

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность программы (профиль) бакалавриата**

**«Финансовый менеджмент»**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать;

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников;
- методологию и теорию исторической науки, многовариативность и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
- развитие взглядов на мировой исторический процесс от античности до XXI века и оценки основных концепций осмысление истории;
- базовые тенденции изменения облика мировой истории, специфику их проявления на территории различных стран и их вклад в решение глобальных, общечеловеческих проблем;
- роль России как активного фактора и творца всемирной истории;

- мировую историю как целостный и в целом прогрессивный процесс овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями;
- понимать трудности развития нашей страны и уважать исторический путь других народов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;
- работать с исторической картой;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной рекламе и коммуникации, межличностном общении.

владеть

- целостного подхода к анализу проблем общества;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- категориальным аппаратом истории;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- основными подходами к изучению дисциплины;
- способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной сферах.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.
2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.
3. Европа и Азия в Эпоху Средневековья. Эпоха Нового Времени. Понятие «Новая история»: содержание и периодизация. Переход к Новому времени.
4. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.
5. Мировое развитие в первой половине XX века.
6. Духовная жизнь, Развитие российской и Мировой культуры в XX веке.
7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

8. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

в результате изучения дисциплины студент должен:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

- мировоззренческие и методологические основы экономического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

- историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции;

владеть

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

- философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и

информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. (360 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: развитие и совершенствование умений и навыков иноязычной речевой деятельности для дальнейшего использования в профессиональной сфере. Наряду с практическими целями, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться к зарубежным источникам информации, с приобретением и развитием навыков работы с литературой, с расширением общего и профессионального кругозора и с повышением собственной культуры речи. Воспитательные задачи курса иностранного языка реализуются в умении налаживать деловые контакты и межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: специфику артикуляции звуков в изучаемом языке, грамматические правила и модели, позволяющие понимать печатные и аутентичные тексты и грамотно строить собственное высказывание; культуру, правила речевого этикета; понятие дифференциации лексики по сферам применения (социально-культурная, общеэкономическая и др.); понятие об основных способах словообразования; базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке.

уметь: строить диалогическую и монологическую речь с соблюдением норм языка; воспринимать на слух аутентичные тексты; осуществлять адекватный перевод, используя переводческие трансформации; находить в тексте ключевую информацию и правильно передавать содержание на немецком языке, владея навыками ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения.

владеть: речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации); лексическим минимумом (в объеме примерно 4000 лексических единиц), относящемуся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; навыками разговорно-бытовой профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации; основными навыками письменного оформления документов.

Таким образом, в процессе обучения формируется способность применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Исходя из цели обучения иностранному языку и ориентируясь на конечный результат обучения, в программу включены следующие компоненты:

- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации
  - речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения
  - грамматические аспекты для грамотного использования в речи грамматических форм и конструкций
  - лингвострановедческая информация о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка
  - лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые навыки (произносительные, лексические, грамматические)
  - основы делового языка по специальности;
  - профессиональная лексика;
  - фразеологическая лексика, фразеологические обороты и термины;
  - техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов
  - профессиональное общение (лексико-грамматический материал);
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, диалогической).

#### *Содержание разделов и тем учебной дисциплины*

##### **Раздел 1.** Введение.

1.1 Иностранный язык – язык делового общения.

##### **Раздел 2.** Вводный курс

2.1 О себе и о своей семье. Знакомство.

2.2 Деловая поездка (транспорт, поездка по городу, гостиница).

2.3 Магазины и покупки.

2.4 Еда. Рестораны и кафе.

2.5 Страны изучаемого языка.

##### **Раздел 3.** Основы предпринимательства.

3.1 На выставках и ярмарках.

3.2 Финансовая экономика. Деньги.

3.3 Предпринимательство в ФРГ.

3.4 Структура компании.

3.5 Макроэкономика и микроэкономика.

##### **Раздел 4.** Менеджмент и маркетинг.

4.1 Спрос и предложение.

4.2 Маркетинг. Инструменты маркетинга.

4.3 Менеджмент. Важнейшие качества менеджера.

4.4 Договор купли-продажи.

4.5 Понятие, задача и значение рекламы.

4.6 Виды рекламы

##### **Раздел 5.** Основы экономики.

5.1 Основные направления экономики страны изучаемого языка.



5.2 Деньги. Европейская валюта.

5.3 Банковская система страны изучаемого языка. Доходы и расходы.

**Раздел 6.** Внешняя экономика страны изучаемого языка

6.1 Внешняя торговля.

6.2 Поставки. Транспорт.

6.3 Таможня. На границе.

**Раздел 7.** Деловая корреспонденция.

7.1 Виды деловой корреспонденции: запрос, предложение, заказ, поставка, оплата.

7.2 Составление резюме.

**Раздел 8.** Европейский Союз.

8.1 История Европейского Союза.

8.2 Расширение ЕС.

8.3 Внутренняя и внешняя политика ЕС.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Знание права и умение квалифицированно пользоваться законодательством в современный период является необходимым условием подготовки специалистов в различных областях деятельности, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является усвоение студентами основных понятий и теоретических положений изучаемых отраслей российского права; основ гражданского процесса; арбитражного процесса; уголовного судопроизводства.

Полученные теоретические основы правовых знаний должны способствовать выработке практических навыков, применения действующего российского законодательства с учетом специфики профильной профессиональной подготовки специалистов.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему российского права;
- отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, арбитражного процесса; уголовного судопроизводства; законодательство в области интеллектуальной собственности;

- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в системе российского права и действующего российского законодательства;

- составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- защищать государственную или иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;

- использовать правовые знания в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

- навыками логического мышления, критического восприятия информации;

- основами формирования социальных отношений в обществе.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные положения теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Общие положения гражданского права

Тема 5. Основы гражданского и арбитражного процесса

Тема 6. Общие положения интеллектуального права

Тема 7. Общие положения трудового права

Тема 8. Основы уголовного права

Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СОЦИОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является умение обобщать и анализировать текущую информацию, социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. Уметь прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Задачи дисциплины

- вооружить студентов глубокими знаниями теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки;
- помочь овладеть знаниями социологии во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- помочь студентам в овладении методологий научного анализа сложных социальных проблем;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.5.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, структуру и функции социологии, основные законы и категории изучаемой дисциплины;
- структуру общества как целостной саморегулирующейся системы, основные этапы социально – культурного развития общества и факторы общественного развития;
- природу социальных процессов, возникновения специфических инженеров социальных общностей и групп;
- процессы и этапы социализации личности;
- механизм действия социального контроля;
- типы социального неравенства и стратификации;
- причины горизонтальной и вертикальной мобильности;

- основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе, обеспечения социальной стабильности и общественного развития;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов.

Уметь:

- творчески применять основы социологических знаний в профессиональной деятельности и анализе социальных явлений;
- самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний;
- использовать методологию и методы эмпирического исследования в процессе профессиональной деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- анализа социально значимых процессов и участия в общественно – политической жизни современного общества.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Возникновение социологии как науки.
2. Основные этапы ее исторического развития.
3. Социальные изменения. Теория развития общества.
4. Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
5. Социология культуры.
6. Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.
7. Социология конфликта.
8. Социология девиантного поведения. Социальный контроль и его виды.
9. Социология управления.
10. Социологическое исследование. Организация и методика его проведения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знание основных понятий и инструментов алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов математического анализа;
- изучение основных методов линейной алгебры;
- изучение методов решения задач теории вероятностей и математической статистики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.6.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики;

*уметь:*

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

*владеть:*

- математическими и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

5. Содержание дисциплины

1. **Ошибка! Источник ссылки не найден.**
2. **Ошибка! Источник ссылки не найден.**
3. **Ошибка! Источник ссылки не найден.**
4. **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СТАТИСТИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистика» состоит в подготовке специалистов в области менеджмента, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

Главная задача курса – обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, способных глубоко разбираться в вопросах экономики, комплексного анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

Курс «Статистика» способствует овладению студентами необходимыми знаниями с тем, чтобы научиться принимать обоснованные управленческие решения, творчески подходить к решению практических задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.7.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;

- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;

- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;

- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;

- методы и источники получения первичных данных;

Уметь:

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;

- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;

- применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;

- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы;

Владеть навыками:

- обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;

- статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2. Источники статистической информации

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.

### Статистические таблицы

Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Статистические графики

Тема 5. Средние величины

Тема 6. Ряды динамики

Тема 7. Индексы

Тема 8. Статистика продукции

Тема 9. Статистика численности работников и использования рабочего времени

Тема 10. Статистика производительности труда

Тема 11. Статистика заработной платы

Тема 12. Статистика основных фондов

Тема 13. Статистика научно-технического прогресса

Тема 14. Статистика себестоимости

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины* «Методы принятия управленческих решений» является формирование у будущего бакалавра экономики готовности к профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

*Задачи освоения учебной дисциплины:* изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений; приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.8.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- виды управленческих решений и методы их принятия;

- основные математические модели принятия решений;

*Уметь:*

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

*Владеть навыками:*

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

- методами реализации основных управленческих функций (принятия решений);

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет - технологий.

#### 5. Содержание дисциплины

1. Понятие, значение и функции управленческого решения
2. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования
3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения
4. Основные этапы процесса принятия управленческого решения
5. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения
6. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения
7. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения
8. Организация и контроль выполнения управленческого решения
9. Оценка эффективности и качества управленческого решения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью дисциплины* «Информационные технологии в менеджменте» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

В ходе достижения цели решаются следующие *задачи*:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.9.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать* основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

*уметь* применять информационные технологии для решения управленческих задач;

*владеть* программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

#### 5. Содержание дисциплины

1. Информатизация общества, основные понятия и определения
2. Информационные технологии в управлении и их программное обеспечение
3. Информационные ресурсы предприятий и организаций
4. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
5. Инфокоммуникационные технологии систем управления
6. Интегрированные информационные системы в управлении предприятием
7. Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины — ознакомить студентов с основными положениями эффективного управления организациями, предприятиями, фирмами; различными концептуальными подходами к управлению, факторами, влияющими на принятие эффективных решений, сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент». Курс построен на основе систематизированной методологии и концепции современного менеджмента в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: ознакомить студента с основными этапами эволюции управленческой мысли, сформировать навыки проектирования организационных структур, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования, делового общения, разработки процедур и методов контроля, развить способности к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.10.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.

*Уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

*Владеть навыками:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организаций, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- деловых коммуникаций;
- методами планирования карьеры.

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы управления организацией

Тема 1.1. Сущность и содержание менеджмента

Тема 1.2. Природа управления и исторические тенденции его развития

Тема 1.3. Организация как система управления

Тема 1.4. Эффективность менеджмента

### Раздел 2. Функции и методы менеджмента

Тема 2.1. Сущность и классификация функций менеджмента

Тема 2.2. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента

Тема 2.3. Организация как функция менеджмента

Тема 2.4. Мотивация деятельности в менеджменте

Тема 2.5. Координация и контроль в системе менеджмента

Тема 2.6. Методы и принципы управления

Раздел 3. Разработка управленческого решения

Тема 3.1. Сущность и виды управленческих решений, процесс их принятия и реализации

Тема 3.2. Методы принятия управленческих решений и их эффективность

Раздел 4. Управление организационными процессами

Тема 4.1. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Тема 4.2. Руководство: власть и партнерство

Тема 4.3. Управление конфликтами в организации

Тема 4.4. Само-менеджмент и формирование имиджа руководителя

Раздел 5. Управление персоналом

Тема 5.1. Кадровая политика организации и функции кадровой службы

Тема 5.2. Управление карьерой в организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МАРКЕТИНГ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задача дисциплины – формирование у студента системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, универсальном способе управления, функционировании и развитии субъектов рыночной деятельности, получение прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности. Приобретение навыков реализации теоретических и прикладных знаний маркетинга в практической деятельности организаций.

Основные задачи дисциплины:

- изучить сложившуюся практику внедрения маркетинга маркетинг-микса в деятельность отдельных фирм и организаций;
- изучить организацию маркетинговой и рекламной службы в организации в условиях рыночных отношений;
- получить навыки в организации исследования рынка товаров и услуг и оценки их качества и ассортимента;
- определить специфику маркетинга в отдельных отраслях и сферах деятельности;
- научиться оценивать конкурентоспособность отдельных товаров и услуг;
- научиться собирать, обрабатывать и обобщать материалы, характеризующие соответствие ассортимента и качества представляемых на рынке товаров и услуг требованиям, установленным стандартом;
- изучить действующие в условиях рынка виды цен, особенности их применения, ценовые стратегии и оценку влияния цен на конкурентоспособность товаров и услуг;
- изучить методы и средства стимулирования реализации товаров и услуг;
- изучить виды и средства рекламы, оценить эффективность рекламных мероприятий;
- выявить современные каналы распределения товаров и услуг, уровни и типы организации доставки и продажи товаров;
- изучить современные структуры службы маркетинга, рассчитать бюджет и план маркетинга;
- изучить роль маркетингового контроля;
- изучить особенности международного маркетинга, внешнеэкономического маркетинга.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.11.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:



ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций

Уметь:

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть навыками:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- навыками деловых коммуникаций

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Рынок в системе маркетинга. Принципы и функции маркетинга.

Классификация маркетинга

Тема 2. Маркетинговые исследования

Тема 3. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента рынка

Тема 4. Продуктовая политика в маркетинге

Тема 5. Конкуренция на рынке

Тема 6. Ценообразование в маркетинге

Тема 7. Маркетинговые коммуникации в продвижении продукта на рынке

Тема 8. Организация и планирование маркетинга в организации

Тема 9. Международный маркетинг

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УЧЕТ И АНАЛИЗ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» является формирование у студента представления об основах ведения бухгалтерского учета в организациях, а также о финансовом, экономическом анализе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить основы теории бухгалтерского учета, финансового и управленческого учета;
- изучить содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; усвоить правовую основу развития процессов кооперации в сельском хозяйстве;
- выявить роль и место финансового, экономического анализа в системе управления производством.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав модуля «Учет и анализ», относящегося к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.12.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-11 – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- основные методы финансового, экономического анализа.

*Уметь:*

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;

- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности, их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;

- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- оценивать финансовое состояние организации и тенденции ее развития.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

- комплексного анализа в процессе управления организациями.

## 5. Содержание дисциплины

Сущность, содержание и задачи бухгалтерского учета

Предмет и метод бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс

Бухгалтерские счета и двойная запись

Учет хозяйственных процессов

Документация и инвентаризация

Учетная политика и организация бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности

Затраты: их поведение и классификация

Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции

Управленческий учет и анализ принятия решений в предпринимательской деятельности

Организация бухгалтерского управленческого учета

Основные понятия, предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности

Классификация видов экономического анализа

Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения

История и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности организаций в современных условиях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью дисциплины* является освоение теоретических и методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами малого бизнеса.

*Задачи дисциплины:*

- раскрыть сущность и содержание финансового управления и определить состав информационных и математических основ финансового менеджмента малого бизнеса;

- выявить закономерности функционирования финансового механизма малого предприятия;

- дать целостное представление о стратегии и тактике финансового менеджмента малого предприятия.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.13.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное и математическое обеспечение;

- нормативно-законодательные акты и методические материалы, регулирующие денежный оборот малого бизнеса, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- методы управления предпринимательскими рисками малого бизнеса.

Уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития малого бизнеса;

- анализировать рыночные и специфические риски с целью управления рисками в системе финансового менеджмента малого бизнеса;

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.

Владеть:

- методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении малым бизнесом;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

#### 5. Содержание дисциплины

Основные понятия. Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента.

Финансовая отчетность и основные финансовые коэффициенты используемые в финансовом менеджменте малого бизнеса.

Операционный рычаг и технология операционного анализа.

Основы управления предпринимательскими рисками

Стратегический финансовый менеджмент

Операционно-тактический менеджмент

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины* заключается в формирование знаний сущности, содержания и технологий кадрового менеджмента и практических навыков в области исследования проблем управления персоналом; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

*Задачи дисциплины:* теоретическое освоение вопросов, касающихся формирования у студента современных навыков управленческой деятельности; ознакомление с современными технологиями в области управления человеческими ресурсами; выработки навыков разработки, реализации и оценки кадровых решений; умения применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.14.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

*уметь:*

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;

- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

*владеть:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- навыками деловых коммуникации, методами планирования карьерой.

#### 5. Содержание дисциплины

1. Теория и методология управления человеческими ресурсами

2. Планирование человеческих ресурсов

3. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации

4. Подбор, отбор и найм персонала

5. Оценка и аттестация персонала

6. Адаптация персонала

7. Обучение персонала. Управление карьерой персонала

8. Мотивация персонала

9. Управление организационным поведением персонала

10. Оценка эффективности управления персоналом

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины* овладение базовыми технологиями стратегического менеджмента в условиях нестабильного экономического развития; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

*Задачи дисциплины:* формирование представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации; формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям; изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.15.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- основные теории стратегического менеджмента;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

*уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;



- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- владеть:*
  - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
  - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
  - методами разработки и реализации маркетинговых программ;
  - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

## 5. Содержание дисциплины

1. Концепция стратегического менеджмента
2. Методологические основы стратегического менеджмента
3. Фирма как объект стратегического менеджмента
4. Конкурентоспособность как основная цель стратегического менеджмента
5. Экономическая стратегия фирмы
6. Стратегический анализ
7. Выбор стратегических альтернатив
8. Управление реализацией стратегии
9. Контроллинг в стратегическом планировании
10. Разработка товарной стратегии фирмы
11. Стратегия ценообразования
12. Стратегии снижения транзакционных и производственных издержек
13. Стратегия внешнеэкономической деятельности фирмы
14. Стратегия антикризисного управления фирмой

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* овладение студентами современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

*Задачи дисциплины:*

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.16.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО;
- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.

*уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

*владеть:*

- методами формирования и поддержания этического климата в организации.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие корпоративной социальной ответственности

Тема 2. Внешняя корпоративная социальная ответственность  
Тема 3. Внутренняя корпоративная социальная ответственность  
Тема 4. Ответственность и устойчивое развитие организации  
Тема 5. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов идеологию безопасности, формирование безопасного мышления и поведения. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, широкое внедрение технического прогресса во все сферы общественно-производственной деятельности, формирование рыночных отношений сопровождается появлением и значительным распространением в среде различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей, требующих от каждого специалиста умения определять и по необходимости осуществлять комплекс эффективных мер защиты от них возможного неблагоприятного действия на организм человека, состояние здоровья членов трудовых коллективов и населения.

Цели освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют общим целям основной образовательной программы института.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих нормативно-правовым инструментарием в области безопасности жизнедеятельности и способных выработать идеологию безопасности, конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.17.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общие принципы защиты от опасностей.

Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.

Владеть навыками: решения практических вопросов при защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

5. Содержание дисциплины

Человек и среда обитания

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Защита от опасностей в техносфере

Влияние негативных факторов на БЖД человека  
Человек как элемент эргатической системы  
Пожарная и взрывная безопасность  
Безопасность в чрезвычайных ситуациях  
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  
Безопасность жизнедеятельности на предприятиях торговли, общественного питания и системы потребительской кооперации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины* овладение базовыми фундаментальными теоретическими знаниями и индивидуализированными практическими компетенциями, способность осуществлять управление проектами на всех стадиях его реализации; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

*Задачи дисциплины:* освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента; приобретение базовых навыков управления проектами разных типов; формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.18.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- основные бизнес-процессы в организации,
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

*уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых

и инвестиционных решений;

– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;

*владеть:*

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

– современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

– методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;

– методами управления операциями.

## 5. Содержание дисциплины

1. Концепция управления проектами

2. Основы управления проектами

3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами

4. Прединвестиционная фаза проекта

5. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта

6. Планирование проекта

7. Контроль и регулирование проекта

8. Управление стоимостью проекта

9. Управление работами по проекту

10. Менеджмент качества проекта

11. Управление ресурсами проекта

12. Управление командой проекта

13. Управление рисками

14. Информационные системы управления проектами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.19.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура на базе средней школы.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;



- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике;

*Уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

*Владеть навыками:*

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно - оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медикобиологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

## 5. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

6. Виды учебной работы: лекции.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования экономики, ее социальных аспектов и самого рыночного механизма.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.20.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны:

- знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

- уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, анализировать мировые товарные рынки;

- владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Развитие мировой экономической науки.

Тема 2. Собственность, производство. Модели социально- экономических систем.

Тема 3. Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег.

Тема 4. Несовершенные рынки и государственное регулирование.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 5. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.

Тема 6. Основы теории потребительского поведения (выбора).

Тема 7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность.

Тема 8. Издержки, доход, прибыль фирмы.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 11. Национальное хозяйство: его структура и показатели.

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия.

Тема 13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика.

Тема 15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 17. Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная система.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целями* освоения учебной дисциплины Информатика являются сформировать компетенции обучающегося в области использования современной вычислительной техники для решения различного круга задач в менеджменте; ознакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучить принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов; развить навыки алгоритмического мышления, овладеть навыками практической работы на персональных компьютерах и применением готовых программных средств.

Цели освоения учебной дисциплины Информатика соответствуют общим целям основной образовательной программы университета.

*Задачи* освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих

- пониманием роли значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.21.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

*Знать:*

- основные понятия и определения информатики;
- основные принципы работы современного компьютера;
- технические и программные средства обработки информации;
- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества;

- роль и значение информации в процессе принятия решений, информационные системы и информационные процессы;

*Уметь:*

- использовать основные программные средства и информационные системы;

- моделировать различные процессы на компьютере;

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

*Владеть* навыками:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способами и методами представления информации

- технологиями решения задач с использованием компьютера

## 5. Содержание дисциплины

1. Теоретические основы информатики

2. Технические средства реализации информационных процессов.

3. Программные средства реализации информационных

4. Прикладное программное обеспечение

5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Алгоритмизация и программирование

6. Технология программирования. Языки программирования высокого уровня

7. Компьютерные сети

8. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»* является формирование у будущего специалиста теоретических знаний в области анализа экономической деятельности организаций (предприятий), а также практических умений и навыков, необходимых для выполнения административно-хозяйственной, организационно-экономической и расчетно-экономической работы, а также для управления экономическими процессами.

*Задачи освоения учебной дисциплины:* сформировать у студентов общее представление о современной теории предмета «Экономики организации (предприятия)»; определить понятийный аппарат, используемый в науке и практике хозяйствования для анализа и оценки деятельности организации (предприятия); сформировать навыки использования методов экономического анализа и управления социально-экономическими отношениями на уровне организации (предприятия) и рынка благ в целом; приобрести практические навыки в решении задач для расчета основных показателей деятельности организации (предприятия), основ их анализа и оценки.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.22.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес процессы в организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории мотивации концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации деловых коммуникаций.

*Уметь:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
- планировать операционную деятельность организации;

*Владеть навыками:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами управления операциями.

## 5. Содержание дисциплины

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
2. Производственные ресурсы предприятия
3. Организация производства
4. Управление предприятием
5. Планирование на предприятии
6. Факторы развития предприятия: Экстенсивные и интенсивные

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы организаций (предприятий)» по направлению 38.03.02 Менеджмент, профилю Финансовый менеджмент является усвоение обучающимися теоретических, методологических и практических аспектов организации финансов в организациях (предприятиях) различных организационно-правовых форм, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с российским законодательством.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в формировании профессиональных компетенций обучающихся в области:

- организационно-управленческой деятельности – знание современных концепций организации операционной деятельности и готовность к их применению;

- информационно-аналитической деятельности – знание экономических основ поведения организаций, представление о различных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.23.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и функции финансов организаций (предприятий);
- сущность основных финансовых категорий;
- действующие законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций (предприятий);
- организацию и содержание финансовой работы;

- состав, структуру и источники формирования финансовых ресурсов организаций (предприятий);
- порядок формирования финансовых результатов деятельности организации (предприятия);
- систему и механизм налогообложения организаций (предприятий);
- состав и структуру основного и оборотного капитала;
- методы планирования основных финансовых показателей;
- направления и методы анализа финансового состояния организаций (предприятий);
- резервы повышения эффективности использования финансовых ресурсов и укрепления финансового состояния организаций (предприятий);

Уметь:

- работать с законодательными правовыми актами по финансам и налогообложению организаций (предприятий);
- использовать полученные знания в практической деятельности; выполнять необходимые расчеты по исчислению доходов, расходов и прибыли организаций (предприятий), выявлению факторов, влияющих на основные финансовые результаты;
- применять многовариантный подход к планированию доходов, расходов и прибыли организаций (предприятий);
- рассчитывать показатели безубыточной деятельности организаций (предприятий);
- пользоваться методикой финансового анализа деятельности организаций (предприятий) по данным финансовой отчетности;
- определять эффективность использования финансовых ресурсов организаций (предприятий);
- разрабатывать мероприятия по укреплению финансового состояния и оптимизации налогообложения организаций (предприятий).

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами и финансовой отчетностью организаций (предприятий);
- навыками использования современных информационных технологий в финансовой работе организаций (предприятий);
- методами финансового, налогового планирования и бюджетирования в организациях (предприятиях);
- методикой анализа финансового состояния организаций (предприятий) и выявления резервов повышения их финансовой устойчивости.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность финансов организаций (предприятий)

Тема 2. Содержание финансовой работы в организации (предприятии)

Тема 3. Финансовые ресурсы организации (предприятия), источники формирования, эффективность использования

Тема 4. Доходы организации (предприятия), механизм формирования

Тема 5. Расходы организации (предприятия), источники финансирования

Тема 6. Прибыль организации (предприятия), распределение и использование

Тема 7. Налогообложение организаций (предприятий)

Тема 8. Внеоборотные активы организации (предприятия), источники финансирования

Тема 9. Оборотные активы организации (предприятия), механизм формирования

Тема 10. Денежный оборот и система расчетов в организации (предприятии)

Тема 11. Финансовое планирование и бюджетирование в организации (предприятии)

Тема 12. Анализ и оценка финансового состояния организации (предприятия).

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть навыками:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.
  2. Классификация кооперативов. Происхождение кооперативного движения кооперативов
  3. Кооперативная собственность и предпринимательство
  4. Кооперативы как демократически управляемые организации
  5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица
  6. Кооперативная идеология и ее особенности
  7. Развитие кооперации в зарубежных странах
  8. Кооперативное движение в дореволюционной России
  9. Кооперация страны в советские годы
  10. Кооперация в современной России
  11. Международное кооперативное движение
6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.
7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ управления инновационной деятельностью, умений и навыков принятия управленческих решений, планирования, организации и контроля деятельности предприятия в области реализации инновационных проектов.

Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием инновационного управления: знанием тенденций и особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов в условиях рыночных отношений, возникновения, становления и организации инновационного менеджмента; знанием теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; знанием методологических механизмов инновационного управления: принципов, функций, методов и целей управления; основ законодательного регулирования инновационной деятельностью и направлений развития государственной научно-технической политики; способностью анализировать инновационную деятельность предприятия и основные факторы, обуславливающие развитие инновационных процессов, выделять проблемы управления инновационными процессами и выбирать рациональные пути их решения; способностью применять на практике методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; участвовать в разработке программ и проектов нововведений, оценивать эффективность инновационных проектов и рисков. способностью находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идею и моделировать бизнес-процессы, участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий, классификацию инноваций и структуру современных инновационных процессов;
- основные концепции инновационного менеджмента (его цели, задачи, инструменты);
- характеристику организационных форм инновационной деятельности и формирование новых видов организационных структур;
- объекты, функции и режимы управления инновационным процессом;
- классификацию методов управления инновациями;
- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью; последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- процесс формирования инновационных стратегий на современных предприятиях;
- основы прогнозирования в инновационном менеджменте;
- соотношение инновационного менеджмента и стратегического управления организацией;
- тенденции, перспективы и прогнозы научно – технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- методики оценки эффективности инновационных проектов и рисков, особенности управления ими.

Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики;
- на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;
- применять экономико-математическое моделирование в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций;
- самостоятельно работать с литературой, писать рефераты, научные записки на актуальные темы по инновационным процессам; использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;
- проводить исследования инновационных процессов и экспертизу инновационных проектов;
- выполнять комплексную оценку условий инновационной деятельности организации для принятия соответствующих управленческих решений;
- осуществлять выбор рациональных методов управления, принимать эффективные управленческие решения по разработке и реализации нововведений;
- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- применять инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятий;
- анализировать эффективность инноваций и эффективность инновационной деятельности.

Владеть:

- философией менеджера - инноватора; навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами анализа и оценки инновационного развития. навыками использования основных подходов к оценке инновационных решений организации с помощью стратегического менеджмента;
- навыками организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности;
- методами оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов и проектов.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Основные положения теории инноваций
2. Инновации и циклическое развитие экономики
3. Основные понятия и характеристика инновационных процессов
4. Движущие мотивы инновационной деятельности
5. Организационные формы инновационной деятельности
6. Инновационный менеджмент на предприятии
7. Управление инновационными проектами
8. Выбор инновационной стратегии организации
9. Ценообразование и функционально-стоимостный анализ инновационных затрат
10. Управление персоналом в инновационной сфере
11. Система обеспечения и защита инновационной деятельности предприятия
12. Основы управления инновационными рисками
13. Опыт управления инновационной деятельностью в промышленно развитых странах

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Связи с общественностью» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области маркетинга, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках направления Менеджмент.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать:

- основные теоретические положения связей с общественностью;
- понятие и виды общественности, методология изучения общественного мнения;
- связи с общественностью и отношения с государством и СМИ;
- инструментарий связей с общественностью;
- особенности организации и проведения пресс-конференции, презентации;
- направления и задачи внутриорганизационных коммуникаций;
- связи с общественностью в кризисных условиях;
- планирования связей с общественностью;
- организацию и контроль связей с общественностью.

уметь:

- организовывать и проводить пресс-конференции, презентации;
- составлять пресс-релизы;
- создавать и позиционировать имидж организации;
- владеть способами гармонизации отношений со СМИ;
- устанавливать партнёрские взаимовыгодные отношения с журналистами, организовывать пресс-события;
- использовать инструменты связей с общественностью для формирования благоприятного морального и эмоционального климата, корпоративной приверженности сотрудников.

- изучения общественного мнения;
- установления эффективных контактов с прессой;
- составления материалов для распространения в процессе организации и проведения новостных событий;
- оптимального реагирования в кризисных условиях;
- разработки плана по связям с общественностью.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Связи с общественностью (PR): история становления, сущность, цели и задачи

2. Связи с общественностью как составляющая коммуникационного менеджмента организации

3. Теория коммуникаций как основа функционирования связей с общественностью

4. Публичные выступления как инструмент межличностной деловой коммуникации. Спичрайтинг

5. Корпоративный имидж как средство управления общественным мнением

6. Способы и инструменты формирования имиджа компании

7. Связи с общественностью в сфере взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ)

8. Технологии публицити

9. Новостные PR-мероприятия

10. Использование связей с общественностью в кризисных коммуникациях

11. Связи с общественностью в финансово-инвестиционной сфере

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины АУДИТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Аудит» направлено на формирование у обучающегося компетенций в области содержания, предмета и методов внешнего и внутреннего аудита, его значения для профессиональной подготовки менеджеров по финансовому менеджменту.

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по организации и проведению внешнего и внутреннего аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания о нормативно-правовых требованиях к организации аудиторской деятельности в России;
- научить будущих менеджеров определять качество проводимого аудита на основе существующих критериев;
- приобрести навыки оценки надежности систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемых лиц;
- освоить методику определения величины информационных и аудиторских рисков;
- научиться обосновывать критерии оценки достоверности проверяемой информации и достаточности аудиторских доказательств; формировать навыки подготовки программы аудиторской проверки и практического ее выполнения на примере отдельных хозяйственных операций;
- получить представление о содержании деятельности и порядке формирования службы внутреннего аудита в организации;
- получить теоретические знания по управлению рисками и предупреждению искажения информации в организации силами службы внутреннего аудита;
- формировать практические навыки подготовки итоговых документов по аудиторской проверке, в том числе обоснование вида аудиторского заключения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины «Аудит» студент должен:

Знать:

- назначение аудита, его цели и задачи;
- систему законодательного и нормативного регулирования аудита;
- порядок организации и проведения аудиторских проверок;

- правила взаимоотношений между аудиторскими организациями и аудируемыми лицами;
  - потребности пользователей бухгалтерской отчетности и предъявляемые к ней требования;
  - сущность и порядок организации работы службы внутреннего аудита;
- Уметь:
- содействовать защите экономических интересов собственников и других пользователей проверяемой информации;
  - организовывать, планировать аудиторскую проверку и контролировать полноту выполнения планов аудиторских организаций;
  - применять Международные и Российские аудиторские стандарты и контролировать качество аудиторской проверки;
  - определять существенность выявленных нарушений;
  - документально оформлять полученные доказательства и обосновывать их достаточность;
  - готовить аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности;
  - планировать и организовывать работу службы внутреннего аудита;
- Владеть
- знаниями основ аудиторской проверки;
  - практическими навыками проведения аудита в организациях;
  - методами сбора аудиторских доказательств и способами их документирования;
  - методами оценки коммерческих, информационных и аудиторских рисков;
  - теоретическими и практическими навыками организации работы службы внутреннего аудита;
  - навыками составления отчетов внутренних аудиторов и аудиторских заключений при внешнем аудите.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Сущность, цели и задачи аудита. Становление аудита в мире и его нормативно- правовое регулирование в России

Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Планирование аудита

Оценка надежности системы внутреннего контроля с учетом анализа бизнес-рисков аудируемого лица. Аудиторский риск. Порядок его расчета и корректировки в процессе проверки и применение для корректировки уровня существенности

Существенность в аудите и порядок ее применения. Определение ее величины на этапе планирования и корректировка в процессе проверки. Аудиторские доказательства, аудиторская выборка и рабочие документы аудитора

Внутренний аудит: цели и задачи. Международные требования и этические принципы организации работы внутреннего аудитора. Организация и технология работы службы внутреннего аудита

Завершение аудиторской проверки. Сообщение аудитора по результатам проверки и аудиторское заключение

Аудит цикла поступления и использования материальных ценностей, учета выполненных работ и услуг сторонними организациями

Аудит цикла продаж и учета предоставленных работ и услуг на сторону  
Аудит финансово- инвестиционного и производственного циклов

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области: разработки финансовой политики обеспечивающей реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональной финансовой стратегии; разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии с финансовой стратегией и финансовой политики организации; информационно-аналитической деятельности: сбор, обработка и анализ информации о финансово-экономических факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, планирования деятельности и контроля.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.5.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны

знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- основные макроэкономические показатели и принципы расчета финансовой устойчивости ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности в целях формирования финансовой политики;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента, используемые в финансовой политике;
- закрепляемые в финансовой политике принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.

уметь:

- оценивать эффективность принимаемой финансовой политики с точки зрения её влияния на создание рыночной стоимости компании;
- разрабатывать финансовую политику в рамках функциональной финансовой стратегии развития организации;

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
  - обосновывать финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
  - проводить оценку эффективности применяемых финансовых инструментов.
- владеть:
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
  - методами формулирования и реализации финансовой политики на уровне бизнес-единицы;
  - методами и инструментами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

#### 5. Содержание дисциплины (основные разделы)

1. Основы финансовой политики предприятия
2. Финансовая политика управления основным и оборотным капиталом
3. Финансовая политика управления собственным и привлеченным капиталом
4. Дивидендная и эмиссионная политика организации
5. Инвестиционная политика организации
6. Кредитная политика организации
7. Финансовое планирование и прогнозирование в организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области: владения в условиях рыночной экономики системой современных методов стратегического управления финансовым развитием организаций (предприятий), базирующейся на современной парадигме финансового менеджмента, направленной на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности и рыночной стоимости организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.6.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные бизнес-процессы в организации и место финансовой стратегии среди функциональных стратегий;
- принципы и методы разработки финансовой стратегии в целом и отдельных ее направлений.

уметь:

- формировать и обосновывать главные стратегические цели развития финансовой деятельности организации;
  - разрабатывать систему методических подходов, позволяющих достигнуть поставленные стратегические цели;
  - использовать наиболее эффективные методы стратегического анализа;
  - проводить оценку эффективности применяемых финансовых инструментов.
- владеть:
- методами стратегического финансового анализа и прогнозирования;
  - методическим инструментарием учета факторов времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей;
  - методами антикризисной финансовой стратегии.



5. Содержание дисциплины (основные разделы)

1. Теоретические основы финансовой стратегии предприятия
2. Методы разработки финансовой стратегии предприятия
3. Стратегия формирования финансовых ресурсов организации
4. Инвестиционная стратегия организации
5. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации
6. Антикризисная финансовая стратегия организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ предприятия» является: получение системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий финансового анализа;
- рассмотрение теоретических основ финансового анализа;
- получение глубоких знаний о направлениях финансового анализа и процедурах его проведения;
- формирование практических навыков по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.7.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ предприятия» студент должен:

Знать:

- базовые понятия и категории финансового анализа;
- цели, задачи и роль финансового анализа в управлении организацией;
- принципы организации финансового анализа, основные направления и информационные источники для его проведения; методологические аспекты финансового анализа;

Уметь:

оценивать текущее финансовое состояние организации на основе анализа ее имущественного потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и финансовых результатов;

выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации; использовать методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния организации;

Владеть:

практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа;

практическими навыками организации финансового анализа; навыками анализа и оценки текущего финансового состояния организации и прогнозирования его изменения;

навыками по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Финансовый анализ: основные понятия, категории и базовый инструментарий

Тема 2 Анализ имущественного потенциала организации

Тема 3 Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Тема 4 Анализ финансовой устойчивости организации

Тема 5 Анализ деловой активности организации

Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 7 Анализ денежных потоков организации

Тема 8 Анализ вероятности банкротства организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины НАЛОГИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»: изучить сущность основных понятий налогообложения, их экономическое содержание и налоговых механизм, обеспечивающий формирование и распределение налоговых поступлений между бюджетами всех уровней и уметь использовать знания по теории налогообложения в новых условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины играет важную роль в формировании системы экономических знаний, необходимых экономисту всех специальностей высшей квалификации для осуществления коммерческой, экономической и организационно-управленческой деятельности в условиях рыночной экономики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.8.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-11 – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

В результате изучения учебной дисциплины Налоги и налогообложение обучающиеся должны:

знать:

- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов.

уметь:

- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- производить расчеты сумм налогов, сборов;
- на основе налогового законодательства обеспечивать эффективную организацию сбора налогов, проверки учета и отчетности предприятий по налогам.

Владеть навыками:

- расчета основных налогов.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения
2. Федеральные налоги и сборы
3. Региональные налоги и сборы
4. Местные налоги
5. Специальные налоговые режимы
6. Правовое регулирование налогообложения
7. Посткризисный этап налоговой реформы в РФ
8. Налоговая политика как составная часть финансовой политики

государства

9. Характеристика современной налоговой системы РФ: проблемы и перспективы

10. I часть НК РФ, ее краткая характеристика

11. II часть НК РФ, ее краткая характеристика

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы кооперативных организаций» по направлению 38.03.02 Менеджмент, профилю «Финансовый менеджмент» является усвоение обучающимися теоретических, методологических и практических аспектов организации финансов в кооперативных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с российским законодательством.

Задачи освоения дисциплины заключаются в формировании профессиональных компетенций обучающихся в области:

- организационно-управленческой деятельности – знание современных концепций организации операционной деятельности и готовность к их применению;
- информационно-аналитической деятельности – знание экономических основ поведения организаций, представление о различных структурах рынков и способность проводить анализ конкурентной среды отрасли;
- предпринимательской деятельности – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ОД.9.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• Знать

□ сущность и функции финансов кооперативных организаций, их отличительные особенности и конкурентные преимущества;

- действующие законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность кооперативных организаций;
- особенности состава и структуры финансовых ресурсов кооперативных организаций; источников формирования оборотных и внеоборотных активов;
- резервы повышения эффективности использования финансовых ресурсов;
- механизм формирования фондов денежных средств;
- особенности налогообложения кооперативных организаций;
- организацию расчетно-платежных операций в кооперативных организациях;
- Уметь
  - работать с законодательными и нормативными актами по финансам кооперативных организаций;
  - использовать полученные знания в практической деятельности;
  - выполнять необходимые расчеты по исчислению доходов, расходов и прибыли кооперативных организаций, выявлению факторов, влияющих на основные финансовые результаты;
  - применять многовариантный подход к планированию доходов, расходов и прибыли кооперативных организаций;
  - рассчитывать показатели безубыточной деятельности кооперативных организаций;
  - пользоваться методикой финансового анализа деятельности кооперативных организаций по данным финансовой отчетности;
  - определять эффективность использования финансовых ресурсов кооперативных организаций;
  - разрабатывать мероприятия по укреплению финансового состояния кооперативных организаций.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами и финансовой отчетностью кооперативных организаций;
- навыками использования современных информационных технологий в финансовой работе кооперативных организаций;
- методами финансового планирования и бюджетирования в кооперативных организациях;
- методикой анализа финансового состояния кооперативных организаций и выявления резервов повышения их финансовой устойчивости.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность финансов кооперативных организаций и организация финансовой работы

Тема 2. Доходы и расходы кооперативных организаций

Тема 3. Прибыль кооперативных организаций, ее распределение и использование

Тема 4. Налогообложение кооперативных организаций

Тема 5. Фонды общехозяйственного и специального назначения в кооперативных организациях

Тема 6. Внеоборотные активы кооперативных организаций

Тема 7. Оборотные активы кооперативных организаций

Тема 8. Финансовое планирование и бюджетирование в кооперативных организациях

Тема 9. Финансовый анализ и оценка финансового состояния кооперативных организаций.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

### 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы физической культуры и здорового образа жизни; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**уметь** организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.

**владеть** навыками здорового образа жизни и физической культуры; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

## 5. Содержание дисциплины

### *Легкая атлетика*

Старты: низкий и высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 60м. Бег: «спринтерский» - 100 м; «эстафетный»; «кроссовый» на 2 и 3 км; бег с преодолением препятствий. Подтягивание на вися лежа на низкой перекладине (количество раз).

ОФП бег на длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Обучение стартовому разгону. Бег 100м, 400м. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.

Бег на короткие дистанции 30 м, 60 м. Бег спринтерский на 100 м. Обучение прыжкам в длину с разбега: бег по дистанции, толчок, полет, приземление. Прыжки в длину с разбега: способом «согнув ноги». Совершенствование прыжка в длину с места.

Обучение и совершенствование техники броска малого мяча на дальность. Обучение и совершенствование техники броска гранаты в цель. Обучение и совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование челночного бега с изменением направления и скорости перемещения. Кроссовая подготовка, юноши – 3000 м., девушки - 2000 м.

Старты: высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 100м. Эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением. Обучение и совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Совершенствование бега на длинные дистанции «кроссовый» на 2000 и 3000 м.

### *Гимнастика и общая физическая подготовка*

Обучение двигательным действиям. Упражнения в равновесии. Упражнения с мячом, обручем и скакалкой. Упражнения для развития ловкости и гибкости. Техника выполнения акробатических упражнений.

Разучивание техники стойки на лопатках. Обучение и совершенствование техники выполнения «мостика» из положения лежа. Обучение и совершенствование технике выполнения переката вперед.

### *Спортивные игры.*

Баскетбол. Основные технические приемы. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении. Совершенствование техники ведения и броска мяча в кольцо, ловли мяча после отскока от щита, штрафной бросок

Волейбол. Упражнения без мяча: стойка волейболиста, имитация нападающего удара по мячу. Упражнения с мячом: подача нижняя прямая через сетку с лицевой стороны; подача верхняя прямая в разные зоны площадки соперника; передача в парах на месте и после перемещения, из зоны в зону; прием мяча снизу одной и двумя руками и от груди (на месте и в движении приставными шагами); прямой нападающий удар.

Мини-футбол. Освоение техники владения приемами. Обучение приемам страховки и само страховки. Развитие силовых, координационных, взрывных

способностей и силовой выносливости Психоэмоциональная подготовка перед соревнованием.

*Подвижные игры*

Игры для развития быстроты: «перестрелка», «эстафета по кругу», «рывок за мячом» Игры для развития силы: «перетягивание каната», «сумей догнать», «борьба за палку» Игры для развития выносливости: «русская лапта», «казаки разбойники», «молекула». Игры для развития умственных и двигательных качеств: «зарница», «разведчики и часовые»

*Настольный теннис*

Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча; обучение и совершенствование техники нападающего удара; совершенствование технических приёмов в двух- сторонней игре.

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области гуманитарных знаний, позволяющих усвоить и оценивать историческое и культурное наследие прошлого и настоящего, разобраться в единстве и многообразии культурологических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- показать развитие историко-культурного процесса в его хронологической последовательности и взаимообусловленности его развития и изменений;
- ознакомить с научными подходами в изучении наследия культуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.1.1.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории культурологии и художественных жанров.

Уметь:

- анализировать процессы культурологического развития в рамках исторического времени.
- расширять кругозор, приобщаясь к духовной культуре прошлого и современного.

Владеть навыками:

- навыками анализа исторических процессов и их отражения в духовной сфере;
- способностью самостоятельно анализировать и оценивать различные культурные явления на основании полученных знаний.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Культурология - наука о культуре
2. Характеристика цивилизации Запада и Востока в XX веке
3. Художественная система модернизма.
4. Модернизм XX века.
5. Русская культура XIX в.
6. Советская культура XX в.
7. Культура постмодернизма.

8. Кинематограф XX века
9. Диалог культур Востока и Запада.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЛОГИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Логика» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, культуры правильного, т.е. последовательного, обоснованного, непротиворечивого мышления, которое является необходимой предпосылкой в профессиональной деятельности бакалавра, получающего высшее образование по направлению «Экономика»

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами логики;
- формировать логическую культуру будущих бакалавров;
- способствовать овладению практическими навыками самостоятельного оперирования формами абстрактного мышления, основными и неосновными формально-логическими законами, методами познания и выявления причинно-следственных связей, средствами и способами аргументации, критики и опровержения в процессе профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.1.2.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основные законы логики и формы мышления;
- уметь: применять логические методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного развития, профессиональной компетентности;
- владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики

Тема 2. Понятие как форма мышления

Тема 3. Суждение как форма мышления

Тема 4. Логика вопросов и ответов

Тема 5. Умозаключение как форма мышления. Дедукция. Непосредственные умозаключения

Тема 6. Дедукция. Опосредованные умозаключения

Тема 7. Индукция и аналогия

Тема 8. Логические основы аргументации

Тема 9. Формы развития знания

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Задачи дисциплины предполагают:

— привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;

— овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

— формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

— выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.1.3.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

в результате изучения дисциплины студент должен:



Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- психологические, этические и религиозные основы общественных процессов.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат;
- ориентироваться в отечественном и мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть навыками:

- философского и исторического мышления на выработки системного целостного взгляда на проблемы общества, государства и личности;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;
- навыками наиболее приемлемых способов толкования правовых норм, навыками сравнительного правоведения;
- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика государства

Тема 1.1 Общая характеристика государства

Тема 1.2 Государственно–правовое устройство РФ;

Конституция РФ – как основной закон в РФ.

Раздел 2. Правовые основы социального обеспечения в РФ

Тема 2.1 Социальное обеспечение в Российской Федерации.

Тема 2.2 Современное социальное право и социальное законодательство РФ.

Тема 2.3 Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа

Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение в РФ

Тема 3.1 Общие положения о государственном пенсионном обеспечении в РФ

Тема 3.2 Трудовые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца

Раздел 4. Отдельные виды социального обеспечения

Тема 4.1 Социальное страхование в РФ.

Тема 4.2 Государственная социальная помощь и социальное обслуживание населения в РФ

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых системный взгляд на язык как социальное явление;
- выработать умение грамотно строить как письменное, так и устное высказывание;
- научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера;
- сформировать умения самостоятельно создавать произведения официально-делового стиля;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучаемых.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.2.1.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи;
- современную языковую ситуацию в России;
- основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения;
- основные типы и варианты литературной нормы;
- основные способы нормирования современного русского литературного языка;

- основные орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка;

- причины появления языковых ошибок и их виды.

Уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности;

- ориентироваться в различных типах речевых ситуаций;

- выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной неудачи;

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности;

- использовать основные средства кодификации (словари, справочники, учебники и учебные пособия по русскому языку и культуре речи, образцы речи и др.);

- составлять тексты профессионально значимых устных и письменных жанров (информационное сообщение, речь на презентации, аннотация, реферат, резюме, рекламное объявление, инструкция).

Владеть навыками:

- организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;

- осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой;

- аналитической оценки собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях;

- критической оценки процессов и явлений современной коммуникации.

## 5. Содержание учебной дисциплины

1. Современный русский литературный язык (СРЛЯ). Норма

2. Устная и письменная речь

3. Точность словоупотребления. Стилистические и грамматические ошибки

4. Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка

5. Особенности научного стиля

6. Официально-деловой стиль. Редактирование официальных бумаг

7. Публичная выступление: теория и практика

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Этика» - усиление гуманитарной направленности учебно-воспитательного процесса, формирование нравственной личности, моральных и социальных ценностей кооперативного движения, развитие высоких гражданских качеств патриотизма и социальной ответственности, гуманистического стиля мышления и поведения специалиста.

Задачи: изучить предмет и основные проблемы этики, выяснить её роль в жизни общества и личности, познать практическую, профессиональную значимость теоретически рассматриваемых нравственных проблем.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.2.2.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

в результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Этика» студент должен:

Знать:

- предмет, основные функции и категории этики;
- краткую историю этических учений;
- происхождение, сущность и специфику морали;
- структуру и содержание морального сознания личности;
- этику взаимопонимания и культуру нравственного общения;
- взаимосвязь морали с основными формами общественного сознания: экономикой, политикой, правом, религией, искусством;
- роль этики в решении современных глобальных проблем, экологии, войны и мира, мирового терроризма;
- теоретические основы и особенности профессиональной этики, предмет, функции и содержание этики кооперативного движения;
- сущность, цели, задачи и способы нравственного воспитания и самовоспитания.

Уметь:

- использовать этические знания в качестве метода познания конкретных нравственных проблем, практических и профессиональных задач;
- обосновывать свой моральный выбор, мировоззренческую и гражданскую позицию в сложных событиях современной жизни;

- применять теорию морали для установления нравственных отношений в коллективе, сфере управления и бизнеса, для преодоления межличностных моральных конфликтов.

Владеть:

- методами нравственного воспитания и самовоспитания для постоянного духовного совершенствования и развития общечеловеческих и профессиональных моральных качеств.

#### 5. Содержание учебной дисциплины

1. Предмет, основные принципы и категории этики
2. История этических учений
3. Происхождение, сущность и специфика морали
4. Нравственный мир личности
5. Этика взаимопонимания и культура нравственного общения
6. Мораль и общество. Взаимосвязь морали, экономики и политики
7. Этика глобальных проблем
8. Профессиональная этика. Этика кооперативного движения
9. Нравственное воспитание и самовоспитание студенческой молодежи

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – обеспечить усвоение студентами психологических знаний, необходимых для эффективного решения управленческих задач, и получение базовых умений в области психологии управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание фундамента социально-психологического знания для осуществления будущими бакалаврами управленческой деятельности;
- раскрытие психологических механизмов управления делом;
- демонстрация реальности и технологической осуществимости управления собственной жизнью.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.2.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические положения, категории и понятия психологического управления;
- психологические критерии эффективности управления;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, организационной и управленческой психологии;
- истоки научного менеджмента и психологии управления;
- особенности ситуаций оценивания личностей и важнейшие условия, которые необходимо соблюдать при негативной оценке людей и стимулировании сотрудников с разными уровнями самооценки.

уметь

- эффективно использовать, полученные знания в практической деятельности;
- пояснять сущность управления как регулирование деятельности, его функции и их связи со структурами личности и коллектива;
- разбираться в особенностях психологии личности и группы, для того чтобы более продуктивно влиять на управленческие процессы в непосредственной деятельности предприятия.

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом управленческой психологии;

- владеть опытом раскрытия психологических потенциалов личности;
- способами, методами, позволяющими повысить эффективность в принятии индивидуального и (или) коллективного управленческого решения.

5. Содержание дисциплины

1. Предмет психологии управления
2. Психология управления общением
3. Личность в управлении
4. Психология самоменеджмента
5. Психология управления групповыми процессами
6. Психологическая конфликтология в управлении

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является: развитие личностно-ориентированной направленности профессионального мышления; формирование целостного представления о человеке с точки зрения его психологических характеристик; толерантности во взаимодействии с окружающим миром, совершенствование навыков межличностных и профессиональных взаимоотношений в коллективе; развитие личностных качеств, необходимых специалисту в области таможенного дела.

Основными задачами являются формирование: психологического климата коллектива в профессиональном взаимодействии, определение профессиональных способностей специалистов с целью оптимизации производственной деятельности.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами общеобразовательной школы:

- школьный курс биологии, истории;
- дисциплины среднего профессионального образования, такие как: история, основы философии, естествознание.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.3.1.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные психические функции человека; их физиологические механизмы;
- отражательные психические процессы;
- индивидуально-психологические особенности личности, социальные факторы в становлении психики и личности;
- роль эмоционально-волевой сферы в жизни и деятельности человека;
- методы и средства воспитательного воздействия на личность и его сознание;
- движущие силы учебного процесса и его противоречия;

Уметь:

- давать психологическую характеристику личности, её темперамента, способностей, характера;
- противостоять конфликтным ситуациям, их преодолению и предотвращению;



преодолевать противоречия учебного процесса;

Владеть навыками:

- противостояния психологической напряженности;
- простейшими приёмами психической устойчивости к стрессовым ситуациям.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект и предмет психологии

Тема 2. Психические процессы

Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности

Тема 4. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности

Тема 5. Психология деятельности

Тема 6. Объект и предмет педагогики

Тема 7. Формирование личности. Средства и методы педагогического воздействия на личность

Тема 8. Общие формы организации учебной деятельности. Сущность процесса обучения

Тема 9. Семья как субъект педагогического взаимодействия

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формировать компетенции обучающегося в области экономики для формирования современной политической культуры и гражданственности, приобщения к демократическим ценностям, для творческого и профессионального решения поставленных социально-политическими реалиями проблем.

Задачи освоения дисциплины:

- выявлять условия, пути, принципы консолидации общественно-политических сил;
- разрабатывать основные направления, формы и методы демократизации политической системы;
- находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества;
- определять наиболее оптимальные пути преодоления политических, национально-этнических конфликтов, совершенствовать национально-государственное устройство общества;
- исследовать теоретические и практические аспекты политической культуры граждан, определять пути и формы воспитания людей в духе социально-политической общественности, гражданской позиции, патриотизма;
- выявлять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях; находить оптимальные варианты повышения места и роли России в международном сообществе;
- определять формы и методы реализации международного опыта по правам и свободам граждан применительно к отдельной стране; развивать стремление студентов к участию в кооперативном движении.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.3.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

в результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- закономерности политического процесса, основные события, явления и процессы мировой и отечественной политической истории;

- теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- историю политических учений, современные политологические школы;
- особенности реализации политической власти и принятия политических решений;
- права и свободы человека и гражданина, роль личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- процессы и проблемы формирования гражданского общества и правового государства;
- партийные и избирательные системы, их особенности и роль в политической системе;
- социокультурные основы политики и политические технологии

*Уметь:*

- ориентироваться в мировом историческом и политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе и в мире;
- разбираться в проблемах формирования гражданского общества и правового государства;
- анализировать политические конфликты и применять способы их разрешения;
- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, выражать свою гражданскую и политическую позицию;
- принимать политические решения;
- ориентироваться в расстановке политических сил в стране и мире, реально оценивать геополитическую ситуацию;
- уметь применять основные законы политической науки в профессиональной деятельности

*Владеть навыками:*

- навыками политологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- политическим категориальным аппаратом;
- методологией познания политической реальности;
- навыками научного анализа политических явлений и процессов, современных политических тенденций;
- технологиями прикладной политологии;
- приемами ведения политической дискуссии и полемики.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политология как наука

Тема 2. История политических учений

Тема 3. Институциональные аспекты политики

Тема 4. Мировая экономика и международные отношения

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

В настоящее время экономико-математические методы и модели являются одним из наиболее перспективных и быстро развивающихся направлений экономической науки. Это обусловлено бурным развитием вычислительной техники и всеобщей компьютеризацией. Поэтому курс «Экономико-математические методы и модели» является одним из основополагающих в процессе становления современного экономиста, который должен знать основные принципы моделирования социально-экономических систем, процесс построения и использования в задачах маркетинга балансовых и оптимизационных моделей, моделей управления запасами, моделей анализа и прогнозирования покупательского спроса и потребления.

Курс «Экономико-математические методы и модели» объединяет комплекс экономических и математических дисциплин, предназначенных для изучения экономики. Экономико-математические методы и модели имеют общий с другими экономическими дисциплинами объект исследования – экономику как социально-экономическую систему.

Однако у этого научного направления есть свой собственный предмет изучения. Предметом изучения курса «Экономико-математические методы и модели» являются способы математической формализации экономических систем, процессов и явлений, сущность которой заключается в применении экономико-математических методов и моделей.

Цель курса – формирование системных знаний и практических навыков по применению экономико-математических методов и моделей для анализа, изучения и прогнозирования экономических процессов, явлений и систем. Целью преподавания дисциплины также является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» – Б1.В.ДВ.4.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

## 5. Содержание дисциплины

Математическое моделирование и анализ экономических процессов.  
Основные представления о математических моделях

Линейное и целочисленное программирование. Графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования (ЗЛП)

Оптимальное планирование перевозок товаров. (Транспортная задача, транспортный метод)

Понятие многокритериальной задачи оптимизации

Принятие решений при неопределенности. Основные критерии

Задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания

Основные понятия и задачи метода сетевого планирования и управления.

Графы

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о методах и моделях разработки оптимальных решений и получения практических навыков их реализации, направленных на формирование компетенций в области принятия оптимальных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представлений об общих подходах к построению и анализу моделей разработки оптимальных решений;
- приобретение знаний, умений и навыков в области применения методов исследования операций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.4.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы исследования операций;

*уметь:*

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

*владеть:*

- методами системного анализа;
- навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.

5. Содержание дисциплины

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о методах и моделях разработки оптимальных решений и получения практических навыков их реализации, направленных на формирование компетенций в области принятия оптимальных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представлений об общих подходах к построению и анализу моделей разработки оптимальных решений;
- приобретение знаний, умений и навыков в области применения методов исследования операций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.4.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- основы исследования операций;

*уметь:*

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

*владеть:*

- методами системного анализа;
- навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.

5. Содержание дисциплины

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Экология» предназначен для обучения студентов основам знаний в области развития живой природы и взаимодействия с ней человека. Курс играет существенную роль при подготовке товароведов и экспертов товаров, экономистов–менеджеров, специалистов по сервису, позволяя им в своей практической деятельности опираться на теоретические основы и практические навыки рационального и экологически безопасного сервиса, обоснованного выбора методов анализа и экспертизы, а также экологически грамотного управления предприятиями различного профиля.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- познакомить с основными понятиями экологии;
- изучить нормативно-правовую базу экологии.

2) познавательный компонент:

- способствовать активизации творчества обучающихся в поиске неординарных решений и разработке новых предложений в области экологии;
- способствовать расширению кругозора, повышение культурно-образовательного и интеллектуального уровня обучающихся.

3) практический компонент:

- определить роль экологии;
- обеспечить владение знаниями об экологии;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.5.1.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- экосистемы;
- взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- основы экологического права;

*Уметь:*

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природных климатических условий

### *Владеть*

-методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

#### 5. Содержание дисциплины

Экологическая ситуация в мире и России

Биосфера и человек

Глобальные проблемы окружающей среды

Источники и виды загрязнений окружающей среды

Экозащитная техника и технологии (водные ресурсы)

Экозащитная техника и технологии (атмосфера)

Международное сотрудничество в области окружающей среды

Значение почвы

Основы экономики природопользования. Основы экологического права, профессиональная ответственность

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Современные концепции естествознания» является ознакомление студентов обучающихся с современными достижениями естествознания. Содержание данной дисциплины позволяет студентам освоить основные положения естественных наук, уяснить принципы и методологию познания окружающего мира, основные концепции, знания и достижения современного естествознания, а также проблемы, стоящие перед естествознанием в настоящее время.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет, овладеть теоретическими основами концепций современного естествознания;
- формировать научное представление о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество, о уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- формировать представление о естественнонаучной и гуманитарной культуре; о принципах относительности пространства и времени; о порядке и беспорядке в природе; о генетике и эволюции; о многообразии живых организмов; о химических процессах, протекающих в природе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.5.2.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основы концепций современного естествознания;
- уметь: грамотно оформлять результаты своих исследований в виде отчётов, аналитических докладов и статей; логично отстаивать свою точку зрения, а также быть способным осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т. д.;
- владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в естествознание

Тема 2. История естествознания

Тема 3. Общая панорама современного естествознания

Тема 4. Научные революции в концептуальных основаниях физики

Тема 5. Космологические концепции

Тема 6. Мир как иерархия систем

Тема 7. Основные понятия и представления химии

Тема 8. Особенности биологического уровня организации материи

Тема 9. Современная антропология

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента, необходимые для решения практических задач с помощью математического инструментария и современных пакетов прикладных программ.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.6.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о состоянии и перспективах развития рынка программного обеспечения, используемого в системе управления на предприятии,
- о современных технологиях сбора, обработки и передачи информации для принятия решений;

- о ключевых аспектах развития и основополагающих принципах организации современных информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы;

- о различных областях применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;

- самостоятельно решать задачи, связанные с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;

- самостоятельно принимать решения о внедрении информационных технологий для целей управления;

- работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях экономической сферы.

Владеть:

- навыками работы с персональным компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

- навыками использования программных продуктов общего и специального назначения.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы создания программного обеспечения

Тема 1. Архитектура профессиональных компьютерных программ

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС

Тема 3. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем

Тема 4. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС

Раздел 2. Применение прикладных программ для решения практических задач

Тема 1. Общая характеристика системы "1С: Предприятие". Конфигурации комплекса "1С: Предприятие".

Тема 2. Принципы работы с программой "1С: Предприятие".

Тема 3. Ввод документов в программе "1С: Бухгалтерия"

Тема 4. Учет и отчетность в программе "1С: Бухгалтерия"

Тема 5. Администрирование в программе "1С: Бухгалтерия".

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами организации современных информационных систем и технологий и их применением в экономической и управленческой деятельности предприятия; рассмотрение основных принципов построения и внедрения специализированных информационных систем, формирования информационной структуры предприятия, основ управления информационными ресурсами и технологиями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.6.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

-теоретические основы построения и функционирования информационных систем;

-стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;

-модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах;

-ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях сферы экономики;

-профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

*уметь:*

-формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации;

-применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений;

-работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях;

-оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

*владеть:*

-основными приемами работы на персональном компьютере;

-методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;

-информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологии.

#### 5. Содержание дисциплины

Современное состояние информационных систем и технологий и их роль в управлении предприятием.

Функции информационных систем. Экономические информационные системы (ЭИС).

Информационное обеспечение ЭИС. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.

Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем.

Интеллектуальные системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных в бизнесе.

Основы защиты информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ЛИЗИНГ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «лизинг» позволяет расширить знания студентов в области финансов, сформировать практические навыки решения финансовых и инвестиционных проблем организаций.

Целью изучения дисциплины «Лизинг» является формирование у студентов знаний, которые способствуют формированию навыков и умения в освоении механизма заключения лизинговых сделок, методики расчета и обоснования лизинговых платежей, методики анализа эффективности лизинговых проектов, оценки преимуществ лизинга и минимизации возникающих финансовых рисков.

Задачи курса состоят в освоение теоретических и методических основ, отечественной и зарубежной практики лизинговой деятельности; изучение сущности и роли лизинга в условиях рыночной экономики; привитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.7.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения лизинговой деятельности;
- законодательную основу лизинга;
- систему регулирования и лизинговой деятельности;
- состав возможных участников лизинговой сделки;
- права и обязанности участников лизинговой деятельности;
- методики расчета лизинговых платежей;
- методики оценки рисков лизингового проекта.
- тенденции и перспективы развития лизинга в России.

уметь:

- использовать теоретические знания в практике деятельности хозяйствующих субъектов;

- рассчитывать лизинговые платежи с использованием различных методик;
- оценивать степень эффективности лизинга по сравнению с другими видами

финансирования;

- анализировать возможные риски лизинговой деятельности.

владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- информационными технологиями, используемыми при анализе инвестиционных проектов.

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и классификация лизинга

Тема 2. Правовые основы лизингового договора

Тема 3. Основные этапы заключения лизинговых сделок

Тема 4. Состав, виды и методы расчета лизинговых платежей

Тема 5. Сравнительный анализ лизинга с кредитом

Тема 6. Финансирование лизинговой деятельности

Тема 7. Риски лизинговой деятельности

Тема 8. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **ОПЕРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ РАБОТА В ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: получение студентами знаний о сущности, методах, структуре оперативной финансовой работы, а также развитие навыков организации оперативной финансовой работы в организации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.7.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Оперативная финансовая работа в организации обучающиеся должны:

знать:

источники информации для оперативной финансовой работы в организации;

методы оперативной финансовой работы в организации;

показатели оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

основы организации денежного, кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота;

перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности.

уметь:

работать с законодательными и нормативными актами по вопросам проведения оперативной финансовой работы в организации;

по данным бухгалтерской отчетности осуществлять комплексный экономический анализ;

самостоятельно разрабатывать оперативные планы;

рассчитывать показатели выполнения финансового плана организации; разрабатывать стратегические направления организации оперативной финансовой работы, используя современные информационные технологии.

владеть:

- навыками анализа финансовой деятельности организации.

## 5. Содержание дисциплины

- содержание оперативной финансовой работы в организации, задачи финансовых служб; источники информации для экономико-финансового анализа организации и оперативной финансовой работы;
- оперативный анализ финансового состояния, платежеспособности и ликвидности организации;
- оперативная работа по управлению оборотными активами организации;
- оперативная работа финансовой службы организации с налоговыми органами и кредитными учреждениями;
- оперативная работа служб по управлению денежным оборотом в организации;
- оперативная работа по управлению центрами прибыльности организации и оценка результатов их деятельности;
- оперативная работа на предприятии с ценными бумагами;
- оперативное планирование в деятельности организации;
- оперативная финансовая работа по осуществлению внутрихозяйственных связей в крупных и международных корпорациях.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕСА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* усвоение основных теоретических знаний по проблемам правового регулирования в российском бизнесе, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о предпринимательской деятельности, умение применять правовые нормы в области бизнеса, изучение правовых основ предпринимательского рынка в Российской Федерации.

*Задачи дисциплины:* Необходимость глубокой правовой подготовки студентов экономических специальностей вузов определяется преобразованием общественной системы в нашем обществе изменением инфраструктуры рыночных отношений в правовой среде государства.

Знание норм, регулирующих гражданско-правовой оборот, умение их применять помогут обеспечить правильный выбор позиции в предпринимательской деятельности, желательный успех и одновременно верную оценку со стороны контролирующих органов. Эти положения и определяют содержание программы поэтому, важной задачей данного курса является также освещение основных начал гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.8.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание дисциплины

Правовое обеспечение бизнеса в правовой среде государства.

Правоотношения в правовом обеспечении бизнеса.

Банкротство (несостоятельность) хозяйствующих субъектов.

Правовое регулирование экономической деятельности субъектов.

Государственное регулирование экономической деятельности субъектов.

Юридическая ответственность за правонарушения в экономической деятельности субъектов.

Защита имущественных прав и интересов субъектов в правовом регулировании бизнеса.

Правовой механизм регулирования трудовых отношений в коллективе хозяйствующих субъектов.

Правовое регулирование монополистической деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данной отрасли права, её принципов, институтов и подотраслей является приобретение не только теоретических знаний в области финансового законодательства, но и выработки навыков правоприменительной деятельности в сфере финансовых отношений

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучение понятия финансового права и финансовых правоотношений, правовых основ и специфика финансовой деятельности и финансового контроля; изучение таких институтов и подотраслей финансового права, как бюджетное, налоговое право, правовые основы финансового контроля, кредитования, валютного регулирования и др., а также анализ сложившейся практики применения норм финансового права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.8.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен:

Знать:

- теоретические положения, сущность, содержание и назначение науки финансового права;

- общие принципы финансовой деятельности государства;

- предмет и метод финансового права;

- сущность финансово-правовых норм и основы их применения при регулировании общественных отношений, связанных с созданием, распределением и использованием фондов денежных средств;

- правовой статус субъектов финансового права;

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам, связанным с обеспечением реализации правового статуса субъектов финансового права;

- нормы Бюджетного, Налогового кодексов, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов, входящих в систему финансового законодательства;

- методику анализа и основы решения юридических проблем при возникновении конкретных финансово-правовых отношений;

Уметь:

- толковать и применять нормы финансового законодательства на практике;  
- юридически правильно квалифицировать юридические факты в сфере финансового управления;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с Конституцией и финансовым законодательством Российской Федерации;

- использовать возможности финансового права для защиты:

а) прав и свобод физических лиц;

б) законных интересов юридических лиц;

- осуществлять сбор и оценку информации для принятия решений, мотивировать составляемые юридические документы;

- анализировать судебную и административную правоприменительную практику.

Владеть навыками:

- навыками применения современного финансово-правового инструментария для решения юридических задач;

- методикой построения, анализа и применения финансово-правовых моделей для оценки состояния и прогноза развития общественных явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам правового анализа);

- навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

## 5. Содержание дисциплины

Понятие финансовой деятельности

Предмет и система финансового права

Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Бюджетное право РФ

Бюджетный процесс в РФ

Налоговое право

Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ

Правовое регулирование страхового дела в РФ

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Денежная система, финансово-правовое регулирование денежного обращения в РФ

Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.



## Аннотация рабочей программы дисциплины **ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области организации и управления в сфере финансовой безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.9.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-1 - способность определять контекст, идентифицировать, анализировать и выработать мероприятия по воздействию на риск.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Финансовая безопасность» обучающиеся должны:

знать:

сущность, содержание, правовые основы, отрасли и виды финансовой безопасности;

место финансовой безопасности в системе финансов;

методы идентификации и учета риска в процессе предпринимательской деятельности;

методы управления и способы снижения предпринимательских рисков.

уметь:

проанализировать и оценить финансовое состояние безопасности организации, механизм и эффективность ее функционирования;

проводить анализ факторов риска на предприятии;

проводить анализ внешней среды предприятия.

владеть:

навыками теоретических знаний и выявления, анализа и оценки предпринимательских рисков, современных технологий учета и управления рисками.

5. Содержание дисциплины

1 Финансовая среда предпринимательства

2 Риск как экономическая категория и его сущность. Безопасность и риск

3 Факторы риска. Классификация рисков

4 Основные методы выявления и идентификации рисков безопасности

5 Методы анализа и оценки риска. Математические модели оценки рисков

6 Процесс управления рисками на предприятии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление финансовыми рисками» – формирование теоретических знаний и навыков применения современных методов анализа, обнаружения области и оценки финансового риска, изучение основных принципов управления финансовыми рисками, путей их снижения.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии и методики риск-менеджмента;
- сформировать практические навыки проведения анализа рискованных ситуаций и оценки рисков;
- научить подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.9.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК-1 - способность определять контекст, идентифицировать, анализировать и выработать мероприятия по воздействию на риск.

В результате изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» обучающийся должен:

- знать
  - теоретические основы риск-менеджмента;
  - основные принципы управления финансовыми рисками;
  - классификацию и определение финансовых рисков;
  - методы оценки рисков;
- уметь
  - использовать методы управления финансовыми рисками;
  - принимать решения в условиях неопределенности.

Владеть навыками

- применения знаний о классификации рисков для оценки их возможной реализации;
- применения методов управления финансовыми рисками для повышения эффективности предпринимательской деятельности.

5. Содержание дисциплины

1. Риск как экономическая категория и его сущность

2. Основные факторы, влияющие на финансовые риски

3. Методы и модели анализа риска. Система количественных и качественных оценок риска

4 .Управление финансовыми рисками

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является приобретение студентами комплексных знаний и практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций, формирование компетенций обучающегося в области международных валютно-кредитных отношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.10.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате освоения компетенций студент должен:

1. Знать:

1.1. Нормативно-правовую базу, регулирующую международные валютно-кредитные отношения;

1.2. Основные принципы и проблемы развития международных валютно-кредитных отношений;

1.3. Принципы построения и методы расчета и анализа показателей, характеризующих международные валютно-финансовые отношения стран;

1.4. Методы оценки эффективности проведения валютных операций.

2. Уметь:

2.1 Осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области международных валютно-кредитных отношений;

2.2. Интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в международных валютно-кредитных отношениях, использовать результаты анализа международной валютно-финансовой деятельности для обоснования управленческих решений;

2.3. Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев эффективности валютных операций, оценки рисков.

3. Владеть:

3.1. Экономической терминологией, навыками постановки целей и задач в области международных валютно-кредитных отношений;

3.2. Современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета показателей, характеризующих международные валютно-финансовые отношения стран, обоснования управленческих решений.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Международные валютные отношения и валютная система
2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы
3. Валютные рынки и валютный курс
4. Валютные операции платежный баланс
5. Валютное регулирование и валютный контроль
6. Международные кредитные отношения
7. Международные расчеты
8. Мировой рынок ссудных капиталов
9. Международные и региональные валютно-кредитных и финансовые организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области понимания роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в финансовой отчетности компании, содержания финансовой отчетности и методик её составления, стандартов консолидации отчетности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы  
Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.10.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающиеся должны:

знать:

- роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;
- функции международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета и финансовой отчетности:

- стандарты, формирующие консолидированную отчетность;

- содержание консолидированной отчетности;

- историю создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;

- порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус;

- состав финансовой отчетности, ее основные элементы и качественные характеристики;

- содержание и практическое применение основополагающих стандартов финансовой отчетности;

- содержание и практическое применение стандартов консолидации отчетности;

- содержание и практическое применение стандартов показателей финансовой отчетности;

- отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСФО.

уметь:

- использовать систему полученных знаний для оценки активов и обязательств в МСФО;

- по данным конкретных ситуаций уметь составлять форматы финансовой отчетности по международным стандартам;
  - оценивать активы и обязательства;
  - вести финансовый учет с учетом требований принципов МСФО;
  - формировать таблицы содержащие раскрытие отдельных показателей финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала.
  - по данным конкретных ситуаций составлять формы финансовой отчетности в условиях гиперинфляции;
  - по данным конкретных ситуаций составлять формы консолидированной отчетности.
- владеть:
- знаниями сущности, содержания, требований и принципов составления финансовой отчетности по МСФО, ведения финансового учета по методологии предусмотренной МСФО;
  - методикой МСФО составления консолидированной отчетности.

## 5. Содержание дисциплины

1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО;
  2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО;
  3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия;
  4. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют;
  5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;
  6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;
  7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины – изучение финансовой деятельности коммерческого банка, проведение анализа структуры активных и пассивных операций, доходов и расходов банка, развитие навыков управления финансовой деятельностью банка.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.11.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент в коммерческом банке обучающиеся должны:

знать:

сущность финансов коммерческого банка их принципы и функции, особенности организации финансовых и кредитных отношений в коммерческом банке;

сущность финансового менеджмента в коммерческом банке, цель задачи, субъекты и объекты, методы управления финансами, способы и приемы управления ликвидностью и платежеспособностью банка, пассивами и активами, прибылью;

информационную базу финансового менеджмента банка.

уметь:

работать с законодательными и нормативными актами по вопросам управления финансами в коммерческом банке

анализировать активные и пассивные операции коммерческого банка и использовать полученные знания при анализе финансовой деятельности конкретного банка;

оценивать эффективность использования привлеченных ресурсов и эффективность из размещения, проводить оценку структуры капитала коммерческого банка;

по данным бухгалтерской отчетности банка проводить ликвидности и платежеспособности и на этой основе разрабатывать основные направления улучшения финансовой деятельности банка.

владеть:

- навыками анализа финансовой деятельности коммерческого банка.



#### 5. Содержание дисциплины

- банковская система, сущность финансового менеджмента банка;
- информационное обеспечение финансового менеджмента в банке;
- продукты, услуги, операции коммерческого банка;
- финансовое планирование и прогнозирование в банке;
- внутренний финансовый контроль в банке;
- управление пассивами коммерческого банка;
- управление кредитным портфелем в банке;
- управление депозитным портфелем в банке;
- управление ликвидностью коммерческого банка;
- управление прибылью и доходностью банка;
- банковские продуктовые и технологические инновации;
- управление рисками в коммерческом банке.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение современных научных методов, принципов и правил исследования систем управления, способов диагностики систем управления, выявления и решения проблем систем управления, формирование навыков их эффективного практического применения для исследования и проектирования организационных систем управления

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- формирование научного представления об исследовательской деятельности в области управления организациями;
- овладение методами исследования и проектирования систем управления;
- формирование комплекса знаний в сфере моделирования и разработки эффективных систем принятия управленческих решений;
- выработка практических навыков исследования и совершенствования систем управления.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.11.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- причины возникновения проблем в системах управления;
- потребность и необходимость исследований систем управления;
- разновидности способов диагностики систем управления и выявления проблем;

- методы исследований;

- особенности проведения исследований;

- методы определения эффективности исследований;

уметь:

- проводить диагностику и определять проблемы системы управления предприятием;

определять факторы, влияющие на систему управления, на внешнюю и внутреннюю среду предприятия;

- применять методы анализа проблем предприятия;

- формировать информационную базу для проведения исследований;
- определить цели и задачи исследования;
- владеть навыками:
  - определения характеристика исследования, предмета и объекта исследований;
  - выбора и применения метода исследований;
  - учёта составляющих систем управления, анализа и диагностики систем управления, формулировки проблем, гипотез и концепций;
  - применения общенаучных и конкретно-специфических методов исследования систем управления;
  - планирования и организации исследований;
  - проведения эффективных исследований;

## 5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы исследований

Раздел 2. Общенаучные методы исследований

Раздел 3. Конкретно-специфические методы исследования систем управления

Раздел 4. Диагностика системы управления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области отечественной культуры, анализа различных подходов к пониманию природы религиозности современного человека, а также компетенции, способствующие культурной адаптации, ориентации и самоидентификации в современной социальной среде в условиях секулярного и постсекулярного общества.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.01.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения учебной дисциплины Основы православной культуры обучающиеся должны:

- знать: основные категории, понятия и направления развития отечественной культуры и, в целом, религиозной мысли, способствующие общему развитию личности; религиозно-этические аспекты профессиональной деятельности;

- уметь: анализировать и оценивать социальную и культурно-религиозную информацию;

критически осмысливать взаимодействие между религиями и обществами, причем как в историческом плане, так и в современной ситуации; понимать и оценивать новые и развивающиеся формы религиозных верований и практик; применять религиозные знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями; ясно излагать мысль, корректно используя религиозную терминологию; ценить и оберегать отечественную культуру.

- владеть навыками: толерантности и социальной мобильности; нормами взаимодействия и сотрудничества, работы в команде, в том числе в мультикультурной среде.

5. Содержание дисциплины:

1. Базовые понятия православной культуры.

2. Особенности дохристианских религиозных культур.

3. Появление христианства и зарождение православной культуры.

4. Православная культура и церковно-государственные отношения.

Национальные

политические традиции.

5. Православная культура и естествознание.

6. Православная культура и православный уклад жизни.

7. Нравственная культура православия.

8. Художественная культура православия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооператив, кооперативные объединения, кооперативные ассоциации и союзы, кооперативные принципы и ценности, история и современное состояние кооперативного движения в аграрном секторе России и в мире.

Задачами дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» являются изучение:

- основных положений и категорий теории сельскохозяйственной кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения в агропромышленном комплексе в России и зарубежных странах;
- истории развития сельскохозяйственной кооперации в России;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на сельскохозяйственное кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций сельскохозяйственного кооперативного движения в России;
- теоретических основ сельскохозяйственной кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- основных методов организации эффективной работы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики агропромышленного комплекса;
- возможностей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии;
- опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы сельскохозяйственных кооперативных организаций;
- предпосылок развития сельскохозяйственной кооперации;
- цели, специфики и социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов, сельскохозяйственных производственных и других кооперативов;
- видов деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов (перерабатывающих, сбытовых (торговых), обслуживающих, с набыточных, страховых, кредитных);
- основных направлений государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственной кооперации; совершенствования законодательной базы кооперативного движения в агропромышленном комплексе;
- финансово-кредитной поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации;
- информационного, консультационного и методического обеспечения деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- подготовки сельскохозяйственных кооперативных кадров;
- организационной структуры сельскохозяйственной потребительской и производственной кооперации;

- взаимодействия системы сельскохозяйственных потребительских кооперативов с другими организациями, обслуживающими мелкотоварное производство;
- деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию сельскохозяйственных кооперативов;
- социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- мониторинг развития сельскохозяйственных кооперативов.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.02.

### 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы сельскохозяйственной кооперации;
- современные кооперативные принципы и ценности;
- историю сельскохозяйственной кооперации России;
- современное состояние и проблемы развития различных видов сельскохозяйственной кооперации;
- социальную миссию сельскохозяйственной потребительской кооперации России;
- теорию и практику формирования сельскохозяйственных кооперативных образований, включая сельскохозяйственные кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), сельскохозяйственные формирования кооперативного типа;
- правовую основу, методiku и практику создания различных сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений;
- специфику деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций в условиях рынка с учетом местных региональных особенностей;
- порядок организации работы сельскохозяйственных кооперативов различной специализации;
- внешние и внутренние условия функционирования сельскохозяйственных кооперативов в условиях самокупаемости;
- специфику организационно-правовых форм различных видов сельскохозяйственной кооперации и механизмы их взаимосвязей с предполагаемыми партнерами;
- специфику разработки программ развития различных видов сельскохозяйственных кооперативов, с учетом их взаимосвязей и взаимозависимостей от предполагаемых партнеров по кооперации;
- особенности организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций;

- роль и место сельскохозяйственной кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации.

Уметь:

- отличать сельскохозяйственную кооперативную организационно- правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;

- свободно ориентироваться в многообразии сельскохозяйственного кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов сельскохозяйственных кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- четко представлять и применять на практике основные принципы сельскохозяйственной кооперации;

- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных сельскохозяйственных кооперативных предприятий и организаций;

- свободно разбираться в правовой основе сельскохозяйственных кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;

- разбираться в специфике деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций при осуществлении ими своих функций;

- собирать и анализировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций и предприятий;

- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях сельскохозяйственных кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;

- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах сельскохозяйственных кооперативов.

Владеть навыками:

- теорией и практикой формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации);

- формировать и обосновывать предложения по повышению эффективности работы сельскохозяйственного кооператива;

- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственной кооперации;

- выявлять внутренние резервы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии сельскохозяйственной кооперации.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Теория и история сельскохозяйственной кооперации

Кооперативные формы и виды.

Сельскохозяйственная потребительская кооперация

Сельскохозяйственные кредитные кооперативы

Сельскохозяйственная производственная кооперация

Функционирование сельскохозяйственных кооперативных организаций в России в современных условиях

Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации



Внешние и внутренние условия функционирования кооперативных организаций в условиях самокупаемости

Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации в России

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Кредитная кооперация» являются изучение:

- особенностей аграрных кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации, а также национальных особенностей её функционирования в отдельных зарубежных странах;
- особенностей становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в дореволюционный период, послереволюционный и период НЭПа;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риска-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- процесса становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в современной России;
- основных предпосылок возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;

- опыта развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране и отдельных её регионах;
- проблем сдерживающих развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам - ФТД.В.03.

### 4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
  - с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
  - какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
  - роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
  - организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
  - общие этапы развития и специфические черты становления сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах и присущие ей закономерности;
  - исторический опыт функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
  - порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
  - финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
  - источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
  - виды деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательная, заёмная и посредническая;
  - риски в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление ими;
  - современное состояние и проблемы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране. применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;
- Уметь:
- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;

- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;
- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности

Владеть навыками:

- методики организации функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- обобщения научных и практических материалов по организации эффективного управления в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- формировать, систематизировать и обосновывать свои предложения и рекомендации по улучшению финансовой деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применения теоретических знаний в практической деятельности, развивая многообразие форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в агропромышленном комплексе.

## 5. Содержание учебной дисциплины

Сельскохозяйственная кредитная кооперация и её сущность

Организационная структура сельскохозяйственной кредитной кооперации

Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом

История развития кредитной кооперации в России

Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов

Основы организации кредитно-финансовой деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Основные виды рисков в деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива

Современное состояние и развитие системы сельскохозяйственной кредитной кооперации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.