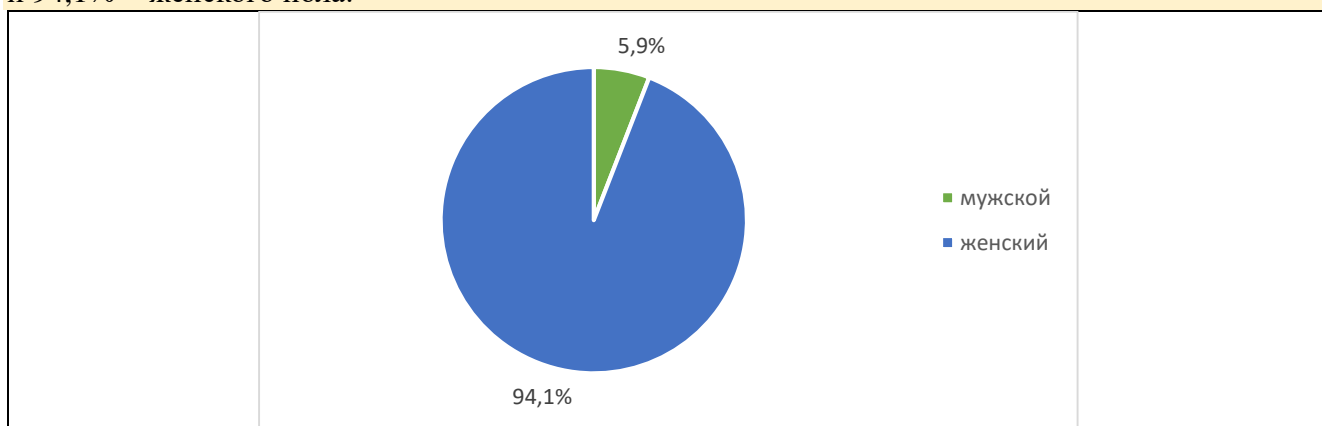


**Результаты анкетирования  
по оценке обучающимися Калининградского филиала Российского университета  
кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса по программе среднего профессионального образования по  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (февраль 2024  
года)**

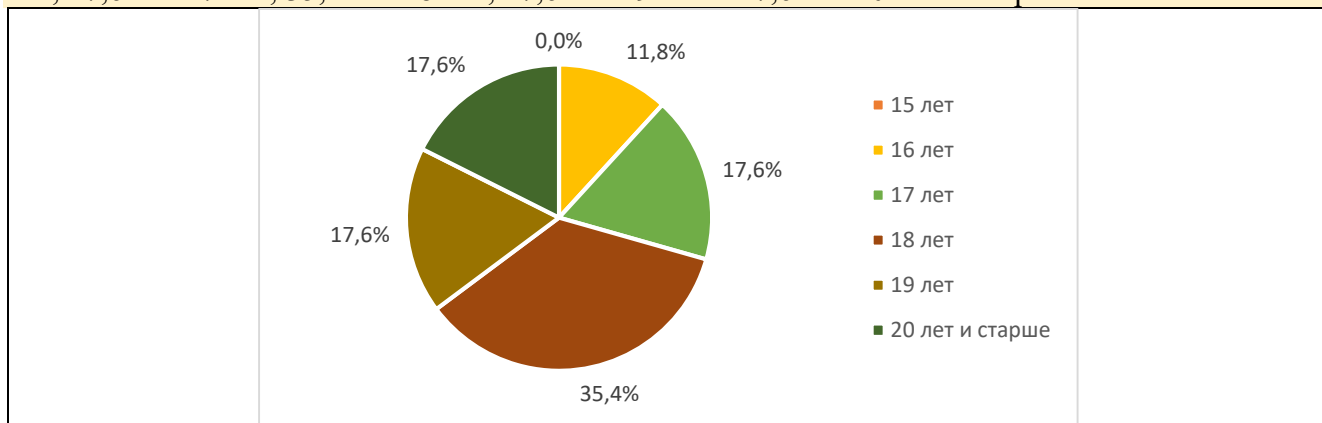
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 27% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 5,9% лиц мужского пола и 94,1% – женского пола:

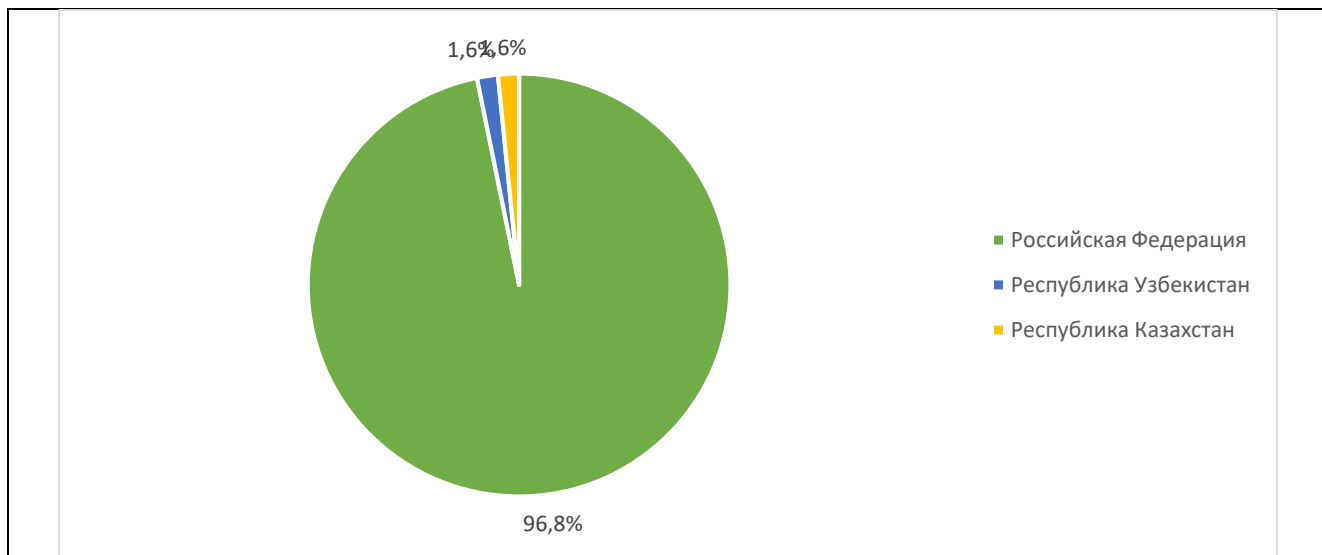


2. Возраст респондентов составил от 16 лет и старше: 0% лиц в возрасте 15 лет, 11,8% – 16 лет; 17,6% – 17 лет; 35,4% – 18 лет; 17,6% – 19 лет и 17,6% – 20 лет и старше:

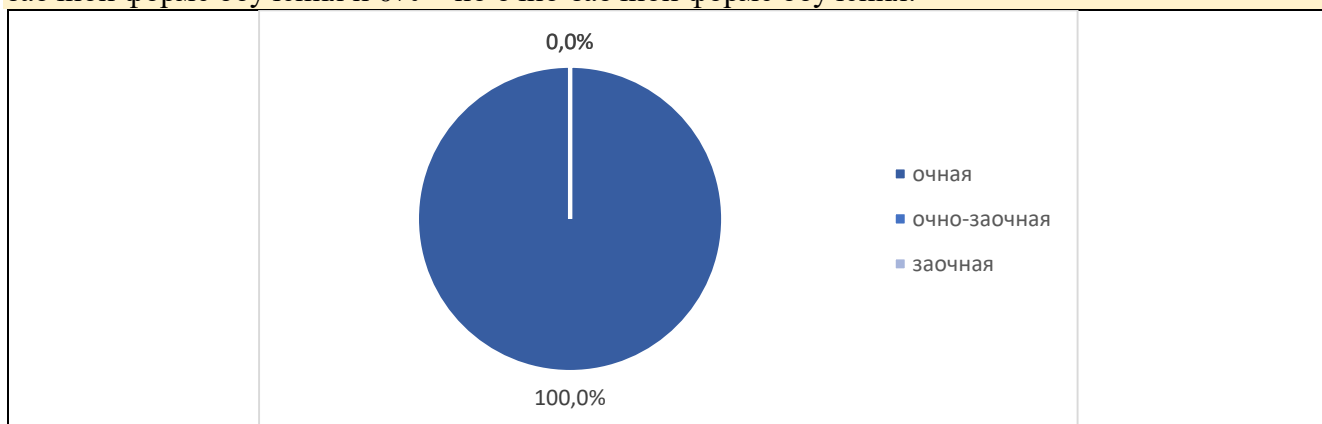


3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации –

9  
6  
,  
8  
%  
,  
г  
р  
а  
ж  
д  
а  
н  
е



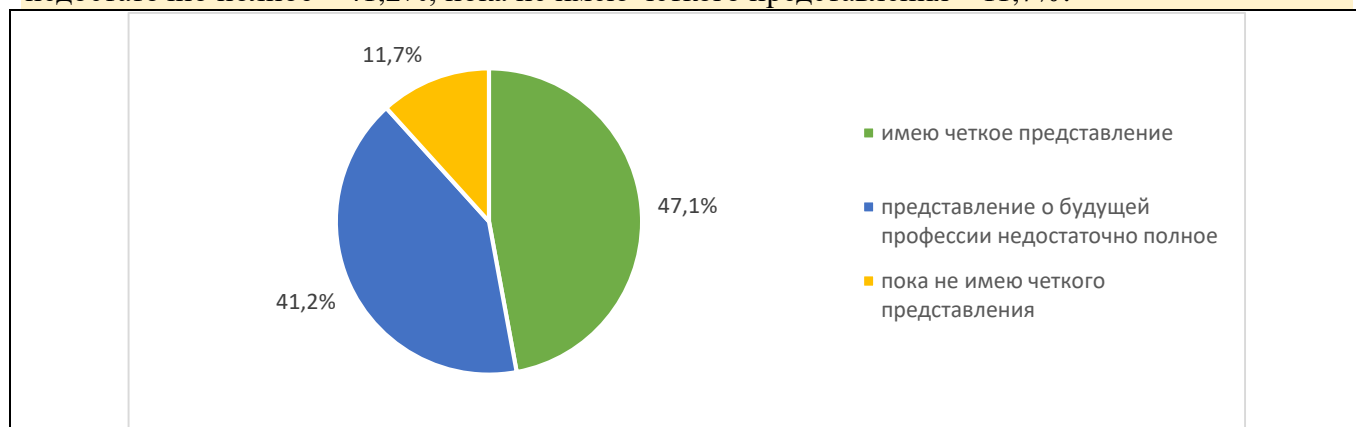
4. Из общего числа опрошенных 100% обучаются по очной форме обучения, 0% – по заочной форме обучения и 0% – по очно-заочной форме обучения:



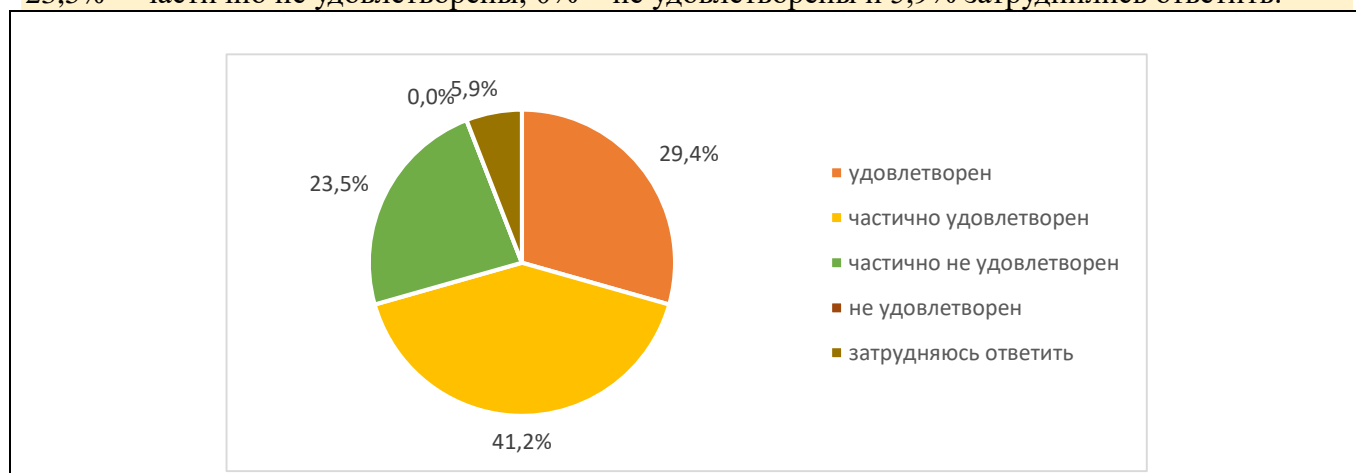
5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие: престиж выбранной специальности на рынке труда – 23,5%; качественное образование – 23,5%; посещение «Дня открытых дверей» – 17,6%; профориентация в школе – 5,9%; насыщенная студенческая жизнь – 23,5%; сравнительно небольшой конкурс – 17,6%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 47,1%; совет родителей, родственников, друзей – 70,6%; собственный выбор – 41,2%; возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 35,3%:



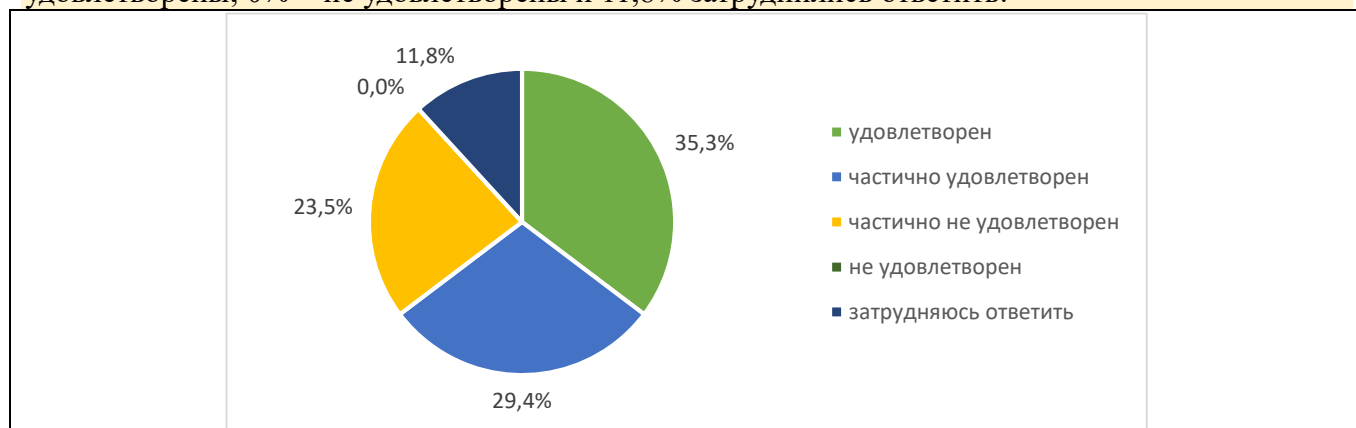
6. В ходе оценки понимания содержания своей будущей профессии, обучающиеся ответили следующим образом: имеют четкое представление – 47,1%; представление о будущей профессии недостаточно полное – 41,2%; пока не имеют четкого представления – 11,7%:



7. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 29,4% обучающихся удовлетворены; 41,2% – частично удовлетворены; 23,5% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 5,9% затруднились ответить:

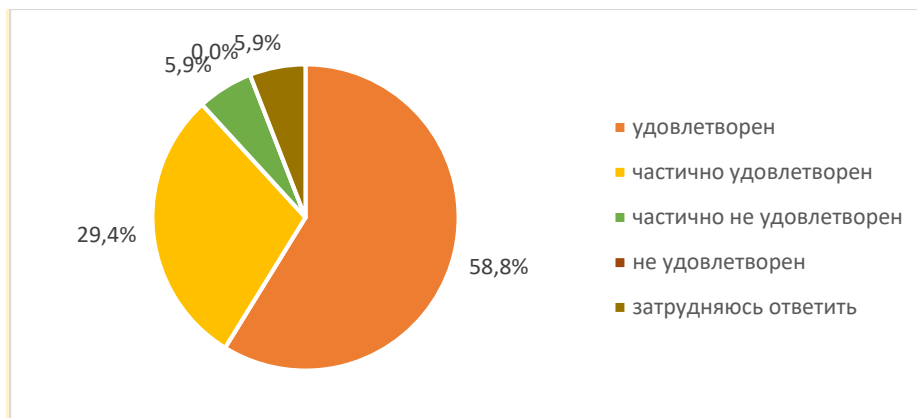


8. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 35,3% обучающихся удовлетворены; 29,4% – частично удовлетворены; 23,5% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 11,8% затруднились ответить:

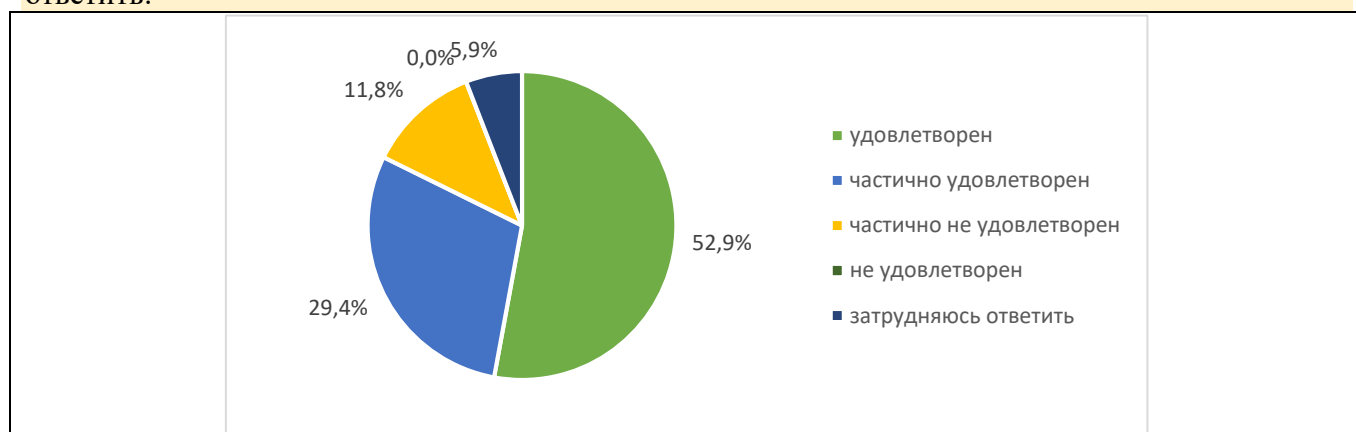


Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной

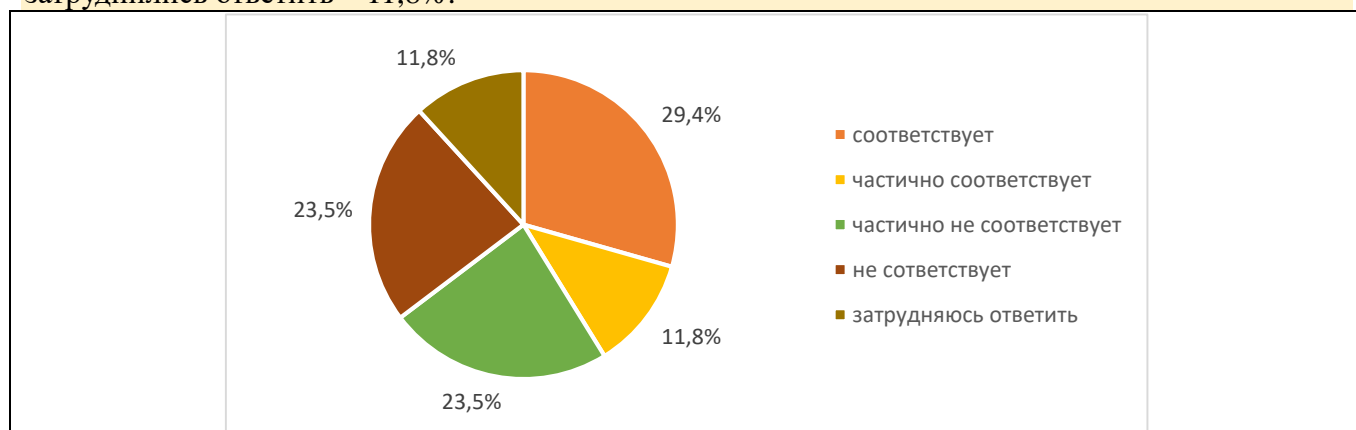
организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 5,9% затруднились ответить:



10. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 52,9% обучающихся удовлетворены; 29,4% – частично удовлетворены; 11,8% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 5,9% затруднились ответить:



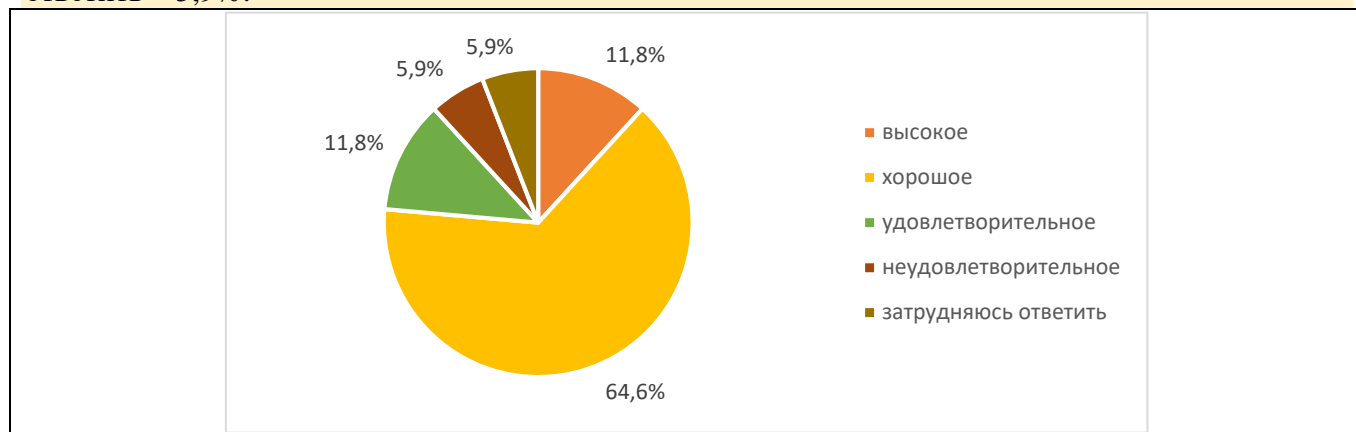
11. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 29,4%; частично соответствует – 11,8%; частично не соответствует – 23,5%; не соответствует – 23,5%; затруднились ответить – 11,8%:



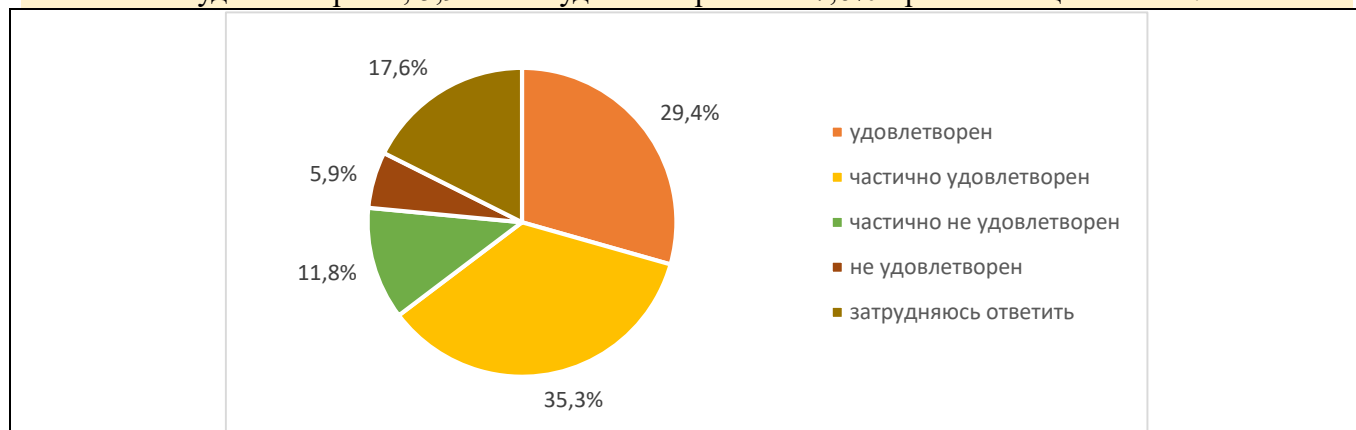
12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Колледже:

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «Основы проектной деятельности», «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности показала следующие результаты: высокое – 11,8%; хорошее – 64,6%; удовлетворительное – 11,8%; неудовлетворительное – 5,9%; затрудняюсь ответить – 5,9%:



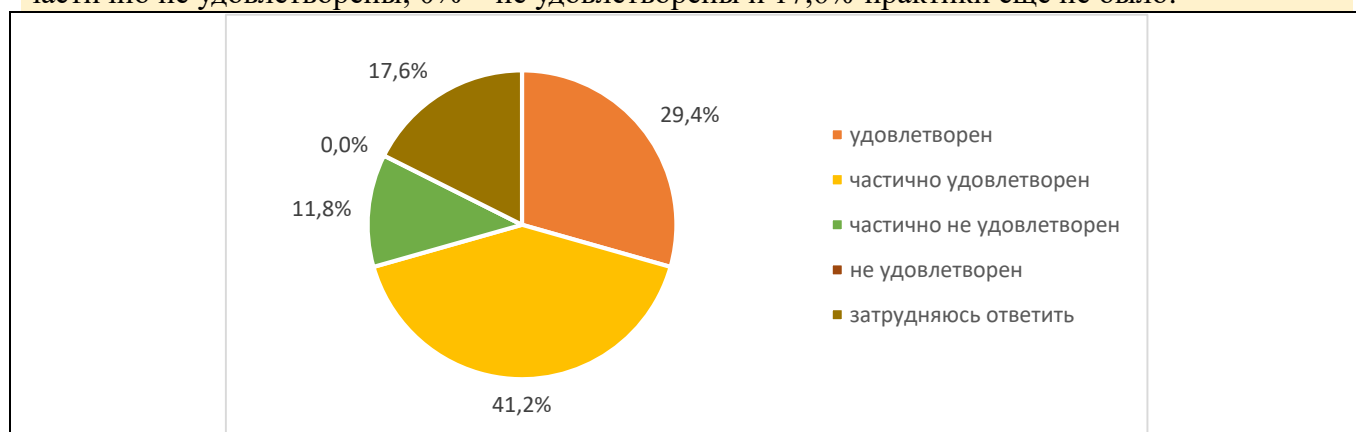
15. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 29,4% обучающихся удовлетворены; 35,3% – частично удовлетворены; 11,8% – частично не удовлетворены; 5,9% – не удовлетворены и 17,6% практики ещё не было:



16. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личного профессионального развития показала: очень полезна – 5,9%; полезна – 76,5%; мало полезна – 0%; бесполезна – 0%; практики ещё не было – 17,6%.



17. Оценка обучающимися удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций выявила следующие результаты: 29,4% обучающихся удовлетворены; 41,2% – частично удовлетворены; 11,8% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 17,6% практики ещё не было:



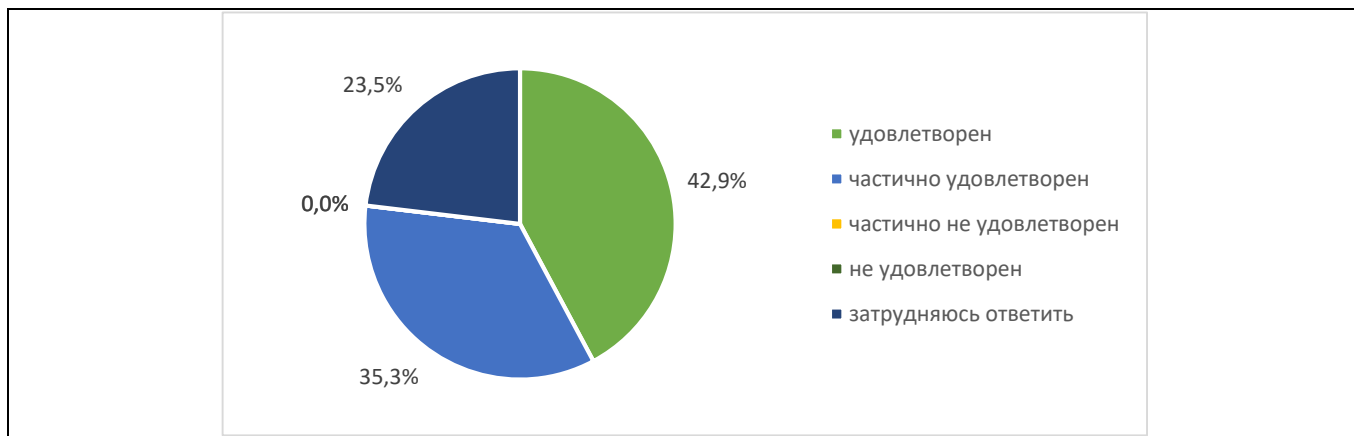
18. В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 47,1% обучающихся удовлетворены; 17,6% – частично удовлетворены; 11,8% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 23,5% затруднились ответить:



19. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 41,2% обучающихся удовлетворены; 52,9% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 5,9% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



20. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 42,9% обучающихся удовлетворены; 35,3% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 23,5% затруднились ответить:



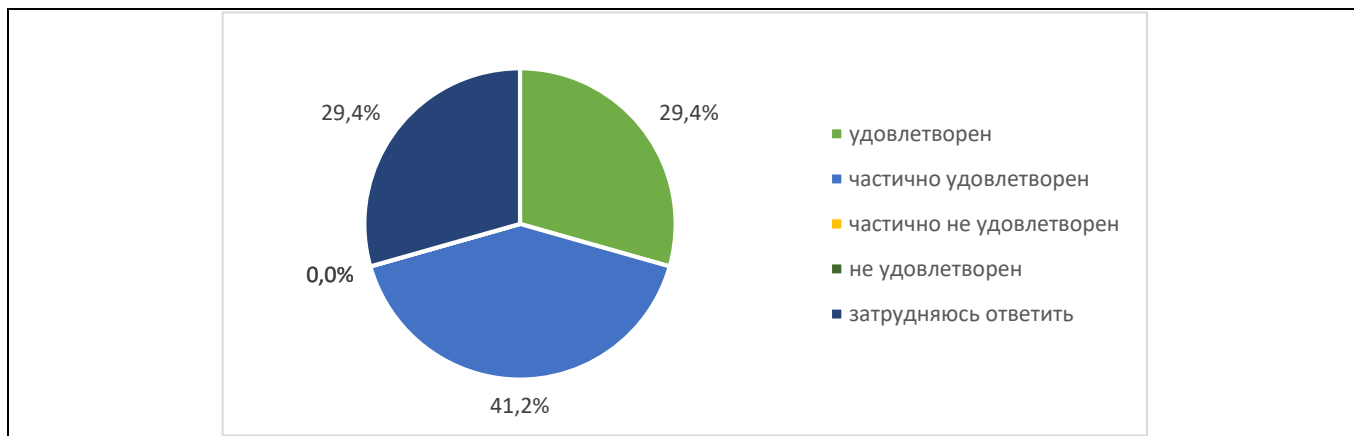
21. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 41,2% обучающихся удовлетворены; 29,4% – частично удовлетворены; 5,9% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 23,5% затруднились ответить:



22. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 70,6% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 5,9% – не удовлетворены и 23,5% затруднились ответить:



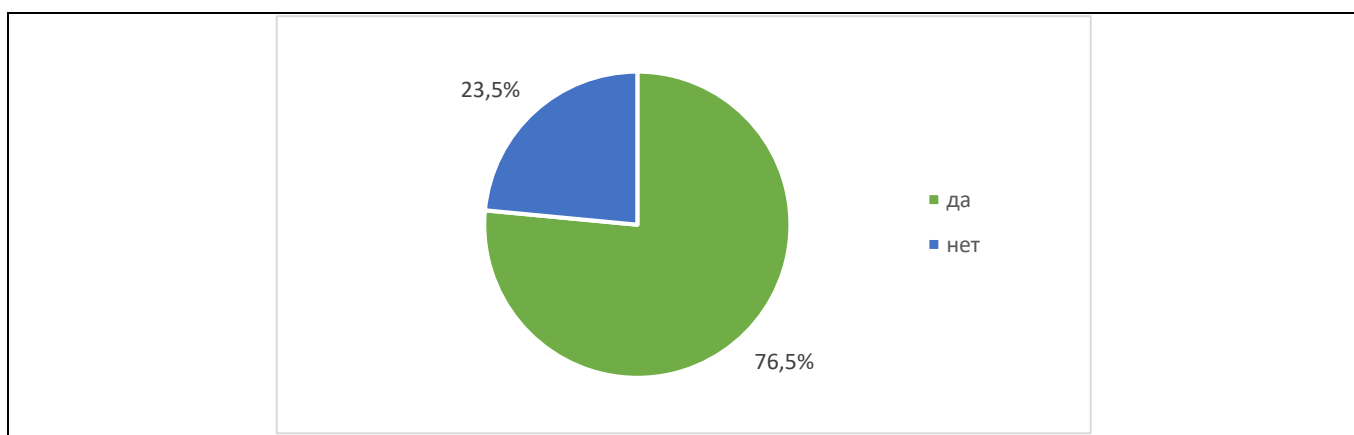
23. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 29,4 % обучающихся удовлетворены; 41,2% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 29,4% затруднились ответить:



24. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 52,9% обучающихся удовлетворены; 47,1% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:

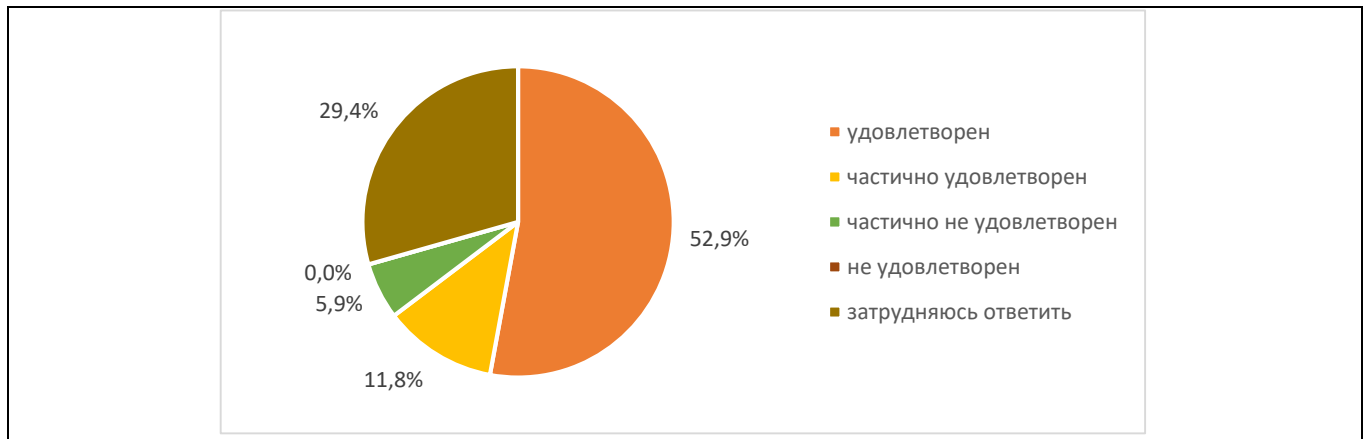


25. Оценка возможности предоставления обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях показала: 76,5% обучающимся такая возможность предоставлялась;

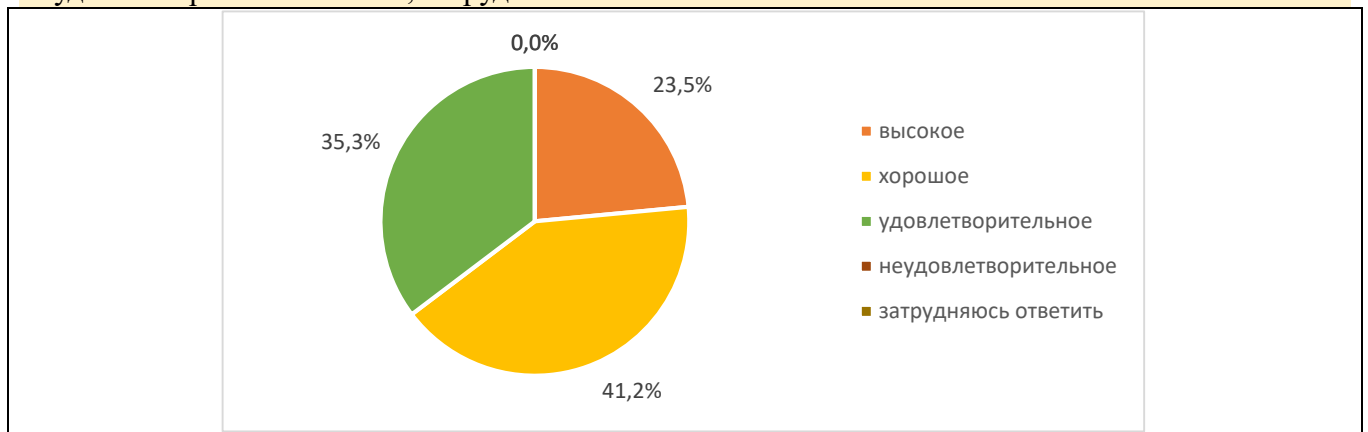


26. Оценка удовлетворённости предоставления образовательной организацией возможности для личностного развития способностей и интересов обучающихся (вовлечение в научно-исследовательскую (проектную) работу, выступление на научных конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства) выявила следующие результаты: 52,9% обучающихся удовлетворены; 11,8% – частично удовлетворены; 5,9% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 29,4% затруднились ответить:





27. Оценка обучающимися качества обучения по образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 23,5%; хорошее – 41,2%; удовлетворительное – 35,3%; неудовлетворительное – 0%; затрудняюсь ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Студенты выражают общую удовлетворённость процессом обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации

Качество обучения характеризуют, по большей части, как отличное и хорошее.

**Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:**

Отделу молодёжной политики проработать осведомлённость всех студентов проводимыми в университете и за его пределами мероприятиями

Преподавателям разнообразить методики обучения.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации.