АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.Е. Бусыгин
«05» июля 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
прикладного бакалавриата

Финансовый менеджмент

Квалификация

Бакалавр

2016

Гришковец В.Б. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»: общая характеристика. – Калининградский филиал Российского университета кооперации, 2016. – 50 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» разработана Гришковцом В.Б, к.э.н., профессором кафедры экономики и управления Калининградского филиала Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 591н.

.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению ведущей кафедрой менеджмента от 17 июня 2016 г., протокол № 10 и кафедрой экономики и управления от 10 июня 2016 г., протокол № 9.

одобрена Научно-методическим советом университета от 30 июня 2016 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы 5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 8
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 8
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» 9
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы 11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 12
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 13
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам 14
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ: КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы 19
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 20
4.3. Материально-техническое обеспечение 23
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24
5.1. Календарный учебный график 24
5.2. Учебный план 25
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 30
5.4. Программы практик 31
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 33
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 39
7.2. Программа государственной итоговой аттестации 40
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ 42
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 45

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая в Калининградском филиале Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 591н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и представлена в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;

- фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной информационно-аналитической и организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» является в области воспитания:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости,

организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» в области обучения:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области менеджмента и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере менеджмента (финансового менеджмента);

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» является формирование личностных качеств обучающихся: целеустремленность, организованность,

трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, социальная и гражданская активность.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Калининградском филиале Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация – Бакалавр.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент», исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических Калининградского филиала Российского университета кооперации, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в филиале, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные), и является программой прикладного бакалавриата.

В качестве основных видов профессиональной деятельности, программа бакалавриата ориентирована на информационно-аналитическую деятельность, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансовый менеджмент».

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

- Профессиональный стандарт «08.018* Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 N 591н;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора университета от 14 января 2011 года №17-од;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Российском университете кооперации от 21 февраля 2014 года №122-од;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора

университета от 8 декабря 2015 года №1312-од;

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации[1].

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и

[1] Документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года (документ о начальном профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, и документ о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования, приравниваются к документу о среднем профессиональном образовании).

муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент», освоившие программу бакалавриата:

- информационно-аналитическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка

труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент», на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической

деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Финансовый менеджмент» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация - Бакалавр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции (ДПК), профессиональные компетенции вуза (ПКВ).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и

делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент», должен обладать следующими *профессиональными компетенциями:*

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

Умения и знания, являющиеся основой формирования общекультурных компетенций определяются с учетом квалификационных требования, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат

основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Выпускники Калининградского филиала Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» должны обладать, дополнительно к основным, следующими

- дополнительными профессиональными компетенциями (ДПВ), установленными в соответствии с Профессиональный стандарт 08.018 "Специалист по управлению рисками" № 591н от 07.09.2015:

– способностью определять контекст, идентифицировать, анализировать и вырабатывать мероприятия по воздействию на риск (ДПВ-1);

- профессиональными компетенциями по выбору (ПКВ)

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ - 1);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями (ПКВ – 2);

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), в соответствии с видами

профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Финансовый менеджмент» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и дополнительными требованиями Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Финансовый менеджмент».

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок),

обеспечивающих учебный процесс имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу, как правило, привлекается не менее 10 процентов преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной образовательной среде (ЭИОС) Калининградского филиала Российского университета кооперации.

ЭИОС Калининградского филиала Российского университета кооперации обеспечивает доступность:

- ✓ учебных планов, рабочих программ (http://kaliningrad.ruc.su /about /svedeniya -ob- obrazovatelnoy –organizatsii / higher_professional _education/);
- ✓ изданий электронных библиотечных систем; (http://kaliningrad.ruc.su/student/biblioteka/elektronnye-resursy-biblioteki-kf.php);

✓ взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты mail.rucoop.ru, системы проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

✓ Калининградский филиал Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями следующих электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
2	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com
3	Электронная библиотечная система BOOK.ru	www.book.ru
4	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/
5	Электронно-библиотечная система ibooks	www.ibooks.ru
6	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	http://www.academia-moscow.ru/
7	Научный цифровой ресурс РУКОНТ	http://rucont.ru
8	Электронная библиотечная система «Юрайт»	www.biblio-online.ru

В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт http://www.ruc.su (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы).

- ✓ В филиале Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом АИБС. «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс».
- ✓ Официальный сайт филиала располагается по адресу http://kaliningrad.ruc.su. Сайт филиала содержит более тысячи страниц, всесторонне освещающих жизнь института. Сайт обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.
- ✓ Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отображена вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента.
- ✓ Раздел ориентированный на студентов отражает такие аспекты студенческой жизни как студенческое самоуправление, новости студенческого научного общества, информация о проводимых конкурсах и олимпиадах. Размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.
- ✓ Одним из основных информационных центров, с которым осуществляется постоянная связь, является организация доступа для персонифицированной работы студентов и преподавателей с ресурсами

корпоративного электронного Портала Российского университета кооперации.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Калининградский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

Для реализации образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», имеются здание и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение, а именно:

- ✓ учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;
- ✓ учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работ, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;
- ✓ компьютерные классы.

Калининградский филиал Российского университета кооперации обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения:

Назначение	Наименование
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по	• Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (80 шт.) • Консультант Плюс (50 шт.) • 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (20 шт.) • MyTestXPro (44 шт.)

специальностям	
Свободно-распространяемое программное обеспечение	• OpenOffice - офисный пакет • 7-Zip - файловый архиватор • GIMP - графический редактор • WinDjView - программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu • Adobe Reader - программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность

(профиль) «Финансовый менеджмент» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Финансовый менеджмент») одобрен Ученым советом Российского университета кооперации 21 апреля 2016 года протокол № 5.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-177
	Базовая часть	81-87
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	54-63
	Вариативная часть	54-63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9

	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно

Дисциплины базовой части:

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.5	Психология и конфликтология
Б1.Б.6	Корпоративная социальная ответственность
Б1.Б.7	Экономическая теория
Б1.Б.8	Правоведение
Б1.Б.9	Управление карьерой и тайм-менеджмент

Б1.Б.10	Физическая культура и спорт
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.12	Информатика
Б1.Б.13	Стратегический и операционный менеджмент
Б1.Б.14	Теория менеджмента
Б1.Б.15	Контроллинг

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины вариативной части:

Б1.В.ОД.1	Финансовый менеджмент
Б1.В.ОД.2	Экономико-математические методы и модели в финансовом менеджменте
Б1.В.ОД.3	Финансовый учет и отчетность
Б1.В.ОД.4	Анализ рисков и экономическая безопасность
Б1.В.ОД.5	Риск-менеджмент
Б1.В.ОД.6	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.ОД.7	Инвестиционная стратегия и бюджетирование

Дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1	
1	Основы бизнеса
2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.2	

1	Коммуникативная культура профессионала
2	Культура профессионального самообразования
Б1.В.ДВ.3	
1	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
2	Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.4	
1	Продвижение товаров и услуг
2	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
Б1.В.ДВ.5	
1	Учет и налогообложение предпринимательской деятельности
2	Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя
Б1.В.ДВ.6	
1	Кредитование бизнеса
2	Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе

преддипломная практики.

Тип учебной практики:

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков делового общения

Способ проведения учебной практики:

Стационарная, проводится в структурных подразделениях организации.

Тип производственной практики:

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта финансовой деятельности

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта управленческой деятельности

Способы проведения производственной практики:

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 40 % (по ФГОС ВО не менее 30 %) вариативной части

Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 48,3 % (по ФГОС ВО должно составлять не более 60 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками кафедр Калининградского филиала Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент», входят рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;

- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

5.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Калининградском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 года № 7, в практики входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий

– Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков делового общения.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе института, в специализированных кабинетах и лабораториях.

Учебная практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Типы производственной практики:

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта финансовой деятельности

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта информационно-аналитической деятельности

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта управленческой деятельности

Способы проведения производственной практики: выездная.

Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Калининградским филиалом Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практики в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Калининградском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современный выпускник вуза для получения квалификации специалист по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 17 января 2013 г. протокол № 2);

- Положение о Центре молодежной политики (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2013 г. № 638-од);

- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 г.)

В филиале сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы её реализации:

- проектный подход;

- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;

- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в филиале на разных ступенях образования;

- приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов вуза, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;

- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;

- информационная открытость;

- измеряемость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

В Калининградский филиал Российского университета кооперации, обеспечивает воспитательную работу с обучающимися, включает: Ученый совет университета (института (филиала), филиала), Отдел молодежной политики, студенческие клубы; кафедры, кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе университета осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики филиала, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Отдел молодежной политики.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций.

Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческого совета, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных мероприятий, участие в студенческой универсиаде.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в филиале создана организационная структура, которая включает:

- отдел молодежной политики;
- совет кураторов;
- органы студенческого самоуправления;

Организацией работы с обучающимися в филиале руководит заместитель директора.

Важным участком воспитательной работы в филиале является функционирование совета кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации обучающихся младших курсах в институте.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- отдел молодежной политики;

- студенческие исследовательские кружки и секции;

- медкабинет;

- библиотека

Отдел молодежной политики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7).

Развитию творческих способностей обучающихся, сохранению лучших традиций, существующих в вузе, воспитанию у обучающихся представлений о престижности вуза способствует отдел молодежной политики. Студенты участвуют в проведении тренингов, мастер-классов.

Медкабинет (компетенции ОК-8).

Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7).

Библиотека вуза осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

– книжных выставок;

– бесед и обзоров;

– тематических просмотров литературы;

– презентаций книг;

– занятий по экологическому просвещению;

– проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...», в библиотеке работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед

посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементах и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации обучающихся 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент», оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами университета:

− Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденным приказом ректора университета от 15 июля 2014 года №01-

08/22;

− Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Российском университете кооперации от 21 февраля 2014 года №122-од;

− Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденным приказом ректора университета от 14 января 2011 года №17-од;

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;

методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Филиалом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Калининградского филиала Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Калининградский филиал Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

− Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7;

− Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636;

− Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

− Положением о выпускных квалификационных работах бакалавров и специалистов № 19-од от 17.01.2014 г., утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации;

− Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

− Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), ежегодно утверждаемой проректором Российского университета кооперации;

− Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент».

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой Российского университета кооперации по соответствующему направлению, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направленности (профилю) «Финансовый менеджмент».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

актуальность;

соответствие современному состоянию науки и техники;

реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);

достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

В Калининградском филиале разработаны Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

рецензия от работодателя на фонд оценочных средств.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее-индивидуальные особенности).

В вузе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения:

Наименование показателя	Перечень и описание специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
наличие приспособленной входной группы здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется подъездной пандусы ко входу в университет; кресло «Ступенька-ход».
наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Заключен договор с ЧОП «Монолит» на оказание помощи при передвижении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри университета, имеется инвалидное кресло .
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение оснащенное поручнями
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами и др.	Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.
Информационное обеспечение доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
наличие сайта	Информация об образовательном учреждении размещена на официальном сайте института http://kaliningrad.ruc.su/
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	На сайте размещена информация о проведении вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья – «Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями

	здоровья в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (утверждено Постановлением Правительства Центросоюза РФ от 04.06.2013, протокол №22-П/131, п.3) (http://kaliningrad.ruc.su/ в разделе Главная / Абитуриентам / нормативные документы)
Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации	
инклюзивная в общих группах	В настоящее время в филиале лица с ограниченными возможностями не обучаются. При заключении договоров на обучение лиц с ограниченными возможностями в филиале будет реализовываться инклюзивная система обучения по индивидуальному плану и в общих группах
специальная в специализированных группах	
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	
по индивидуальному учебному плану	
с применением дистанционных технологий	
Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Вся учебно-методическая литература размещена на портале.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Год набора	Основание для изменения *(решение кафедры, дата и номер протокола)*	Краткое описание вносимых изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы;
2. Лист согласования с работодателями;
3. Рабочий учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Аннотации рабочих программ (модулей), практик.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению подготовки Менеджмент

профиль подготовки

Финансовый менеджмент

на 2016-2017 учебный год

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Менеджмент (профиль подготовки «Финансовый менеджмент») **одобрена** представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности.

Председатель правления
Калининградского областного
союза потребительских обществ Рахаева Л.Н.

Коммерческий директор
ООО «Грификон» Дуболазов Г.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Грификон»

на образовательную программу
Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

разработанную
по направлению подготовки
Менеджмент
профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 года № 7.

Образовательная программа структурно содержит следующую информацию: квалификацию выпускника, форму и сроки обучения; включает краткие характеристики направления и профессиональной деятельности выпускников. В программе приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся - планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих движение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Также в образовательной программе представлены следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Объем образовательной программы (её составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (её составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица. Объем основной профессиональной образовательной программы, её составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013г №1367.

- Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки «Финансовый менеджмент»), утвержденному 12 января 2016 года № 7;

- учебному плану по данному направлению подготовки;

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль подготовки «Финансовый менеджмент»).

Коммерческий директор
ООО «Грификон» Дуболазов Г.Н.