

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Кривошей

« 31 »

2015 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальности)
38.05.02 Таможенное дело

Квалификация (степень)
специалист
таможенного дела

Калининград, 2015

Разработчик - Граве О.И.

Образовательная программа высшего образования по специальности «Таможенное дело»: общая характеристика. – Калининград: Российский университет кооперации, Калининградский филиал, 2015г., -39с.

Образовательная программа высшего образования по специальности «Таможенное дело» разработана Граве О.И. старшим преподавателем кафедры товароведения и таможенного дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 №850.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей (листы согласования, рецензии на элементы образовательной программы прилагаются).

Образовательная программа утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 31.08.2015 г., протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общая характеристика образовательной программы:**
 - 1.1. Определение образовательной программы
 - 1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы
 - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.4. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы
 - 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. **Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы**
4. **Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 4.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**
 - 5.1. Календарный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
 - 5.4. Программы практик
6. **Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы.**
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП:**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Программа государственной итоговой аттестации.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее-индивидуальные особенности).

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9. Информация об актуализации образовательной программы.

10. Приложения: рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы образовательной программы, листы согласования с работодателями, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) специальности 38.05.02 Таможенное дело

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по специальности Таможенное дело представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ВО), а также с учетом примерной основной образовательной программы высшего образования.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, требования к уровню подготовки, планируемые результаты освоения, содержание, ресурсное обеспечение образовательного процесса и характеристику среды, обеспечивающей развитие необходимых компетенций, содержание и организацию образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) Таможенное дело

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) Таможенное дело имеет своей стратегической целью - подготовку высококвалифицированных выпускников, востребованных на рынке труда, обладающих необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, отвечающих требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело. Целями ОПОП «Таможенное дело» в области обучения и воспитания являются:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки (специальности) Таможенное дело;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по направлению подготовки (специальности) и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности по направлению подготовки (специальности),

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию,

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) Таможенное дело присваивается квалификация - «специалист таможенного дела»

Нормативный срок освоения ОПОП «Таможенное дело» по очной форме обучения – 5 лет.

Сроки освоения ОПОП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения устанавливаются относительно нормативного срока очной формы обучения в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 мая 2002 г. № 1725 «Об утверждении условий освоения

основных образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки».

Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению (специальности) составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего образования.

1.4.Направленность (профиль) образовательной программы

ОП «Таможенное дело» не подразумевает направленности (профиля), специализации.

1.5.Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности «Таможенное дело».

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования по специальности Таможенное дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. №1117;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013г №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

-Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных

профессиональных образовательных программ»

– Устав автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

- «Положения об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» утвержденного приказом ректора автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 13.02.2015г №164/1 -од.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по специальности «Таможенное дело»

Для освоения основной образовательной программы высшего образования подготовки специалиста абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы высшего образования Таможенное дело

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования область профессиональной деятельности специалиста включает:

- таможенное регулирование и таможенное дело,
- борьбу с правонарушениями в области таможенного дела

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности «Таможенное» дело являются:

- отношения в области профессиональной деятельности специалиста, товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации, лица, участвующие в их перемещении, система таможенных органов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО специалист Таможенного дела подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности

- деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров,

перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

организационно-управленческая деятельность:

- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
- организация сбора информации для выбора управленческих решений.

научно-исследовательская деятельность:

- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение

исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, и анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практику деятельности таможенных органов.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Таможенное дело» присваивается квалификация - «специалист».

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы «Таможенное дело»

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, выпускник с квалификацией специалист должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности

таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);

- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

- способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Выпускник Российского университета кооперации (института (филиала), филиала), освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «таможенные платежи и валютное регулирование» и с

учетом требований профессиональных стандартов «08.001* Специалист по платежным системам» должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими

профессиональными компетенциями (вузовскими):

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля

- способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2).

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1).

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Дополнительные профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):
деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	выявление, анализ, оценка и управление рисками, а также взаимодействие с государственными органами и некоммерческими организациями	способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2)
Организационно-управленческая деятельность	генерация, анализ, оценка и реализация идеи для организации, развитие и масштабирование бизнеса	способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1)

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы специальности «Таможенное дело».

Реализация образовательной программы Таможенное дело обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое экономическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 65 процентов, а ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и ученое звание профессора имеют не менее 11 процентов преподавателей. К образовательному процессу, как правило, привлекается не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и должностных лиц таможенных органов, работников профильных организаций, предприятий, лиц, имеющих стаж практической работы в таможенных органах не менее 10 лет. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более семи последних лет.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации

основной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) Таможенное дело .

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и/или в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам, к информационным ресурсам отечественных издательств: электронно-библиотечная система znanium.com, электронно-библиотечная система ibooks.ru, электронной библиотеке диссертаций РГБ и универсальным базам данных East View и издательского дома «Гребенников», научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. В настоящее время в библиотеке доступны 5 электронных баз данных, объем библиотечного фонда составляет более 85 тысяч экземпляров, в том числе более 20 тысяч экз. печатных документов, периодические издания и издания Росстата. Имеются

полнотекстовые базы учебно-методических изданий и наиболее ценных книг по теории и истории кооперации.

Калининградский филиал обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин:

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1	Программное обеспечение top School ALNG	68
4	1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
5	Консультант Плюс	50
6	СТМ ВЭД-Декларант	15
7	СТМ Транспортные документы	10
8	СТМ ВЭД - Инфо	1
9	Альфа-Софт «Грузовая таможенная декларация»,	14
10	Альфа-Софт Такса	14
11	Альфа-Софт Таможенные документы	14
12	MyTestXPro	44

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по специальности «Таможенное дело»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, календарным учебным графиком, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности Таможенное дело по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Образовательная программа высшего образования по специальности Таможенное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана:

- гуманитарного, социального и экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального цикла
- физической культуры
- учебной и производственной практик научно-исследовательской работы;
- итоговой государственной аттестации;
- факультатив.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Российского университета кооперации.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной образовательной программы высшего образования.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

В случае реализации ООП подготовки специалиста в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральным государственным образовательным стандартом по данной специальности.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет не менее 360 часов.

Филиал предоставляет возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением об основной профессиональной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденному приказом ректора № 164/1-од от 13.02.2015г

В состав основной профессиональной образовательной программы по специальности Таможенное дело входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр профессиональной

направленности, компьютерного моделирования и практического анализа результатов, научных дискуссий, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских видеоконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями таможенных органов, российских и зарубежных компаний - участников внешнеэкономической деятельности, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

5.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 №850.

При подготовке специалиста по данной специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная: таможенная (научно-исследовательская), преддипломная.

Учебная практика.

При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности Таможенное дело предусматривается учебная практика продолжительностью 2 недели (3 зачетных единицы) по

окончании шестого семестра обучения. Учебная практика проводится на базе университета и/или на базе таможенных постов, организаций подведомственных ФТС Росси

Целью проведения учебной практики студентов является приобретение, углубление и закрепление первичных профессиональных знаний и умений по изучаемым дисциплинам таможенного профиля, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными задачами практики являются: изучение задач таможенного органа, а также порядка взаимодействия его структурных подразделений; изучение технологии проверки достоверности сведений, представляемых декларантами в грузовой таможенной декларации (ГТД); изучение методики проведения отдельных видов таможенного контроля; изучение порядка взаимодействия таможенных органов при осуществлении доставки товаров по процедуре внутреннего таможенного транзита (ВТТ); ознакомление с условиями хранения товаров на таможенных складах.

Собранная обучающимся за период прохождения учебной практики информация представляется в отчетах.

Аттестация по итогам практик проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Производственная практика.

Целями практики являются: приобретение студентами профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, навыков управленческой деятельности на должностях сотрудников профилирующих отделов таможенных органов.

Продолжительность рабочей недели при прохождении практики в таможенных органах составляет: для студентов в возрасте до 18 лет - не более 36 часов, от 18 лет и старше — не более 40 часов при пятидневной рабочей неделе.

Таможенная практика.

Таможенную практику студенты проходят в отделе таможенных процедур и таможенного контроля; в отделе применения системы управления рисками; в отделе контроля за таможенным транзитом; в отделе таможенных платежей, в отделе товарной номенклатуры и торговых ограничений; в отделе таможенной инспекции; в оперативно-розыскном отделе; в отделе административных расследований; в отделе дознания; в оперативно-аналитическом отделе; в правовом отделе, в государственных учреждениях и коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, некоммерческих организациях и объединениях, занимающихся таможенным делом в которых требуется применение профессиональных знаний в области внешнеэкономической деятельности.

Задачами практики являются: закрепление, систематизация и расширение знаний, полученных при изучении теоретического материала; приобретение практического опыта; развитие профессионального мышления; приобретение навыков управленческой деятельности на должностях сотрудников профилирующих отделов таможенных органов и иных организаций, необходимых в последующем для допуска к самостоятельной работе по соответствующей специальности.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика является важным этапом в подготовке специалистов и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать материал, необходимый для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; освоение методов таможенного дела; развитие практических навыков контрольной и аналитической работы специалиста таможенных органов; изучение деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации), знакомство с его

основными экономическими показателями; разработка обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы таможенных органов; сбор и обработка материала для подготовки выпускной квалификационной работы по направлению специализации.

По итогам производственной практики предоставляется отчета студента о прохождении практики, характеристика-отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний студента и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Калининградском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современный выпускник вуза для получения квалификации специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3)

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5)

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6)

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9)

готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 17 января 2013 г. протокол № 2);

- Положение о Центре молодежной политики (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 24 июля 2013 г. № 638-од);

- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 г.)

В филиале сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы её реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в филиале на разных ступенях образования;
- приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов вуза, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

В Калининградский филиал Российского университета кооперации, обеспечивает воспитательную работу с обучающимися, включает: Ученый совет университета (института (филиала), филиала), Отдел молодежной политики, студенческие клубы; кафедры, кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе университета осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики филиала, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Отдел молодежной политики.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств. (ОК - 2)

- Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. (ОК- 9)

- Гражданско-патриотическое, которое направлено на организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов. (ОК- 6)

- Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческого совета, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях. (ОК- 3)

- Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных мероприятий, участие в студенческой универсиаде. (ОК- 10)

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в филиале создана организационная структура, которая включает:

- отдел молодежной политики;
- совет кураторов;
- органы студенческого самоуправления;

Организацией работы с обучающимися в филиале руководит заместитель директора.

Важным участком воспитательной работы в филиале является функционирование совета кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации обучающихся младших курсах в институте.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- отдел молодежной политики;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медкабинет;
- библиотека

Отдел молодежной политики (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-9).

Развитию творческих способностей обучающихся, сохранению лучших традиций, существующих в вузе, воспитанию у обучающихся представлений о престижности вуза способствует отдел молодежной политики. Студенты участвуют в проведении тренингов, мастер-классов.

Медкабинет (компетенции ОК-5, ОК-10).

Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Библиотека вуза осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;

- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...», в библиотеке работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации обучающихся 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Таможенное дело».

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования

общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях. В целях обеспечения качества подготовки обучающихся функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества на 2014- 2018 гг., сформулированы приоритетные задачи:

- Непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- Формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- Совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- Повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- Обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- Развитие системы непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных форм обучения;
- Активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- Ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- Высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- Формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- Обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работников филиала;
- Оптимизация затрат;
- Постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;

– Благоприятные социальные условия для обучающихся и работников филиала, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

В филиале ежегодно проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в университете регламентов и Положений.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе с использованием компьютерных тестирующих программ; примерную тематику курсовых работ/рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника Калининградского филиала является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в

полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту выпускной квалификационной.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», решениями Ученого совета Российского университета кооперации, Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует специальности «Таможенное дело»

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для

студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее-индивидуальные особенности).

В вузе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения:

Наименование показателя	Перечень и описание специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
наличие приспособленной входной группы здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется подъездной пандусы ко входу в университет; кресло «Ступенька-ход».
наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Заключен договор с ЧОП «Монолит» на оказание помощи при передвижении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри университета, имеется инвалидное кресло .
наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение оснащенное поручнями
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами и др.	Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.
Информационное обеспечение доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
наличие сайта	Информация об образовательном учреждении размещена на официальном сайте института http://kaliningrad.ruc.su/
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	На сайте размещена информация о проведении вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья – «Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями

	здоровья в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (утверждено Постановлением Правительства Центросоюза РФ от 04.06.2013, протокол №22-П/131, п.3) (http://kaliningrad.ruc.su/ в разделе Главная / Абитуриентам / нормативные документы)
Система обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации	
инклюзивная в общих группах	В настоящее время в филиале лица с ограниченными возможностями не обучаются. При заключении договоров на обучение лиц с ограниченными возможностями в филиале будет реализовываться инклюзивная система обучения по индивидуальному плану и в общих группах
специальная в специализированных группах	
смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	
по индивидуальному учебному плану	
с применением дистанционных технологий	
Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Вся учебно-методическая литература размещена на портале.

9. Информация об актуализации образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

на 20__ - 20__ учебный год №№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы.
2. Лист согласования с работодателями.
3. Рабочий учебный план подготовки специалистов
4. Календарный учебный график

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по специальности Таможенное дело**

на 2015-2016 учебный год

Образовательная программа высшего образования по специальности Таможенное дело **одобрена** представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году:

**Председатель правления
Калининградского областного
союза потребительских обществ**



Рахаева Л.Н.

**Заместитель начальника по работе с кадрами
полковник таможенной службы**



Бобрович В.А.

РЕЦЕНЗИЯ

Калининградской областной таможни

на образовательную программу
автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
разработанную

по специальности
Таможенное дело
(набор 2015)

Представленная на экспертизу образовательная программа (далее ОП) разработана Калининградским филиалом Российского университета кооперации.

Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы-компетенции обучающихся;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике-знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие движение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы;

сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (её составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (её составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и её составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, её составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования
- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 19.12.2013г №1367.

- Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности Таможенное дело, утвержденному 08.11.2010 №1117;

- учебному плану специальности
- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально.

Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества.

Образовательная программа одобрена и может использоваться для осуществления образовательной деятельности по специальности Таможенное дело.

Заместитель начальника по работе с кадрами

полковник таможенной службы:



Бобрович В.А.