АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	***Знать:*** об основных событиях, датах, явлениях и процессах отечественной истории, ее месте в контексте мировой истории, об основных процессах и явлениях всемирной истории; - знать важнейшие понятия, термины и их определения, имена, географические названия и даты, связанные с историей России и мира; ***Уметь:*** - ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Отечества и мировой истории; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности ***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам отечественной и мировой истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	в соответствии с учебным планом
ОК-7 - способность к самоорганизации и	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния	в соответствии с учебным планом

самообразованию	на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	

4. Содержание дисциплины
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.
Основы методологии исторической науки
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире
Тема 3. Русские земли и европейское средневековье в XIII – XV веках
Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот
Тема 6. Россия и мир в XX веке
Тема 7. Россия и мир в XXI веке

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития ***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений ***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	в соответствии с учебным планом
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать:*** - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий ***Уметь:*** - ориентироваться в мировом историческом процессе ***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия: смысл и предназначение.

Тема 2. Начало философии.

Тема 3. Основные этапы развития европейской философии.

Тема 4. Отечественная философия.

Тема 5. Основы философского понимания мира.

Тема 6. Философское осмысление проблем сознания.

Тема 7. Философское учение о познании.

Тема 8. Проблема человека в философии.

Тема 9. Общество как объект философского анализа.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** -иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной деятельности и для межкультурной коммуникации; - основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка; ***Уметь:*** - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме); - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; ***Владеть:*** - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Иностранный язык – язык делового общения.

Тема 1.2. Моя будущая специальность.

Раздел 2. О себе.

Тема 2.1. О себе и о своей семье.

Тема 2.2. Знакомство.

Раздел 3. Система образования.

Тема 3.1. Учеба. Вступительные экзамены. Собеседование. Поступление.

Тема 3.2 Образование. Система образования в Германии и России. Сроки обучения. Экзамены.

Тема 3.3 Вузы. Высшие учебные заведения Германии. Система высшего образования в России.

Раздел 4. Города и страны изучаемого языка.

Тема 4.1. Города изучаемого языка.

Тема 4.2 Страны изучаемого языка.

Раздел 5. Европейский союз.

Тема 5.1. История Европейского Союза.

Тема 5.2. Расширение ЕС.

Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика ЕС.

Тема 5.4. Проблемы и перспективы ЕС.

Раздел 6. Криминалистика.

Тема 6.1 Полиция ФРГ.

Тема 6.2 Криминальная полиция.

Тема 6.3 Интерпол.

Тема 6.4 Европол.

Тема 6.5 Криминалистика.

Тема 6.6 Криминология.

Раздел 7. Государственное право.

Тема 7.1 Государственное и конституционное право.

Тема 7.2 Высшие органы государственной власти.

Тема 7.3 Законодательный процесс.

Тема 7.4 Основной закон ФРГ.

Раздел 8. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Тема 8.1 Преступность и борьба с ней.

Тема8.2 Молодёжь и полиция.

Тема 8.3 Уголовное право.

Тема 8.4 Уголовно-процессуальное право.

Раздел 9. Основы экономики.

Тема 9.1.Основные направления экономики ФРГ. Рыночная экономика. Производство товаров.

Тема 9.2. Деньги.

Тема 9.3. Банковская система ФРГ.

Тема 9.4. Мировая экономика.

Раздел 10. Внешняя экономика ФРГ.

Тема 10.1 Внешняя торговля. Таможенные правила. INCONTERMS.

Тема 10.2 Поставки. Транспорт.

Тема 10.3. Таможня. На границе.

Раздел 11. Деловая корреспонденция.

Тема 11.1 Виды деловой корреспонденции: запрос, предложение, заказ, поставка, оплата.

Тема 11.2 Составление резюме.

5. Виды работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** -иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной деятельности и для межкультурной коммуникации; - основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка; ***Уметь:*** - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме); - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; ***Владеть:*** - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины
Раздел 1. Социально-бытовой
Тема 1. Я и моя семья.
Тема 2. Мой дом.
Тема 3. Мой рабочий день.
Тема 4. Еда.
Тема 5. Покупки. Одежда.
Раздел 2. Социально-культурный
Тема 6. Современный образ жизни.
Тема 7. Жизнь крупных городов. Электронные помощники в нашем доме. Благополучие и способы его достижения.
Тема 8. Как провести свободное время. Любимые книги и фильмы.
Тема 9. Путешествуя по миру.
Тема 10. Культурные традиции стран изучаемого языка.
Раздел 3. Учебно-познавательный
Тема 11. Высшее образование и карьера.
Тема 12. Выбор профессии. Любимая работа.
Тема 13. Высшее образование в англоговорящих странах.
Тема 14. Английский язык как международный.
Тема 15. Жизнь замечательных людей.

5. Виды работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать:*** - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий ***Уметь:*** - ориентироваться в мировом историческом процессе ***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	в соответствии с учебным планом
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Знать:*** понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне. ***Уметь:*** анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве. ***Владеть:*** навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и методология экономической теории
Тема 2. Основы функционирования современной смешанной экономики
Тема 3. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения
Тема 4. Поведение потребителя

Тема 5. Теории фирмы
Тема 6. Основы теории производства
Тема 7. Издержки производства, доход и прибыль
Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
Тема 9. Рынок экономических ресурсов и распределение доходов
Раздел 2. Макроэкономика
Тема 10. Национальная экономика: цели и измерение результатов
Тема 11. Теория макроэкономического равновесия
Тема 12. Финансовая система и фискальная политика
Тема 13. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, экономические циклы
Тема 15. Теория экономического роста
Тема 16. Международные экономические отношения

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.05).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Знать:*** понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне. ***Уметь:*** анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве. ***Владеть:*** навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня.	в соответствии с учебным планом
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы правовых знаний в различных сферах деятельности **Уметь:** применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Правовое регулирование коммерческой деятельности»
Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности
Тема 3. Объекты торгового оборота
Тема 4. Формирование товарного рынка и его инфраструктуры
Тема 5. Конкуренция в коммерческой деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
Тема 6. Договоры в коммерческой деятельности
Тема 7. Отдельные виды договоров в коммерческой деятельности
Тема 8. Государственное регулирование коммерческой деятельности в Российской Федерации
Тема 9. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Тема 10. Приемка товара. Экспертиза качества товара

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения	в соответствии с учебным планом

организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	

4. Содержание дисциплины
Раздел 1. Линейная алгебра.
Раздел 2. Аналитическая геометрия.
Раздел 3. Основы математического анализа.
Раздел 4. Ряды.
Раздел 5. Дифференциальные уравнения.
Раздел 6. Теория вероятностей.
Раздел 7. Математическая статистика.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.7).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и	***Знать***: общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях ***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях ***Владеть:*** способностью находить организационно-	в соответствии с учебным планом

нестандартных ситуациях	управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Архитектура ПК и основы программирования.

Тема 3. Организация информации.

Тема 4. Информационные технологии и системы.

Тема 5. Техника личной работы пользователя.

Тема 6. Техника коллективной работы.

Тема 7. Обзор рынка современных компьютерных информационных систем (КИС) в экономике.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФИЗИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.8).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний	в соответствии с учебным планом

процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	

4. Содержание дисциплины
Раздел 1. Физические основы механики
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика
Раздел 3. Электричество и магнетизм.
Раздел 4. Оптика.
Раздел 5. Атомная и ядерная физика.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ХИМИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.9).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний	в соответствии с учебным планом

процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и законы химии.
Тема 2. Строение атома
Тема 3. Строение вещества. Природа и образование химической связи
Тема 4. Основные закономерности химических превращений
Тема 5. Физико-химическая теория растворов электролитов и неэлектролитов
Тема 6. Строение молекул воды. Химические и физические свойства воды. Дисперсные системы
Тема 7. Теория окислительно-восстановительных процессов
Тема 8. Свойства элементов и их соединений
Тема 9. Генетическая связь между классами неорганических веществ.
Тема 10. Теоретические основы органической химии
Тема 11. Теория химического строения органических соединений
Тема 12. Углеводороды и их производные
Тема 13. Кислородсодержащие органические соединения.
Тема 14. Углеводы.
Тема 15. Азотсодержащие органические вещества

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.10).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки	в соответствии с учебным планом

	качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Морфология и систематика микроорганизмов

Тема 1. Введение в микробиологию

Тема 2. Морфология и систематика бактерии

Тема 3. Морфология и систематика грибов

Тема 4. Морфология и систематика дрожжей

Тема 5. Вирусы

Раздел 2. Основы физиологии микроорганизмов

Тема 1 . Химический состав микроорганизмов

Тема 2 . Питание микроорганизмов

Тема 3. Биохимические процессы. Вызываемые микроорганизмами и их практическое значение

Раздел 3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы

Тема 1. Влияние биологических факторов на микроорганизмы

Тема 2. Влияние физических факторов на микроорганизмы

Тема 3. Влияние химических факторов на микроорганизмы

Тема 4. Влияние физико-химических факторов на микроорганизмы концентрация растворенных в среде веществ.

Раздел 4. Патогенные микроорганизмы и пищевые заболевания, вызываемые ими

Тема 1. Патогенные микроорганизмы. Пищевые заболевания микробной природы

Тема 2. Пищевые отравления немикробной природы

Тема 3. Источники инфицирования пищевых продуктов микроорганизмами

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.11).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать**: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; **Уметь:** использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач **Владеть:** навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	в соответствии с учебным планом
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	**Знать**: - ценообразующие характеристики товаров. **Уметь:** - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров. **Владеть:** - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики предприятия
Тема 2. Ресурсы и объемы деятельности предприятия
Тема 3. Расходы предприятия
Тема 4. Прибыль и рентабельность предприятия
Тема 5. Эффективность и конкурентоспособность предприятия

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.12).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы правовых знаний в различных сферах деятельности **Уметь:** применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	в соответствии с учебным планом
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации; - содержания толерантного поведения; -основы командообразования и проектной деятельности; ***Уметь:*** - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций ***Владеть:*** - навыками толерантного поведения, навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных	в соответствии с учебным планом

	ситуаций в процессе совместной деятельности.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации коммерческой деятельности в торговле

Тема 2. Розничная торговая сеть ее понятие экономическая сущность, классификация

Тема 3. Формат розничного торгового предприятия – понятие, систематизация по совокупности признаков, характеристика

Тема 4. Материально-техническая база розничной торговли

Тема 5. Размещение розничного торгового предприятия

Тема 6. Торгово-технологический процесс на предприятии

Тема 7. Организация процесса розничной продажи товаров, его основные операции

Тема 8. Формирование ассортимента и обеспечение его устойчивости в розничной торговой сети

Тема 9. Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий

Тема 10. Роль оптовых посредников в системе товароснабжения

Тема 11. Склады и их роль в коммерческой деятельности

Тема 12. Организация перевозок груза

Тема 13. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания

Тема 14. Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия

Тема 15. Управление торгово - технологическим процессом и организация труда в магазине

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	***Знать***: общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях ***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях ***Владеть:*** способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	в соответствии с учебным планом
ПК-15 - умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	**Знать:** товарно-сопроводительные документы, условия и сроки поставки товаров, современные информационные технологии в торговой деятельности, алгоритм и принципы проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей **Уметь:** работать с товарно-сопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей **Владеть:** навыками работы с товаросопроводительными документами, контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций, использования современных информационных технологии в торговой деятельности, проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Тема 1. Основные понятия, объекты и методы товарного менеджмента
Тема 2. Потребности и прогнозирование спроса
Тема 3. Управление ассортиментом торгового предприятия
Тема 4. Качественные и количественные характеристики товара как объекты товарного менеджмента
Тема 5. Обеспечение основополагающих товароведных характеристик товара на протяжении жизненного цикла продукции
Тема 6. Управление товарными запасами
Тема 7. Управление закупками товара
Тема 8. Экспертиза товаров в области товарного менеджмента

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.14).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**: принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; методы проектирования профессиональной деятельности с учетом требований безопасности **Уметь:** защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации **Владеть:** навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Безопасность и теория риска

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

Тема 8. Негативные факторы среды обитания

Тема 9. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Тема 10. Первая доврачебная помощь

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.07 Товароведение - Б1.Б.15.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Тема 3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений

Тема 6. Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра/специалиста

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.16)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** -иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной деятельности и для межкультурной коммуникации; - основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка; ***Уметь:*** - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме); - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; ***Владеть:*** - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;	в соответствии с учебным планом
ОПК-1 - осознание социальной	***Знать:*** социальную значимость своей будущей профессии ***Уметь:*** осознавать социальную значимость своей	в соответствии с учебным планом

значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации ***Владеть:*** стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды деловой корреспонденции: запрос.
Тема .2. Виды деловой корреспонденции: предложение.
Тема 3. Виды деловой корреспонденции: рекламное письмо.
Тема 4. Виды деловой корреспонденции: письмо-напоминание.
Тема 5. Виды деловой корреспонденции: заказ, отзыв заказа.
Тема 6. Виды деловой корреспонденции: поступление заказа, отклонение заказа.
Тема 7. Виды деловой корреспонденции: поставка, сообщение об отправке товара, выставление счёта.
Тема 8. Виды деловой корреспонденции: поступление товара, подтверждение об оплате.
Тема 9. Виды деловой корреспонденции: задержка поставки, напоминание о поставке.
Тема 10. Виды деловой корреспонденции: рекламация, ответ на рекламацию.
Тема 11. Виды деловой корреспонденции: задержка оплаты, напоминание об оплате.
Тема 12. Виды деловой корреспонденции: трудности с оплатой, попытка договориться.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.16)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** -иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной деятельности и для межкультурной коммуникации; - основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка; ***Уметь:*** - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме); - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; ***Владеть:*** - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;	в соответствии с учебным планом
ОПК-1 - осознание социальной значимости своей	***Знать:*** социальную значимость своей будущей профессии ***Уметь:*** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и	в соответствии с учебным планом

будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	повышению квалификации ***Владеть:*** стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Компании
Тема 2. Маркетинг
Тема 3. Карьера
Тема 5. Телефонные разговоры, переговоры и выступления.
Тема 6. Деловая документация

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.17).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** основы правовых знаний в различных сферах деятельности **Уметь:** применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности **Владеть:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	в соответствии с учебным планом
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров **Уметь:** работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права
Государство: понятие, признаки, функции и форма
Право как регулятор общественных отношений
Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность
Раздел 2. Конституционное право России
Основные положения конституционного права России
Раздел 3. Гражданское право России
Общая характеристика гражданского права. Сделки
Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве
Раздел 4. Семейное право России
Общие положения семейного права. Институт брака
Раздел 5. Трудовое право России

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Основные институты трудового права России
Раздел 6. Уголовное право России
Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзамен.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.18).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития ***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений ***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	в соответствии с учебным планом
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать:*** - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий ***Уметь:*** - ориентироваться в мировом историческом процессе ***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений	в соответствии с учебным планом

	исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	
ОПК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	***Знать:*** социальную значимость своей будущей профессии ***Уметь:*** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации ***Владеть:*** стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально- экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.

Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.

Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).

Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).

Тема 6. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.

Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.

Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.19).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации; - содержания толерантного поведения; -основы командообразования и проектной деятельности; ***Уметь:*** - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций ***Владеть:*** - навыками толерантного поведения, навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	в соответствии с учебным планом
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности;	в соответствии с учебным планом

	– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет психологии
Тема 2. Познавательные психические процессы
Тема 3. Индивидуально-психологические особенности личности
Тема 4. Эмоции. Чувства. Эмоционально-психические состояния. Волевые аспекты личности
Тема 5. Психология деятельности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.20).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития ***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений ***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	в соответствии с учебным планом
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать:*** - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий ***Уметь:***- ориентироваться в мировом историческом процессе ***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции социального государства

Тема 2. Социальное государство: понятие, признаки.
Тема 3. Социальная политика (цели, механизмы осуществления, основное содержание)
Тема 4. Конституционно-правовые основы социального государства
Тема 5. Экономические и правовые механизмы реализации принципов социального государства
Тема 6. Обеспечение трудовых прав граждан
Тема 7. Социальное страхование и пенсионное обеспечение
Тема 8. Охрана здоровья и медицинская помощь
Тема 9. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования.
Тема 10. Российская Федерация как социальное государство в международном сообществе. Модели социальной политики за рубежом

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.21).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	***Знать***: общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях ***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях ***Владеть:*** способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	в соответствии с учебным планом
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров **Уметь:** работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Информация, экономическая информация, Информационные технологии и процессы в торговле и товароведении. Автоматизированные информационные системы и технологии, их классификация в организационном управлении.

Тема 2. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС торговли. Информационное обеспечение торгового предприятия. Задачи системы защиты и безопасности экономической информации.

Тема 3. Техническое и программное обеспечение АИС в торговле. Локальные и вычислительные сети, их использование в управлении торговой деятельностью. Автоматизированное рабочее место (АРМ) товароведа. Принципы и методы проектирования АИС.

Тема 4. Взаимосвязь организаций и информационных систем. Виды информационных систем в организации. Особенности информационной технологии в торговом предприятии. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.22).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Знать:*** понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне. ***Уметь:*** анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве. ***Владеть:*** навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня.	в соответствии с учебным планом
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;	в соответствии с учебным планом

	– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет экологии. Место экологии в системе экологических наук. Учение о биосфере её структуре и функциях.
Тема 2 Биотическая структура биосистем. Взаимоотношение организмов с окружающей средой.
Тема 3 Глобальные проблемы окружающей среды
Тема 4 Водные ресурсы и их рациональное использование
Тема 5 Почвенная экосистема. Способы борьбы с потерей почвы.
Тема 6 Региональные и глобальные проблемы загрязнения атмосферы.
Тема 7 Проблемы роста народонаселения.
Тема 8 Технология водоочистки, утилизация ТБО.
Тема 9 Правовые и нормативные вопросы охраны окружающей среды

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МАРКЕТИНГ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.23).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом
ПК-14 - способность осуществлять контроль за соблюдением	***Знать:*** требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и	в соответствии с учебным планом

требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мечандайзинга, принятым на предприятии. ***Уметь*:** оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров. ***Владеть:*** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы маркетинга
Рынок в системе маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Классификация маркетинга
Маркетинговые исследования
Раздел 2. Продуктовая политика и выбор целевого сегмента рынка
Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента рынка
Товарная политика в маркетинге
Раздел 3. Конкуренция и стимулирование продвижения продукта на рынке
Конкуренция на рынке
Ценообразование в маркетинге
Маркетинговые коммуникации в продвижении продукта на рынке
Раздел 4. Стратегия в маркетинге
Организация и планирование маркетинга в организации
Международный маркетинг

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЛОГИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.24).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	***Знать***: общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях ***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях ***Владеть:*** способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел (модуль) 1. Концептуальные и методологические основы логистики
Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики
Тема 1.2 Концепция, средства и методы логистики
Тема 1.3 Логистические системы и логистические цепи. Функции логистики
Раздел (модуль) 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения
Тема 2.1 Функциональные области логистики
Тема 2.2 Запасы и склады в логистике

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Раздел (модуль) 3. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики
Тема 3.1 Логистический подход к организации товародвижения
Тема 3.2 Эффективность применения логистики в торговле

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.25).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров **Уметь:** работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности	в соответствии с учебным планом
ПК-15 - умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	**Знать:** товарно-сопроводительные документы, условия и сроки поставки товаров, современные информационные технологии в торговой деятельности, алгоритм и принципы проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей **Уметь:** работать с товарно-сопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей **Владеть:** навыками работы с товаросопроводительными документами, контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций, использования	в соответствии с учебным планом

	современных информационных технологии в торговой деятельности, проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета
Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета
Тема 2. Бухгалтерский баланс
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и метод двойной
Тема 4. Документация хозяйственных операций. Учетные регистры.
Раздел 2. Бухгалтерский учет на торговых предприятиях потребительской кооперации
Тема 5. Организация бухгалтерского учета в потребительской кооперации
Тема 6. Учет денежных средств и расчетов
Тема 7. Организация учета и документальное оформление товарных операций
Тема 8. Учет труда и заработной платы
Тема 9. Организация учета основных средств и нематериальных активов
Тема 10. Учет расходов на продажу, финансовых результатов и налогообложения торговых предприятий
Тема 11. Бухгалтерская отчетность

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.26).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	***Знать***: общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях ***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях ***Владеть:*** способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	в соответствии с учебным планом
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров **Уметь:** работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент. Предмет и задачи курса
Тема 2. Эволюция науки управления и концепций менеджмента
Тема 3. Методологические основы управления и менеджмента
Тема 4. Цели, принципы, функции и методы управления
Тема 5. Инфраструктура менеджмента
Тема 6. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента
Тема 7. Организационные отношения в системе менеджмента
Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте
Тема 9. Регулирование и контроль в системе менеджмента

Тема 10. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента
Тема 11. Управление человеком и управление группой
Тема 12. Руководство: власть и партнерство
Тема 13. Конфликтность в менеджменте
Тема 14. Факторы эффективности менеджмента. Заключение.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.27).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	***Знать:*** - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий ***Уметь:*** - ориентироваться в мировом историческом процессе ***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	в соответствии с учебным планом
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и	в соответствии с учебным планом

	прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория культуры.
Культура как социальное явление.
Генезис культуры
Раздел 2. Историческая культурология.
Античная культура.
Культура средневековой Европы.
Культура эпохи Возрождения**.**
Культура Европы XVII-XVIII вв.
Европейская культура XIX в.
Русская культура.
Современная культура

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.28).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	***Знать:*** - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий ***Уметь:*** - ориентироваться в мировом историческом процессе ***Владеть:*** - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	в соответствии с учебным планом
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;	в соответствии с учебным планом

	– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политической науки.
Тема 1. Предмет политологии.
Тема 2. История политических учений.
Раздел 2. Общество и политическая власть.
Тема 3. Политическая власть.
Тема 4. Личность и политика.
Тема 5. Социальные основы политики.
Раздел 3. Политическая система общества и политические институты.
Тема 6. Политическая система и политический режим.
Тема 7. Государство и гражданское общество.
Тема 8. Политические партии, общественно-политические движения, партийные системы.
Тема 9. Избирательные системы.
Тема 10. Политическая идеология и политическая культура.
Раздел 4. Политические процессы.
Тема 11. Политический процесс и политическая модернизация
Раздел 5. Мировая политика и международные отношения.
Тема 12. Мировая политика и международные отношения.
Раздел 6. Прикладная политология.
Тема 13. Прикладная политология.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.29).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** - базовые лингвистические понятия, относящиеся к речеведческим дисциплинам; - основные характеристики современной социокультурной и языковой ситуации; - типы языковых норм, основные этапы их становления, правила орфографии и пунктуации; - основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении. ***Уметь:*** - самостоятельно использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней; - грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь; ***Владеть:*** - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	в соответствии с учебным планом
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации; - содержания толерантного поведения; -основы командообразования и проектной деятельности; ***Уметь:*** - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;	в соответствии с учебным планом

	- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций ***Владеть:*** - навыками толерантного поведения, навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и нормативные аспекты культуры речи
Тема 1.1. Основные понятия культуры речи. Язык и речь.
Тема1.2. Нормативный компонент культуры речи.
Тема 1.3. Функциональная дифференциация языка
Раздел 2. Русский язык и коммуникативные аспекты культуры речи
Тема 2.1. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи
Тема 2.2. Коммуникативные качества речи
Тема 2.2.Речевое взаимодействие

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.30).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; – этапы профессионального становления личности; – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации. ***Уметь:*** - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности. ***Владеть:*** – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения	в соответствии с учебным планом

технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория вероятностей
Тема 1.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей
Тема 1.2. Случайные величины
Тема 1.3. Законы распределения случайных величин
Тема 1.4. Многомерные случайные величины
Раздел 2. Элементы математической статистики
Тема 2.1. Способы представления и обработки статистических данных
Тема 2.2. Точечные оценки
Тема 2.3. Интервальные оценки
Тема 2.4. Статистическая проверка гипотез
Тема 2.5. Парная линейная регрессия

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.ДВ.01.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 2. Стойка и перемещения волейболиста

Тема 3. Нижняя и верхняя передача мяча

Тема 4. Отбивание мяча кулаком от верхнего края сетки

Тема 5.Прямой нападающий удар (по ходу)

Тема 6.Одиночное блокирование. Совершенствование изученных приемов в учебных и подвижных играх

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ШАХМАТЫ, ШАШКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.ДВ.01.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия и тактика (Миттельшпиль) в шахматах и шашках.

Тема 2. Дебют (начало и основа розыгрыша) и Эндшпиль (кульминация и завершение) партии в шахматах и шашках.

Тема 3. Классификационные соревнования. Анализ сыгранных партий и типовых позиций; сеансы одновременной игры.

Тема 4. Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций в шахматах и шашках. Контрольное тестирование.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.ДВ.01.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 3. Диагностика и самодиагностика состояния организма студента при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
Тема 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
Тема 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
Тема 6. Гимнастика
Тема 7. Волейбол
Тема 8. Шашки, шахматы

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.01.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	**Знать** - методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы; - цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; - правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. **уметь:** проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности. **владеть:**	в соответствии с учебным планом

	правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.	
ПК-15 - умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	**Знать:** товарно-сопроводительные документы, условия и сроки поставки товаров, современные информационные технологии в торговой деятельности, алгоритм и принципы проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей **Уметь:** работать с товарно-сопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей **Владеть:** навыками работы с товаросопроводительными документами, контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций, использования современных информационных технологии в торговой деятельности, проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы информационного обеспечения товароведения и экспертизы товаров

Тема 1. Виды и формы товарной информации. Правовая и нормативная база информационного обеспечения

Тема 2. Средства товарной информации.

Тема 3. Маркировка товаров

Тема 4. Маркировка продовольственных товаров

Тема 5. Маркировка непродовольственных товаров

Раздел 2. Ведение информационного обеспечения с помощью методов и средств современных информационных технологий

Тема 6. Информационные процессы в товароведной деятельности

Тема 7. Документация и технология её подготовки.

Тема 8. Автоматизация документального оформления товарных операций

Тема 9. Информационные ресурсы национальных и международных сетей

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Метрологическое обеспечение товародвижения» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11 умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знать: нормативно-техническую документация, регламентирующую товарную информацию; Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Владеть: навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	в соответствии с учебным планом
ПК-13 умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знать: нормативную и техническую документацию по правилам приёмки и безопасности товаров; Уметь: осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; Владеть: навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

ПК-16 знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Знать: функциональные возможности торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль Уметь объективно и обоснованно учитывать абсолютные, относительные, систематические и случайные погрешности для создания благоприятных условий по реализации метрологического обеспечения товародвижения Владеть средствами и методами метрологии.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификация и характеристика видов измерений

Тема 2. Характеристика основных этапов товародвижения и значение их метрологического обеспечения

Тема 3. Классификация и характеристика физических величин объекта

Тема 4. Виды средств измерений, требования к средствам измерений

Тема 5. Обеспечение учета климатических, электрических, других внешних факторов

Тема 6. Размещение и установка оборудования

Тема 7. Стандартные образцы в качестве мер с установленной погрешностью для контроля сырья, продукции и средств измерений

Тема 8. Техническая, организационная и юридическая компетентность субъекта аккредитации, другие правовые вопросы

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МИКРОБИОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микробиология потребительских товаров» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.03.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь.	в соответствии с учебным планом

	уметь - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и задачи дисциплины «Микробиология потребительских товаров»

Тема 1.1 Общие сведения о науке

Тема 1.2 Морфология микроорганизмов

Раздел 2. Микробиология продовольственных товаров животного происхождения

Тема 2.1 Микробиология мяса и продуктов его переработки

Тема 2.2 Микробиология рыбы и продуктов ее переработки

Тема 2.3 Микробиология молока и масла сливочного

Тема 2.4 Микробиология кисломолочных продуктов

Тема 2.5 Микробиология яиц и яичных продуктов

Раздел 3. Микробиология продовольственных товаров растительного происхождения

Тема 3.1 Микробиология зерна и продуктов его переработки

Тема 3.2 Микробиология овощей

Тема 3.3 Микробиология фруктов и ягод

Раздел 4. Микробиология консервов

Тема 4.1 Микробиология мясных и рыбных консервов

Тема 4.2 Микробиология овощных и грибных консервов

Раздел 5. Микробиология кондитерских и вкусовых товаров

Тема 5.1 Микробиология кондитерских товаров

Тема 5.2 Микробиология вкусовых товаров

Раздел 6. Микробиология непродовольственных товаров

Тема 6.1 Микробиология стройматериалов

Тема 6.2 Микробиология изделий из кожи

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Формирование и оценка конкурентоспособности товаров» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и	в соответствии с учебным планом

	безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	**Знать**: - ценообразующие характеристики товаров. **Уметь:** - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров. **Владеть:** - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности

Тема 1.1 Понятие конкуренции, ее роль в рыночной экономике

Тема 1.2 Понятие конкурентоспособности как объективной экономической категории

Тема 1.3 Факторы конкурентоспособности товара

Тема 1.4 Оценка конкурентоспособности товара

Тема 1.5 Конкурентные стратегии и методы конкурентной борьбы

РАЗДЕЛ 2. Факторы, формирующие конкурентоспособность конкретных групп продовольственных товаров, и оценка их конкурентоспособности

Тема 2.1 Конкурентоспособность продовольственных товаров отечественного производства и пути ее повышения

Тема 2.2 Формирование и оценка конкурентоспособности отдельных групп продовольственных товаров

РАЗДЕЛ 3. Факторы, формирующие конкурентоспособность конкретных групп непродовольственных товаров, и оценка их конкурентоспособности

Тема 3.1 Конкурентоспособность непродовольственных товаров отечественного производства и пути ее повышения

Тема 3.2 Формирование и оценка конкурентоспособности отдельных групп непродовольственных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.05).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации. **Владеть:** методами оценки товарной информации требованиям нормативной	в соответствии с учебным планом

	документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты флоры как товары растительного происхождения
Тема 2. Общая характеристика некоторых видов товара
Тема 3. Экспертиза и исследование специфического товара растительного происхождения

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза продовольственных товаров животного происхождения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знать: ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; Уметь: определять ассортиментную принадлежность и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; Владеть: навыками работы с нормативными документами и товарами при определении ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество.	в соответствии с учебным планом
ПК-11 умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знать: нормативно-техническую документация, регламентирующую товарную информацию; Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации Владеть: навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

ПК-13 умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знать: нормативную и техническую документацию по правилам приёмки и безопасности товаров; Уметь: осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; Владеть: навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты фауны как товары животного происхождения
Тема 2. Общая характеристика некоторых видов товара
Тема 3. Экспертиза и исследование специфического товара животного происхождения

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ 1

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров 1» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.07.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации.	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

	Владеть: методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	**Знать** - методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы; - цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; - правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. **уметь:** проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности. **владеть:** правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.	в соответствии с учебным планом
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в товароведение и таможенную экспертизу

Тема 1. Введение в товароведение непродовольственных товаров

Тема 2. Введение в экспертизу непродовольственных товаров

Тема 3. Таможенная экспертиза непродовольственных товаров

Раздел 2. Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров

Тема 4. Товароведение и таможенная экспертиза хозяйственных товаров

Тема 5. Товароведение и таможенная экспертиза текстильных товаров

Тема 6. Товароведение и таможенная экспертиза одежды

Тема 7. Товароведение и таможенная экспертиза обувных товаров

Тема 8. Товароведение и таможенная экспертиза пушно-меховых и овчинно-шубных товаров

Тема 9. Товароведение и таможенная экспертиза галантерейных товаров

Тема 10. Товароведение и таможенная экспертиза парфюмерных товаров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Тема 11. Товароведение и таможенная экспертиза косметических товаров
Тема 12. Товароведение и таможенная экспертиза ювелирных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ 2

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза непродовольственных товаров 2» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.08.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации.	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

	Владеть: методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	**Знать** - методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы; - цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; - правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. **уметь:** проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности. **владеть:** правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.	в соответствии с учебным планом
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в товароведение и таможенную экспертизу непродовольственных товаров

Тема 2. Товароведение и таможенная экспертиза бытовых часов

Тема 3. Товароведение и таможенная экспертиза музыкальных товаров

Тема 4. Товароведение и таможенная экспертиза игрушек

Тема 5. Товароведение и таможенная экспертиза школьно-письменных и канцелярских товаров

Тема 6. Товароведение и таможенная экспертиза печатных изданий

Тема 7. Товароведение и таможенная экспертиза фототоваров

Тема 8. Товароведение и таможенная экспертиза радиоэлектронной аппаратуры

Тема 9. Товароведение и таможенная экспертиза художественных изделий и сувениров

Тема 10. Товароведение и таможенная экспертиза охотничьих товаров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Тема 11. Товароведение и таможенная экспертиза товаров для рыбной ловли

Тема 12. Товароведение и таможенная экспертиза спортивных товаров

Тема 13. Товароведение и таможенная экспертиза товаров для туризма и альпинизма

Тема 14. Товароведение и таможенная экспертиза транспортных средств

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ОБНАРУЖЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.09).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;	в соответствии с учебным планом

	- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы идентификации и фальсификации потребительских товаров

Основы идентификации и обнаружение фальсификации потребительских товаров

Раздел 2. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции, чая и кофе

Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

Раздел 3. Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов.

Идентификация и фальсификация объектов интеллектуальной собственности, охраняемых законом

Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха.

Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.10.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	***Знать:*** социальную значимость своей будущей профессии ***Уметь:*** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации ***Владеть:*** стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке	**Знать** - методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы;	в соответствии с учебным планом

организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	- цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; - правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. **уметь:** проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности. **владеть:** правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные категории товароведения и экспертизы
Тема 1.1 Предмет, цели, задачи и основные категории дисциплины
Раздел 2. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров
Тема 2.1 Классификация и кодирование товаров
Тема 2.2 Изучение классификаторов товаров
Тема 2.3 Изучение принципов построения ассортимента товаров
Раздел 3. Качество товаров
Тема 3.1 Понятие качество товаров
Тема 3.2 Показатели качества и методы их определения
Тема 3.3 Факторы, формирующие качество продукции
Тема 3.4 Факторы, сохраняющие качество товаров
Тема 3.5 Потери товаров и меры по их сокращению
Тема 3.6 Контроль качества товаров
Раздел 4. Потребительские свойства товаров
4.1 Свойство как объективная особенность материалов и изделий
4.2 Потребительские свойства товаров: понятие, классификация, значение в оценке качества.
4.3 Группы (виды) потребительских свойств товаров и их характеристика
4.4 Безопасность товаров
Раздел 5. Оценочная деятельность в товароведении
Тема 5.1 Оценочная деятельность в товароведении: понятие, цели и принципы, виды, особенности, методы.
Раздел 6. Информация о товаре
Тема 6.1 Информация о товаре и ее значение в товароведной деятельности.
Тема 6.2 Информация о продовольственных товарах
Тема 6.3 Информация о непродовольственных товарах
Раздел 7. Теория и практика экспертизы товаров
Тема 7.1 Основные понятия в области экспертизы товаров. Объекты и субъекты товарной экспертизы
Тема 7.2 Виды экспертизы товаров и их компетенции
Тема 7.3 Средства и методы товарной экспертизы
Тема 7.4 Правила и порядок производства экспертизы товаров
Тема 7.5 Особенности товарной экспертизы продовольственных товаров
Тема 7.6 Особенности товарной экспертизы непродовольственных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

СТАНДАРТИЗАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.11.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения	в соответствии с учебным планом

	товарных потерь.	
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	**Знать** - методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы; - цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; - правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. **уметь:** проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности. **владеть:** правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.	в соответствии с учебным планом
ПК-16 - знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	**знать** - функциональные возможности торгово-технологического оборудования, его эксплуатации и организации метрологического контроля. **уметь** - использовать функциональные возможности торгово-технологического оборудования, эксплуатировать его и организовывать метрологический контроль. **владеть** -навыками оценки возможностей и эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины
Тема 1 Основы технического регулирования
Тема 2 Основы стандартизации
Тема 3 Теоретические основы метрологии
Тема 4. Подтверждение соответствия

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.В.12).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации. **Владеть:** методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	в соответствии с учебным планом
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Товароведение зерномучных товаров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Тема 1.1 Товароведение и конкурентоспособность зерна, муки.
Тема 1.2 Формирование ассортимента и качества крупы и макаронных изделий.
Раздел 2. Товароведение плодоовощных товаров
Тема 2.1 Товароведение и конкурентоспособность свежих овощей.
Тема 2.2 Формирование ассортимента и качества переработанных плодов.
Раздел 3. Товароведение кондитерских товаров
Тема 3.1 Товароведение меда
Тема 3.2 Формирование ассортимента и качества крахмала и крахмалопродуктов
Раздел 4.Товароведение вкусовых товаров
Тема 4.1 Товароведение алкогольных напитков
Тема 4.2 Формирование ассортимента и качества чая
Раздел 5.Товароведение пищевых жиров товаров
Тема 5.1 Товароведение растительных масел
Раздел 6. Товароведение молочных товаров
Тема 6.1 Товароведение питьевого молока и сливок
Тема 6.2 Формирование ассортимента и качества кисломолочных продуктов
Тема 3.3 Товароведение сыров и сырных продуктов
Раздел 7.Товароведение мясных товаров
Тема 7.1 Товароведение мяса убойных животных
Тема 7.2 Формирование ассортимента и качества колбасных изделий
Тема 7.3 Товароведение мясных полуфабрикатов
Раздел 8.Товароведение рыбных товаров
Тема 8.1 Товароведение мороженой, сушеной, вяленой, копченой, соленой рыбы
Тема 8.2 Формирование ассортимента и качества рыбных консервов и пресервов, икорной продукции
Раздел 9. Товароведение яичных товаров
Тема 9.1 Товароведение яичных продуктов

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ГРУПП НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.В.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации. **Владеть:** методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	в соответствии с учебным планом
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Товароведение текстильных товаров

Тема 2. Товароведение швейно-трикотажных товаров
Тема 3. Товароведение кожевенно-обувных товаров
Тема 4. Товароведение пушно-меховых товаров
Тема 5. Товароведение изделий из пластмасс и бытовых химических товаров
Тема 6. Товароведение силикатных товаров
Тема 7. Товароведение древесно-мебельных товаров
Тема 8. Товароведение металлохозяйственных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.14.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации. **Владеть:** методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	в соответствии с учебным планом
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация, управление и законодательная основа таможенного дела
Тема 2. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
Тема 3. Классификация товаров для таможенных целей
Тема 4. Страна происхождения товаров
Тема 5. Сущность, предмет и задачи таможенных экспертиз
Тема 6. Организация и проведение таможенных экспертиз

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.15.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;	в соответствии с учебным планом

	- сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в «Физико-химические методы исследования»
Тема 1. Общие сведения о показателях качества товаров, методах и средствах их определения
Раздел 2. Инструментальные методы анализа.
Тема 2. Химические, общефизические, оптические и хроматографические методы контроля качества товаров и их техническое обеспечение
Тема 3. Методы определения механических свойств материалов
Тема 4. Методы контроля качества товаров по показателям безопасности
Тема 5. Методы контроля качества товаров по сложным комплексным показателям качества продукции
Тема 6. Методы определения безопасности непродовольственных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.16.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	**Знать**: - ценообразующие характеристики товаров. **Уметь:** - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров. **Владеть:** - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.	в соответствии с учебным планом
ПК-14 - способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	***Знать:*** требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мечандайзинга, принятым на предприятии. ***Уметь*:** оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров. ***Владеть:*** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разрабатки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.	в соответствии с учебным планом

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы рекламной деятельности
Тема 1. Сущность и значение рекламы в рыночной экономике
Тема 2. История возникновения и развития рекламы.
Тема 3. Правовое регулирование рекламной деятельности
Раздел 2. Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.
Тема 4. Классификация рекламных средств. Рекламные средства и их применение.
Тема 5. Социально-психологические основы рекламы.
Тема 6. Основы разработки рекламных объявлений и текстов.
Раздел 3. Управление и организация рекламной деятельности
Тема 7. Рекламная деятельность розничных, оптовых и производственных предприятий
Тема 8. Организация и управление рекламной деятельностью на рынке товаров, работ и услуг.
Тема 9. Эффективность рекламной деятельности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ТОВАРНЫХ РЫНКОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.01.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать**: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; **Уметь:** использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач **Владеть:** навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	в соответствии с учебным планом
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	**Знать**: - ценообразующие характеристики товаров. **Уметь:** - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров. **Владеть:** - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и функции рынка потребительских товаров
Тема 2. Информационное обеспечение и методы прогнозирования товарных рынков
Тема 3. Рынок непродовольственных товаров и прогнозирование его развития
Тема 4. Рынок продовольственных товаров и прогнозирование его развития

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.01.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров **Уметь:** работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;	в соответствии с учебным планом

	- сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности товаров

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи дисциплины «Безопасность товаров»

Тема 1.2. Национальная и международная системы обеспечения безопасности пищевых продуктов

Тема 1.3. Государственная и международные системы обеспечения безопасности непродовольственных товаров.

Раздел 2. Безопасность продовольственных товаров

Тема 2.1. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения

Тема 2.2. Гигиенические нормативы безопасности пищевых продуктов по микробиологическим показателям

Тема 2.3. Токсичные вещества естественного происхождения

Тема 2.4 Санитарно-эпидемиологический контроль за пищевой продукцией, полученной с использованием генетически модифицированных организмов, экологичной и «органической» продукци

Раздел 3. Безопасность непродовольственных товаров

Тема 3.1. Медико-биологические аспекты гигиенического нормирования показателей безопасности непродовольственных товаров

Тема 3.2. Химическая безопасность непродовольственных товаров. Токсико-гигиеническая характеристика и классы опасности химических веществ и материалов.

Тема 3.3. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности непродовольственных товаров

Тема 3.4. Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах

Тема 3.5. Безопасность одежды, обуви, посуды, товаров детского ассортимента, парфюмерно-косметических и бытовых химических товаров.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.02.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет дисциплины. Санитарный надзор и санитарное законодательство
Раздел 2. Гигиеническая характеристика факторов внешней среды и требования к благоустройству предприятий торговли

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Раздел 3. Гигиенические основы проектирования и строительства предприятий торговли
Раздел 4. Гигиенические требования к оборудованию, инвентарю, посуде, таре, упаковочным материалам
Раздел 5. Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Санитарные нормы качества и безопасности продуктов.
Раздел 6. Санитарные требования к транспортировке, приемке, хранению и реализации пищевых продуктов
Раздел 7. Санитарные требования к мелкорозничной сети
Раздел 8. Санитарные правила содержания организаций торговли. Личная гигиена работников
Раздел 9. Профилактика кишечных инфекций, пищевых отравлений, зоонозных инфекций и гельминтозов

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

БИОПОВРЕЖДАЕМОСТЬ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и	в соответствии с учебным планом

	безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	
ПК-14 - способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	***Знать:*** требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мечандайзинга, принятым на предприятии. ***Уметь*:** оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров. ***Владеть:*** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы биоповреждений и биоразрушений

Тема 1.1 Введение. Понятие о проблеме биоповреждений и биоразрушений. Особенности микроорганизмов, вызывающих биоповреждения. Стандартные методы оценки биостойкости материалов

Тема 1.2 Особенности живых организмов (насекомых и грызунов), вызывающих биоповреждения материалов и изделий.

Раздел 2. Биоповреждаемость и биостойкость отдельных групп непродовольственных товаров

Тема 2.1. Повреждения микроорганизмами текстильных волокон и тканей, кожевенного сырья и обувных материалов. Защита от биоповреждений

Тема 2.2. Повреждения микроорганизмами бумаги, древесины, пластмасс, косметических товаров, лакокрасочных материалов, металлов и др. и защита от них.

Тема 2.3 Товары с антимикробными свойствами. Биоразлагаемые полимеры.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.03.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для	в соответствии с учебным планом

	диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о науке органолептике
Тема 2. Номенклатура показателей, определяемых при помощи органов чувств
Тема 3. Психофизиологические основы органолептики
Тема 4. Систематизация методов дегустационного анализа

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ДЕГУСТАЦИОННАЯ ОЦЕНКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.03.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для	в соответствии с учебным планом

	диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в науку
Тема 2. Сенсорная характеристика как составляющая качества продовольственных товаров
Тема 3. Теоретические основы восприятия сенсорных признаков товаров
Тема 4. Тестирование дегустаторов по сенсорным способностям
Тема 5. Система организации и проведения сенсорного анализа
Тема 6. Требования к экспертам-дегустаторам
Тема 7. Экспертные методы в разработке балловых шкал и в профильном анализе
Тема 8. Взаимосвязь результатов сенсорного и инструментального анализа
Тема 9. Методы дегустационного анализа

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.04.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития ***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений ***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и	в соответствии с учебным планом

	качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	

4. Содержание дисциплины
Раздел 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Физиология питания»
Тема 1. Общие сведения о науке физиология питания.
Тема 1.2. История развития науки.
Раздела 2. Основы физиологии человека
Тема 2.1. Функциональные системы организма человека
Тема 2.2. Компоненты пищи.
Раздел 3. Типы питания
Тема 3.1. Рациональное питания
Тема 3.2. Дифференцированное питание различных групп населения
Тема 3.3. Альтернативное питание
Тема 3.4. Лечебное и лечебно-профилактическое питание

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лечебно-профилактическое питание

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.04.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	***Знать:*** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития ***Уметь:*** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений ***Владеть:*** методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие	в соответствии с учебным планом

сохраняющих их качество	качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы рационального питания

Тема 1. Основы лечебно-профилактического питания. Разработки современных ученых в области лечебно-профилактического питания

Тема 2.Основные группы питательных веществ. Основные принципы рационального и сбалансированного питания

Раздел 2. Диетическое питание.

Тема 1. Принципы диетического питания. Диетотерапия

Тема 2. Характеристика продуктов, рекомендуемых при диетическом питании

Тема 3. Общая технология приготовления диетических блюд

Тема 4. Питание при различных заболеваниях. Питание пожилых

Раздел 3. Лечебно-профилактическое питание

Тема 1. Особенности организации лечебно-профилактического питания

Тема 2. Питания при различных рационах

Тема 3. Лечебно-профилактическое питание военных

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.05.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности	**знать** - показатели качества и безопасности товаров;	в соответствии с учебным планом

товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. «Основы эстетики»
Тема 2. «Виды искусства» и художественные стили
Тема 3. «Мода. Особенности композиции костюма»
Тема 4. «Формообразование и композиция товаров». «Цвет в композиции товаров».
Тема 5. «Эстетика упаковки товаров». «Эстетика рекламы»
Тема 6. «Эстетические свойства товаров, экспертиза эстетических свойств»

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.05.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;	в соответствии с учебным планом

опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов
Тема 1.1. Понятие о материалах.
Тема 1.2. Строение и свойства материалов.
Тема 1.3. Формирование структуры и свойств материалов.
Раздел 2. Свойства материалов (механические, электрические, эксплуатационные)
Тема 2.1. Механические свойства материалов и методы их оценки .
Тема 2.2 Электрические свойства материалов.
Тема 2.3 Эксплуатационные свойства.
Раздел 3. Материалы, используемые для изготовления промышленных и потребительских товаров
Тема 3.1 Конструкционные материалы
Тема 3.2 Классификация и области применения неметаллических материалов
Тема 3.3 Материалы на основе вяжущих материалов.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ТРАНСПОРТИРОВАНИЯ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.06.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-14 - способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать	***Знать:*** требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мечандайзинга, принятым на предприятии. ***Уметь*:** оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения,	в соответствии с учебным планом

предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	транспортирования и реализации товаров. ***Владеть:*** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Процессы, происходящие при хранении и транспортировании продовольственных товаров.
Тема 2. Складское хранение
Тема 3. Основные понятия и определения в грузоперевозках
Тема 4. Классификация и свойства грузов, учитываемые в перевозках основными видами транспорта, условия, правила перевозок.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.06.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации. **Владеть:** методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	в соответствии с учебным планом
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная политика в области здорового питания населения России

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Тема 2. Медико-биологические основы разработки ингредиентного состава функциональных продуктов
Тема 3. Классификация продуктов функционального питания.
Тема 4 – ассортимент и Товароведная характеристика функциональных продуктов питания
Тема 5. Гигиеническая безопасность пищевых продуктов функционального назначения
Тема 6 Экспертиза качества функциональных продуктов питания
Тема 7 Специализированные продукты функционального питания

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.07.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-16 - знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	**знать** - функциональные возможности торгово-технологического оборудования, его эксплуатации и организации метрологического контроля. **уметь** - использовать функциональные возможности торгово-технологического оборудования, эксплуатировать его и организовывать метрологический контроль. **владеть** -навыками оценки возможностей и эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы построения процессов товародвижения
Тема 1. Цели, задачи, предмет и основные звенья товародвижения
Тема 2. Тара и ее роль в процессе товародвижения
Тема 3. Организация перевозки товаров
Раздел 2. Организация и технология предприятий оптовой торговли
Тема 4. Классификация предприятий оптовой торговли.

Тема 5. Товарные склады в оптовой торговле
Тема 6. Организация и технология складских процессов
Тема 7. Организация труда и управления на предприятиях оптовой торговли
Раздел 3. Организация товароснабжения розничных торговых предприятий
Тема 8. Сущность и задачи товароснабжения
Раздел 4. Организация и технология работы предприятий розничной торговли
Тема 9. Инфраструктура розничной торговли
Тема 10. Организация и технология завоза товаров в розничную торговую сеть
Тема 11. Организация и технология работы предприятий розничной торговли
Тема 12. Организация торгового обслуживания на предприятиях розничной торговли
Тема 13. Организация труда и управления на предприятиях розничной торговли
Раздел 5. Основы технологического проектирования предприятий торговли
Тема 14. Принципы, нормы и методы проектирования
Тема 15. Организация капитального строительства, реконструкции и ремонта предприятий торговли
Тема 16. Основные направления совершенствования проектирования и строительство предприятий торговли

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОБОРУДОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.07.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	***Знать*** основы естественнонаучных дисциплин ***Уметь*** применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ***Владеть*** навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-16 - знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	**знать** - функциональные возможности торгово-технологического оборудования, его эксплуатации и организации метрологического контроля. **уметь** - использовать функциональные возможности торгово-технологического оборудования, эксплуатировать его и организовывать метрологический контроль. **владеть** -навыками оценки возможностей и эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Механизация и автоматизация в торговле
Тема 3. Фасовочно-упаковочное оборудование
Тема 4. Подъемно-транспортное оборудование
Тема 5. Складское немеханическое оборудование
Тема 6. Торговое холодильное оборудование
Тема 7. Торговое измерительное оборудование
Тема 8. Контрольное и кассовое торговое оборудование
Тема 9. Торговая мебель и торговый инвентарь

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА СУБТРОПИЧЕСКИХ И ТРОПИЧЕСКИХ ПЛОДОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.08.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации. **Владеть:** методами оценки товарной	в соответствии с учебным планом

	информации требованиям нормативной документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие сведения о субтропических и тропических плодах.
Тема 1.1 Роль и значение субтропических и тропических плодов в жизнедеятельности человека
Тема 1.2 Методология оценки качества субтропических и тропических плодов
Раздел 2 Товароведения и таможенная экспертиза субтропических плодов
Тема 2.1 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза цитрусовых плодов
Тема 2.2 Товароведная характеристика, Разноплодных субтропических плодов.
Тема 2.3 Требования к качеству субтропических плодов
Раздел 3. Товароведение и таможенная экспертиза тропических плодов
Тема 3.1 Товароведная характеристика. Экспертиза качества авокадо
Тема 3.2 Товароведная характеристика, экспертиза качества ананасов
Тема 3.3 Товароведная характеристика, бананов
Тема 3.4 Товароведная характеристика. Киви и манго
Тема 3.5 Товароведная характеристика, таможенная экспертиза прочих тропических и субтропических плодов
Тема 3.6. Товароведная характеристика и оценка качества орехоплодных субтропических и тропических плодов

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОРЕПРОДУКТОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.08.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	***Знать*** - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. ***Уметь*** - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. ***Владеть*** методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	**Знать:** - виды, формы и средства товарной информации; - требования к товарной информации; - нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации. **Уметь:** - проводить информационную идентификацию товаров; - использовать нормативные документы для оценки товарной информации. **Владеть:** методами оценки товарной информации требованиям нормативной	в соответствии с учебным планом

	документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	**Знать**: требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами **Уметь:** проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. **Владеть:** способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Состояние рынка морепродуктов.
Тема 1.1 Особенности рынка морепродуктов
Раздел 2 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза морепродуктов
Тема 2.1 Химический состав, пищевая и энергетическая ценность морепродуктов
Тема 2.2 Общая характеристика морепродуктов
Тема 2.3 Товароведение и экспертиза беспозвоночных морепродуктов
Тема 2.4 Товароведение и экспертиза товаров, вырабатываемых из водорослей и мяса млекопитающих
Тема 2.5 Товароведение и экспертиза консервов и пресервов из морепродуктов
Тема 2.6 Изменения, происходящие в морепродуктах в процессе хранения

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ТОРГОВЫХ ПРОЦЕССОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.09.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	***Знать***: общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях ***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях ***Владеть:*** способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	***знать*** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. ***уметь*** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. ***владеть*** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;	в соответствии с учебным планом

	- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в организацию и технологию торговых процессов
Тема 2. Основы построения процесса товародвижения
Тема 3. Роль упаковки и тары в процессе товародвижения
Тема 4. Сущность оптовой торговли
Тема 5. Торговые склады
Тема 6. Складской технологический процесс
Тема 7. Организация труда и управление технологическим процессом на предприятии оптовой торговли
Тема 8. Оценка эффективности работы склада
Тема 9. Характеристика предприятий розничной торговли
Тема 10. Устройство и основы планировки магазина
Тема 11. Торгово-технологический процесс магазина
Тема 12. Организация и технология розничной продажи товаров в магазине
Тема 13. Управление торгово-технологическим процессом и организация труда в магазине
Тема 14. Сущность товароснабжения розничных торговых предприятий
Тема 15. Защита прав потребителей и государственный контроль торговли

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

СТРАХОВОЕ ДЕЛО В ТОРГОВЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.09.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	***Знать***: общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях ***Уметь:*** находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях ***Владеть:*** способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери.	в соответствии с учебным планом

	владеть - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История страхования
Тема 2. Управление рисками
Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования
Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности
Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.10.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать**: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; **Уметь:** использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач **Владеть:** навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть**	в соответствии с учебным планом

	- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1.Товарная номенклатура ВЭД
Тема 2. Базисные условия поставки товара
Тема 3. Ценообразование во внешней торговле
Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых сделок
Тема 5. Договор международной купли-продажи товаров
Тема 6. Транспортные условия внешнеторговых сделок
Тема 7. Страхование во внешнеэкономической деятельности
Тема 8.Основные этапы подготовки внешнеторговой сделки и ведение переговоров с инофирмами

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

Таможенное дело

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.10.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать**: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; **Уметь:** использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач **Владеть:** навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	**знать** - показатели качества и безопасности товаров; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - виды дефектов и товарных потерь; - порядок списания количественных и качественных товарных потерь; - меры по предупреждению и снижению потерь. **уметь** - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; - сокращать и предупреждать товарные потери. **владеть** - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики	в соответствии с учебным планом

	дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Понятие, содержание и система таможенного дела. Таможенная политика и таможенное законодательство. Организация таможенного дела в РФ.

Тема 2. Правовые источники таможенного дела

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Меры нетарифного регулирования ВЭД. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

Тема 4. Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей. Валютное регулирование и валютный контроль

Тема 5. Таможенные процедуры (режимы) и условия их применения.

Тема 6.Организация таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств. Декларирование. Таможенный брокер и таможенный перевозчик. Особенности перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами.

Тема 7. Таможенные правонарушения и виды ответственности.

Тема 8. Международно-правовое и организационное сотрудничество в сфере таможенного дела.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ТОРГОВЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.11.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных	знать: – основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; уметь: – использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; владеть: – навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.	в соответствии с учебным планом
ПК-10 способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	знать: – ценообразующие характеристики товаров на основе анализа их потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; уметь: – выявлять ценообразующие характеристики товаров; владеть: – методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализ потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и унификация права международной торговли

Тема 2. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Тема 3. Международные конвенции и соглашения во внешнеэкономической деятельности
Тема 4. Международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран
Тема 5. Документы, регулирующие международные расчеты и методы платежей в международном торговом обороте
Тема 6. Инвестиционная деятельность в международной торговле
Тема 7. Порядок разрешения международных торговых и коммерческих споров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

КОНТАКТЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.11.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать**: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; **Уметь:** использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач **Владеть:** навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	соответствии с учебным планом
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	**Знать**: - ценообразующие характеристики товаров. **Уметь:** - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров. **Владеть:** - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.	соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Контракты в международной торговле

Тема 1.1. Договор как основа внешнеэкономической деятельности

Тема 1.2. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок

Тема 1.3. Виды контрактов в международной торговле: структура и особенности

Раздел 2. Документы по подготовке и организации внешнеторговых операций

Тема 2.1. Международная торговая сделка и основные внешнеторговые документы

Тема 2.2. Коммерческие документы

Тема 2.3. Документы по платежно-банковским операциям

Тема 2.4. Транспортно-экспедиторские документы

Тема 2.5. Документы, сопровождающие внешнеторговую сделку

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.12.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать**: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; **Уметь:** использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач **Владеть:** навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	в соответствии с учебным планом
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	**Знать**: - ценообразующие характеристики товаров. **Уметь:** - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров. **Владеть:** - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Значение, сущность и структура внешнеэкономической деятельности
Тема 2. Меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
Тема 3. Внешняя торговля как основной вид внешнеэкономической деятельности
Тема 4. Внешнеторговые операции купли-продажи товаров
Тема 5. Внешнеторговые операции купли-продажи услуг
Тема 6. Международный контракт купли-продажи товаров

Тема 7. Таможенное регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
Тема 8. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности
Тема 9. Расчеты по международным сделкам

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОММЕРЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.ДВ.12.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	**Знать**: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; **Уметь:** использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач **Владеть:** навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	в соответствии с учебным планом
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	**Знать**: - ценообразующие характеристики товаров. **Уметь:** - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров. **Владеть:** - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Международная коммерция и особенности ее организации во внешнеторговой сфере
Тема 2. Совместное предпринимательство в международной коммерции
Тема 3. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами
Тема 4. Транспортно-логистическое обеспечение международной коммерции
Тема 5. Страховые услуги в международной коммерции
Тема 6. PR в международной коммерции

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (ФТД.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Знать: – сущность, цели основные функции кредитной кооперации; – закономерности возникновения, развития и реализация идей кредитной кооперации; – классификацию кредитных кооперативов по видам деятельности и характеру предоставляемых услуг; – правовые основы создания и деятельности кредитных кооперативов.
Уметь: – отличать кооперативную организационно- правовую форму хозяйствования от других фирм; – четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации; – систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кредитных кооперативов; – применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально - экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов.
Владеть: – кооперативного мышления; – извлечения знаний из кооперативных источник в применения их для решений познавательных задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1.Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом.

Тема 2.История развития кредитной кооперации в дореволюционной России.

Тема 3. Кредитная кооперация в России в условиях рыночных отношений (1992-2014).

Тема 4. Современные кооперативные ценности и принципы.

Тема 5. Организационно – правовые основы создания и функционирования кредитных кооперативов.

Тема 6. Финансовые основные деятельности кредитного кооператива.

Тема 7. Кредитно–финансовая деятельность кредитного кооператива.

Тема 8. Основные виды рисков в деятельности кредитного кооператива.

Тема 9. Объединение кредитных кооперативов.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Год набора: 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственная кооперация» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (ФТД.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Знать: – сущность, цели и основные функции сельскохозяйственной кооперации; – закономерности возникновения, развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации; – классификацию сельскохозяйственных кооперативов по видам деятельности и характеру предоставляемых услуг; – правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов. ***Уметь:*** – оценивать место и роль кооперативного сектора в современной аграрной структуре; – рассчитывать величину паевого взноса членов кооператива с использованием стоимостных и натуральных показателей; – характеризовать организационную структуру сельскохозяйственной кооперации; – разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношений; – применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве. ***Владеть:*** – кооперативного мышления; – извлечения знаний из кооперативных источников и применения их для решения познавательных задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и история сельскохозяйственной кооперации.

Тема 2. Кооперативные формы и виды.

Тема 3. Функционирование сельскохозяйственных кооперативных организаций в России в современных условиях.

Тема 4. Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации в России.

Тема 5. Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации в России.

Тема 6. Современное кооперативное движение в России: сельскохозяйственная кооперация.

Тема 7. Теоретики и практики сельскохозяйственной кооперации.

Тема 8. Зарубежный опыт развития сельскохозяйственной кооперации.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.