

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

ПРОФИЛЬ 07.00.02 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Аннотация дисциплины История России

Направление подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология
Профиль Отечественная история

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: добиться понимания аспирантами дискуссионных проблем отечественной истории, актуальных для современного этапа ее развития. Образовательные задачи включают в себя усвоение аспирантами новейших концепций по различным периодам истории России, основных тенденций развития страны, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам научного изучения рассматриваемого периода.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального блока (Б1.В.ОД.3).

4. Требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

– ПК-1 Способность к критическому анализу исторических источников и оценке полученных данных

– ПК-3 Готовность к организации российских и международных исследовательских проектов по решению актуальных задач исторической науки

– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Ведение. Восточные славяне в древности. Происхождение славян. Территория их расселения, занятия, быт и верования. Разложение родоплеменных отношений у восточных славян.

2. Киевская Русь в X-XIII вв. Феодалная раздробленность Руси. Зарождение раннефеодальных отношений. Феодалная вотчина. Категории зависимого населения. Рост городов и торговли. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Система управления. Политический строй русских земель. Развитие хозяйства. Рост городов и подъём культуры в русских землях в XII – XIII вв.

3. Образование Российского централизованного государства. Причины образования централизованного государства. Подъём экономики и культуры Северо-Восточной Руси. Политическое возвышение Москвы. Завершение объединения Русских земель. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Начало создания централизованного аппарата управления. “Судебник” 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.

4. Увеличение территории государства. Формы феодальной собственности на землю. Рост городов, ремесла и торговли. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. Внешняя политика России в XVI в. Расширение территории государства. Международное положение России после Ливонской войны.

5. Россия в XVI – XVII вв. Внутриполитический кризис конца XVI в. Основные направления политики Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Обострение социальных противоречий. Народные восстания на рубеже XVI – XVII вв. Самозванчество. Лжедмитрий I и его политика. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II и усиление интервенции. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы от интервентов. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.

6. Новые черты в экономике страны. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Появление мануфактур. Города и торговля. Начало формирования всероссийского рынка. Внешняя торговля.

7. Укрепление самодержавной власти царя. Начало перехода к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. и полное юридическое оформление крепостного права. Государство и церковь. Церковный раскол. Городские восстания в середине XVII в.

8. Российско-польские отношения. Украинский и белорусский народы под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь. Подъём национально-освободительного движения на Украине и в Белоруссии.

Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Взаимоотношения России с Крымским ханством и Османской империей.

9. Россия в XVII – XIX вв. Причины отставания России от ведущих европейских стран. Предпосылки преобразований. Борьба придворных группировок за власть. Правление царевны Софьи. Начало царствования Петра I. Азовские походы. “Великое посольство” и его значение. Социально-экономические преобразования. Реформы органов власти. Военная реформа. Утверждение абсолютизма, образование Российской империи. Обострение социальных конфликтов.

10. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Изменение в системе управления. Внутренняя и внешняя политика России. Участие России в Семилетней войне.

11. Уложенная комиссия. Усиление крепостничества. Рост привилегий дворянства. Жалованные грамоты городам. Губернская реформа. Борьба царизма с влиянием идей французской революции. А.Н. Радищев.

12. Политическое устройство империи при Павле I. Приход к власти Александра I. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Россия накануне Отечественной войны 1812 г.

13. Основные черты экономического развития. Усиление капиталистических элементов в помещичьем и крестьянском хозяйствах. Особенности промышленного переворота в России. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

14. Причины падения крепостного права. Социально-экономические и политические предпосылки отмены крепостного права. Массовое крестьянское движение. Активизация революционно-демократического движения. Кризис верхов. Подготовка проектов реформы. Крестьянская реформа. Судебная, земская, военные реформы: их содержание, сущность и значение.

15. Завершение промышленного переворота. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии. Буржуазия и царизм. Многоукладность экономики. Роль иностранного капитала в развитии капитализма в России.

16. Россия в XX в. Начало царствования Николая II. Политическое устройство страны. Внутренняя политика царизма. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Выборы в Государственную Думу, манифест 17 октября 1905 г., Первая Мировая война. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Апрельский и Июльский кризисы. Октябрьский переворот. Политика военного коммунизма. Гражданская война и интервенция. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Великая Отечественная война. Восстановление народного хозяйства. СССР в 1950-60-е гг.

Оттепель. СССР в эпоху «Застоя». Политика «Перестройки» и «Гласности». М.С. Горбачёв. «Августовский путч» 1991 г. Распад СССР. Новая Россия. «Шоковая революция». Конституция 1993 года. Сложение Ельциным полномочий Президента РФ. Россия в XXI веке.

6.Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа слушателей.

7.Изучение дисциплины заканчивается: (экзамен/зачет) зачет

Аннотация дисциплины Историография истории России

Направление подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология
Профиль Отечественная история

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Дисциплина «Историография истории России» призвана дать аспирантам углубленное представление о состоянии исторической науки в начале XXI века. Цель преподавания этой дисциплины – добиться понимания аспирантами дискуссионных проблем отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития. Образовательные задачи включают в себя усвоение аспирантами новейших концепций по различным периодам мировой истории, основных тенденций развития науки, знание наиболее значительных трудов по ключевым проблемам научного изучения прошлого.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1)

4. Требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– ПК-1 Способность к критическому анализу исторических источников и оценке полученных данных

– ПК-2 Способность осуществлять комплексные исследования на источниковой и историографической базе

– ПК-4 Готовность к разработке и внедрению современных методологии, инструментария и технологий исторического исследования

– ПК-5 Способность к постановке и решению актуальных задач исторической науки

– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

– Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке рубежа XX-XXI вв. «Критический поворот» в историографии конца XX в. Античность и современность: изучение греко-римских истоков современных европейских политико-правовых парадигм.

– Изучение полисной организации как центральная проблема современного антиковедения.

– Направления, подходы, национальные школы в современной историографии античной истории. Теоретико-методологические дискуссии в исторической науке конца XX – начала XXI вв. (новая и новейшая история).

– Дискуссии по проблемам новой и новейшей истории в современной французской историографии.

– Основные направления и подходы к изучению новейшей истории в «англо-саксонской» исторической школе.

– Ориентализм как методология истории и теория социальных перемен.

6. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа слушателей.

7. Изучение дисциплины заканчивается: (экзамен/зачет) зачет

Аннотация дисциплины Всеобщая история

Направление подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология

Профиль Отечественная история

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины: Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ООП, а именно с обязательной дисциплиной «Отечественная история», курсами по выбору («Историография истории России», «Историческая география») и педагогической практикой. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу. Основная цель изучения дисциплины – развитие, углубление и конкретизация знаний аспирантов по всемирной истории.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Обязательная дисциплина вариативной части (Б1.В.ОД.4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

– ПК-1 Способность к критическому анализу исторических источников и оценке полученных данных

– ПК-3 Готовность к организации российских и международных исследовательских проектов по решению актуальных задач исторической науки

– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Проблематика научного изучения древних цивилизаций Востока. Ассириология, египтология, синология как отрасли современного научного изучения. Ведущие зарубежные и отечественные специалисты. Источниковедческая специфика изучения древневосточной истории. Проблемы древневосточной государственности, миграций народов, социальной истории.

Тема 2. Антиковедение как комплексная научная дисциплина. Совокупность наук, изучающих греко-римскую цивилизацию. Ключевые проблемы изучения древнегреческой истории: полисная организация, античная демократия, экономика. Изучение древнегреческой культуры. Центральные проблемы изучения истории античного Рима: специфика политической организации римской civitas, римское гражданство, средиземноморская держава, провинциальная система.

Тема 3. Методологические проблемы изучения древней истории. Научные дискуссии теоретико-методологического характера. Представления об обществе и его развитии в глобальных теориях исторического процесса: концепции общественно-экономических формаций и теории цивилизаций. Понимание древней истории человечества в каждой из этих теорий. Трактовка политогенеза, социальной стратификации, определение государства при цивилизационном и формационном подходах к изучению древней истории.

Тема 4. Географическая среда древности и население важнейших регионов. Проблемы изучения этнических процессов, экологической обстановки, миграций населения в древний период истории человечества. Языковые семьи народов Древнего Востока. Проблемы, связанные с изучением индоевропейского населения и его миграций в древности.

Тема 5. Основные типы и виды источников по истории древнего мира. Классификации источников по древней истории. Проблемы изучения письменности древних обществ. Дешифровка древнеегипетского письма. Дешифровка шумерского письма. Изучение крито-микенского линейного письма. Не дешифрованные виды письменности.

Тема 6. Хронология и проблемы датировки событий древней истории. Первые календари: Лунные и лунно-солнечные календари на Древнем Востоке. Древнеегипетский солнечный календарь. Циклическая система счета времени в Древнем Китае. Особенности древнегреческого счисления времени. Римский календарь и его юлианская реформа. Использование данных исторической хронологии. Методы датировки.

Тема 7. Хронология и проблема периодизации новой и новейшей истории. О феномене периода в мировой исторической науке. Проблемы энтропийности цивилизации. Понятие цивилизации. Понятие парадигмы. Циклы и «волны» в новой и новейшей истории.

Тема 8. Трансатлантизм как магистральный путь индустриальных стран мира. Идеология и практика атлантизма. Движущие силы и факторы развития транстлантической общности. Инструменты выстраивания идеологической общности элит Запада. Развитие политических концепций «взаимозависимости». «Трилатерализм» в поисках основы коллективного лидерства. Идеологическая борьба по проблеме строительства НМЭП. Универсальная цивилизация: болезнь роста и ее симптомы.

Тема 9. Мировая политика: понятие, проблемы, события. Миропорядок империй. Либеральный универсализм начала XX века. Миропорядок сверхдержав. Локальные конфликты. Имперский миропорядок. Системные характеристики миропорядка. Основные направления и формы защиты национальных интересов и обеспечения национальной безопасности.

Тема 10. Афроцентризм: методология изучения Африки. Корни афроцентризма. Афроцентризм и Европоцентризм. Ш.А. Диоп. Т.Обенга. М.К. Асанте

Тема 11. Африка на политической карте мира. Образ Африки в системе общественных и гуманитарных наук. Эволюция представлений об Африке в условиях глобализации. Проблема выбора пути. Конфликты и компромиссы

6.Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа слушателей.

7.Изучение дисциплины заканчивается: (экзамен/зачет) экзамен

Аннотация дисциплины Методика преподавания гуманитарных дисциплин

Направление подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология

Профиль Отечественная история

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: осмысление аспирантами получаемых знаний и собственного преподавательского опыта в предметных понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и создания образовательных условий для формирования личности обучающихся средствами гуманитарного знания.

Задачи дисциплины «Методика преподавания гуманитарных дисциплин»:

- раскрыть основную научно-практическую проблематику в передаче гуманитарного знания;
- изучить основы гуманитарного обучения в высшей школе;
- соотнести фундаментальные научные представления о структуре и функциях профессионального образования с современными моделями построения образовательного пространства в высшей школе;
- формировать умения передавать гуманитарные знания и контролировать качество их усвоения;
- способствовать формированию профессиональной позиции, профессионального мировоззрения и профессионального самосознания обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ООП: является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального блока (Б1.В.ОД.2).

4. Требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

– ПК-3 Готовность к организации российских и международных исследовательских проектов по решению актуальных задач исторической науки

– УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Специфика методики преподавания как научной области педагогических знаний. Место гуманитарных дисциплин в содержании современного высшего и среднего специального образования. Гуманитаризация содержания образования как ведущий принцип университетского образования.

2. Деятельность субъектов образовательного процесса в вузе. Особенности учебной деятельности в системе среднего специального образования. Адаптация студента СПО и ВПО к учебному процессу. Психологические основы обучения студентов.

3. Государственный стандарт образования и его реализация в гуманитарном содержании подготовки бакалавров и магистров. Конструирование предметного содержания гуманитарных дисциплин.

4. Современные требования к преподаванию гуманитарных дисциплин. Формы и методы обучения студентов. Организация индивидуальной учебно-познавательной деятельности студентов в процессе освоения гуманитарного знания.

5. Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Особенности реализации преподавателем функций контроля и оценки в системе подготовки бакалавров и магистров.

6. Выработка профессиональной позиции и стиля общения в учебном взаимодействии преподавателя и студента. Методика формирования

преподавательского мастерства. Критерии профессионализма и личности преподавателя – исследователя.

6.Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа слушателей.

7.Изучение дисциплины заканчивается: (экзамен/зачет) зачет.

Аннотация дисциплины Методология научного исследования

Направление подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология

Профиль Отечественная история

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины: подготовить обучающихся к проведению научных исследований для профессиональной деятельности. Задачи: сформировать у слушателей аспирантуры основные представления о научно-исследовательской деятельности и специфике гуманитарных исследований. Методология научного исследования как важный предмет исследовательской подготовленности аспиранта является ключевой составляющей среди общепредметных основ его профессионализма и личностного развития.

3.Место дисциплины в структуре ООП: «Методология научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального блока (Б1.В.ОД.1).

4.Требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

– ПК-1 Способность к критическому анализу исторических источников и оценке полученных данных

– ПК-2 Способность осуществлять комплексные исследования на источниковой и историографической базе

– ПК-3 Готовность к организации российских и международных исследовательских проектов по решению актуальных задач исторической науки

– ПК-4 Готовность к разработке и внедрению современных методологии, инструментария и технологий исторического исследования

– ПК-5 Способность к постановке и решению актуальных задач исторической науки

– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Понятие научно-исследовательской деятельности. Научная деятельность как генерирование и обобщение знаний об объективной действительности. Научное сообщество как объективный законодатель, утверждающий и отслеживающий нормы научной деятельности. Понятие знания как продукта трансляции, схемы трансляции знания, знания-предписания и знания-описания. Критерии научного знания.

Раздел 2. Типы исследования. Эмпирические и теоретические знания. Принципы естественнонаучного и гуманитарного исследования.

Раздел 3. Структура научного исторического исследования. Принципы гуманитарного исследования, имеющие рефлексивный характер, работа с литературой и письменными историческими источниками.

Раздел 4. Методология гуманитарного исследования. Методологические принципы историзма и научной объективности, предполагающие всесторонний анализ изучаемого явления. Методы исследования фактического материала: проблемно-хронологический, сравнительно-исторический, информационно-поисковый, математико-статистический.

Раздел 5. Общая характеристика методов исторического исследования. Историко-системный метод, диалектический метод, сравнительно-исторический методы в историческом исследовании.

Раздел 6. Этапы исторического исследования. Организация исторического исследования. Презентация результатов исследования.

6.Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа слушателей.

7.Изучение дисциплины заканчивается: (экзамен/зачет) зачет

Аннотация дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4_ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Цель курса – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе в соответствии с новой программой кандидатского экзамена утвержденного Министерством образования и науки РФ с одобрения Высшей аттестационной комиссии.

Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества специалистов исторической сферы иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в таких видах профессиональной деятельности, как экспертно-консультационная, научно-исследовательская, педагогическая.

Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком,
- формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности по данному направлению подготовки,
- формирование навыков иноязычной педагогической деятельности в исторической сфере,
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и исторических документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса).
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества по направлению подготовки.

–
– 3.Место дисциплины в структуре ООП: Обязательная дисциплина базовой части образовательной программы (Б1.Б.2).
–

4. Требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. В том числе в междисциплинарных областях;

-УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

-УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1- владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2-владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-7-способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1:

1.1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанра научного стиля изложения в устной и письменной формах на иностранном языке.

1.2.. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, передача актуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи.

1.3. . . Иноязычная терминология по направлению подготовки, речевые модели описания структур и систем, дефиниций.

1.4 Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов на иностранном языке по направлению подготовки.

Раздел 2

2.1. Основы теории специального перевода.

2.2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с иностранного языка на русский.

Раздел 3:

3.1. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов: сети для научно-исследовательской работы с текстами по изучаемой тематике в условиях межкультурной коммуникации (сетевые лексикографические источники, технические и двуязычные словари, технологии памяти перевода).

6. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа слушателей.

7. Изучение дисциплины заканчивается: (экзамен/зачет) экзамен

Аннотация дисциплины История и философия науки

Направление подготовки 44.06.01. образование и педагогические науки

Профиль без профиля

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку аспирантов и соискателей к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки, дать знания о генезисе и основных исторических этапах развития науки, а также по основным проблемам ее философии и методологии в соответствии с новой программой кандидатского экзамена утвержденного Министерством образования и науки РФ с одобрения Высшей аттестационной комиссии.

Задачи изучения дисциплины

- дать аспирантам и соискателям представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности;
- охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- познакомить аспирантов и соискателей с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- показать специфику и основания постановки проблемы развития науки в XX веке, представить основные стратегии описания развития науки;
- дать представления о научной рациональности;
- охарактеризовать науку как социальный институт; обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- способствовать освоению современных методов научного исследования.

3.Место дисциплины в структуре ООП: Обязательная дисциплина базовой части образовательной программы (Б1.Б.1).

4.Требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 Владение методологией и методами педагогического исследования

– ОПК-3 Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их

внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

– ОПК-5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

– ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

– ОПК-7 Способность проводить анализ образовательной деятельности организации посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

– УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

– УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

– УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

– УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Образ науки, предмет и перспективы развития
2. Возникновение науки и ее особенности на современном этапе
3. Общество и научно-технический прогресс
4. Наука и религия
5. Наука и философия
6. Структура научного знания
7. Функции научного исследования
8. Особенности процесса научного познания
9. Идеалы научности
- 10.Статус и проблемное поле истории науки
- 11.Социальные аспекты истории науки

12. Общие модели истории науки

13. Нормы и ценности научного сообщества

14. Институализация науки в ценностном измерении

15. Этика науки и ответственность ученого

6. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа слушателей.

7. Изучение дисциплины заканчивается: (экзамен/зачет) экзамен