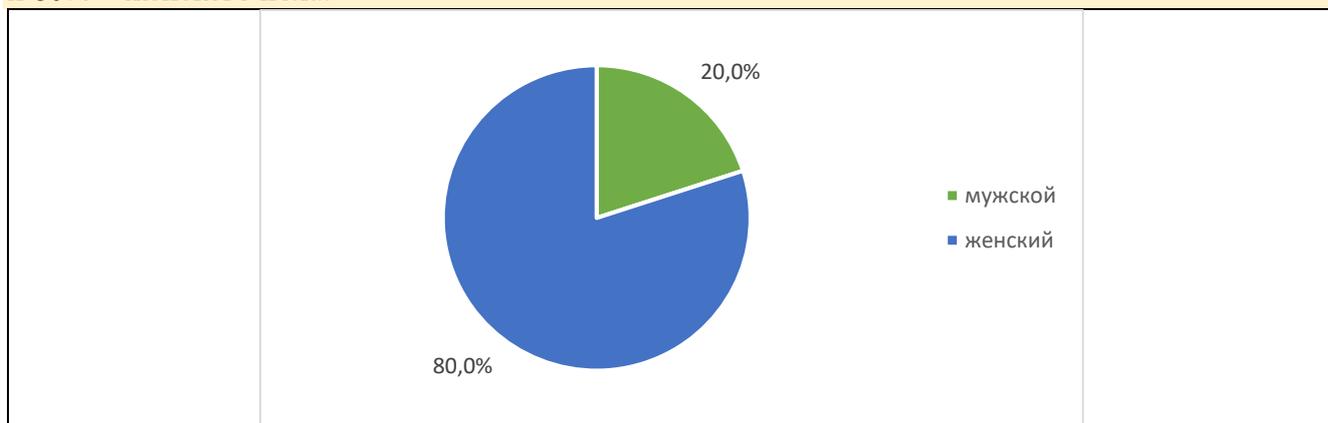


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Калининградского филиала Российского университета
кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса по программе среднего профессионального образования по
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (февраль 2024 года)**

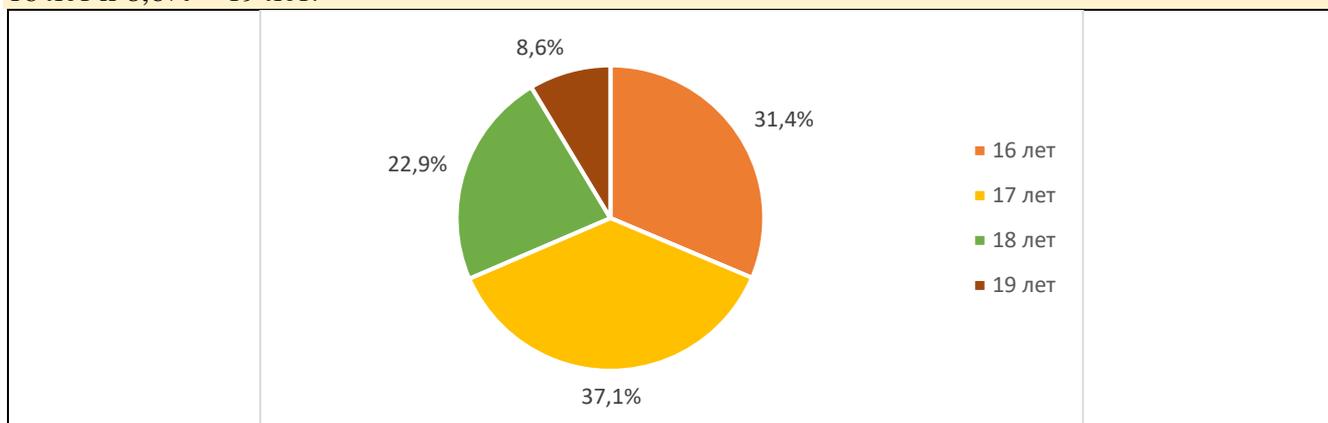
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 20% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

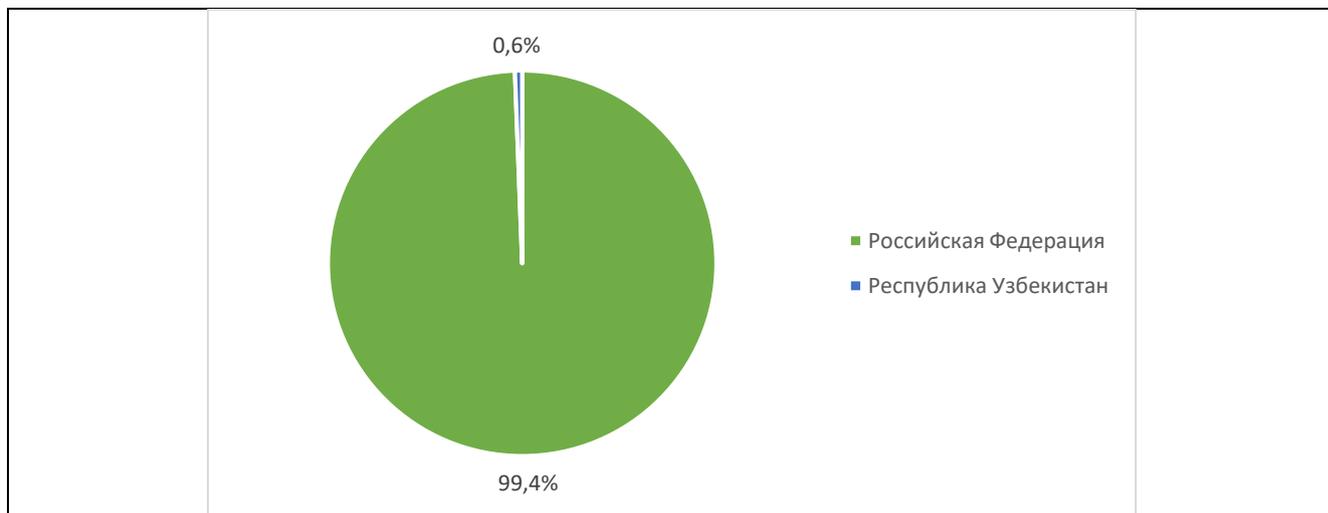
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 20% лиц мужского пола и 80% – женского пола:



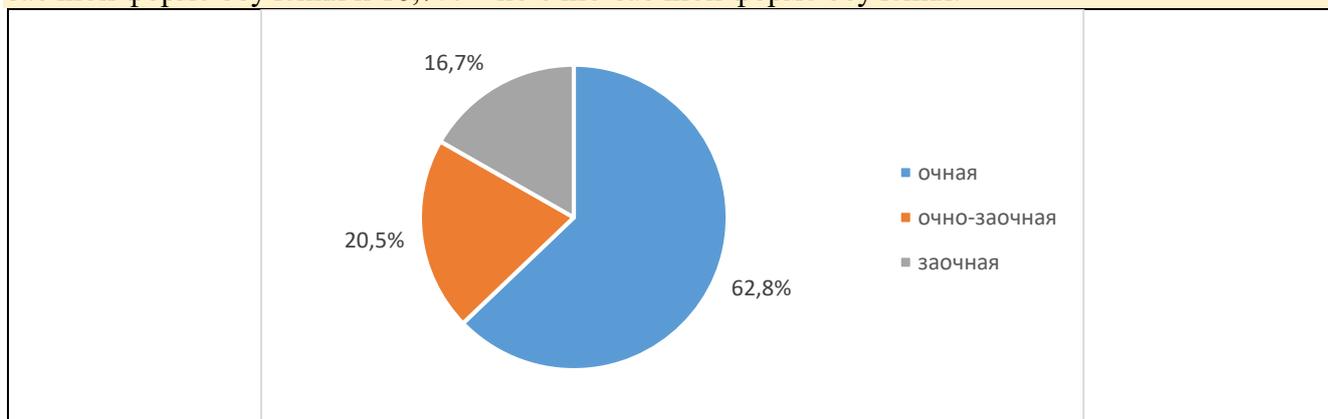
2. Возраст респондентов составил от 16 до 19 лет: 31,4% – 16 лет; 37,1% – 17 лет; 22,9% – 18 лет и 8,6% – 19 лет:



3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – 99,4%, граждане Республики Узбекистан – 0,6%:



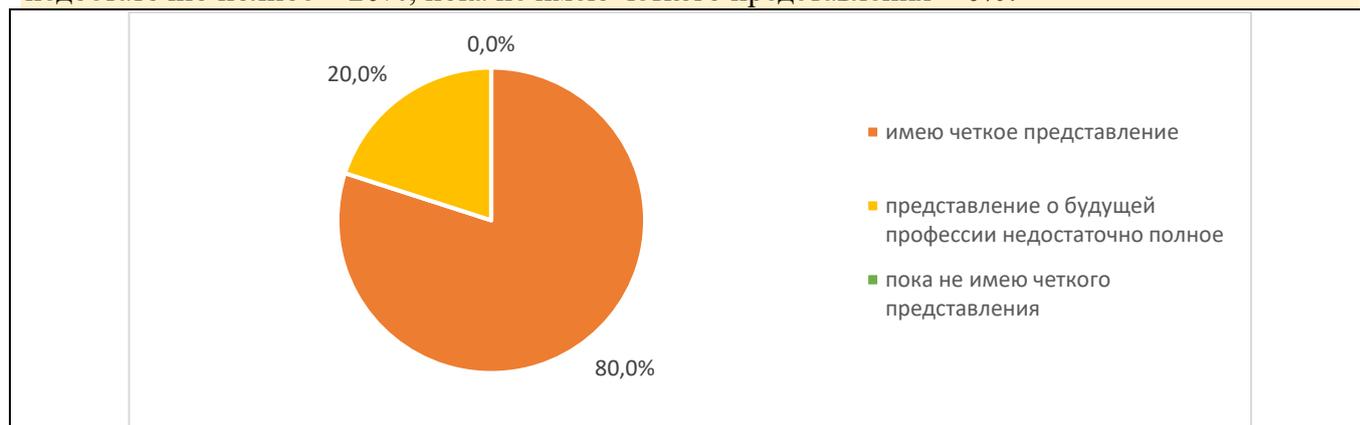
4. Из общего числа опрошенных 62,8% обучаются по очной форме обучения, 20,5% – по заочной форме обучения и 16,7% – по очно-заочной форме обучения:



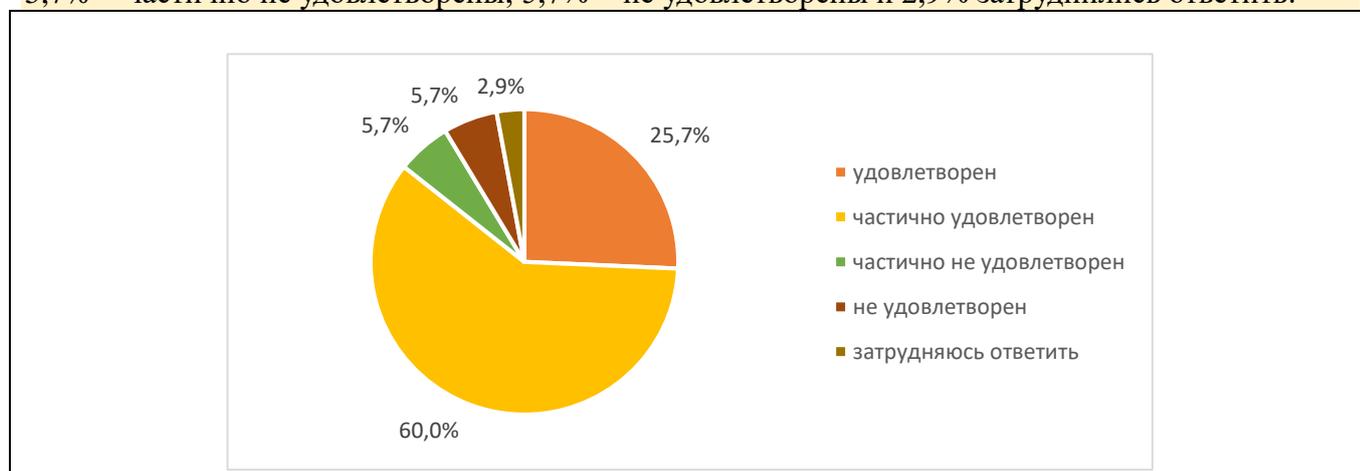
5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие: престиж выбранной специальности на рынке труда – 37,1%; качественное образование – 20%; посещение «Дня открытых дверей» – 0%; профориентация в школе – 5,7%; сравнительно небольшой конкурс – 8,6%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 17,1%; совет родителей, родственников, друзей – 37,1%; собственный выбор – 65,7%; возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 20%:



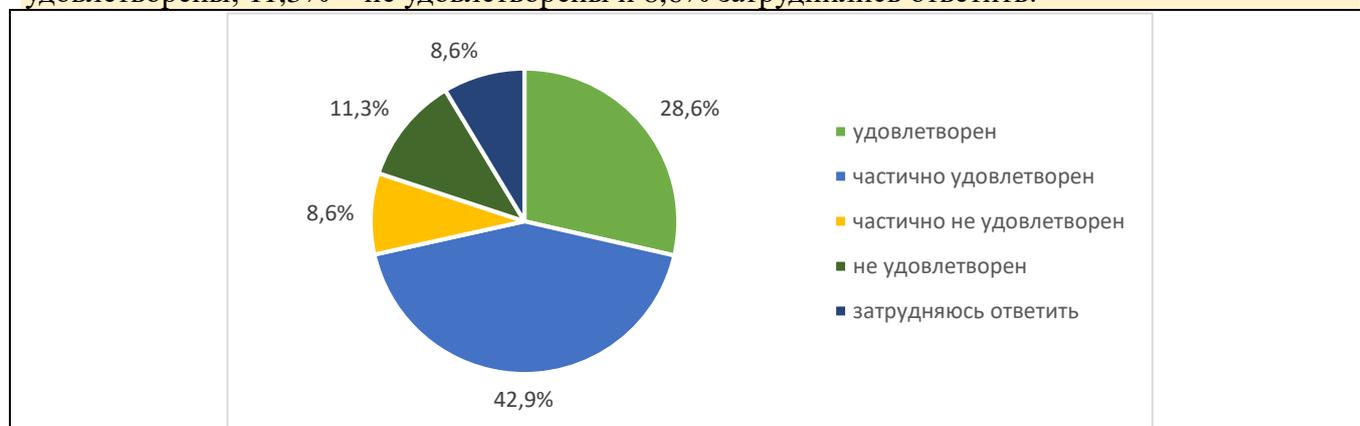
6. В ходе оценки понимания содержания своей будущей профессии, обучающиеся ответили следующим образом: имеют четкое представление – 80%; представление о будущей профессии недостаточно полное – 20%; пока не имеют четкого представления – 0%:



7. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 25,7% обучающихся удовлетворены; 60% – частично удовлетворены; 5,7% – частично не удовлетворены; 5,7% – не удовлетворены и 2,9% затруднились ответить:

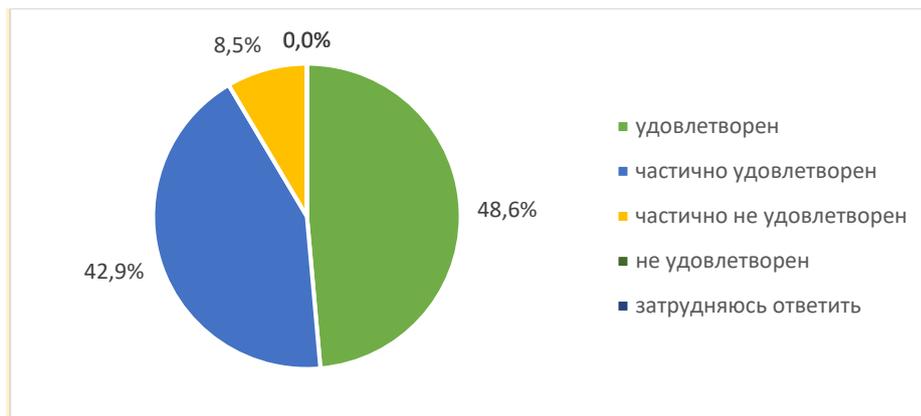


8. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 28,6% обучающихся удовлетворены; 42,9% – частично удовлетворены; 8,6% – частично не удовлетворены; 11,3% – не удовлетворены и 8,6% затруднились ответить:

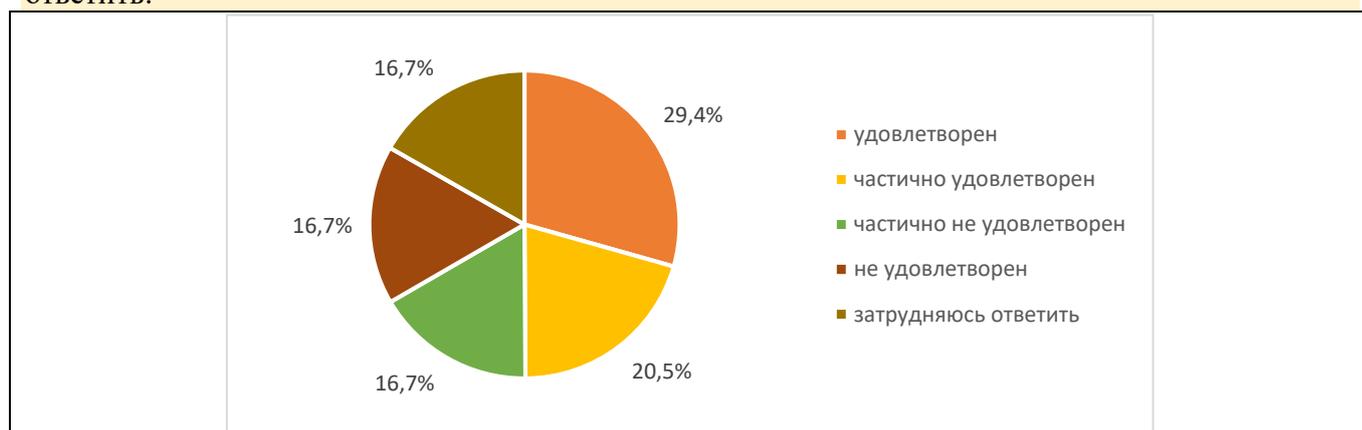


Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной

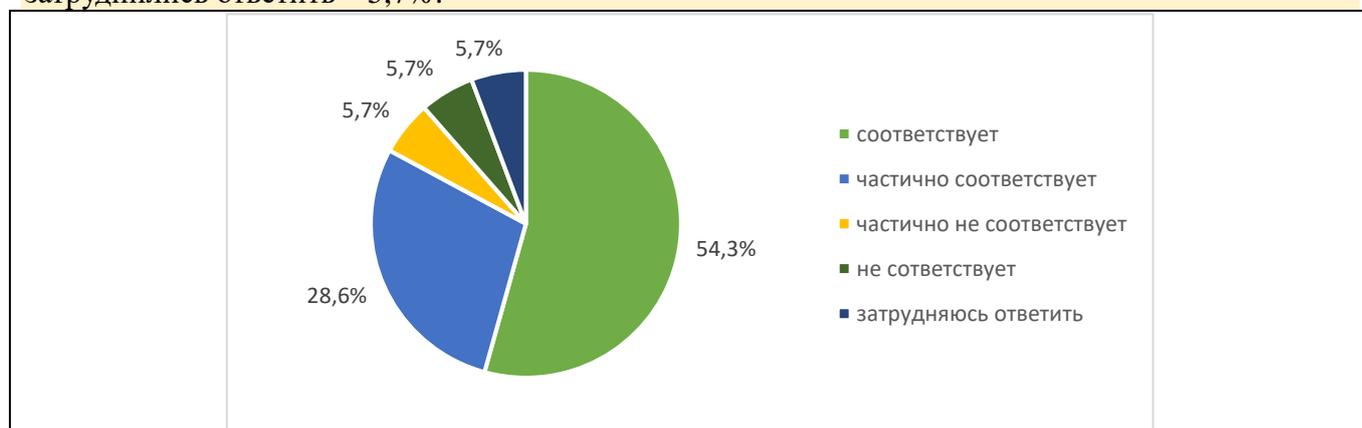
организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



10. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 62,9% обучающихся удовлетворены; 28,6% – частично удовлетворены; 2,9% – частично не удовлетворены; 5,7% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



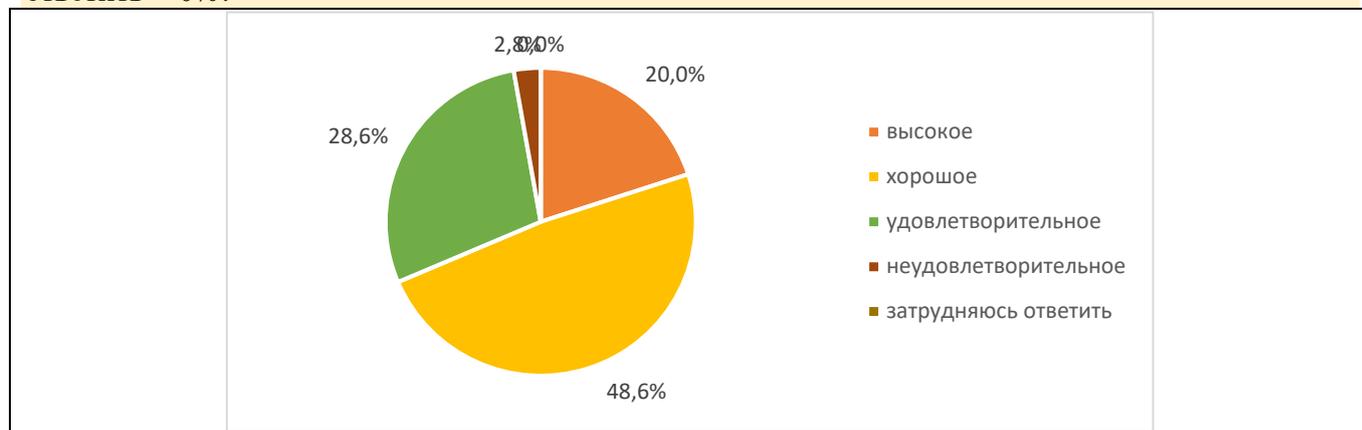
11. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 54,3%; частично соответствует – 28,6%; частично не соответствует – 5,7%; не соответствует – 5,7%; затруднились ответить – 5,7%:



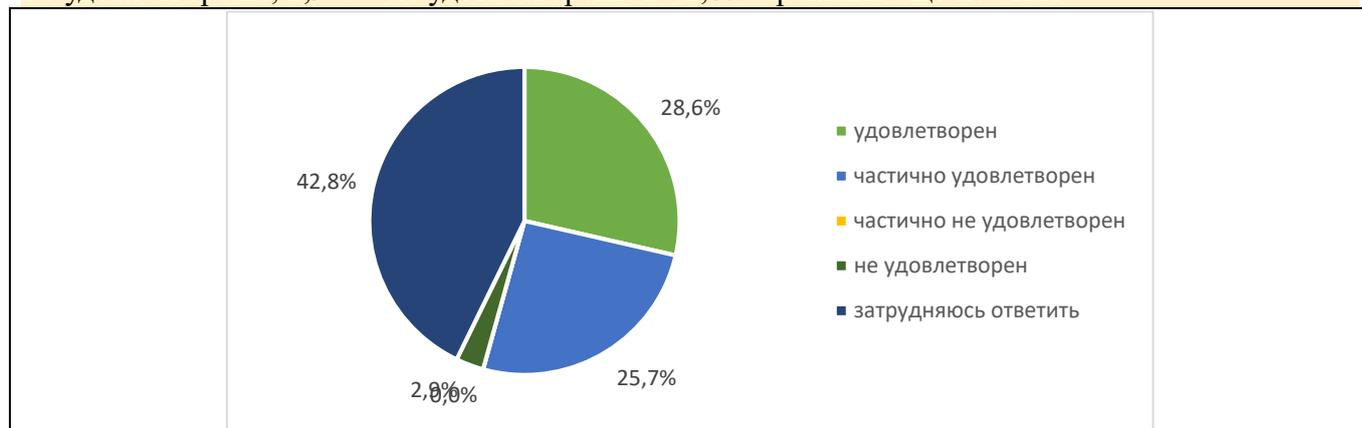
12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Колледже:

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие:

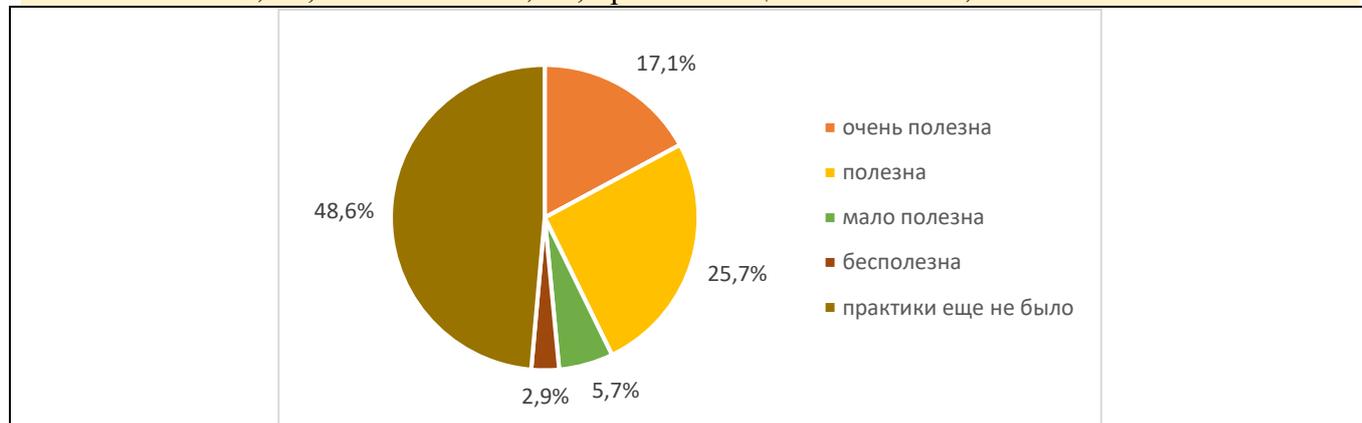
14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности показала следующие результаты: высокое – 20%; хорошее – 48,6%; удовлетворительное – 28,6%; неудовлетворительное – 2,9%; затрудняюсь ответить – 0%:



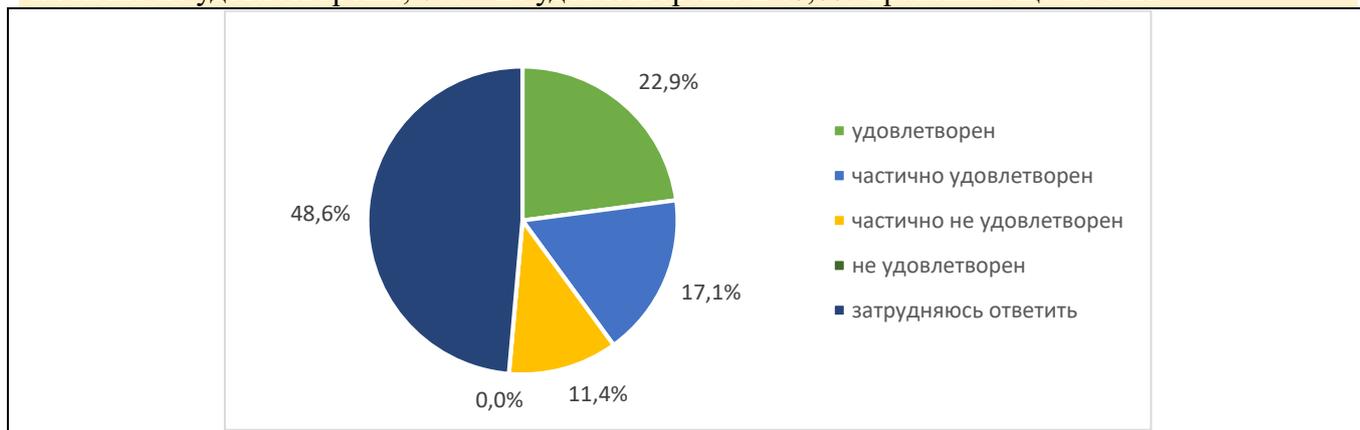
15. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 28,6% обучающихся удовлетворены; 25,7% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 2,9% – не удовлетворены и 42,8% практики еще не было:



16. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личного профессионального развития показала: очень полезна – 17,1%; полезна – 25,7%; мало полезна – 5,7%; бесполезна – 2,9%; практики еще не было – 48,6%.



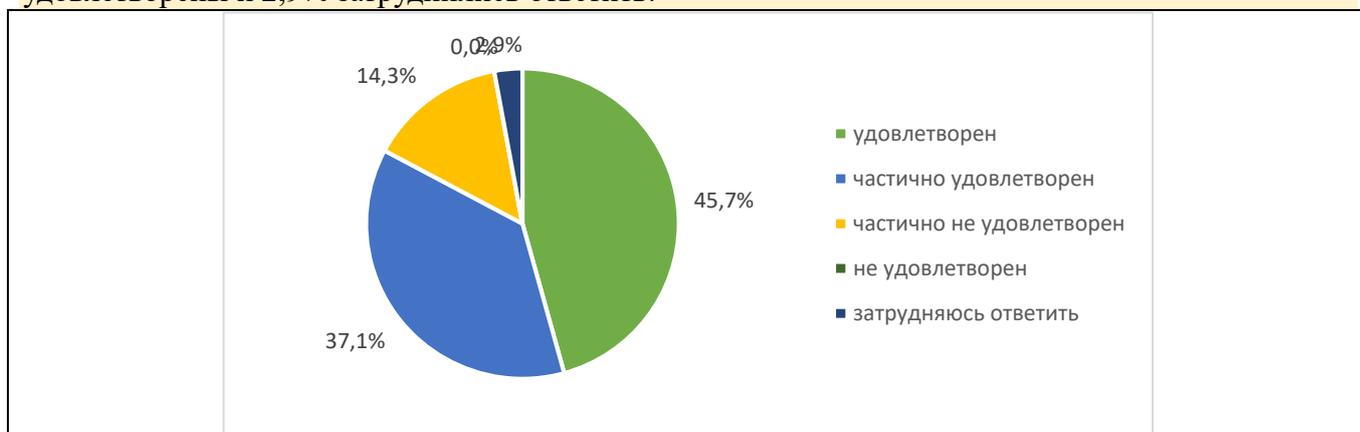
17. Оценка обучающимися удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций выявила следующие результаты: 22,9% обучающихся удовлетворены; 17,1% – частично удовлетворены; 11,4% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 48,6% практики еще не был:



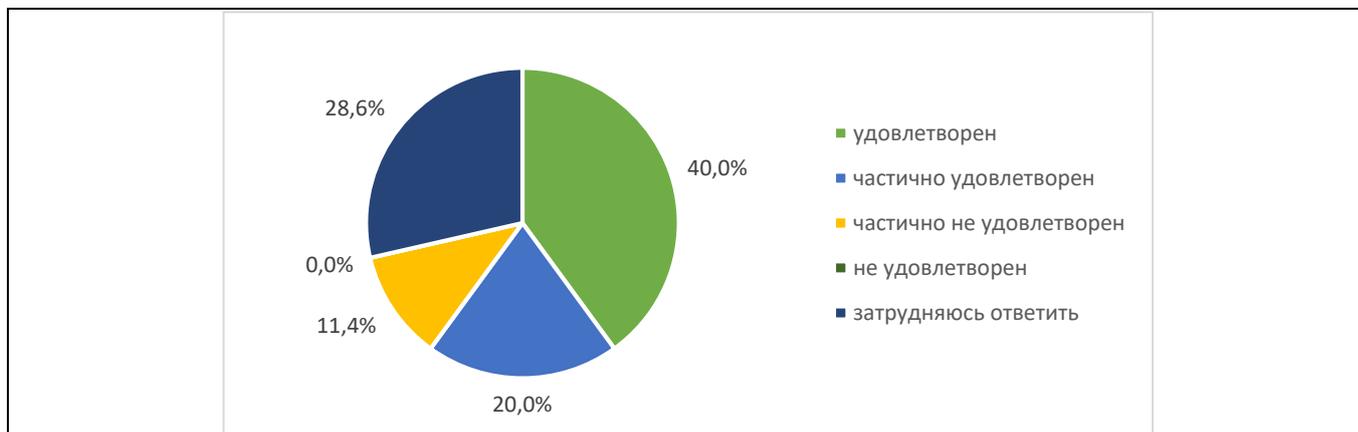
18. В ходе оценки доступности обучающимся всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 48,6% обучающихся удовлетворены; 37,1% – частично удовлетворены; 2,9% – частично не удовлетворены; 2,8% – не удовлетворены и 8,6% затруднились ответить:



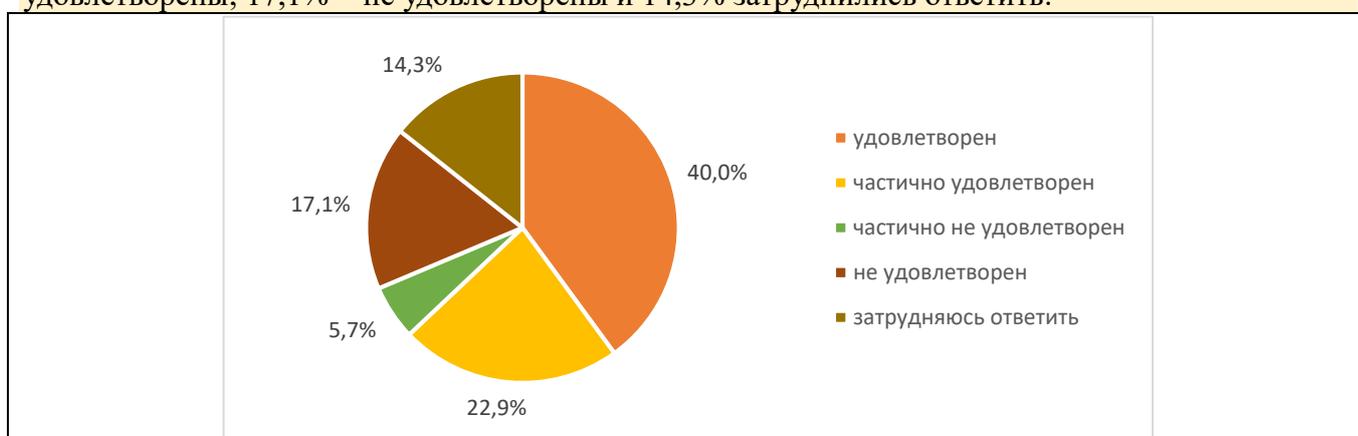
19. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 45,7% обучающихся удовлетворены; 37,1% – частично удовлетворены; 14,3% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 2,9% затруднились ответить:



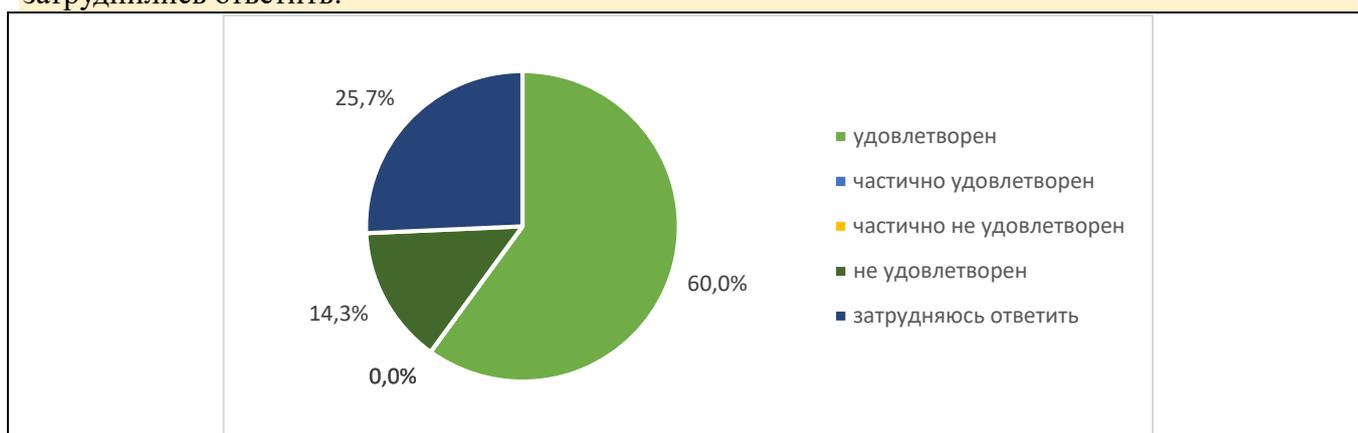
20. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 40% обучающихся удовлетворены; 20% – частично удовлетворены; 11,4% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 28,6% затруднились ответить:



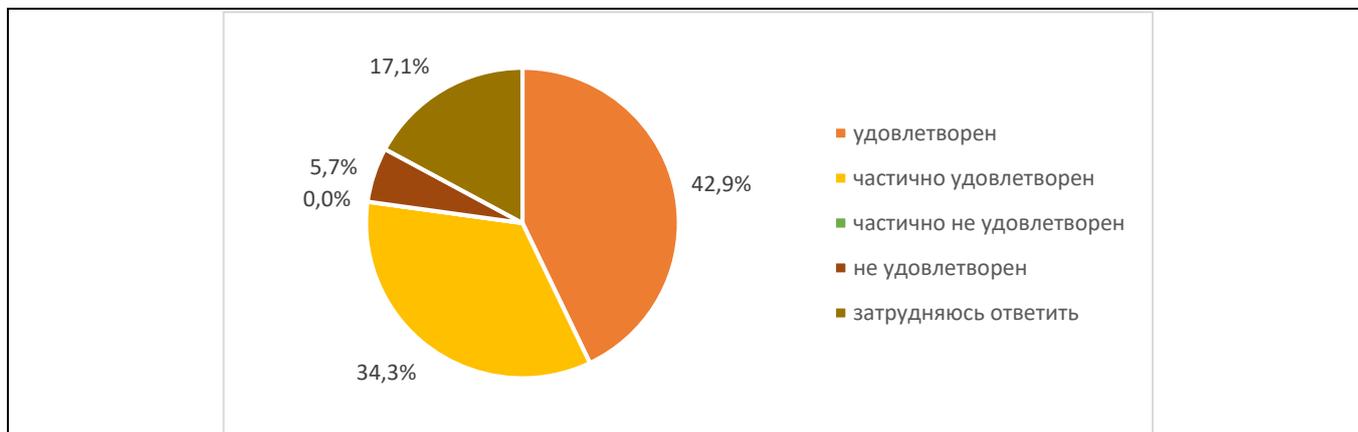
21. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 40% обучающихся удовлетворены; 22,9% – частично удовлетворены; 5,7% – частично не удовлетворены; 17,1% – не удовлетворены и 14,3% затруднились ответить:



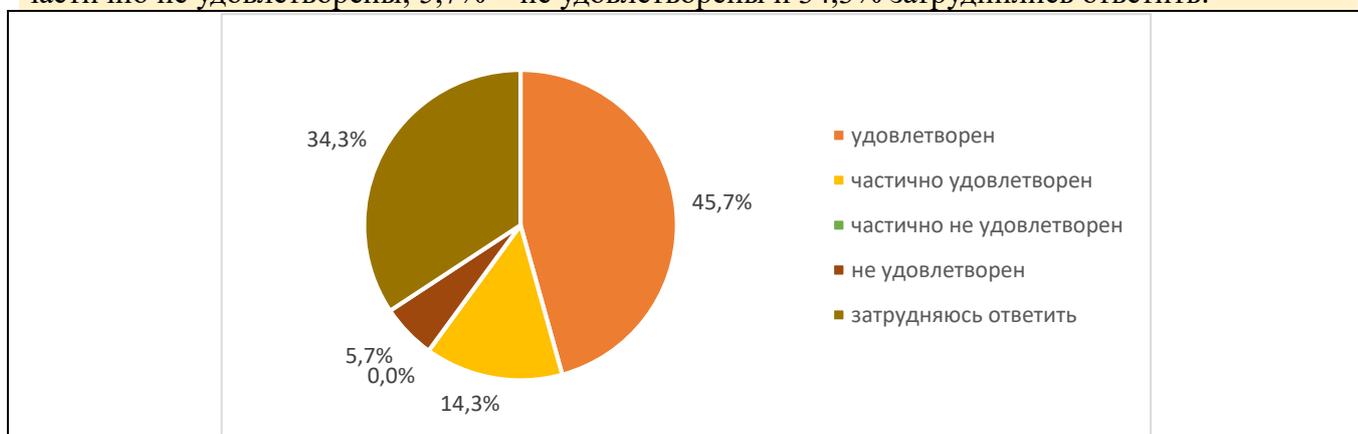
22. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 60% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 14,3% – не удовлетворены и 25,7% затруднились ответить:



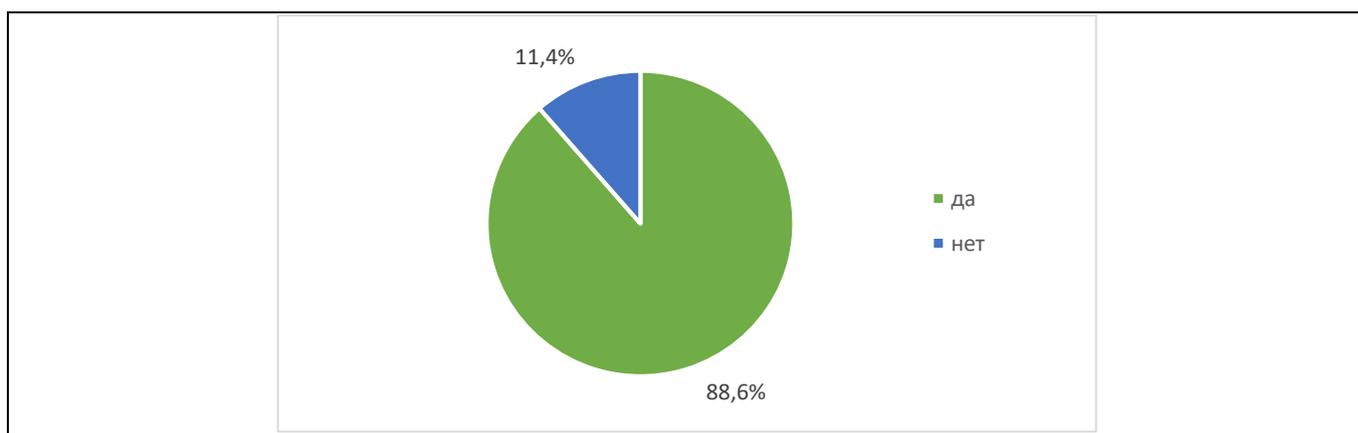
23. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 42,9% обучающихся удовлетворены; 34,3% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 5,7% – не удовлетворены и 17,1% затруднились ответить:



24. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 45,7% обучающихся удовлетворены; 14,3% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 5,7% – не удовлетворены и 34,3% затруднились ответить:



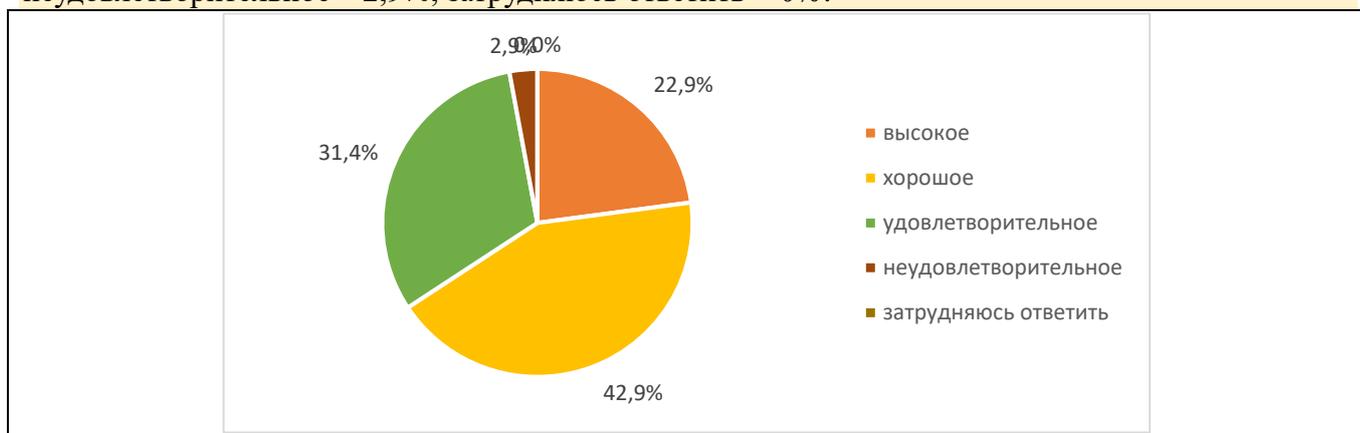
25. Оценка возможности предоставления обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях показала: 88,6% обучающимся такая возможность предоставлялась;



26. Оценка удовлетворённости предоставления образовательной организацией возможности для личностного развития способностей и интересов обучающихся (вовлечение в научно-исследовательскую (проектную) работу, выступление на научных конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства) выявила следующие результаты: 40% обучающихся удовлетворены; 31,4% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 5,7% – не удовлетворены и 22,9% затруднились ответить:



27. Оценка обучающимися качества обучения по образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 22,9%; хорошее – 42,9%; удовлетворительное – 31,4%; неудовлетворительное – 2,9%; затрудняюсь ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Студенты выражают общую удовлетворённость процессом обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации

Качество обучения характеризуют, по большей части, как отличное и хорошее.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Отделу молодёжной политики проработать осведомлённость всех студентов проводимыми в университете и за его пределами мероприятиями

2. Преподавателям разнообразить методики обучения.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации.