

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль) бакалавриата

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать:

- методологии изучения социального компонента окружающего мира;
- основные закономерности развития общества и укладов общественно-политической жизни;
- периодизацию и основных событий истории.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственную связь различных событий и дать им грамотные оценки;
- работать с исторической картой;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрировать в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии.

Владеть:

- использованием базовых положений гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализом социально значимых процессов и ответственного участия в общественно-политической жизни современного общества.

5. Содержание дисциплины

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация. Европа и Азия в эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX - XX веков. Мировое развитие в первой половине XX века. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке. СССР и мировое развитие в период «холодной войны». Модернизационные процессы в мире конца XX - начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования - овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научноисследовательских программах, в формировании логических и

информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

5. Содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности. Становление и развитие философии: основные направления и школы. Структура и система философского знания. Учение о бытии. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке. Философская антропология. Современные концепции человека. Общество и личность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности, а также для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается готовность и способность обучаемого осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах. Иными словами, это умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.3.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенцией:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику, общебытовую и профессиональную лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила делового речевого этикета;

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть: основами деловых коммуникаций и профессионального речевого этикета изучаемого иностранного языка.

5. Содержание дисциплины

What is Economics? Marketing. Management. IT technologies in commodity research. Types of business. Common features of different types of cooperatives. Foreign trade. Goods expertise. Logostics. Customs.

6. Виды учебной работы: лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.4.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы деловых коммуникаций;
- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;
- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
- международные особенности культурного обмена;
- основы коммуникационного менеджмента

Уметь:

- организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и делового общения;
- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность

- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
- совершенствовать коммуникационные навыки.

Владеть навыками

- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
- выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
- применения на практике методов коммуникационного менеджмента.

5. Содержание дисциплины

Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Феномен и сущность культуры

Понятие культуры. Сценарий развития базовых ценностей и взглядов: чужая, родная и близкая культура. Культурные стереотипы.

Многообразие вариантов типологии культуры: историческая, региональная, регионально-этническая, территориальная, формационная, классовая и др.

Взаимодействие культур. Соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».

Уровни взаимодействия культур: этнический, национальный, цивилизационный.

Формы взаимодействия культур на этническом уровне (ассимиляция, интеграция, транскультурация, геноцид, сегрегация).

Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире. Культурный обмен и его роль в современном мире.

Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, его национальный характер. Обстановка общения и этикетные формулы. Ты- и Вы- обращение. Этикет и социальный статус адресата. Система обращений в русском речевом этикете. Церемонии и этикетные тексты. Знакомство. Рекомендации.

Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров. Вербальные средства коммуникации. Невербальная коммуникация Барьеры в деловом общении. Барьеры взаимодействия. Мотивационный барьер. Барьер некомпетентности. Этический барьер. Барьер стилей общения.

Приемы «погашения» агрессии и негативного настроения собеседников, настраивания их на конструктивное взаимодействие.

Культурный обмен в современной России.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с общей теорией конфликта, социально-психологическими особенностями проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни и их закономерностями, а также освоение обучаемыми элементарных навыков управления трудовыми и организационными конфликтами.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными учениями в области конфликтологии,
- получить целостное представление о социально-психологических проблемах конфликта, его роли в обществе и методах его решения;
- помочь адаптироваться к современной социальной действительности, где конфликт стал одним из основных проявлений общественных отношений;
- ознакомить с социально-психологической спецификой и способами урегулирования организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, встречающихся в организациях и обществе;
- обучить методам посреднической деятельности в трудовом конфликте, использованию стимулирующего воздействия конфликта в тех случаях, когда он развивается в определенных рамках и умению урегулирования разрушительного характера конфликта, когда он выходит за эти рамки;
- повысить компетентность будущих менеджеров в области социально-психологических аспектов разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов и конфликтологического консультирования;
- обучить навыкам посредничества в ситуациях с трудными клиентами и ситуациях стресса;
- развить способности выявлять и разрешать социально-психологические проблемы;
- дать практические навыки разрешения организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.5.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенцией:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности

Уметь: управлять работой коллектива и работать в команде;

Владеть: вопросами регулирования конфликтных ситуаций.

5. Содержание дисциплины

Общая теория конфликта. Детерминация и динамика конфликта. Виды конфликтных ситуаций. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Организационно-управленческие конфликты. Политические конфликты. Технология разрешения конфликтов. Основы управления конфликтами. Переговоры в конфликтных ситуациях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умений и навыков разработки современных концепций управления компанией на основе применения методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи дисциплины:

- формирование корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение навыками методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.6.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

5. Содержание дисциплины

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- понимание текущих экономических проблем России.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.7.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*:

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков,
- роль государства в согласовании экономических интересов общества. *уметь*:
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

- анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

5. Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Потребности и их роль в экономической организации общества. Экономические системы. Собственность в экономической системе. Рынок и конкуренция. Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция. Финансовая система и фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Банковская система. Социальная политика и уровень жизни населения. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Формирование открытой экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовые работы обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - сформировать у студентов компетенцию, определяющую владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Задачи:

- сформировать у студента способности демонстрировать и транслировать знания основных юридических понятий и категорий предмета, показывать их возможные направления практического применения;
- выработать умения и навыки позволяющие ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, а также использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- овладеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.8.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности социальной политики российского государства, действие
- социальных стандартов, направленных на качество жизни; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний
- основные положения теории государства и права; конституционную основу правовой системы; основные положения административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;
- навыками логического мышления, критического восприятия информации основами формирования социальных отношений в обществе.

5. Содержание дисциплины

Основные положения теории государства и права.

Понятие государства. Типы, формы и функции государства. Общее понятие права. Роль государства и права в современной жизни общества.

Основы конституционного права.

Конституция РФ как основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Принципы федерализма. Субъекты Российской Федерации. Общие положения гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.

Договорные обязательства. Гражданско-правовой договор: понятие, и значение договора; содержание и формы; порядок заключения; изменение и расторжение. Основные виды договоров. Исковая давность и сроки исковой давности. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общие положения трудового права. Основы административного права.

Основы семейного права. Основы уголовного права. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Преступление. Состав преступления. Рецидив. Уголовная ответственность. Виды наказаний.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б. 9.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;
- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
- методические принципы и методы физического воспитания, общая и

специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;

- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

Владеть навыками:

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

5. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.10.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Содержание дисциплины

Человек и среда обитания. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере. Влияние негативных факторов на БЖД человека. Человек как элемент эргатической системы. Пожарная и взрывная безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;
- сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;
- овладеть компетенцией ОК 7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.11.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы и методы самоорганизации и самообразования
- основные способы практического применения методов самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности

уметь:

- использовать основные подходы к процессам самообразования и самоорганизации;
- применять основные методы самообразования и самоорганизации на каждом из этапов своей профессиональной деятельности;

владеть:

- основными методами самоорганизации и самообразования на каждом из этапов профессиональной деятельности;
- навыками оценки эффективности и использования методов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

1. Управление карьерой. Понятие и виды карьеры персонала. Стадии карьеры персонала. Система управления карьерой в современных условиях. Организационное управление карьерой. Развитие карьеры.

2. Тайм-менеджмент. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента.

Время в деятельности менеджера и принципы его эффективного использования. Принятие решений о приоритетах в тайм-менеджменте. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовые проекты обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).
2. Цели и задачи освоения дисциплины.
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.12.
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать

уметь

владеть
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины

- формирование у будущих бакалавров по направлению Экономика способности эффективно использовать информационные технологии при решении профессиональных задач,
- умение управлять ресурсами локальных и глобальных компьютерных сетей в условиях постоянно изменяющихся технологий.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий в современном обществе;
- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить использовать компьютерные информационные технологии для поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;
- выработать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.13.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

о методах и средствах получения, хранения, обработки информации

уметь

пользоваться методами средствами получения, хранения, обработки информации

владеть

навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

5. Содержание дисциплины

Информационные ресурсы, их роль в управлении. Понятие, структура,

классификация информационных систем (ИС). Свойства информационных систем. Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем. Корпоративные информационные системы. Области применения информационных систем в экономике.

Структура и содержание информационного обеспечения (ИО) ИС. Внемашиное информационное обеспечение. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечения ИС.

Хранилища данных и базы знаний – перспектива развития ИО в управлении. Правовые информационные системы, их использование в экономической деятельности

Понятие, структура, классификация, тенденции развития программного обеспечения ИС. Системное ПО – базовое и сервисное.

Прикладные программы для решения экономических задач: классификация, обзор российского рынка программного обеспечения.

Критерии выбора программных продуктов.

Понятие, классификация, характеристика и назначение технического обеспечения ИС. Средства автоматизации сбора и регистрации информации в торговле. Средства и системы передачи данных. Современные модели и усредненные характеристики современных компьютеров, принтеров, модемов. Выбор средств технического обеспечения ИС предприятий.

Сетевые технологии обработки информации: понятие, виды, назначение. Локальные сети. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Технологии использования архитектуры «клиент-сервер». Преимущества работы в сети. Глобальные сети. Технологии, используемые в Internet и Intranet. Глобальные компьютерные сети в финансово-экономической деятельности. Электронная коммерция. Классы систем электронной коммерции. Системы класса "Бизнес-Бизнес" и "Бизнес-Потребитель". Электронные магазины. Платежные системы в Интернет. Понятие Интранет. Эффективность использования. Интранет в деятельности организаций.

Принципы создания ИС предприятий. Стадии разработки, этапы проектирования ИС предприятий. Понятие жизненного цикла ИС. Роль пользователей в создании ИС предприятий. Постановка экономических задач.

Правовое регулирование на информационном рынке. Информация как объект интеллектуальной собственности и имущественные права на нее. Защита государственной тайны. Угрозы безопасности и меры их устранения. Требования к проведению коммерческих операций: конфиденциальность, целостность, аутентификация, авторизация, гарантии и сохранение тайны.

Автоматизация решения учетных задач управления торговым предприятием – технология формирования первичных приходных и расходных документов, получения отчетности с помощью программного комплекса для малых и средних предприятий и корпоративной информационной системы (КИС). Программы обработки статистической информации. Автоматизация управления проектами: планирование, организация и управление ресурсами для достижения определенной цели. Автоматизация экономического анализа и прогнозирования. Банковские информационные системы. Интеллектуальные информационные системы в финансово-экономической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

подготовка бакалавров в области экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики. Курс призван обеспечить подготовку бакалавров, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Курс способствует овладению обучающимися необходимыми знаниями и навыками применения методов сбора, сводки, обработки аналитической информации, статистического анализа финансово-экономических показателей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.14.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;

- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;

- методы и источники получения первичных данных; *уметь:*

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

- применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;

- анализировать результаты статистических исследований и обосновывать аргументированные выводы;

владеть:

- навыками обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;
- навыками статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория статистики. Предмет, метод, задачи и организация статистических работ. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные величины. Статистические таблицы и графики. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика. Статистика населения и рынка труда. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры и деловой активности. Система показателей,

характеризующих экономические процессы на макроуровне. Статистическая методология построения национальных счетов и балансов. Статистика государственных финансов, налогов и налогообложения. Статистика страхования. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, цен и инфляции. Статистика банковской и биржевой деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование конкретного экономического и правового мышления, знаний и умений, позволяющих выпускникам сознательно ориентироваться в современной экономической и правовой обстановке, а также приобретение студентами комплексных знаний о принципах и организационно-экономическом механизме функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы, о методах управления эффективностью его деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области экономики предприятия;
- ознакомление с современным состоянием изучаемых проблем в условиях экономики страны, с деятельностью предприятий на современном этапе;
- обучение подходам и методам планирования и прогнозирования деятельности предприятий;
- формирование умений, необходимых для реальной оценки состояния деятельности предприятий;
- выработка умений осуществления экономических расчетов по обоснованному планированию и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.15.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (организаций);

Цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики;

Принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений;

Принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли;

Методы оценки эффективности деятельности предприятий (организаций).

уметь

Осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций);

Формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия (организации);

Интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений;

Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков

Оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций).

Владеть

Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;

Современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений;

Методами оценки экономического потенциала предприятия (организации);

Методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения.

5. Содержание дисциплины

1. Введение. Организация как субъект экономики.
2. Основные фонды организации
3. Использование основных фондов организации
4. Амортизация основных фондов организации
5. Производственная программа организации
6. Производственная мощность организации
7. Оборотные фонды организации
8. Использование оборотных средств организации
9. Состав и структура персонала организации
10. Производительность труда
11. Заработная плата
12. Формы и системы оплаты труда
13. Фонд оплаты труда и его структура
14. Себестоимость продукции
15. Классификация затрат на производство продукции
16. Прибыль и рентабельность организаций (предприятий)
17. Ценообразование на предприятии в рыночной экономике

18. Технико-экономический анализ производства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели:

– привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента;

Задачи:

– изучение истории развития менеджмента, рассмотрение основных принципов и функций управленческой деятельности, закономерностей, методов управления организацией;

– изучение типов организаций по взаимодействию с внешней средой и человеком, а также видов организационных структур и тенденций их эволюции в рыночной экономике, анализ принципов и методов проектирования организационных структур и организационной культуры;

– рассмотрение основ организационного поведения, методов управления конфликтами, принятия управленческих решений, мотивирования и стимулирования персонала;

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.16.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

знать:

– теоретические основы общего менеджмента;

– общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений, основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации, основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности;

– основные положения теории систем, институционализации, таможенного менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами.

уметь:

– выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;

– систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач.

владеть навыками:

– самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;

– по применению положений современных теорий менеджмента (институционализации, управления государственными услугами, ситуационного управления и др.).

5. Содержание учебной дисциплины

1. Предмет и содержание современного менеджмента: система понятий, основные проблемы и принципы

2. Основные научные школы и направления в менеджменте

3. Внешняя и внутренняя среда организации

4. Функции управления

5. Связующие процессы в менеджменте

6. Групповая динамика и лидерство в менеджменте

7. Этика и культура менеджмента

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование теоретических знаний и навыков принятия эффективных управленческих решений и управления рисками в финансовой и налоговой сферах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.17.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

знать:

- основы теории принятия рискованных решений;
- теорию формирования оптимального портфеля;
- равновесную модель ценообразования на финансовые активы, её пред-посылки и практическую значимость;
- теорию принятия решений по инвестиционным проектам;
- методы оценки влияния структуры активов и капитала фирмы на риск её деятельности;
- основные принципы управления и способы снижения финансовых рисков;
- границы практического применения математических моделей принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений.

уметь:

- применять на практике методы принятия инвестиционных, финансовых и дивидендных решений в ситуации неопределённости и риска;
- на основе изученных регрессионных моделей оценивать риск и доходность финансового актива и портфеля финансовых активов;
- рассчитывать эффект операционного, финансового и сопряжённого рычагов и оценивать суммарный риск, связанный с предприятием;
- оценивать влияние финансовых решений о структуре капитала фирмы на риск её деятельности; проводить анализ влияния дивидендных решений на финансовый риск фирмы

владеть:

- навыками применения методов оценки степени рисков в финансовой и налоговой сферах;
- знаниями по основам теории принятия рискованных решений, формирования оптимального портфеля и ценообразования на финансовые активы для использования в практической деятельности.

5. Содержание дисциплины

1. Основы теории принятия рискованных решений
2. Теория принятия решений и управления рисками финансовых инвестиций
3. Линейные регрессионные модели финансового рынка. Равновесная модель ценообразования на финансовые активы (САРМ)
4. Теория принятия решений и управление рисками долгосрочных проектов материальных инвестиций
5. Теория принятия финансовых решений и управление рисками на основе анализа эффекта рычага
6. Теория принятия дивидендных решений и формирование рациональной структуры источников средств предприятия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- понимание текущих экономических проблем России.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.18.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студент должен: *знать*:

- основные методы и положения экономической науки и хозяйствования,
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков,
- роль государства в согласовании экономических интересов общества. *уметь*:
- анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением математического моделирования;

владеть:

- навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
- навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

5. Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Потребности и их роль в экономической организации общества. Экономические системы. Собственность в экономической системе. Рынок и конкуренция. Теория спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Теория макроэкономического равновесия. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция. Финансовая система и фискальная политика. Кредитно-денежная политика. Банковская система. Социальная политика и уровень жизни населения. Мировое хозяйство и эволюция. Мировой рынок. Международная валютная система. Особенности перехода к рыночной экономике в России. Формирование открытой экономики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области экономики, необходимые для решения практических задач с помощью математического инструментария и современных пакетов прикладных программ.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.19.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о состоянии и перспективах развития рынка программного обеспечения, используемого в системе управления на предприятии,
- о современных технологиях сбора, обработки и передачи информации для принятия решений;
- о ключевых аспектах развития и основополагающих принципах организации современных информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы;
- о различных областях применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- самостоятельно решать задачи, связанные с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- самостоятельно принимать решения о внедрении информационных технологий для целей управления;
- работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях экономической сферы.

Владеть:

- навыками работы с персональным компьютером как средством управления информацией;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

- навыками использования программных продуктов общего и специального назначения.

5. Содержание дисциплины

1. Теоретико-методологические основы создания программного обеспечения: архитектура профессиональных компьютерных программ, информационное обеспечение ЭИС, Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем, интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС

2. Применение прикладных программ для решения практических задач: Общая характеристика системы "1С: Предприятие". Конфигурации комплекса "1С: Предприятие", Принципы работы с программой "1С: Предприятие", Ввод документов в программе "1С: Бухгалтерия", Учет и отчетность в программе "1С: Бухгалтерия"

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.20.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
 - законодательные и нормативные акты по финансовым вопросам;
 - основные категории и понятия финансовых отношений;
 - сущность и механизм функционирования финансов;
 - роль финансов в условиях рыночных отношений;
 - основы организации и функционирования финансовой системы;
 - особенности реализации финансовой политики страны в современных условиях;
 - содержание и основы системы управления финансами и финансовый контроль;
 - тенденции развития государственных и муниципальных финансов;
 - особенности финансов субъектов хозяйствования;
 - организацию финансов в экономически развитых странах
- уметь:
 - работать с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам;
 - самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области финансов;
 - анализировать происходящие в стране финансовые процессы и давать им объективную оценку;
 - находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;
 - использовать теоретические знания для принятия верных практических решений в области финансов.
- владеть:
 - терминологией в области финансов;
 - основными подходами к построению структуры финансовой системы;
 - методами управления финансами и финансового контроля;
 - методами оценки отдельных направлений финансовой политики;

- методами формирования и использования финансовых ресурсов организаций;
- методами оценки финансового состояния организаций.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

2. Финансовая система

3. Финансовая политика

4. Управление финансами

5. Финансовый контроль

6. Финансы субъектов хозяйствования

7. Государственные и муниципальные финансы

8. Финансы в системе международных экономических отношений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных принципах бухгалтерского учета; знаний по использованию учетной информации для принятия управленческих решений; знаний методических основ оценки активов, обязательств и капитала на базе учетной информации; использование учетной информации для целей внутреннего управления организацией, для инвесторов и кредиторов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского учета;
- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
- обеспечение наблюдения, сбора и регистрации информации о движении и использовании ресурсов организации, о фактах хозяйственной жизни, результатах деятельности;
- понимание закономерностей и особенностей бухгалтерского учета, влияние информационной базы, создаваемой бухгалтерским учетом на эффективность принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.21.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель, задачи, сущность объектов и предмета бухгалтерского учета;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета экономических субъектов;
- сущность метода бухгалтерского учета и его элементов;
- структуру и содержание плана счетов бухгалтерского учета;
- требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете;
- знать методы стоимостного измерения и учет основных хозяйственных процессов;
- основы формирования учетной политики организации;
- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее утверждения и представления.

уметь:

- составлять первичные учетные документы с учетом требований к их оформлению в соответствии с действующим законодательством;
- определять корреспонденцию счетов, отражать данные о фактах хозяйственной жизни организации на счетах синтетического и аналитического учета;
- обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;
- обобщать и группировать учетную информацию для формирования бухгалтерских отчетов.

владеть:

- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимыми для оперативного и стратегического управления хозяйственной деятельностью организации, оценке ее финансового положения;
- основными методами, способами и средствами получения, обработки и хранения бухгалтерской информации.

5. Содержание дисциплины

Учет в системе управления экономического субъекта.

Регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Первичное наблюдение в системе бухгалтерского учета. Методы стоимостного измерения и учет основных хозяйственных процессов. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретических и методологических основ экономического анализа, а также приобретение прикладных навыков экономического анализа, необходимых в практической работе.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-1 – способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах

ДПК-5 – способность оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет экономического анализа;
- методологию и методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и области их применения;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов формирования итоговых документов.

уметь

- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- формировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.

владеть

- приемами и методами определения влияния отдельных факторов на экономические показатели;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности организации.

5. Содержание дисциплины

Научные основы экономического анализа

Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач

Система комплексного экономического анализа

и поиски резервов повышения эффективности

хозяйственной деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е. (504 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний в области постановки и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- выработка умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственных операции, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формирование навыков использования нормативно – правовой информации при отражении движения имущества организации, источников его формирования, хозяйственных операций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель бухгалтерского финансового учета, его задачи и объекты;
- нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- правила документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- принципы организации бухгалтерского финансового учета хозяйствующего субъекта;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения внеоборотных активов организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения оборотных активов организации;
- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения

текущих расчетов и обязательств организации;

- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения собственного капитала организации;

- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения доходов, расходов, результатов финансово – хозяйственной деятельности организации;

- особенности организации и ведения учета и отражения в отчетности движения привлеченного капитала организации;

- организацию внутреннего контроля и порядок отчетности материально ответственных лиц;

- порядок формирования учетной политики организации.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы;

- оформлять и систематизировать первичные документы, регистрируя факты хозяйственной деятельности;

- составлять корреспонденцию счетов, отражая хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета;

- обобщать бухгалтерскую информацию для составления отчетности;

- решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;

- выбирать наиболее оптимальные для конкретной организации варианты учета, аргументировано обосновывая свою точку зрения;

- составлять учетную политику организации для целей бухгалтерского учета.

Владеть навыками:

- работы с первичными документами, отчетной документацией;

- осуществления учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации;

- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;

- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;

- формирования учетной политики организации и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов, заканчивая составлением бухгалтерской отчетности; использования полученных при изучении дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;

- участия в научных дискуссиях, конференциях по проблемам бухгалтерского учета.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Учет денежных средств

1.1 Организация бухгалтерского финансового учета и его нормативно-правовое регулирование

1.2 Учет кассовых операций

1.3 Учет безналичных расчетов

1.4 Учет операций в иностранной валюте

Раздел 2. Учет внеоборотных активов

2.1 Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

2.2 Учет основных средств

2.3 Учет нематериальных активов

Раздел 3. Учет запасов организации

3.1 Учет материально-производственных запасов

3.2 Учет расходов на производство продукции (работ, услуг)

3.3 Особенности учета готовой продукции

3.4 Учет товарных операций

Раздел 4. Учет финансовых вложений

4.1 Учет финансовых вложений и операций ценными бумагами

Раздел 5. Учет текущих обязательств и расчетов

5.1 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

5.2 Учет расчетов с покупателями и заказчиками

5.3 Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

5.4 Учет внутрихозяйственных расчетов

5.5 Учет кредитов и займов

Раздел 6. Учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом организации

6.1 Учет труда и его оплаты

6.2 Учет расчетов с государственнымивнебюджетными фондами

6.3 Учет расчетов с подотчетными лицами

6.4 Учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Раздел 7. Бухгалтерский учет доходов, расходов, финансовых результатов и прибыли организации

7.1 Учет продажи продукции, товаров, работ, услуг

7.2 Учет прочих доходов и расходов

7.3 Учет финансовых результатов

7.4 Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)

Раздел 8. Бухгалтерский учет собственного капитала организации

8.1 Учет капитала

8.2 Учет резервов и финансирования

8.3 Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Раздел 9. Обобщение бухгалтерской (финансовой) информации

9.1 Учет операций с ценностями, не принадлежащими организации

9.2 Бухгалтерская финансовая отчетность (взаимосвязь учётных регистров с отчётными формами)

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского управленческого учета как информационной базы для принятия эффективных управленческих решений, направленных на динамичное развитие бизнеса с получением максимальной прибыли.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний об управленческом учете, особенностях и принципах его организации;
- формирование умений и навыков применять теоретические положения в практической деятельности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.3.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-1 – способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, особенности, задачи и вопросы организации бухгалтерского управленческого учета;
- современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), характеристику методов и поведение затрат;
- методику учета и контроля затрат по объектам калькулирования;
- методику калькулирования себестоимости продукции с использованием методов и способов, применяемых в мировой практике;
- роль бухгалтерского управленческого учета в управлении затратами;
- порядок трансфертного образования;
- сущность и значение сегментарной отчетности организации;
- методику организации автономной и интегрированной систем учета;
- порядок использования данных бухгалтерского управленческого учета для анализа и принятия обоснованных решений на различных уровнях управления.

уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому управленческому учету при решении ситуационных задач;

- определять точку безубыточности, запас прочности, рассчитывать эффект операционного рычага;
 - оптимизировать ассортимент выпускаемой продукции;
 - принимать решения по вопросам ценообразования;
 - использовать релевантный подход при принятии управленческих решений;
 - разрабатывать форматы внутренней отчетности по центрам хозяйственной ответственности;
 - анализировать деятельность центров хозяйственной ответственности;
 - разрабатывать учетную политику с учетом ведения бухгалтерского управленческого учета.
- владеть:
- современными подходами организации бухгалтерского управленческого учета в организациях;
 - методиками учета затрат, их применением в различных сферах деятельности;
 - отличиями и взаимосвязями бухгалтерского управленческого и финансового учета;
 - знаниями о формировании внутренней отчетности центров хозяйственной ответственности с учетом особенностей их производственной деятельности;
 - информационными системами бухгалтерского управленческого учета, на базе которых возможно принятие эффективных управленческих решений и контроль за их исполнением;
 - методическими подходами составления бюджетов операционного и финансового блоков.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, задачи и принципы организации бухгалтерского управленческого учёта

Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение

Тема 3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 4. Современные методы калькулирования себестоимости, применяемые в мировой практике

Тема 5. Трансфертное ценообразование

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат

Тема 7. Анализ бюджетов, их эффективности и возможности исполнения

Тема 8. Принятие управленческих решений

Тема 9. Внутренняя (сегментарная) отчетность организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.)

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений; по использованию данных бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния организации в целях принятия соответствующих управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с назначением (значением) отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;

- формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм, рекомендованных Минфином РФ; о порядке корректировки типовых форм бухгалтерских отчетов, исходя из специфики деятельности конкретной организации;

- формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;

- конкретное освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита, проводимых в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и принятия управленческих решений;

- получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности, необходимой их интеграции, как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.4.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета) в Российской Федерации;
- сущность и различие понятий «бухгалтерская отчетность» и «финансовая отчетность»;
- основные принципы, лежащие в основе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;
- состав бухгалтерской отчетности, установленный Минфином РФ для отдельных категорий организаций, содержание бухгалтерских отчетов и других слагаемых бухгалтерской отчетности;
- взаимосвязку основных показателей и других данных бухгалтерских отчетов разных форм.

уметь:

- оперативно учитывать все изменения и дополнения нормативных документов, регламентирующих методологию бухгалтерского учета и бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- отражать на бухгалтерских счетах и в учетных регистрах результаты проводимых перед составлением годовой бухгалтерской отчетности инвентаризаций имущества и финансовых обязательств;
- выполнять заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности, подводить итоги в учетных регистрах, осуществлять проверку тождества данных синтетического и аналитического учета.

владеть навыками:

- составления на основании оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, либо единой оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, субсчетам, аналитическим счетам или главной книги, отдельных учетных регистров по аналитическим счетам и других источников информации бухгалтерские отчеты рекомендованных Минфином РФ типовых форм (с учетом специфики деятельности конкретной организации).

5. Содержание дисциплины

Законодательные акты и нормативные документы по отчетности экономического субъекта. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение.

Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязка данных бухгалтерской отчетности. Консолидированная финансовая отчетность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учёта» (ИСБУ) является формирование компетенций обучающегося в области современных компьютерных систем бухгалтерского учета: их сущности, основ построения и функционирования, методов решения задач бухгалтерского учета и технологии ведения учета в компьютерной программной среде. При этом основное внимание уделяется формированию практических навыков работы в конкретных (наиболее востребованных и современных) компьютерных системах бухгалтерского учета и их использования в организациях различных форм собственности и видов деятельности, что способствует профессиональной востребованности выпускника.

Задачами изучения дисциплины «ИСБУ» являются вооружение обучающихся знаниями, позволяющими:

- сформулировать рекомендации по выбору ИС БУ на конкретном предприятии и порядку ее внедрения в данной организации;

- выполнить настройку ИС БУ на особенности ведения учета в данной организации;

- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского и налогового учета, а также формировать финансовую отчетность в среде компьютерной бухгалтерской программы;

- организовать учетную работу на основе «бесбумажного» документооборота;

- проводить анализ выходной результатной информации с целью принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.5.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические аспекты функционирования современных систем бухгалтерского учета (в.т.ч. структуру, организацию и принципы функционирования);

- сравнительные характеристики специализированных ИС БУ и критерии их

выбора;

- технологию и методы формирования информации бухгалтерской учета в специализированных компьютерных системах,
- способы настройки типовых документов с учетом особенностей конкретной процедуры учета;
- технологию подготовки справочно-аналитических материалов в специализированных компьютерных системах;
- описание основных учетных процедур для каждого участка учета;
- технологию автоматизированного ведения бухгалтерского учета по всем участкам.

уметь:

- оценивать современное состояние рынка информационных технологий в области бухгалтерского учета, формулировать рекомендации по выбору программных средств ИС БУ для данной организации;
- формулировать собственную позицию по вопросам настройки информационной системы бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации, и использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета в данной организации;
- использовать имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач в среде ИС БУ в условиях автоматизации хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- применять автоматизированные информационные системы бухгалтерского учёта в практической деятельности;
- анализировать выходную результатную информацию и формулировать предложения и рекомендации для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений.

владеть навыками:

- компьютерного ведения бухгалтерского учета по всем участкам учета в специализированных ИС БУ;
- автоматизированного формирования первичных документов и бухгалтерских учетных регистров в специализированных ИС БУ;
- автоматизированного формирования финансовой и налоговой отчетности в специализированных ИС БУ;
- оперативно предоставлять учетную информацию, необходимую для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- анализа имеющейся в ИС БУ учетной информации для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области автоматизации бухгалтерского учёта.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация и принципы функционирования бухгалтерских программных систем. Концептуальная модель обработки данных в АИС БУ

Тема 2. Компьютеризация учёта материалов

Тема 3. Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов

Тема 4. Компьютеризация учёта расчетов с персоналом по оплате труда

Тема 5. Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции

Тема 6. Компьютеризация учёта продажи готовой продукции и расчетов с покупателями

Тема 7. Компьютеризация учёта финансовых результатов

Тема 8. Компьютеризация учёта в организациях оптовой и розничной торговли

Тема 9. Компьютеризация учёта основных средств

Тема 10. Составление учётных регистров и финансовой отчётности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области современного экономического мышления в вопросах анализа деятельности экономических субъектов, принятия управленческих решений, ориентированных на повышение конкурентоспособности и эффективности работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение целей и задач аналитической работы экономических субъектов;
- развитие у обучающихся экономического мышления и системного подхода к анализу экономической деятельности субъектов хозяйствования;
- изучение роли, содержания, значения, принципов анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- освоение методики анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- привитие обучающимся практических навыков проведения анализа показателей деятельности экономических субъектов;
- использование методов оценки, планирования и управления экономическими процессами.
- использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.6.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-5 - способность оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- экономический механизм функционирования экономических субъектов;
- экономическое содержание всех показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- цели, задачи и методы анализа экономических показателей деятельности

экономического субъекта;

- методические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- сущность эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта и пути ее повышения;

- пути обеспечения высоких конечных результатов деятельности экономических субъектов в современных рыночных условиях.

уметь:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;

- определять экономические показатели деятельности экономического субъекта и проводить их расчет;

- определять финансовые результаты деятельности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- проводить комплексный анализ хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта;

- оценивать финансовое состояние экономического субъекта с использованием финансовых показателей, характеризующих это состояние по различным направлениям;

- формировать выводы и рекомендации;

- производить экономическое обоснование показателей хозяйственно-финансовой деятельности экономического субъекта;

- выявлять резервы и пути укрепления экономического положения экономического субъекта;

- разрабатывать и осуществлять организационно-управленческие и экономические мероприятия, нацеленные на развитие хозяйственной деятельности экономического субъекта, повышение его конкурентоспособности и эффективности.

владеть:

- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов;

- методологией экономического исследования;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности экономического субъекта;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. Содержание дисциплины

Теоретические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности (АФХД) экономического субъекта. Организация и информационное обеспечение АФХД экономического субъекта.

Анализ состояния и использования основных средств. Анализ обеспеченности и использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производства и реализации продукции. Анализ розничного и оптового товарооборота.

Анализ себестоимости продукции. Анализ расходов на продажу. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Оценка финансового состояния экономического субъекта. Комплексная оценка экономической эффективности деятельности экономического субъекта.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовые работы обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины АУДИТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у обучающегося профессиональную компетенцию по способности применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

Задачи освоения учебной дисциплины: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области аудита и контроля, а именно определение:

- сущности, роли и функций контроля в управлении экономическим субъектом, видов контроля,
- основных задач и направлений внешнего финансового контроля,
- нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности,
- организации и стандартизации аудита, организации аудиторских проверок, оформления их результатов,
- основных направлений и задач внутреннего контроля,
- оценки и контроля рисков организации,
- планирования и организации внутреннего контроля в экономическом субъекте,
- порядка оформления и использования результатов внутреннего контроля.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.7.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся дополнительной профессиональной компетенции:

ДПК-4 - способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлению внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проведения оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: *знать*:

- сущность, особенности организации аудита и внутреннего контроля в отдельных отраслях экономики, в том числе потребительской кооперации с учетом их технологических особенностей;
- сущность контроля, его методические приемы;
- основы контроля качества аудита и аудиторских заданий;
- формы контроля и их использование в государственном и частном секторе экономики

- использование теории рисков при аудите и контроле и способы их минимизации посредством аудиторских и контрольных процедур;
- методы и способы контроля использования материальных ресурсов в предприятиях всех отраслей деятельности и в бюджетной сфере;
- методы и приемы контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности;
- модели организации контрольной деятельности в организации;
- основные понятия и принципы аудита, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности;
- методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности;
- аудиторские процедуры по сбору аудиторских доказательств при аудите бухгалтерской отчетности;
- порядок обобщения результатов аудита и контроля.

уметь:

- планировать деятельность аудиторской организации;
- планировать деятельность аудиторской организации;
- планировать аудиторские проверки;
- выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации;
- определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности;
- работать с правовыми, экономическими и бухгалтерскими документами;
- документировать деятельность аудиторских организаций и аудиторов;
- обобщать результаты аудита и формировать отчет и аудиторское заключение;
- организовывать контрольную работу в экономических субъектах;
- организовывать деятельность по контролю качества аудита и аудиторского задания;
- составлять планы работы контрольных подразделений организации;
- планировать мероприятия внутреннего контроля;
- применять контрольные методики при всех формах внутреннего контроля за ведением бухгалтерского учета;
- аудиторские процедуры и работать с рабочими документами аудитора;
- выявлять и оценивать риски организации в целях их минимизации контрольными органами;
- обобщать результаты проверок, формулировать предложения по совершенствованию учетных систем и хозяйственной деятельности организации;
- применять методики контроля за составлением бухгалтерской отчетности;

владеть:

- приемами и технологией контрольной работы в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- методиками контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской отчетности;
- методами и методикой раскрытия информации в результативных документах контроля;
- навыками получения необходимой информации о состоянии информационных систем организации в целях выявления рисков и применения

контрольных процедур

- аудиторскими процедурами для сбора аудиторских доказательств при проверке отдельных участков учетного процесса;
 - методами контроля качества аудита и аудиторских заданий;
 - навыками систематизации результатов аудиторской проверки;
 - навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности
- навыками использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;
 - навыками организации аудиторской и контрольной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Роль и место контроля в управлении. Теоретические основы контроля. Ревизия как форма контроля. Организация ревизий. Особенности проведения ревизий хозяйственной деятельности органами государственного и ведомственного контроля. Аудит как форма независимого финансового контроля. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России. Стандартизация и организация аудита. Этапы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Обобщение доказательств при формировании аудиторского заключения. Процедуры сбора доказательств при аудите активов организации. Процедуры сбора доказательств при аудите обязательств и капитала. Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности. Внутренний аудит и внутренний контроль. Организация внутреннего контроля в экономическом субъекте. Методические основы проведения внутреннего контроля и аудита. Оценка состояния и эффективности внутреннего контроля организации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях; углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала организации.

Задачами изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- получение навыков в проведении учетной регистрации и накоплении информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- получение навыков в оформлении унифицированных форм первичной учетной документации о наличии и движения объектов бухгалтерского учета; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление полученных знаний по методике ведения бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений организации, материальных запасов, затратах на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, расчетов по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.8.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:
 - состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;
 - состав первичной учетной документации, требования к их оформлению;
 - систему документооборота, обслуживающего процесс формирования учетных

записей

- методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения;
- порядок формирования регистров бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- специфику компьютерной бухгалтерии;
- взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.

- уметь:

- формировать базу данных, необходимых для ведения бухгалтерского учета;
- правильно заполнять унифицированные формы первичных документов;
- отражать хозяйственные операции в бухгалтерском учете;
- составлять бухгалтерские финансовые отчеты;
- рассчитывать основные показатели финансово-экономической деятельности для выработки эффективных управленческих решений.

- владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности, применения программных продуктов в области бухгалтерского учета.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Ознакомление с дисциплиной «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»;

2. Учет основных средств и нематериальных активов;

3. Учет материально-производственных запасов;

4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками;

5. Учет оплаты труда;

6. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами;

7. Учет производства и продаж;

8. Учет денежных средств на валютном счете;

9. Учет денежных средств на расчетном счете;

10. Учет торговых операций;

11. Расчет налогов и формирование финансовых результатов;

12. Бухгалтерская отчетность.

6. Виды учебной работы: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также учета экспортных и импортных операций, анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия и понимания особенностей аудита внешнеторговых операций и операций, связанных с иностранной валютой.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.9.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательство внешнеэкономической деятельности, принципы осуществления и регулирования валютных операций и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; особенности учета внешнеэкономической деятельности; учет экспортных и импортных операций; учет расчетов в иностранной валюте за товары, работы и услуги на территории Российской Федерации между российскими и иностранными юридическими лицами; учет долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений; учет отдельных текущих операций и операций, связанных с движением капитала; оценка применимости допущения непрерывности деятельности в аудите; основные направления аудита экспортно-импортных операций;

уметь: использовать систему внешнеэкономической деятельности для управления организацией; организовать работу бухгалтерской службы организации; обеспечивать достоверность, преемственность, сопоставимость экономической информации и отчетности; формировать финансовый результат и отражать его в учете; вести учет предпринимательской и иной деятельности, приносящий доход; представлять финансовые интересы организации в отношении с кредиторами, налоговыми органами;

владеть: техникой расчетных процедур и обработки учетной информации; навыками обработки учетной информации в учете внешнеэкономической деятельности; навыками формирования финансовых результатов и отражения их в учете, составления и анализа отчетности.

5. Содержание учебной дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование и

валютный контроль. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Иностранная валюта и курсовые разницы. Учет и анализ экспортных операций. Учет и анализ импортных операций. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области понимания роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в финансовой отчетности компании, содержания финансовой отчетности и методик её составления, стандартов консолидации отчетности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.10.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-2 - способность интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности; применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;
- функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности;
- стандарты формирующие консолидированную отчетность;
- содержание консолидированной отчетности;
- историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус;
- состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики;
- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;
- содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности;
- отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.

уметь:

- использовать систему полученных знаний для оценки активов и обязательств в МСФО;
- по данным конкретных ситуаций уметь составлять форматы финансовой

отчетности по международным стандартам;

- оценивать активы и обязательства;
- вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО;
- формировать таблицы содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала.

- по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции;

- по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности.

владеть:

- знаниями сущности, содержания, требований и принципов составления финансовой отчетности по МСФО, ведения финансового учета по методологии предусмотренной МСФО;

- методикой МСФО составления консолидированной отчетности.

5. Содержание дисциплины

1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО;

2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО;

3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия;

4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют;

5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;

6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;

7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучающегося. При изучении дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в корпорации.

От бакалавров по бухгалтерскому учету и аудиту требуются знания налогового учета, его законодательного и нормативного регулирования, принципов налогового учета и налогового планирования; путей их реформирования.

Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» являются:

- вооружение обучающихся знаниями постановки и ведения налогового учета в корпорациях;
- вооружение обучающихся знаниями организации налогового планирования в корпорациях;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной налоговой отчетности в соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.11.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Знать:

- нормативное регулирование налогового учета и налогового планирования экономических субъектов,
- понятие, цель налогового учета, его задачи, функции и объекты,

- методологические способы ведения налогового учета,
- порядок формирования налоговой базы по видам налогов,
- порядок формирования учетной политики для целей налогообложения,
- состав налоговой отчетности, порядок ее составления и представления,
- методики расчета налоговой нагрузки, составления бюджетов по видам налогов.

Уметь:

- составлять первичные учетные документы, регистры налогового учета и расчеты налоговой базы в соответствии с требованиями налогового законодательства,
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета и налогового планирования,
- обобщать данные в налоговой отчетности и планировать налоговую нагрузку экономических субъектов.

Владеть навыками:

- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности,
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий,
- формирования учетной политики для целей налогообложения, ведения налогового учета и налогового планирования, начиная с оформления документов и заканчивая составлением налоговой отчетности.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Налоговый учет. Сущность налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета в Российской Федерации. Объекты налогового учета. Порядок ведения налогового учета. Классификация доходов и расходов в налоговом учете. Порядок признания доходов и расходов в налоговом учете. Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества и сумм начисленной амортизации. Налоговой учет прочих расходов. Налоговой учет расходов на научные исследования и (или) опытно-конструкторские разработки. Налоговый учет расходов по страхованию имущества. Особенности налогового учета расходов при реализации товаров и (или) имущественных прав. Особенности налогового учета внереализационных расходов. Порядок формирования резервов в налоговом учете. Особенности ведения налогового учета по отдельным операциям и некоторым видам деятельности. Учетная политика для целей налогообложения

Раздел 2. Налоговая отчетность. Законодательные акты по налоговой отчетности. Состав налоговой отчетности. Особенности определения налоговой базы по некоторым налогам.

Раздел 3. Налоговое планирование. Сущность налогового планирования. Оценка налоговой нагрузки экономических субъектов. Моделирование системы учета для целей налогообложения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» является сформировать компетенции обучающегося для достижения совокупности правовых, методических, нормативных, организационных и этических элементов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. От бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) требуются глубокие знания национальной концепции бухгалтерского учета в Российской Федерации, его законодательного и нормативного регулирования, принципов учета и путей его реформирования в соответствии с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности. Бакалавры должны быть вооружены знаниями в области профессиональной деятельности бухгалтера на предприятиях, разных форм собственности и отраслевой принадлежности. При изучении дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в корпорации.

Задачами изучения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» являются:

- вооружение обучающихся знаниями в области организаций бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий;
- изучение обучающимися порядка составления и представления достоверной бухгалтерской отчетности корпоративных и некорпоративных предприятий, а также организации и проведении аудиторской проверки.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.12.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-6 - способность определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы, формировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, оценивать возможные последствия их изменений.

Знать:

- современное состояние нормативного регулирования учета и перспектив его развития,
- особенности ведения учета в экономических субъектах разных форм собственности и функционального назначения,
- критерии выбора способов ведения бухгалтерского учета в учетной политики

корпорации,

- особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями собственниками, персоналом экономического субъекта, государственными органами,
- этические требования к профессиональной деятельности бухгалтера,
- методы анализа и оценки учетной и отчетной информации в системе контроллинга.

Уметь:

- формировать учетную политику, отвечающую текущим и стратегическим целям экономического субъекта,

- организовывать эффективную работу бухгалтерской службы на основе формирования оптимальной структуры бухгалтерского аппарата, четкого распределения обязанностей между его членами, текущего и перспективного планирования работы бухгалтерии,

- определять направления совершенствования учета, разрабатывать и внедрять мероприятия по совершенствованию форм и методов учета, его автоматизации, усилению контрольных функций учета,

- организовывать рациональный документооборот,

- анализировать учетную и отчетную информацию на стадии принятия решений о совершенствовании фактов хозяйственной жизни, в процессе их осуществления и по окончании отчетного периода.

Владеть навыками:

- практическими навыками выбора и обоснования учетной политики,

- практическими навыками самостоятельного составления документооборота,

- практическими навыками интерпретации конкретных фактов хозяйственной жизни и бухгалтерской отчетности,

- практическими навыками организации эффективной работы бухгалтерской службы с другими структурными подразделениями.

5. Содержание дисциплины

Сущность учетной деятельности. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Организация профессиональной деятельности бухгалтера. Учетная политика экономического субъекта. Особенности организации учетной деятельности корпораций и унитарных юридических лиц разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения. Анализ и оценка учетной и отчетной информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки Экономика теоретических знаний и практических навыков по методике проведения анализа бухгалтерской отчетности, оценки финансового состояния и обоснования прогнозной финансовой информации на предприятиях потребительской кооперации, товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.13.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-1 – способность формировать информацию о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов в разных аналитических разрезах

ДПК-5 – способность оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

назначение анализа финансовой отчетности, его цели и задачи; источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению бухгалтерских отчетов и отражению финансовой информации в них; основные методики финансового анализа; направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией.

уметь

организовать анализ финансовой отчетности; использовать основные приемы и методы финансового анализа; применить методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных); сделать конкретные выводы по результатам анализа финансовой отчетности о реальном

финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.

владеть

навыками выполнения анализа финансовых отчетов, документировать и оформлять результаты анализа и научиться выражать мнение о достоверности бухгалтерской отчетности.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Тема 3. Анализ отчета о прибылях и убытках

Тема 4. Анализ состава и движения капитала организации

Тема 5. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств

Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.14.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

уметь организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.

владеть навыками здорового образа жизни и физической культуры; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

5. Содержание дисциплины

Легкая атлетика

Старты: низкий и высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 60м. Бег: «спринтерский» - 100 м; «эстафетный»; «кроссовый» на 2 и 3 км; бег с преодолением препятствий. Подтягивание на вися лежа на низкой перекладине (количество раз).

ОФП бег на длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Обучение стартовому разгону. Бег 100м, 400м. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.

Бег на короткие дистанции 30 м, 60 м. Бег спринтерский на 100 м. Обучение прыжкам в длину с разбега: бег по дистанции, толчок, полет, приземление. Прыжки в длину с разбега: способом «согнув ноги». Совершенствование прыжка в длину с места.

Обучение и совершенствование техники броска малого мяча на дальность. Обучение и совершенствование техники броска гранаты в цель. Обучение и совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование челночного бега с изменением направления и скорости перемещения. Кроссовая подготовка, юноши – 3000 м., девушки - 2000 м.

Старты: высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 100м. Эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением. Обучение и совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Совершенствование бега на длинные дистанции «кроссовый» на 2000 и 3000 м.

Гимнастика и общая физическая подготовка

Обучение двигательным действиям. Упражнения в равновесии. Упражнения с мячом, обручем и скакалкой. Упражнения для развития ловкости и гибкости. Техника выполнения акробатических упражнений.

Разучивание техники стойки на лопатках. Обучение и совершенствование техники выполнения «мостика» из положения лежа. Обучение и совершенствование технике выполнения переката вперед.

Спортивные игры.

Баскетбол. Основные технические приемы. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении. Совершенствование техники ведения и броска мяча в кольцо, ловли мяча после отскока от щита, штраф-ной бросок

Волейбол. Упражнения без мяча: стойка волейболиста, имитация нападающего удара по мячу. Упражнения с мячом: подача нижняя прямая через сетку с лицевой стороны; подача верхняя прямая в разные зоны площадки соперника; передача в парах на месте и после перемещения, из зоны в зону; прием мяча снизу одной и двумя руками и от груди (на месте и в движении приставными шагами); прямой нападающий удар.

Мини-футбол. Освоение техники владения приемами. Обучение приемам страховки и само страховки. Развитие силовых, координационных, взрывных способностей и силовой выносливости. Психологическая подготовка перед соревнованием.

Подвижные игры

Игры для развития быстроты: «перестрелка», «эстафета по кругу», «рывок за мячом» Игры для развития силы: «перетягивание каната», «сумей догнать», «борьба за палку» Игры для развития выносливости: «русская лапта», «казаки разбойники», «молекула». Игры для развития умственных и двигательных качеств: «зарница», «разведчики и часовые»

Настольный теннис

Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча; обучение и совершенствование техники нападающего удара; совершенствование технических приёмов в двух- сторонней игре.

6. Виды учебной работы: самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ БИЗНЕСА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины формирования знаний о сущности бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы. В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, малый бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития бизнеса); с другой - изучается процесс организации малого бизнеса (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации малого бизнеса; в кооперативны
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- формирование предпринимательского мышления;
- развитие навыков использования ИТ-технологий для формирования и развития бизнеса.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.1.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: *знать*:

- сущность основных понятий и механизма бизнеса;
- методы генерирования, анализа и реализации бизнес-идеи;

- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;
- формы партнерства в предпринимательской деятельности;
- основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации;
- сущность предпринимательского риска, методы конкурентной борьбы и принципы формирования и сохранения коммерческой тайны;
- направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

уметь:

- выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- принимать решения по вопросам, связанным с организацией предпринимательского дела, владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.

владеть:

- навыками организации, развития и масштабирования бизнеса;
- новейшими формами исполнения бизнеса и высокопрофессионального менеджерского подхода к ним.

5. Содержание дисциплины

Социально - психологическая адаптация студентов к предпринимательской деятельности

Психология бизнеса и предпринимательское мышление.

Диагностика креативных и предпринимательских способностей.

Навыки современного предпринимателя: искусство ведения деловых переговоров, ораторское искусство, язык жестов.

Специфика формирования имиджа молодого предпринимателя в условиях современного общества.

Конфликтология.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского, предпринимательского, административного и другого законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.1.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные признаки и формы государства, особенности государственного и правового развития России; основные факторы, определяющие развитие государства и права; особенности права как регулятора экономических отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления; предмет и метод гражданско-правового регулирования экономических отношений; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, институт права собственности, содержание и порядок заключения гражданско-правового договора; основные принципы и содержание российского уголовного права; обстоятельства,

исключающие преступность деяния, систему уголовных наказаний; содержание уголовнонаказуемых деяний, совершаемых в сфере экономики и предпринимательства;

уметь: логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в различных сферах экономической деятельности; анализировать состав преступления в сфере предпринимательства, давать толкование норм права и консультации по вопросам российского законодательства; уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза, систематизации, толкования в процессе применения правовых норм российского законодательства в различных сферах экономической деятельности.

5. Содержание дисциплины

Юридическая природа современного предпринимательства России. Нормативно-правовая основа предпринимательства. Правовой статус субъектов предпринимательского права: особенности создания, функционирования, прекращения деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правовое регулирование рекламной деятельности, ее роль в развитии бизнеса. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение. Ответственность предпринимателя: виды и особенности применения. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Собственность предпринимателя, как объект уголовноправовой охраны. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства. Юрисдикционная форма защиты прав и законных интересов предпринимателя от неправомерных действий. Разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Основными целями дисциплины является совершенствование общей культуры речевого поведения студентов; формирование умения пользоваться русским литературным языком в различных коммуникативных ситуациях и, в первую очередь, в сфере профессиональной деятельности; овладение правилами и приёмами публичной речи до уровня, необходимого в деловом общении.

Задачами обучения является мониторинг сформированности у обучаемых базовых речевых умений и навыков, а также их дальнейшее совершенствование: выработка умений и навыков, необходимых для различных видов получения информации, а также для продуцирования монологических и диалогических высказываний - устных и письменных в сфере делового, профессионального общения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.2.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности общей культуры речевого поведения профессионала в сфере делового общения;

- основные языковые признаки и характеристики функциональных книжных стилей языка (официально-делового, научного, публицистического);

- особенности устной публичной речи в зависимости от жанра, словесного оформления выступления в сфере делового общения;

- нормы и правила речевого этикета в сфере делового общения и письменного общения по компьютерной связи Интернет

уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, владея общенаучной и общепрофессиональной лексикой и фразеологией;

- соблюдать требования литературной нормы в устной и письменной ситуациях делового общения;

- выбирать и реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и условиями общения;

- пользоваться словарями и справочниками

владеть:

- навыками выявления и устранения ошибок неправильного использования грамматических форм в устной речи;
- исправления ошибок, допущенных в структуре и языковом оформлении письменного текста делового характера;
- редактирования и устранения типичных ошибок в языке деловых бумаг.

5. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы профессиональной культуры речи менеджера (экономиста, товароведа, бухгалтера, юриста и др.).

2. Специфика профессионального общения менеджера (экономиста, товароведа, бухгалтера, юриста и др.).

3. Профессиональный диалог в сфере маркетинга (экономики, товароведения, финансов, юриспруденции и др.) и его особенности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины (модуля) «Культура профессионального самообразования» для студентов прикладного бакалавриата является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Согласно данной программе задачами обучения культуре самообразования будущего профессионала является мониторинг сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, их дальнейшее совершенствование, а именно:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.2.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
- методы и приемы работы с книгой - главным источником самостоятельного приобретения знаний;
- приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

уметь:

- самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.;

- самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности;
 - анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное;
 - пользоваться необходимыми словарями и справочниками;
 - генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
 - анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями;
- владеть навыками:*
- культуры интеллектуального труда;
 - быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);
 - активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию;
 - анализа, оценки и реализации идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
 - взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные закономерности психологического развития личности.

Развитие личности и становление ее свойств как закономерный и обусловленный процесс. Когнитивная сфера личности и её проявления в профессиональной сфере. Аффективная сфера и её составляющие. Деятельностная сфера и проблема формирования познавательной самостоятельности.

Раздел 2. Образование и личность: теоретический аспект. Образование как способ вхождения личности в мир науки и культуры. Образовательные системы и развитие личности. Формирование ценностных ориентаций молодых людей в учебной деятельности. Чтение как основной компонент самообразования.

Раздел 3. Личность, образование и самообразование студента кооперативного вуза. Личностные характеристики выпускника кооперативного вуза (направление, профиль). Индивидуальная траектория обучения (ИТО) и самообучения. Использование рациональных приемов работы в процессе самообразования.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.3.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: *знать*:

- теоретические аспекты клиентоориентированного подхода;
- процесс разработки стратегии CRM, процесс создания ценности;
- процесс многоканальной интеграции, процесс оценки эффективности.

уметь:

- управлять информацией, определять критерии качества информационных систем;
- разрабатывать план по развитию клиентоориентированных технологий;
- разрабатывать процедуры поддержки работоспособности информационных систем, применять современные технологические методики организации функционирования информационных систем.

владеть:

- информационными технологиями управления взаимоотношениями с клиентами
- инструментальными и программными средствами организации

5. Содержание дисциплины

Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода. Процесс разработки стратегии CRM. Процесс создания ценности. Процесс многоканальной интеграции. Процесс управления информацией. Процесс оценки эффективности. Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами. Перспективы развития

клиентоориентированных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сетевых информационных технологий;
- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.3.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- проекты создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией.

Раздел 2. Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией.

Раздел 3. Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией, АРМ.

Раздел 4. Информационные технологии в системах управления.

Раздел 5. Защита информации в ИТ и ИС управления организацией.

Раздел 6. Методические основы создания ИТ и ИС управления организацией.

Раздел 7. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных.

Раздел 8. Информационные технологии решения задач управления.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение представлений о продвижении товаров и услуг, коммуникациях в сфере торговли; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижения товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучить основные понятия, термины и определения сфере продвижения товаров и услуг;
- дать понятие о методологии, методах, инструментарии, средствах продвижения;
- уметь оценивать эффективность продвижения и рекламы услуг;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- разработка и внедрение комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций, в том числе с использованием рекламы;
- проектирование рекламы и осуществление рекламных мероприятий в торгово-технологической деятельности, выбор или разработка средств рекламы товаров для продвижения их на рынке;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной (коммерческой, логистической, маркетинговой) деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.4.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы продвижения товаров и услуг, основные понятия, принципы и функции продвижения;
- особенности экономического поведения организаций, сферы услуг и товаров и специфику применения инструментов продвижения в зависимости от этих особенностей;
- основы анализа, оценивания, управления рисками в продвижении товаров и

услуг.

уметь:

- генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- анализировать потребителей и определять в зависимости от типа потребителей (сегмента рынка) наиболее эффективные методы продвижения;
- взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями;
- выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками.

владеть:

- навыками взаимодействия с государственными органами и некоммерческими организациями, партнерами, потребителями;
- методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;
- методами выбора средств продвижения, способами оценки эффективности и результативности инструментов продвижения;
- навыками анализа и оценки идей для организации, развития и масштабирования бизнеса.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг. Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации. Процесс продвижения. Особенности продвижения услуг. Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг.

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг. Стимулирование сбыта. Сущность рекламной деятельности. Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций. Методы персональных продаж. Мерчандайзинг. Паблик рилейшнз как элемент продвижения. Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения. Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг. Продвижение посредством сети Интернет.

Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения. Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг. Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами необходимых знаний и освоения компетенций для предупреждения реализации на потребительском рынке контрафактных товаров.

Задачами изучения дисциплины

- изучение истории формирования рынка контрафактной продукции;
- анализ отечественного и зарубежного рынка контрафактной продукции и тенденций развития;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей обращение на рынке контрафактной продукции;
- изучение классификации основных объектов, видов, методов и средств производства контрафактной продукции;
- характеристика основных методов и способов обнаружения контрафактной продукции;
- изучение мер, направленных на предотвращение реализации контрафактной продукции;
- изучение мер ответственности за реализацию контрафактной продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.4.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий
- основы функционирования глобальных сетей
- основы права и правового регулирования коммерческой деятельности в области оборота контрафактной продукции
- основные методы идентификации товаров по органолептическим и физико-химическим показателям качества и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации

- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;

Уметь:

– работать с информационными базами данных, обеспечивающими учет и движение товаров;

– создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации;

– ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;

– проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов;

– оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

Владеть:

- навыками использования компьютера как средства управления информацией.

- навыками поиска и использования информации, полученной в сети Интернет;

- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности;

- методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования;

- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.

5. Содержание дисциплины

1. Основные понятия и признаки контрафактной продукции.

2. Основные объекты, субъекты, виды и способы производства контрафактной продукции.

3. Меры по предупреждению оборота контрафактной продукции.

4. Требования к маркировке товаров, как фактору идентификации, определяющему подлинность товаров. Роль IT-технологий в системе защиты товаров от контрафакта.

5. Значение товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров в идентификации и обеспечении подлинности товаров.

6. Правовая охрана средств индивидуализации товаров. Система защиты прав интеллектуальной собственности исполнительными органами государственной власти РФ.

7. Ответственность за фальсификацию и производство контрафактной продукции.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» заключается в формировании компетенций обучающегося в области содержания, предмета и методов бухгалтерского учета и налогообложения предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» являются:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентами в области учета и налогообложения предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний концептуальных основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков организации и ведения учета, определения налогооблагаемой базы деятельности индивидуальных предпринимателей;
- формирование умений организации и ведения бухгалтерского и налогового учета на малом предприятии;
- формирование навыков разрешения налоговых споров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.5.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности нормативно-правового регулирования предпринимательства, учета и отчетности в РФ и генерировать, предлагать наиболее оптимальные варианты организации и ведения учетной работы;
- особенности налогообложения предпринимательской деятельности и его влияние на масштабирование бизнеса;
- особенности выявления, определения рисков предпринимательской деятельности и варианты их оценивания;

- правовые аспекты возникновения и разрешения налоговых споров в Российской Федерации и взаимодействия с государственными органами
уметь:

- прогнозировать и оценивать возможности и выгоды экономического субъекта при различных системах налогообложения;

- анализировать информацию и создавать учетно-аналитические модели для организаций разных форм собственности, видов и масштабов деятельности;

- определять налогооблагаемую базу по соответствующим налогам и сборам, выявлять и анализировать возможные налоговые риски;

- оценивать возможные налоговые риски при разных системах налогообложения предпринимательской деятельности;

владеть:

- способностью к налоговому моделированию и управлению рисками, взаимодействию с общественными организациями;

- составлением учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета, формирования бухгалтерской, налоговой отчетности, статистической отчетности

- способностью к реализации предлагаемых идей по оптимизации налогообложения предпринимательской деятельности;

- навыками формирования, систематизации, обработки учетной информации и составления отчетности.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения в РФ. Концептуальные основы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности, учетная политика организации. Налоговая отчетность. Законодательное и нормативное регулирование налогообложения в Российской Федерации.

Раздел 2. Учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц. Бухгалтерский учет и отчетность индивидуальных предпринимателей. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Раздел 3. Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности налогообложения на предприятиях малого бизнеса. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.5.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: *знать*:

- понятие, предмет, метод, систему, принципы правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;

- требования законодательства в области защиты прав потребителей;
- обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей;
- правовые последствия нарушения прав потребителей;
- формы защиты прав потребителей;
- способы противодействия недобросовестным действиям потребителей;
- административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав потребителей;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;
- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей.

владеть:

- использования специальной терминологии защиты прав потребителей;
- работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей;
- разрешения правовых проблем и коллизий в процессе урегулирования споров с участием потребителей;
- защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.

5. Содержание дисциплины

Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. Право потребителя на информацию. Общие положения о праве потребителя на безопасность товаров, работ и услуг. Общие положения о праве потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг.

Особенности реализации прав потребителей при продаже товаров. Особенности реализации прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.

Понятие, основания и виды юридической ответственности продавца (изготовителя, исполнителя). Гражданско-правовая ответственность предпринимателей за нарушение прав потребителей. Административная и уголовная ответственность предпринимателей в потребительских отношениях. Государственная и общественная защита прав потребителей.

Порядок досудебного урегулирования споров с участием потребителей. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей в суде. Судебная практика по делам о защите прав потребителей.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета предпринимательской деятельности кооперативных организаций, их отраслевых особенностей и значения для подготовки бакалавров по направлению подготовки Экономика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.6.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систему нормативно-правового регулирования деятельности и бухгалтерского учета в кооперативных организациях; - сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского учета;

- методологию бухгалтерского учета конкретных объектов учета: паевого фонда и других фондов, создаваемых кооперативами, денежных средств, транспортных средств, займов и кредитов, расчетов (в том числе с пайщиками), материально-производственных запасов, готовой продукции, товаров, тары, затрат на производство, себестоимость продукции, работ, услуг и др.;

- организацию первичного учета;

- порядок отражения в бухгалтерском учете затрат на производство работ, услуг;

- калькулирование себестоимости товаров, продукции, работ, услуг;

- порядок учета продаж товаров, продукции, работ, услуг, прочих доходов и расходов, финансовых результатов деятельности;

- вопросы организации синтетического и аналитического учета при осуществлении нескольких видов деятельности;

уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому в подготовке, представлении полной и достоверной информации о деятельности организации;

- обеспечивать информацией, формируемой в бухгалтерском учете, для анализа хозяйственной деятельности, обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности предприятий в рыночной экономике;

- осуществлять подготовку информации, необходимой внутренним и внешним пользователям;

- использовать систему знаний по бухгалтерскому учету в осуществлении контроля за соблюдением законодательства, целесообразностью хозяйственных операций, рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- принимать конкретные решения при возникновении проблем, связанных с ведением бухгалтерского учета в новых условиях;

владеть:

- знаниями особенностей бухгалтерского учета и практическими навыками его ведения в многоотраслевых кооперативных организациях, начиная с оформления первичных документов и заканчивая составлением бухгалтерской отчетности.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация и основные принципы бухгалтерского учета в кооперативных организациях

Тема 2. Учет товарных операций в предприятиях торговли

Тема 3. Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания кооперативных организаций

Тема 4. Основы организации бухгалтерского учета закупочной деятельности кооперативных организаций

Тема 5. Бухгалтерский учет в производственных предприятиях потребительской кооперации

Тема 6. Особенности учета в сельскохозяйственных, заготовительных и снабженческо-сбытовых потребительских кооперативах

Тема 7. Учет в потребительских кредитных кооперативах

Тема 8. Учет в производственных кооперативах

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.6.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

закономерности развития форм бухгалтерского учета;

основные учетные школы и их ведущих представителей;

историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы;

уметь:

самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета;

приобрести навыки:

самостоятельной работы с историческими материалами;

владеть, иметь опыт:

использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

5. Содержание учебной дисциплины

1.Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов.

2.Возникновение и развитие бухгалтерского учета

3.Формирование бухгалтерского учета как экономической науки

4.Двойная запись и формирование основных национальных школ.

5.Становление современного бухгалтерского учета и его проблемы

6.Зарождение и развитие бухгалтерского учета в России

7.Развитие бухгалтерского учета в современной России

8.Закономерности исторического развития бухгалтерского учета

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: получение необходимых знаний, умений и навыков в части отраслевой специфики учетного процесса и системы сбора и обработки информации о хозяйственной деятельности строительной организации для определения доходов, расходов и финансового результата, а также составления бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании учета в строительстве в системе специальных дисциплин по выбору, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний об учете в строительстве как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке строительной продукции;
- подготовка и представление учетной информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) в строительной отрасли;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности строительной организации;
- использование учетной информации для формирования профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности строительной организации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.7.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативное регулирование деятельности строительных организаций; сущность, функции, особенности,
- общие принципы организации бухгалтерского учета в строительных организациях;
- документальное оформление строительных операций; синтетический и

- аналитический учет в строительных организациях; состав и формы отчетности строительных организаций, порядок составления и представления;

Уметь:

использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о строительной деятельности;

- решать на конкретных примерах задачи по учету затрат строительного производства, учету выполненных работ и реализации готовой строительной продукции, учету финансовых результатов и т.д.;

- составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы отчетности;

Владеть навыками:

- использования специальной терминологии, используемой в бухгалтерском учете строительных организаций; нормативными документами, определяющими методологические особенности бухгалтерского учета в строительной отрасли; конкретными методами

- организации учета доходов, расходов и финансовых результатов у субъектов, осуществляющих инвестиционно-строительную деятельность;

- ведения бухгалтерского учета в строительной отрасли; исчисления себестоимости строительных работ и выявления финансового результата по итогам деятельности строительной организации;

- составления промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности; трактовки основных аналитических показателей, полученных на базе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в строительстве

Тема 2. Учет источников и расчетов по финансированию капитальных вложений

Тема 3. Учет производственных запасов

Тема 4. Учет работы строительных машин и механизмов

Тема 5. Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ

Тема 6. Учет вспомогательных и обслуживающих производств

Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции

Тема 8. Учет выполненных строительно-монтажных работ и реализации готовой строительной продукции

Тема 9. Учет финансовых результатов, отчетность, налогообложения и учет налоговых платежей в строительстве

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в изучении особенностей ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формировании отчетности в организациях бюджетной системы РФ.

Для достижения цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» ставятся следующие задачи:

- провести систематизацию понятий, применяемых в бюджетном процессе;
- раскрыть цель создания бюджетных учреждений;
- изучить состав и назначение бюджетной классификации;
- рассмотреть состав участников бюджетного процесса и их полномочия;
- уметь оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах.
- изучить организацию синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях;
- уметь обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.7.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приемы ведения учета в бюджетных организациях; методику формирования учетных записей, формы документирования деятельности бюджетных организациях; методы оценки активов и обязательств; состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности; состав отчетности участников бюджетного процесса и порядок формирования ее показателей.

Уметь: правильно оценивать, классифицировать, систематизировать объекты учета на счетах бюджетного учета; определять в соответствии с их экономическим содержанием влияние на показатели бухгалтерской отчетности; правильно оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах; обеспечивать пользователей информацией о движении и использовании средств государственного бюджета.

Владеть навыками: приемами обобщения, систематизации и учет бюджетных средств с помощью применение бюджетной классификации РФ; способами осуществления повседневного, текущего контроля за финансово- хозяйственной

деятельностью бюджетных учреждений; основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, как основного документа, регулирующего бюджетный процесс в РФ;

Приобрести опыт: ведения бухгалтерского учета хозяйственных операций бюджетных организаций на счетах синтетического и аналитического учета; составления бюджетной отчетности.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Организация учета в различных типах бюджетных учреждений

Тема 2. Нефинансовые активы учреждения

Тема 3. Финансовые активы учреждения

Тема 4. Расчеты с дебиторами и кредиторами

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения

Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной отчетности

Тема 7. Учет ценностей, не принадлежащих организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Контроль и ревизия кооперативных организациях» является формирование у обучающихся, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, теоретических знаний и практических навыков по методике проведения контрольно-ревизионных проверок в потребительской кооперации и в организациях других организационно-правовых форм.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков в областях, связанных с контролем за соблюдением смет (бюджетов), с изучением финансовой и хозяйственной деятельности потребительских обществ, а также с проверкой фактического наличия и сохранности денежных средств, товаров, сырья, готовой продукции и т.д.;

- развитие у студентов умения работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;

- приобретение навыков осуществления ревизионных проверок, составления актов ревизий по ее результатам, а также контроля за исполнением принятых решений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.8.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-4 – способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и значение контроля и ревизии, и принципы их организации;

- внешний и внутренний контроль;

- приемы контроля, применяемые в процессе ревизии;

Уметь:

- применять методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии;

- выявлять хищения и нарушения с определением виновных лиц;

- определять размер причиненного материального ущерба;

- разрабатывать мероприятия по устранению выявленных нарушений;

- применять методы внутрихозяйственного контроля, способствующие предупреждению хозяйственных операций, влекущих появление злоупотреблений и хищений имущества;

- оформлять обобщающие документы о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

Владеть навыками:

- специальной терминологией в области контрольно-ревизионной работы;
- принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности, в том числе и в организациях потребительской кооперации;
- оформления отчетности и составления актов ревизий.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и принципы организации контроля и ревизии

Тема 2. Организация, методика проведения контроля и ревизии в потребительской кооперации

Тема 3. Контроль за соблюдением смет (бюджетов)

Тема 4. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный контроль в организациях различных организационно-правовых форм

Тема 5. Организация проведения ревизионной работы

Тема 6. Методы и методические приемы ревизии

Тема 7. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

Тема 8. Отчетность по результатам ревизии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков организации внутреннего контроля в организациях, правильности организации ведения бухгалтерского и налогового учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также соблюдения организациями законодательства в сфере бухгалтерского учета и налогообложения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.8.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-4 – способность применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

нормативную базу в области внутреннего контроля организации

методы расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций

уметь

в процессе организации системы внутреннего контроля опереться на нормативную базу в данной области

применять методы расчета финансово-экономических показателей для целей оценки деятельности организаций

анализировать и описывать финансово- хозяйственную деятельность организаций

выявлять финансовые проблемы организаций

владеть

навыками организации системы внутреннего контроля

методикой отбора и разработки системы финансово-экономических показателей с целью описания деятельности организации

методами анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности организаций

способностью проконсультировать организацию по возникшим финансовым проблемам

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Внутренний корпоративный контроль: сущность, цели, основные аспекты.

Тема 2. Законодательные основы функционирования внутреннего контроля в организации.

Тема 3. Модели организации внутреннего корпоративного контроля.

Тема 4. Методики внутреннего корпоративного контроля. Внутренний контроль цикла доходов.

Тема 5. Внутренний контроль цикла расходов.

Тема 6. Налоговый контроль.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов, обучающихся по профилю Бухгалтерский учет анализ и аудит теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности при проведении Различных процедур банкротства, а также проведению анализа деятельности должника с целью объективной оценки причин и масштабов финансового кризиса и реальной возможности восстановления платежеспособности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.9.1.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-5 – способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

• знать:

- сущность банкротства, его цели и задачи,
- систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в РФ,
- особенности банкротства отдельных юридических лиц, предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств,
- терминологию нормативно-правового законодательства о несостоятельности (банкротстве),

- порядок проведения досудебной санации и процедур банкротства.

- причины, вызывающие банкротство предприятий;

- методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии;

- методы прогнозирования вероятности банкротства и анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий.

• уметь:

- оформлять необходимую документацию, связанную с проведением операций и процедур банкротства;

- отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с проведением операций и процедур банкротства;

- отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с осуществлением мер предупреждения банкротства;

- проводить расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности

организации;

- прогнозировать вероятность банкротства.

- владеть:

- методикой бухгалтерского учета, применяемой организациями на стадиях банкротства

- приемами и методами экономического анализа, позволяющими выявлять состояние банкротства организаций

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития института банкротства в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ

Тема 3. Финансово-экономический анализ организаций в условиях их несостоятельности

Тема 4. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций.

Тема 5. Меры предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций

Тема 6. Особенности правового обеспечения бухгалтерского учета несостоятельных организаций

Тема 7. Учет операций в досудебной санации и процедурах банкротства

Тема 8. Бухгалтерская отчетность в ходе проведения процедур банкротства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков управленческого анализа в различных отраслях деятельности.

Задачи дисциплины:

- реализация требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования к подготовке бакалавров в области экономики;
- обеспечение студентов системой знаний об основах управленческого анализа;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.9.2.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ДПК-5 – способностью оценивать и анализировать процессы, возникающие в ходе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

принципы организации и технологию бухгалтерского учета;

методологию анализа хозяйственной деятельности;

количественные методы экономико-математических и статистических расчетов;

объекты и задачи управленческого анализа в отраслях;

современные методологические подходы к анализу в различных отраслях.

уметь

вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

определять организационно-технические возможности предприятия всех отраслей народного хозяйства;

оценивать возможные результаты производства и реализации продукции и пути ускорения процессов производства и реализации;

принимать решения по ассортименту и качеству продукции, запуску в производство новых образцов продукции;

вырабатывать стратегию управления затратами на производство по отклонениям, по центрам затрат, ответственности;
формировать политику ценообразования;
анализировать взаимосвязь объема продаж, затрат и прибыли с целью управления безубыточностью производства;

владеть

навыками выработки по результатам выполненных аналитических исследований выводов, принятия на их основе обоснованные решения.

5. Содержание дисциплины

Теоретические основы управленческого анализа

Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

Анализ организационно-технического уровня и других условий производства

Анализ капитального строительства

Анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий

Анализ деятельности предприятий транспорта

Анализ организаций торговли и общественного питания

Анализ деятельности предприятий сферы услуг

Анализ в системе маркетинга

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.