

Аналитическая справка о результатах анкетирования
оценка педагогическими и научными работниками Калининградского
филиала Российского университета кооперации
удовлетворённости условиями и организацией образовательного процесса в
рамках реализации
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(июнь 2023)

В соответствии с требованиями п. 4.6 Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, Положения по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования в Калининградском филиале Российского университета кооперации на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности университета в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В июне 2023 года проведено исследование удовлетворённости педагогическими и научными работниками состава университета организацией профессиональной (педагогической) деятельности.

Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию научной деятельности.

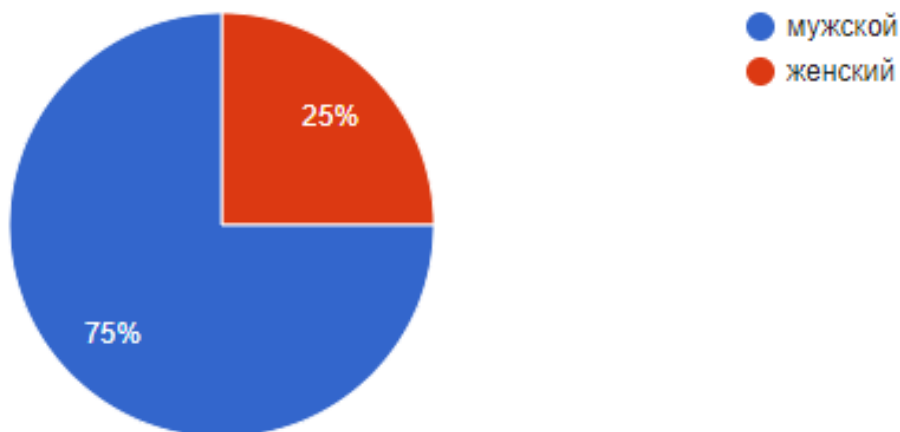
В качестве метода исследования было избрано анкетирование.

Целью данного анкетирования является систематическое обеспечение руководства университета полным объёмом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у профессорско-преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также с целью мониторинга степени их удовлетворённости.

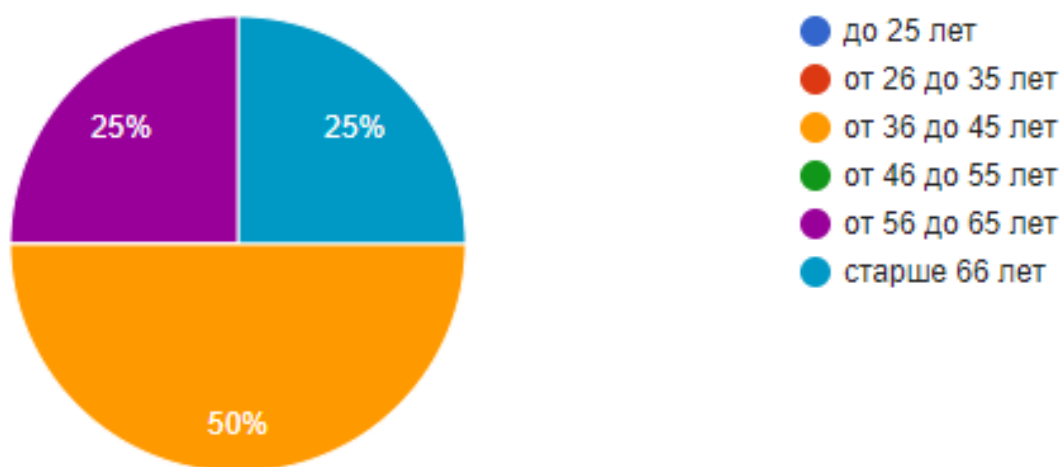
В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы – оценка научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

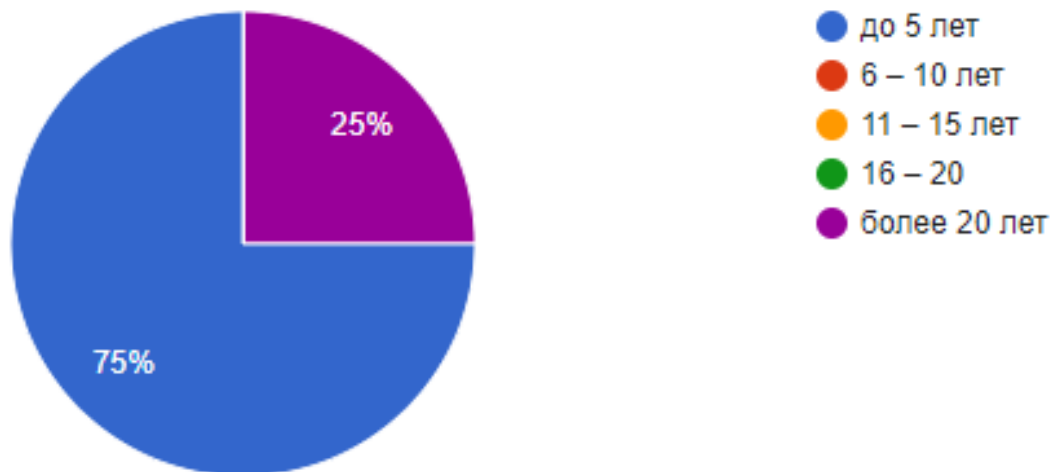
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 25% лиц женского пола и 75% - лица мужского пола.



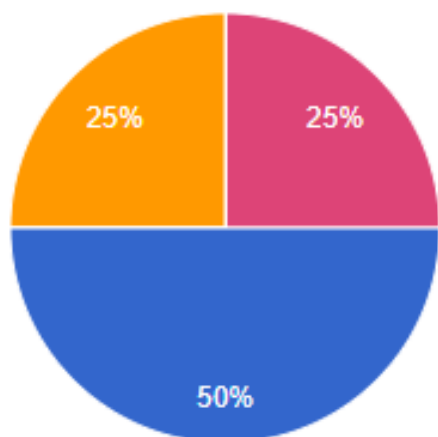
Возраст опрошенных распределился следующим образом: от 36 до 45 лет – 50%, от 56 до 65 лет – 25%, старше 66 лет – 25%



Стаж работы в Университете опрошенных сотрудников составил: 75% - до 5 лет, 25% - более 20 лет.

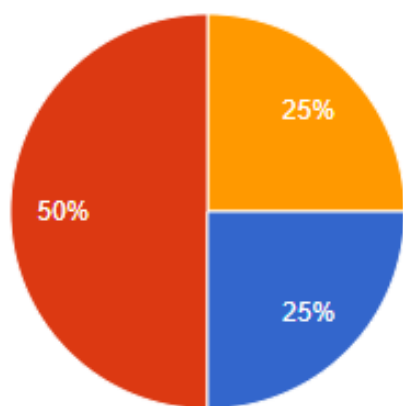


Все опрошенные являются штатными сотрудниками. 25% опрошенных имеют учёную степень кандидата наук, доцент, 25% - доктор наук, 50% - учёной степени не имеют.



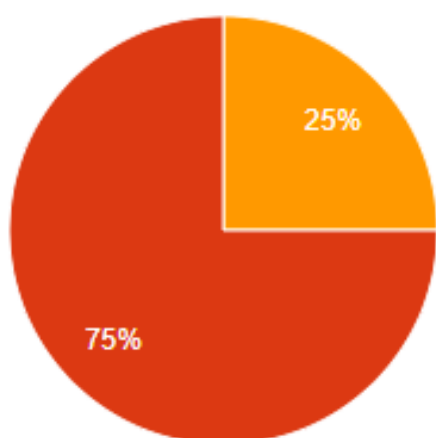
- нет
- да, кандидат наук
- да, кандидат наук, доцент
- да, кандидат наук, профессор
- да, доктор наук, доцент
- да, доктор наук, профессор
- доктор наук

25% опрошенных НПР работают по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время, 50% опрошенных имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, но он был давно 25% - не имеют такого опыта.



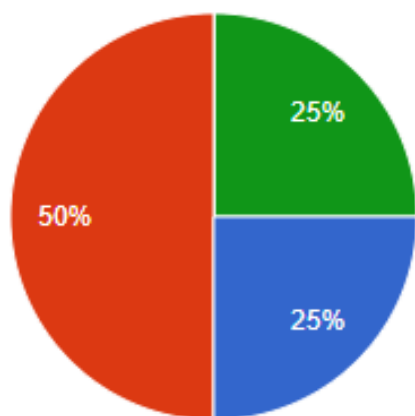
- да, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время
- да, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно
- нет, не имею такого опыта

25% опрошенных респондентов проходят повышение квалификации ежегодно, 75% - раз в три года.



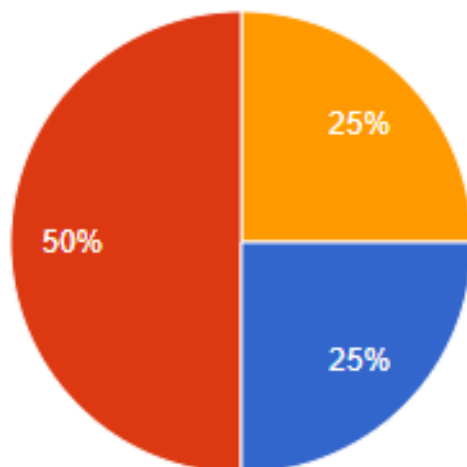
- раз в пять лет
- раз в три года
- ежегодно

50% опрошенных НПР имеют публикации в научных рецензируемых изданиях, 25% - в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования, 25% - соавторы учебника «Оперативно-розыскная психология».



- да, в научных рецензируемых изданиях
- да, в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования
- нет
- Соавтор учебника "Оперативно-розыскная психология" 2018

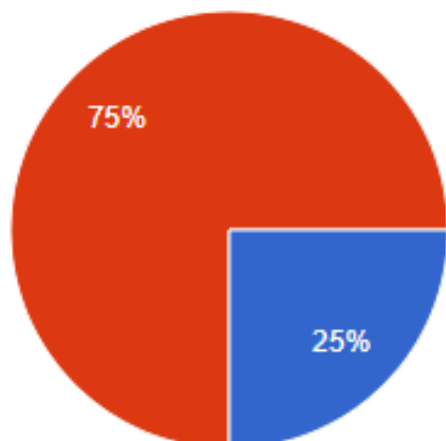
25% респондентов часто принимают участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы, 50% - делают это редко и 25% участия не принимают.



- да, часто
- да, редко
- нет

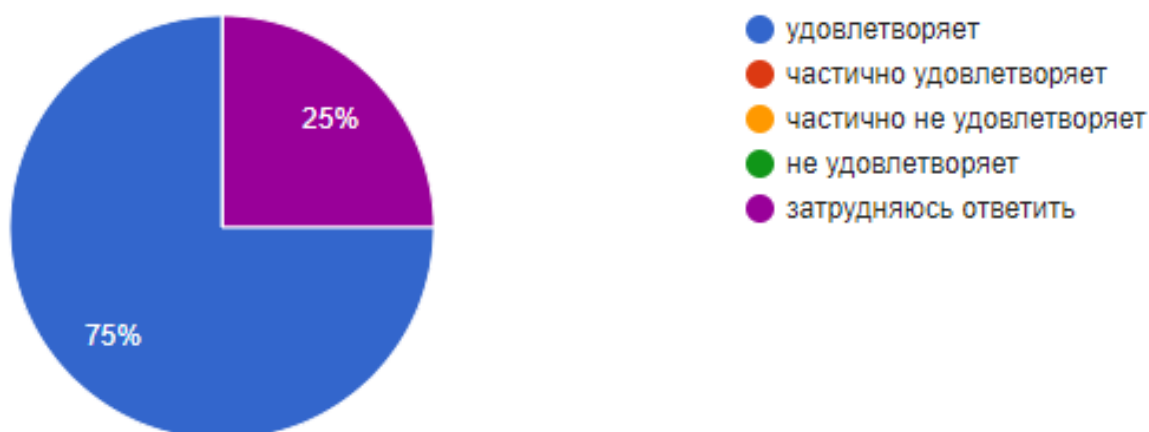
Педагогические и научные работники отмечают доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.

25% удовлетворены организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.), 75% - частично удовлетворены.

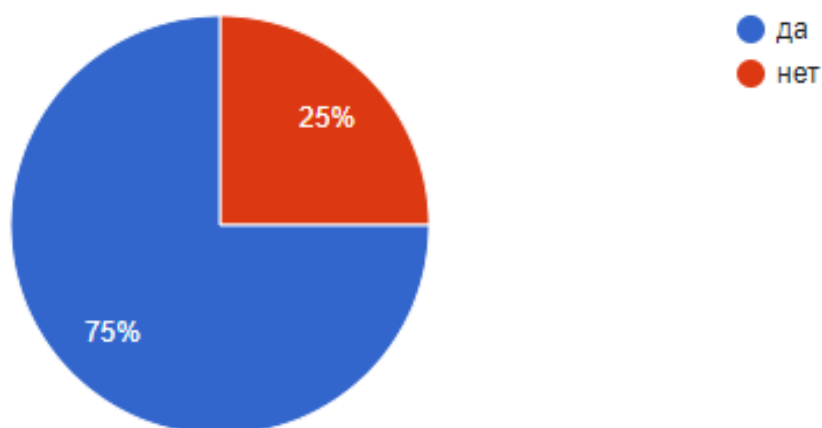


- удовлетворен
- частично удовлетворен
- частично не удовлетворен
- не удовлетворен
- затрудняюсь ответить

Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы удовлетворяет 75% опрошенных педагогических и научных работников, 25% затруднились ответить.

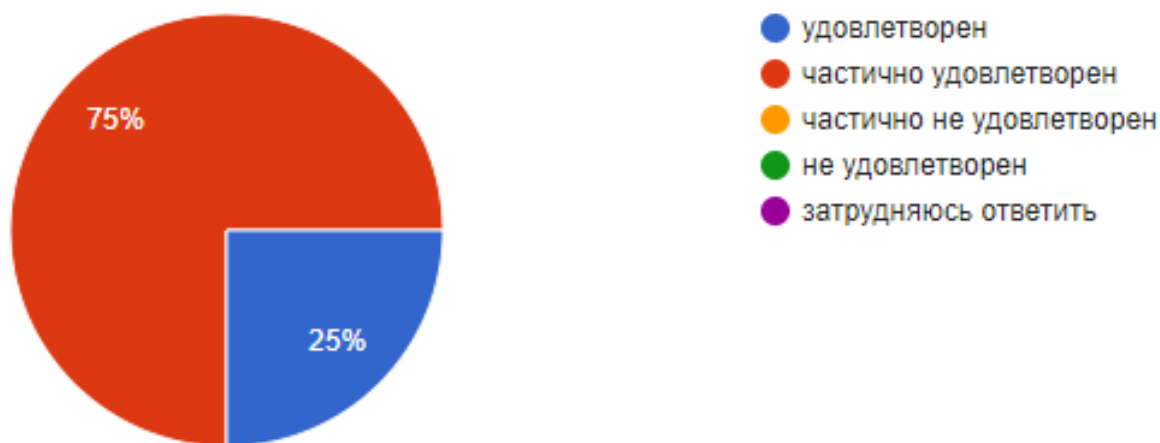


75% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.), 25% - не предоставляется.



Среди мер, которые стоило бы изменить в содержании данной образовательной программы было предложено ввести больше практических занятий и лаборатории для изучения психических познавательных процессов и социальной психологии.

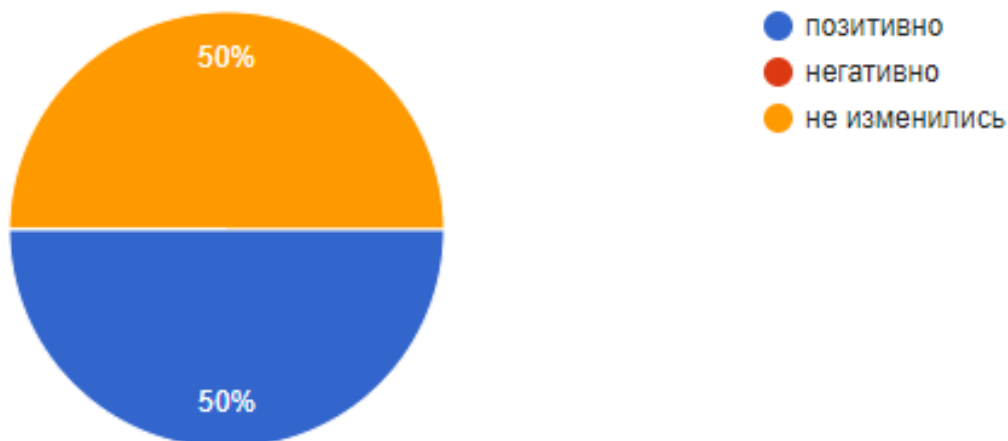
25% удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря), 75% - частично удовлетворены.



Среди существенных улучшений, произошедших в Университете за последнее время, были отмечены следующие:

- улучшилась система организации учебного процесса – 50%;
- вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 75%;
- повысилась исполнительская дисциплина – 75%.

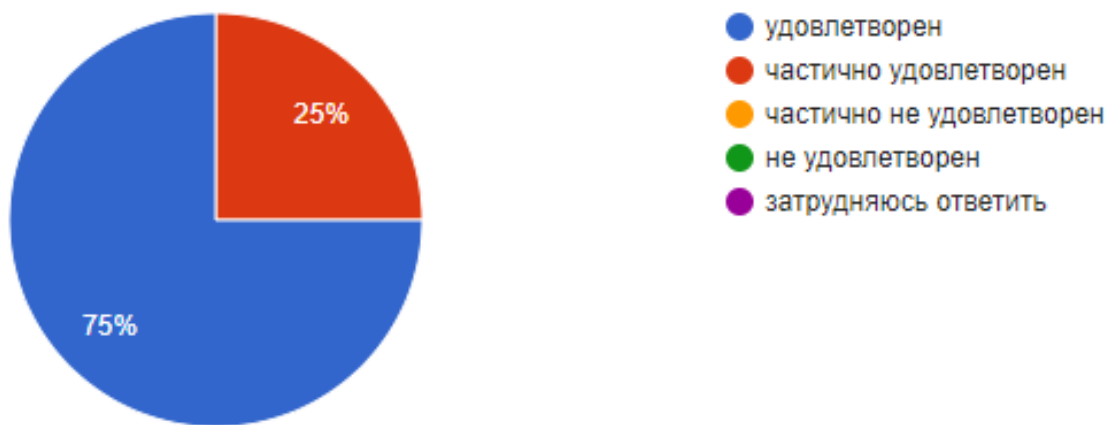
50% опрошенных отметили, что за последние три года условия труда не изменились, 50% опрошенных отметили позитивные изменения.



В качестве личного вклада участниками опроса были предложены следующие варианты ответа:

- активно занимаются научными разработками – 25%;
- организуют и участвуют в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях – 25%;
- способствуют совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 50%;
- активно участвуют в работе по привлечению абитуриентов – 25%;
- ограничиваются выполнением своих должностных обязанностей – 25%.

75% опрошенных сотрудников удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы, 25% - частично удовлетворены.



Настоящий анализ анкетирования педагогических и научных работников проведён для выявления слабых мест в деятельности института, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности Университета.

Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности Университета в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.

Педагогические и научные работники принимают активное участие в жизни Университета, в научных семинарах и конференциях по профилю данной образовательной программы, публикуются в научных рецензируемых изданиях.