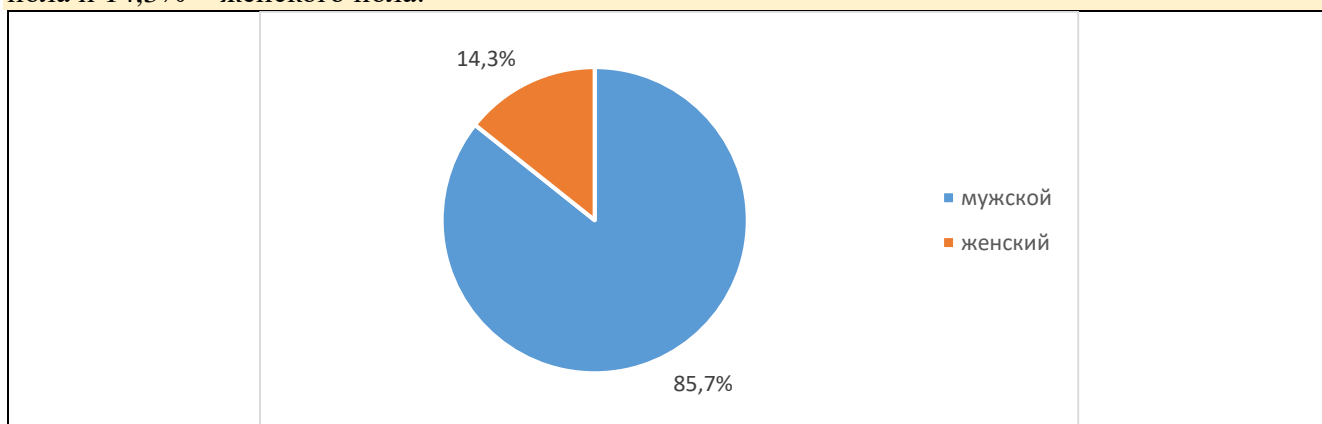


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Калининградского филиала Российского университета
кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса по программе среднего профессионального образования по
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (февраль 2024
года)**

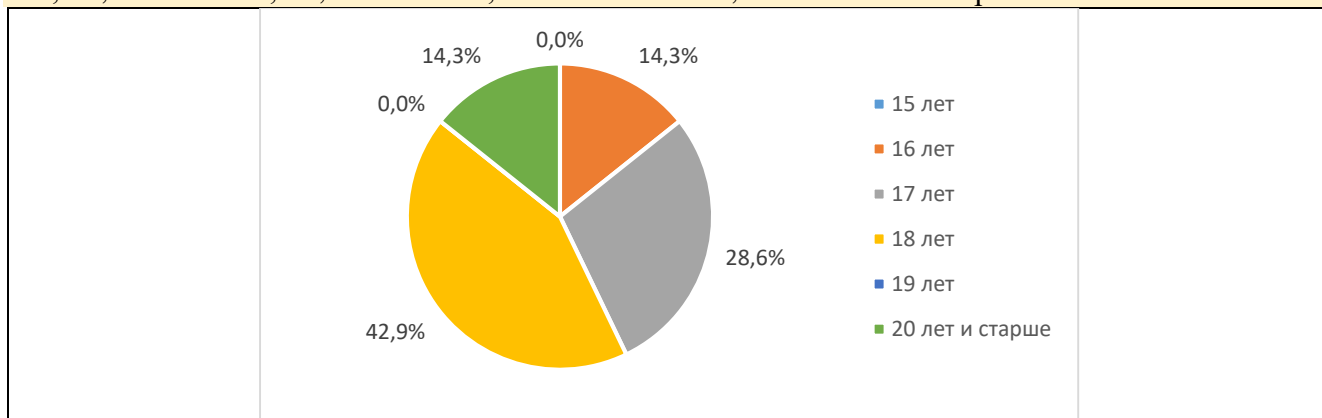
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 14% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

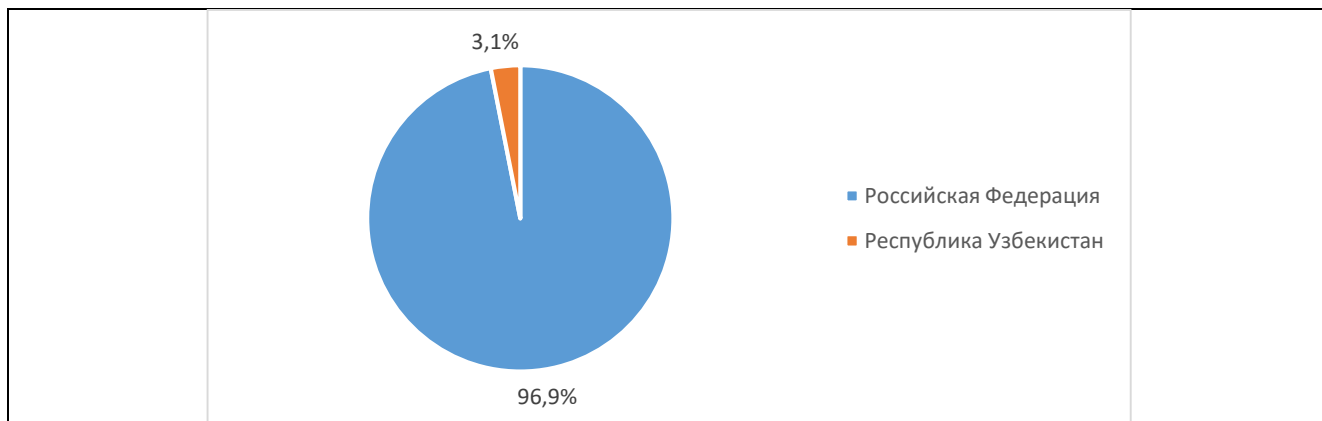
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 85,7% лиц мужского пола и 14,3% – женского пола:



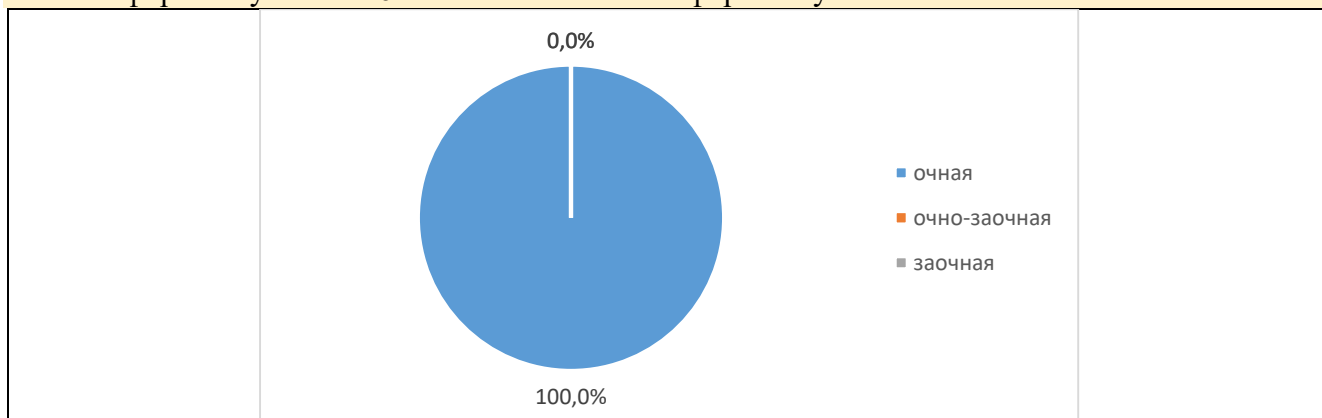
2. Возраст респондентов составил от 16 лет и старше: 0% лиц в возрасте 15 лет, 14,3% – 16 лет; 28,6% – 17 лет; 42,9% – 18 лет; 0% – 19 лет и 14,3% – 20 лет и старше:



3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – 96,9%, граждане Республики Узбекистан – 3,1%:



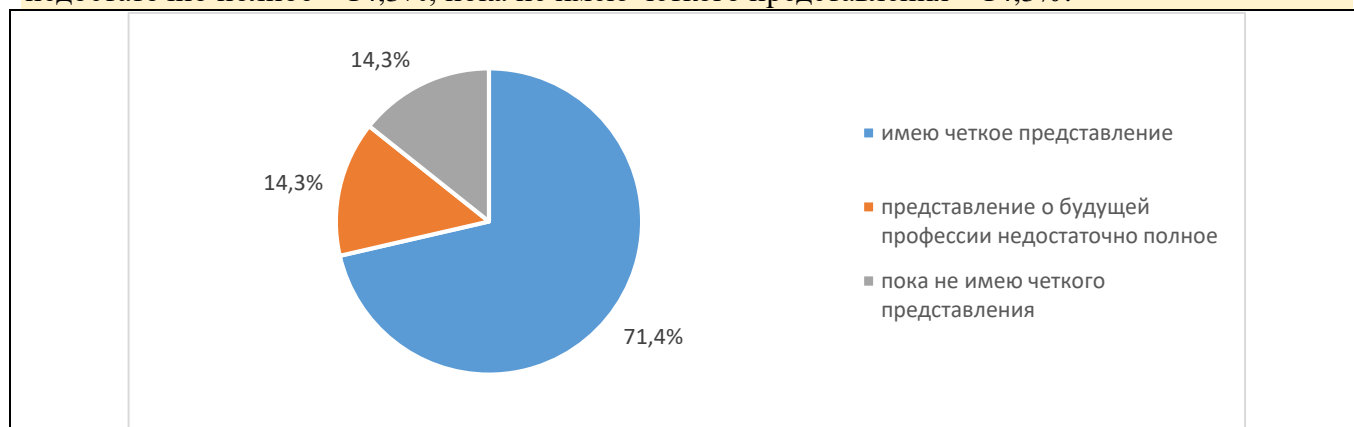
4. Из общего числа опрошенных 100% обучаются по очной форме обучения, 0% – по заочной форме обучения и 0% – по очно-заочной форме обучения:



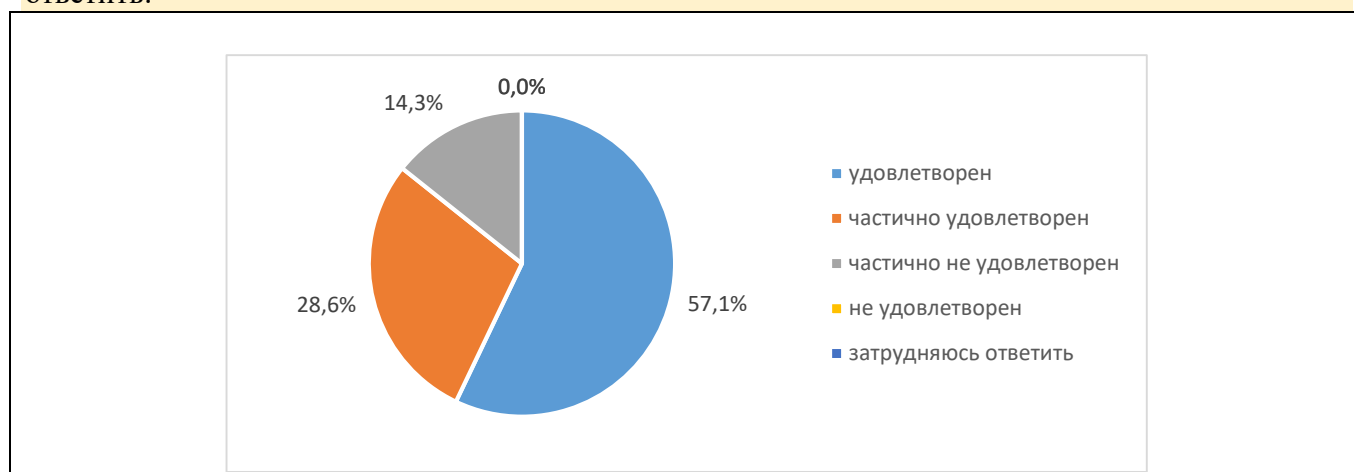
5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие: престиж выбранной специальности на рынке труда – 57,1%; качественное образование – 14,3%; посещение «Дня открытых дверей» – 0%; профориентация в школе – 0%; насыщенная студенческая жизнь – 7,1%; сравнительно небольшой конкурс – 0%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 21,4%; совет родителей, родственников, друзей – 14,3%; собственный выбор – 71,4%; возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 21,4%:



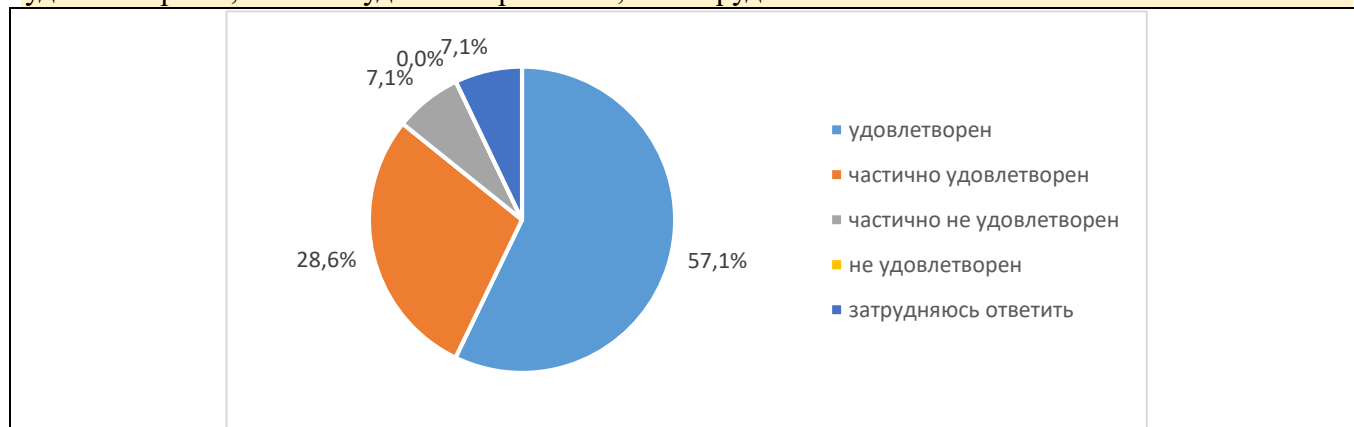
6. В ходе оценки понимания содержания своей будущей профессии, обучающиеся ответили следующим образом: имеют четкое представление – 71,4%; представление о будущей профессии недостаточно полное – 14,3%; пока не имеют четкого представления – 14,3%:



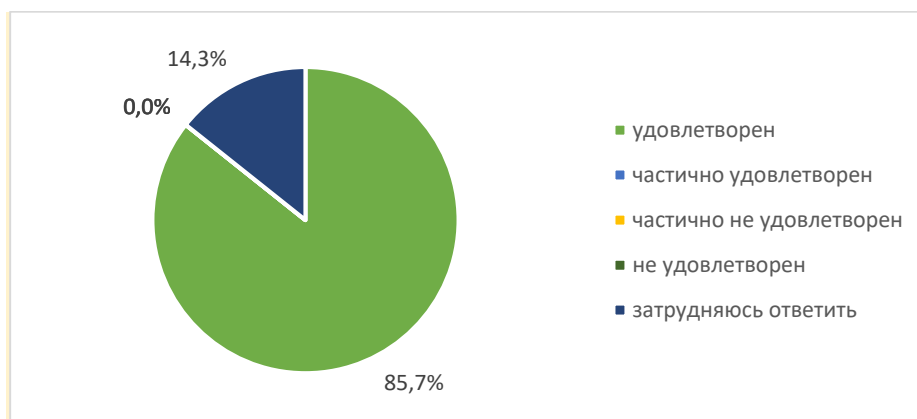
7. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 57,1% обучающихся удовлетворены; 28,6% – частично удовлетворены; 14,3% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



8. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 57,1 % обучающихся удовлетворены; 28,6% – частично удовлетворены; 7,1% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 7,1% затруднились ответить:



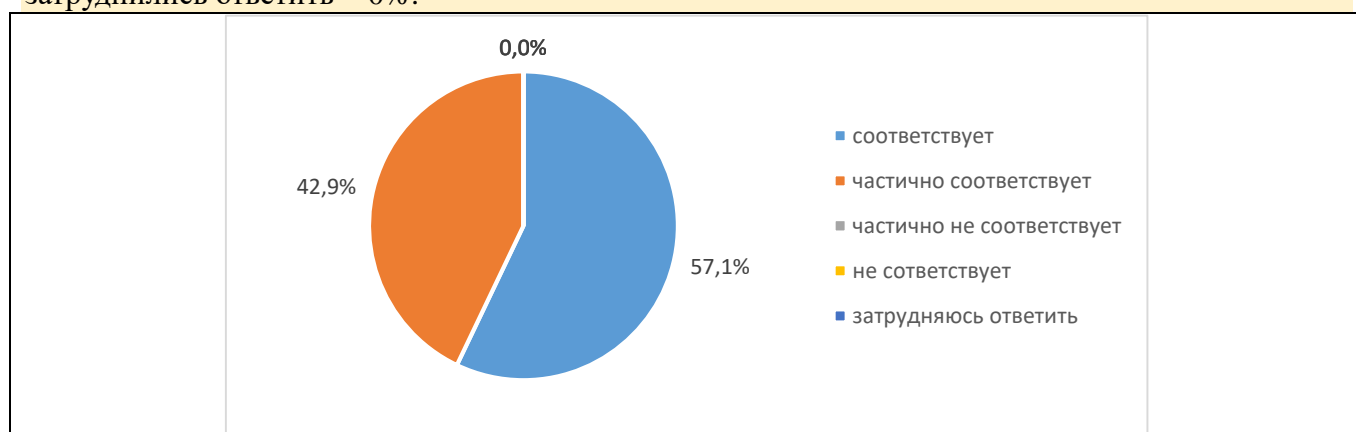
Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 14,3% затруднились ответить:



10. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 71,4% обучающихся удовлетворены; 21,4% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 7,1% затруднились ответить:



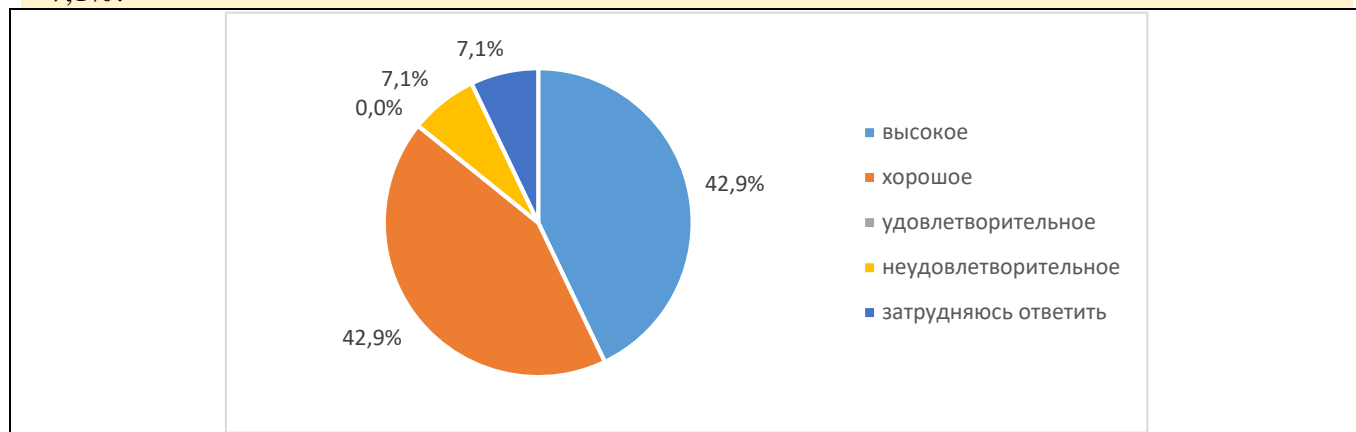
11. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 57,1%; частично соответствует – 42,9%; частично не соответствует – 0%; не соответствует – 0%; затруднились ответить – 0%:



12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Колледже:

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие:

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности показала следующие результаты: высокое – 42,9%; хорошее – 42,9%; удовлетворительное – 0%; неудовлетворительное – 7,1%; затрудняюсь ответить – 7,1%:



15. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 50% обучающихся удовлетворены; 14,3% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 7,1% – не удовлетворены и 28,6% практики ещё не было:



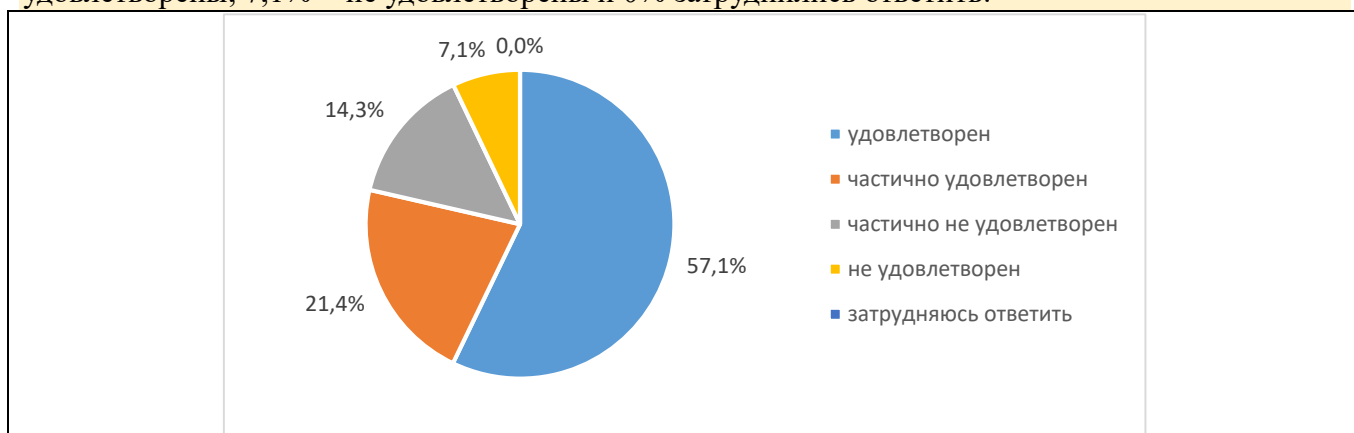
16. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личного профессионального развития показала: очень полезна – 50%; полезна – 14,3%; мало полезна – 14,3%; бесполезна – 0%; практики ещё не было – 21,4%.



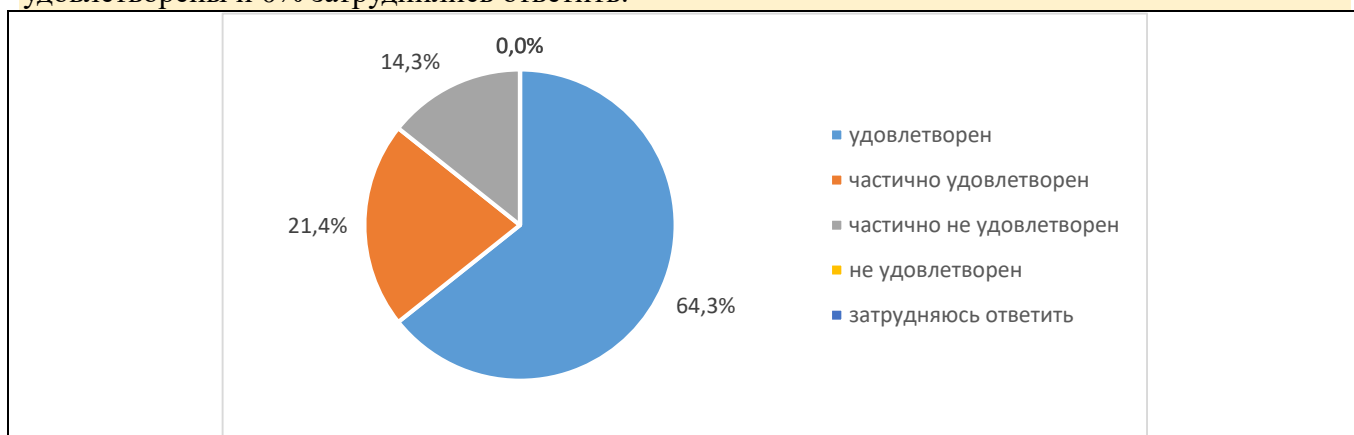
17. Оценка обучающимися удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций выявила следующие результаты: 50% обучающихся удовлетворены; 21,4% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 7,1% – не удовлетворены и 21,4% практики ещё не было:



18. В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 57,1% обучающихся удовлетворены; 21,4% – частично удовлетворены; 14,3% – частично не удовлетворены; 7,1% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



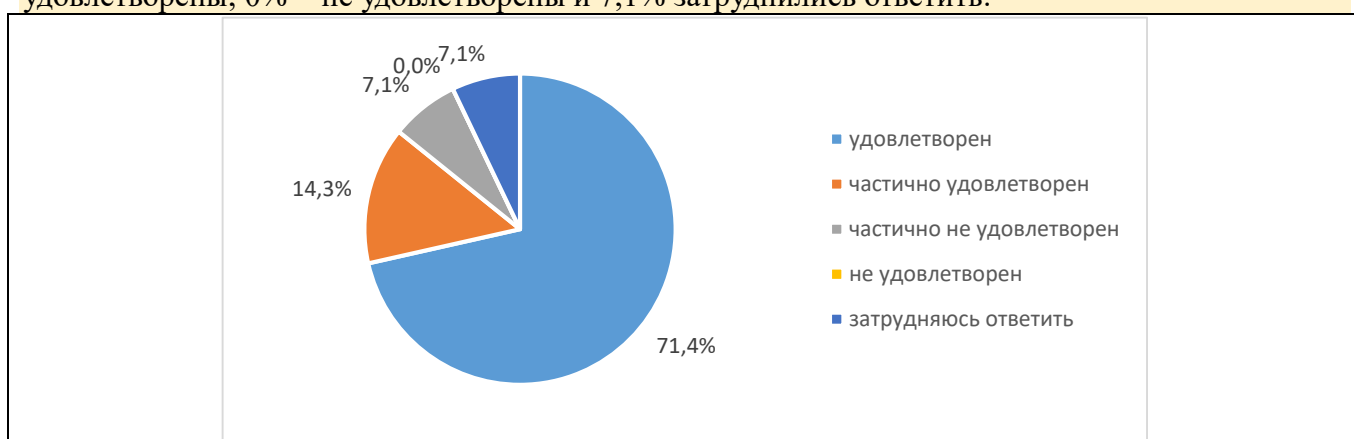
19. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 64,3% обучающихся удовлетворены; 21,4% – частично удовлетворены; 14,3% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



20. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 71,4% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 7,1% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 21,4% затруднились ответить:



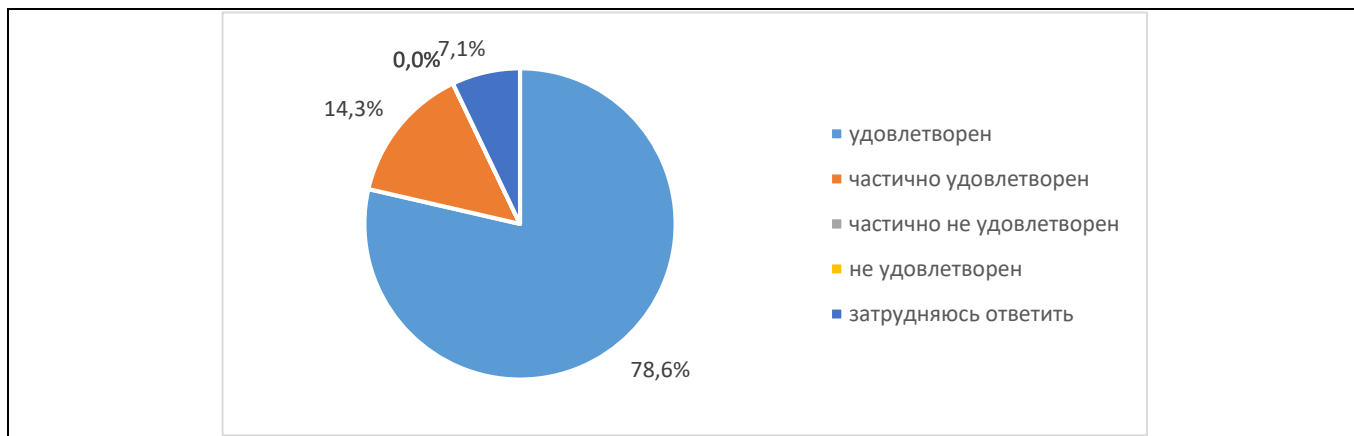
21. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 71,4% обучающихся удовлетворены; 14,3% – частично удовлетворены; 7,1% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 7,1% затруднились ответить:



22. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 71,4% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 7,1% – не удовлетворены и 21,4% затруднились ответить:



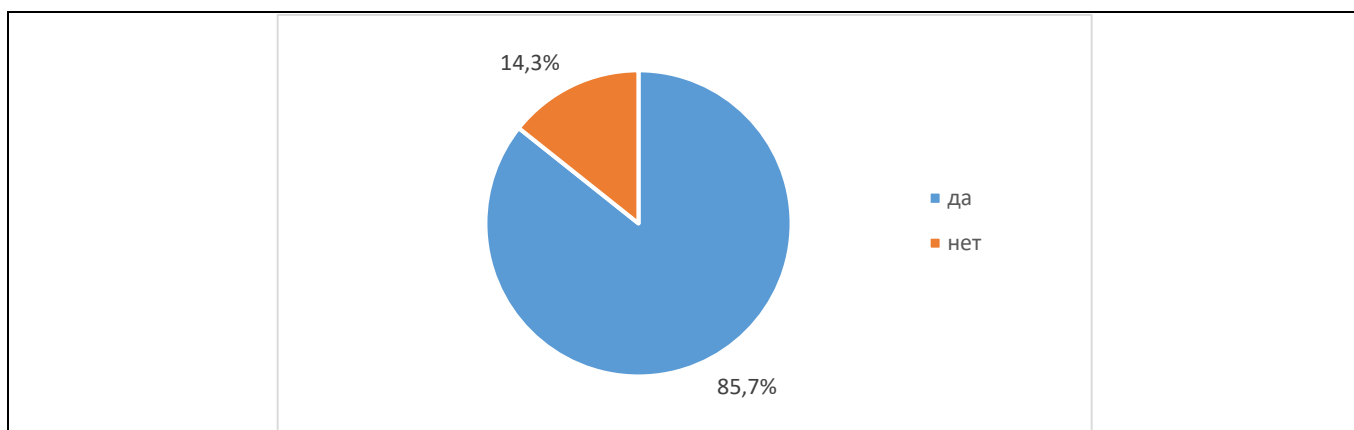
23. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 78,6% обучающихся удовлетворены; 14,3% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 7,1% затруднились ответить:



24. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 57,1% обучающихся удовлетворены; 7,1% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 35,7% затруднились ответить:



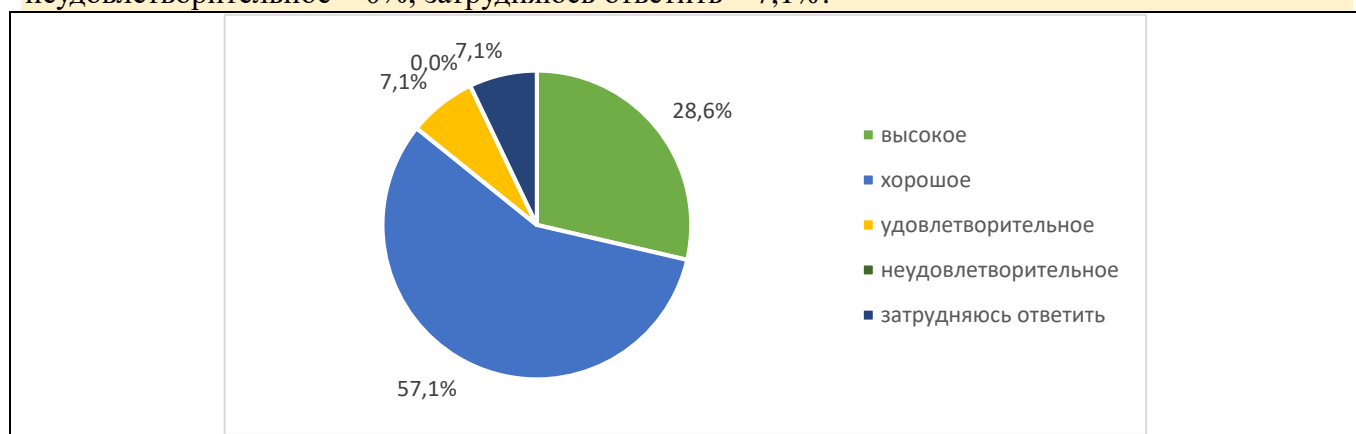
25. Оценка возможности предоставления обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях показала: 85,7% обучающимся такая возможность предоставлялась;



26. Оценка удовлетворённости предоставления образовательной организацией возможности для личностного развития способностей и интересов обучающихся (вовлечение в научно-исследовательскую (проектную) работу, выступление на научных конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства) выявила следующие результаты: 64,3% обучающихся удовлетворены; 14,3% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 21,4% затруднились ответить:



27. Оценка обучающимися качества обучения по образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 28,6%; хорошее – 57,1%; удовлетворительное – 7,1%; неудовлетворительное – 0%; затрудняюсь ответить – 7,1%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Студенты в большинстве своём удовлетворены программой и условиями обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации.

Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали собственный выбор и престиж выбранной профессией

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Преподавателям разнообразить методики обучения.

Отделу молодежной политики проработать осведомлённость всех студентов проводимыми в университете и за его пределами мероприятиями.

3. Улучшить компьютерное оснащение помещений филиала.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации.