины.
Тема 1. Введение в психологическую науку
Тема 2. Психология личности
Тема 3. Конфликтология
Тема 4. Конфликты как форма социального взаимодействия.
Тема 5. Управление конфликтами

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ***Знать:***<br>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития<br><br>***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений<br><br>***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | в соответствии с учебным планом |
| ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Знать:***<br>- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий<br><br>***Уметь:***<br>- ориентироваться в мировом историческом процессе<br><br>***Владеть:***<br>исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества | в соответствии с учебным планом |
| ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ***Знать:*** - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.<br>- роль корпоративных норм и стандартов;<br>- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.<br>***Уметь:*** - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.<br>- работая в коллективе, учитывать социальные, | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;<br>***Владеть:***<br>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.<br>- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие и значение корпоративной социальной ответственности

Тема 2. Отчетность корпоративной социальной ответственности

Тема 3. Аудит корпоративной социальной ответственности

Тема 4. Повышение социальной защищенности работников и развитие социальной инфраструктуры как направления социальной политики организации

Тема 5. Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.07).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Знать:*** - основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;<br>- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;<br>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;<br>***Уметь:*** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>- проводить анализ отрасли, используя экономические модели;<br>- анализировать потенциал функционального строения экономики;<br>***Владеть:***<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;<br>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; | в соответствии с учебным планом |
| ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ***Знать:*** понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне.<br>***Уметь:*** анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.<br>***Владеть:*** навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

1. Предмет и метод экономической теории. Развитие мировой экономической науки
2. Собственность, производство. Модели социально-экономических систем
3. Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег
4. Несовершенные рынки и государственное регулирование
5. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность
6. Основы теории потребительского поведения (выбора)
7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность
8. Издержки, доход, прибыль фирмы
9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
10. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов
11. Национальное хозяйство: его структура и показатели
12. Теория макроэкономического равновесия
13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность
14. Финансовая система и фискальная политика
15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика
16. Социальная политика и уровень жизни населения
17. Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная система

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.08).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ***Знать:*** понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне.<br>***Уметь:*** анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.<br>***Владеть:*** навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня | в соответствии с учебным планом |
| ОК- 6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | *Знать:*<br>отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, арбитражного процесса; уголовного судопроизводства<br><br>*Уметь:*<br>ориентироваться в системе российского права и действующего российского законодательства;<br><br>*Владеть:*<br>навыками использования правовых знаний и применения их для оценки формирования гражданского общества | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории государства и права

Государство: понятие, признаки, функции и форма

Право как регулятор общественных отношений

Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Раздел 2. Конституционное право России

Основные положения конституционного права России

Раздел 3. Гражданское право России

Общая характеристика гражданского права. Сделки

Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве

Раздел 4. Семейное право России

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

Общие положения семейного права. Институт брака
Раздел 5. Трудовое право России
Основные институты трудового права России
Раздел 6. Уголовное право России
Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.09).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | **Знать:** основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении; особенности стиля изложения, структуру и язык документа; специфику публичных коммуникаций; основы деловой этики, этикета и культуры делового общения.<br>**Уметь**: понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; применять на практике знания об основных формах и каналах деловых коммуникаций; реализовывать принципы эффективного делового общения; организовывать деловые беседы, совещания и переговоры; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.<br>**Владеть:** публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций; составления деловых писем и других письменных документов; проведения публичных выступлений, совещаний, деловых переговоров, презентаций. | в соответствии с учебным планом |
| ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации; содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности;<br>Уметь: взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций<br>Владеть: навыками толерантного поведения, навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. | |
| ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**<br>сущность теории принятия решений как науки; специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации; виды управленческих решений и методы их принятия; теоретические основы разработки и принятия организационно–управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности; технологии целеполагания; основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; методы контроля выполнения решений<br>**Уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность; осуществлять контроль за исполнением принятого управленческого решения<br>**Владеть:** методами разработки и реализации управленческих решений; навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры личности

Тема 2. Система управления карьерой в современных условиях

Тема 3. Организационное управление карьерой

Тема 4. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Тема 5. Время в деятельности руководителя и принципы его эффективного использования

Тема 6. Принятие решений о приоритетах в тайм-менеджменте

Тема 7. Планирование личной карьеры руководителя и роль тайм-менеджмента в данном процессе

Тема 8. Методы рационализации времени современного человека, их характеристика и роль в повышении эффективности персональной деятельности.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.10).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать:<br>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>Уметь:<br>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>Владеть:<br>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

1. Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)
4. Основы здорового образа жизни студента
5. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений
8. Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра/специалиста

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.11).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать**: принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; методы проектирования профессиональной деятельности с учетом требований безопасности<br>**Уметь:** защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации<br>**Владеть:** навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Безопасность и теория риска
Тема 2. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий
Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
Тема 8. Негативные факторы среды обитания
Тема 9. Безопасность жизнедеятельности на производстве
Тема 10. Первая доврачебная помощь

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.12).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать**: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности<br>**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br>**Владеть:** культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | в соответствии с учебным планом |
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия информатики.
Тема 2. Архитектура ПК и основы программирования.
Тема 3. Организация информации.
Тема 4. Информационные технологии и системы
Тема 5. Техника личной работы пользователя.
Тема 6. Техника коллективной работы.
Тема 7. Обзор рынка современных компьютерных информационных систем (КИС) в экономике.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**СТАТИСТИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ***Знать:***<br>-методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы статистического анализа;<br>***Уметь:***<br>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>-обобщать и анализировать собранную информацию,<br>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br>***Владеть:***<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач | в соответствии с учебным планом |
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая теория статистики
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.
Тема 2. Статистическое наблюдение.
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.
Тема 4. Абсолютные и относительные величины.
Тема 5. Средние величины.
Тема 6. Показатели вариации.

Тема 7. Выборочное наблюдение социально-экономических явлений и процессов
Тема 8. Ряды динамики, их анализ.
Тема 9. Экономические индексы.
Тема 10. Изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями.
Раздел 2. Социально-экономическая статистика
Тема 11. Статистика основных средств.
Тема 12. Статистика оборотных средств.
Тема 13. Статистика издержек производства и издержек обращения.
Тема 14. Статистика видов экономической деятельности.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДОЛОГИЮ АНАЛИЗА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.14).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать**: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности<br>**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br>**Владеть:** культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | в соответствии с учебным планом |
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия теории экономических информационных систем

Тема 2. Представление данных в памяти ЭВМ. Модели данных.

Тема 3. Моделирование предметных областей в экономических информационных системах.

Тема 4. Структурный анализ экономических информационных систем

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ОЦЕНКА ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И КОНТРОЛЬ НАД ИСПОЛНЕНИЕМ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений, оценка возможных последствий и контроль над исполнением» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.15).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно тствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | **Знать:**<br>сущность теории принятия решений как науки; специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации; виды управленческих решений и методы их принятия; теоретические основы разработки и принятия организационно–управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности; технологии целеполагания; основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; методы контроля выполнения решений<br>**Уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность; осуществлять | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | контроль за исполнением принятого управленческого решения<br>**Владеть:** методами разработки и реализации управленческих решений; навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений. | |

4. Содержание дисциплины.
Тема 1. Решения в системе управления
Тема 2. Функциональная и целевая ориентация управленческих решений
Тема 3. Менеджер как лицо, принимающее решение в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений
Тема 4. Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений
Тема 5. Организационные и технологические основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений
Тема 6. Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения
Тема 7. Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности
Тема 8. Контроль и ответственность за принятие управленческих решений
Тема 9. Качество и эффективность управленческих решений

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать**: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности<br>**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br>**Владеть:** культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | в соответствии с учебным планом |
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Компьютерные сети: основные сведения
Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение сетей
Тема 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет
Тема 4. Электронная почта
Тема 5. Защита информации в компьютерных сетях
Тема 6. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
Тема 7. Язык HTML. Подготовка гипертекстовых документов для World Wide Web

Тема 8. Расширения программ просмотра. Графика и WWW.
Тема 9. Понятие о мультимедиа.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
# МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, РЕГИОНА, ОТДЕЛЬНЫХ СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕТ (396 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.Б.16).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ***Знать:***<br>-методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы статистического анализа;<br>***Уметь:***<br>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>-обобщать и анализировать собранную информацию,<br>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br>***Владеть:***<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач | в соответствии с учебным планом |
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к мониторингу и оценке социально – экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов.

Тема 1.1. Суть и значение мониторинга и оценки социально – экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов

Тема 1.2. Структурные характеристики экономики как объекта социально-экономического мониторинга

Тема 1.3. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование

Тема 1.4. Методы мониторинга социально-экономических процессов

Раздел 2. Мониторинг и оценка социального развития на различных уровнях развития экономики.

Тема 2.1. Мониторинг демографической ситуации в России

Тема 2.2. Мониторинг демографических показателей регионов России

Тема 2.3. Система показателей уровня жизни в стране и регионе

Тема 2.4. Прогнозирование доходов и потребления населения в стране и регионе

Тема 2.5. Корпоративная социальная ответственность и концепция устойчивого развития экономических субъектов

Раздел 3. Мониторинг и оценка экономического развития на различных уровнях развития экономики.

Тема 3.1. Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического развития. Инструментарий моделирования основных производственных фондов

Тема 3.2. Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика страны, региона, отрасли, предприятия

Тема 3.3. Финансово-бюджетные отношения на различных уровнях развития экономики

Тема 3.4. Денежно-кредитные отношения на различных уровнях развития экономики

Тема 3.5. Оценка интеграции государства в мировую экономическую систему

Тема 3.6. Мониторинг внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

Раздел 4. Социально-экономический мониторинг в России.

Тема 4.1. Социально-экономический мониторинг в России: история и современность

Тема 4.2. Основные показатели социально-экономического развития России

Тема 4.3. Оценка социально-экономического развития регионов России

Тема 4.4. Анализ социально-экономического развития секторов экономики России.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (Б1.Б.ДВ.01.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>**Уметь:**<br>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>**Владеть:**<br>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | В соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 2. Стойка и перемещения волейболиста

Тема 3. Нижняя и верхняя передача мяча

Тема 4. Отбивание мяча кулаком от верхнего края сетки

Тема 5. Прямой нападающий удар (по ходу)

Тема 6. Одиночное блокирование. Совершенствование изученных приемов в учебных и подвижных играх.

5. Виды работы: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ШАХМАТЫ, ШАШКИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (Б1.Б.ДВ.01.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>**Уметь:**<br>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>**Владеть:**<br>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | В соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Стратегия и тактика (Миттельшпиль) в шахматах и шашках

Тема 2. Дебют (начало и основа розыгрыша) и Эндшпиль (кульминация и завершение) партии в шахматах и шашках

Тема 3. Классификационные соревнования. Анализ сыгранных партий и типовых позиций; сеансы одновременной игры

Тема 4. Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций в шахматах и шашках.

5. Виды работы: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
## ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (Б1.Б.ДВ.01.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Знать:**<br>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>**Уметь:**<br>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br>**Владеть:**<br>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | В соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Диагностика и самодиагностика состояния организма студента при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема. 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 6. Гимнастика

Тема 7. Волейбол

Тема 8. Шашки, шахматы.

5. Виды работы: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**КОНЦЕПЦИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Концепция и принципы бухгалтерского учета» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ***Знать:***<br>-методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы статистического анализа;<br>***Уметь:***<br>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>-обобщать и анализировать собранную информацию,<br>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br>***Владеть:***<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач | в соответствии с учебным планом |
| ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ***Знать:***<br>- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии.<br>***Уметь:***<br>- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования.<br>***Владеть:***<br>- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

1. Учет в системе управления экономического субъекта
2. Регулирование бухгалтерского учета

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

3. Предмет и метод бухгалтерского учета
4. Балансовое обобщение
5. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись
6. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация в системе бухгалтерского учета
7. Методы стоимостного измерения и учет основных хозяйственных процессов
8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
9. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации
10. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ деятельности экономических субъектов» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>Уметь<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br><br>Владеть<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие | Знать:<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br><br>Уметь использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| деятельность хозяйствующих субъектов | и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | |
| ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать<br>принятые в организации стандарты; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;<br><br>Уметь<br>составлять экономические разделы планов предприятия; анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта;<br><br>Владеть<br>навыками планирования экономических показателей; приемами систематизации экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

1. Предмет, значение и задачи анализа
2. Метод и методика анализа
3. Способы обработки экономической информации и измерения влияния факторов в анализе
4. Организация и информационное обеспечение АФХД экономического субъекта
5. Анализ состояния и использования основных средств
6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы
7. Анализ производства и реализации продукции
8. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
9. Анализ товарооборота
10. Анализ использования материальных ресурсов
11. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности
12. Комплексная оценка экономической эффективности деятельности экономического субъекта
13. Методика анализа финансового состояния организации.
14. Методика рейтинговой оценки эмитентов
15. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации
16. Анализ экономической эффективности долгосрочных инвестиций

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет активов организации» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ***Знать:***<br>- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии.<br>***Уметь:***<br>- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования.<br>***Владеть:***<br>- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ***Знать:***<br>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.<br>***Уметь:***<br>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>***Владеть:***<br>- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

1. Основы организации бухгалтерского финансового учета в организации
2. Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути
3. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках
4. Учет операций по валютным счетам
5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

6. Учет расчетов с подотчетными лицами
7. Учет расчетов с прочими дебиторами
8. Учет вложений во внеоборотные активы
9. Учет основных средств
10. Учет нематериальных активов
11. Учет материально-производственных запасов
12. Учет готовой продукции и ее реализация
13. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции
14. Учет расходов на продажу, расходов и доходов будущих периодов
15. Учет доходных вложений в материальные ценности
16. Учет финансовых вложений.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет капитала и обязательств» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ***Знать:***<br>- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии.<br>***Уметь:***<br>- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования.<br>***Владеть:***<br>- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | ***Знать:***<br>- нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей;<br>- порядок расчета с контрагентами.<br>***Уметь:***<br>- провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств;<br>- отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.<br>***Владеть:***<br>- методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерского учета капитала и обязательств
Тема 2. Учет уставного капитала
Тема 3. Учет резервного капитала
Тема 4. Учет добавочного капитала.
Тема 5. Учет резервов
Тема 6. Учет целевого финансирования

Тема 7. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли
Тема 8. Учет кредитов и займов
Тема 9. Учет обязательств перед поставщиками и подрядчиками
Тема 10. Учет обязательств перед кредиторами
Тема 11. Учет обязательств перед персоналом организации по оплате труда
Тема 12. Учет обязательств перед внебюджетными фондами
Тема 13. Учет обязательств перед бюджетом
Тема 14. Учет доходов будущих периодов

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ ПО НАЛОГАМ И ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПЛАТЕЖАМ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет расчетов по налогам и обязательным платежам» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.05).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | ***Знать:***<br>- нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов.<br>***Уметь:***<br>- начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.<br>***Владеть:***<br>- навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ***Знать:***<br>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.<br>***Уметь:***<br>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>***Владеть:***<br>- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

1. Виды налоговых платежей и порядок их уплаты
2. Учет расчетов по федеральным налогам
3. Учет расчетов по региональным и местным налогам
4. Специальные налоговые режимы
5. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды
6. Система неналоговых платежей в бюджет.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Отчетность экономических субъектов» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>Уметь<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br><br>Владеть<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, | Знать:<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br><br>Уметь использовать основные понятия, | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | категории, закономерности развития государства и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, Характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | |
| ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать<br>принятые в организации стандарты; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;<br><br>Уметь<br>составлять экономические разделы планов предприятия; анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта;<br><br>Владеть<br>навыками планирования экономических показателей; приемами систематизации экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

1. Законодательные акты и нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение
3. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности
4. Бухгалтерский баланс
5. Отчет о финансовых результатах
6. Отчет об изменениях капитала
7. Отчет о движении денежных средств
8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
9. Взаимоувязка данных бухгалтерской отчетности.
10. Консолидированная финансовая отчетность
11. Статистическая отчетность.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## КОНТРОЛЛИНГ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.07).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | **Знать**<br>принятые в организации стандарты; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;<br><br>**Уметь**<br>составлять экономические разделы планов предприятия; анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта;<br><br>**Владеть**<br>навыками планирования экономических показателей; приемами систематизации экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1.Сущность и понятие контроллинга
Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления
Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии
Тема 4. Инструменты контроллинга
Тема 5. Информационная поддержка контроллинга
Тема 6. Организация службы контроллинга
Тема 7. Внедрение контроллинга на предприятии

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**АУДИТ И КОНТРОЛЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Аудит и контроль» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.08).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,<br>характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>**Уметь**<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br><br>**Владеть**<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>типовой методикой расчета показателей эффективности использования<br>хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в | **Знать**<br>принятые в организации стандарты; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;<br><br>**Уметь**<br>составлять экономические разделы планов предприятия; анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности<br>использования ресурсов хозяйствующего субъекта;<br><br>**Владеть**<br>навыками планирования экономических показателей; | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| соответствии с принятыми в организации стандартами | приемами систематизации экономических показателей. | |
| ДПК-1 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта | **Знать**<br>сущность, особенности организации аудита и внутреннего контроля в отдельных отраслях экономики, в том числе потребительской кооперации с учетом их технологических особенностей;<br>- сущность контроля, его методические приемы;<br>основы контроля качества аудита и аудиторских заданий;<br>- формы контроля и их использование в государственном и частном секторе экономики<br>-использование теории рисков при аудите и контроле и способы их минимизации посредством аудиторских и контрольных процедур;<br>- методы и способы контроля использования материальных ресурсов в предприятиях всех отраслей деятельности и в бюджетной сфере;<br>- методы и приемы контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности;<br>- модели организации контрольной деятельности в организации;<br>- основные понятия и принципы аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности;<br>- методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности;<br>- аудиторские процедуры по сбору аудиторских доказательств при аудите бухгалтерской отчетности;<br>- порядок обобщения результатов аудита и контроля.<br>**Уметь**<br>- планировать деятельность аудиторской организации;<br>- планировать деятельность аудиторской организации;<br>-планировать аудиторские проверки;<br>-выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации;<br>- определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности;<br>- работать с правовыми, экономическими и бухгалтерскими документами;<br>- документировать деятельность аудиторских организаций и аудиторов;<br>- обобщать результаты аудита и формировать отчет и аудиторское заключение;<br>- организовывать контрольную работу в экономических субъектах;<br>- организовывать деятельность по контролю качества аудита и аудиторского задания;<br>- составлять планы работы контрольных подразделений организации;<br>- планировать мероприятия внутреннего контроля;<br>- применять контрольные методики при всех формах внутреннего контроля за ведением бухгалтерского учета;<br>- аудиторские процедуры и работать с рабочими документами аудитора; | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | - выявлять и оценивать риски организации в целях их минимизации контрольными органами;<br>- обобщать результаты проверок, формулировать предложения по совершенствованию учетных систем и хозяйственной деятельности организации;<br>-применять методики контроля за составлением бухгалтерской отчетности<br>**Владеть**<br>- приемами и технологией контрольной работы в соответствии с целями и задачами менеджмента;<br>- методиками контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности;<br>- методами и методикой раскрытия информации в результативных документах контроля;<br>- навыками получения необходимой информации о состоянии информационных систем организации в целях выявления рисков и применения контрольных процедур<br>- аудиторскими процедурами для сбора аудиторских доказательств при проверке отдельных участков учетного процесса;<br>- методами контроля качества аудита и аудиторских заданий;<br>- навыками систематизации результатов аудиторской проверки;<br>- навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности.<br>- навыками использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;<br>- навыками организации аудиторской и контрольной деятельности. | |

4. Содержание дисциплины.

1. Роль и место контроля в управлении
2. Теоретические основы контроля
3. Ревизия как форма контроля
4. Организация ревизий
5. Особенности проведения ревизий хозяйственной деятельности органами государственного и ведомственного контроля
6. Аудит как форма независимого финансового контроля
7. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России
8. Стандартизация и организация аудита
9. Этапы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
10. Обобщение доказательств для формирования аудиторского заключения
11. Процедуры сбора доказательств при аудите активов организации
12. Процедуры сбора доказательств при аудите обязательств и капитала
13. Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности
14. Внутренний аудит и внутренний контроль
15. Организация внутреннего контроля в экономическом субъекте
16. Методические основы проведения внутреннего контроля и аудита
17. Оценка состояния и эффективности внутреннего контроля организации

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.09).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ***Знать:***<br>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.<br>***Уметь:***<br>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>***Владеть:***<br>- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | ***Знать:***<br>перечень налогов и формы налогообложения физических и юридических лиц<br>перечень налогов и формы налогообложения физических и юридических лиц; основные принципы построения системы налогообложения в России<br>перечень налогов и формы налогообложения физических и юридических лиц; основные принципы построения системы налогообложения в России; действующий механизм исчисления и уплаты налогов<br>***Уметь:***<br>правильно применять налоговое законодательство при расчете основных налогов и сборов<br>правильно применять налоговое законодательство при расчете основных налогов и сборов; осуществлять<br>налоговое планирование в организации<br>правильно применять налоговое законодательство при расчете основных налогов и сборов; осуществлять налоговое планирование в организации | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Владеть:***<br>практическими навыками работы с налоговым законодательством<br>практическими навыками работы с налоговым законодательством; проведения налоговых расчётов практическими навыками работы с налоговым законодательством | |

4. Содержание дисциплины.
Раздел 1. Цели и задачи налогового планирования
Раздел 2. Сущность налогового планирования и налогового учета
Раздел 3. Принципы и методы налогового планирования
Раздел 4. Организация налогового планирования
Раздел 5. Основные способы оптимизации налогового бремени по различным налогам
Раздел 6. Специальные методы налогового планирования
Раздел 7. Налоговое планирование отдельных видов деятельности
Раздел 8. Риски налогового планирования.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
## ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация и технология учетной деятельности» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.10).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | ***Знать:***<br>- нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии.<br>***Уметь:***<br>- разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования.<br>***Владеть:***<br>- методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ***Знать:***<br>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.<br>***Уметь:***<br>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>***Владеть:***<br>- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность учетной деятельности
Тема 2. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности
Тема 3. Нормативное регулирование учетной деятельности на предприятии
Тема 4. Организация профессиональной деятельности бухгалтера

Тема 5. Особенности организации учетной деятельности корпораций и унитарных юридических лиц разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения
Тема 6. Учетная политика экономического субъекта
Тема 7. Анализ и оценка учетной и отчетной информации.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.11).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ***Знать:*** - теоретические, методологические основы экономической теории;<br>- понятие рынка и функционирования рыночного механизма, теории спроса и предложения, рынков факторов производства;<br>- основные макроэкономические процессы и явления, происходящих в обществе, принципы функционирования основных макроэкономических моделей;<br>***Уметь:*** - самостоятельно ставить и решать практические экономические задачи в рамках полученных знаний;<br>- моделировать рыночные процессы, используя современные подходы к изучению макроэкономики в анализе экономической политики государства;<br>***Владеть:*** - категориальным аппаратом, культурой ведения научной дискуссии;<br>- основами экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | ***Знать:***<br>- нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.<br>***Уметь:***<br>- отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период.<br>***Владеть:***<br>- методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

4. Содержание дисциплины.

1. Понятие международных стандартов финансовой отчетности
2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности
3. Содержание финансовой отчетности и порядок ее представления
4. Основополагающие стандарты финансовой отчетности
5. Стандарты показателей финансовой отчетности
6. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов
7. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность
8. Сравнительный анализ МСФО с российскими правилами бухгалтерского учета

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## ОСНОВЫ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.01.01) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br>**Уметь** использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие и сущность бизнеса

Тема 2. Психология бизнеса и предпринимательское мышление

Тема 3. Конфликтология

Тема 4. Инструментарий предпринимательской деятельности

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 7. Планирование деятельности предприятия

Тема 8. Использование ИТ-технологий в бизнесе

Тема 9. Финансовое планирование и операционный анализ.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.01.02) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br>**Уметь** использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

4. Содержание дисциплины.
Тема 1. Юридическая природа современного предпринимательства России.
Тема 2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
Тема 3. Правовой статус субъектов предпринимательского права: особенности создания, функционирования, прекращения деятельности.
Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательства
Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
Тема 6. Правовое регулирование рекламной деятельности, ее роль в развитии бизнеса.
Тема 7. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение
Тема 8. Ответственность предпринимателя: виды и особенности применения.
Тема 9. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
Тема 10. Собственность предпринимателя, как объект уголовно-правовой охраны
Тема 11. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства
Тема 12. Юрисдикционная форма защиты прав и законных интересов предпринимателя от неправомерных действий. Разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная культура профессионала» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.02.01) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br>**Уметь** использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

4. Содержание дисциплины.
Тема 1. Коммуникативная культура профессионала, задачи, методология.
Тема 2. Понятие о языковой норме.
Тема 3. Орфоэпические нормы.
Тема 4. Лексические, фразеологические, словообразовательные нормы.
Тема 5. Морфологические нормы.
Тема 6. Синтаксические нормы.
Тема 7. Нормы правописания: орфография и пунктуация.
Тема 8. Официально-деловой стиль.
Тема 9. Научный стиль.
Тема 10. Публицистический стиль.
Тема 11. Разговорно-бытовой стиль.
Тема 12. Риторическая компетентность специалиста
Тема 13. Дискутивно-полемическая речь.
Тема 14. Виды и особенности самопрезентации специалиста.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Культура профессионального самообразования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.02.02) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br>**Уметь** использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

4. Содержание дисциплины.
Тема 1. Культура учебного труда студента
Тема 2. Научная организация работы студента с информационными источниками
Тема 3. Научно-исследовательская работа студента
Тема 4. Современные инновационные технологии самообразования.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.03.01) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Уметь**<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>**Владеть**<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические аспекты клиентоориентированного под хода

Тема 2. Процесс разработки стратегии CRM
Тема 3. Процесс создания ценности
Тема 4. Процесс многоканальной интеграции
Тема 5. Процесс управления информацией
Тема 6. Процесс оценки эффективности
Тема 7. Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами
Тема 8. Перспективы развития клиентоориентированных технологий

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.03.02) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Уметь**<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>**Владеть**<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией

Тема 1. Понятие информационных систем и технологий. Их классификация

Тема 2. Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений

Раздел 2. Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией

Тема 3. Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.

Тема 4.Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС

Тема 5.Электронный документооборот

Раздел 3. Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией, АРМ

Тема 6.Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией

Тема 7. АРМ

Раздел 4. Информационные технологии в системах управления

Тема 8. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование

Тема 9. Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel

Тема 10. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Раздел 5. Защита информации в ИТ и ИС управления организацией

Тема 11. Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах

Раздел 6. Методические основы создания ИТ и ИС управления организацией

Тема 12.Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий

Раздел 7. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных

Тема 13.Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Корпоративные сети. Основы сайтостроения

Тема 14.Особенности CMS Joomla! Настройка, работа с материалами

Тема 15.Разработка и публикация Web – сайта под управлением CMS Joomla! Модули, компоненты и плагины

Раздел 8. Информационные технологии решения задач управления

Тема 16. Информационные технологии в области бизнес планирования предприятия

Тема 17. Информационные технологии менеджмента на предприятии

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Продвижение товаров и услуг» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.04.01) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ***Знать:***<br>-методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы статистического анализа;<br>***Уметь:***<br>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>-обобщать и анализировать собранную информацию,<br>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br>***Владеть:***<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач | в соответствии с учебным планом |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Уметь**<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br>**Владеть**<br>приемами систематизации экономических и | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | |

4. Содержание дисциплины.
Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг
Тема 1. Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации.
Тема 2. Процесс продвижения.
Тема 3. Особенности продвижения услуг.
Тема 4. Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.
Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг
Тема 5. Стимулирование сбыта.
Тема 6. Сущность рекламной деятельности.
Тема 7. Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.
Тема 8. Методы персональных продаж.
Тема 9. Мерчандайзинг.
Тема 10. Паблик рилейшнз как элемент продвижения.
Тема 11. Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения.
Тема 12. Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг.
Тема 13. Продвижение посредством сети Интернет
Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения.
Тема 14. Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг.
Тема 15. Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.04.02) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | ***Знать:***<br>-методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы статистического анализа;<br>***Уметь:***<br>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>-обобщать и анализировать собранную информацию,<br>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.<br>***Владеть:***<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, необходимых для решения профессиональных задач | в соответствии с учебным планом |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Уметь**<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | **Владеть**<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | |

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие положения законодательства о защите прав потребителей

Тема 1. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.

Тема 2. Право потребителя на информацию.

Тема 3. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров, работ и услуг.

Тема 4. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг.

Раздел 2. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ, оказании услуг

Тема 5. Общие положения о защите прав потребителей при продаже товаров.

Тема 6. Общие положения о защите прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.

Тема 7. Юридическая ответственность продавца (изготовителя, исполнителя).

Тема 8. Общие положения о публичной и судебной защите прав потребителей.

Раздел 3. Идентификация и фальсификация товаров. Основные понятия, термины и определения

Тема 9 Идентификация товаров. Основные понятия, виды

Тема 10. Фальсифицированные и контрафактные товары. Основные понятия, виды, способы.

Раздел 4. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации отдельных групп продовольственных товаров

Тема 11. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации зерномучных, плодоовощных и кондитерских товаров

Тема 12. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых товаров

Тема 13 Виды, способы и методы обнаружения фальсификации жировых товаров

Тема 14 Виды, способы и методы обнаружения фальсификации молока и молочных товаров

Тема 15. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации мяса и мясных товаров

Тема 16. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации рыбы и рыбных товаров

Тема 17 Фальсификация продовольственных товаров пищевыми добавками

Раздел 5. Идентификация и способы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров Тема 18. Основы идентификации и фальсификации непродовольственных товаров

Тема 19 Идентификация информации о товаре. Способы обнаружения фальсификации

Тема 20. Идентификация изделий из стекла, керамики и пластмасс. Методы обнаружения фальсификации

Тема 21. Идентификация изделий из металлов и сплавов. Методы обнаружения фальсификации

Тема 22. Идентификация текстильных товаров. Методы обнаружения фальсификации

Тема 23. Идентификация швейных и трикотажных товаров. Методы обнаружения фальсификации

Тема 24. Способы и средства идентификации обувных товаров. Методы обнаружения фальсификации

Тема 25. Способы и средства идентификации электробытовых товаров. Методы обнаружения фальсификации

Тема 26. Способы и средства идентификации мебельных товаров. Методы обнаружения фальсификации

Тема 27. Способы и средства идентификации парфюмерно-косметических товаров. Методы обнаружения фальсификации

Тема 28. Способы и средства идентификации радиотоваров. Методы обнаружения фальсификации

Раздел 6. Исторические аспекты и проблемы защиты потребителя от фальсифицированных и контрафактных товаров на современном этапе

Тема 29. Исторические аспекты проблемы фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 30. Риски потребителей при использовании фальсифицированной и контрафактной продукции

Тема 31. Юридическая ответственность за производство и реализацию фальсифицированной и контрафактной продукции.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.05.01) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br>**Уметь** использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

4. Содержание дисциплины.

1. Концептуальные основы налогового учета.

2. Основы налоговой отчетности, учетная политика организации.
3. Законодательное и нормативное регулирование налогообложения в Российской Федерации
4. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц
5. Налоговый учет и отчетность индивидуальных предпринимателей
6. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
7. Особенности организации и ведения налогового учета на малых предприятиях.
8. Особенности налогообложения на предприятиях малого бизнеса
9. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
10. Правовые аспекты возникновения и разрешения налоговых споров в Российской Федерации
11. Досудебная практика разрешения налоговых споров
12. Практика разрешения судами налоговых споров.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.05.02) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества; основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельности предприятия;<br>**Уметь** использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике; применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>**Владеть** навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов; навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей. | в соответствии с учебным планом |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

4. Содержание дисциплины.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей

Тема 2. Право потребителя на информацию

Тема 3. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Тема 4. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг

Тема 5. Особенности реализации прав потребителей при продаже товаров

Тема 6. Особенности реализации прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг

Тема 7. Понятие, основания и виды юридической ответственности продавца (изготовителя, исполнителя)

Тема 8. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей за нарушение прав потребителей

Тема 9. Административная и уголовная ответственность предпринимателей в потребительских отношениях

Тема 10. Государственная и общественная защита прав потребителей

Тема 11. Порядок досудебного урегулирования споров с участием потребителей

Тема 12. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей в суде

Тема 13. Судебная практика по делам о защите прав потребителей.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кредитование бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.06.01) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>**Уметь**<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br><br>**Владеть**<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Оценка кредитоспособности клиента банка
Тема 2. Элементы системы кредитования
Тема 3. Общие экономико-технологические основы кредитования
Тема 4. Правовые основы кредитования бизнеса
Тема 5. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса
Тема 6. Режимы финансирования малого бизнеса
Тема 7. Виды государственной помощи малому бизнесу
Тема 8. Особенности кредитования предприятий среднего и крупного бизнеса
Тема 9. Зарубежный опыт кредитования бизнеса
Тема 10. Направления совершенствования кредитования крупных, малых и средних предприятий в Российской Федерации

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ВЫХОД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И БАРЬЕРЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.06.02) (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | **Знать**: инструментальные средства, которые можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Уметь:**<br>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>**Владеть:**<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. | в соответствии с учебным планом |
| ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и экономики предприятия; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;<br><br>**Уметь**<br>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br><br>**Владеть**<br>приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | в соответствии с учебным планом |

| | | |
|---|---|---|
| | типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов. | |

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Мировое хозяйство в системе международных экономических отношений

Тема 2. Теории международной торговли

Тема 3. Формы и методы международной торговли в предпринимательской деятельности

Тема 4. Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке

Тема 5. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство

Тема 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес

Тема 7. Информационные технологии в международной деятельности предпринимателя

Тема 8. Мировой товарный рынок: возможности и риски

Тема 9. Регулирование мирового рынка товаров и услуг

Тема 10. Барьеры выхода предпринимателя на зарубежные рынки

Тема 11. Организация таможенного оформления и декларирования товаров и транспортных средств предпринимателями

Тема 12. Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров

Тема 13. Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей с предпринимателей

Тема 14 Организация международной торговли предпринимателя на мировом рынке

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

## Аннотация рабочей программы дисциплины
## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (ФТД.В.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика кооперации» обучающийся должен:

Знать:
- теоретические и исторические основы международного кооперативного движения;
- кооперативные ценности и принципы в их исторической эволюции;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития международного кооперативного движения;
- социальную миссию кооперации;
- роль и место кооперации в мировой экономике.
- основы современной законодательной базы развития кооперативов и их союзов в мире.

Уметь:
- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики стран мира;
- применять кооперативные методы управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности работы кооперативных организаций;
- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфике кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперации.

Владеть:
- навыками пользования современных тенденций в области кооперативного законодательства;
- навыками пользования и распоряжения информацией о кооперативном предпринимательстве.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Социально- экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.

Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.

Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).

Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).

Тема 6. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.

Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.

Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**
**Направление 38.03.01 Экономика**
**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
**Год набора: 2016**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кредитная кооперация» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика (ФТД.В.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Кредитная кооперация» обучающийся должен:

Знать:

– сущность, цели основные функции кредитной кооперации;
– закономерности возникновения, развития и реализация идей кредитной кооперации;
– классификацию кредитных кооперативов по видам деятельности и характеру предоставляемых услуг;
– правовые основы создания и деятельности кредитных кооперативов.

Уметь:

– отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от других фирм;
– четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;
– систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кредитных кооперативов;
– применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально - экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов.

Владеть:

– кооперативного мышления;

извлечения знаний из кооперативных источник в применения их для решений познавательных задач.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом
Тема 2. История развития кредитной кооперации в дореволюционной России
Тема 3. Кредитная кооперация России в условиях рыночных отношений (1992-2014)
Тема 4. Современные кооперативные ценности и принципы
Тема 5. Организационно – правовые основы создания и функционирования кредитных кооперативов
Тема 6. Финансовые основы деятельности кредитного кооператива.
Тема 7. Кредитно-финансовая деятельность кредитного кооператива
Тема 8. Основные виды рисков в деятельности кредитного кооператива
Тема 9. Объединения кредитных кооперативов.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом