

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Р. Набиева

«17»  2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**
поступающих на базе среднего профессионального образования
на направление подготовки 37.03.01 «Психология»

2025 год

Составитель: Колобкова А.А., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Программа вступительного испытания по дисциплине **Социальная психология** для поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата.

Программа предназначена для лиц, которые имеют право сдавать вступительные испытания на базе среднего профессионального образования, проводимые Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.


Программа разработана в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки (специальность).

Вступительное испытание предназначено для определения подготовленности поступающего к освоению программ бакалавриата и проводится с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ высшего образования.

Программа:

обсуждена и одобрена решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 24 декабря 2024 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой



А.А. Болтаевский

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Предмет и методы психологии.

Предмет психологии. Понятие о психике. Структура психики. Сознательное и бессознательное в психике. Классификация психических явлений. Психические процессы, состояния, свойства. Структура психологической науки. Классификация отраслей психологии.

2. Психические процессы.

Ощущение как первичная форма психики. Восприятие. Вторичные образы: представление и воображение. Мышление как высший уровень познавательных процессов. Отличие мышления от непосредственного чувственного познания. Внимание как общая активность и избирательная сосредоточенность сознания. Непроизвольное, произвольное, и послепроизвольное внимание. Память как познавательный психический процесс, обеспечивающий единство сознания и личности, целостность психической жизни человека, возможность обучения. Эмоции как внутренний регулятор деятельности. Воля. Мотивация. Проблема базовых потребностей человека. Потребности и эмоции.

3. Личность.

Понятие о личности. Соотношение понятий "человек", "индивид", "индивидуальность". Психологическая структура личности. Направленность личности. Потребности, мотивы, интересы, идеалы и мировоззрение личности. Установки и убеждения. Ценностные ориентации личности. Ответственность за обстоятельства, за других, за самого себя. Формирование мотивов и интересов. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер как прижизненно сформированное устойчивое сочетание индивидуально-психологических особенностей человека. Характер и темперамент: их соотношение и место в психологической структуре личности. Признаки, по которым можно судить о характере и темпераменте человека: поступки, действия, особенности речи, внешнего облика и пр. Способности. Природа способностей. Способности как индивидуально-психологические особенности человека, являющиеся субъективным условием успешного осуществления определенной деятельности. Индикаторы способностей к определенной деятельности: высокие результаты деятельности; быстрота и легкость овладения этой деятельностью, обучаемость; выраженные индивидуально-стилевые особенности; сильная и устойчивая склонность к конкретной деятельности. Задатки как врожденные (анатомофизиологические и функциональные) предпосылки успешного выполнения деятельности. Задатки и способности.

4. Психология общения.

Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны. Механизмы взаимопонимания в

процессе общения: рефлексия, идентификация, эмпатия. Содержание и эффекты межличностного восприятия: ореола, новизны, первичности. Точность межличностной перцепции.

5. Психология группы.

Понятие о группах. Малая группа. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, группы членства и референтные, формальные и неформальные группы. Динамические процессы в малой группе Феномен конформизма. Групповая сплоченность. Феномен лидерства. Стили руководства. Психологический климат коллектива. Факторы, обуславливающие оптимальный психологический климат. Конфликты в коллективе и способы их разрешения Определение, существенные признаки конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Функции конфликтов. Стили разрешения конфликтов.

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-7567-1323-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188479>

Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541203>

Чернышев, А. С. Социальная психология личности и группы : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13692-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543961>

б) дополнительная литература:

Почебут, Л. Г. Психология социальных общностей: учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09035-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539047>

Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540835>

Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов / В. В. Макерова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17130-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532436>

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40.

Тест состоит из 25 заданий, каждое из которых оценивается в 4 балла.

Время выполнения работы – 2 часа (120 мин).

Процедура апелляции по вступительному испытанию проводится на следующий день после опубликования результатов.