АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Калининградский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор Калининградского филиала
Российского университета кооперации
_____ О.В. Мартыненко
«__01__» ____сентября____ 2018 г.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАЛИНИНГРАДСКОГО ФИЛИАЛА АНО ОВО ЦС РФ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» на 2018÷2022 гг.

Калининград 2018

Мартыненко О.В. Концепция воспитательной работы Калининградского филиала АНО ОВО ЦС РФ «Российского Университета Кооперации» на 2018÷2022 гг. – М.: Российский университет кооперации Калининградский филиал, 2018. – 12 с.

Концепция воспитательной работы Калининградского филиала АНО ОВО ЦС РФ «Российский Университет Кооперации» на 2018÷2022 гг.:
Обсуждена, одобрена и рекомендована к утверждению Ученым советом филиала 30 августа 2018 г., протокол № 1

Утверждена Ученым советом университета 31 августа 2018 г., протокол № 1

© АНО ОВО ЦС РФ «Российский университет кооперации Калининградский филиал», 2018
© Мартыненко О.В. 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3
1. Общие положения 3
2. Цель, задачи и направления воспитательной работы 4
3. Программа гражданско-патриотического воспитания 6
4. Программа культурно-творческого воспитания 7
5. Программа профессионально-ориентирующего воспитания 8
6. Программа бизнес-ориентирующего воспитания 9
7. Программа спортивного и здоровье-сберегающего воспитания 9
8. Программа экологического воспитания 10
9. Программа развития студенческого самоуправления 11

I. КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модернизация Российского профессионального образования определила новые задачи по формированию позитивных качеств личности студенческой молодежи, потребовала принципиального обновления молодежной политики Калининградского филиала АНО ОВО ЦС РФ «Российский Университет Кооперации» (далее - Филиал).

Концепция воспитательной работы на 2018-2022 годы определяет цели задачи, особенности работы педагогического коллектива Филиала в области воспитания подрастающего поколения в условиях модернизации общественной жизни.

Концепция воспитательной работы Калининградского филиала АНО ОВО ЦС РФ «Российский Университет Кооперации» нацелена на подготовку профессионально-компетентной личности для развития кооперативного сектора отечественной и мировой экономики.

1. Общие положения

Концепция воспитательной работы в Филиале разработана в соответствии с Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, законом Российской Федерации «Об образовании», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года, действующего законодательства по вопросам высшего и среднего профессионального образования, требованиях Государственного стандарта высшего и среднего профессионального образования, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Российского университета кооперации, Положения о Калининградском филиале АНО ОВО ЦС РФ «Российский Университет Кооперации» (Положения о Филиале), Концепцией развития Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность.

Концепция воспитательной работы определяет долговременные стратегические задачи, модель личности формирующегося профессионала и основные принципы и направления молодежной политики Филиала.

Воспитание в Филиале представляет собой целенаправленный процесс формирования у студентов высоких гражданских, морально - нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с социальным заказом общества и требованиями современной науки.

В качестве основных разделов Концепции воспитания студентов Филиала можно выделить:

- цели и задачи воспитания студентов;
- содержание и основные направления воспитательной деятельности;
- механизмы реализации концепции;
- ожидаемые результаты.

2. Цель, задачи и направления воспитательной работы

Главной целью воспитания студентов Филиала является формирование нравственной личности, обладающей патриотизмом, созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Основной задачей воспитательной деятельности при этом выступает: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, профессиональном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств и общих компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, межэтнической и этноконфессиональной толерантности, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие и сохранение историко-культурных традиций учебного заведения, преемственности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к асоциальному поведению;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни, уважению семейных ценностей;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов являются:

- осуществление воспитания студента в контексте целей и задач высшего и среднего профессионального образования в Российской Федерации;
- реализации воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества при организации воспитательного процесса;
- развитие ответственности студентов за реализацию своих конституционных прав и обязанностей в сферах государственной и общественной жизни;
- сохранение и развитие традиций Российского университета кооперации, традиций Калининградского филиала АНО ОВО ЦС РФ «Российский Университет Кооперации», системы потребительской кооперации;
- гибкость системы воспитания студентов Филиала, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- поддержка и развитие проектной деятельности студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- поддержка деятельности студенческих общественных объединений Филиала;

Содержание воспитания студентов обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная работа включает в себя следующие направления:

- *Гражданско-патриотическое* — совокупность мер, способствующих становлению у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к культурно-историческому наследию страны, республики и стремления к его сохранению и преумножению.
- *Культурно-творческое* — комплекс мер, способствующих формированию нравственной, эстетически развитой, творчески одаренной

личности, подготовленной к восприятию и пониманию произведений искусства, творчества.

- *Профессионально-ориентирующее* - совокупность мер, направленных на формирование у студентов творческого подхода, развитие профессиональной компетентности и самосовершенствование в избранной профессии, ориентация на участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, движении Worldskills, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- *Бизнес-ориентирующее* - создание условий для инновационного образовательного пространства Филиала, являющегося основой интеграции теоретического обучения и практической подготовки, поддержки студенческих бизнес-проектов и инициатив.

- *Спортивное и здоровъесберегающее* — совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта и здоровье формирующих технологий, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- *Экологическое* - совокупность мер, способствующих становлению личности, наделенной экологическим сознанием и культурой, воспринимающей неразрывную связь человека с природой и ощущающей моральную ответственность по сохранению окружающей среды.

- *Студенческое самоуправление* - создание условий активной части студенчества для формирования лидерских качеств, умения работать в команде и нести ответственность за результаты конкретной деятельности.

Воспитательные задачи по приоритетным направлениям деятельности реализуются через воспитательные программы.

3. Программа гражданско-патриотического воспитания

Целью программы является интеграция деятельности преподавателей и общественности, направленная на формирование позиции активного гражданского выбора у студентов.

Основным результатом программы станет уровень личностного развития: выпускник готов к выполнению трех социально-значимых ролей: «Я- гражданин», «Я - защитник Отечества», «Я - лидер». Это предполагает развитие и реализацию следующих направлений:

- развитие и совершенствование молодежных организаций, развитие самоуправления;

- обеспечение ролевого разнообразия для каждого студента: от исполнителя до организатора, от лидера до исполнителя;

- встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, ветеранами труда;

- организация выставок по гражданско-патриотической тематике, посещение музеев, просмотры фильмов и спектаклей по гражданско-патриотической тематике;

- организация и проведение мероприятий ко Дню Защитника, ко Дню Победы, концертов, посвященных памятным датам, благотворительных акций;

- организация мероприятий по формированию электоральной активности;

- организация работы по изменению образа и статуса армии в глазах молодежи;

- проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения и молодежного экстремизма;

- сотрудничество с общественными организациями и развитие сети взаимодействия.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение гражданско-патриотического воспитания, наличие учебно-методического обеспечения.

4. Программа культурно-творческого воспитания

Целью программы является интеграция преподавателей и общественности, направленная на повышение культурного уровня студентов Филиала, всестороннее развитие их творческих способностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрирования учебного и воспитательного процессов, баланса общественного и семейного воспитания.

Основным результатом программы станет уровень культурного и творческого развития: выпускники вооружены знаниями о морали и психологической целесообразности соблюдения моральных норм, обладают навыками культуры общения, широтой эстетических интересов и развитым чувством прекрасного, с интересом относятся к культуре и искусству и имеют потребности самореализации в различных творческих направлениях.

Это предполагает развитие и реализацию следующих направлений:

- создание условий для становления нравственного мировоззрения и системы ценностных ориентации студентов;

- воспитание культуры общения в семье, быту, трудовом коллективе, в обществе в целом;

- формирование нравственной культуры и здорового образа жизни;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие творческой деятельности студентов, связанной с нравственным контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и воспитательного процессов;
- организация работы клубов, кружков и студий дополнительного образования различных направлений;
- совершенствование форм и содержания культурно-развлекательных программ;
- участие в конкурсах, фестивалях, концертах;
- участие в проведении различных акций, творческих вечеров и встреч, мастер-классов, программ;
- развитие познавательной мотивации и творческих способностей студентов.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение культурно-творческого воспитания (освоение технологий воспитания личностно-ориентированных, личностнодеятельностных, системно-ролевых), наличие учебно-методического обеспечения.

5. Программа профессионально-ориентирующего воспитания

Целью программы является формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций, творческого подхода при выполнении профессиональных задач, потребности в профессиональной самореализации.

Основными результатами программы являются высокие показатели трудоустройства студентов по профессии/специальности, быстрая и успешная профессиональная адаптация на рабочем месте, развитие карьеры в профессиональной сфере.

Это предполагает ориентацию на следующие формы воспитания:

- участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, движении Worldskills;
- реализация дуального обучения;
- организация конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, выставок и конкурсов студенческих работ;
- развитие системы наставничества и сотрудничества;
- организация экскурсий на предприятия, в организации соответствующего профиля;

- организация встреч с выпускниками, работодателями.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение профессионального воспитания наличие учебно-методического обеспечения.

6. Программа бизнес-ориентирующего воспитания

Целью программы является развитие у будущих специалистов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

Основными результатами программы являются высокие количественные показатели реализованных бизнес-проектов, созданных малых студенческих предприятий и кооперативов.

Это предполагает ориентацию на следующие формы воспитания:

- внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности;
- организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнеспроектов, мастер-классов;
- усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры;
- развитие системы наставничества и сотрудничества;
- организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение профессионального воспитания, наличие учебно-методического обеспечения.

7. Программа спортивного и здоровье-сберегающего воспитания

Целью программы является создание условий для усвоения студентами здоровье формирующих и здоровье сберегающих принципов жизнедеятельности, культуры здорового образа жизни, осознание их личностной значимости через социально-ориентированную (в том числе и проектную) деятельность.

Основными результатами станет создание и реализация эффективной профилактической работы, включающей в себя следующие компоненты:

- повышение психолого-педагогической грамотности студентов;
- организация мероприятий, направленных на снижение факторов

риска употребления ПАВ среди студентов;

- активное вовлечение студентов в различные конкурсы и олимпиады по здоровье формирующей и здоровье сберегательной и тематике;
- проведение мероприятий по формированию установок на здоровый образ жизни;
- создание в Филиале здоровой и безопасной среды;
- организация оказания психологической и медицинской помощи студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
- организация работы спортивных секций, привлечение студентов к спортивным соревнованиям, турнирам, веревочным курсам, сдаче норм ГТО;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение, наличие учебно-методического обеспечения.

8. Программа экологического воспитания

Целью программы является создание условий для усвоения студентами научных знаний и представлений о системе «человек-природа», понимания результатов взаимоотношений человека и природы, формирования ответственного отношения к окружающей среде и прогнозирования поступков с точки зрения экологической целесообразности, соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования.

Основными результатами станет создание и реализация эффективной работы, включающей в себя следующие компоненты:

- развитие социально-ценностных мотивов личного отношения студентов к природе;
- вовлечение студентов в работу по охране природы и среды обитания;
- привлечение студентов к разработке экологического дизайна интерьера учебных аудиторий, лабораторий, фойе; к размещению растительных композиций, плакатов, фотостендов на экологические темы;
- проведение экологических уроков, праздников, фотовыставок, дискуссий, форумов, конкурсов, конференций по вопросам экологии;
- организация проведения субботников, экологических акций;
- проведение встреч с представителями природоохранных организаций, активистами -экологами;
- вовлечение студентов в экологические проекты, бизнес-проекты по переработке отходов, научные проекты по оценке состояния окружающей среды.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение, наличие учебно-методического обеспечения.

9. Программа развития студенческого самоуправления

Целью программы является создание эффективной системы студенческого самоуправления Филиала, а также ее самообновления на основе планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность активной части студенческой молодежи.

Основными результатами следует считать работу студенческих общественных объединений по следующим направлениям:

- воспитание студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма;
- укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи;
- развитие системы организованного досуга и отдыха студентов;
- организация учебной и научной деятельности с учетом развития системы непрерывного образования;
- формирование в учебных группах, на курсах и факультетах студенческих лидеров через участие в тренингах личностного роста, командообразующих мероприятиях;
- вовлечение студентов в волонтерское движение;
- организация круглых столов, конференций по тематике студенческого самоуправления;
- вовлечение студентов в конкурсы по социальному проектированию.

Основными условиями реализации программы являются соответствующее кадровое обеспечение, наличие методического обеспечения.

Для реализации поставленных целей разрабатывается *система планирования,* которая включает в себя:

- организацию работы с кураторами;
- организацию работы с родителями;
- организацию работы с руководителями кружков, секций, клубов;
- организацию работы с психологами, медицинскими работниками, лекторами;
- организацию работы с лидерами органов студенческого самоуправления.

Среди уже существующих и *ожидаемых результатов реализации Концепции* можно выделить следующие:

1. Единая система воспитания студентов Филиала, реализуемая в

соответствии с планированием и целеполаганием.

2. Привлечение внимания общественных организаций к проблеме воспитания молодежи.

3. Формирование и развитие у студентов Филиала предпринимательских и исследовательских компетенций.

4. Удовлетворение потребности студентов в межличностном общении, реализация их творческого потенциала. •

5. Пробуждение интереса к будущей профессии и профессиональному становлению.

6. Формирование навыков правовой культуры, демократичных взаимоотношений, успешной социализации.

Критерии результативности воспитательной работы для отслеживания результатов воспитательной работы, осуществляемой в Филиале, были разработаны следующие критерии оценки практической составляющей данного вида деятельности:

- программа воспитательной работы на цикл обучения;
- план воспитательной работы на каждый учебный год;
- отчет о реализации воспитательной работы за учебный год;
- наличие документационной базы по воспитанию студентов;
- проведение мониторинга уровня воспитанности студентов Филиала по специально разработанным анкетам;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в студенческом коллективе, определяемого на основе анкетирования;
- наличие «обратной связи» в воспитательном взаимодействии;
- наличие системы методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы;
- наличие методических разработок, пособий, рекомендаций по организации и проведению воспитательной работы;
- наличие системы студенческого самоуправления;
- функционирование системы дополнительного образования;
- организация досуга и отдыха студентов;
- оказание социально-психологической помощи студентам, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.