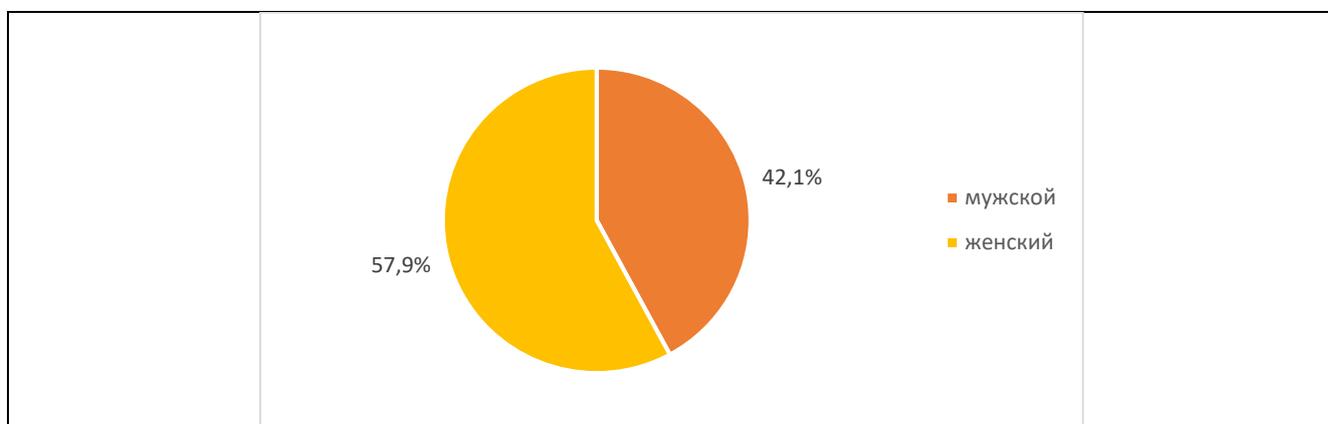


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Калининградского филиала Российского университета
кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса по программе высшего образования
(бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский
учет, анализ и аудит
(февраль 2024 года)**

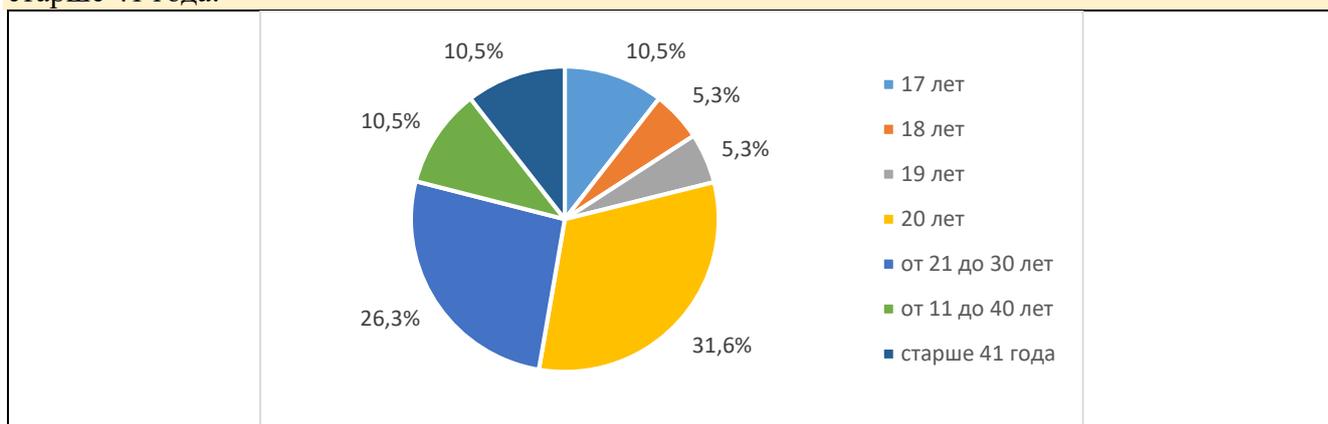
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 25% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

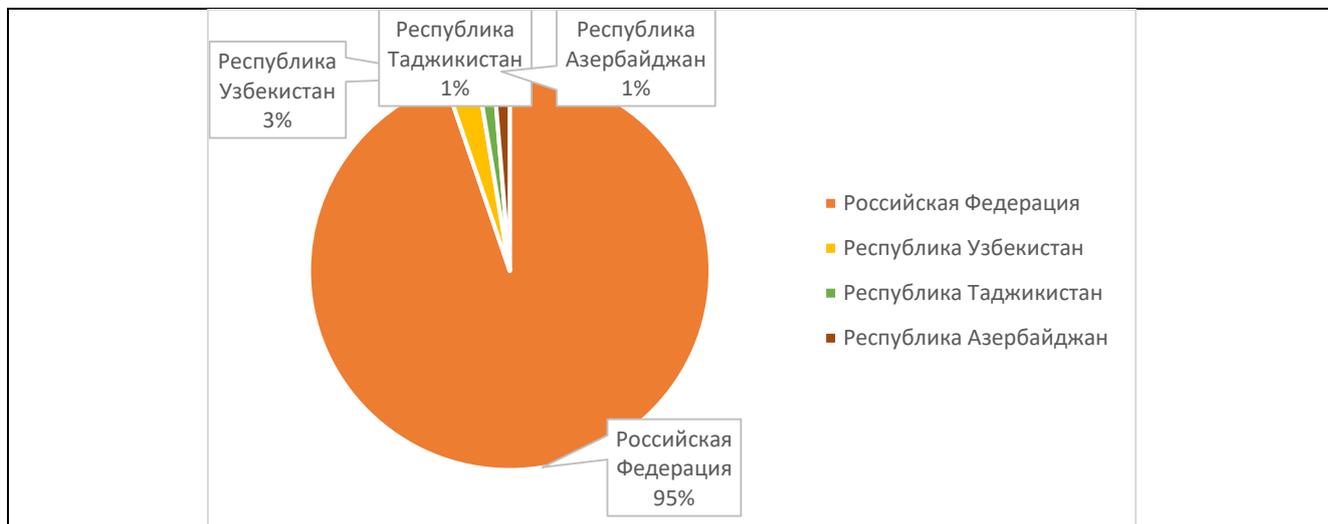
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 42,1% лиц мужского пола и



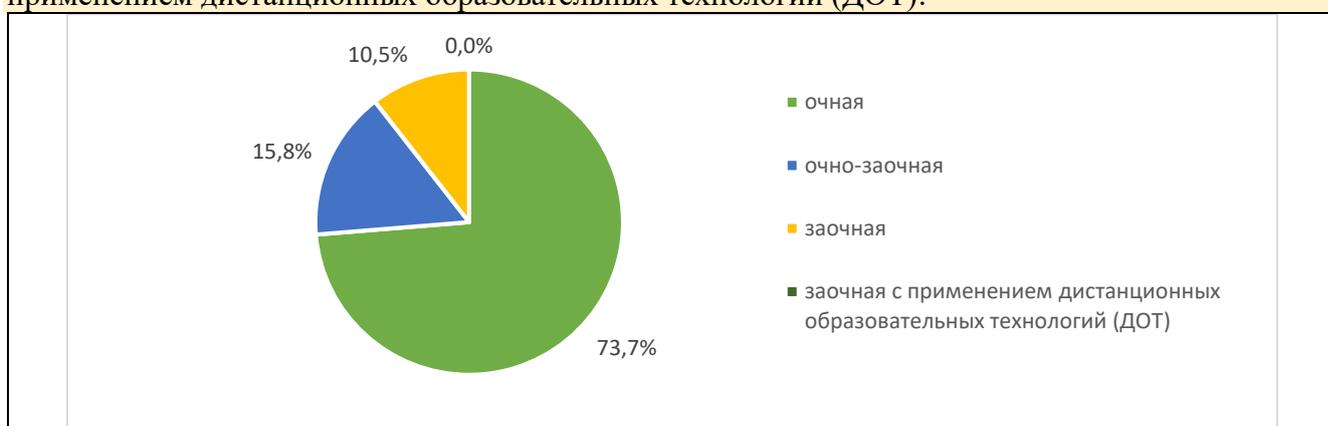
2. Возраст респондентов составил от 17 лет и старше: 10,5% лиц в возрасте 17 лет, 5,3% – 18 лет; 5,3% – 19 лет; 31,6% – 20 лет; 26,3% – от 21 до 30 лет; 10,5% – от 31 до 40 лет; и 10,5% – старше 41 года:



3. По данной образовательной программе обучаются граждане Российской Федерации – граждане Республики Узбекистан – 2,6%:



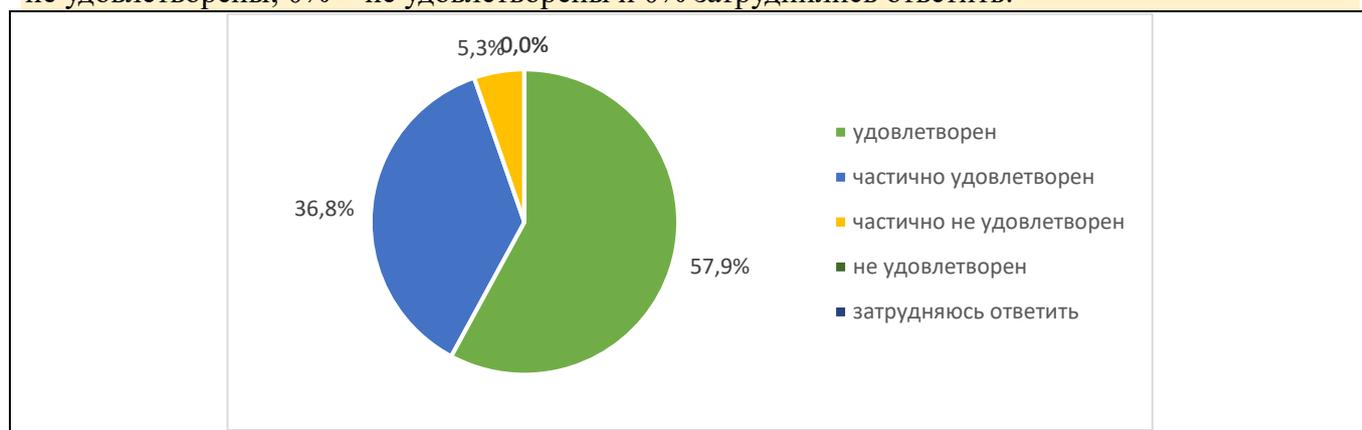
Из общего числа опрошенных 73,7% обучаются по очной форме обучения, 10,5% – по заочной форме обучения; 15,8% – по очно-заочной форме обучения; 0% – по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ):



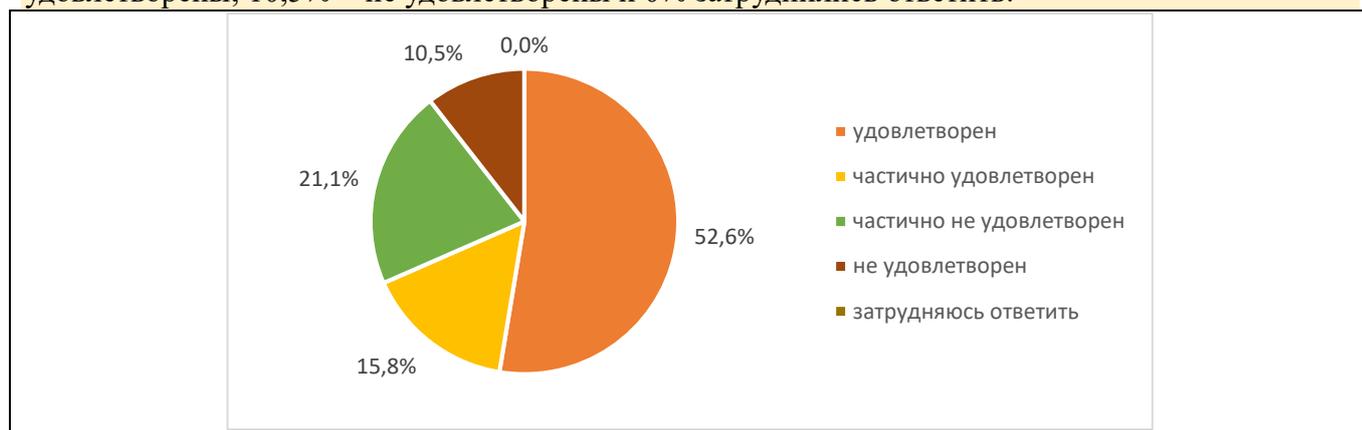
Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие: престиж выбранного направления подготовки/специальности на рынке труда – 21,1%; качественное образование – 42,1%; посещение «Дня открытых дверей» – 10,5%; профориентация в школе – 10,5%; насыщенная студенческая жизнь – 10,5%; сравнительно небольшой конкурс – 15,8%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 5,3%; совет родителей, родственников, друзей – 31,6%; собственный выбор – 47,4%; возможность продолжения обучения по программам магистратуры, аспирантуры – 26,3%:



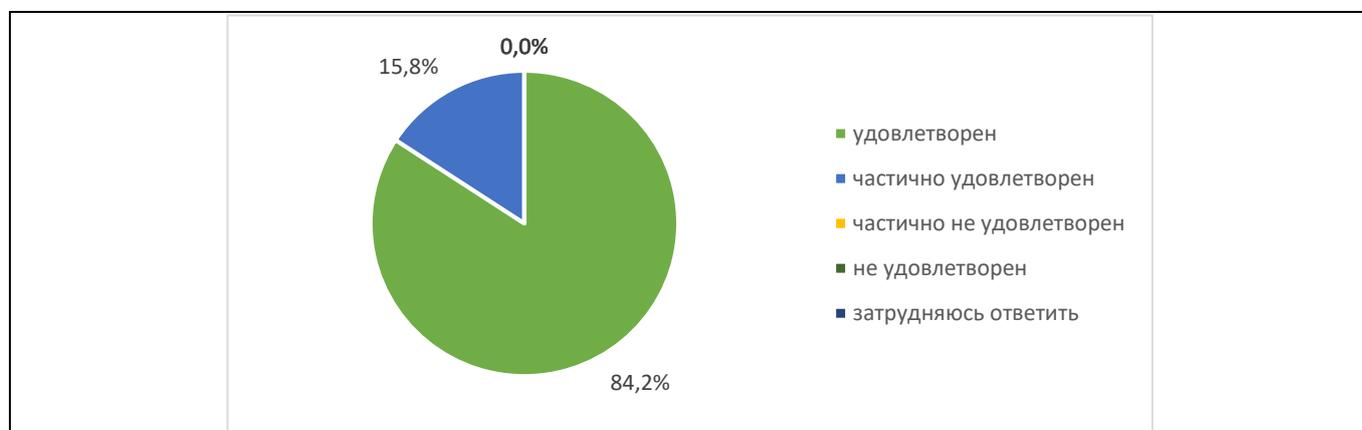
Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 57,9% обучающихся удовлетворены; 36,8% – частично удовлетворены; 5,3% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 52,6% обучающихся удовлетворены; 15,8% – частично удовлетворены; 21,1% – частично не удовлетворены; 10,5% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:

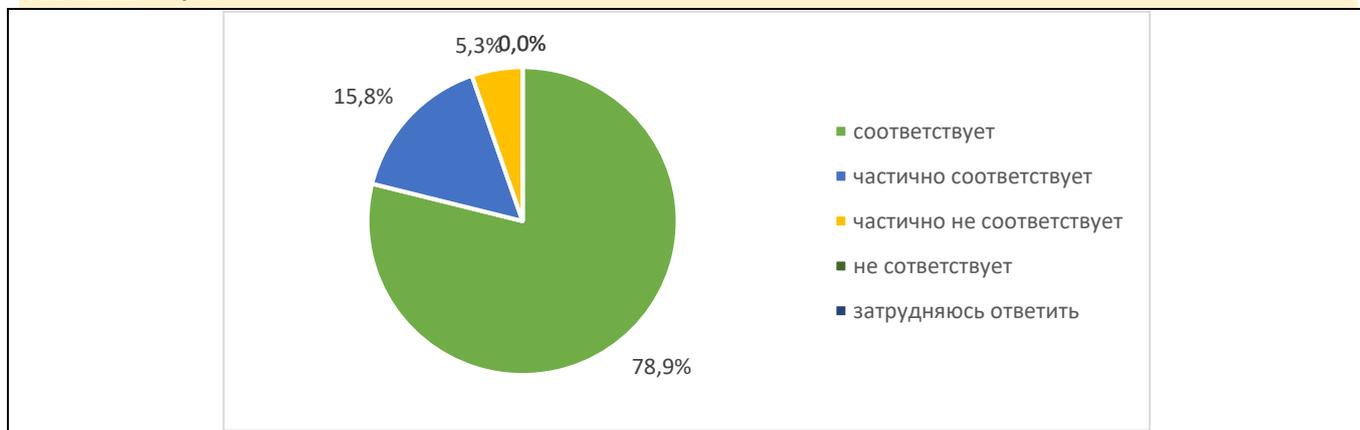


Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 84,2% обучающихся удовлетворены; 15,8% – частично удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:

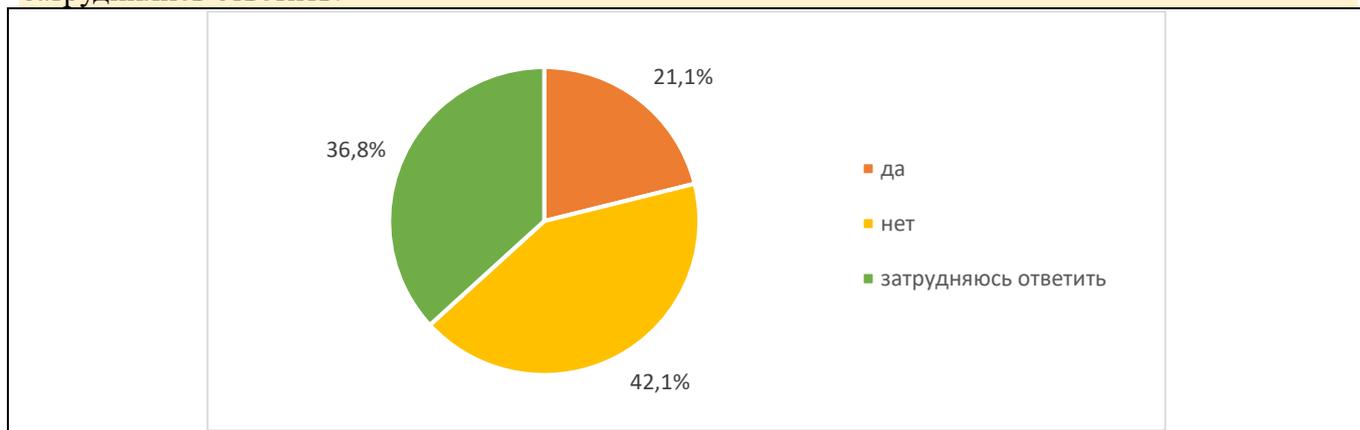




В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 78,9%; частично соответствует – 21,1%; частично не соответствует – 0,0%; не соответствует – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



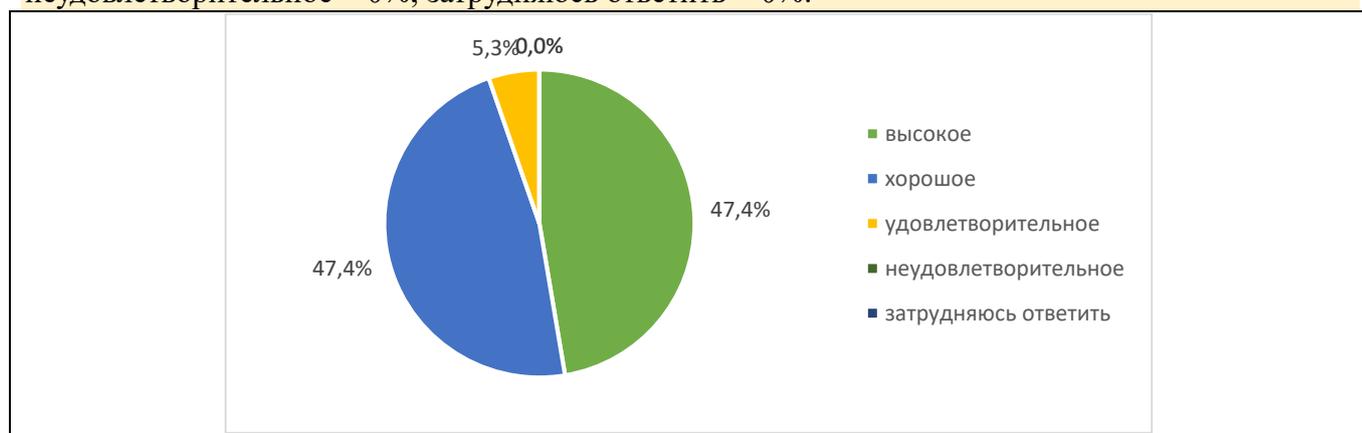
11. Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» показала: 21,1% обучающихся ответили, что такая возможность им предоставлялась; 42,1% – не предоставлялась и 36,8% – затруднились ответить:



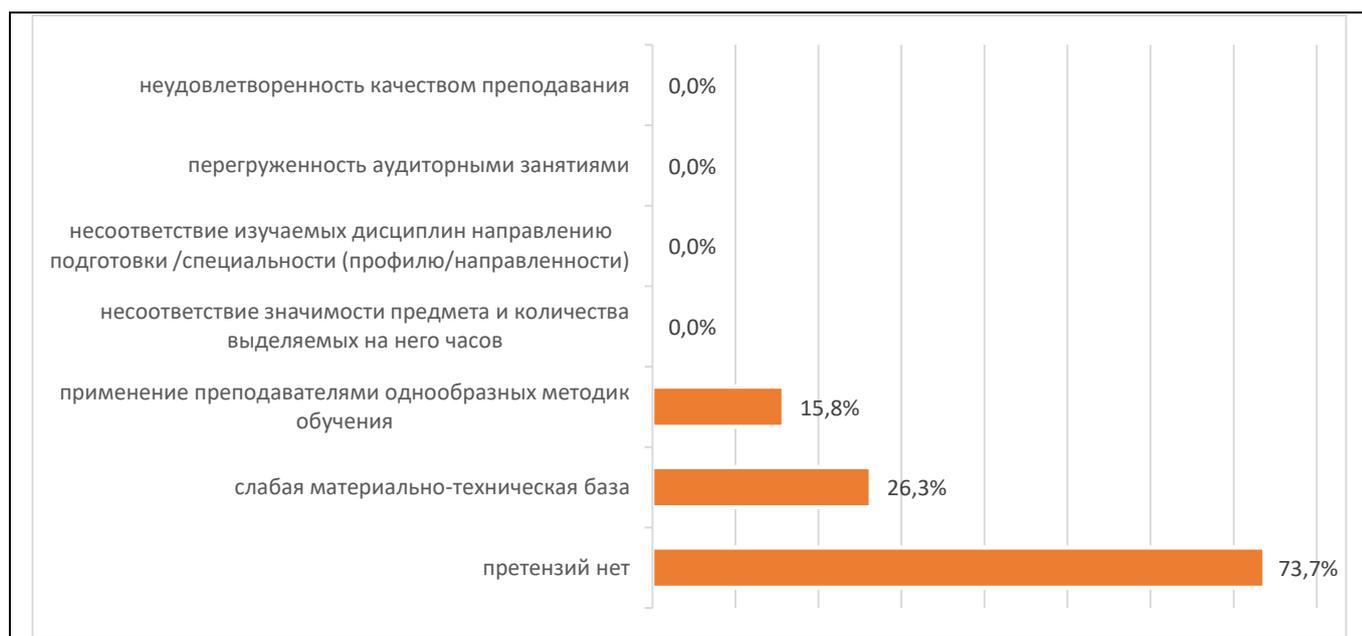
12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Университете:

Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «Информационные технологии», «Правоведение».

Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/ специальности показала следующие результаты: высокое – 47,4%; хорошее – 47,4%; удовлетворительное – 5,3%; неудовлетворительное – 0%; затрудняюсь ответить – 0%:



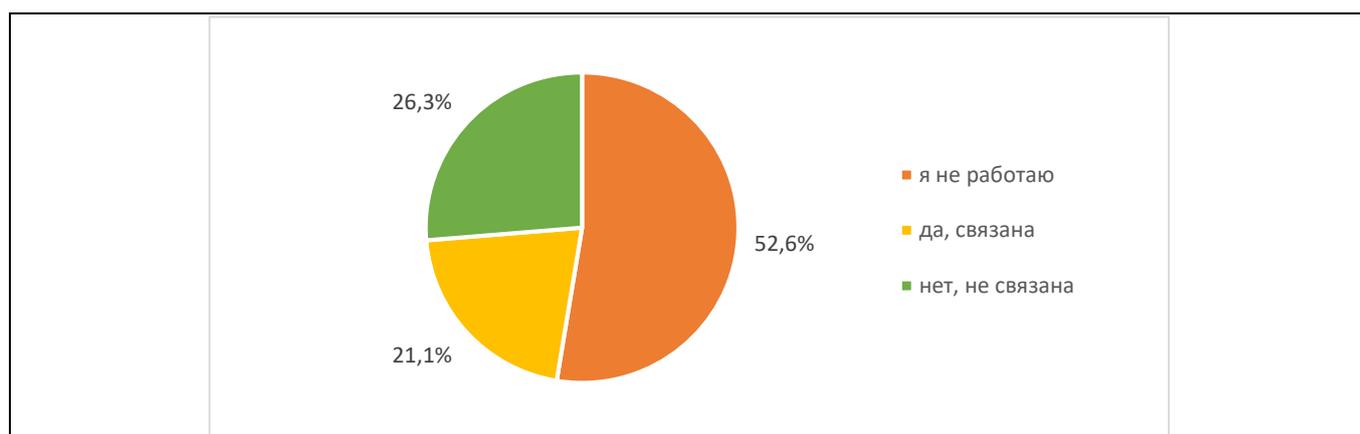
По мнению обучающихся в организации учебного процесса им не нравится: претензий нет – изучаемых дисциплин направлению подготовки /специальности (профилю/направленности) – перегруженность аудиторными занятиями – 0%; неудовлетворенность качеством преподавания –



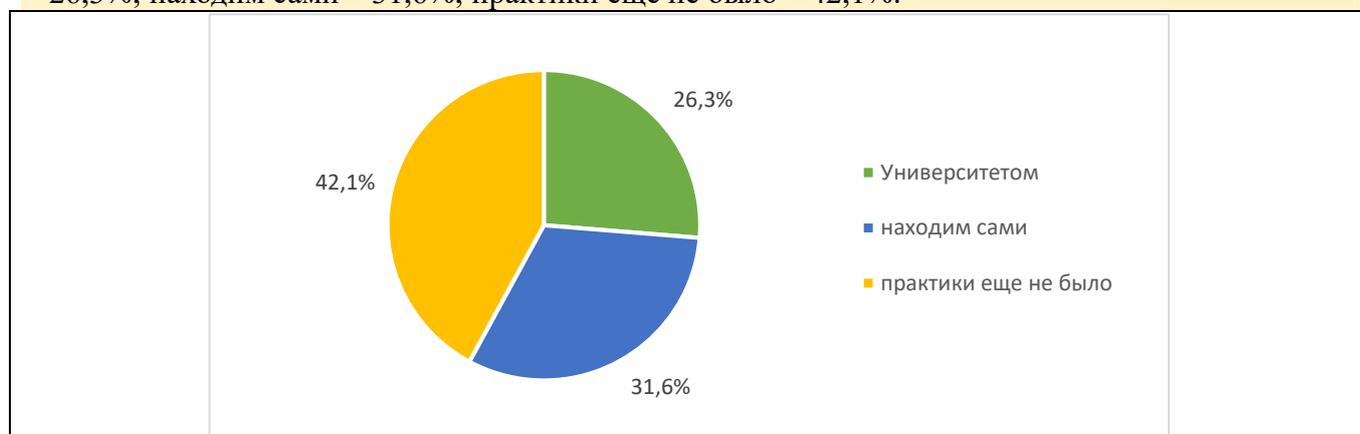
По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого ими образования могло улучшить: не требуется ничего менять – 63,2%; рост профессионального уровня преподавателей – 0%; улучшение качества преподавания – 5,3%; изменение программы обучения, переориентация преподаваемых курсов и дисциплин на потребности практической деятельности, на рыночный спрос – 0%; увеличение доли активных методов обучения (деловые игры, анализ ситуаций, др.) – 10,5%; увеличение доли самостоятельной работы за счет сокращения аудиторной нагрузки – 0%; изменения в организации практики (для получения реального опыта для повышения шансов на трудоустройство и т.п.) – 5,3%; повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) – 10,5%; повышение обеспеченности учебной и справочной литературой – 0%:



На вопрос о совмещении обучения с работой, связи работы (или дополнительного заработка) обучающихся с получаемым образованием были получены следующие ответы: я не работаю –



Обучающие ответили, что при организации практик места практик определяются: Университетом – 26,3%; находим сами – 31,6%; практики еще не было – 42,1%:



. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 42,1% обучающихся удовлетворены; 10,5% – частично удовлетворены; 5,3% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 42,1% затруднились ответить:



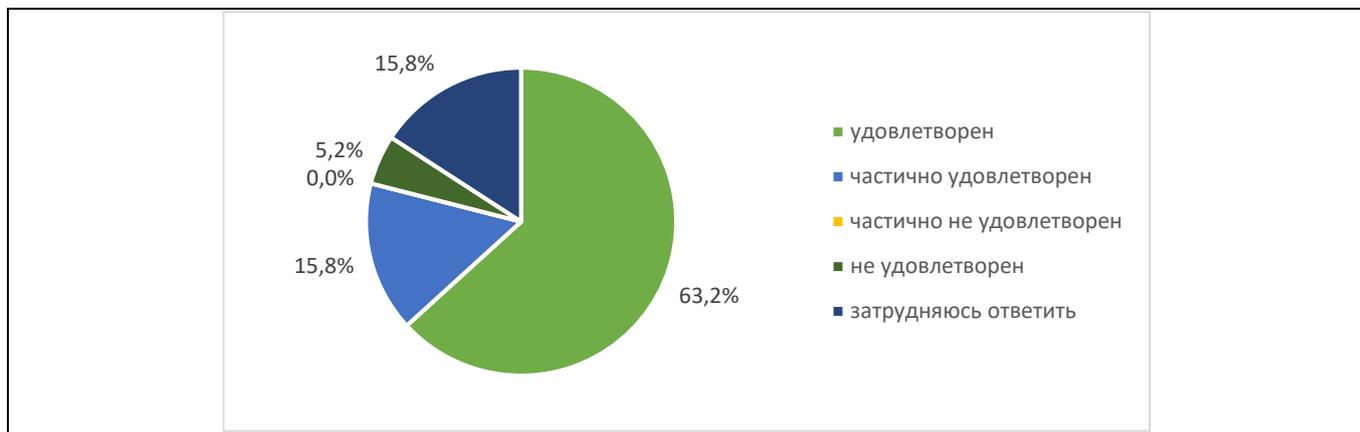
. Оценка удовлетворённостью прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций показала: 47,4% обучающихся удовлетворены; 5,2% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 47,4% затруднились ответить:



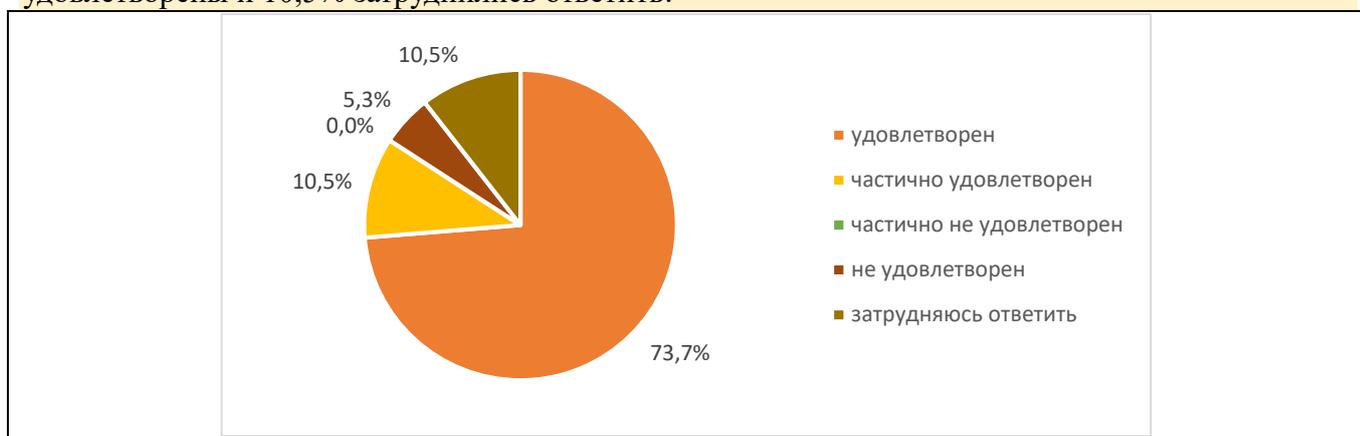
Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личностного профессионального развития показала: очень полезна – 31,6%; полезна – 21,1%; мало полезна – 0%; бесполезна – 0%; практики еще не было – 47,4%.



В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 63,2% обучающихся удовлетворены; 15,8% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 5,2% – не удовлетворены и 15,8% затруднились ответить:



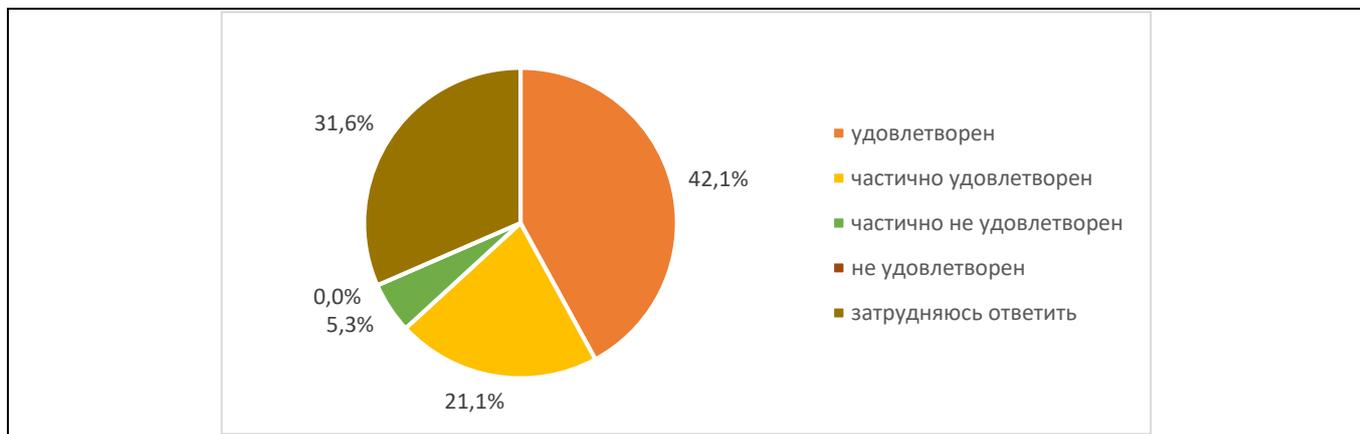
. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 73,7% обучающихся удовлетворены; 10,5% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 5,3% – не удовлетворены и 10,5% затруднились ответить:



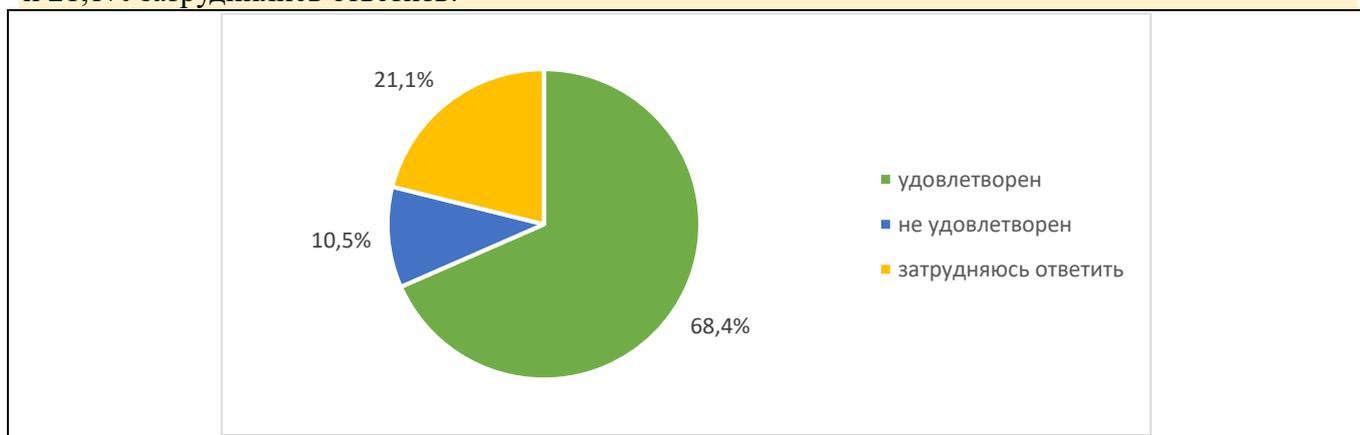
. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Университета показала: 57,9% обучающихся удовлетворены; 10,5% – частично удовлетворены;



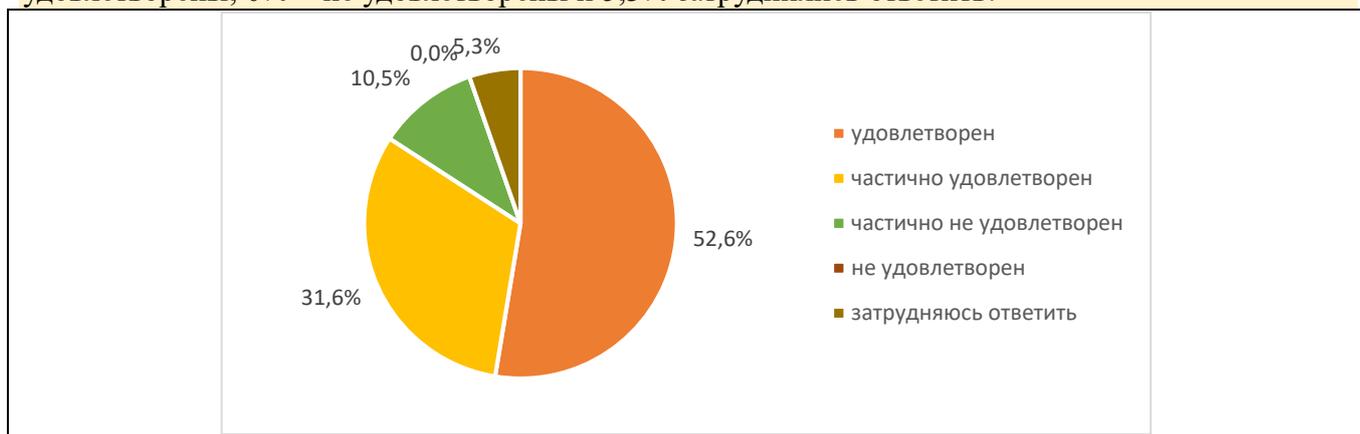
Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 42,1% обучающихся удовлетворены; 21,1% – частично удовлетворены; 5,3% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 31,6% затруднились ответить:



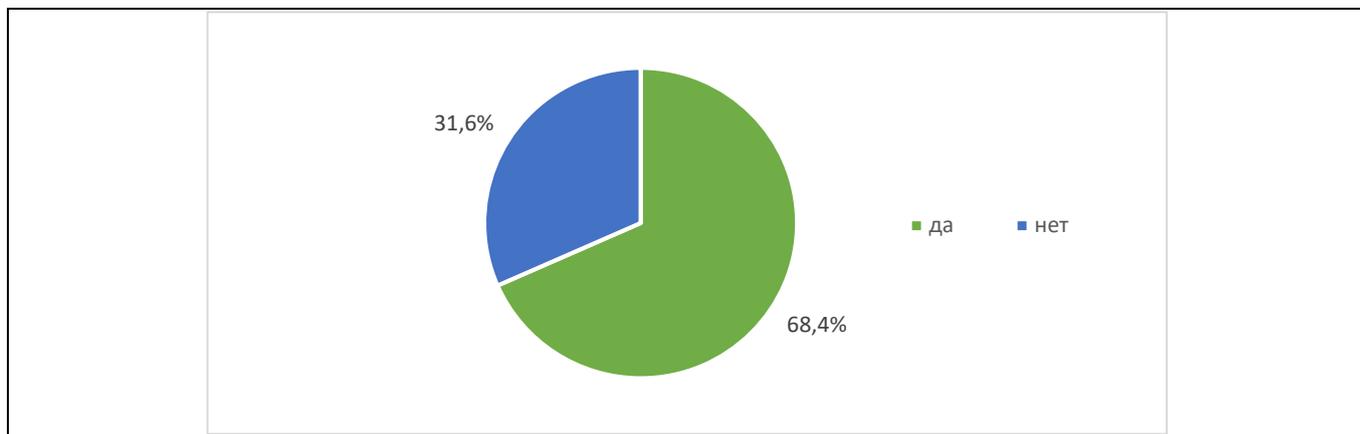
. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 68,4% обучающихся удовлетворены; 10,5% – не удовлетворены и 21,1% затруднились ответить:



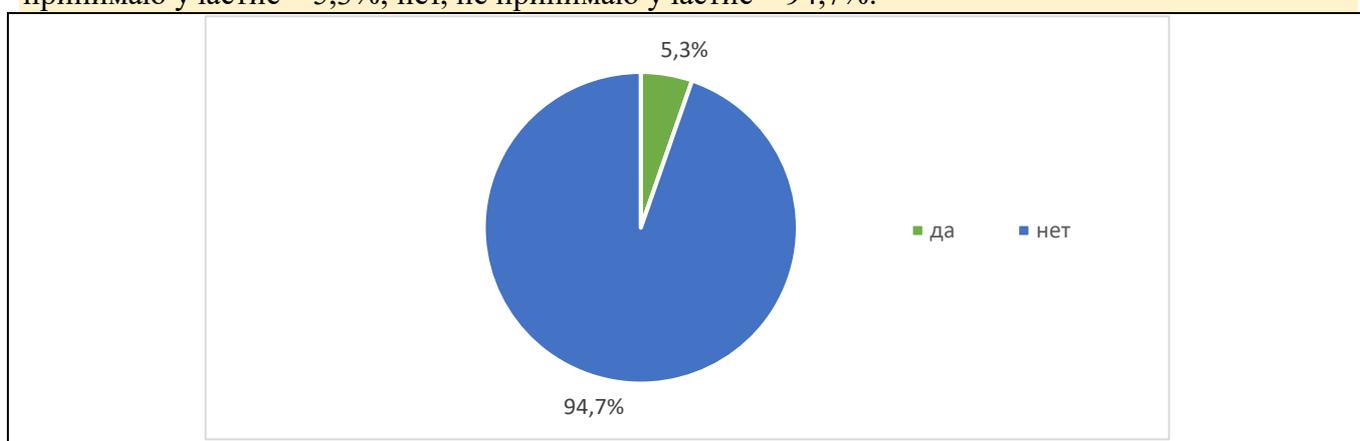
. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 52,6% обучающихся удовлетворены; 31,6% – частично удовлетворены; 10,5% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 5,3% затруднились ответить:



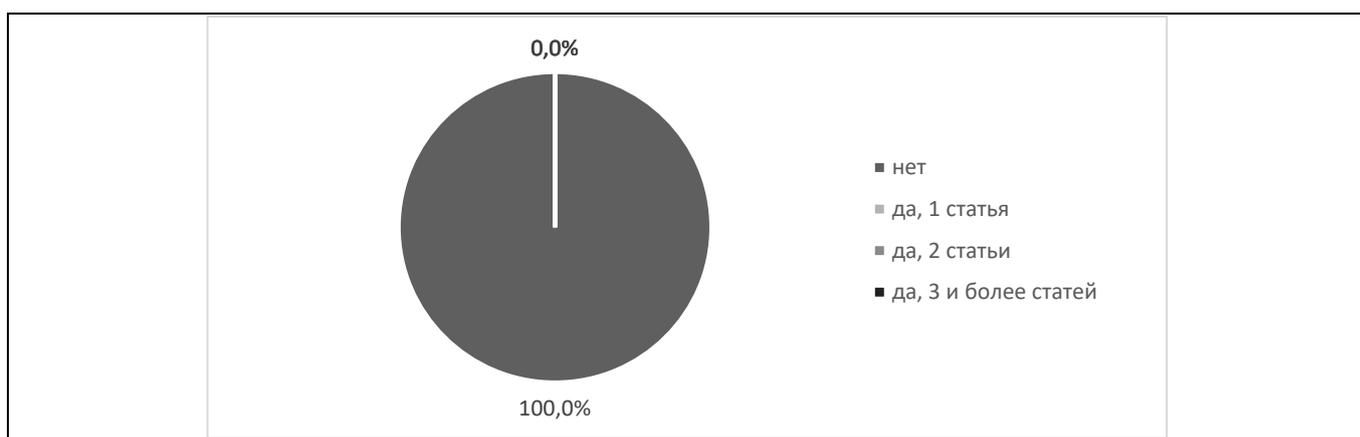
28. Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях выявила следующие результаты: такая возможность предоставлялась –



В ходе анализа участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.) получены следующие результаты: да, принимаю участие – 5,3%; нет, не принимаю участие – 94,7%:



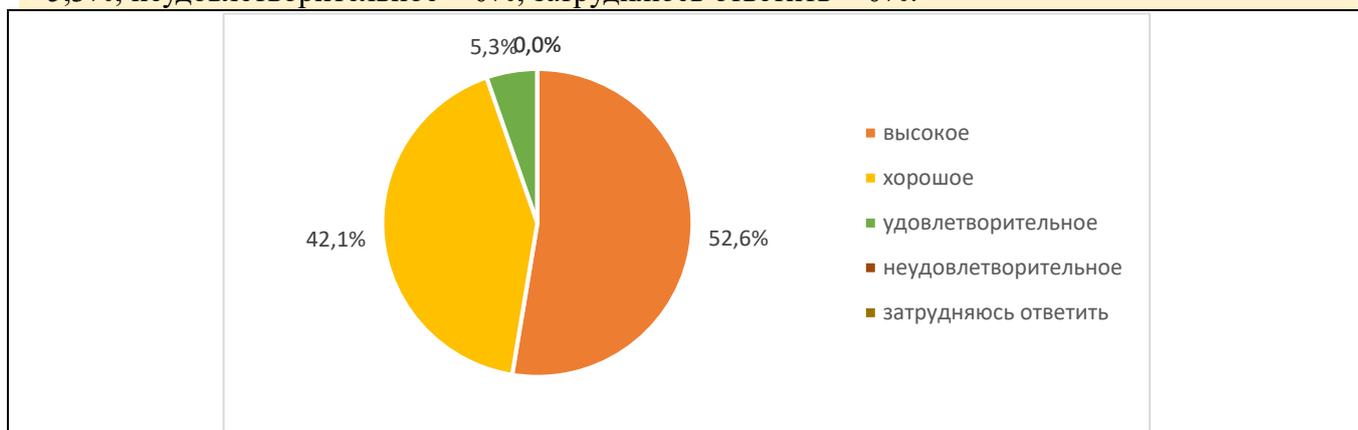
30. Анализ наличия у обучающихся опубликованных научных статей показал: нет опубликованных работ у 100 %; есть 1 статья – 0%; есть 2 статьи – 0%; есть 3 и более статей –



Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 84,2% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 5,3% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 10,5% затруднились ответить:



27. Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 52,6%; хорошее – 42,1%; удовлетворительное – 5,3%; неудовлетворительное – 0%; затрудняюсь ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Студенты в большинстве своём удовлетворены программой и условиями обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации.

Качество обучения характеризуют, по большей части, как высокое и хорошее.

Обучающиеся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников и организацией учебного и досугового пространства.

Вместе с тем следует отметить, что существует и ряд моментов, требующих доработки.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Профессорско-преподавательскому составу следует больше привлекать студентов к научно-исследовательской деятельности и написанию статей.

Преподавателям разнообразить методики обучения.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации.