

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2024 год

г. Калининград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ.....	4
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	4
1.2. МИССИЯ ФИЛИАЛА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ.....	17
1.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
ТАБЛИЦА 5.....	43
СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
2.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	48
2.1.1 ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	48
2.1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ АБИТУРИЕНТОВ.....	50
2.1.3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	70
2.1.4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	88
2.1.5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	97
2.1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИК	153
2.1.7 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	169
2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	171
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	237
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	239
РАЗДЕЛ 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	242
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	267

Раздел 1. Общие сведения о Филиале

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала



Полное наименование: Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Сокращенное наименование: Калининградский филиал Российского университета кооперации

Дата основания филиала 30 марта 2006 г.

Адрес местонахождения филиала 236022, Российская Федерация, Калининградская область, г. Калининград, ул. Карла Маркса, д. 17

Контактная информация Телефон: (4012) 21-65-77, 21-78-87, 21-65-60

Факс: (4012) 21-65-77

Адрес сайта: www.kaliningrad.ruc.su

Адрес электронной почты: kaliningrad@ruc.su

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ).

Калининградский филиал действует на основании Устава Российского университета кооперации (утв. Постановлением Правления ЦС РФ от 11.04.2019 г. № 1-С/З), Положения о Калининградском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Филиал имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0001089 регистрационный номер 1023 от 16 июня 2014 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельство о государственной аккредитации серия

90A01 № 0003432 от 09 октября 2019 года № 3269, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», далее – Филиал, является структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», далее – Российский университет кооперации.

Калининградский филиал является одним из многочисленных учебных заведений, которые объединила система потребительской кооперации, роль и предназначение которой на современном этапе развития экономических отношений состоит в содержании и смягчении результатов глобализации отраслей и видов деятельности. Однако, для успешной реализации миссии потребительской кооперации, имеющей статус некоммерческой системы, нужны квалифицированные кадры с разным уровнем профессиональной подготовки. Сегодня потребительская кооперация нуждается в кадрах, не только хорошо в профессиональном отношении подготовленных, активных, но и понимающих кооперативную идеологию, ее традиции, ценности, глубоко осознающих ее миссию в современных условиях.

Одно из ведущих мест в подготовке кадров для потребительской кооперации Калининградского региона занимает Калининградский филиал Российского университета кооперации, имеющий 76 – летнюю историю образовательной деятельности.

31 мая 1949 г.	9 сентября 1959 г.	1 сентября 1985 г.	01 января 1991 г.	13 марта 1997 г.	18 мая 2004 г.	март 2006 г.
• Учебно-курсовой комбинат Калининградского облпотребсоюза	• Профессионально-техническое училище Калининградского облпотребсоюза	• Среднее профессионально-техническое училище Калининградского облпотребсоюза	• Учебно-производственный комплекс "ПТУ-техникум" Калининградского облпотребсоюза	• ОУ СПО Кооперативный техникум Калининградского облпотребсоюза	• Калининградский филиал Белгородского университета потребительской кооперации	• АНО ВПО ЦС РФ "Российский университет кооперации" Калининградский филиал

Учебное заведение ведет свою историю с 1949 года, первоосновой которого был учебно-курсовой комбинат, организованный 31 мая 1949 года в городе Советске (Постановление Совета Министров СССР № 1332 и правления Рыболовпотребсоюза от 6.12.48 г.).

13 марта 1951 г. учебно-курсовой комбинат был переименован в Торгово-кооперативную школу (Постановление Калининградского облпотребсоюза № 11 от 13.03.1951 г.).

9 сентября 1959 года Торгово-кооперативная школа была реорганизована в Калининградское кооперативное профтехучилище облпотребсоюза. (Протокол заседания правления облпотребсоюза № 24 от 9 сентября 1959 г.).

С сентября 1985 года по декабрь 1990 среднее профтехучилище готовит рабочих массовых профессий и одновременно дает учащимся общее среднее образование.

1 января 1991 года Калининградское среднее профтехучилище было преобразовано в Калининградский учебно-производственный комплекс «ПТУ – техникум облпотребсоюза» (Распоряжение Калининградского облпотребсоюза № 291 от 29 декабря 1990 г.).

13 марта 1997 г. постановлением Правления Калининградского облпотребсоюза № 22 от 13.03.97 г. УПК «ПТУ – техникум» был преобразован в Кооперативный техникум Калининградского Облпотребсоюза.

18 мая 2004 года в соответствии с Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 18.05.04 года № 112 – П на учебно-материальной базе негосударственного учреждения среднего профессионального образования «Кооперативный техникум Калининградского облпотребсоюза» был открыт Калининградский филиал образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Белгородский университет потребительской кооперации».

30 марта 2006 года создан Калининградский филиал Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

В своей деятельности филиал руководствуется нормативными документами и Положениями, разработанными Российским университетом кооперации представленными:

1. Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Российском университете кооперации;
3. Положение о совете студенческого самоуправления Российского университета кооперации;
4. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Положение о конференции работников и обучающихся Российского университета кооперации;
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации;
7. Положение о Режиме учебных занятий обучающихся в Российском университете кооперации;

8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
9. Положение о практической подготовке обучающихся;
10. Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета;
11. Положение об электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации;
12. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
13. Положение об организации образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ и при сочетании различных форм обучения;
14. Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
15. Положение о студенческом научном кружке;
16. Правила формирования названий учебных групп в Российском университете кооперации;
17. Положение о порядке планирования и порядке учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации, формы индивидуального плана работы преподавателя;
18. Порядок оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и

обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

19. Правила оказания платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации";

20. Порядок отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

21. Порядок восстановления в число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

22. Порядок перевода обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования;

23. Порядок предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (далее – отпуска) обучающимся в Российском университете кооперации;

24. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

25. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

26. Положение о конкурсной комиссии при переводе (переходе), восстановлении обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования;

27. Порядок проведения конкурсного отбора при восстановлении и переводе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

28. Порядок перехода с платного обучения на бесплатное по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

29. Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

30. Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

31. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации;

32. Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

33. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

34. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

35. Инструкция по заполнению протоколов заседаний государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

36. Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в Российском университете кооперации;

37. Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

38. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации;

39. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта;

40. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта;

41. Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) по программам среднего профессионального образования;

42. Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" по специальности среднего профессионального образования;

43. Положение о проведении экзамена по модулю по специальности среднего профессионального образования;

44. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации;

45. Методика перевода баллов, полученных по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку;

46. Порядок выставления оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования с учетом оценок, полученных в ходе защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена;

47. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в Российском университете кооперации;

48. Правила приема слушателей по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и ее филиалы;

49. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и ее филиалах.

При организации своей деятельности для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиал руководствуется следующими нормативными документами и Положениями:

1 План мероприятий (дорожная карта) по основным направлениям развития инклюзивного образования на 2021-2025 гг.;

2 Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3 Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4 Порядок перевода на обучение по адаптированной образовательной программе обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5 Регламент организации работы по приему лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования;

6 Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

7 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации;

8 Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

9 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации;

10 Положение о практической подготовке обучающихся;

11 Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

12 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

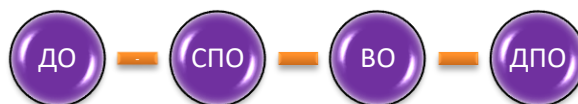
13 Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета;

14 Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождению выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.2. Миссия Филиала и планируемые результаты деятельности

Миссия Калининградского филиала РУК – продвижение преимуществ университетского прикладного образования, обеспечивающего и развивающего выгодный сегмент отечественной и мировой экономики под слоганом: Учимся. Развиваемся. Зарабатываем. Представление при помощи кадрового партнерства непосредственной взаимосвязи между обучением, карьерой и перспективами жизни. Выдвижение на рынок образовательных услуг межрегиональных, сетевых программ обучения с возможностью образовательной миграции в сети филиалов. Продвижение преимуществ уровневого образования и строительства карьеры в РУК.

Калининградский филиал Российского университет кооперации направляет свою деятельность на создание, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей способствующих удовлетворению потребностей граждан и общества в качественном дополнительном образовании, среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании.



Важнейший приоритет Университета - стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив Университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве. Соединяя образование и науку с потребностями кооперации и предпринимательства Калининградского региона, в филиале под руководством головного ВУЗа создается система генерации экспертного содержания и новых технологий в области деятельности учебного заведения.

Руководство филиала берет на себя следующие обязательства по обеспечению:

- подготовки высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями системы потребительской кооперации, общества и государства;
- реализации дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- повышению конкурентоспособности филиала путем расширения структуры образовательных программ и направлений подготовки, совершенствование образовательных программ за счет фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности;
- формированию современной материально-технической базы для организации и проведения образовательного процесса;
- распространению зарубежного и накопленного в Головном ВУЗе научного и образовательного опыта, путем издания научных монографий,

учебников, учебных пособий, статей в журналах, рецензируемых ВАК и Scopus;

- продвижению образовательных и исследовательских программ в международное образовательное пространство;
- создания условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, профессиональными компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональное сообщество и социокультурную жизнь общества.

По результатам Мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования за 2023 год филиал выполнил показатели и признан эффективным, что подтверждает его конкурентоспособность в сфере образовательных услуг.

Филиал и в дальнейшем планирует совершенствовать свою деятельность, так как в условиях цифровой экономики Вуз становится основным источником для формирования компетенций у будущих специалистов.

В настоящее время в Калининградском филиале Российского университета кооперации сформирована информационная система управления вузом, имеется онлайн-поддержка образовательного процесса через электронно-образовательную среду. Эти сервисы становятся в образовательной среде и соцсетью, и площадкой взаимодействия студентов, преподавателей, выпускников и работодателей способствующие формированию «цифрового следа» обучающегося, который отражает уровень его компетенций, знаний и навыков и позволит ускорить процесс трудоустройства выпускников.

1.3 Структура и система управления Филиалом

Сегодня Российский университет кооперации и Калининградский филиал в его составе представляют собой устойчиво функционирующее и постоянно развивающееся учебное заведение, учредителем которого является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации.

Ответственность за осуществляемую деятельность филиал несет перед обучающимися, головным вузом, Учредителем, обществом и государством.

Управление филиалом и университетом строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности и в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента России, Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Министерства науки и высшего образования России, органов местного самоуправления, Центросоюза Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Калининградском филиале, в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, канд. юр. наук, доцент, Архипова Марьяна Владимировна, действующая на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор филиала непосредственно подчиняется ректору Университета.

Состав Ученого совета Калининградского филиала Российского университета кооперации утвержден Приказом № 30/1 от 05.10.2020 г. и включает в себя 10 человек: директор филиала, заместитель директора филиала, 2 заведующие кафедрами, 1 профессор, председатель Попечительского совета, председатель правления Калининградского Облпотребсоюза, председатель Студенческого самоуправления Калининградского филиала Российского университета кооперации, ученый секретарь, бухгалтер. Качественный состав ученого совета: 6 человек – имеют ученую степень и (или) звание (60%).

Ученый совет филиала является коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью филиала. Деятельность Ученого совета регламентируется Положением о Калининградском филиале Российского

университета кооперации (утверждено ректором университета от 27.06.2016 г.), Положением об Ученом совете института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (приказ от 03.06.2016г. № 511-од), Приказом о частичном изменении персонального состава Ученого совета филиала (приказом № 42 от от 06.09.2021); Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Российского университета кооперации, утвержденным приказом ректора от 23 апреля 2019 г. № 01-04/472, Положением о выборах заведующего кафедрой утвержденным приказом ректора от 18.07.2014 г. № 715-од.

О действенности принимаемых решений Ученым советом свидетельствуют достигнутые высокие результаты в:

- организации внутривузовских мероприятий и участия во всероссийских мероприятиях;
- ликвидации академических задолженностей студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения;
- профориентационной работе;
- продвижении и разработке стратегии развития филиала;
- организации научно-исследовательской работы филиала.

Управление в филиале осуществляется на основе получения всеми руководителями структурных подразделений точной и своевременной информации о соответствующем объекте управления.

На рисунке 1. представлена организационная структура Калининградского филиала.

В соответствии с организационной структурой для каждого структурного подразделения разработаны положения об отделе и должностные инструкции:

- Положение о Калининградском филиале
- Положение об учебно-методическом отделе
- Положение об отделе качества образовательной деятельности
- Положение о бухгалтерии
- Положение об отделе кадров
- Положение о библиотеке

- Положение о хозяйственном отделе
- Положение об отделе молодежной политики
- Положение о приемной комиссии
- Положение о здравпункте

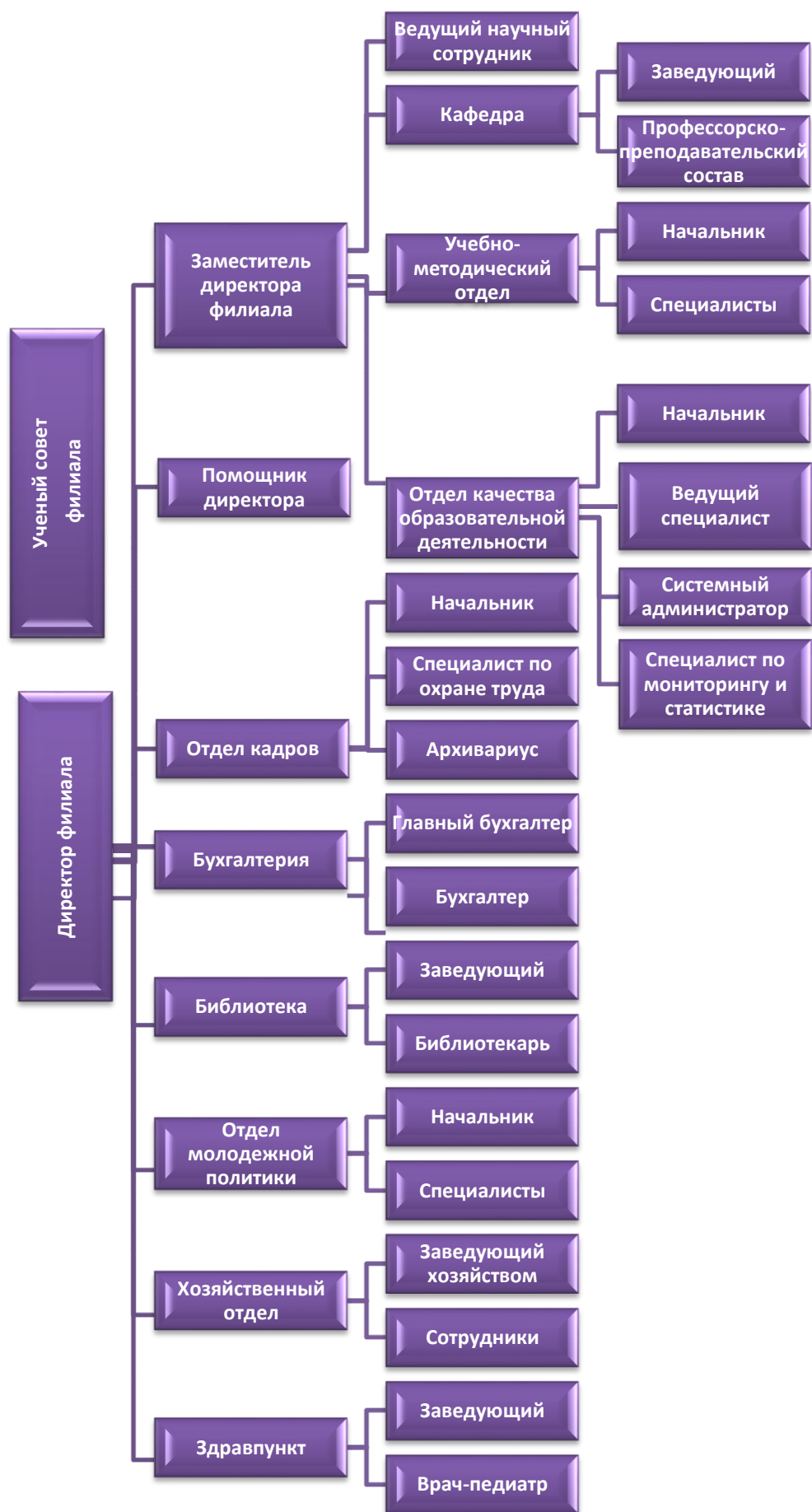


Рис.1. Организационная структура Калининградского филиала Российского университета кооперации

1.4 Материально-техническое обеспечение



Учебный корпус филиала располагается в историческом центре города Калининграда на ул. Карла Маркса, дом 17.

Общая площадь аудиторного и лабораторного фонда составляет 5325 квадратных метра. Эффективность использования площадей - 100 % (нет сданных в субаренду помещений, все помещения используются по назначению).

По результатам периодических осмотров состояния зданий формируются объемы выполняемых ремонтных работ, периодичность обновления мебели и инвентаря, которые включаются в смету расходов филиала. Все аудитории и кабинеты Калининградского филиала оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО. Активно осуществляется обновление основных средств, в основном за счет увеличения материально-технической базы.



В филиале оборудовано три компьютерных класса с общим количеством персональных компьютеров 113, каждый из которых имеет свободный доступ к сети Интернет. В читальном зале 5 персональных компьютеров доступных для использования студентами в свободное от занятий время, которые подключены к сети Интернет.



Компьютерный класс



Лаборатория товароведения и экспертизы товаров



Банковский класс



Аудитория для практических занятий





Учебный процесс в филиале оснащен всем необходимым оборудованием и программным обеспечением: проекторы, принтеры, сканеры, обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и учебных пособий. Учебные аудитории в достаточной степени оснащены техническими средствами обучения: образцами товаров, наглядными пособиями, инвентарем. Оснащение учебных лабораторий постоянно обновляется в соответствии с новыми условиями. Общие сведения об обеспеченности учебных дисциплин аудиторным фондом и оборудованием.



Результаты анализа данных свидетельствуют, что уровень обеспеченности дисциплин оборудованием соответствует ФГОС ВО, ФГОС СПО. В Филиале оборудованы аудитории/ лаборатории в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов по основным образовательным программам.



В филиале для реализации учебного процесса оборудованы специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские,



- аудитории для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа аудитории оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основных образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, кабинеты, стрелковый тир (электронный). Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале и на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Филиал располагает библиотекой, читальным залом с выходом в сеть Интернет и актовым залом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и



обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия. Главный вход в учебный корпус оборудован пандусом и перилами в соответствии с техническими требованиями, размещены знаки доступности, а также оборудована санитарно-гигиеническое помещение, приобретено кресло-ступенькоход и установлена кнопка вызова, заключен договор с охранной организацией об оказании помощи в передвижении по филиалу.

Для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивно-массовых мероприятий используется по



договору аренды оказания услуг спортивный зал и открытый стадион с беговыми дорожками и элементами полосы препятствий.

Руководство филиала уделяет большое внимание разработке и использованию систем и средств информатизации учебной, научной и управленческой работы. С этой целью компьютеризированы рабочие места во всех подразделениях, все программное обеспечение является лицензионным.

Состояние материально-технической базы филиала в целом и по отдельным направлениям подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО. Учебные аудитории в достаточной степени оснащены техническими средствами обучения, образцами товаров,

наглядными пособиями, инвентарем. Оснащение учебных лабораторий постоянно улучшается.

Для оказания медицинского обслуживания студентам и сотрудникам филиал имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-0001750 от 16 июня 2017 года. В учебном корпусе оборудован медицинский кабинет для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии и педиатрии.



Для организации питания студентов используется столовая, расположенная на первом этаже учебного корпуса с которой заключен договор об организации питания студентов и сотрудников филиала с Городским потребительским обществом «Торгово-коммерческий центр-2».

В Калининградском филиале созданы все социально-бытовые условия для студентов и сотрудников.

Руководство филиала уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы. Ежегодно согласно графику проведения текущего ремонта, весь аудиторный фонд обновляется и поддерживается в рабочем состоянии.

В филиале созданы условия для проведения практических занятий, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

– создана версия сайта для слабовидящих .



– Оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий;



– Имеются таблички со специальным шрифтом для слабовидящих и слепых людей;

– Имеется доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, для всех обучающихся;

– имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа оснащена пандусом и поручнями. Дверной проем расширен для удобства пользования лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ.

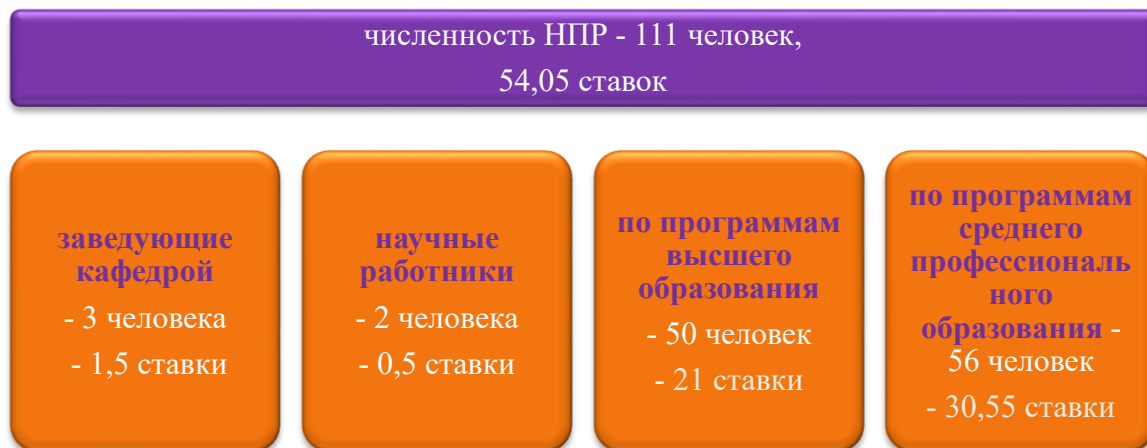
Здание КФ РУК оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными таблос пространственно-рельефной информацией.

В декабре 2024 года в Калининградском филиале Российского университета кооперации было проведено анкетирование потребителей по оценке условий и организации образовательного процесса. Результаты анкетирования по образовательным программам представлены на сайте университета <https://kaliningrad.ruc.su/about/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>, а также в Разделе 2.3 данного отчета по самообследованию.

1.5 Кадровое обеспечение

В Калининградском филиале образовательный процесс по программам среднего профессионального и высшего образования реализуется 111 научно-педагогическим работником, которые занимают 54,05 ставки на условиях штатного, внешнего и внутреннего совместительства. Все научно-педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником

должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональным стандартам.



Порядок избрания на вакантные должности профессорско-преподавательского состава и научных работников, а так же избрание и назначение на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами, в Калининградском филиале осуществляется на основании Положения о выборе заведующего кафедрой, утвержденного приказом ректора №715-од от 18.07.2014 г, Положения о порядке замещений должностей ППС, утвержденного приказом ректора №01-04/398 от 28.04.2023 г. в соответствии, с которым определяется порядок и условия конкурсного отбора и заключение трудовых договоров между Российским университетом кооперации и работником из числа профессорско-преподавательского состава сроком до 5 лет.

Реализацию программ высшего образования в филиале обеспечивает 55 научно-педагогических работников (что составляет 22,5 ставки ППС и 0,5 ставки научных сотрудников), из которых:

- в штате находится 21 научно-педагогический работник (они занимают 11,75 ставок). Ученую степень и/или ученое звание имеют 16 научно-педагогических работников филиала (они занимают 9,20 ставки, что составляет 76% от общего количества занятых ставок), в том числе ученую степень доктора наук 1 научно-педагогический работник (он занимает 0,5 ставки, что составляет 4.7% от общего количества занятых ставок);

- на условиях внутреннего совместительства работают 17 научно-педагогических работников (они занимают 5,65 ставки). Ученую степень и/или ученое звание имеют 11 научно-педагогических работников филиала (они занимают 3,95 ставки, что составляет 65% от общего количества занятых ставок), в том числе ученую степень доктора наук 1 научно-педагогический работник (он занимает 0,5 ставки, что составляет 6% от общего количества занятых ставок);

- на условиях внешнего совместительства работают 17 научно-педагогических работников (они занимают 5,6 ставок). Ученую степень кандидата наук имеют 10 научно-педагогических работников филиала (они занимают 3,4 ставки, что составляет 59% от общего количества занятых ставок);

Реализацию программ среднего профессионального образования в филиале обеспечивает 56 педагогических работников (что составляет 30,55 ставки), из которых:

- в штате находится 21 педагогический работник (они занимают 15,70 ставки) Ученую степень кандидата наук имеют 2 педагогических работника филиала (они занимают 1,6 ставки, что составляет 10% от общего количества занятых ставок).;

- на условиях внутреннего совместительства работают 20 педагогических работника (они занимают 8,65 ставки). Ученую степень кандидата наук имеют 4 педагогических работника филиала (они занимают 1,5 ставки, что составляет 20% от общего количества занятых ставок);

- на условиях внешнего совместительства работают 15 педагогических работников (они занимают 6,2 ставки). Ученую степень кандидата наук имеют 2 педагогических работника филиала (они занимают 1 ставку, что составляет 13% от общего количества занятых ставок);

Научно-педагогические работники, реализующие программу среднего профессионального обучения, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство филиала уделяет большое значение качеству подготовки дипломированных специалистов, бакалавров и магистров. В соответствии с требованиями ФГОС в 2024 году к образовательному процессу были привлечены преподаватели, имеющие опыт работы в товароведении и таможенной деятельности, управлении организациями и бухгалтерском учете, легкой промышленности и деятельности туристических компаний, логистических центрах и промышленных предприятиях на условиях штатного и внешнего совместительства, а также на условиях почасовой оплаты.

Повышение квалификации научно-педагогических работников проводится на основе плана повышения квалификации путем стажировок, обучения на факультетах повышения квалификации в Российском университете кооперации, курсах, участия в семинарах, конференциях.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава филиала имеют награды и звания различного уровня. Двенадцать из них отмечены почетными грамотами и наградами Центросоюза Российской Федерации, двое – почетными грамотами Министерства образования Калининградской области, четыре человека имеют отраслевые награды МВД и Таможенных органов РФ, трое – отраслевыми наградами Министерства образования Российской Федерации, три человека имеют государственные награды Российской Федерации.

Молодым преподавателям предоставляется возможность познакомиться с опытом ведущих преподавателей и обсудить отдельные вопросы в рабочем порядке.

В филиале используются следующие формы кадрового обеспечения: приглашение квалифицированных специалистов; приглашение специалистов-практиков. Заключены договора о сотрудничестве с ведущими организациями, предприятиями региона, созданы базовые кафедры.

Для работы по совместительству привлекаются специалисты таможенной службы, системы потребительской кооперации, экономических служб и ведущие преподаватели вузов города Калининграда.

В филиале не реализуются программы аспирантуры и докторантуры, и поэтому, практикуется подготовка научно-педагогических кадров, как через аспирантуру Российского университета кооперации, так и других вузов.

Таблица 1

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел.	Уровень образования							
		имеют высшее образование	в том числе имеют:						
			ученую степень			ученое звание		квалификационные категории	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	высшую	первую
Ведущий научный сотрудник	2	2		2			1		
Заведующий кафедрой	3	3		3			3		
Профессор	3	3	2	1					
Доцент	30	30		29			11		
Старший преподаватель	17	17							
Итого по ВО	55	55	2	35			15		
Преподаватель	56	56		8			4		
Итого по СПО	56	56		8			4		

Доля ППС и иных педагогических работников по уровню образования (диаграмма в %).

Таблица 2

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность		Численность работников с числом полных лет	
-----------	--	--	--

	Всего, чел.	менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	Средний возраст, лет
Ведущий научный сотрудник	2							1			1	62,5
Заведующий кафедрой	3						1	2				49,66
Профессор	3						2				1	56
Доцент	30			1		4	3	4	3	4	11	57,86
Старший преподаватель	17			1	2	1	1	3	2	2	5	55
Ассистент												
Итого по ВО	55			2	2	5	7	10	5	6	18	56,2
Преподаватель	56	1	3	5	1	6	12	3	3	7	15	52,4
Мастер производственного обучения												
Итого по СПО	56	1	3	5	1	6	12	3	3	7	15	52,4

Анализ возрастного состава педагогических работников (моложе 25 лет; 25-29 лет; 30-34 года; 35-39 лет; 40-44 года; 45-49 лет; 50-54 года; 55-59 лет; 60-64 года; 65 и более) (построение диаграммы в % от общего количества педагогических работников (чел.)).

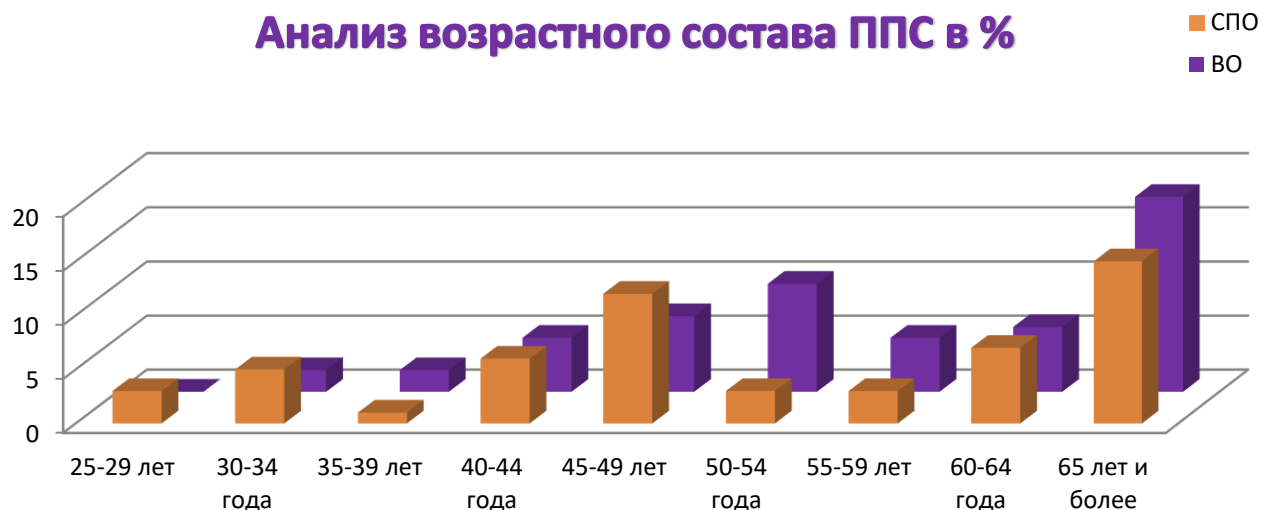


Таблица 3

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников за 2024 год

Кадровый состав	Всего, чел.	в том числе		
		Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка

Профессорско-преподавательский состав	62	58	4	x
Иные педагогические работники				

1.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотекой систематически проводится работа по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, в том числе, внутривузовскими изданиями.

По всем реализуемым образовательным программам разработаны рабочие программы с фондами оценочных средств, методические указания для проведения практических работ, самостоятельной работы обучающихся, которые постоянно дополняются преподавателями филиала.

По всем дисциплинам, по которым предусмотрены курсовые работы учебными планами, разработаны тематика курсовых работ и методические указания по их выполнению.

Для студентов-выпускников по всем реализуемым образовательным программам разработаны программы государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств, а также методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Библиотека является ведущим структурным подразделением филиала, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Для информационной поддержки обеспечения образовательной и научной деятельности в филиале библиотека предоставляет всем пользователям необходимую информацию и документы на всех существующих видах носителей.

Основными задачами библиотеки являются:

- Совершенствование информационно-библиотечных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки.

- Предоставление доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с реализуемыми образовательными программами филиала и информационными потребностями читателей.

- Содействие научно-исследовательской деятельности филиала, образовательному процессу и воспитанию у студентов положительной мотивации к избранной профессии.

- Формирование у читателей навыков пользования различными видами литературных источников, библиотекой, информационными ресурсами, самостоятельного поиска, отбора и критической оценки информации.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

- Создание комфортной среды для организации межличностного и культурного общения, образовательного и творческого развития пользователей, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В библиотеке размещены две зоны: абонемент и зона информационной деятельности библиотеки, площадь библиотеки 67,1 кв.м.

Зона информационной деятельности библиотеки оснащена современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами. Здесь предоставляется доступ к электронным ресурсам локального и удаленного доступа, обеспечен неограниченный доступ к электронным изданиям из ЭБС. Локальная сеть библиотеки состоит из 6 персональных компьютеров, 4 из них выделены для работы читателей.

В библиотеке пользователям производится выдача во временное пользование учебной, научной и других видов литературы и организовано

групповое обслуживание студентов. Студенты первого курса очной и заочной форм обучения в сентябре получают комплекты учебной и учебно-методической литературы (учебные программы, методические рекомендации по изучению дисциплин, по выполнению курсовых и ВКР).

С первокурсниками в начале каждого учебного года проводятся специальные занятия по обучению работе с электронными ресурсами. Студенты регистрируются в ЭБС и в дальнейшем активно используют их в процессе обучения.

Библиотека выполняет тематические запросы студентов и профессорско-преподавательского состава. Тематические запросы для студентов выполняются с целью оказания помощи при написании рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, для ППС – при выполнении ими научных исследований и для информационного обеспечения новых дисциплин. Библиотека активно участвует в подготовке и проведении научных конференций филиала, организует широкий показ научной и учебной литературы. В помощь изучению учебных дисциплин, к знаменательным и памятным датам, важнейшим событиям политической, экономической жизни в читальном зале организуются тематические выставки.

Современной формой обслуживания пользователей и оперативным каналом доступа к информации и электронным библиотечным ресурсам является веб-сайт библиотеки. Веб-сайт библиотеки снабжен удобными для пользователей навигационными системами.

Библиотека филиала использует для автоматизации всех процессов АИБС «МегаПро», что позволяет организовать комплектование фонда, вести операции по книговыдаче и автоматизированный учет статистики, обеспечить одноразовый ввод данных и многоцелевое их использование, надежное хранение информации, поиск данных, отобранных по различным признакам и их сочетаниям, печать и копирование на носители отобранной информации.

В состав библиотечного фонда филиала входит основная и дополнительная литература, научные, справочно-библиографические и

специализированные периодические издания, художественная литература. Учебный фонд укомплектован печатными и электронными учебными и методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные программы по учебным курсам, дисциплинам, модулям.

По образовательным программам среднего профессионального образования каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

Библиотечный фонд составляет 94626 экз. (в основном включает электронные издания из ЭБС) – и содержит: учебной литературы – 47116 экз.; учебно-методической литературы – 5561 экз.; художественной литературы – 5812 экз.; научной – 36137 экз. (доля научной литературы – 33%)

СОСТАВ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

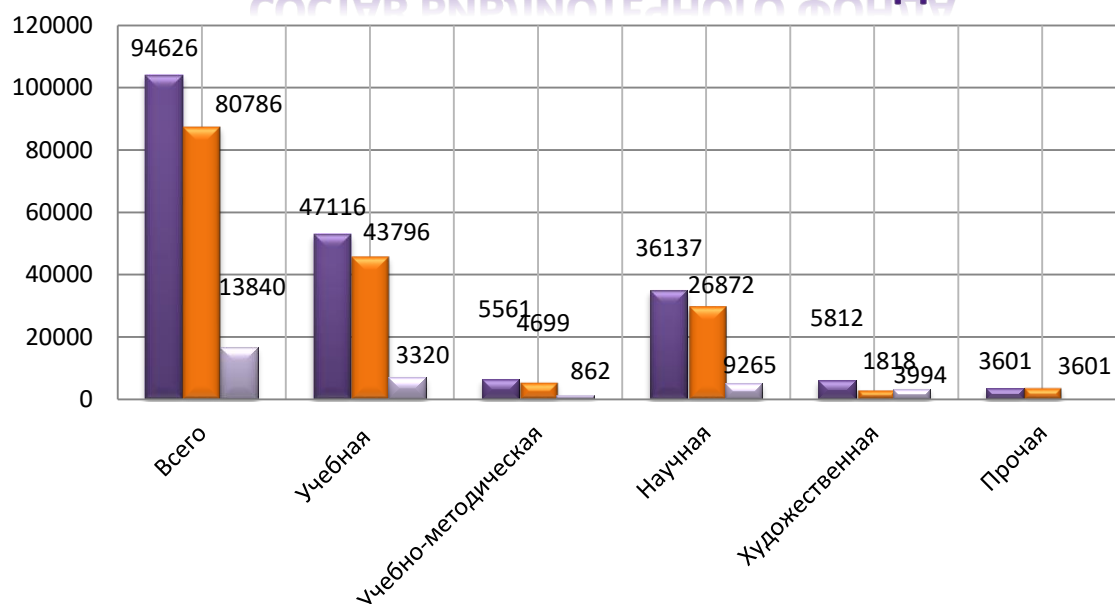


Рисунок 1.6.1 - Состав библиотечного фонда

Электронных документов 80786 экз.; из них 43796 экз. учебной литературы; 4699 экз. учебно-методической литературы; 1818 экз. художественной литературы; 26872 экз. научной литературы и 3601 экз. прочих изданий.

ФОНД ЭБС

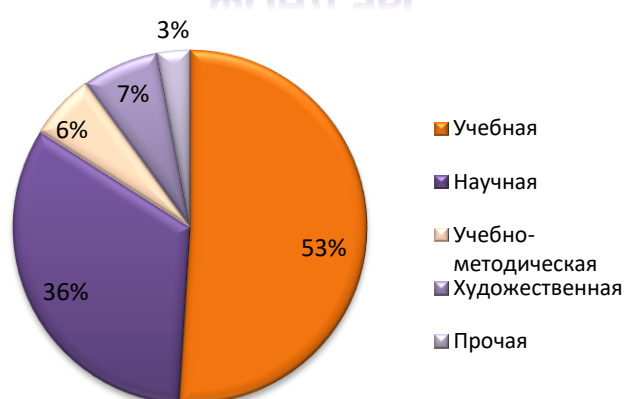


Рисунок 1.6.2 - Состав библиотечного фонда ЭБС

Количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете в филиале – 16741 экз.; из них 7169 экз. учебной литературы; 1138 экз. учебно-

методической литературы; 3307 экз. художественной литературы; 5127 экз. научной литературы.



Рисунок 1.6.3 - Состав библиотечного фонда печатных изданий

Библиотека имеет в достаточном количестве официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации, в том числе и электронные версии), справочно-библиографическую литературу (энциклопедии, отраслевые словари и справочники) и др.

Порядок формирования учебного фонда определяется картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса, содержащей информацию об учебных дисциплинах, изданиях, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе. Библиотекой систематически проводится работа по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой.

Таблица 4

Состав фондов библиотеки филиала

Наименование	Количество
Общий фонд	94626
Учебная литература	47116
Учебно-методическая литература	5531

Научная литература	36137
Художественная литература	5812
Электронные издания	80786

Библиотека в своей работе использует традиционные и новейшие информационные, коммуникационные технологии и документные фонды, организует доступ в глобальное информационное пространство.

Библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ, нормативы обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями (печатными и электронными) в расчете на одного обучающегося соответствует установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях обеспечения неограниченного доступа студентам и профессорско-преподавательскому составу филиала к информации электронных библиотек, головным вузом заключены договора со следующими электронными библиотечными системами:

ООО «ЗНАНИУМ» – Электронная библиотечная система Znanium.com – единое электронное пространство для образования и науки в вузах и библиотеках, для преподавателей и студентов по всей России и за ее пределами. Znanium полностью соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым к ЭБС и содержит свои коллекции и коллекции книг и журналов других российских издательств, а также произведения отдельных авторов, филиалу предоставлен доступ к 59137 электронным версиям изданий учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы.

ООО «КноРус медиа» – Электронная библиотечная система BOOK.ru – лицензионная библиотека, которая содержит современные учебные и научные издания, соответствующие новым ФГОС ВО и СПО, для филиала

предоставлен доступ к 23067 электронным версиям изданий учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы.

ООО «Компания Ай Пи Ар Медиа» – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART новый продукт компании IPR MEDIA, который объединяет новейшие информационные технологии, инструменты для обучения и преподавания и учебную лицензионную литературу, для филиала предоставлен доступ к 5055 электронным версиям изданий учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы. Открыт доступ к электронным версиям изданий издательствам «Троицкий мост» («Таможенное дело»), «Интермедия» («Таможенное дело», «Экономическая безопасность»); к тематическим коллекциям: «СПО», «Гуманитарные науки», «Товароведение» и «Торговое дело».

Образовательная платформа «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. для филиала доступно 77 электронных версий учебных изданий для СПО.

ООО «ИВИС» – ЭБС EastView содержит научно-практические, научно-теоретические и научно-информационные журналы, сборники статей, статистические сборники и газеты, предоставлен полный доступ к 21 наименованию электронных версий этих изданий.

НЦР «Рукопт» – национальный цифровой ресурс «Рукопт» это межотраслевая электронная библиотека, предоставлен доступ к 14 наименованиям электронных версий научных журналов.

ООО «РУНЭБ» – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-

технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. До 2025 года доступны архивные коллекции российских научных журналов в полнотекстовом электронном виде 39 наименований, включая выпуски за 2015 год и 7 наименований, включая выпуски за 2017 год.

Регистрация пользователя в Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке. Зарегистрированные пользователи также получают возможность создавать персональные подборки журналов, статей, сохранять историю поисковых запросов, настраивать панель навигатора и т.д.

Для работы с электронными изданиями с любого компьютера необходимо зарегистрироваться с территории филиала. После регистрации доступ к электронным изданиям во все электронные библиотечные системы предоставляет пользователям круглосуточно из любой точки мира посредством сети Интернет. Чтение электронной версии книг в ЭБС доступно в постраничном режиме, возможно копирование до 10-20% содержания электронного издания, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. На территории филиала доступ к контенту по IP адресам без авторизации.

Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети «Интернет».

Теперь электронные библиотеки (ЭБС) вузов – не простые сайты с подборками книг, а цифровые библиотеки. ЭБС стали высокотехнологичными программными продуктами, которые не только обеспечивают студентов и преподавателей круглосуточным доступом к литературе по всем областям знаний, но и имеют контент и инструменты, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории, осваивать новые компетенции, гибко формировать рабочие программы и

списки литературы, использовать искусственный интеллект для работы пользователей в системе.

Еще одним главным трендом для цифровых библиотек стало изменение подходов к интеграции в электронную информационную среду вуза. Работа в мобильных приложениях постепенно заменяет веб-ресурсы, поэтому студент или преподаватель может авторизоваться из любой системы вуза и сразу читать издания.

Все электронно-библиотечные системы содержат версию для слабовидящих, предлагают увеличение размера текста. Предполагают дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга. Версии сайтов ЭБС содержат альтернативные формы печатных материалов (крупный шрифт и аудио файлы) для обеспечения учебного процесса.

Вся информация о деятельности Калининградского филиала представлена на официальном сайте <https://kaliningrad.ruc.su/> и полностью соответствует требованиям нормативных правовых актов. При проведении процедуры мониторинга внутренней системы оценки качества



92,3% опрошенных заявили, что информационной наполненностью сайта Калининградского филиала Университета полностью удовлетворены.

На сайте представлены сведения об образовательной организации, куда включены следующие разделы: основные сведения; структура и органы

управления образовательной организацией; документы; образование; образовательные стандарты и требования; руководство, педагогический (научно-педагогический) состав; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся; доступная среда; международное сотрудничество. Имеется версия для слабовидящих.

Во вкладке «Абитуриенту» предлагается полная информация о приемной кампании с личным кабинетом абитуриента и возможностью подачи документов для поступления в нашу образовательную организацию через портал ГОСУСЛУГИ.

В Калининградском филиале Российского университета кооперации обеспечены все условия для организации образовательного процесса, в том числе организации доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями получать образовательные услуги наравне с другими; информация о деятельности Калининградского филиала открыта, достаточно полно и доступно размещена на официальном сайте филиала.

Таблица 5

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Логотип (при наличии)	Текст описание
	Электронно-библиотечная система IPRbooks — надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения
	Электронно-библиотечная система Znaniy.com — в ЭБС реализована система поиска и

	отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности
	Электронно-библиотечная система BOOK.ru — независимая ЭБС современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО и СПО. ЭБС регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов
	Электронно-библиотечная система ibooks — это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний
	Электронная библиотека Издательского центра «Академия» — все представленные учебные электронные издания «Академии» входят в Федеральный перечень рекомендованных учебных электронных изданий
	Электронная библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и

	медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 8000 наименований и регулярно пополняется.
	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий «EastView» — содержит источники по общественным и гуманитарным наукам, военной тематике, сводки новостей информационных агентств России и стран СНГ, центральную и региональную российскую периодику, периодику стран СНГ и Балтии, а также парламентские российские издания. Некоторые издания Академии наук РФ или периодика Украины, других стран СНГ и Балтии представлены в эксклюзивном порядке. Хронологический период охвата, как правило, с середины 90-х годов до настоящего времени. Источники размещены полностью, при полном соответствии печатной версии
	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии «КОНТЕКСТУМ». Здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, а также аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое.

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда Калининградского филиала (ЭИОС филиала) – информационно-образовательное пространство,

системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающегося.

Таблица 6

Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Официальный сайт филиала	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.ruc.su/
АСУ 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
1С: Документооборот	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
Локальные нормативные акты Университета	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/sveden/document/
Корпоративная электронная почта (...@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества филиала в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Вконтакте: https://vk.com/ru.coop
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://moodle-eostud.ruc.su/
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://moodle-eostud.ruc.su/

Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://moodle-eostud.ruc.su/
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Расписание	Общий открытый доступ к расписанию всех учебных групп обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://schedule.ruc.su/
Электронное портфолио обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://moodle-eostud.ruc.su/login/index.php
Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик		
Описания основных образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/sveden/education/
Учебные планы	Общий открытый доступ ко всем учебным планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/sveden/education/
Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	Общий открытый доступ ко всем рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/sveden/education/
Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы		
ЭБС Book.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru/
ЭБС IPRbooks	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Znanium.com	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://znanium.com/
ЭБС РУКОНТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lib.rucont.ru/
Образовательная платформа ЮРАЙТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://urait.ru/

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView (ИВИС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://dlib.eastview.com/
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitateliyu/links/
базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы

В филиале реализуются образовательные программы по следующим уровням образования.

- Образовательные программы среднего профессионального образования;

– Образовательные программы высшего образования:

- Бакалавриат;
- Специалитет;
- Магистратура.

Таблица 7

Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист

Образовательные программы высшего образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы бакалавриата		
37.03.01	Психология	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр

38.03.07	Товароведение	бакалавр
программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
программы магистратуры		
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В соответствии с лицензией № 1023 от 16.06.2014 серия 90Л01 № 0001089 Университетом реализуются:

- образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета;
- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3269 от 09.10.2019 серия 90А01 № 0003432 Калининградский филиал АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» имеет государственную аккредитацию по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки (УГСН):

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена – УГСН 38.00.00;
- высшее образование – бакалавриат – УГСН 38.00.00;
- высшее образование – специалитет – УГСН 38.00.00.

Подробные сведения о перечне реализуемых образовательных программ представлены ниже в таблице.

Уровень образования	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Среднее профессиональное образование	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Технологический
	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	Технологический

	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Социально-экономический
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Социально-экономический
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	Социально-экономический
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	Социально-экономический
	38.02.08 Торговое дело (на базе основного общего образования)	Товароведение и организация торговли Предпринимательская деятельность в сфере торговли
	38.02.08 Торговое дело (на базе среднего общего образования)	Товароведение и организация торговли Предпринимательская деятельность в сфере торговли
	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	Социально-экономический
	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	Социально-экономический
	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	Социально-экономический
Высшее образование (бакалавриат)	37.03.01 Психология	Социальная психология
	38.03.01 Экономика	Экономика организаций
	38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент
	38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок
	38.03.02 Менеджмент	В индустрии туризма
	38.03.07 Товароведение	Экспертиза качества и безопасности товаров
Высшее образование (специалитет)	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	38.05.02 Таможенное дело	Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле
Высшее образование (магистратура)	38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитика

В Калининградском филиале Российского университета кооперации в 2024 г. всего зачислено на обучение за счет средств физических и (или)

юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг 581 человек.

В 2024 г. в Калининградский филиал РУК на программы среднего профессионального и высшего образования зачислены первокурсники из 5 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан).

Актуализирована линейка образовательных программ университета, заявленных в прием на 2024/2025 г. на основе проведенного маркетингового исследования внешней конкурентной среды университета.

Одним из основных приоритетов деятельности филиал было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

В 2024 году организацию и координацию приема абитуриентов в филиал осуществлял ответственный секретарь приёмной подкомиссии Калининградского филиала Российского университета кооперации.

Основными задачами ответственного секретаря приёмной подкомиссии Калининградского филиала в части приема абитуриентов являются:

- ✓ подготовка нормативной документации по организации приема;
- ✓ прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- ✓ прием и распределение входящих звонков абитуриентов по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте филиала для ответа на обращения по вопросам приема;
- ✓ профориентационная работа.

Приемная подкомиссия филиала осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Калининградский филиал Российского университета кооперации для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на

2024/2025 учебный год, утвержденные приказом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 27.10.2023 № 01-04/911; на программы среднего профессионального образования в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год, утвержденные приказом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 05.04.2024 № 01-04/292.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в университет и филиалы на сайте Калининградского филиала Российского университета кооперации <https://kaliningrad.ruc.su> и на стенде приемной подкомиссии.

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках

направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом; направленность программы специалитета конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности, объекты в рамках специальности либо соответствует специальности в целом.

В целях информирования о приеме на обучение Калининградский филиал Российского университета кооперации на официальном сайте филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) размещает:

- правила приема;
- перечень специальностей и направлений, на которые объявляется прием документов в соответствии с лицензией;
- перечень вступительных испытаний;
- программы вступительных испытаний на каждое направление, специальность;
- минимальное количество баллов ЕГЭ для поступающих;
- форму договора с поступившими и размер оплаты стоимости обучения;
- перечень и формы документов для поступления;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- порядок зачисления в вуз.

Также указанные документы помещаются на информационных стендах образовательной организации. Поступающему предоставляется возможность ознакомиться с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной подкомиссии.

Для выполнения данной цели в филиале была организована и выполнена следующая профориентационная работа:

- рассылка смс сообщений и обзвон потенциальных абитуриентов для приглашения на онлайн-подключения дней открытых дверей и мероприятия, происходящие в рамках Калининградского филиала.

- были проведены профориентационные онлайн-собрания в школах и центрах занятости менеджером по работе с клиентами. В общей сложности были охвачены более 73 школы Калининграда и области;

- реклама филиала регулярно проходит на всех значимых региональных студенческих мероприятиях (олимпиадах, студенческих конференциях, спортивных соревнованиях, брейн-рингах и др.).

Преподавателями, сотрудниками и студентами Калининградского филиала в рамках социальных сетей и межличностных контактов проводились: размещение рекламных и информационных материалов в соц. сетях, личных страницах, а также парикмахерских, салонах красоты, торговых центрах, в местах работы кадровых партнеров. Данные контакты с населением Калининграда и области обусловили многочисленные обращения потенциальных поступающих и их родителей в приёмную подкомиссию заочно через социальные сети и/или при личном обращении.

В Приёмной кампании 2024 года использовалась платформа онлайн прохождения вступительных испытаний. Вся необходимая бланочная документация была заблаговременно подготовлена. Приемная подкомиссия работала в четко установленное время, предметные и экзаменационные комиссии заседали согласно расписанию, претензий к режиму работы со стороны абитуриентов и их родителей не зафиксировано.

В результате проведенной профориентационной работы в 2024 году было принято студентов:

➤ **Среднее профессиональное образование**

Очная форма обучения.

Подали заявление 404 человека.

Рекомендовано к зачислению 303 человека, что составляет 75% от количества поданных заявлений.

Предоставили оригинал (и/или подали согласие на зачисление) и были зачислены 303 человека, что составляет 75% от всего количества поданных заявлений.

В том числе по специальностям:

- **09.02.07 Информационные системы и программирование:** подано заявлений – 48, зачислено 33 человек или 68.75% от количества поданных заявлений, из которых на базе 9 классов 31 человек, или 93.94% и на базе 11 классов 2 человек или 6.06% от общего количества зачисленных;

- **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):** подано заявлений - 47, зачислено 38 человек или 80.85% от количества поданных заявлений, из которых на базе 9 классов 30 человек или 78.95%, на базе 11 классов 8 человек или 21.05% от общего количества зачисленных;

- **38.02.03 Операционная деятельность в логистике:** подано заявлений 76, зачислено 49 человек или 64.47% от количества поданных заявлений, из которых на базе 9 классов 41 человек или 83.67%, на базе 11 классов 8 человек или 16.33% от общего количества зачисленных;

- **38.02.08 Торговое дело:** подано заявлений - 76, зачислено 59 человека или 77.63% от количества поданных заявлений, из которых на базе 9 классов 42 человек или 71.19%, на базе 11 классов 17 человек или 28.81% от общего количества зачисленных;

- **38.02.07 Банковское дело:** подано заявлений – 35, зачислено 30 человек или 85.71% от количества поданных заявлений, из которых на базе 9 классов 30 человек или 100% от общего количества зачисленных;

- **40.02.02 Правоохранительная деятельность:** подано заявлений – 109, зачислено 94 человека или 86.24% от количества поданных заявлений, из которых на базе 9 классов 86 человек или 91.49%, на базе 11 классов 8 человек или 8.51% от общего количества зачисленных;

Всего по очной форме обучения на базе 9 классов зачислено – 260 человека и на базе 11 классов – 43 человек.

Заочная форма обучения.

Подали заявление 87 человек.

Рекомендовано к зачислению 72 человек, что составляет 82.76% от количества поданных заявлений.

Предоставили оригинал (и/или подали согласие на зачисление) и были зачислены 72 человек, что составляет 82.76% от всего количества поданных заявлений.

В том числе по специальностям:

- **38.02.03 Операционная деятельность в логистике:** подано заявлений – 57, зачислено 56 человек, из которых на базе 9 классов 26 человек или 46.43%, на базе 11 классов 30 человек или 53.57% от общего количества зачисленных;

- **38.02.08 Торговое дело:** подано заявлений - 30, зачислено 16 человека или 53.33% от количества поданных заявлений, из которых на базе 9 классов 16 человек или 53.33% от общего количества зачисленных.

➤ **Высшее образование**

Очная форма обучения (полный срок обучения: на базе среднего (полного) общего образования (11 классов), начального профессионального с получением среднего (полного) общего образования и на базе среднего профессионального (непрофильного) образования), на базе высшего образования:

Подали заявление – 213 человек.

Выдержали вступительные испытания – 74 человек.

Рекомендовано к зачислению – 74 человек, от количества поданных заявлений это составило 34.74%.

Зачислено 74 человек, или 34.74% от числа подавших заявление.

В том числе:

Бакалавриат:

-**37.03.01 «Психология»** - подано заявлений – 27, зачислено – 11 или 40.74% от количества поданных заявлений;

- **38.03.01 «Экономика»** – подано заявлений – 65, зачислено – 23 или 35.38% от количества поданных заявлений;

Специалитет;

- **38.05.01 «Экономическая безопасность»** – подано заявлений – 38, зачислено – 19 или 50% от количества поданных заявлений;

- **38.05.02 «Таможенное дело»** – подано заявлений – 49, зачислено – 21 или 42.86% от количества поданных заявлений.

По результатам ЕГЭ и ДВИ зачислено:

- **38.05.02 «Таможенное дело»** – 7 человек.

По результатам ЕГЭ:

- **37.03.01 «Психология»** - 11 человек.

- **38.03.01 «Экономика»** – 17 человека

- **38.05.01 «Экономическая безопасность»** – 6 человек.

Средний балл ЕГЭ, поступающих на очную форму обучения составил – 41,61 балла.

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего общего образования – 11 классов, на базе начального профессионального (с получением среднего общего образования), среднего профессионального образования)

Подали заявление 246 человек.

Выдержали вступительные испытания – 128 человек.

Рекомендовано к зачислению – 128 человек, от количества поданных заявлений это составило 52.03%.

Зачислено – 128 человек, от количества рекомендованных – 100 %.

В том числе по направлениям:

Бакалавриат:

37.03.01 Психология

– подано заявлений – 27, зачислено – 11, или 40.74% от количества поданных заявлений;

38.03.01 Экономика

– подано заявлений – 45, зачислено – 25, или 55.56% от количества поданных заявлений;

38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок

– подано заявлений – 37, зачислено – 26, или 70.27% от количества поданных заявлений;

38.03.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент

- подано заявлений – 44, зачислено – 24, или 54.55% от количества поданных заявлений;

38.03.02 Менеджмент. В индустрии туризма

- подано заявлений – 39, зачислено – 22, или 56.41% от количества поданных заявлений;

38.03.07 Товароведение

– подано заявлений – 28, зачислено – 17 или 60.71% от количества поданных заявлений;

Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования – 11 классов, на базе начального профессионального (с получением среднего общего образования), среднего профессионального образования) и на базе высшего:

Подали заявление – 86 человек.

Выдержали вступительные испытания – 77 человек.

Рекомендовано к зачислению – 77 человек, от количества поданных заявлений это составило 89,53%.

Зачислено – 65 человек, от количества рекомендованных – 84,42%.

В том числе специальностям:

38.05.01 Экономическая безопасность

– подано заявлений – 47 человек, зачислено – 23 человек, от количества поданных заявлений это составило 48.94%.

38.05.02 Таможенное дело

– подано заявлений – 49 человек, зачислено – 28 человек, от количества поданных заявлений это составило 57.14%.

Магистратура:

38.04.01 Экономика (бизнес-аналитика)

- подано заявлений – 25 человек, зачислено – 25 человек, от количества поданных заявлений это составило 100%.

Таблица 8

Состав абитуриентов, зачисленных в Университет

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена													
09.02.07 Информационные системы и программирование	33	33	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	106	49	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	75	59	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на программы высшего образования – программы бакалавриата													
37.03.01 Психология	25	11	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	48	23	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0

38.03.02 Менеджмент (финансовый менеджмент)	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент (логистика и управление цепями поставок)	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент (в индустрии туризма)	22	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
38.03.07 Товароведение	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0
на программы высшего образования – программы специалитета													
38.05.01 Экономическая безопасность	42	19	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело	49	21	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0
на программы высшего образования – программы магистратуры													
38.04.01 Экономика(бизнес аналитика)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
ИТОГО:	654												

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности)

Среднее профессиональное образование

№	Специальности	Установленные цифры приема		Зачислено		%	
		9 классов	11 классов	9 классов	11 классов	9 классов	11 классов
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	40	5	31	2	77.5%	40%
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	5	30	8	96.77%	160%
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	51	10	41	8	80.39%	80%
4.	38.02.07 Банковское дело	35	-	30	-	85.71%	-
5.	38.02.08 Торговое дело	50	5	42	17	84%	340%
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	75	5	86	8	114.67%	160%
	Итого:	282	30	260	43	92.2%	143.33%

Установленная цифра приёма по СПО – 312 человек.

Количество зачисленных – 303 человека.

Процент выполнения плана приёма – 97.12%

Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности)

Высшее образование

№	Специальности/направления подготовки	Установленные цифры приема			Зачислено		
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	38.03.01 Экономика	30	20	-	23	25	-
2.	38.03.02 Менеджмент (финансовый менеджмент)	-	25	-	-	24	-
3.	38.03.02 Менеджмент (логистика и управление цепями поставок)	-	20	-	-	26	-
4.	38.03.02 Менеджмент (в индустрии туризма)	-	20	-	-	22	-
5.	38.03.07 Товароведение	-	20	-	-	17	-
6.	37.03.01 Психология	25	15	-	11	14	-
7.	38.05.01 Экономическая безопасность	30	-	30	19	-	23
8.	38.05.02 Таможенное дело	30	-	30	21	-	28
9.	38.04.01 Экономика (бизнес-аналитика)	-	-	20	-	-	25
	Итого:	115	120	80	74	128	76

38.03.01 Экономика 96%

38.03.02 Менеджмент (финансовый менеджмент) 96%

38.03.02 Менеджмент (логистика и управление цепями поставок) 130%

38.03.02 Менеджмент (в индустрии туризма) 110%

38.03.07 Товароведение 85%

37.03.01 Психология 62.5%

38.05.01 Экономическая безопасность 70%

38.05.02 Таможенное дело 81.67%

38.04.01 Экономика (бизнес-аналитика) 100%

Установленная цифра приёма по ВО – 315 человек.

Количество зачисленных – 278 человека.

Процент выполнения плана приёма – 88.25%

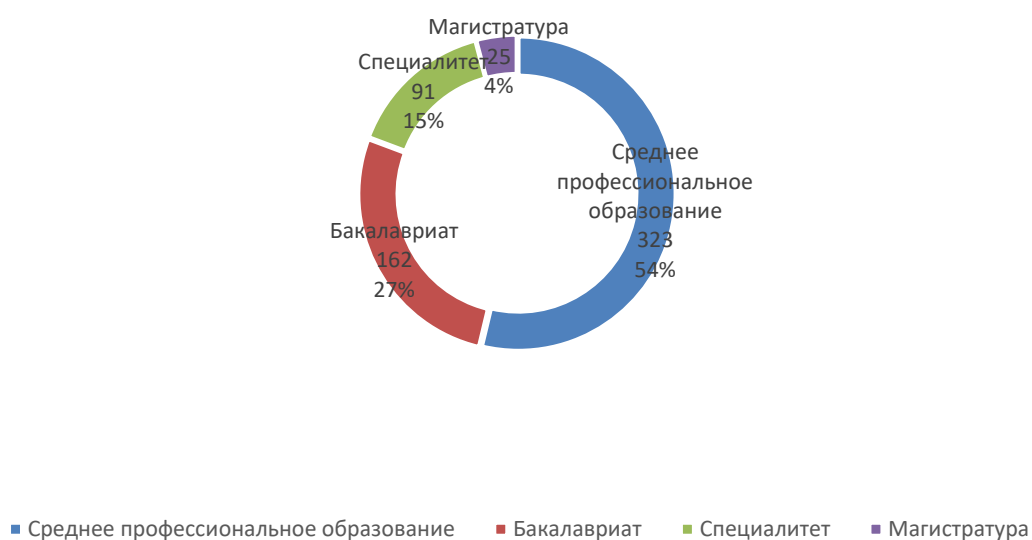
Итого по Калининградскому филиалу:
Установленная цифра приема – 627 человек.

Результаты приема по программам высшего образования



Количество зачисленных – 581 человек.

Результаты приема



Процент выполнения плана приёма – 92.66%

Общее количество зачисленных на все формы обучения ВО – 278 человека,
СПО – 303 человека, всего 581 человек.

Динамика среднего балла ЕГЭ за 3 года

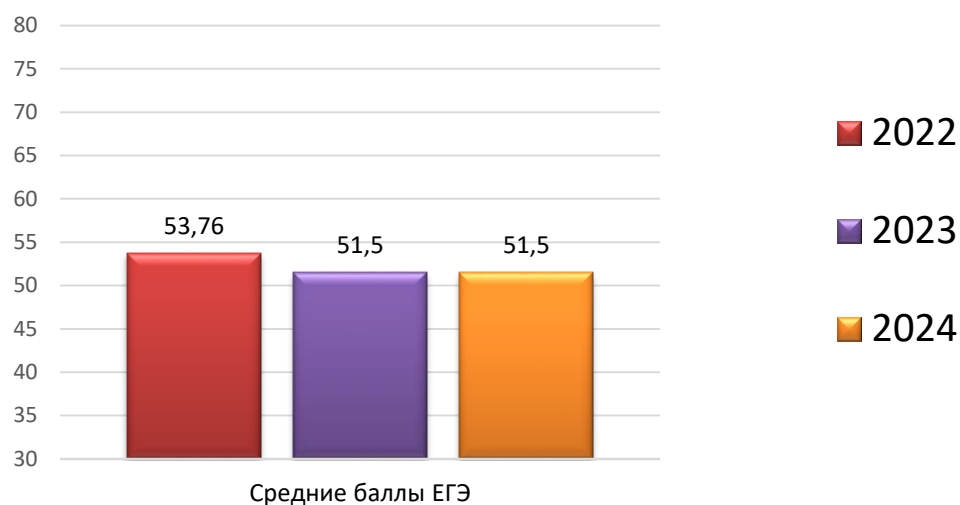


Таблица 9

*Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2024 году
на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего
образования*

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5	6
37.03.01 Психология	Очная	1676	11	3	50,79
38.05.01 Экономическая безопасность	Очная	972	6	3	54

**Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний
(ДВИ) студентов, зачисленных в 2024 году на программы бакалавриата
(специалитета)
на базе среднего общего образования**

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.01 Экономика	Очная	17	1727	2	50,80	1500	1	88,24	63,28
38.05.02 Таможенное дело	Очная	7	743	2	53,08	896	1	128	78,04

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В Филиале созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников филиала или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться по решению филиала, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

вступительные испытания проводятся в устной форме.

Условия, указанные выше, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Калининградский филиал Российского университета кооперации не проводит для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

2.1.3. Контингент обучающихся

В 2024 году в филиале осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам:

среднее профессиональное образование - специальность	•09.02.07 Информационные системы и программирование •38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) •38.02.03 Операционная деятельность в логистике •38.02.04 Коммерция (по отраслям) •38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров •38.02.07 Банковское дело •38.02.08 Торговое дело •40.02.02 Правоохранительная деятельность
высшего образования - уровень бакалавриат	•38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика организации» • 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», «Логистика и управление цепями поставок», «Менеджмент в индустрии туризма» •38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров», «Управление качеством и ассортиментом товаров в таможенной деятельности» •37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология управления», «Социальная психология»
высшего образования - уровень специалитет	•38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» •38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»
высшего образования - уровень магистратура	•38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»

В соответствии с федеральными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования проводится набор и осуществляется обучение по четырём направлениям бакалавриата, двум направлениям

специалитета и одному направлению магистратуры по федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования – по восьми специальностям.

Структура подготовки специалистов филиала соответствует потребностям Калининградского региона. Обучение студентов проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

На момент 31.12.2024 г. общий контингент Калининградского филиала Российского университета кооперации составил 1867 человек. Из них:

- по программам высшего образования обучалось 943 человека (50,5% от общего количества обучающихся);
- по программам среднего профессионального образования – 924 человека (49,5% от общего количества обучающихся).

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования составляет:

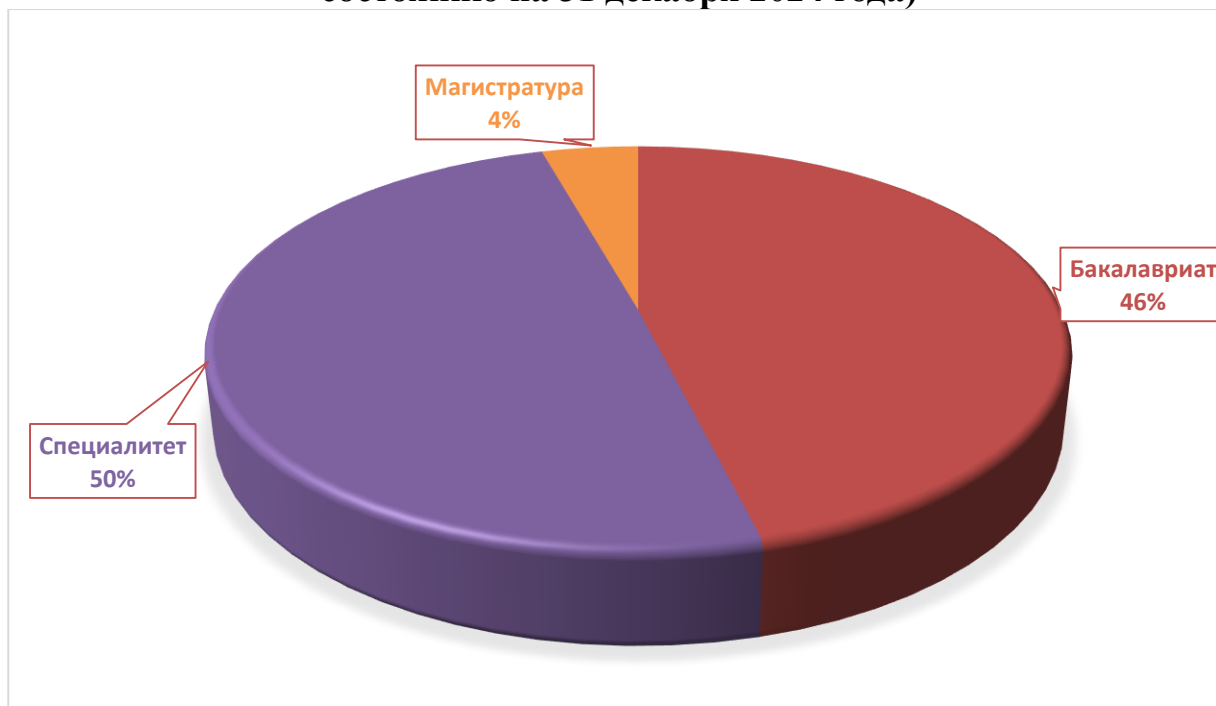
- по программам бакалавриата – 435 человек,
- по программам специалитета – 467 человек,
- по программам магистратуры – 41 человек.

Таблица 11

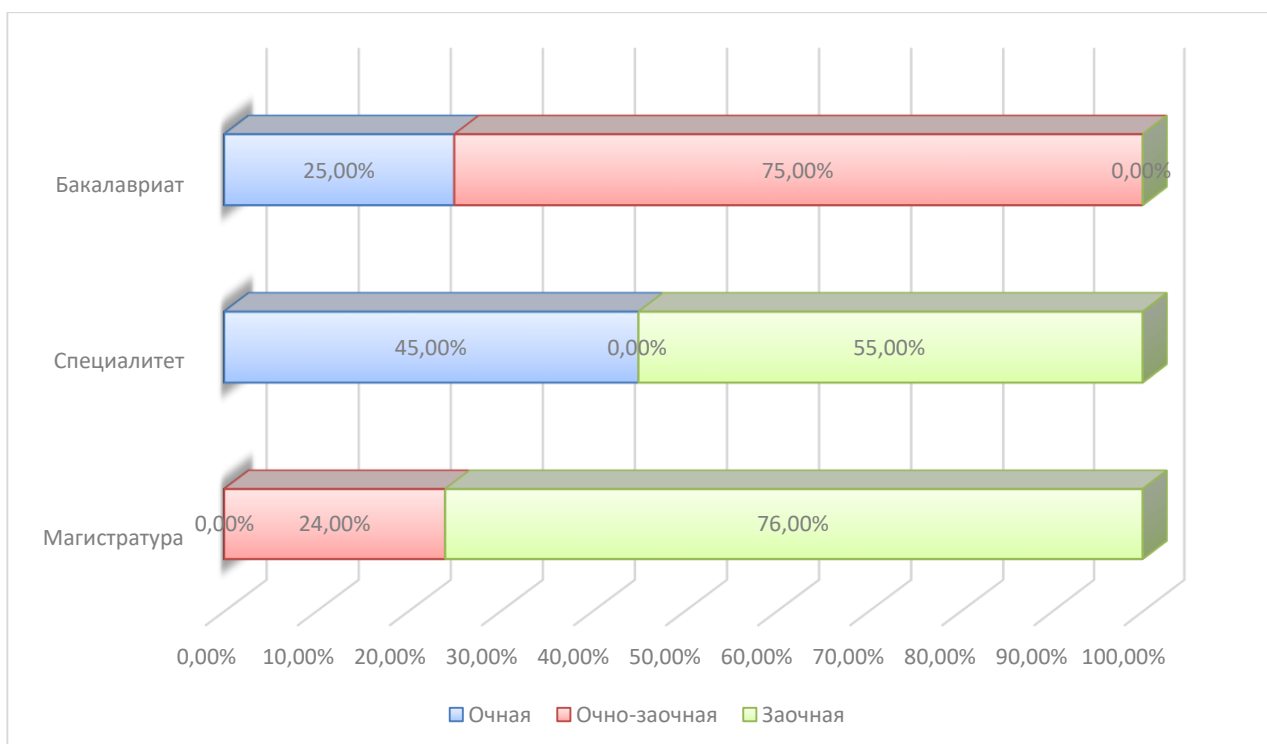
Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2024 г.

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Высшее образование – программы бакалавриата													
37.03.01 Психология (Социальная психология)	127	47	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	54	21	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика (Экономика организации)	69	39	0	0	0	30	0	0	2	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	87	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	26	0	0	0	0	26	0	0	1	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент в индустрии туризма)	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
38.03.07 Товароведение (Экспертиза качества и безопасности товаров)	51	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
Высшее образование – программы специалитета													
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	173	63	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	2
38.05.02 Таможенное дело (Организация таможенного контроля)	76	30	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле)	218	117	0	0	2	0	0	0	0	101	0	0	1
Высшее образование – программы магистратуры													
38.04.01 Экономика (Бизнес-аналитика)	41	0	0	0	0	10	0	0	0	31	0	0	0

Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (по состоянию на 31 декабря 2024 года)



Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования



Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения составляет 317 человек (33,6% от общего контингента по образовательным программам высшего образования), очно-заочной формы обучения – 338 человек (38,5% от общего контингента по образовательным программам высшего образования), заочной формы обучения – 288 (30,5% от общего контингента по образовательным программам высшего образования).

Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования

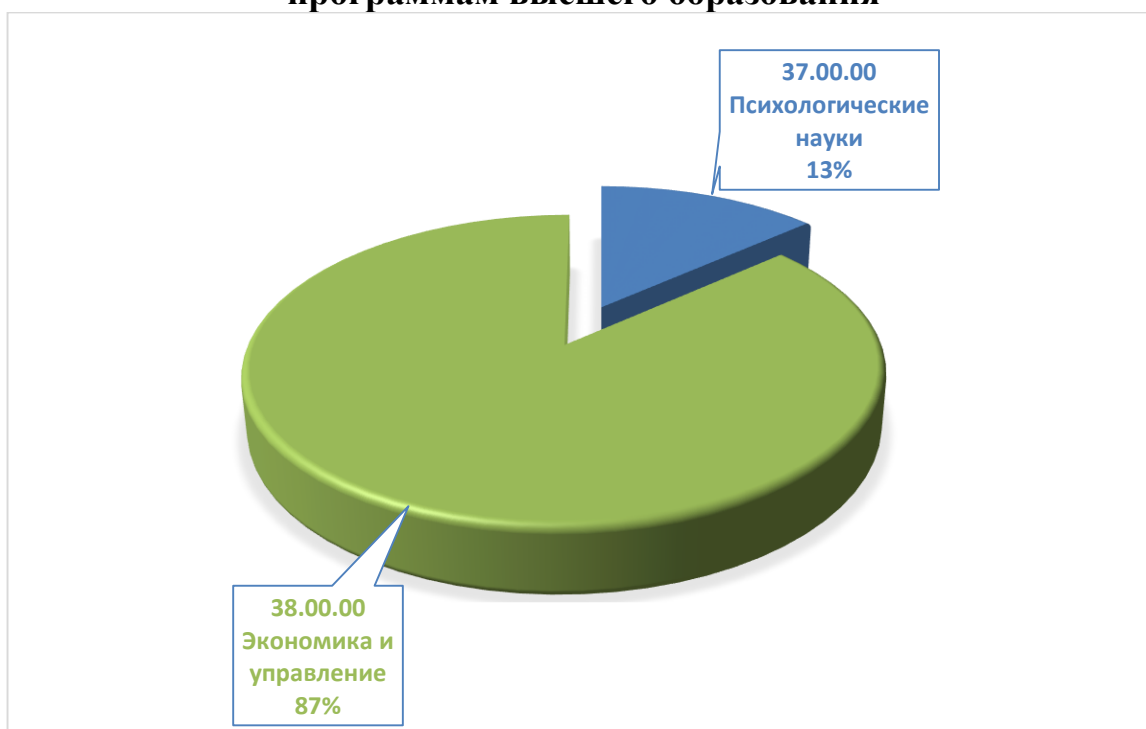


Таблица 12

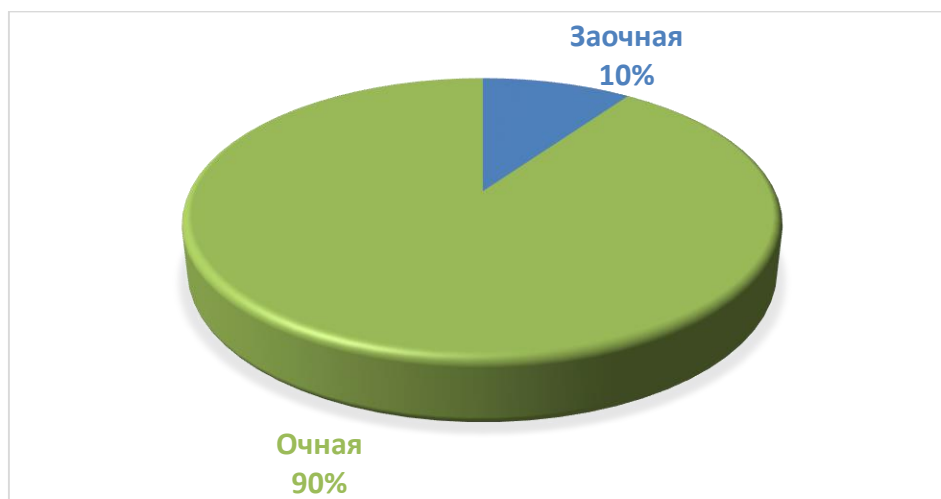
**Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на
31.12.2024 г.**

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 924 человека.

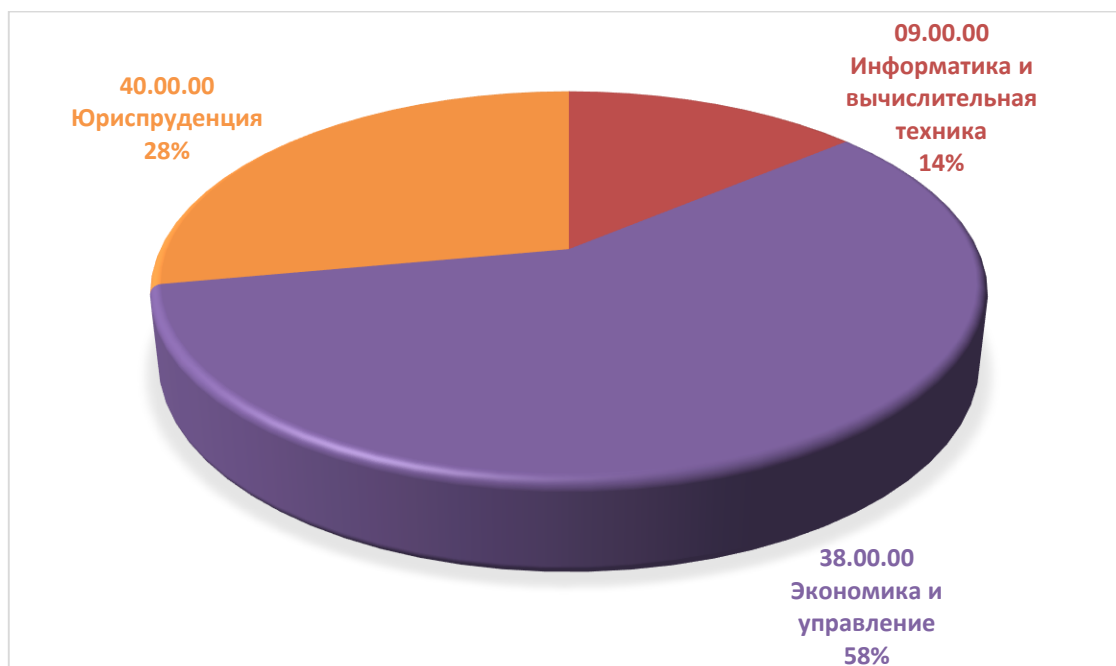
Наименование специальности	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена													
09.02.07 Информационные системы и программирование	128	128	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	74	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	205	131	0	0	1	0	0	0	0	74	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	79	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	73	57	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	258	258	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

В том числе обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 15 человек по специальности 38.05.02 Товароведение и экспертиза качества безопасности товаров

Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования



Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования



Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования

По образовательным программам высшего образования за 2024 год:

- прибыло (зачисление, перевод, восстановление) – 313;
- выбыло (отчисление, перевод) – 153 человек;
- выпуск – 91 человек.

Из представленного контингента:

по программам бакалавриата прибыло – 177, выбыло – 88, выпуск – 41;

по программам специалитета прибыло – 111, выбыло – 44, выпуск – 60;

по программам магистратуры прибыло – 25, выбыло – 21.

Таблица 13

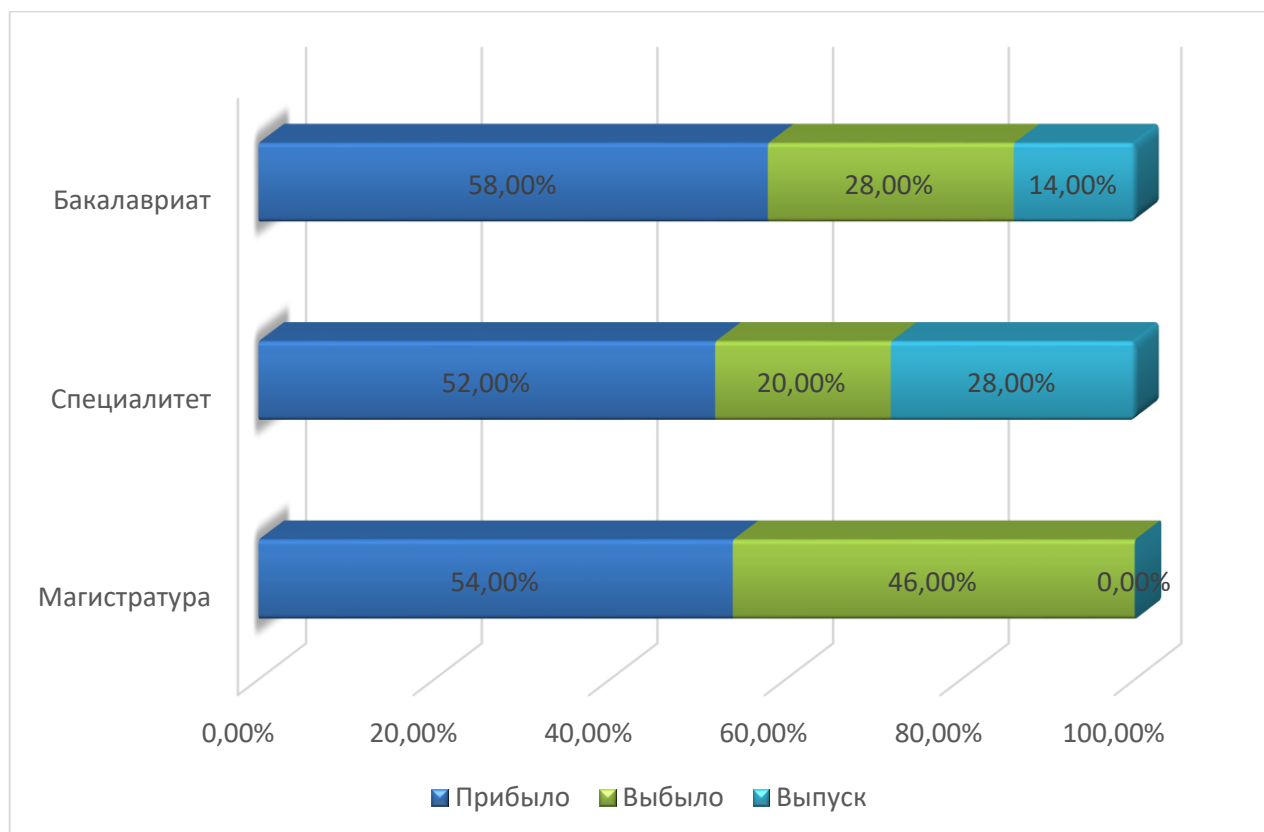
Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации	отчислено	выпуск
Высшее образование - бакалавриат									
37.03.01 Психология (Социальная психология)	очная	11	5	0	0	0	3	0	0
37.03.01 Психология (Социальная психология)	очно-заочная	14	11	1	0	1	1	3	0
37.03.01 Психология (Психология управления)	заочная	0	0	0	0	28	0	0	0
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	очная	0	0	0	0	7	2	3	0
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	очно-заочная	0	0	0	0	1	0	1	0
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учёт, анализ и аудит)	заочная	0	0	0	0	0	0	2	10
38.03.01 Экономика (Экономика организации)	очная	23	4	0	0	6	2	2	0
38.03.01 Экономика (Экономика организации)	очно-заочная	18	0	0	0	6	0	2	0
38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	очно-заочная	24	1	0	0	5	0	2	0

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации	отчислено	выпуск
38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	заочная	0	0	0	0	0	0	1	25
38.03.02 Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	очно-заочная	26	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент (Менеджмент в индустрии туризма)	очно-заочная	22	0	0	0	0	0	1	0
38.03.07 Товароведение (Экспертиза качества и безопасности товаров)	очно-заочная	17	0	0	0	4	0	5	0
38.03.07 Товароведение (Управление качеством и ассортиментом товаров в таможенной деятельности)	заочная	0	0	0	0	0	0	0	6
Высшее образование - специалитет									
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	очная	19	5	0	1	2	1	3	0
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	заочная	23	5	2	0	0	0	14	0
38.05.02 Таможенное дело (Организация таможенного контроля)	очная	0	0	0	0	0	0	3	48
38.05.02 Таможенное дело (Организация таможенного контроля)	заочная	0	0	0	0	0	0	1	11
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи и валютное регулирование)	очная	0	0	0	1	0	0	0	1
38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле)	очная	21	2	0	0	5	1	7	0
38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле)	заочная	28	4	0	0	1	0	6	0

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации	отчислено	выпуск
технологии в таможенном деле)									
Высшее образование - магистратура									
38.04.01 Экономика (Бизнес-аналитика)	очно-заочная	0	0	0	0	0	0	2	0
38.04.01 Экономика (Бизнес-аналитика)	заочная	25	0	0	0	16	0	3	0
ИТОГО		271	37	3	2	82	10	61	91

Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования



Движение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год

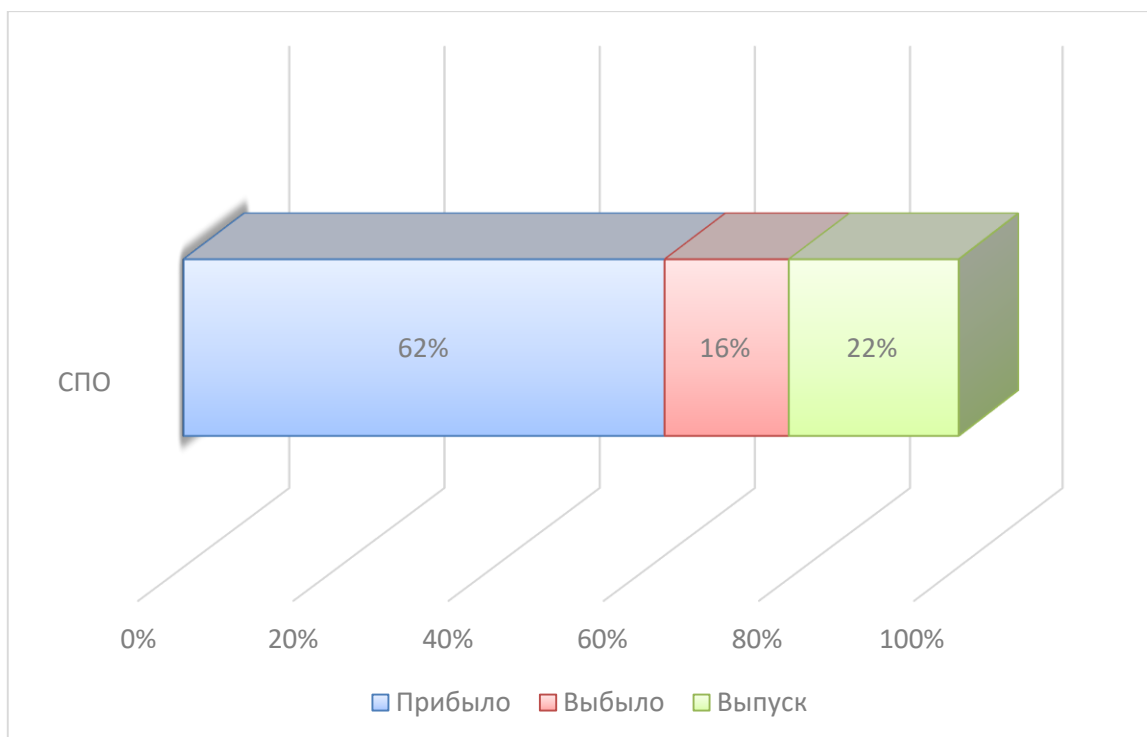
По образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год прибыло (зачислено, переведено, восстановлено) – 400 человек, выбыло (переведено, отчислено) – 106 человек, выпуск – 142 человека.

Таблица 14

Движение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена									
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	33	0	2	0	1	2	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	38	1	1	0	6	1	9	19
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	49	6	0	0	2	1	16	65
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	56	3	0	0	0	0	5	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	0	0	0	0	0	0	2	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	0	1	0	2	0	1	14	32
38.02.07 Банковское дело	очная	30	2	0	1	0	1	15	26
38.02.08 Торговое дело	очная	59	0	0	0	0	0	2	0
38.02.08 Торговое дело	заочная	16	0	0	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная	94	3	2	1	7	2	15	0
ИТОГО		375	16	5	4	16	8	82	142

**Движение численности обучающихся от общего количества
зачисленных по уровням подготовки по образовательным программам
среднего профессионального образования**



Большая работа ведётся по сохранности контингента, это и работа кураторов групп, заведующих кафедрами, учебно-методического отдела, административного персонала и преподавателей. С каждым обучающимся проводится отдельная работа. Сохранность контингента за анализируемый период составляет 114%.

Основные причины отчисления обучающихся: по собственному желанию, за невыполнение условий договора на оказание образовательных услуг в части оплаты обучения, перевод в другой вуз и другие.

По собственному желанию, в основном, уходят обучающиеся 1 курса до конца не определившиеся с учёбой. В определённой мере перевод студентов в другие учебные заведения и другие учебные группы на 1–2 курсах является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения ещё не завершён, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

На втором месте нарушение условий договора в части оплаты за обучение, то есть невозможность обучающихся оплачивать обучение.

Для сохранения контингента студентов принимаются следующие меры:

- проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями,
- родительские собрания,
- кураторские часы,
- посылаются письма-уведомления с информацией о сумме и сроках оплаты обучения,
- привлечение студентов к внеучебной студенческой деятельности, спортивных мероприятиях,
- использование различных форм обучения, в том числе мастер-классы,
- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах и образовательных организациях среднего профессионального образования в целях привлечения абитуриентов;
- привлечение студентов к научной деятельности: участие в круглых столах, научных конференциях, олимпиадах и т.д.;
- привлечение студентов к участию в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах;
- контроль посещаемости и успеваемости студентов.

В Калининградском филиале выпуск в 2024 году осуществлялся:

- ✓ По программам среднего профессионального образования – 142 специалистов:
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 19 специалистов;
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 65 специалистов;
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 32 специалистов;

- 38.02.07 Банковское дело – 26 специалистов.
- ✓ По программам высшего образования - 60 специалистов и 41 бакалавр:
- 38.05.02 Таможенное дело - 60 специалистов;
- 38.03.01 Экономика – 10 бакалавров;
- 38.03.02 Менеджмент – 25 бакалавров;
- 38.03.02 Товароведение – 6 бакалавров.



Чтобы проследить динамику распределения численности выпускников Калининградского филиала Российского университета кооперации, изучим структуру выпуска за 2023 год.

В Калининградском филиале выпуск в 2023 году осуществлялся:

- ✓ По программам среднего профессионального образования – 90 специалистов:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 5 специалистов;
- 38.03.02 Операционная деятельность в логистике – 53 специалистов;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 16 специалистов;
- 38.02.07 Банковское дело – 16 специалистов.
- ✓ По программам высшего образования - 67 специалиста и 42 бакалавров:
 - 38.05.02 Таможенное дело - 67 специалиста;
 - 38.03.01 Экономика – 15 бакалавров;
 - 38.03.02 Менеджмент – 27 бакалавр.



Основные причины отчисления обучающихся: по собственному желанию, за невыполнение условий договора на оказание образовательных услуг в части оплаты обучения, перевод в другой вуз и другие.

По собственному желанию, в основном, уходят обучающиеся 1 курса до конца не определившиеся с учёбой. В определённой мере перевод студентов в другие учебные заведения и другие учебные группы на 1–2 курсах является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения ещё не завершён, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

На втором месте нарушение условий договора в части оплаты за обучение, то есть невозможность обучающихся оплачивать обучение.

Для сохранения контингента студентов принимаются следующие меры:

- проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями,
- родительские собрания,
- кураторские часы,
- посылаются письма-уведомления с информацией о сумме и сроках оплаты обучения,
- привлечение студентов к внеучебной студенческой деятельности,
- спортивных мероприятиях,
- использование различных форм обучения, в том числе мастер-классы,
- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах и образовательных организациях среднего профессионального образования в целях привлечения абитуриентов;
- привлечение студентов к научной деятельности: участие в круглых столах, научных конференциях, олимпиадах и т.д.;
- привлечение студентов к участию в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах;

- контроль посещаемости и успеваемости студентов.

В Калининградском филиале выпуск в 2023 году осуществлялся:

✓ По программам среднего профессионального образования – 90 специалистов:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 5 специалистов;

- 38.03.02 Операционная деятельность в логистике – 53 специалистов;

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 16 специалистов;

- 38.02.07 Банковское дело – 16 специалистов.

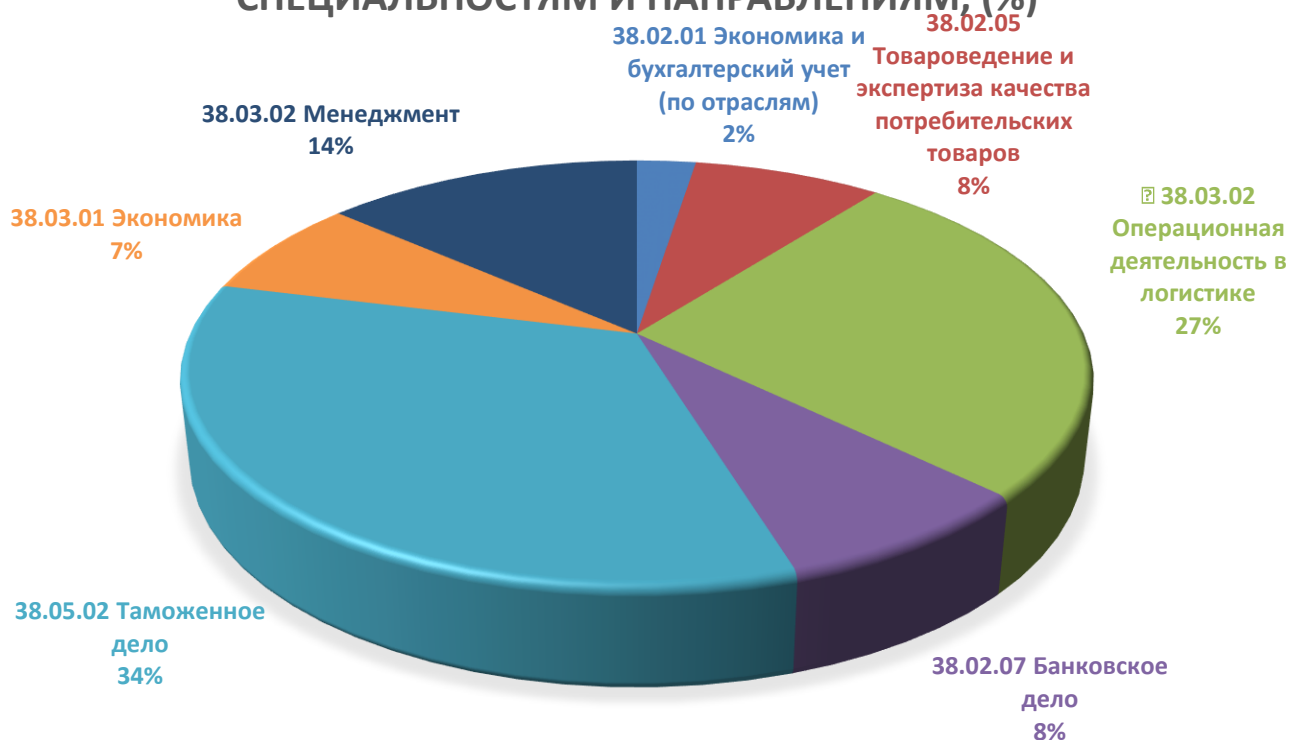
✓ По программам высшего образования - 67 специалиста и 42 бакалавров:

- 38.05.02 Таможенное дело - 67 специалиста;

- 38.03.01 Экономика – 15 бакалавров;

- 38.03.02 Менеджмент – 27 бакалавр.

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКА 2023 ГОДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ, (%)



Чтоб проследить динамику распределения численности выпускников Калининградского филиала Российского университета кооперации, изучим структуру выпуска за 2022 год. В Калининградском филиале выпуск в 2022 году осуществлялся:

✓ По программам среднего профессионального образования – 36 специалистов:

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 16 специалистов;

– 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 18 специалистов;

– 38.02.07 Банковское дело – 24 специалистов.

✓ По программам высшего образования - 49 специалиста и 54 бакалавров:

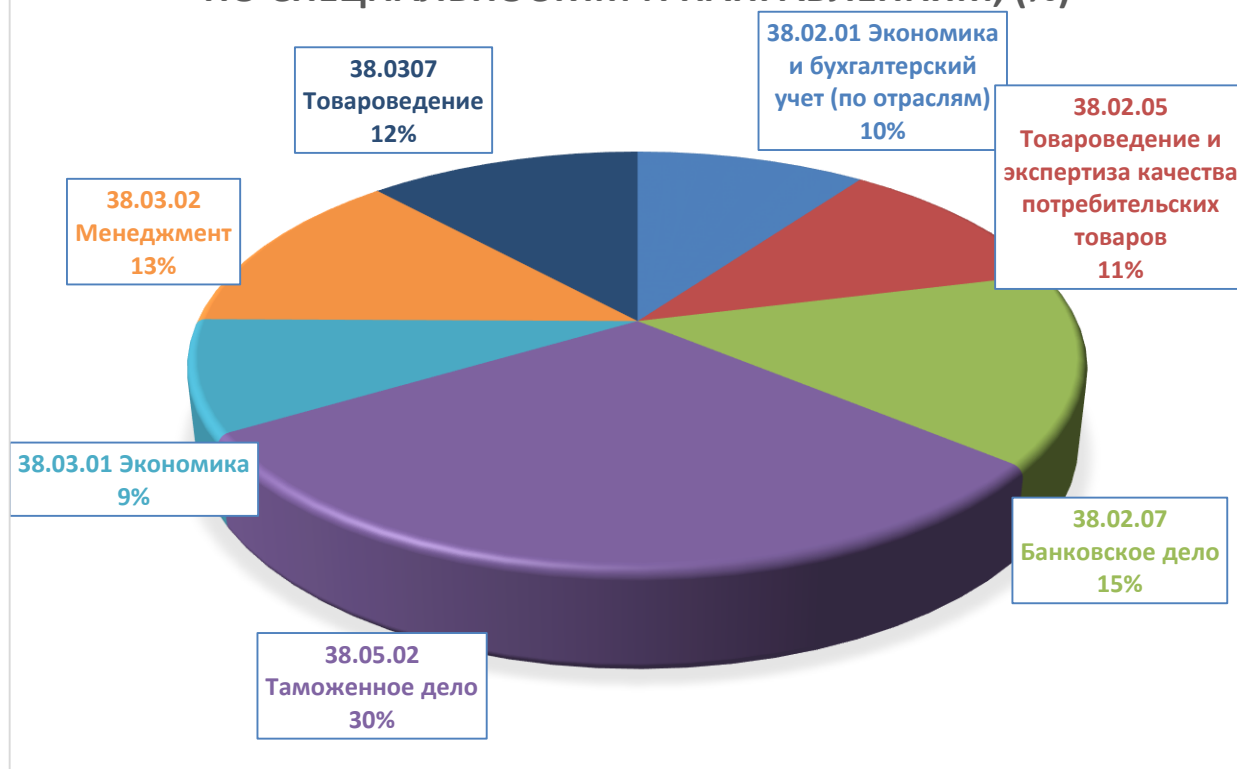
– 38.05.02 Таможенное дело - 49 специалиста;

– 38.03.01 Экономика – 14 бакалавров;

– 38.03.02 Менеджмент – 21 бакалавр;

– 38.0307 Товароведение – 19 бакалавров.

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКА 2022 ГОДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ, (%)



2.1.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Филиале осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством Просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального, Уставом Университета, Положением о Филиале, локальными нормативными актами Университета и филиала.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, программы воспитания, календарные планы воспитания, расчет объема учебной нагрузки

профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, ГИА.

Структура и содержание основных образовательных программ определяются образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета Университета и заканчивается в соответствии с календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в учебном году установлены каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, определяется календарным учебным графиком.

При расчете продолжительности обучения и каникул для образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры) в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. Университетом установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования определяется в академических часах.

Учебный процесс проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом Университета.

В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебная деятельность по образовательной программе высшего образования проводится: в форме контактной работы (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и/или индивидуальные консультации) обучающихся с педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми филиалом университета к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых филиалом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы и соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется образовательной программой.

Учебная деятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программам среднего профессионального образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, а объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В филиале установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке)

формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (или профессии) среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется учебным планом образовательной программы.

Освоение образовательных программ, в том числе оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик обеспечивается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой систематическую оценку работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы дисциплины, направленную на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, навыков. Текущий контроль успеваемости проводится с использованием следующих форм: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий и т.п., используемых во время проведения аудиторных занятий, а также в часы самостоятельной работы студентов с последующей проверкой результатов преподавателем. Оценки текущего контроля успеваемости студентов фиксируются преподавателем в журналах учебных групп.

Текущая аттестация (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок) проводится для студентов очной и очно-заочной формы обучения. Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями, ведущими аудиторские занятия учебной дисциплины посредством выставления оценок «аттестован(а)»/ «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до студентов информацию о проведении текущего контроля успеваемости и текущей аттестации. Неаттестованные студенты проходят текущую аттестацию в индивидуальном порядке в установленные сроки в пределах текущего семестра. На основании аттестационных ведомостей в учебном отделе формируется сводный отчет об итогах текущей аттестации факультета по всем дисциплинам семестра.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (модулей, практик) и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля студентов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом от 28 февраля 2023 г. № 01-04/158.

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Филиал устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной филиалом.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Подготовка по всем основным образовательным программам также включает обязательное прохождение студентами практики, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена

непосредственно в структурных подразделениях филиала, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практики проводятся в сроки, определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик, в порядке, утвержденном филиалом университета.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации в университете не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала создаются государственные экзаменационные (экзаменационные) комиссии и утверждается расписание государственных аттестационных (итоговых аттестационных) испытаний.

Программы государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлениям подготовки, специальностям, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной

итоговой (итоговой) аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик в профильных организациях; привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов, проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса, участие представителей работодателей в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала университета.

В филиале организован доступ для лиц с ОВЗ образовательным ресурсам университета, о чем имеется информация на сайте КФ РУК <https://kaliningrad.ruc.su/sveden/objects/>.

В Филиале учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура и содержание образовательных программ, реализуемых в Калининградском филиале Российского университета кооперации соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Один из основных путей для повышения конкурентоспособности выпускники школ и молодые специалисты видят в получении высшего и средне-специального образования по актуальным направлениям,

реализуемым в Калининградском филиале.

Основные профессиональные образовательные программы высшего и средне-специального образования разработаны с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО и СПО.

Целью основной профессиональных образовательных программ является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение по программам университета осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. При реализации образовательных программ могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность университета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Калининградский филиал РУК располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ обучения в соответствии с учебными планами. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в филиале арендуется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной

учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация всех программ обучения обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Программы высшего образования

37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Социальная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев

населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационный;
- консультационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

- население, социальные группы и отдельные лица (клиенты);
- работники органов и организаций социальной сферы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационный;
- консультационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

- население, социальные группы и отдельные лица (клиенты);
- работники органов и организаций социальной сферы.

Таблица 15.1

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
37.03.01 Психология				
Направленность (профиль): Социальная психология				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 190	213	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 15	21	соответствует

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
<i>Объем программы</i>		240	240	соответствует

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта;
- внутренний контроль;
- налоговый учет и налоговое планирование;
- финансовый анализ и бюджетирование;
- аудиторская деятельность.

Таблица 15.2

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.01 Экономика				
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организации

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной форме обучения

– 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области Финансы и экономика, в сферах исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, финансовый и расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- анализ спроса на продукцию и услуги;
- планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

Таблица 15.3

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.01 Экономика				
Направленность (профиль): Экономика организаций				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Срок получения образования по программе бакалавриата включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: управления риском; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- анализ бизнес-процессов;
- управление бизнес-процессами;
- оценка рисков;
- управление рисками.

Таблица 15.4

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент				
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент				
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	210	соответствует
Блок 2	Практика	10-63	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль): Экспертиза качества и безопасности товаров

Форма обучения: очно-заочная

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в областях:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно - управленческий (промежуточный уровень), оценочно-аналитический, товароведно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам.

Нормативные и технические документы, регламентирующие условия хранения, транспортировки, упаковки и маркировки товаров, реализации,

утилизации, их использованию.

Нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (услуг).

Таблица 15.5

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.07 Товароведение				
Направленность (профиль): Экспертиза качества и безопасности товаров				
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 - 216	210	соответствует
Блок 2	Практика	15 - 27	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет; в заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий
- контрольный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности.
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты финансово-экономической деятельности.

Таблица 15.6

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.05.01 Экономическая безопасность				
Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности				
Блок 1	Дисциплины (модули)	255 - 276	267	соответствует
Блок 2	Практика	18 - 36	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9	соответствует
Объем программы		300	300	соответствует

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле

Форма обучения: очная, заочная

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного,

радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: в области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- правоохранный

Перечень основных объектов (или областей знания)
профессиональной деятельности выпускников:

- Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;
- Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза;
- Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- Проведение аудита;
- Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли.

Таблица 15.7

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль): Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	264	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
Объем программы		300	300	соответствует

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок получения образования по программе магистратуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет 2 года; в очно-заочной и заочной формах обучения – 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение

продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, проектно-экономический, организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- анализ спроса на продукцию и услуги;
- планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

Таблица 15.8

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Блок 1	Дисциплины (модули)	57 - 63	63	соответствует
Блок 2	Практика	48 - 57	51	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
<i>Объем программы</i>		120	120	соответствует

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Стратегический менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 2 года; в очно-заочной и заочной формах обучения – 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере: управление рисками):

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- внешняя среда и внутренний потенциал государственных и частных компаний;
- планирование и управление в государственных и частных компаниях;
- управление рисками в государственных и частных компаниях.

Таблица 15.9

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.04.02 Менеджмент				
Направленность (профиль): Стратегический менеджмент				
Блок 1	Дисциплины (модули)	51 - 69	69	соответствует
Блок 2	Практика	42 - 63	45	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		120	120	соответствует

Среднее профессиональное образование

09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,6 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,4 процента) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений», углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- среднее общее образование;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: связь, информационные и коммуникационные технологии.

Таблица 16

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе %	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
37.03.01 Психология			
<i>Например:</i>			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	100	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	6	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	91	Выполнено
38.03.01 Экономика			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	100	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	90	Выполнено
38.03.02 Менеджмент			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	100	Выполнено

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	90	Выполнено
38.03.07 Товароведение			
Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	80	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	60	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	Не менее 10%	15	Выполнено
38.05.01 Экономическая безопасность			
Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	100	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	89	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета	Не менее 1%	5	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	100	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10	Выполнено
38.04.01 Экономика			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую	Не менее 70%	100	Выполнено

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	99	Выполнено

Выпускник, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации «Специалист по информационным системам».

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Выпускники, освоившие ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

1. Принятие к учету первичных учетных документово фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.
2. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.
3. Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.
4. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

Таблица 17.1

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
СО	Среднее общее образование	1476	1476	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2214	1476	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	742	494	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	802	534	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	12 нед.	432	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Выпускники, освоившие ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

1. Принятие к учету первичных учетных документово фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.
2. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.
3. Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.
4. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

Таблица 17.2

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по неактуализированным ФГОС СПО)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2214	1476	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	742	494	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	802	534	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ по специальности базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Таблица 17.3

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
СО	Среднее общее образование	1404	1404	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	726	484	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	816	544	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2нед.	х

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ по специальности базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования 1 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Таблица 17.4

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
актуализированным ФГОС СПО

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	726	484	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	816	544	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2нед.	х

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.04 Коммерция в очной форме обучения 2 года 10 месяцев и присваиваемая квалификация Менеджер по продажам.

В рамках освоения одного из профессиональных модулей обучающиеся осваивают должность служащего согласно приложению, к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция Менеджер по продажам.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
4. Выполнение работ по, должности служащих 20004Агент коммерческий.

Таблица 17.5

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по неактуализированным ФГОС СПО)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
СО	Среднее общее образование	1404	1404	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	Не соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	Не соответствует	Не соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	Не соответствует	Не соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	Не соответствует	Не соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.04 Коммерция в очной форме обучения 1 года 10 месяцев и присваиваемая квалификация Менеджер по продажам.

В рамках освоения одного из профессиональных модулей обучающиеся осваивают должность служащего согласно приложению, к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция Менеджер по продажам.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
4. Выполнение работ по, должности служащих 20004Агент коммерческий.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.04 Коммерция в очной форме обучения 2 года 10 месяцев и присваиваемая квалификация Менеджер по продажам.

В рамках освоения одного из профессиональных модулей обучающиеся осваивают должность служащего согласно приложению, к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция Менеджер по продажам.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
4. Выполнение работ по, должности служащих 20004Агент коммерческий.

38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Товаровед-эксперт

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения 2 года 10 месяцев и присваивается квалификация Товаровед-эксперт.

Подготовка специалистов по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам).

Таблица 17.6

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров					
СО	Среднее общее образование	1404	1404	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	328	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1614	1076	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	942	628	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		918	612	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3132	2088	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Товаровед-эксперт

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки в очной форме обучения 1 года 10 месяцев и присваивается квалификация Товаровед-эксперт.

Подготовка специалистов по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Управление ассортиментом товаров.
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
- Организация работ в подразделении организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам).

Таблица 17.7

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	328	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1614	1076	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	942	628	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		918	612	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3132	2088	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	9 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	2 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	1 нед.	х

38.02.07 Банковское дело

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело в очной форме обучения 2 года 10 месяцев и присваиваемая квалификация Специалист банковского дела.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- среднее общее образование;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Специалист банковского дела готовится к следующим видам деятельности:

1. Ведение расчетных операций.
2. Осуществление кредитных операций.
3. Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка.

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации Специалист банковского дела.

Таблица 17.8

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.07 Банковское дело					
СО	Среднее общее образование	1512	1512	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	324	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	210	108	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1506	1008	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	702	468	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	804	536	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	324	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

38.02.07 Банковское дело

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело в очной форме обучения 1 года 10 месяцев и присваиваемая квалификация Специалист банковского дела.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Специалист банковского дела готовится к следующим видам деятельности:

1. Ведение расчетных операций.
2. Осуществление кредитных операций.
3. Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка.

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации Специалист банковского дела

Таблица 17.9

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.07 Банковское дело					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	324	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	210	108	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1506	1008	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	702	468	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	804	536	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	324	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 3 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- среднее общее образование;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Выпускники, освоившие ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- борьба с преступностью;
- обеспечение правопорядка;
- устранение причин и условий преступности;
- обеспечение безопасности государства, общества и личности;
- защита прав и законных интересов граждан и организаций.
- разработка и внедрение новых технологий в организацию правоохранительной деятельности;

- прогнозирование и оценка состояния преступности в обществе;
- внедрение рекомендаций по законотворчеству и правоприменительной практики;
- выработка эффективных управленческих решений по предупреждению и пресечению преступности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки – реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки являются: события и действия, имеющие юридическое значение;

общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

Юрист базовой подготовки готовится к следующим основным видам деятельности:

Оперативно - служебная деятельность. Организационно - управленческая деятельность.

Таблица 17.10

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
40.02.02 Правоохранительная деятельность					
СО	Среднее общее образование	1476	1476	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	654	436	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	80	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2438	1626	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1350	900	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1088	726	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3212	2142	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1378	918	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4590	3060	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	9 нед.	324	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	9 нед.	х	9 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.	х	1 нед.	х

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,6 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,4 процента) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «Юрист», углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки – реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

Юрист базовой подготовки готовится к следующим основным видам деятельности: оперативно-служебная деятельность; организационно-управленческая деятельность.

Таблица 17.11

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
неактуализированным ФГОС СПО)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
40.02.02 Правоохранительная деятельность					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	654	436	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	80	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2438	1626	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1350	900	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1088	726	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3212	2142	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1378	918	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4590	3060	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	9 нед.	324	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	х	7 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.	х	1 нед.	х

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	<i>5940</i>	<i>соответствует</i>

09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускник, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации «Специалист по информационным системам».

Таблица 18.2

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>4464</i>	<i>соответствует</i>

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе специалистов среднего звена на базе основного общего образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Выпускники, освоившие ППССЗ, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

1. Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.
2. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.
3. Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.
4. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

Таблица 18.3

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
актуализированным ФГОС СПО)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.08 Торговое дело					
СО	Среднее общее образование	1404	1404	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	Не соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	Не соответствует	Не соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	Не соответствует	Не соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	Не соответствует	Не соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

38.02.08 Торговое дело

(программа подготовки специалистов среднего звена)

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Форма обучения: очная

Сроки получения СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело в очной форме обучения 1 года 10 месяцев и присваиваемая квалификация Специалист торгового дела.

В рамках освоения одного из профессиональных модулей обучающиеся осваивают должность служащего согласно приложению, к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция Менеджер по продажам.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.
4. Выполнение работ по, должности служащих 20004Агент коммерческий.

Таблица 18.4

**Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по
программам среднего профессионального образования (по
актуализированным ФГОС СПО)**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
38.02.08 Торговое деловое					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	соответствует	соответствует
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

2.1.6. Организация и проведение практик

При организации практик по программам высшего и среднего профессионального образования филиал руководствуется требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО, Приказом Минобрнауки высшего образования РФ, Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885-390 (с изменениями на 18 ноября 2020 года) «О практической подготовке обучающихся», Положением «О практической подготовке обучающихся в Российском университете кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28 февраля 2023 года № 01-04/172.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по программам среднего профессионального образования. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По завершению практики проводится аттестация по итогам производственной практики.

Виды практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

являются: учебная практика, производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа и преддипломная.

Производственная практика в подготовке магистров является неотъемлемой частью образовательной программы, и ориентирована на будущую профессиональную деятельность обучающихся в условиях реальной практической и научной деятельности, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических компетенций и навыков самостоятельной работы, приобретение навыков по организации производства и управления производственным процессом на предприятии, выработка умений применять полученные знания и навыки при решении конкретных производственных вопросов.

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на получение опыта проведения научных исследований по профилю подготовки, написание научных статей, проведение экспериментальной работы.

Преддипломная практика проводится с целью подготовки материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика магистрантов проходит на предприятиях и в организациях соответствующего профиля, в зависимости от видов профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Организация производственной практики направлений подготовки бакалавриата на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Преддипломная практика является составной и завершающей частью системы практической подготовки бакалавров, и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в институте с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа.

Производственная и преддипломная практика проводится на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах направлений подготовки и на основании заключенных с ними договоров.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практика по получению профессионального опыта организационно-управленческой деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена проводится по каждому профессиональному модулю, определенному учебным планом для каждой специальности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся умений, приобретение первичного практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Далее в таблице представлена информация по типам учебных

практик, проведенных институтом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2023 году.

Учебные практики, проведенные филиалом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2024 году

Код	Наименование специальности	Наименование учебной практики
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Управление ассортиментом товаров Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров Организация работ в подразделении организации Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)
38.02.07	Банковское дело	Ведение расчетных операций

Код	Наименование специальности	Наименование учебной практики
		Осуществление кредитных операций Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)
38.02.04	Коммерция(по отраслям)	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-служебная деятельность Организационно-управленческая деятельность
09.02.07	Информационные системы и программирование	Осуществление интеграции программных модулей Ревьюирование программных продуктов Проектирование и разработка информационных систем Сопровождение информационных систем Сoadминистрирование баз данных и серверов

Университет взаимодействует с широким кругом предприятий и организаций различных форм собственности, которые являются базами практик студентов.

При направлении обучающихся на производственные практики обязательно учитываются виды экономической деятельности организаций – баз практик так, чтобы они соответствовали профилю образовательной программы.

Производственная практика по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя следующие этапы:

производственная практика или производственная практика (практика по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Производственная практика или производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Кроме того, виды работ для производственных практик соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, которые учитываются при реализации соответствующих образовательных программ. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В таблице ниже представлена информация о производственной практике по специальностям среднего профессионального образования, проведённой институтом в 2024 году.

Производственные практики, проведенные филиалом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2024 году

Код	Наименование специальности	Наименование производственной практики
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Код	Наименование специальности	Наименование производственной практики
		Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Управление ассортиментом товаров Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров Организация работ в подразделении организации Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)
38.02.07	Банковское дело	Ведение расчетных операций Осуществление кредитных операций Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка)
38.02.04	Коммерция(по отраслям)	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)

Код	Наименование специальности	Наименование производственной практики
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-служебная деятельность Организационно-управленческая деятельность
09.02.07	Информационные системы и программирование	Осуществление интеграции программных модулей Ревьюирование программных продуктов Проектирование и разработка информационных систем Сопровождение информационных систем Сoadминистрирование баз данных и серверов

Учебная практика проводится в структурных подразделениях филиала, располагающих необходимым материально-техническим обеспечением.

Производственная практика проводится на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО и ФГОС СПО на основании заключённых с ними договоров.

Содержание, цели и задачи каждого вида практики определяются программами, разработанными кафедрами филиала.

Преддипломная практика по всем образовательным программам Университета является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика способствует углублению первоначального практического опыта обучающегося, развитию компетенций, направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Основной целью преддипломной практики является подбор материалов, анализ и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы. К руководству выпускными квалификационными работами студентов привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр института, а также практические работники – представители бизнес-сообщества

Калининградской области, в том числе представители потребительской кооперации.

Способы проведения практики (стационарная, выездная) устанавливаются при разработке ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отражаются в программе практики.

Направление на практику оформляется приказом руководителя филиала с указанием вида и сроков прохождения практика, закрепление каждого обучающегося за организацией, закрепление руководителя практики от филиала. Руководитель практики проводит инструктаж для обучающихся, в том числе и инструктаж по технике безопасности, даёт индивидуальные задания на практику, осуществляет контроль выполнения программы практики, оказывает методическую и организационную помощь обучающимся в выполнении программы практики, организует защиту отчёта по практике.

По завершении практики каждый студент сдаёт на кафедру дневник практики, письменный отчёт и характеристику обучающегося, заверенную печатью организации, если практика проводилась в профильной организации. Содержание и объём отчёта определяется программой практики и зависит от вида практики и её продолжительности.

Для оценки результатов практики и её эффективности на кафедрах разработаны фонды оценочных материалов, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Университет предоставляет своим студентам широкие возможности для самореализации и приобретения конкретных навыков работы. В период прохождения производственной, в том числе и преддипломной, практики студенты имеют возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель – оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника.

Большинство выпускников очной формы обучения определяются с выбором будущего места работы на этапе прохождения производственной

практики. Трудоустройству выпускников способствует востребованность реализуемых в Университете специальностей и направлений подготовки, качество получаемых знаний, дополнительные профессиональные компетенции и профориентационная работа в период обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности, в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах по программам специалитета и бакалавриата лица с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

В 2024 году Калининградским филиалом Российского университета кооперации были заключены договоры о практической подготовке студентов со следующими организациями: МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок», МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система», АНО «Центр социально-психологического просвещения», ГАУ КФ ПОО КСТ, ООО «Пивной двор Янтарный», НЬЮ ЙОРКЕР Ритейл РУС, ООО «Интрадей-К», ИП Крупицкий Игорь Ильич, Калининградская областная таможня, ООО «Виктория Балтия», ООО «Лесобалт», ООО «Милан», ООО «АСД-Калининград», Министерство по муниципальному развитию и внутренней политике Калининградской области, СЛТС Калининград Транс, ООО «Дельфин», ООО «Победа», ООО «СТРОЙПОЛ», ООО «БИР», ПАО СК «РОСГОССТРАХ», ООО «ТРАНСМАРК», ООО «ФИРМА «СВЯЗЬ», ООО «РИМ», Центр молодежи и спорта Краснознаменского муниципального округа, ООО «Структурное остекление», ООО «СТ-Строй», ООО «Хэлз Лайф», АО ПСЗ «Янтарь», АО «СК Согласие», ООО «ЛИК», ООО «Сантехпром Балтик», ООО «Кафе Отель Берлин», ООО «КООП № 12», ООО «Августо», ООО «Люмен-фильм», ООО «БИОБАЛТ», ООО «Стройком-Монолит», ООО «Невское», ООО «Эксперт-39», Администрация МО «Краснознаменский муниципальный округ», ООО «Уют и Комфорт», АРС «Домик», ООО «Вайтнауэр-Филипп», ООО «Сириус», ООО Холдинг «Русский янтарь», ООО «Нессельбек Плюс», ООО «Амбер Рив!», ООО «Бауцентр Рус», ГАУ КО ПОО

«Колледж сервиса и туризма», ООО «Новомед-Дети», ООО «Мастерская знаний», МБДОУ «Детский сад №9 «Родник», АО «Калининградская генерирующая компания», ООО «Фрайбург- Калининград», МБДОУ №9, Мурманская область, АО «ФПК», ООО «АКСЛЕ», ООО «КД БУНКЕР», ООО «ОТЭКС-ТУР КОРУРТ», ИП Чирков С.А., ИП Коломенская пгт Янтарный, ИП Бабич Ж.С. магазин «Продукты», ООО «Евро Ритейл Групп», ООО «Альба Торг», ООО Багратионовский кооператор, ООО «Бочонок», ИП Абрамов М.Г., ООО «Триумф», ООО «Быстрое питание», ИП Хитров В.Н., ИП Проценко Г.В., ООО «Фабрика кухни», ИП Шурупов Н.А., ООО «ЕВРОБАЛТ», ООО «Форм», ООО «Торговый дом Радов», ООО «Гостиница «Буккер», ЗАО «Содружество-Соя», Центр занятости Калининградской области, ООО «Хоуммаркет», ООО «ГлавВент», ООО «Бульдог39», ИП Амари А.Д., ООО «Автотор-Терминал», ООО «СТ-плюс», ООО «Форос», ООО «Сохраним традиции», ООО «Сириус», ООО «Все в дом», ООО «Газаппаратстрой», ООО «АСП Логистик», ООО «Невское», ПАЩ «М-Видео», ООО «Карабельное дело», ООО «Леруа Мерлен», ООО «Техносервис», ООО «ЮНЭТ», ООО «Регион 39», ООО «Лакс-2002», ООО «Астел», ООО «ЛОГИСТ», ООО «Западная рыбная компания», ООО «ГлавВент», ООО «АЛЕВРО», ООО «Кафель Плюс», ООО «Агропром», ООО «ТК «ВОСТОК-ЗАПАД», ООО «СЛ МАРКЕТ», ООО «Форм», ОАО «РЖД», ООО Научно-производственная фирма «Технология», ООО «Ресторан Сервис», ООО «Рыбзавод «За Родину», ООО «Запад-Строй», ООО «Ресторан Хмель», ООО «АмберРив», ПАО «Газпром», ООО «МВМ», ООО «Калининградский печатный двор», ООО «Квадрат Плюс», ООО «Лукойл-КНТ», ООО «Регио-экспресс», ООО СК «Трейд», ООО «Фьюшн Экспресс», ООО «УК «РАНТАУ», ООО «ПК ПринтПроф», ООО «Москва-Берлин», ООО «Сократ», ООО «Ингрид».

Калининградский филиал взаимодействует с работодателями по реализуемым специальностям для организации и проведения производственной (профессиональной) и преддипломной практик:

по специальности 38.05.02 Таможенное дело: Калининградская областная таможня, ООО «ВИННЫЙ КЛУБ», ИП Стрельцова Ольга Николаевна, ООО «Бульдог39», ООО «Сириус», ООО «Атлантис», ООО «Филипп», ООО «СанТермо», ООО Холдинг «Русский янтарь», ООО «Европа плюс», ООО «Носсельбек Плюс».

по направлению подготовки 37.03.01 Психология: ООО «Бир», ПАО СК «РОСГОССТРАХ», ООО «Трансмарк», ООО «Happy kids», МБУ «Центр молодежи и спорта Краснознаменского муниципального округа», ООО «Фирма «СВЯЗЬ», ООО «РИМ», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9 «Родник», ООО «Балтийский берег».

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: ФКУ «УФО МО РФ по Калининградской области», ООО «Невское», ООО «Сезон обуви», ООО «Виктория Балтия», ООО «Эксперт-39», Администрации МО «Краснознаменского муниципального округа», ООО УК «УЮТ И КОМФОРТ», ООО «АРС Домик», ООО «Чистоград строй», ООО «Еврокрук», ООО «ГАРОС», ООО «Профлайн», ООО «Мега Дизель», ЗАО «Содружество-Соя», ООО «Элегия».

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: ООО «Фригобалт», ООО «Структурное остекление», ООО «Виктория Балтия», ООО «СТ-Строй», ООО «Декорум», ООО «Хелз Лайф», ОАО ПСЗ «Янтарь», ООО «ТНК», АО Мясокомбинат «Гвардейский», ООО «Евро-Реклама Медиа», АО «СК Согласие», ООО «Альтримо-Тур», ООО «ЕвроРитейл», ООО «ЛИК», ООО «Сантехпром Балтик», ИП Щедухин Никита Олегович, ООО «Сантехпром Балтик», ООО «Кафе Отель Берлин», ООО «Кооператор-12», ООО «Декорум», ООО «Квадрат плюс», ООО «Русская улитка», ООО «ВУЭР- Корпорации АК «ЭСКМ», ООО «Августо», ООО «Люмен фильм», ООО «БИОБАЛТ», ООО «АРДИК».

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ООО «Бульдог 39», Министерство по муниципальному развитию

и внутренней политики Калининградской области, ООО «Виктория Балтия», ООО «Народный магазин № 2», АО «ПП Русский хлеб».

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: ООО «Виктория Балтия», ООО «Дора», ООО «Евроритейл», ПК «Городское потребительское общество «Торгово-коммерческий Центр-2», ООО «Фабрика вкуса», ООО «ИНГРА».

по специальности 38.02.07 Банковское дело: АО «Россельхозбанк», Банк ВТБ (публичное акционерное общество), ПАО «Промсвязьбанк», ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО «Сбербанк России».

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: ООО «СЛТС Калининград транс», ООО «СТРОЙПОЛ», ООО «ЛИНА», ООО «Кватро», ООО «Виктория Балтия», ООО «ТоргСервис 39», ОАО «АЛЬФА-М», ООО «Сейко», ООО «ТК СОЮЗ», АО Автотор-Терминал, ООО «НОВИК АКТИВ», ООО «Новик-Транс», ООО «Экспресс Транспорт», АО ПП «Русский Хлеб», ООО «АСД - КАЛИНИНГРАД», ООО «Главтрасса», ООО «КРОН», ООО «Бауцентр», АО «ЭСВА», ООО «ОлмаСтрой», ООО «ТИМ ЭКСПЕДИШН», АО «МЬЁЛЬНИР», ООО «БАЛТВАГОНТРАНС», ООО «Фотомаркет», ООО «Дельфин», ООО «Агрохолдинг», ООО «Кенигсберг Транспортгешефт», ЗАО «ЖБИ-1», ООО «Трансфрукт-П», АО «ФПК», ИП Веретельников А.А., ООО «ДРУЗА», ООО «Фарма снаб», ООО «Победа», ООО «Лесобалт».

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям): ООО «Трас-А», ООО «Витал», ООО «Монтел», ООО «Шато», ИП Майнулова Е.С., ООО «ПМ», ООО «Мегаполис Балтика», ИП Орлов Сергей Михайлович, ИП Даниелян Л.Е., ООО «Альбатрос», ООО «Альфа-М», ООО «ЕвроРитейл», ИП Ятманкин Вадим Антонович, СЗ «Ривьера Балтики», ООО «Компания ТВ», ИП Пестрецова Ольга Валерьевна, ООО «Виктория Балтия».

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: ОМВД России по Центральному району, Балтийский флотский военный суд, ОМВД России «Зеленоградский», ОМВД России по Ленинградскому району.

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: ИП Семёнов Павел Александрович, ООО «КИИТ», ИП Костикова Светлана Александровна, ИП КУСТОВ, ИП Ломакин Евгений Викторович, ООО «КОДЭ».

Калининградский филиал взаимодействует с работодателями, заключая договоры, расширяя базы практик для открывающихся специальностей и направлений подготовки.

Филиал формирует базы данных о выпускниках, их карьерном росте, изучению мнения потребителей о качестве подготовки выпускников, требований к их уровню подготовки, знаний и умений.

При организации практики учитываются особенности проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработаны положения:

- Положение о практической подготовке обучающихся.
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождению выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2024/2025 учебном году обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в филиале нет.

Кроме того, налажена тесная связь с работодателями – заключены договоры о социальном партнёрстве со всеми потребительскими обществами Калининградского Облпотребсоюза, а также с предприятиями и организациями области. В Центрах занятости выпускников Калининградского филиала нет, что подтверждается периодическими запросами из филиала. Филиалом ведётся активная работа по заключению договоров с организациями потребительской кооперации и основными предприятиями на подготовку выпускников. После прохождения практик некоторые выпускники остаются работать на этих предприятиях по окончании университета.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

Выпускники вузов – это особая социальная группа, представленная на рынке труда: с одной стороны, они являются обладателями значительного запаса знаний и умений, с другой – не обладают необходимым профессиональным опытом. В связи с этим они рассматриваются одновременно и как важнейшая часть трудовых ресурсов, но, в то же время, являются достаточно уязвимой социальной группой, которая достаточно часто сталкивается с дискриминацией на рынке труда. В современных условиях высокой конкуренции на рынке труда молодые специалисты сталкиваются со значительными проблемами и барьерами, препятствующими их трудоустройству. Несмотря на активную деятельность различных институтов содействия занятости выпускников вузов, возрастающее внимание со стороны государства к проблеме занятости молодежи, на сегодняшний день процесс трудоустройства молодежи можно охарактеризовать как преимущественно индивидуальный, слабо регулируемый и свободный.

Таблица 20

Трудоустройство выпускников за последние 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2022 г.			2023 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	14	11	2	15	15	1
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»	21	17	2	27	25	3
38.03.07	Товароведение, направленность	19	18	0	-	-	-

	(профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров»,						
38.05. 02	Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование»	49	45	0	67	57	5
38.02. 01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	16	8	7	5	1	4
38.02. 05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	10	6	16	5	9
38.02. 07	Банковское дело	24	12	10	16	7	4
38.02. 03	Операционная деятельность в логистике	-	-	-	53	17	28

В Университете существует и эффективно действует система содействия трудоустройству выпускников, координируемая кафедрами. Большинство выпускников очной формы обучения определяются с выбором будущего места работы на этапе прохождения производственной практики. Трудоустройству выпускников способствует востребованность реализуемых в Университете специальностей и направлений подготовки, качество получаемых знаний, дополнительные профессиональные компетенции и профориентационная работа в период обучения.

Системно ведётся мониторинг востребованности выпускников института и удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

По результатам проводимого мониторинга можно заключить, что выпускники института являются конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. Руководители предприятий, предоставившие место работы выпускникам Университета, положительно оценивают их профессиональную подготовку.

В целом работодатели отмечают, что выпускники зарекомендовали себя с положительной стороны, уровень знаний, полученных за период обучения, позволяет им исполнять должностные обязанности в полном объеме. Большинство работодателей считают, что выпускники Калининградского филиала Российского университета кооперации достаточно перспективны в плане профессионального и карьерного роста.

Калининградский филиал Российского университета кооперации, как показывает мониторинг работодателей, имеет положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

Трудоустройству наших выпускников способствует востребованность реализуемых в филиале направлений подготовки и специальностей, качество получаемых знаний, дополнительные профессиональные компетенции и профориентационная работа в период обучения.

2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение

Дополнительное профессиональное образование – это обучение специалистов среднего профессионального и высшего образования в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств либо для переквалификации, что даст им возможность сменить сферу деятельности.

До недавнего времени ДПО ориентировалось на взрослое население. Неудивительно - производство развивается, появляются новые технологии. Однако сегодня клиентами допобразования все чаще становятся вчерашние студенты. В настоящее время повышения квалификации реализуют следующие виды ДПО: повышение квалификации; профессиональную переподготовку; стажировку.

В Калининградском филиале реализует программы дополнительного образования, которые:

- отражают современное состояние экономики, менеджмента, информационных технологий

– обеспечивают конкурентоспособность и устойчивость в современных экономических условиях

В реализации программ задействованы высококвалифицированные специалисты, совмещающие преподавательскую деятельность с практикой в области информационных технологий и на предприятиях реального сектора экономики. Эффективная управленческая структура и современная материально-техническая база филиала позволяют обновить знания и совершенствовать навыки слушателей, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением уровня их квалификации и освоением ими новых способов решения профессиональных задач.

При получении образовательных услуг слушателям курсов предоставляются услуги электронной и печатной библиотеки, компьютерные классы с доступом в интернет

Реализуемые программы повышения квалификации соответствуют международным стандартам, отражают современное состояние экономики, информационных технологий и торговых процессов. В филиале разработан постоянно обновляемый набор программ, структурированных на основе модульных технологий и способствующих эффективному освоению специалистами профессиональных квалификаций для поэтапной адаптации к запросам рынка труда. Программы оптимизированы по срокам обучения и открыты для всех желающих.

- Программы профессиональной переподготовки
- Программы повышения квалификации

В Калининградском филиале в 2024 году прошли обучение 184 слушателей по 4 программам дополнительного профессионального образования.

В целях обеспечения доступности обучения работников торговли организаций потребительской кооперации в регионах занятия по дополнительным профессиональным программам могут быть организованы как на базе филиальной сети университета, так и на местах, с выездом

преподавателей университета в потребительские общества, где установлено программное обеспечение «1С-Рарус: Торговый комплекс».

Профессорско-преподавательский состав использует практико-ориентированные технологии организации образовательного процесса. Преподаватели обеспечивают слушателей необходимой литературой и пакетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений в новых условиях хозяйствования.

Таблица 21

Структура контингента слушателей по программам ДПО

№ п/п	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Программы повышения квалификации					
1.	Тьюторство и наставничество в современном образовании 72ч.	16	16	-	-
2.	Microsoft Excel: расширенные возможности 36ч.	3	3	-	-
3.	Электронная информационно-образовательная среда университета 18ч.	9	9	-	-
4.	Визуальный мерчендайзинг 72ч.	5	5	-	-
5.	Организация и осуществление образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 72ч.	35	35	-	-

6.	Проектное мышление и тренды некоммерческого сектора 16ч.	16	16	-	-
7.	Привлечение ресурсов на социальные проекты 16ч.	16	16	-	-
8.	Внешние коммуникации некоммерческих организаций 16ч.	16	16	-	-
9.	Бюджетная система и бюджетный процесс 36ч.	19	19	-	-
10.	Экскурсоведение в туристической деятельности 144ч.	24	24	-	-
Программы профессиональной переподготовки					
	-	-	-	-	-

Таблица 22

Структура контингента слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе 16ч.	593	-	-	593

Таблица 23

Структура контингента слушателей по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Приоритетной задачей филиала является обеспечение качества подготовки обучающихся. В филиале сформирована внутренняя система оценки качества образования, распространяющаяся на весь процесс оказания образовательных услуг, направленная на достижение соответствия основным показателям деятельности образовательной организации.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. ВСОКО включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путём проведения периодического анкетирования на степень удовлетворённости обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности

осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программ, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В своей работе при проведении внутренней системы оценки качества образования филиал руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества Российского университета кооперации, утверждённого приказом ректора от 25.02.2022 № 01-04/198. Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования включает в себя ряд следующих НПА:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

– Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Стратегия Филиала в отношении качества обучения предусматривает:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), Федеральных государственных требований (далее – ФГТ);

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете, образовательных

программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ;

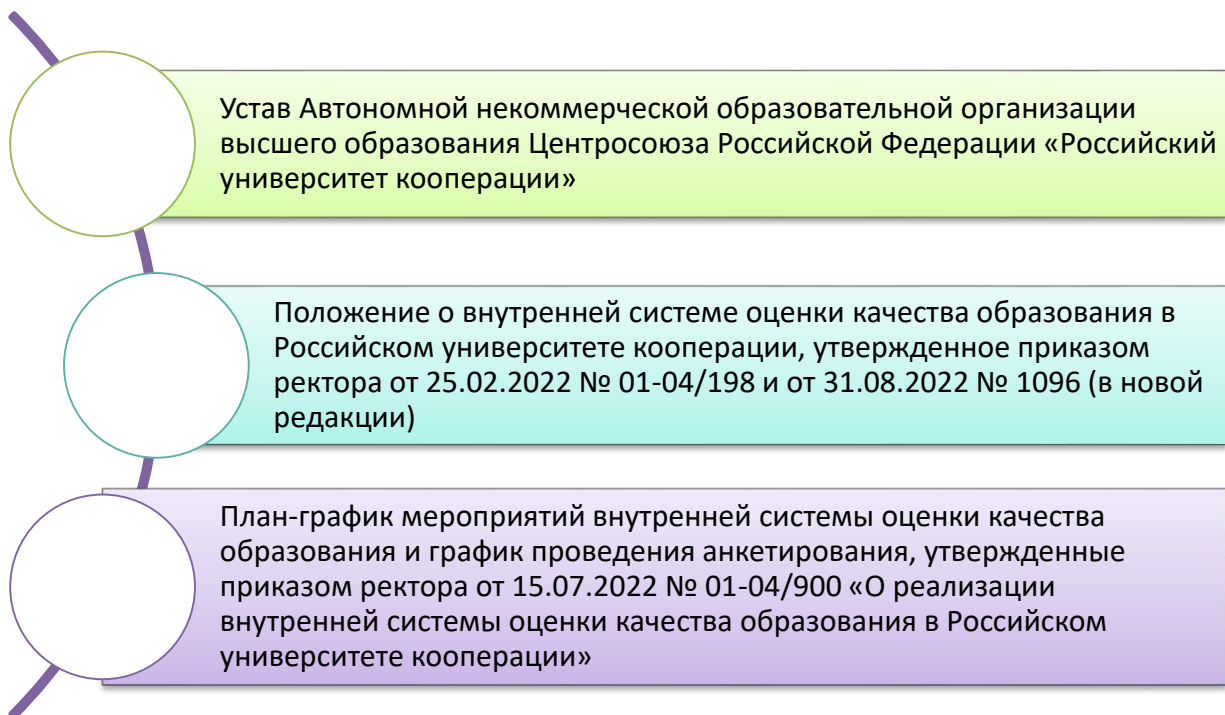
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием Электронной информационно-образовательной среды Университета;

- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Система контроля качества подготовки обучающихся существует как на организационном (учебные планы, отвечающие требованиям стандартов, сроки и содержание сессий и государственной итоговой аттестации), так и учебно-методическом уровне (рабочие программы, фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, задания для самостоятельной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ).

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:



Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы научно-педагогических (педагогических) работников Университета;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- статистическая отчётность;
- социологические опросы, анкетирование участников ВСОКО;
- портфолио обучающихся;
- отчёты работников по направлениям деятельности;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Университет привлекает работодателей и (или)

их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, оценивание результатов практики, работа в составе государственных экзаменационных комиссий). Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование оценочных материалов по всем учебным дисциплинам, практикам. Электронная система обучения университета, функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом системы контроля качества освоения ОПОП и способствует активизации познавательной деятельности студентов в ходе аудиторных занятий, при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и

прохождения практики. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины и закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению корректив в содержание и организацию образовательного процесса, развитию творческих способностей студентов, самостоятельности и инициативности в овладении знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в весеннем семестре 2023/2024 и осеннем семестре 2024/2025 учебных годов определялся Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 февраля 2023 г. № 01-04/158, календарными учебными графиками по реализации образовательных программ на учебный год, приказами и распоряжениями филиала, регламентирующими проведение текущих, промежуточных аттестаций. Перечень зачётов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ.

Проведение текущего контроля студентов осуществляется в филиале 4 раза в год (30 октября, 10 декабря, 30 марта, 15 мая). Результаты текущего контроля отражаются преподавателями посредством выставления преподавателями оценок в ведомость текущего контроля учебной группы. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр.

Филиалом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к экспертизе оценочных средств в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Филиала в разрезе

форм обучения представлены далее в таблицах.

Таблица 25

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной
формы обучения**

Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Среднее профессиональное образование			
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	79,1	65,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	77,9	67,8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	72,4	63,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	71,2	60,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	78,1	74,1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	78,2	65,6
38.02.07 Банковское дело	очная	72,3	65,2
38.02.08 Торговое дело	очная	75,0	56,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	очная	79,0	68,1
Бакалавриат			
37.03.01 Психология	очная	80,9	77,4
37.03.01 Психология	очно-заочная	77,3	72,1
38.03.01 Экономика	очная	72,6	65,5
38.03.01 Экономика	очно-заочная	72,1	68,3
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	73,9	69,5
38.03.07 Товароведение	очно-заочная	65,7	61,4
Специалитет			
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	74,3	68,2
38.05.01 Экономическая безопасность	заочная	64,8	57,1
38.05.02 Таможенное дело	очная	67,9	56,6
38.05.02 Таможенное дело	заочная	57,6	51,8
Магистратура			
38.04.01 Экономика	очно-заочная	81,5	71,3
38.04.01 Экономика	заочная	80,1	70,4

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают

достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по итогам первой зачётно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по филиалу составил:

1) по программам среднего профессионального образования:

– по очной форме обучения:

абсолютная успеваемость 76,5 %; качественная успеваемость – 65,8 %;

– по заочной форме обучения:

абсолютная успеваемость 71,2 %; качественная успеваемость – 60,4 %;

2) по программам высшего образования:

– по очной форме обучения:

абсолютная успеваемость 73,9 %; качественная успеваемость – 66,9 %;

– по очно-заочной форме обучения:

абсолютная успеваемость 74,1 %; качественная успеваемость 68,5 %.

– по заочной форме обучения:

абсолютная успеваемость 67,5 %; качественная успеваемость – 59,8 %.

В целом по Филиалу средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 72,6 %, качественная успеваемость – 64,3 %.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное приказом Ректора университета от 26.08.2022 № 01-04/1062, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом от 18.04.2023 № 01-04/353, Методикой перевода баллов, полученных по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена в оценку, утвержденная приказом от 10.05.2023 № 01-04/418, и Порядком выставления оценки по результатам защиты

выпускной квалификационной работы по программам среднего профессионального образования с учетом оценок, полученных в ходе защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, утвержденный приказом от 30.04.2021 № 01-04/412.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки и специальностей образовательных программ бакалавриата и специалитета.

По специальностям СПО:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

38.02.07 «Банковское дело» государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Приказом Департамента государственной политики в сфере образования «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2024 год» председателями государственных

экзаменационных комиссий по направлениям подготовки, специальности высшего образования назначены:

- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) – Чемакин Дмитрий Александрович, вице-президент – директор по ремоторизации общества с ограниченной ответственностью «АВТОТОР Холдинг», канд.экон.наук;

- 38.03.02 Менеджмент – Назаренко Сергей Николаевич, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «ЭСКО»;

- 38.03.07 Товароведение – Назаренко Сергей Николаевич, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «ЭСКО»;

- 38.05.02 Таможенное дело – Кошкина Ольга Александровна, заместитель начальника Калининградской областной таможни.

Распоряжением Министра образования Московской области «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области в 2024 году» председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования назначены:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Долобанько Оксана Владимировна, главный бухгалтер Калининградского областного союза потребительских обществ;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – Аронов Сергей Владимирович, директор филиала Управления федеральной почтовой связи Калининградской области.

- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – Назаренко Сергей Николаевич, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «ЭСКО»;

– 38.02.07 Банковское дело – Горбачева Лолита Олеговна, заместитель управляющего ДО «Калининградский» публичного акционерного общества акционерного коммерческого банка «АВАНГАРД».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Всего в 2024 году успешно завершили обучение в Калининградском филиале Российского университета кооперации по программам высшего и среднего профессионального образования 243 выпускника.

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация), наименование группы научных специальностей)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
38.03.01 Экономика	заочная	100	40
38.03.02 Менеджмент	заочная	96,2	96,2
38.03.07 Товароведение	заочная	100	100
38.05.02 Таможенное дело	заочная	100	100
38.05.02 Таможенное дело	очная	100	86,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	100	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	97,2	75
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	83,3	83,3
38.02.07 Банковское дело	очная	89,66	79,3

Таблица 27

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена (качественная успеваемость, %)		
		в 2022 году	в 2023 году	в 2024 году
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12,50 %	80 %	26,32 %
38.02.07	Банковское дело	95,83 %	62,5 %	37,04 %

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует профилю направлений подготовки. Выпускные квалификационные работы выполнены на примере предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили производственную или преддипломную практики. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку в системе поиска текстовых заимствований «Мегапро».

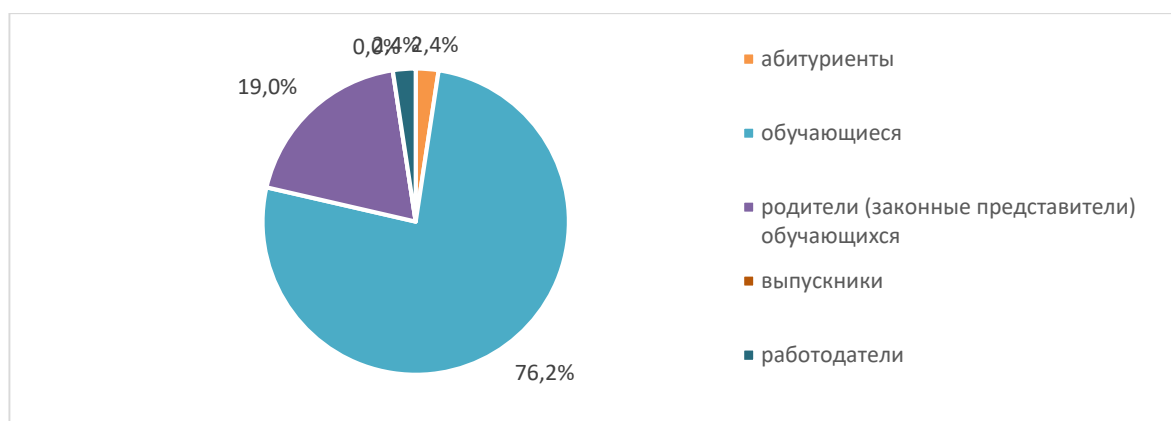
В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся демонстрируют высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Одним из приоритетных направлений функционирования системы качества образования являются регулярно проводимый внутренний аудит с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений.

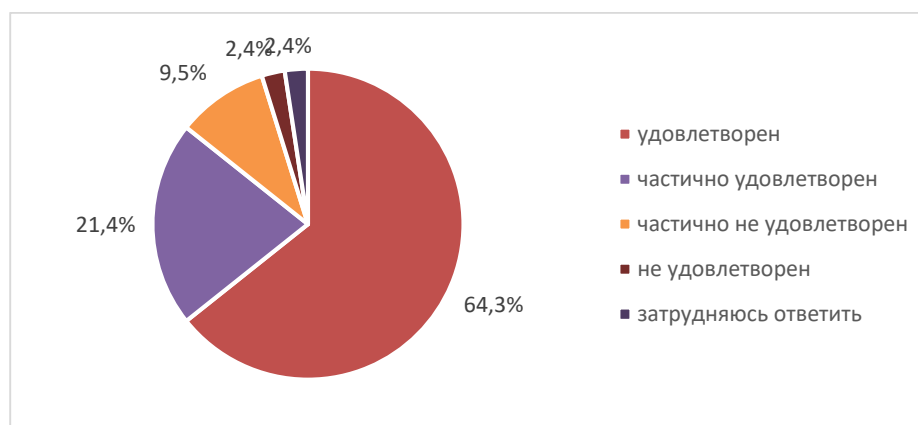
В феврале 2024 года в Калининградском филиале Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников по исследованию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В анкетировании потребителей по оценке условий и организации образовательного процесса приняли участие абитуриенты (2,4%),

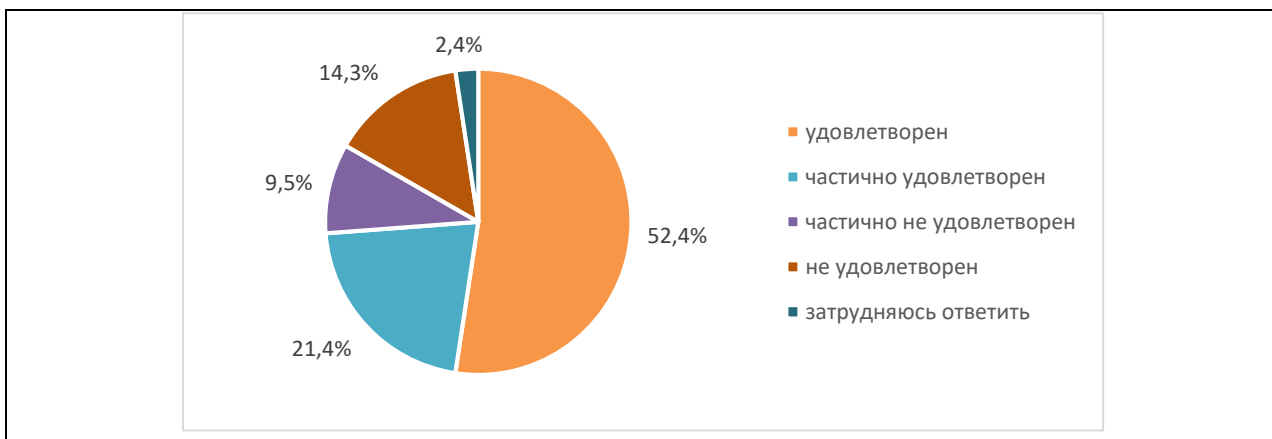
обучающиеся (76,2%), родители (законные представители) обучающихся (19%) и работодатели (2,4%).



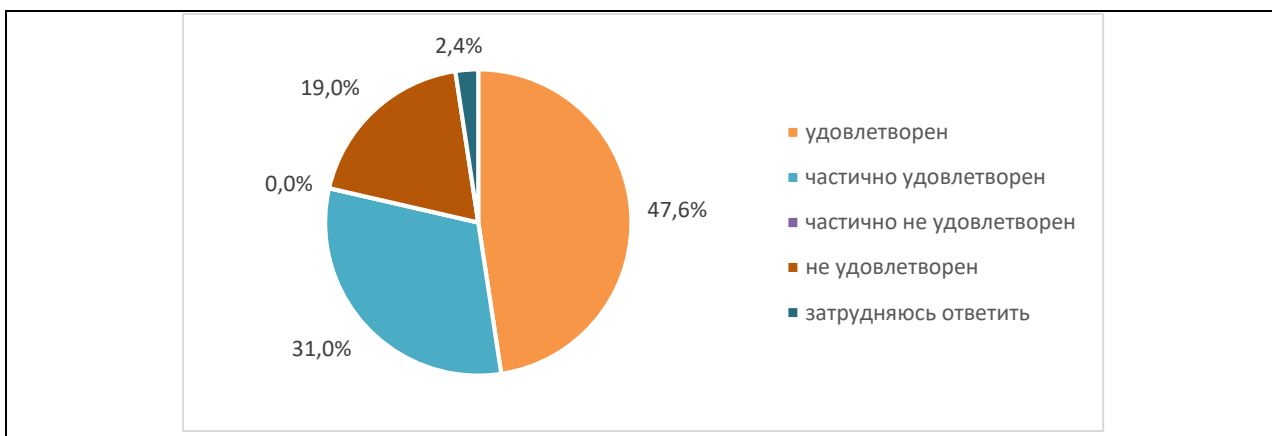
Удовлетворённость потребителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на сайте и информационных стендах в помещениях Университета выглядит следующим образом: удовлетворены – 64,3%; частично удовлетворены – 21,4%; частично не удовлетворены – 9,5%; не удовлетворены – 2,4% и затруднились ответить – 2,4%:



Оценка удовлетворённости потребителей комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 52,4% потребителей удовлетворены; 21,4% – частично удовлетворены; 9,5% – частично не удовлетворены; 14,3% – не удовлетворены и 2,4% затруднились ответить:

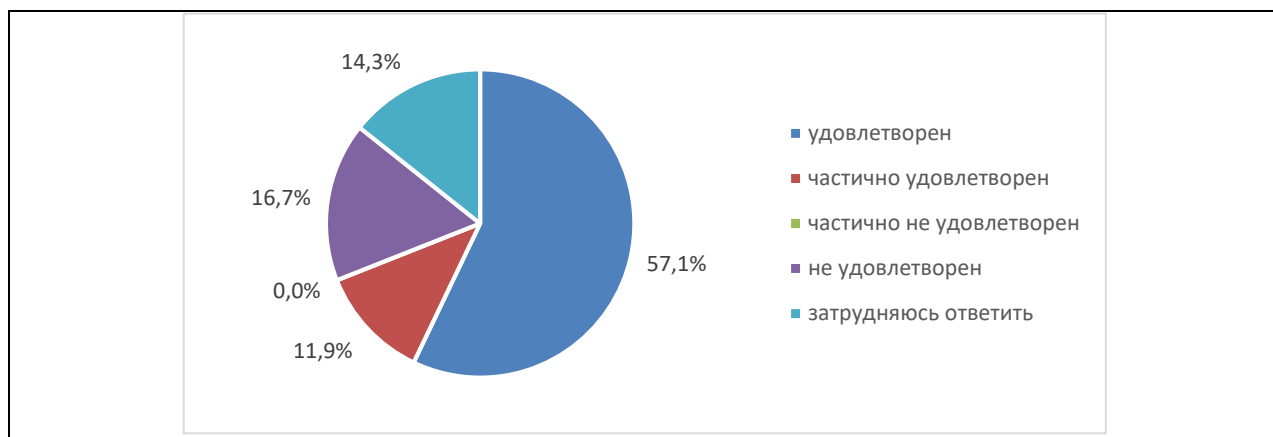


Оценка удовлетворённости потребителей оборудованием помещений Университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений): 47,6% потребителей удовлетворены; 31% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 19% – не удовлетворены и 2,4% затруднились ответить:



Оценка удовлетворённости потребителей условиями доступности в Университете, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-

точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками Университета лицам с ограниченными возможностями): удовлетворены – 57,1%; частично удовлетворены – 11,9%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 16,7% и затруднились ответить – 14,3%:

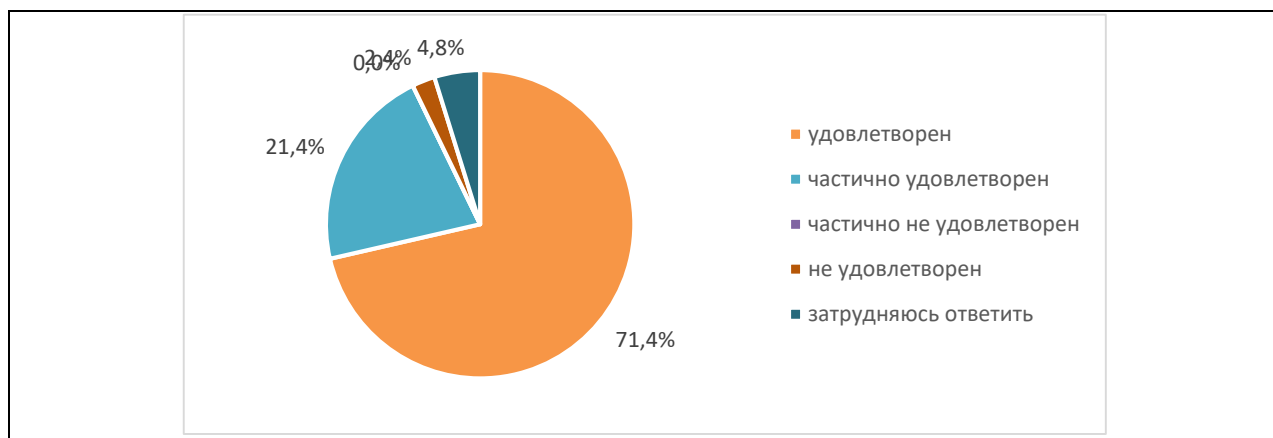


Оценка удовлетворённости потребителей доброжелательностью, вежливостью работников Университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники деканатов и т. п.): удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 16,7%; частично не удовлетворены – 4,8%; не удовлетворены – 7,1% и затруднились ответить – 0,0%:

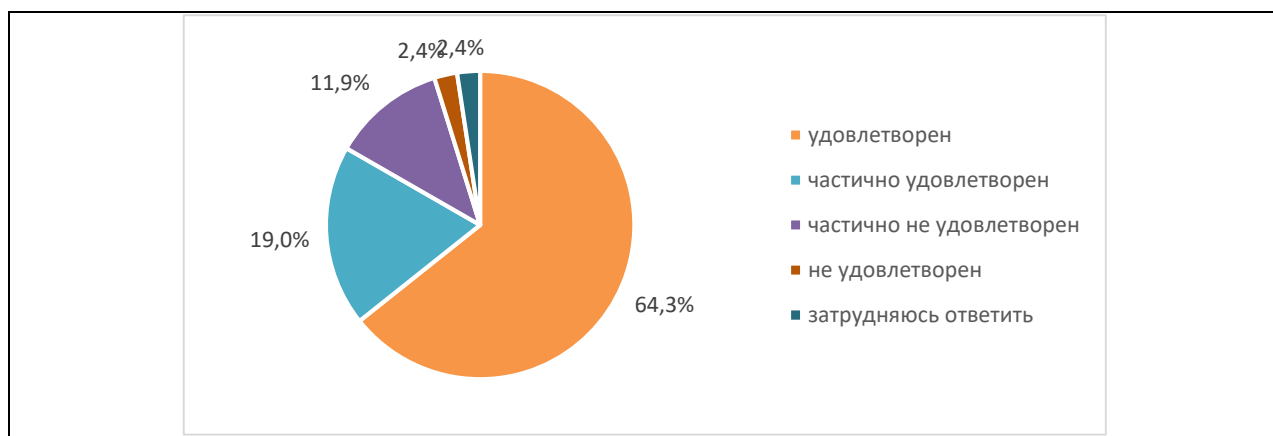


Оцените удовлетворённости потребителей доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных

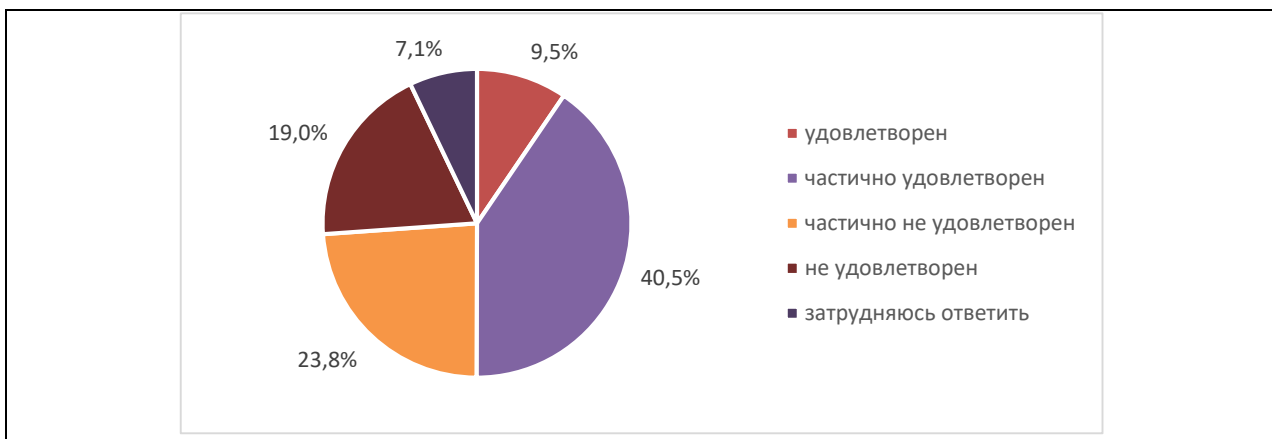
форм взаимодействия: удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 21,4%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 2,4% и затруднились ответить – 4,8%:



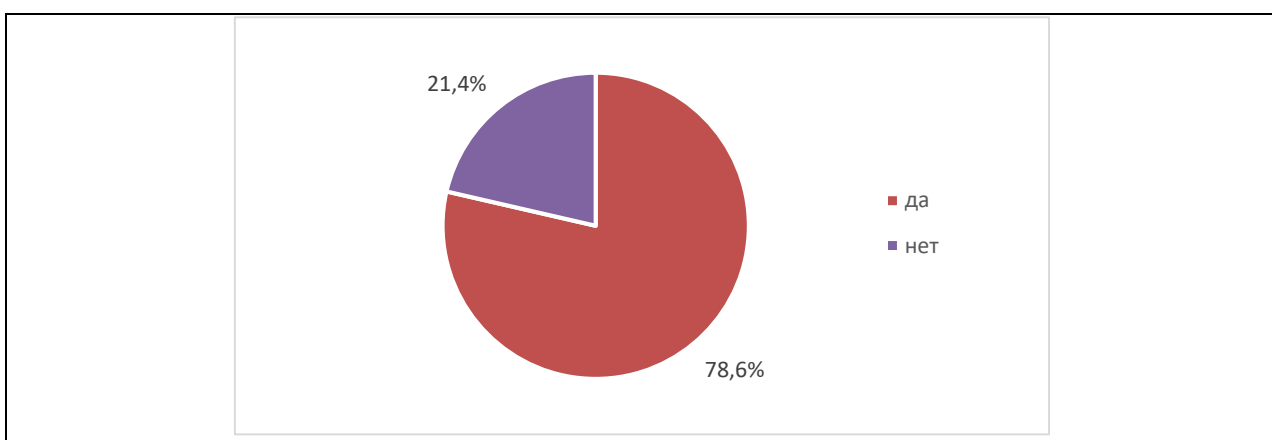
Оценка доброжелательности, вежливости преподавателей, которые ведут занятия: удовлетворены – 64,3%; частично удовлетворены – 19%; частично не удовлетворены – 11,9%; не удовлетворены – 2,4% и затруднились ответить – 2,4%:



Оценка удовлетворённости потребителей организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): 9,5% обучающихся оценили как высокие; 40,5% – хорошие; 23,8% – удовлетворительные; 19% – низкие и 7,1% затруднились ответить:



Оценка готовности потребителей рекомендовать обучение в Университете родственникам и знакомым: готовы – 78,6%; не готовы – 21,4%:



По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Потребители удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещённой на информационных стендах в помещениях филиала.

В организации обеспечены условия доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями здоровья получать образование и социализацию в обществе.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в Калининградском филиале Российского университета кооперации, проведённого в феврале 2024 года

Оценка удовлетворённости	Результаты анкетирования в разрезе специальностей среднего профессионального образования, в %						
	09.02.07 Информационные системы и программирование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.07 Банковское дело	40.02.02 Правоохранительная деятельность
1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА							
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)							
удовлетворен	64,0	74,7	73,8	65,0	73,3	71,7	72,4
частично удовлетворен	23,3	23,5	24,6	15,0	26,7	11,1	27,6
частично не удовлетворен	4,8	0,0	0,0	10,0	23,3	9,8	0,0
не удовлетворен	2,0	0,0	0,0	10,0	6,7	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	5,9	1,8	1,6	0,0	0,0	7,4	0,0
1.2. Комфортность среды пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)							
удовлетворен	75,6	74,8	73,5	71,8	61,0	74,8	74,6
частично удовлетворен	22,4	2,2	25,0	24,7	23,3	23,9	22,7
частично не удовлетворен	2,0	23,0	0,0	3,5	5,9	0,0	2,7
не удовлетворен	0,0	0,0	1,5	0,0	2,0	1,3	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	7,8	0,0	0,0
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)							
удовлетворен							
частично удовлетворен							

частично не удовлетворен							
не удовлетворен							
затрудняюсь ответить							
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)							
соответствует	67,7	64,7	65,5	66,5	57,3	66,7	67,4
частично соответствует	26,3	33,1	23,5	23,8	23,3	23,9	23,9
частично не соответствует	6,0	2,2	11,0	9,7	9,6	9,4	8,7
не соответствует	0,0	0,0	0,0	0,0	7,8	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе							
высокое	67,5	67,2	56,3	68,3	68,1	40,0	58,5
хорошее	30,0	27,4	28,2	27,2	28,4	50,0	18,2
удовлетворительное	2,5	5,4	5,7	4,5	3,5	10,0	3,3
неудовлетворительное	0,0	0,0	7,8	0,0	0,0	0,0	6,7
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	13,3
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций							
удовлетворен	68,8	75,4	64,0	69,2	60,7	68,6	68,3
частично удовлетворен	12,7	6,8	12,5	7,6	19,6	13,9	13,9
частично не удовлетворен	2,1	2,2	6,0	6,4	11,8	1,3	1,6
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0
практики еще не было	16,4	15,6	17,5	16,8	3,9	16,2	16,2
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий							
удовлетворен	82,2	81,7	79,0	74,8	76,9	86,3	87,1
частично удовлетворен	12,2	16,1	7,5	16,4	7,8	9,8	7,1
частично не удовлетворен	5,6	2,2	0,0	8,8	5,5	0,0	5,8
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	13,5	0,0	9,8	3,9	0,0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе							
удовлетворен	79,4	60,1	79,6	80,1	75,0	80,0	85,2
частично удовлетворен	16,4	13,7	14,2	15,3	15,0	6,7	11,1
частично не удовлетворен	2,1	2,9	3,9	4,6	5,0	3,3	0,0

не удовлетворен	2,1	3,9	0,0	0,0	5,0	6,7	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	19,4	2,3	0,0	0,0	3,3	3,7
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями							
удовлетворен	73,3	77,3	71,0	75,4	67,1	74,5	75,2
частично удовлетворен	11,3	2,2	16,5	14,1	5,8	3,9	15,7
частично не удовлетворен	1,2	4,3	12,5	10,5	11,6	0,0	9,1
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	14,3	16,2	0,0	0,0	13,5	21,6	0,0
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся							
удовлетворен	78,3	75,0	74,2	60,8	78,4	78,6	75,0
частично удовлетворен	19,5	0,0	25,8	0,0	21,6	21,4	15,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	0,0	5,0
затрудняюсь ответить	2,2	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.							
удовлетворен	75,4	69,0	77,5	77,4	70,0	77,5	79,7
частично удовлетворен	15,2	6,6	13,9	11,9	15,0	12,5	11,1
частично не удовлетворен	9,4	5,9	0,0	10,7	10,0	3,3	3,7
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	18,5	8,6	0,0	0,0	6,7	5,5
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях							
предоставляется	96,4	90,9	97,5	94,8	80,4	97,7	98,4
не предоставляется	3,6	9,1	2,5	5,2	19,6	2,3	1,6
1.12. Качество обучения по образовательной программе в целом							
высокое	71,4	68,1	67,5	69,4	51,0	69,3	65,4
хорошее	20,5	25,4	24,5	22,9	35,5	23,9	28,4
удовлетворительное	2,5	6,5	6,5	6,4	7,6	4,5	4,6
неудовлетворительное	0,0	0,0	1,5	2,1	5,9	2,3%	1,6
затрудняюсь ответить	5,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ							
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)							
всегда	78,5	86,7	86,5	79,4	78,1	85,9	86,7
часто	15,1	8,6	6,5	17,8	17,6	7,8	7,8

в 50% случаях	5,1	4,7	7,0	2,8	4,3	6,3	5,5
редко	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии							
всегда	77,4	73,6	80,2	81,3	73,8	73,1	78,9
часто	14,2	18,8	8,6	8,3	23,1	11,5	9,7
в 50% случаях	4,7	5,5	6,3	10,4	3,1	7,7	6,7
редко	3,7	2,1	4,9	0,0	0,0	7,7	4,7
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств							
всегда	70,3	74,5	75,7	69,1	76,1	75,8	76,5
часто	24,2	12,9	14,2	20,1	13,0	14,5	15,8
в 50% случаях	5,5	12,6	10,1	10,8	10,9	9,7	7,7
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями							
всегда	79,1	80,0	80,0	72,5	79,0	78,9	78,4
часто	12,6	13,5	14,6	20,9	14,7	13,8	13,9
в 50% случаях	8,3	6,5	5,4	6,6	6,3	7,3	7,7
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности							
всегда	78,9	80,4	87,0	81,0	78,1	81,6	80,8
часто	14,3	17,3	8,5	14,6	15,3	14,7	14,6
в 50% случаях	6,8	2,3	4,5	4,4	6,6	3,7	4,6
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов							
всегда	87,2	87,4	86,5	80,0	78,0	86,6	87,5
часто	6,6	7,4	6,5	17,2	18,7	7,1	7,2
в 50% случаях	6,2	5,2	7,0	2,8	3,3	6,3	5,3
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами							
всегда	86,9	88,0	80,4	83,5	87,4	86,4	86,9
часто	8,7	6,5	14,2	14,3	6,3	7,3	8,7
в 50% случаях	4,4	5,4	5,4	2,2	6,3	6,3	4,4
редко	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий							
всегда доступна	88,4	100,0	87,5	100,0	86,5	100,0	77,8
не всегда доступна	11,6	0,0	12,5	0,0	13,5	0,0	22,2
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)							
удовлетворен	60,0	67,5	66,7	66,7	70,2	58,4	72,6
частично удовлетворен	40,0	32,5	33,3	33,3	29,8	24,9	27,4
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках конкретной образовательной программы							
удовлетворен	75,5	66,7	77,8	76,2	100,0	77,2	76,6
частично удовлетворен	24,5	33,3	11,1	16,1	0,0	22,8	23,4
частично не удовлетворен	0,0	0,0	11,1	7,7	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)							
предоставляется	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)							
удовлетворен	77,8	62,5	60,0	65,5	66,7	66,7	65,4
частично удовлетворен	11,1	37,5	40,0	34,5	33,3	11,1	26,9
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	7,7
не удовлетворен	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0

затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы							
удовлетворен	77,2	77,8	62,5	60,0	77,0	66,7	67,7
частично удовлетворен	11,9	22,2	25,0	40,0	12,3	33,3	33,3
частично не удовлетворен	10,9	0,0	12,5	0,0	10,7	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ							
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом							
прохождение практики в организации студентами Университета	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0
совместная профориентационная работа	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов							
принимают	100,0	50,0	80,0	60,0	80,0	80,0	33,3
не принимают	0,0	50,0	20,0	40,0	20,0	20,0	66,7
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе							
трудоустраивают	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
не трудоустраивают	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	80,0	87,5	70,0	80,0	60,0	100,0	66,7
частично удовлетворен	20,0	12,5	30,0	0,0	20,0	0,0	33,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)							

удовлетворен	85,7	33,3	60,0	66,7	40,0	50,0	60,0
частично удовлетворен	0,0	66,7	20,0	33,3	60,0	50,0	30,0
частично не удовлетворен	14,3	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте							
удовлетворен	100,0	100,0	60,0	66,7	100,0	100,0	80,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	20,0	33,3	0,0	0,0	10,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	10,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	83,3	60,0	100,0	100,0	50,0	70,0	60,0
частично удовлетворен	0,0	20,0	0,0	0,0	50,0	30,0	40,0
частично не удовлетворен	16,7	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)							
удовлетворен	60,0	33,3	80,0	50,0	60,0	40,0	60,0
частично удовлетворен	40,0	66,7	20,0	50,0	20,0	40,0	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности							
удовлетворен	85,7	66,7	60,0	33,3	40,0	62,5	60,0
частично удовлетворен	14,3	33,3	20,0	66,7	20,0	37,5	20,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников							
повысить уровень общей культуры	100,0	33,3	80,0	66,7	0,0	50,0	0,0
повысить навыки производственной дисциплины	57,1	83,3	20,0	33,3	60,0	50,0	10,0
повысить уровень теоретических знаний	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

улучшить уровень практической подготовки	0,0	83,3	0,0	33,3	20,0	50,0	50,0
повысить навыки саморазвития и самообразования	0,0	16,7	40,0	0,0	20,0	0,0	40,0
улучшений не требуется	-	-	20,0	-	-	50,0	-
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда							
удовлетворен	60,0	75,0	60,0	60,0	60,0	60,0	66,7
частично удовлетворен	40,0	25,0	40,0	20,0	20,0	40,0	33,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 65,5% и выше.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценки материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Калининградским филиалом Российским университетом кооперации является прохождение практики в организации студентами филиала.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) филиала к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами. Вместе с тем, отмечается невысокая удовлетворенность уровнем практической подготовки, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся). В целом

работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации:

1) Повышать качество преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции образовательных программ среднего профессионального образования посредством проведения в филиале ежегодных конкурсов «Профессионального мастерства», обмена опытом преподавателей и наставников.

2) Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

3) Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

4) При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

**Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего
образования (бакалавриат) в Калининградском филиале Российского университета кооперации, проведенного в феврале 2024**

Оценка удовлетворённости	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (бакалавриат) с учётом профилей, в %			
	37.03.01 Психология	38.03.01 Экономика	38.03.02 Менеджмент	38.03.07 Товароведение
1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)				
удовлетворен	76,0	86,7	68,2	60,0
частично удовлетворен	20,0	13,3	31,8	20,0
частично не удовлетворен	4,0	0,0	0,0	20,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2. Комфортность среды пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)				
удовлетворен	76,0	80,0	72,7	80,0
частично удовлетворен	20,0	20,0	18,2	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	9,1	20,0
не удовлетворен	4,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)				
соответствует	56,0	60,0	68,2	60,0
частично соответствует	28,0	33,3	18,2	20,0
частично не соответствует	12,0	0,0	4,5	20,0
не соответствует	0,0	0,0	9,1	0,0
затрудняюсь ответить	4,0	6,7	0,0	0,0

1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе				
высокое	16,0	46,6	45,5	40,0
хорошее	52,0	46,6	40,9	60,0
удовлетворительное	4,0	6,8	13,6	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	28,0	0,0	0,0	0,0
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций				
удовлетворен	28,0	33,3	22,9	60,0
частично удовлетворен	8,0	6,7	4,5	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	4,5	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
практики еще не было	64,0	59,8	68,1	0,0
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий				
удовлетворен	84,0	93,3	72,8	80,0
частично удовлетворен	8,0	6,7	13,6	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	20,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	8,0	0,0	13,6	0,0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе				
удовлетворен	76,0	80,0	68,2	60,0
частично удовлетворен	8,0	6,7	22,7	40,0
частично не удовлетворен	0,0	6,7	4,5	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	16,0	6,6	4,6	0,0
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями				
удовлетворен	76,0	73,3	73,3	60,0
частично удовлетворен	16,0	13,3	13,3	40,0
частично не удовлетворен	0,0	6,7	6,7	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	8,0	6,7	6,7	0,0
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся				

удовлетворен	88,0	80,0	86,3	60,0
частично удовлетворен	4,0	6,7	9,2	40,0
частично не удовлетворен	0,0	6,7	4,5	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	8,0	6,6	0,0	0,0
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.				
удовлетворен	72,0	86,7	63,6	80,0
частично удовлетворен	8,0	6,7	22,7	20,0
частично не удовлетворен	8,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	12,0	6,6	13,7	0,0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях				
предоставляется	92,0	100,0	86,4	100,0
не предоставляется	8,0	0,0	13,6	0,0
1.12. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)				
принимают	28,0	33,3	18,2	0,0
не принимают	72,0	66,7	81,8	100,0
1.13. Качество обучения по образовательной программе в целом				
высокое	24,0	26,6	40,9	20,0
хорошее	64,0	66,7	40,9	60,0
удовлетворительное	12,0	6,7	9,1	20,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	9,1	0,0
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ				
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)				
всегда	81,6	78,3	90,0	86,6
часто	10,6	17,4	6,6	13,4
в 50% случаях	7,8	4,3	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	3,4	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии				

всегда	78,9	82,6	93,3	80,0
часто	15,8	17,4	0,0	20,0
в 50% случаях	5,3	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	6,7	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств				
всегда	76,3	78,3	93,3	80,0
часто	18,4	21,7	0,0	20,0
в 50% случаях	5,3	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	6,7	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями				
всегда	81,5	73,9	90,0	80,0
часто	10,5	21,7	6,7	6,7
в 50% случаях	8,0	4,4	3,3	13,3
редко	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности				
всегда	76,3	73,9	86,6	80,0
часто	10,5	21,7	6,7	13,3
в 50% случаях	13,2	4,4	6,7	6,7
редко	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов				
всегда	81,5	82,6	83,3	93,3
часто	13,2	17,4	13,3	6,7
в 50% случаях	5,3	0,0	3,4	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами				
всегда	84,2	87,0	96,6	93,3

часто	13,2	8,6	3,4	6,7
в 50% случаях	2,6	4,4	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
3.1. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий				
всегда доступна	92,3	71,4	88,9	83,3
не всегда доступна	7,7	28,6	11,1	16,7
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)				
удовлетворен	69,2	71,4	66,7	66,7
частично удовлетворен	30,8	28,6	33,3	33,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы				
удовлетворен	100,0	85,7	88,9	83,3
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	14,3	11,1	16,7
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)				
предоставляется	92,3	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	7,7	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)				
удовлетворен	61,5	71,4	66,7	66,7
частично удовлетворен	30,8	28,6	33,3	33,3
частично не удовлетворен	7,7	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0

затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы				
удовлетворен	69,2	71,4	66,7	66,7
частично удовлетворен	30,8	28,6	33,3	33,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ				
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом				
прохождение практики в организации студентами Университета	100,0	100,0	100,0	100,0
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов				
принимают	50,0	50,0	60,0	60,0
не принимают	50,0	50,0	40,0	40,0
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе				
трудоустраивают	100,0	100,0	100,0	100,0
не трудоустраивают	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	75,0	100,0	100,0	80,0
частично удовлетворен	25,0	0,0	0,0	20,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	50,0	66,7	60,0	60,0
частично удовлетворен	50,0	33,3	40,0	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0

4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте				
удовлетворен	75,0	100,0	100,0	80,0
частично удовлетворен	25,0	0,0	0,0	20,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	75,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	25,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)				
удовлетворен	75,0	50,0	60,0	60,0
частично удовлетворен	25,0	50,0	40,0	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности				
удовлетворен	50,0	50,0	60,0	60,0
частично удовлетворен	50,0	50,0	40,0	40,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников				
улучшить уровень практической подготовки	50,0	0,0	0,0	0,0
повысить навыки производственной дисциплины	25,0	100,0	100,0	100,0
повысить уровень общей культуры	25,0	0,0	0,0	0,0
повысить уровень теоретических знаний	0,0	0,0	0,0	0,0
повысить навыки саморазвития и	0,0	0,0	0,0	0,0

самообразования				
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда				
высокое	50,0	100,0	100,0	60,0
хорошее	50,0	0,0	0,0	40,0
удовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам высшего образования (бакалавриат), в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 61,1% и выше.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Средний процент вовлеченности обучающихся по программам специалитета в научно-исследовательскую деятельность составил 19,8%.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности, материально-технической базой.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Калининградским филиалом Российским университетом кооперации является прохождение практики в организации студентами филиала.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами; практической подготовкой, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся). В целом, работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования (бакалавриат) в Калининградском филиале Российского

университета кооперации:

1. Повышать качества преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции посредством проведения в филиале ежегодных конкурсов «Профессионального мастерства», обмена опытом преподавателей и наставников.

2. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

3. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

4. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

**Результаты анкетирования по оценке обучающимися Калининградского филиала Российского университета кооперации
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе высшего
образования (специалитет) по специальности (февраль 2024 года)**

Оценка удовлетворённости	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (специалитет) с учётом профилей, в %		
	38.05.01 Экономическая безопасность	38.05.02 Таможенное дело	
	профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	профиль Организация таможенного контроля	профиль Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле
1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)			
удовлетворен	87,3	100,0	66,7
частично удовлетворен	7,6	0,0	33,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	5,1	0,0	0,0
1.2. Комфортность среды пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)			
удовлетворен	87,3	100,0	66,7
частично удовлетворен	7,6	0,0	33,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	5,1	0,0	0,0
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)			
соответствует	82,1	100,0	66,7
частично соответствует	0,0	0,0	33,3
частично не соответствует	5,1	0,0	0,0
не соответствует	0,0	0,0	0,0

затрудняюсь ответить	12,8	0,0	0,0
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе			
высокое	61,6	85,8	33,3
хорошее	33,3	14,2	66,7
удовлетворительное	0,0	0,0	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	5,1	0,0	0,0
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций			
удовлетворен	74,4	100,0	66,7
частично удовлетворен	5,1	0,0	33,3
частично не удовлетворен	5,1	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	15,4	0,0	0,0
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			
удовлетворен	94,8	100,0	100,0
частично удовлетворен	5,2	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе			
удовлетворен	94,8	71,4	66,7
частично удовлетворен	5,2	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	33,3
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	28,5	0,0
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями			
удовлетворен	94,8	85,8	66,7
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	33,3
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	5,2	14,2	0,0

1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся			
удовлетворен	94,8	71,4	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	5,2	28,5	0,0
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.			
удовлетворен	92,4	71,4	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	7,6	28,5	0,0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях			
предоставляется	92,4	100,0	66,7
не предоставляется	7,6	0,0	33,3
1.12. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)			
принимают	25,0	27,3	19,0
не принимают	75,0	72,7	81,0
1.13. Наличие у обучающихся опубликованных научных статей			
нет опубликованных научных статей	83,3	90,9	81,0
имеется 1 статья	0,0	9,1	14,2
имеются 2 статьи	16,7	0,0	4,8
имеются 3 и более статей	0,0	0,0	0,0
1.14. Качество обучения по образовательной программе в целом			
высокое	64,1	100,0	66,7
хорошее	33,4	0,0	33,3
удовлетворительное	2,5	0,0	0,0
неудовлетворительное	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ			
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)			

всегда	84,6	100,0	100,0
часто	15,4	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии			
всегда	89,7	100,0	100,0
часто	10,3	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств			
всегда	87,2	92,7	83,3
часто	12,8	7,7	16,7
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями			
всегда	87,2	92,7	83,3
часто	12,8	7,7	16,7
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности			
всегда	92,3	92,7	100,0
часто	5,2	7,7	0,0
в 50% случаях	2,5	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов			
всегда	89,7	100,0	100,0

часто	10,3	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами			
всегда	92,3	100,0	100,0
часто	7,7	0,0	0,0
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			
всегда доступна	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)			
удовлетворен	83,3	100,0	100,0
частично удовлетворен	16,7	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы			
удовлетворен	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)			
предоставляется	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	0,0	0,0	0,0

3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)			
удовлетворен	83,3	100,0	75,0
частично удовлетворен	16,7	0,0	25,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы			
удовлетворен	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам высшего образования – программе специалитета, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 82,9% и выше. Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности и материально-технической базой.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися Калининградского филиала Российского университета кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе высшего образования (магистратура) по направлению подготовки (февраль 2024 года)

Оценка удовлетворённости	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (магистратура), в %	
	38.04.01 Экономика	
	профиль Бизнес-аналитика	
1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)		
удовлетворен	83,2	
частично удовлетворен	8,4	
частично не удовлетворен	8,4	
не удовлетворен	0,0	
затрудняюсь ответить	0,0	
1.2. Комфортность среды пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)		
удовлетворен	91,0	
частично удовлетворен	9,0	
частично не удовлетворен	0,0	
не удовлетворен	0,0	
затрудняюсь ответить	0,0	
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
соответствует	75,0	
частично соответствует	25,0	
частично не соответствует	0,0	

не соответствует	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе	
высокое	66,4
хорошее	33,6
удовлетворительное	0,0
неудовлетворительное	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций	
удовлетворен	77,8
частично удовлетворен	11,1
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	11,1
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	
удовлетворен	60,0
частично удовлетворен	20,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	20,0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе	
удовлетворен	83,3
частично удовлетворен	16,7
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями	
удовлетворен	83,3
частично удовлетворен	16,7
частично не удовлетворен	0,0

не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся	
удовлетворен	100,0
частично удовлетворен	0,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.	
удовлетворен	60,0
частично удовлетворен	30,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	10,0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях	
предоставляется	100,0
не предоставляется	0,0
1.12. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)	
принимают	25,0
не принимают	75,0
1.13. Наличие у обучающихся опубликованных научных статей	
нет опубликованных научных статей	45,4
имеется 1 статья	49,6
имеются 2 статьи	5,0
имеются 3 и более статей	0,0
1.14. Качество обучения по образовательной программе в целом	
высокое	25,0
хорошее	75,0
удовлетворительное	0,0
неудовлетворительное	0,0
затрудняюсь ответить	0,0

2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)	
всегда	86,2
часто	8,6
в 50% случаях	5,2
редко	0,0
никогда	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии	
всегда	82,7
часто	17,3
в 50% случаях	0,0
редко	0,0
никогда	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств	
всегда	84,5
часто	15,5
в 50% случаях	0,0
редко	0,0
никогда	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями	
всегда	66,7
часто	33,3
в 50% случаях	0,0
редко	0,0
никогда	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	
всегда	87,3
часто	12,7
в 50% случаях	0,0

редко	0,0
никогда	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов	
всегда	90,7
часто	9,3
в 50% случаях	0,0
редко	0,0
никогда	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами	
всегда	100,0
часто	0,0
в 50% случаях	0,0
редко	0,0
никогда	0,0
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	
всегда доступна	100,0
не всегда доступна	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)	
удовлетворен	87,3
частично удовлетворен	12,7
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы	
удовлетворен	87,3
частично удовлетворен	12,7
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0

затрудняюсь ответить	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)	
предоставляется	75,0
не предоставляется	25,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)	
удовлетворен	87,3
частично удовлетворен	12,7
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы	
удовлетворен	80,0
частично удовлетворен	20,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом	
прохождение практики в организации студентами Университета	100,0
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	0,0
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	0,0
совместная профориентационная работа	0,0
4.2. Соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии)	
соответствует	75,0
частично соответствует	25,0
частично не соответствует	0,0

не соответствует	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе	
трудоустраивают	60,0
не трудоустраивают	40,0
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)	
удовлетворен	100,0
частично удовлетворен	0,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)	
удовлетворен	75,0
частично удовлетворен	25,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте	
удовлетворен	100,0
частично удовлетворен	0,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)	
удовлетворен	100,0
частично удовлетворен	0,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)	
удовлетворен	80,0

частично удовлетворен	20,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности	
удовлетворен	80,0
частично удовлетворен	20,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников	
повысить уровень общей культуры	40,0
повысить навыки производственной дисциплины	20,0
повысить уровень теоретических знаний	20,0
улучшить уровень практической подготовки	60,0
повысить навыки саморазвития и самообразования	20,0
повысить мотивацию к будущей профессии	40,0
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда	
удовлетворен	50,0
частично удовлетворен	50,0
частично не удовлетворен	0,0
не удовлетворен	0,0
затрудняюсь ответить	0,0

По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам высшего образования – программе магистратуры, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 75,0% и выше. Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

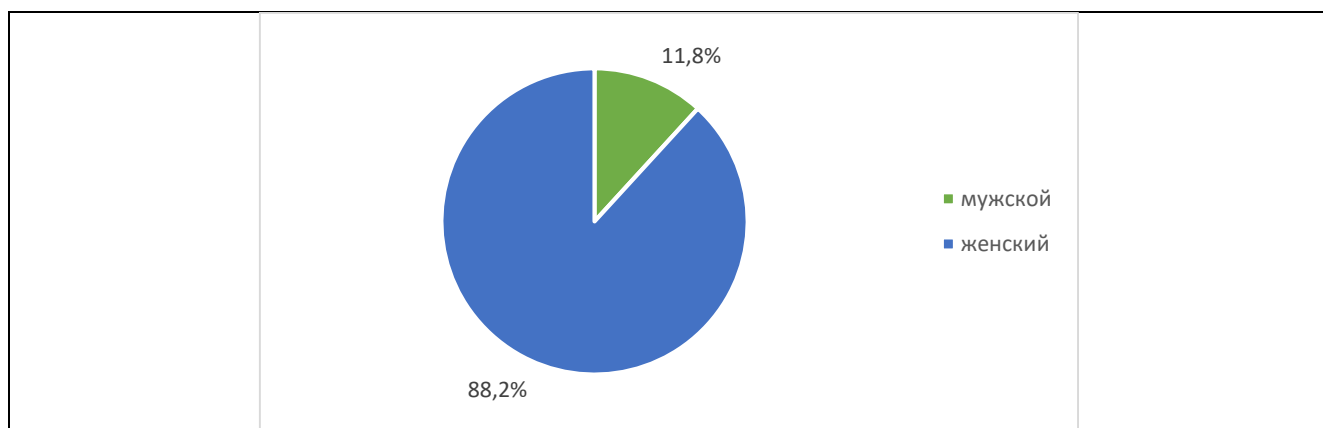
Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности и материально-технической базой.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися Российского университета кооперации удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым программам дополнительного профессионального образования (февраль 2024 года)

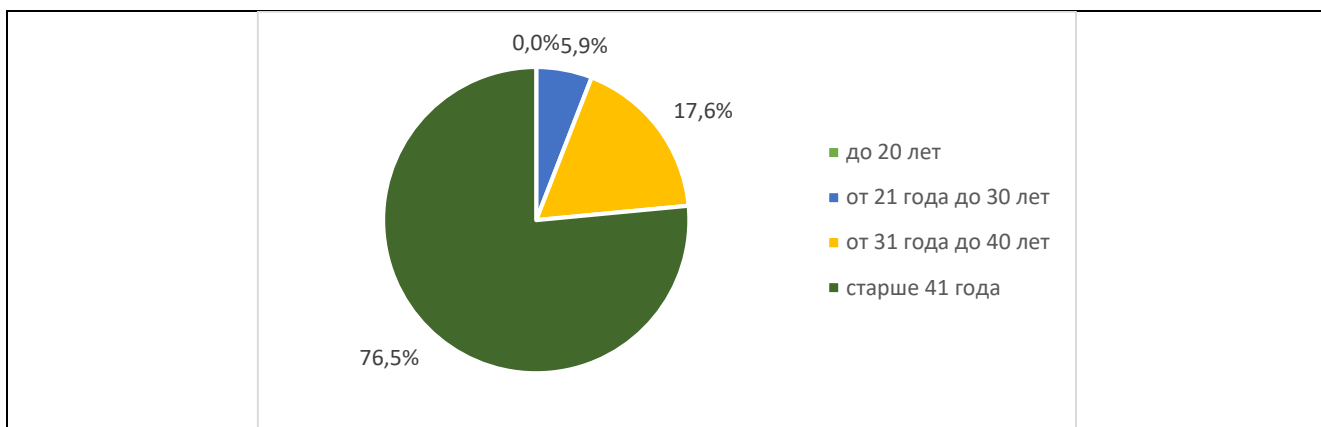
В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым образовательным программам, в котором приняли участие 17 респондентов.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

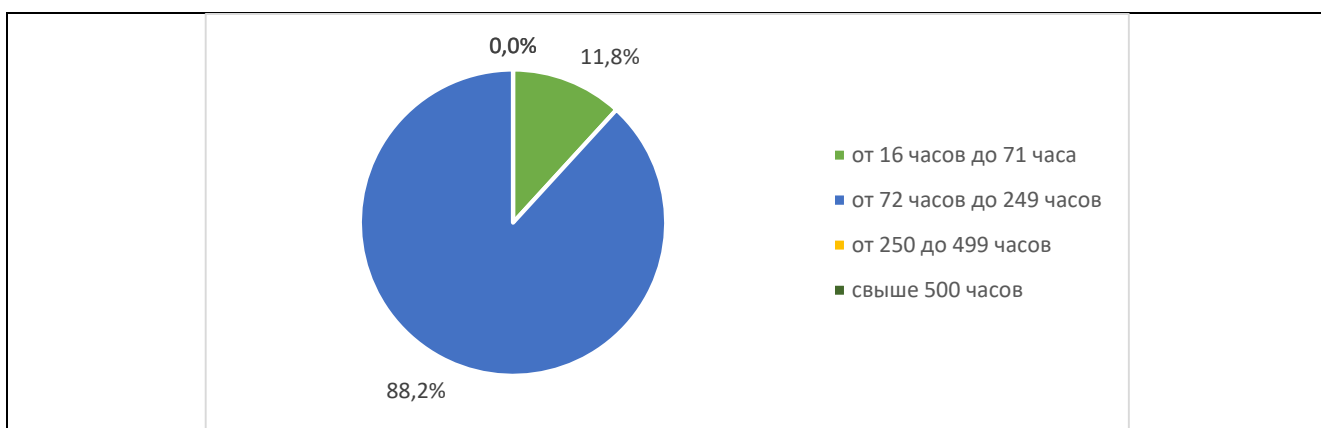
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 11,8% лиц мужского пола и 88,2% – женского пола:



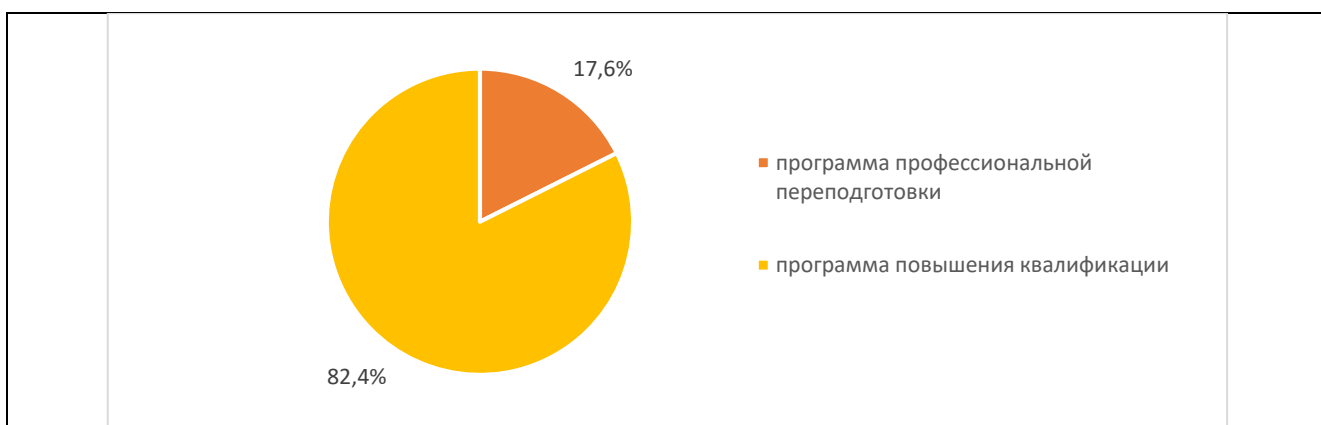
Возраст респондентов (полных лет) составил: 0% лиц в возрасте до 20 лет, 5,9% – от 21 года до 30 лет; 17,6% – от 31 года до 40 лет и 76,5% – старше 41 года:



Продолжительность выбранных респондентами программ дополнительного профессионального образования: от 16 часов до 71 часа – 11,8%; от 72 часов до 249 часов – 88,2%; от 250 до 499 часов – 0%; свыше 500 часов – 0%:

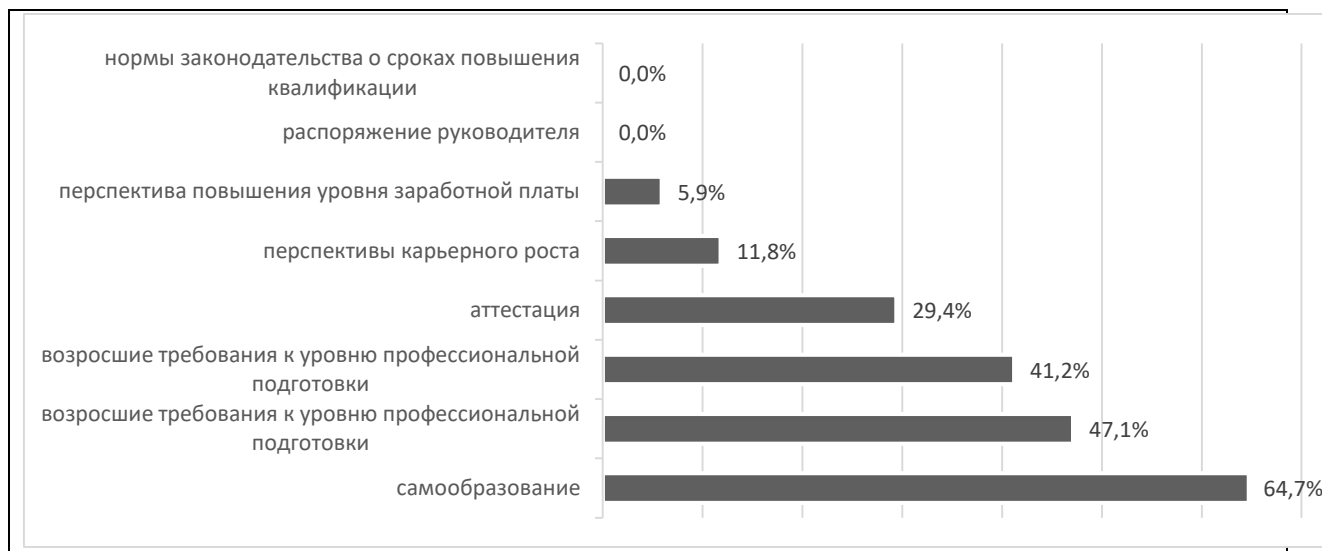


Респонденты указали, что они обучаются по следующим программам: профессиональной переподготовки – 17,6%; повышения квалификации – 82,4%:

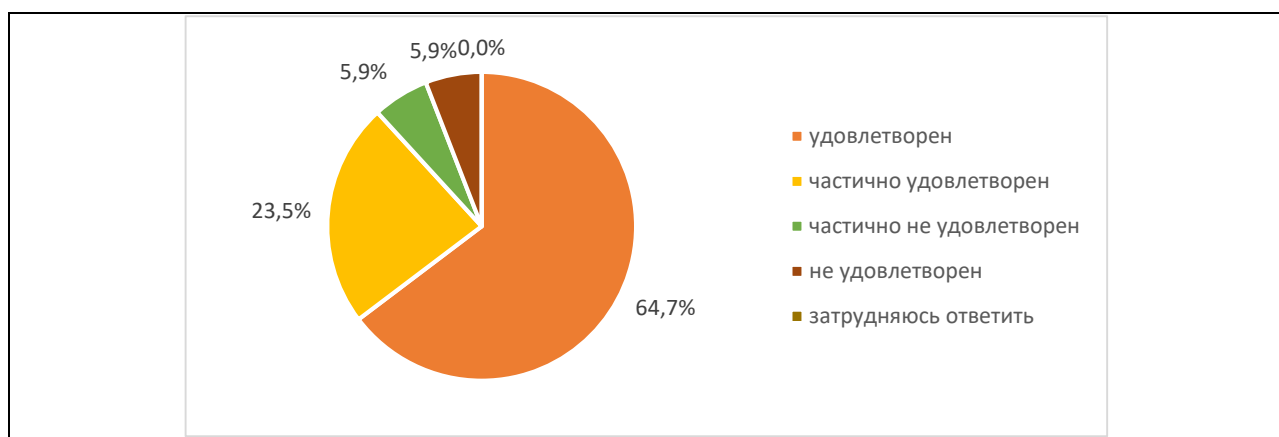


Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие: самообразование – 64,7%; смена профессиональной сферы деятельности – 41,2%; распоряжение

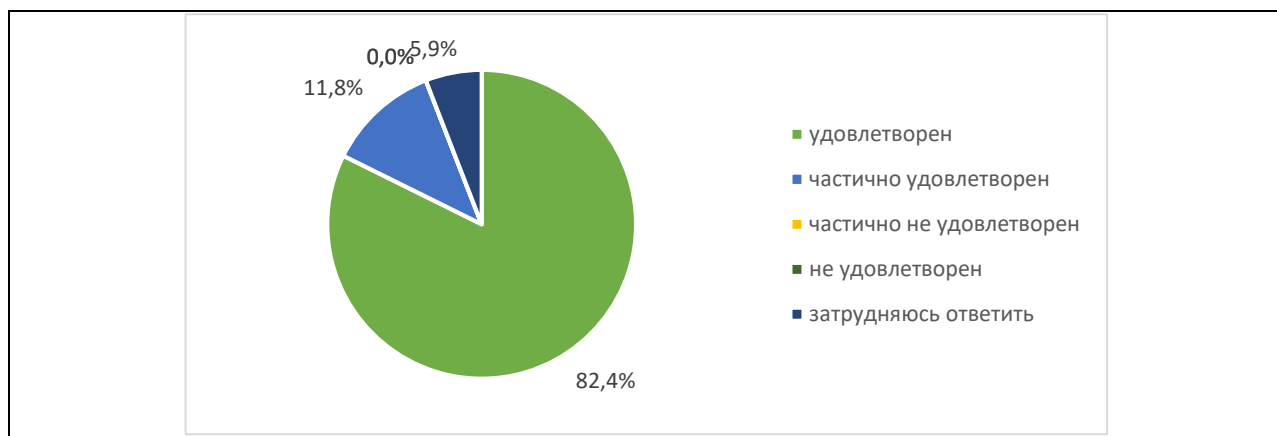
руководителя – 0%; нормы законодательства о сроках повышения квалификации – 0%; аттестация – 29,4%; возросшие требования к уровню профессиональной подготовки – 47,1%; перспективы карьерного роста – 11,8%; перспектива повышения уровня заработной платы – 5,9%:



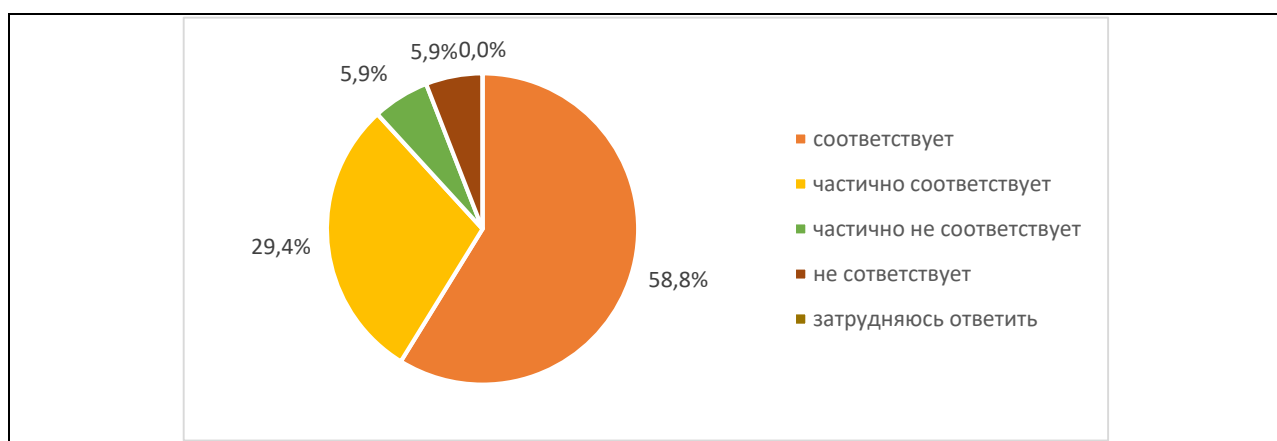
Оценка удовлетворённости организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования показала: 64,7% обучающихся удовлетворены; 23,5% – частично удовлетворены; 5,9% – частично не удовлетворены; 5,9% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



Оценка уровня компетентности преподавателей: 82,4% обучающихся удовлетворены; 11,8% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 5,9% затруднились ответить:



Оценка соответствия содержания выбранной программы дополнительного профессионального образования ожиданиям и потребностям респондентов: соответствует – 58,8%; частично соответствует – 29,4%; частично не соответствует – 5,9%; не соответствует – 5,9%; затруднились ответить – 0%:



Респонденты указали следующие программы дополнительного профессионального образования, по которым они хотели бы пройти обучение в дальнейшем: «Экскурсоведение», «Маркетинг».

Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 76,5% обучающихся удовлетворены; 17,6% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 5,9% затруднились ответить:



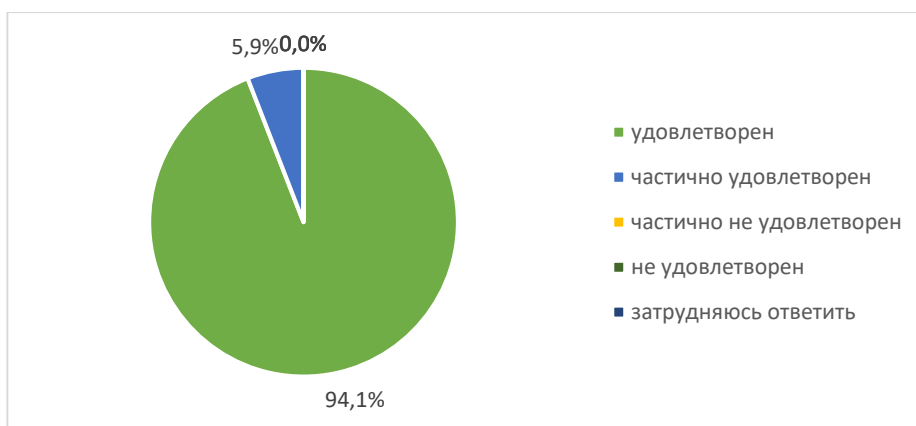
Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 70,6% обучающихся удовлетворены; 29,4% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



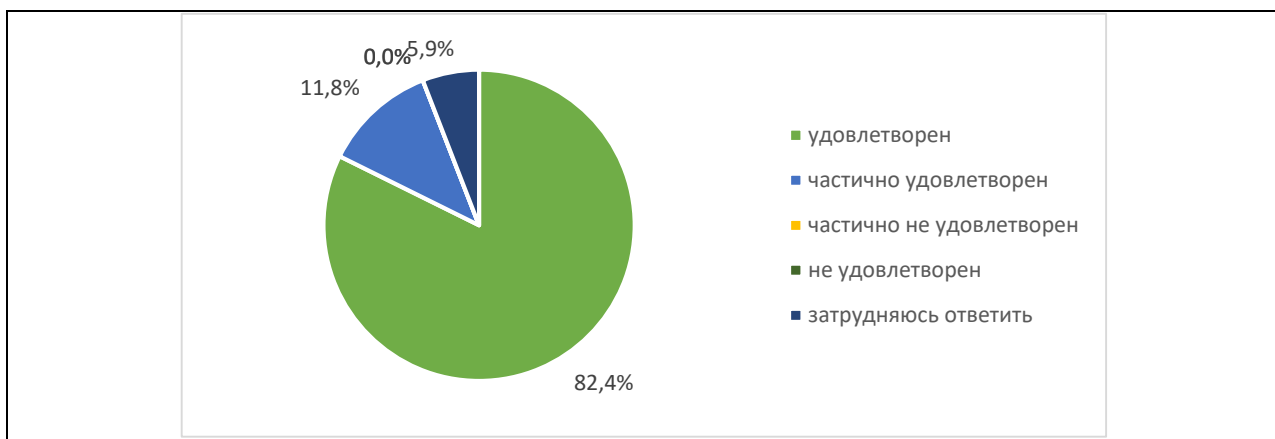
Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 100% обучающихся удовлетворены; 0% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



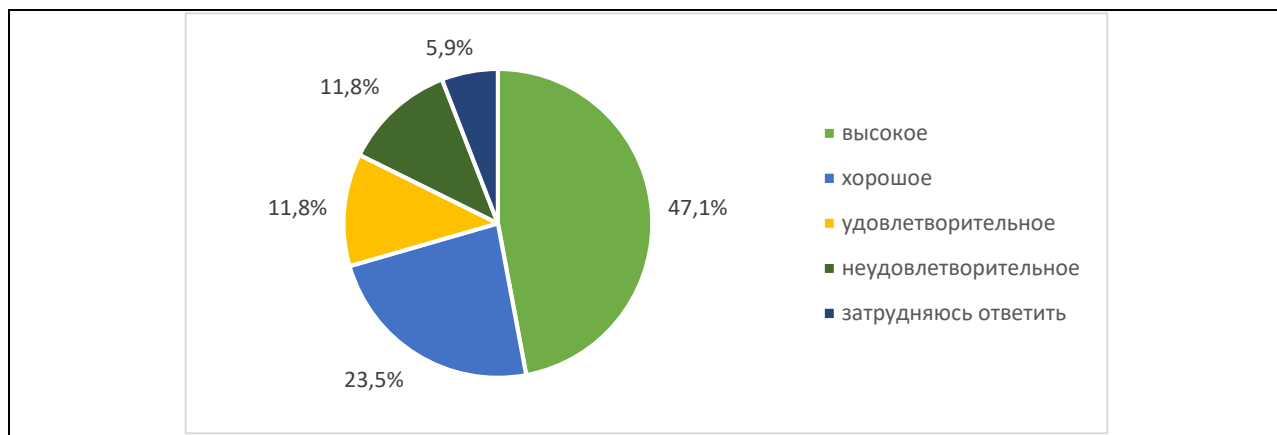
Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников показала: 94,1% обучающихся удовлетворены; 5,9% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% затруднились ответить:



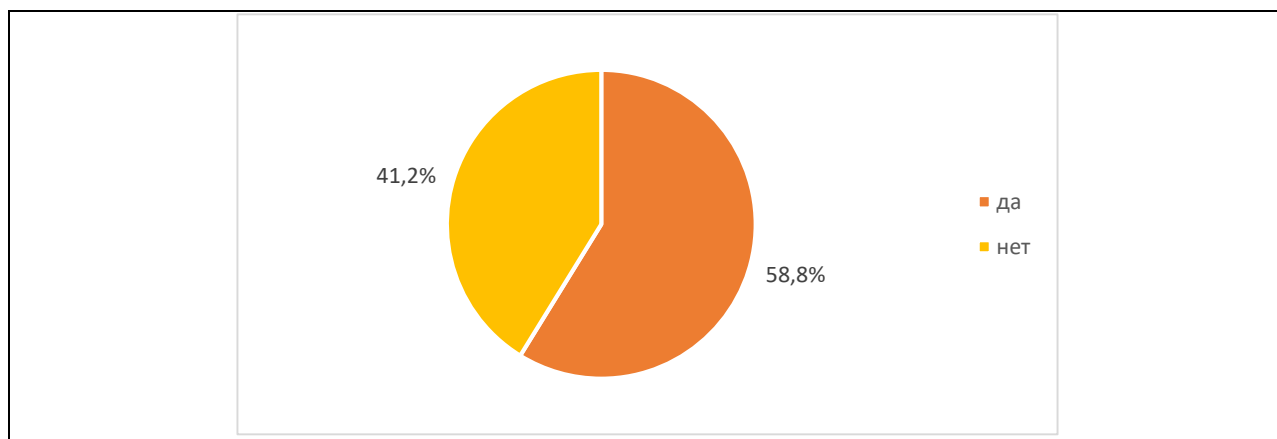
Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета показала: 82,4% обучающихся удовлетворены; 11,8% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 5,9% затруднились ответить:



Оценка качества обучения по осваиваемым программам дополнительного профессионального образования в целом выявила следующие результаты: высокое – 47,1%; хорошее – 23,5%; удовлетворительное – 11,8%; неудовлетворительное – 11,8%; затрудняюсь ответить – 5,9%:



58,8% опрошенных планируют в дальнейшем обучаться в нашем Университете по программам дополнительного профессионального образования или рекомендовать обучение знакомым, коллегам; 41,2% – не планируют:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Степень удовлетворённости слушателей качеством образовательных услуг имеет высокий показатель.
2. В целом содержание программ дополнительного профессионального образования обладает значительными возможностями позитивного влияния на

профессиональное и личностное развитие слушателей.

3. Тематика прослушанных курсов в основном актуальна, востребована, используемые средства обучения повышают эффективность и контроль учебного занятия.

Вместе с тем следует отметить необходимость активного проведения мероприятий, направленных на выявление наиболее востребованных на рынке труда профессий, создание и реализацию программ, ориентированных на актуальные запросы населения и социально-экономическое развитие региона.

Предложения по улучшению качества образования по программам дополнительного профессионального образования:

1. Разработка и широкое внедрение на основе системно-деятельностного и практикоориентированного подходов, модульных программ дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям развития экономики.

2. Внедрение передовых образовательных технологий (в первую очередь, цифровых, интерактивных, проектных) в программы дополнительного профессионального образования, а также развитие профессиональных компетенций преподавателей программ ДПО.

Результаты проведённого анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества дополнительного профессионального образования и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Калининградском филиале Российского университета кооперации.

Анализ качества образования представляет собой управление, основанное на умении поставить цель, спланировать деятельность, обеспечить выполнение поставленных целей и задач, провести анализ и наметить улучшения. В настоящее время на уровне государственного регулирования образовательных отношений функционирование системы управления развитием учебного процесса в Университете для обеспечения гарантий сохранения и повышения качества реализации основных профессиональных

образовательных программ базируется на следующих основополагающих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.

№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях».

Политика Университета в области качества формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- миссии и стратегии развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей Университета и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционирования системы качества подготовки выпускников Университета за предыдущие периоды.

В рамках системы качества образования Университет определяет внутренние и внешние проблемы, которые имеют отношение к целям и стратегическому направлению и влияют на способность Университета достигать запланированных результатов системы качества образовательной деятельности. В Университете осуществляется мониторинг и оценивается информация об этих внутренних и внешних проблемах.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Калининградском филиале ведется в рамках основного научного направления: «Формирование конкурентоспособности Калининградского региона и пути повышения эффективности деятельности кооперативных организаций», научная специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

За отчетный год объем проведено научное исследование по хоздоговору, заказчик НО «Ассоциация образовательных организаций потребительской кооперации», на общую сумму 7 590 000 рублей. Тема выполненной научно-исследовательской работы «Формирование конкурентоспособности Калининградского региона и пути повышения эффективности деятельности

кооперативных организаций». Научный руководитель - Архипова М.В., к.ю.н., доцент; исполнители: Назаренко Д.А., д.ю.н., Горбунова В.Б., к.э.н., доцент, Мороз В.Н., к.э.н., Номоконова А.А., к.э.н., доцент.

За отчетный год сотрудниками филиала опубликовано:

1. Разделы монографий– 3:

– Горбунова В.Б., Марченко Л.Н., Подгорная В.В. Тенденции развития регионального малого и среднего предпринимательства в контексте экономической безопасности (подраздел коллективной научной монографии). Проблемы экономической безопасности: от структурной адаптации к экономическому росту: монография / О. Г. Аркадьева, М. И. Бажанова, А. Н. Бейсембина [и др.]. – Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2024. – 393 с.

– Клейменова Т. Н., Соколова Т. А., Хватыш Н.В. Влияние деятельности ООО "ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез" на техногенное загрязнение окружающей среды (подраздел коллективной научной монографии). Проблемы и основные направления повышения эффективности функционирования АПК региона в условиях глобализации и импортозамещения: Монография (научное издание) / О. А. Столярова, Р. Р. Юняева, С. Н. Алексеева [и др.]. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-00196-238-0.

– Алборов Р. А. Финансовое моделирование и планирование инновационных мероприятий с учетом экономических, информационных, экологических и социальных факторов / Г. Я. Остаев, Р. А. Алборов, О. О. Злобина [и др.]. Монография – Ижевск : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Шелест", 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-907677-36-4.

– Научных публикаций (статей) – 83, в том числе в журналах – 37, из них рекомендованных ВАК – 32, в сборниках материалов конференций – 46.

Научно-педагогические работники подразделения в отчетном году приняли участие в:

- конференциях, секциях конференций (в международных – 19 человек, всероссийских – 9 человек).

Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 3 студенческих научных кружка, объединивших 30 студента.

В отчетном году студенты участвовали в 15 научных мероприятиях, в том числе:

- в 2 проектах участвовали 18 человек, в том числе 9 призеров;
- в 4 конкурсах участвовали 11 человек, в том числе 5 победителей;
- в 2 олимпиадах участвовали 20 человек, в том числе 3 победителя;
- в 7 научных конференциях приняли очное участие 33 студентов.

Студентами Калининградского филиала подготовлено и опубликовано 32 научных статей.

Раздел 4. Международная деятельность

Развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах – одна из приоритетных целей стратегического развития университета. В рамках международных культурных программ и проектов студенты знакомятся с культурой разных стран, получают знания и опыт в участии в международных конференциях.

Во исполнение приказа об организации сетевого взаимодействия филиалов Российского университета кооперации на базе Калининградского филиала создана рабочая группа по направлению «Международное сотрудничество». Состав рабочей группы вошли представители всех филиалов.

Руководитель направления

- Каурова Ольга Валерьевна, проректор по научно-исследовательской работе.

Руководитель рабочей группы

- Архипова Марьяна Владимировна, директор Калининградского филиала.
- Проценко Татьяна Георгиевна, директор Камчатского филиала.



Состав рабочей группы сетевого взаимодействия по направлению «Международное сотрудничество»

- Антонова Елена Ивановна, проректор по учебной работе и стратегическому развитию Чебоксарского кооперативного института (филиала).
- Архипова Марьяна Владимировна, директор Калининградского филиала.
- Астраханцева Елена Анатольевна, проректор по научной работе Казанского кооперативного института (филиала).
- Егоров Владислав Викторович, начальник, старший научный сотрудник отдела организации научно-исследовательской работы Волгоградского кооперативного института (филиала).
- Зотова Елена Викторовна, старший научный сотрудник центра организации научно-исследовательской работы Саранского кооперативного института (филиала).
- Лялюк Александр Викторович, проректор по научной работе Краснодарского кооперативного института (филиала).
- Муравлева Татьяна Виталиевна, проректор по учебной и научной работе Поволжского кооперативного института (филиала).
- Нефёдова Ксения Александровна, заместитель директора Владимирского филиала.
- Рогалева Надежда Леонидовна, заместитель директора по научной работе Камчатского филиала.
- Сафина Наталья Флюоровна, и.о. директора Ижевского филиала.
- Хунафина Елена Анатольевна, доцент кафедры экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала).

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО





В рамках сетевого взаимодействия с кооперативными вузами СНГ продолжается работа с Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации в области науки, международного сотрудничества, учебной деятельности проводятся совместные лекции (в онлайн формате), конференции, круглые столы.

Преподаватели и студенты участвуют в международных научно-практических конференциях, связанных с опытом развития кооперативного движения в различных странах. Организаторами конференций выступают Калининградский филиал Российского университета кооперации, Белорусский торгово-экономический университет. Результаты исследований публикуются в российских и зарубежных научных изданиях.

Одним из элементов характеризующих международную деятельность филиала является наличие иностранных студентов.

На отчетную дату в Калининградском филиале обучаются 54 иностранных студента из 5 стран: Азербайджан, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Сербия.

Раздел 5 Внеучебная работа

Организация и планирование воспитательной работы в Калининградском филиале Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией, в частности:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, с изменениями, одобренными в

ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;

- «Концепции воспитательной работы», разработанная и утверждённая на Ученом совете университета, в которой выделены основные направления, способствующие формированию общекультурных компетенций в соответствии требованиями ФГОС;

- Положение о Совете студенческого самоуправления Калининградского филиала Российского университета кооперации;

- Приказы, распоряжения и другие локальные нормативные акты Университета.

Концепция воспитательной работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Международной конвенцией о правах и основных свободах человека;

- Законами Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском образовании»;

- Указом Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации;

- Концепцией развития Российского университета кооперации;

- Уставом Российского университета кооперации и иными документами, регламентирующими учебную и внеучебную деятельность.

В соответствии с представленными документами, основной задачей

внеучебной деятельности является: формирование у студентов высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков правомерного поведения и действий в соответствии с социальным заказом общества и требованиями современной науки. Для повышения уровня педагогической культуры преподавателей, формирования добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание студентов проводятся курсы повышения квалификации, в том числе форме стажировок в профильных организациях.

Внеучебная работа в Российском университете кооперации осуществляется непрерывно – как в процессе учебной работы, так и в свободное от занятий время; рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов.

Целеполагающей основой вне учебной работы в университете определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников Российского университета кооперации. Поддержание принципов гуманизма, ориентированных на уважение к людям, их правам и свободам, толерантность.

Воспитание и развитие у студентов высокой культуры является неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста. Студенческая жизнь - это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, но и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально–культурного статуса.

Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодёжи с независимым мышлением, обладающей профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Важным органом в планировании и проведении внеучебной деятельности является Совет студенческого самоуправления. Студенческий

совет является одной из форм самоуправления и создается с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов очной формы обучения, является руководящим органом студенческого самоуправления и действует на основании настоящего Положения о студенческом совете.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- содействие студентам в решении образовательных, социальных и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- содействие в формировании молодежной культуры, повышение образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодежи;
- защита социально-экономических и иных прав и интересов студентов, определенных Положением о филиале;
- формирование и создание условий для всестороннего, полного развития и воспитания человека и гражданина;
- пропаганда здорового образа жизни, образования и труда, сохранение и приумножение культуры, содействие развитию науки, спорта и туризма.

Задачами деятельности студенческого совета являются:

- реализация творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- содействие в организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление культурно-просветительской деятельности среди молодежи;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами;
- участие в управлении делами, обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности института, в том числе через органы управления институтом;
- содействие в активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций;
- формирование потребности в решении актуальных научных проблем через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;
- формирование лидеров студенческих коллективов в учебных группах (работа со старостами) и на курсах;
- забота о сохранении и развитии студенческих традиций;
- осуществление информационного обеспечения всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ.

Воспитательная работа осуществляется всеми структурными подразделениями филиала. Основная роль в реализации мероприятий воспитательной направленности лежит на отделе молодежной политики. За каждой учебной группой очной формы обучения закреплен куратор из числа

преподавателей. В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Заведующими кафедрами разработаны и утверждены планы работы кружков и секций.

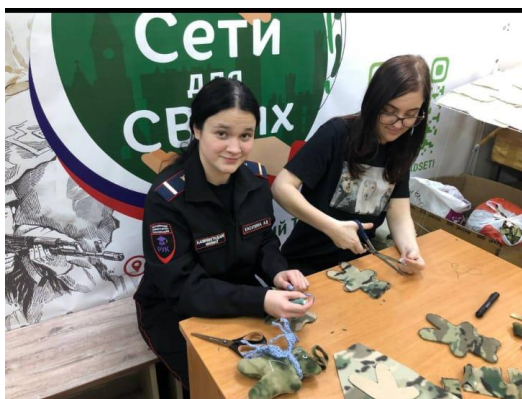
Основными направлениями воспитательной работы являются:

Гражданско-патриотическое воспитание

Большое внимание в истёкший период уделялось гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, активной и сознательной гражданской позиции, и сознательной включенности в дела общества, государства, способности и готовности выступать в роли гражданина своей страны.

Формированию гражданско-патриотического воспитания способствовали следующие мероприятия:

Студенты КФ Рук активные участники волонтерского движения «Сети для своих». Ребята плетут маскировочные сети, собирают гуманитарную помощь для военнослужащих участвующих в специальной военной операции.



26 апреля состоялась открытая лекция, просмотр исторического фильма на тему: «Почему мы обязаны помнить о Чернобыле?» Чернобыльская катастрофа – разрушение 26 апреля 1986 года. О таких катастрофах обязательно помнить все человечество и, конечно извлекать уроки. Но главное, мы должны помнить о тех людях, которые ценой своих жизней ликвидировали Чернобыльскую аварию.



27 апреля студенты КФ РУК приняли участие в Диктанте победы! Это международная просветительская акция, призванная сохранить память об истории ВОВ,



2 мая студенты 1 курса совместно со студенческим советом посетили музей «Форт-№5». Ребята узнали, что в начале апреля 1945 года был взят советскими войсками, немецкий гарнизон капитулировал, а сам форт- сильно разрушен.



4 мая 2024 г. студенты КФ РУК приняли участие в Общероссийском патриотическом форуме «Молодежь кооперации – поколение победителей»

г. Волгоград, а также получили Диплом победителей за участие в патриотическом конкурсе «Наследники победы РУК».





В предверии главного праздника нашей страны, студенты и преподаватели и сотрудники КФ РУК торжественно возложили цветы, отдали дань уважения всем солдатам не вернувшимся с войны, всем, кто погиб в боях и не дожил до сегодняшнего дня. Во все

времена главным для России было единение народа.

Мы разные, представляем множество национальностей и традиций, но сообща мы решаем общие задачи, направленные на одно благородное дело - дело служения профессии ради здоровья наших граждан, для счастья и благополучия нашей страны. День Народного единства отметили студенты КФ РУК.

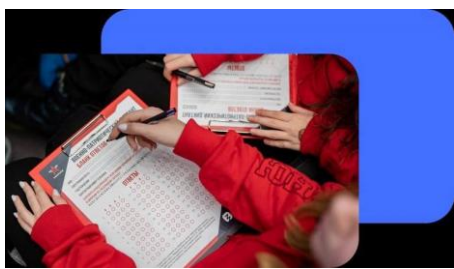


В рамках мероприятия приуроченного ко Всемирному дню призывника, в КФ РУК прошли соревнования по сборке АК-74М, ребята проявили свои навыки и

целеустремленность, а также стремление достойно, честно, вступить в ответственную, по настоящему в мужскую жизнь.



12 декабря 2023г День конституции РФ, студенты КФ Рук послушали лекцию о правах и свободах гарантируемых конституцией РФ. Самым активны участникам, волонтерам были вручены благодарственные письма.



Студенты КФ РУК приняли участие в военно-патриотическом диктанте, ребята ответили за 60 минут на 50 вопросов на соотнесение дат и событий, изображений и наименований, а также видеовопросы.

Профилактические мероприятия

24 марта для студентов направления подготовки «Таможенное дело» прошла открытая встреча с представителями Калининградской областной таможни – Андреем Орловым. В рамках встречи Роман рассказал о перспективах развития таможенного дела в нашем регионе, возможностях трудоустройства студентов выпускников, поделился интересными фактами о работе в таможне. В наше время многие стараются обойти закон, провозя нелегально товары, наркотики через границу, а люди в погонах стоят на защите наших рубужей. Таможенники обеспечивают национальную безопасность, предотвращают угрозу терроризма, пополняют государственный бюджет за счет платежей.



20 марта КФ РУК посетили представители Российских студенческих отрядов. Наши студенты ближе познакомились с деятельностью молодежной организации, смогли задать интересующие их вопросы по поводу трудоустройства, о жизни внутри отряда в целом.



21 марта состоялась встреча с представителями воинской части Калининградской области, осуществляющих профилактику и контроль в области противодействия терроризму и экстремизму.

КФ РУК получил благодарность от Командования воинской части 43104, за поддержку военнослужащих, участвующих в СВО. Наши студенты организовали праздничный концерт, посвященный «Дню защитника Отечества», где посвятили ряд номеров участникам СВО, а также выразили



слова поддержки!

Студенты КФ РУК стали донорами во второй раз. Каждый год в переливании крови нуждаются около 1,5 млн Россиян – людей с тяжелыми заболеваниями, а также тех кто перенес травмы и сложные операции.



КФ РУК совместно с Калининградским отделением Российского красного креста провели курс обучения студентов навыкам оказания первой помощи. Первая помощь – это комплекс мер, направленных на спасение жизни человека. Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление – в этих и других чрезвычайных ситуациях необходима грамотная первая помощь.

21 апреля студенты специальности «Таможенное дело» посетили музей таможенной службы. Ветеран таможенной службы Валерий Шереметьев, проводивший экскурсию, показал посетителям манекен таможенного объезчика в полном обмундировании образца 1827 года. В завершении экскурсии будущие таможенники сфотографировались на память на фоне лозунга Калининградской областной таможни «Гордимся прошлым,



стремимся в будущее» и выразили надежду вернуться в эти стены уже в новом качестве – в звании сотрудников таможни.

Образовательные учреждения – объекты повышенной опасности и требуют особого контроля. Именно в таких учреждениях очень большое внимание должно уделяться пожарной безопасности. 24 мая в университете прошло профилактическое мероприятие по учебной эвакуации!. При проведении таких занятий действует принцип «Будь готов». Вот студенты КФ РУК и администрация, готовы к непредвиденным ситуациям: тренировочная эвакуация проведена оперативно, слаженно, за безопасность обучения в университете можно быть спокойными!.



19 августа преподаватели филиала приняли участие в



выездных учениях по оказанию первой помощи. Обучение по спасению на воде, транспортировке пострадавшего различными способами, оказание первой помощи потерявшимся в лесу проводили наши друзья из Балтмедснаба.

10 октября 2023 года состоялось официальное мероприятие, посвященное началу сотрудничества



Калининградским филиалом автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» с Калининградским отделением «Российского союза спасателей».

11 ноября Калининградский филиал Российского университета кооперации посетили представители Калининградского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». Гости провели собрания со студентами 1, 2, 3, и 4

курсов. Целью собраний, было дополнительное привлечение студентов Калининградского филиала в студенческий отряд нашего вуза, для участия в проектах Российских Студенческих Отрядов.



9 ноября в рамках взаимодействия с кадровыми партнерами состоялась профориентационная встреча с представителями Западного линейного управления МВД России на транспорте.

Профессиональное воспитание

В Калининградском филиале Российского университета кооперации прошли лекции, посвященные вопросам экстремизма и терроризма.

Сотрудники управления ФСБ по Калининградской области, познакомили студентов с правовыми и организационными основами противодействия экстремистской и террористической деятельности, рассказали об ответственности, которая определена Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом «О противодействии терроризму».

Вторая мировая война оставила неизгладимый след в сознании миллионов людей во всем мире, стала для них биографии, вехой жизнь на периоды «до» и «после» войны.



важнейшим событием личной исторической памяти, разделив

Генерал майор Степанов Владимир Иванович провел открытую лекцию для студентов, в ходе которой были освещены вопросы правового регулирования деятельности государства, а также взаимоотношения на международной

арене. Проблемы, ставшие катализатором конфликта после Первой мировой войны, попытки их урегулирования.

Помимо этого, Владимир Иванович уделил особое внимание патриотическому взгляду граждан, идеологической направленности государства для поддержания духа победы, а также затронул вопросы экстремизма и терроризма в гражданском обществе.

Сотрудники и студенты КФ РУК посетили тренировочный день по оказанию первой помощи, проводимый проектом «Безопасность и спасение!» В рамках



тренировочного дня удалось развеять мифы об оказании первой помощи, потренироваться делать перевязки, сердечно-легочную реанимацию, изучить правовые аспекты оказания первой помощи.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физического воспитания и здорового образа жизни



Студенческий спортивный клуб «Балтийский кот» КФ РУК в 2023 году стал официальным членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России».

С 5 по 10 марта прошло Первенство России в г. Калининград по пауэрлифтингу (жиму, жиму классическому).



В состязании приняли участие молодые спортсмены от 19 до 23 лет. В Первенстве принял участие студент нашего филиала – Сваровский Данила. По итогам соревнований, Данила взял золото

среди юниоров (19-23 лет) в весовой категории 120кг и бронзу в абсолютном зачете среди юниоров. 11 марта Сваровский Даниил занял 3 место по классическому троеборью, среди юниоров в возрасте от 19 до 23 лет в г Тула. На базе спорткомплекса «Оружейник» состязались свыше 300 представителей более 50 регионов Российской Федерации.

26 марта студенты КФ РУК приняли участие в чемпионате, Первенство Калининградской области по пауэрлифтингу\ Студентка нашего колледжа 1 курса по специальности Правоохранительная деятельность



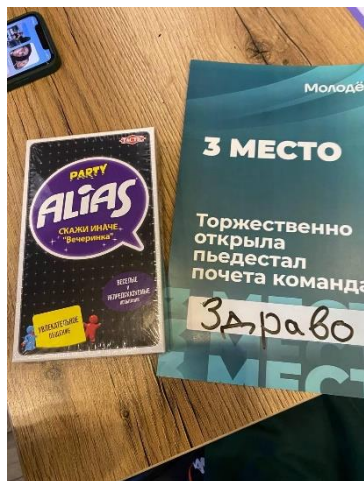
Меленюк Вероника заняла 2-е место на областных соревнованиях.



29 апреля состоялись соревнования по чир-спорту «Янтарный чир фест 2023г». Студентки нашего университета активно приняли участие и заняли 3 место.

Развитие волонтерского движения. В рамках сетевого взаимодействия по «Управлению молодежной политики» Российского университета кооперации, студенты Калининградского филиала, прошли образовательный курс «Основы волонтерства для начинающих», на портале edu.dobro.ru. ДоброУниверситет – это онлайн-университет социальных наук, который проводит обучение волонтеров и организаторов волонтерства. Все курсы основаны на реальных кейсах и вдохновляющих историях. Курсы созданы для тех, кто желает узнать о работе волонтеров и выбрать сферу, в которой ждут его помощи. ДоброУниверситет привлекает или планирует привлекать волонтеров для помощи своей организации, и уже имеет успешный проект и ищет возможности для его развития. Ребята прошли 4 модуля и 16 уроков, на изучение которых, выделен 1 час 30 минут.

5 апреля Студенты Российского университета кооперации приняли участие в игре КВИЗ, организаторы Министерство молодежной политики г Калининград. Команда студентов «Здраво», заняла 3 место, в интересной игре ребята давали ответы на вопросы различных направлений.



Игра была посвящена проблемам экологии, способам защиты окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Участники справились с большинством заданий, посмотрели социальный ролик и узнали, что экологический след — это мера воздействия человека на среду обитания.



Студенты Калининградского филиала активно принимали участие в волонтерском движении «Листва прикроет» Активно подключались к

мероприятиям, плели сети, формировали посылки для СВО.



Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется во внеучебное время через мероприятия по благоустройству территории города, участие в субботниках, акциях в Калининградской области. Встречи и беседы с представителям

экологических направлений и служб города.



Осенний экологический субботник 10 октября студенты Калининградского филиала Российского университета кооперации, провели запланированный, традиционный, осенний экологический субботник.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста является его культурное воспитание и развитие, поэтому организация досуга студентов играет огромную роль в воспитательном процессе. Студенческое самоуправление является важной частью всей воспитательной системы и реализует ключевые функции организации студенческой жизни, организации досуга, в проведении вузовских мероприятий:

- «День Знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День учителя»;
- «День народного единства»;
- Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- «День защитника отечества»;
- «Международный женский день»;
- «Дни открытых дверей»;
- «День Победы»;
- «Бессмертный полк»;
- Проведение спортивных соревнований по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, турниру по шашкам и шахматам;
- Посещение театра, музеев, художественной галереи;
- Экскурсии по историческим местам Калининграда и области;
- Флешмобы;

- Съёмки видео-роликов;



28 февраля в КФ РУК прошел «Большой предпринимательский турнир» при поддержке представителей программы «Я в деле». Все ребята, получили незабываемые впечатления от процесса и уникальный опыт.



6 марта студенты КФ РУК приняли участие в региональном конкурсе «Моя профессия банкир», организованный «Калининградским бизнес-колледжем». Конкурс проводили сотрудники ПАО «Сбербанк», а именно спикеры ПАО «Сбербанк» Кульмичев Алексей



Анатолевич, начальник управления продаж малого бизнеса Киндсфатер Владимир Владимирович. Студенты 3 курса КФ РУК Ильяшенко Марина, Демидович Валерия, Волкова Полина, Филипенко Елизавета, Пахомов Александр, под руководством Павлова Л.Ф заняли почетное 3 место.

14 марта студенты 5 курса КФ РУК направления подготовки «Таможенное



дело» - Петрова Вероника и Позднякова Диана,

приняли участие в региональном этапе всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело» в Санкт Петербурге. По



итогам соревнований студентки вошли в 10-ку лучших участников!

24 апреля студенты вместе с наставниками приняли участие в торжественном открытии Регионального этапа Чемпионата профмастерства «Профессионалы – 2024», которое прошло в актовом зале Балтийского

федерального университета.



12 мая В Калининграде прошла первая игра лиги «Просто и смешно!» В четверть финале нового проекта собрались 14 команд из разных учебных заведений области! По итогам игры, первое место заняла

команда нашего университета «РУККОЛА». Ребята активно готовились к старту Лиги, ездили в Светлогорск на съезд молодых КВНщиков. Проект «Просто и смешно» реализуется при поддержке Росмолодежи.



19 мая студенты КФ РУК приняли участие в проекте «Я в деле!» В рамках проекта команды придумывали бизнес идеи, в процессе лекций и мастер – классов развивали свои проекты и представляли на финале. На финале присутствовали эксперты, завершилось

мероприятие ярмаркой бизнес идей.

27 июня Студенты КФ РУК приняли участие на всероссийской ярмарке трудоустройства. Основная цель ярмарки трудоустройства - не только быстрый подбор работы, но и помощь в планировании карьеры. На ярмарке, наряду с вакансиями, были представлены все возможности современной службы занятости. Кроме того, ребята смогли узнать о том, как повысить свои профессиональные компетенции или пройти переобучение по востребованной профессии.

1 сентября КФ РУК распахнул свои двери для студентов. В торжественной обстановке студентов поздравили с началом учебного года, пожелали много сил и энергии в учебном году.



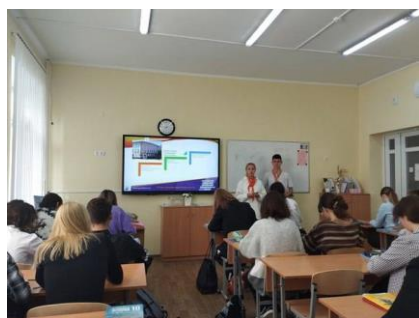
Студентка Калининградского филиала Валентина Арсентьева прошла региональный этап конкурса Лидеры России 2023г.



16 сентября студенты КФ РУК приняли участие в мероприятии, проводимом Министерством молодежной политики Калининградской области посвященного вопросам студенческого самоуправления.



Студенты КФ РУК активно принимают участие в профориентационной работе, встречаются со школьниками, рассказывают о специальностях университета, требованиями для поступления, студенческой жизни и учебы.



В Российском университете кооперации наши преданные своему делу преподаватели стремятся передать студентам необходимые знания, одновременно развивая навыки для успеха и самодостаточности. 5 октября студенты РУК

поздравили преподавателей с Днем учителя, подарили праздничный концерт.



8 октября в Калининграде состоялся полуфинал проекта КВН «Просто и смешно». 12 команд были представлены на сцене. Наша команда «РУККОЛА» заняла 2 почетное место. Синчук Клим получил приз «Залучшую актерскую игру!».



16 октября студенты КФ РУК по направлению «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» приняли участие в Всероссийской олимпиаде



для студентов по предмету «Организация торговли». Диплом 1 степени получила Таисия Лобачева, студентка 3 курса.

21 октября студенты КФ РУК приняли участие в игре «Что? Где? Когда?» Мероприятие проводилось

государственным автономным учреждением калининградской области «Центр молодежи». Целью этого мероприятия было расширить горизонты знаний у молодежи, поднимая их культурный и интеллектуальный уровень, вдохновляя на патриотические чувства и способствуя развитию и поддержке различных видов интеллектуальной деятельности.



В течении всего учебного периода в КФ РУК проходят Дни открытых дверей, Университетские субботы, направленные на привлечение студентов к

поступлению и выбору будущей профессии.

Студенты КФ РУК на Университетской смене в Крыму. За 10 дней ребята разработали 19 социальных проектов в области профориентации, молодежной политики, СМИ и волонтерской деятельности. Прошли 25 мастер-классов по самым разным направлениям. Прослушали 15 выступлений



спикеров, принимали участие в концертах, спортивных мероприятиях и конкурсах.



4 ноября студенты КФ РУК отметили День народного единства. Мы разные, представляем множество национальностей и традиций, но сообща мы решаем общие задачи, направленные на одно благородное дело – дело служения профессии ради здоровья наших граждан, для счастья и благополучия нашей страны.



10 ноября состоялся финал КВН «Просто и смешно». Команда «РУККОЛА» заняла 2 место. Клим Синчук получил награду за лучшую мужскую роль.

Студенты 3 курса 8 февраля в рамках проведения Дня науки в Российском университете кооперации, группа студентов направления «Банковское дело», посетили современный выставочный комплекс, музея Мирового океана. На экскурсии студенты с преподаваем кафедры экономики и управления Житниковой Антониной Александровной, посетили замечательную экспозицию, предоставленную фондом музея, - судно «Витязь». Легендарное судно в истории океанологии, которое внесло выдающийся вклад в изучение Мирового океана. Под флагом АН СССР судно совершило 65 научных рейсов, прошло около 800 000 миль, выполнило 7 942 научные станции. С его борта была измерена максимальная глубина (11 022 м) в Марианской впадине и открыт новый тип животных — погонофоры. На «Витязе» сформировалась школа отечественной океанологии, в экспедициях работали ученые 50 научных институтов нашей страны и 20 стран мира благодаря партнерству музея и университета, наши волонтеры и

активисты не только принимают участие в добровольческих акциях Музея, но с каждой экскурсией повышают уровень своих исторических и культурных знаний.

С 17-19 сентября 2023 года Филиалом было организовано выездное мероприятие в рамках Посвящения в первокурсники на базе ДОЛ "Бригантина". Перед организаторами стояла нелегкая задача сплотить группы первокурсников, чтобы они смогли гармонично влиться в коллектив, найти себе друзей и были активны в ответственной серьезной учебе. Посвящение в первокурсники – первый шаг к сплочению студентов, так как на этом празднике ребята успевают не только познакомиться друг с другом, но и показать свои таланты.

Региональный чемпионат «Что? Где? Когда?»



Калининградский филиал Российского университета кооперации принимает участие в этапах регионального чемпионата «Что?Где?Когда?» Организатором чемпионата является Агентство по делам молодёжи Калининградской области совместно с молодёжным центром города Калининград.

26 сентября студенты Калининградского филиала Российского университета кооперации 2 курса специальности Правоохранительная деятельность отправились на экскурсию в Музей Мирового океана, организатором которой выступил учебно-методический отдел университета. Администрация музейного комплекса предоставила бесплатные билеты нашим студентам за активное участие в мероприятиях музейного комплекса. В формате экскурсии студенты посетили экспозицию "Витязь".

05 октября 2023 года в Калининградском филиале Российского университета кооперации было проведено праздничное мероприятие в честь

праздника – День учителя. В этот день был организован разноплановый концерт с участием студентов университета. На протяжении всего концерта звучали теплые слова поздравлений и благодарности педагогам за их бесценный вклад в образовательный и воспитательный процесс в жизни молодого поколения.



15 декабря 2022 года на территории головного Вуза прошла праздничная выставка-дегустация кулинарных блюд, посвящённая 110-летию со дня основания университета.



В выставке приняли участие 15 филиалов, входящих в Федеральную сеть образовательной системы потребительской кооперации, со всех уголков необъятной России – от Калининграда до Камчатки. На столах были представлены национальные блюда и напитки этих регионов, а за столами

стояли красавицы-студентки в национальных костюмах, которые рассказывали об особенностях блюд и предлагали попробовать гостям.



В декабре состоялся Кубок «PRO.ЮМОР», который проходил в рамках реализации проекта "Комплекс мероприятий, направленный на развитие КВН движения в ОО ВО Калининградской области "PRO.ЮМОР"

Организаторы: ФГБОУ ВО «КГТУ» совместно с КРОМО «ЖИВЫЕ»

Проект реализовался с использованием гранта министерства по муниципальному развитию и внутренней политике Калининградской области

Работа проекта была направлена на обучение участников целевой группы специалистами КВН движения необходимыми знаниями и компетенциями для создания команд КВН и применения полученных знаний на практике. Команда КВН от Калининградского филиала РУК «РУКкола» впервые принимала участие в проекте такого масштаба, и заняла почётное 3-е место.



Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Филиала

На основе анализа результатов показателей деятельности Филиала сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность

В Филиале по состоянию на 31.12.2023 г. обучаются по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, 1636 чел., в том числе:

➤ по образовательным программам бакалавриата и специалитета и маистратуры 869 чел. (53,12% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 321 чел. (36,94%), очно-заочной 228 чел. (26,24%), по заочной – 320 чел. (36,82%);

➤ по образовательным программам среднего профессионального образования – 767 чел. (46,88% всех обучающихся), в том числе по очной форме – 747 чел. (97,39%), по заочной форме – 20 чел. (2,61%)

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2023 году составил 54,26 балла.

Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки составил 89,29%.

2. Научно-исследовательская деятельность

Отмечается ежегодный рост показателей цитируемости научных трудов

научно-педагогических работников Филиала и, соответственно, количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системах цитирования РИНЦ.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2023 году составил 3830,3 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 203,20 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 5,75%

Научно-исследовательские работы выполняются собственными силами, без привлечения соисполнителей.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и требованиям профессиональных стандартов.

Удельный вес численности научно-педагогических работников с ученой степенью и званием, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 100%, в том числе: с ученой степенью кандидата наук – 91,89%, с ученой степенью доктора наук – 8,11 %.

3. Международная деятельность

В Филиале по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучаются 22 иностранных гражданина (1,34% от общей численности студентов). Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составил 0,03%; удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составил 2,72%; удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в

общей численности студентов (приведенный контингент) – 0,26%. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц в 2023 году составил 1478,60 тыс.рублей.

4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Филиала за отчетный 2023 год характеризуется следующими показателями:

4.1. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составили 3512,58 тыс.руб.;

4.2. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации составила 99,41%;

4.3. Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составило 257,34%;

4.4. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент) составили 179,97 тыс.руб.

5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Общая площадь зданий, в которых Филиал осуществляется образовательная деятельность, составляет 5325 кв.м. В расчете на одного студента (приведенного контингента) общая площадь помещений составляет 14,39 кв.м. Все здания и помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, находятся в состоянии, пригодном для использования в образовательной деятельности и доступны для маломобильных групп населения.

Для организации образовательного процесса и управления Филиал

располагает современной базой средств вычислительной техники. Парк компьютерной техники составляет 95 единиц. Непосредственно используются в учебном процессе 78 компьютеров в 3 компьютерных лабораториях. Количество компьютеров в расчете на одного составляет 0,25. В Филиале 90 компьютеров работают в локальной сети и имеют выход в Интернет.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) составляет 36,43% в общей стоимости оборудования.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составило 48,38 единиц.

Все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, реализуемые в Филиале (100%), обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Общежития у Филиала нет.

В Филиале студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями нет.

В целом результаты анализа деятельности Калининградского филиала Российского университета кооперации могут считаться положительными. Филиал активно развивается по всем направлениям деятельности. Растет число вновь открывающихся к реализации образовательных программ и направлений.

Повышается количество абитуриентов, обращающих внимание на привлекательность нашего учебного заведения. Количество студентов и преподавателей, занимающихся научной деятельностью, возрастает от года к году. К сожалению общую тенденцию к снижению среднего балла ЕГЭ при поступлении в вуз нам пока преодолеть не удалось, однако мы рассчитываем на преодоление этой трудности путем повышения качества образования и привлекательности нашей образовательной организации для абитуриентов.

Результаты мониторинга эффективности образовательной организации в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	674
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	325
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	68
	по заочной форме обучения	чел.	281
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	54,87
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	48,22
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	39,47
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	4,15
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	294
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	577
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	1
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	130
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	3 830,3
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	3 830,3
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР	ед.	366,05
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	0,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	55
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	28
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	89,29
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	71,43
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	3,57
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	97,63
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	79,33
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	19
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	2,82
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0
36	Доходы филиала из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы филиала от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	1 478,60
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м²	5 325
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м²	5 325
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м²	0
42	Площадь общежитий	м²	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м²	1 589
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	94
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	95,74
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы филиала из всех источников	тыс. руб.	66 606,00
49	Доходы филиала из внебюджетных источников	тыс. руб.	66 212,20
50	Доля доходов филиала из внебюджетных источников	%	99,41
51	Доля доходов филиала из федерального бюджета	%	0,59
52	Доля доходов филиала из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов филиала от образовательной деятельности в общих доходах филиала	%	93,79
54	Доля доходов филиала от научных исследований и разработок в общих доходах филиала	%	5,75
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	99,37
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00