АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 117 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Русский язык» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.1).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи
Раздел 3. Лексика и фразеология
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография
Раздел 6. Морфология
Раздел 7. Служебные части речи
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

6. Изучение учебного предмета заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета ЛИТЕРАТУРА

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 114 час.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Литература» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.2).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

4) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

5) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX. Зарубежная литература XIX века. Русская литература рубежа веков, XX век и современный литературный процесс.

6. Изучение учебного предмета заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 175 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.3).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.

5. Содержание учебного предмета

1. Вводно-корректив ный раздел: встреча и прощание; поздравление и комплименты; предложение помощи и сочувствие; благодарность. ответ на благодарность; извинения. ответ на извинение; выражение согласия и несогласия с мнением собеседника; выражение восторга, удивления; выражение сомнения, предостережения, совета, предложения; телефонный этикет.

2. Основной раздел: о себе; хобби, досуг; Россия – моя родина; объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; образование; наука и технологии; искусство; масс-медиа.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 175 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.3).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран, говорящих на немецком языке и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Социокультурный

Раздел 2. Страноведческий

6. Изучение учебного предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 351 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Математика» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.4).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Алгебра
Раздел 2. Основы тригонометрии
Раздел 3. Функции, их свойства и графики
Раздел 4. Начало математического анализа
Раздел 5. Уравнения и неравенства
Раздел 6. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики
Раздел 7. Геометрия

6. Изучение учебного предмета заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 175 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.5).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**:**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Содержание учебного предмета

Введение
Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества
Тема 2 Цивилизации Древнего мира
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству
Тема 5 Россия в XVI –XVII веках.: от великого княжества к царству
Тема 6 Страны Запада и Востока в XVII –XVIII веках
Тема 7 Россия в конце XVII – XVIIIвеков: от царства к империи
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема10 Российская империя в XIX.
Тема 11 От новой истории к Новейшей.
Тема 12 Между мировыми войнами
Тема 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война
Тема 14. Мир во второй половине 20-начале 21 века
Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков

6. Изучение учебного предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 176 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Физическая культура» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.6).

3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Легкая атлетика
Раздел 2. Стрельба
Раздел 3. Гимнастика. Основная гимнастика
Раздел 4. Гимнастика. Атлетическая гимнастика
Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол
Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол
Раздел 7. Спортивные игры. Футбол
Раздел 8. Спортивные игры. Бадминтон
Раздел 9. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

6. Изучение учебного предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 105 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.7).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**.**

6. Изучение учебного предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
АСТРОНОМИЯ

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 53 часа.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Астрономия» относится к общим учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (БД.8).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

1. Сформированность представлений о строении солнечной системы , эволюции звезд и Вселенной, пространственно- временных масштабах Вселенной;
2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

5. Содержание учебного предмета

Введение
Раздел 1. Астрометрия
Раздел 2. Небесная механика
Раздел 3. Современные представления о строении Солнечной системы
Раздел 4. Астрофизика и звёздная астрономия
Раздел 5. Млечный путь
Раздел 6. Галактики
Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной
Раздел 8. Современные проблемы астрономии

6. Изучение учебного предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ХИМИЯ

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 292 часа.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Химия» относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ПД.2).

3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся

1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общая и неорганическая химия
Модуль 1. Общая химия
Модуль 2. Химия элементов
Раздел 2. Органическая химия
Модуль 3. Углеводороды
Модуль 4 . Кислородсодержащие органические соединения
Модуль 5. Углеводы
Модуль 6. Азотсодержащие органические соединения
Модуль 7. Полимеры

6. Изучение учебного предмета заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
БИОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 292 часа.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Биология» относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ПД.3).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы цитологии
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
Раздел 3. Основы селекции и генетики
Раздел 4. Эволюционное учение
Раздел 5. Гипотезы происхождения жизни
Раздел 6. Основы экологии
Раздел 7. Бионика

6. Изучение учебного предмета заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 101 час.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Родная литература» относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ПД.03).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
4) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
5) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
6) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Литература Кубани конца XVIII
Раздел 2. Литература Кубани XIX века
Раздел 3. Литература Кубани XX века
Раздел 4. Литература Кубани конца XX – начала XXI века

6. Изучение учебного предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы учебного предмета
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость учебного предмета составляет 155 часов.

2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки в учебном плане специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ПОО.1).

3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. Содержание учебного предмета

Введение
Тема 1. Типы и виды проектов
Тема 2. Методы сбора данных
Тема 3. Методы работы с источниками информации
Тема 4. Этапы проектной деятельности
Тема 5. Реферат как научная работа
Тема 6. Отличие проектной работы от научного исследования
Тема 7. Правила оформления письменных работ
Тема 8. Правила оформления исследовательской и проектной работы
Тема 9. Выбор и формулирование темы проекта
Тема 10. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта
Тема 11. Планирование: подбор необходимых материалов.
Тема 12. Правила оформления раздела «Введение»
Тема 13. Алгоритм написания заключения
Тема 14. Требования к составлению списка использованных источников
Тема 15. Информационные технологии в проектной деятельности
Тема 16.Правила оформления презентации
Тема 17. Критерии оценки проектной работы
Тема 18. Публичное выступление

6. Изучение учебного предмета заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОГСЭ.1).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- понимать, чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски, мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

Код формируемых компетенций	**Формулировка компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

1. Философия античного мира
2. Великие мыслители Древнего мира
3. Философия средних веков и эпохи Возрождения
4. Философия Нового времени
5. Немецкая классическая философия
6. Современная философия
7. Русская философия XIX начала XX века.
8. Философия развития
9. Учение о познании
10. Научная картина мира
11. Духовная жизнь человека и культура
12. Религиозная картина мира
13. Смысл и направление истории
14. Ценности в жизни человека и общества
15. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности
16. Человек как главная философская проблема

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОГСЭ.2).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний в области основ философии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные исторические понятия;
- хронологические даты, периоды значительных событий и процессов;
- факты важнейших исторических событий: место, обстоятельство, участники, результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассказывать об исторических событиях;
- составлять описание исторических объектов, биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- читать историческую карту;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, высказывать суждение о назначении, ценности источника, характеризовать позиции автора источника, сравнивать данные разных источников;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, называть характерные, существенные черты минувших событий и явлений;
- излагать оценки событий и личностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций:

Компетенции, формируемые в процессе изучения

Код формируемых компетенций	**Формулировка компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных

	технологий.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИСКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 138 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОГСЭ.3).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать способности и навыки студентов по изучению английского языка, нацеленные на восприятие и понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1.1 Описание местоположения

Тема 1.2 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 1.3 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1. 4 Экскурсии и путешествия

Тема 1. 5 Россия и ее национальные символы

Тема 1. 6 Национальные символы, достопримечательности англоговорящих стран

Тема 1. 7 Географические особенности англоговорящих стран

Тема 1. 8 Фольклор англоговорящих стран и России

Тема 1.9 Научно-технический прогресс

Тема 2.1 Человек и природа. Экологические проблемы.

Тема 2.2 Физические и природные явления.

Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.4 Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.5 Участие в отраслевых выставках.

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 138 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОГСЭ.3).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» – сформировать базовые знания и практические навыки обучающегося по немецкому языку для дальнейшего освоения профессиональных компетенций по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания;
- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

.

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личностной деятельности и для межкультурной коммуникации;
- основные значения изученных лексических единиц;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1.1 Описание местоположения
Тема 1.2 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
Тема 1.3 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 1. 4 Экскурсии и путешествия
Тема 1. 5 Россия и ее национальные символы
Тема 1. 6 Национальные символы, достопримечательности англоговорящих стран
Тема 1. 7 Географические особенности англоговорящих стран
Тема 1. 8 Фольклор англоговорящих стран и России
Тема 1.9 Научно-технический прогресс
Тема 2.1 Человек и природа. Экологические проблемы.
Тема 2.2 Физические и природные явления.
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.
Тема 2.4 Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
Тема 2.5 Участие в отраслевых выставках.

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 232 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОГСЭ.4).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачи изучения дисциплины:

Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Научиться работать в коллективе и команде

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК):**

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Профессиональный: заказ билетов на самолет, телефонные переговоры с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет, прохождение таможенного и паспортного контроля, расписание; виды гостиниц, диалог с обслуживающим персоналом гостиницы; кафе в Германии, привычки немцев и австрийцев в отношении еды, диалог с обслуживающим персоналом кафе, ресторана; типы компаний и юридические формы

собственности в Германии; проведение деловых переговоров, нормы поведения при общении, документы, необходимые для ведения переговоров, заключения соглашений; предмет контракта, заказ, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация; посещение ярмарки, выставки, беседа с представителем компании, участвующей в выставке, ярмарке; виды и качество товаров, магазинов, иностранные виды валют, скидки в магазинах, беседа с продавцом; образцы писем для изучения и составления.

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОГСЭ.5).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– язык и речь, основные единицы речи и языка;

– устную и письменную формы речи, монолог и диалог;

– основные типы норм литературного языка и качество хорошей литературной речи;

– фонетические единицы языка и фонетические средства речевой выразительности;

– орфоэпические ошибки и недочеты;

– лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи;

– лексические и фразеологические ошибки;

– стилистические возможности словообразования;

– словообразовательные ошибки;

– части речи: самостоятельные и служебные;

– стилистику частей речи: ошибки в словообразовании и употреблении частей речи;

– основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение: предложения простые и сложные;

– актуальное членение предложений;

– выразительные возможности русского синтаксиса;

– текст и его структуру;

–стили литературного языка

должен уметь:

– различать элементы нормированной и ненормированной речи;

– составлять тексты в устной и письменной форме разных видов;

– владеть фонетическими средствами речевой выразительности;

– владеть нормами словоупотребления;

– определять функционально-стилевую принадлежность слова;

– употреблять грамматические формы различных частей речи в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями;

– пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов;

– пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

– различать тексты по их принадлежности к разным стилям;

– создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) компетенций:**

Код формируемых компетенций	**Формулировка компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины.

Введение. Общие сведения о языке.
Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфоэпия.
Раздел 2. Словообразование.
Раздел 3. Стилистика.
Раздел 4. Лексикология и фразеология.
Раздел 5. Орфография.
Раздел 6. Морфология.
Раздел 7. Синтаксис.
Раздел 8. Культура русской речи.

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОГСЭ.6).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» ставит следующие цели и задачи:

- показать роль социологии и политологии в обществе;
- сформировать представление об образовательной и воспитательной функциях социологии и политологии, показать взаимосвязь изучаемых наук с другими гуманитарными и социальными науками;
- выявлять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях; находить варианты повышения места и роли России в международном сообществе.
- проводить сопоставления и сравнения между разными странами, выявлять общие черты и отличительные особенности в их политическом развитии;
- развивать у студентов умение анализировать важнейшие социально-политические события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать специализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;
- вырабатывать у студенческой молодежи уважительное и объективное отношение к политическим процессам, происходящим в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь представление

- об объекте, предмете, функциях и методах исследования в социологии и политологии
- о ключевых этапах развития социологии и политологии на Западе и в России;
- о социальной структуре общества
- о политической системе общества

знать

- типы обществ, критерии социальной стратификации, виды социальных институтов;
- формы государственного устройства;
- типы политических режимов;
- виды политического участия граждан

уметь

- определять оптимальное соотношение общечеловеческих и государственных интересов в международных отношениях;
- выявлять разнообразные грани человеческой культуры и цивилизации, важнейшие аспекты положения и поведения человека в обществе;
- находить наиболее верные пути государственного строительства, перехода к правовому государству и самоуправлению, к совершенствованию гражданского общества.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих **общих (ОК) компетенций:**

Код формируемых компетенций	**Формулировка компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Содержание дисциплины.
Введение. Этапы развития социально-политической мысли.
Раздел 1. Основы социологии.
Раздел 2. Основы политологии.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ЕН.1).

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

Знать: - основные теоретические положения классической и дискретной математики;

- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления;
- основные этапы развития математической мысли;
- основные приемы и методы первичной обработки статистического материала;
- структуру формально-логического построения математической теории на примере аксиоматического метода.

Уметь:

- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;
- осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ;
- ориентироваться в потоке информации по своей специальности, содержащей математические вычисления;
- находить параметры простейших распределений случайных величин;
- пользоваться справочной литературой.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

5. Содержание дисциплины.
Введение
Тема 1. Комплексные числа
Тема 2. Элементы линейной алгебры
Тема 3. Элементы аналитической геометрии
Тема 4.Основы математического анализа
Тема 5.Основные численные методы

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ЕН.2).

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить способности у обучающихся анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- научить осознавать актуальность концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся **должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов их источники и масштабы образования;

Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

Правовые и социальные вопросы природопользования экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсные потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1.Введение в экологию

Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ЕН.3).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является владение информационной культурой, анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Задачи изучения дисциплины:

- Научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- Научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) компетенций:**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия информатики

Раздел 2. Технические средства персонального компьютера (Software)

Раздел 3. Прикладные программные средства

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы коммерческой деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.1).

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики основ организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять виды и типы торговых организаций;

– устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– сущность и содержание коммерческой деятельности;
– терминологию торгового дела;
– формы и функции торговли;
– характеристики оптовой и розничной торговли;
– классификацию торговых организаций;
– идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;
– структуру торгово-технологического процесса;
– принципы размещения розничных торговых организаций;
– основы технологических планировок магазинов;
– технологические процессы в магазинах;
– виды услуг розничной торговли и требования к ним;
– основные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
– номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
– материально-техническую базу коммерческой деятельности;
– структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
– назначение и классификацию товарных складов;
– технологию складского товародвижения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методические основы коммерческой деятельности

Раздел 2. Управление коммерческой деятельностью организации

Раздел 3. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации

Раздел 4. Продвижение продукции на рынке

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теоретические основы товароведения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.2).

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных и непродовольственных товаров);
- классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

5. Содержание дисциплины.

Введение

Тема 1. Основные категории товароведения

Тема 2. Классификация и кодирование товаров

Тема 3. Ассортимент товаров

Тема 4. Свойства товаров. Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров

Тема 5. Качество товаров. Факторы качества товаров

Тема 6. Информация о товаре

Тема 7. Оценка и контроль качества товаров

Тема 8. Экспертиза качества товаров

Тема 9. Правовое регулирование товароведной деятельности

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.3).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является усвоение предмета, метода и задач статистики, статистического изучения связи между явлениями, использование основных методов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; современных тенденций развития статистического учета; использования основных приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности, рассмотрение абсолютных и относительных величин, средних величин и показателей вариации, а также сбора статистической информации, рядов: динамики и рядов распределения, индексы; регистрации статистической информации; усвоение проведения первичной обработки материалов наблюдения, основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; проведения контроля материалов наблюдения, порядка ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации, выполнение расчетов статистических показателей, формулирование основных выводов после расчетов, форм, видов и способов статистических наблюдений, вторичной группировки данных, основных форм действующей статистической отчетности, оформление в виде таблиц статистической информации.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Предмет, метод и задачи статистики.
- Статистическое изучение связи между явлениями.
- абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации.
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы.
- современные тенденции развития статистического учета
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в российской федерации.
- формы, виды и способы статистических наблюдений.
- основные формы действующей статистической отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать основные методы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.

– использовать основные приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.

– собирать статистическую информацию.

– регистрировать статистическую информацию.

– проводить первичную обработку материалов наблюдения.

– проводить контроль материалов наблюдения.

– выполнять расчеты статистических показателей.

– формулировать основные выводы после расчетов.

– выполнять вторичную группировку данных.

– оформлять в виде таблиц статистическую информацию.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое изучение связи между явлениями.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации.

Тема 4. Ряды: динамики и ряды распределения, индексы.

Тема 5. Современные тенденции развития статистического учета

Тема 6. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.

Тема 7. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации.

Тема 8. Формы, виды и способы статистических наблюдений.

Тема 9. Основные формы действующей статистической отчетности.

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.4).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области информационных технологий и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение основных положений в области информационных технологий;
- формирование умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации с соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК)компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации

Раздел 2. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.5).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины заключается в овладении основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

на формирование профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения

Раздел 2. Технологии документационного обеспечения управления

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.6).

.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок нарушения споров.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормативно-правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организаций;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Раздел 4. Трудовое право как отрасль права

Раздел 5. Административное право
Раздел 6. Разрешение хозяйственных споров

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.7).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области бухгалтерского учета и умений применять их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учетных категорий;
- обеспечение практического освоения студентами принципов и методики учета основных объектов, хозяйственных процессов и операций коммерческого предприятия, обработки и использования учетной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

объекты бухгалтерского учета;

план счетов;

бухгалтерскую отчетность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК)компетенций:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками;

– ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров;

– ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации;

– ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

– ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

5. Содержание дисциплины.

1. История развития бухгалтерского учета
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
3. Методологические основы бухгалтерского учета
4. Учетная политика организации (предприятия)
5. Бухгалтерские счета и двойная запись
6. Синтетический и аналитический учет
7. Документация синтетического и аналитического учета
8. План счетов бухгалтерского учета
9. Рабочий план счетов организации
10. Документация как элемент метода бухгалтерского учета
11. Классификация документов и их обработка
12. Учет процесса снабжения
13. Инвентаризация имущества и обязательств
14. Учет процесса реализации основных средств, нематериальных активов и прочих активов
15. Учет расходов, доходов и финансовых результатов
16. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки учебного плана ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.8).

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

5. Содержание дисциплины.

Введение

Тема 1. Реформа технического регулирования в Российской Федерации

Тема 2. Методические основы стандартизации

Тема 3. Национальная система стандартизации России

Тема 4. Нормативные документы в области стандартизации

Тема 5. Межгосударственное и международное сотрудничество в области стандартизации

Тема 6. Основы технических измерений

Тема 7. Характеристика средств измерений

Тема 8. Система обеспечения единства измерений в РФ

Тема 9. Оценка и подтверждение соответствия

Тема 10. Система подтверждения соответствия в России

Тема 11. Сертификация продукции и услуг

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.9).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины

- научить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

– сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

– обучить навыкам организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.

– сформировать навык принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– научить использовать информационно-коммуникационные технологии;

- научить работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- сформировать компетенцию самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- сформировать компетенцию ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

– научить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Эстетика и дизайн товаров» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.10).

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- формообразующие факторы художественного проектирования (дизайна) товаров;
- закономерности и средства композиции;
- эргономическое обеспечение дизайн-проектирования;
- номенклатуру эстетических показателей качества, понятийный аппарат и психофизиологические основы органолептики;
- терминологию в области эстетики и дизайна;
- методики оценки эстетических свойств изделий.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- выбирать номенклатуру эстетических показателей качества товара;
- оценивать эстетическую ценность товара;
- давать прогноз эстетическим потребностям;
- оценивать влияние эстетической ценности на конкурентоспособность продукции..

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

5. Содержание дисциплины.
Введение
Тема 1. Взаимодействие и взаимовлияние образа жизни и жилой предметной среды
Тема 2. Система художественного конструирования товаров
Тема 3. Элементы, формирующие эстетические свойства товаров
Тема 4. Композиция товаров
Тема 5. Оценка эстетических свойств товаров

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 124 часа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (ОП.11).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики менеджмента и маркетинга в современных социально-экономических условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и практики, отечественного и зарубежного опыта управления рынком (предприятием);
- выявление методов максимального увеличения сбыта производимой продукции посредством удовлетворения потребностей потребителей;
- изучение закономерностей покупательского поведения, анализ элементов комплекса маркетинга;
- изучение функций менеджмента, особенностей и механизмов управления.
- рассмотрение практических примеров и ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– формировать организационные структуры управления;
– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
– учитывать особенности менеджмента и маркетинга в товароведении и экспертизы качества товаров;
– определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
–внешнюю и внутреннюю среду организации;
– цикл менеджмента;
– процесс принятия и реализации управленческих решений;
– функции менеджмента в рыночной экономике:
– организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка, динамику спроса и предложения на соответствующем

сегменте рынке с учетом долгосрочных перспектив.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на **формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наформирование профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теория менеджмента

Раздел 2. Технология менеджмента

Раздел 3. Теория маркетинга

Раздел 4. Практический маркетинг

6. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 474 час.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данный модуль входит в состав цикла «Профессиональные модули»

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;

– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
– соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:
– ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
– товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
– виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
– технологические процессы товародвижения;
– формы документального сопровождения товародвижения;
– правила приемки товаров;
– способы размещения товаров на складах и в магазинах;
– условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
– основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
– классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
– требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
– нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
– обязанности работников в области охраны труда;
– причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление ассортиментом товаров

в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, представленными в понятиях: иметь практический опыт, уметь. Знать:

Код	Наименование результата обучения
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

5. Содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование компонента модуля	Форма контроля
1.	МДК 1.1 Основы управления ассортиментом товаров	контрольная работа, дифференцированный зачет
2.	МДК 1.2 Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных)	контрольная работа, дифференцированный зачет
3.	Учебная практика Управление ассортиментом товаров	дифференцированный зачет
4.	Производственная практика (по профилю специальности) Управление ассортиментом товаров	дифференцированный зачет

6. Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом по модулю.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 504 часа.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данный модуль входит в состав цикла «Профессиональные модули»

3**.** Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель – сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в области проведения экспертизы и оценки качества товаров.

В задачи освоения профессионального модуля входит изучение идентификации потребительских товаров по ассортиментной принадлежности, требований к качеству продукции, нормативно-правовой документации на потребительские товары, а также овладение практическими навыками в области экспертизы и оценки качества товаров.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительное значение и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами;
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
-определят причины возникновения дефектов.

знать:

-виды, формы и средства информации о товарах;
-правила маркировки товаров;
-правила отбора проб и выборок из товарных партий;
-факторы, обеспечивающие качество, оценку качества,
-требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
-органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
-требования к качеству тары и упаковки;
- виды дефекты товаров, причины возникновения дефектов;

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Изучение программного материала должно способствовать формированию технико-экономического мышления, чувства ответственности за результаты своего труда. При изучении междисциплинарного курса постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изложение материала следует вести в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, представленными в понятиях: иметь практический опыт, уметь, знать:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК.2.1 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Аудиторная контрольная работа, экзамен, курсовая работа
УП.2.1 Учебная практика. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	дифференцированный зачет
ПП.2.1 Производственная практика (по профилю специальности). Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	дифференцированный зачет

6. Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом по модулю.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 126 часов.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данный модуль входит в состав цикла «Профессиональные модули»

3. Цель и задачи профессионального модуля– требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями ПМ.3 Организация работ в подразделении организации обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

– сущность и характерные черты современного менеджмента;
– внешнюю и внутреннюю среду организации;
– стили управления, виды коммуникации;
– принципы делового общения в коллективе;
– управленческий цикл;
– функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
– систему методов управления;
– процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
– порядок оформления табеля учета рабочего времени;
– методику расчета заработной платы;
– методики расчета экономических показателей;
– основные приемы организации работы исполнителей;
– формы документов, порядок их заполнения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация процесса приготовления и технологического процесса приготовления сложной холодной кулинарной продукции, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК.3. 1 Управление структурным подразделением организации	экзамен
УП 3.1 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП 3.1 Производственная практика	Дифференцированный зачет

6. Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом по модулю.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
На базе основного общего образования
Год набора: 2017

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (20015 «Агент по закупкам»)

1. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 164 часа.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данный модуль входит в состав цикла «Профессиональные модули»

3. Товаровед должен обладать следующими навыками в области:

- методов определения товарных потерь, способами и средствами их снижения;
- правилами приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
- навыками идентификации информационных источников и средствами обработки информации, обеспечивающей процессы, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой, реализацией товаров и экспертизой их качества, знаниями правил розничной торговли и продажи отдельных товарных групп населению.

уметь:

- осуществлять организацию работы торгового предприятия, проводить его позиционирование ;
- работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;
- выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь;
- осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- выявлять информационные каналы и осуществлять сбор и систематизацию информации, необходимой для обеспечения процессов, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой, реализацией товаров и экспертизой их качества.

знать:

- теоретические основы организации и управления предприятием;
- технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров;
- требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций;
- основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации;
- виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания;
- нормативную и техническую документацию по приёмке товаров;

- виды и источники формирования информации, необходимой для обеспечения процессов, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой, реализацией товаров и экспертизой их качества.

Изучение программного материала должно способствовать формированию технико-экономического мышления, чувства ответственности за результаты своего труда. При изучении междисциплинарного курса постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изложение материала следует вести в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 «Агент по закупкам») в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, представленными в понятиях: иметь практический опыт, уметь, знать:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	**Формы промежуточной аттестации**
1	**2**
МДК 4.1 Организация работы агента по закупкам	экзамен
УП.4.1 Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 «Агент по закупкам»)	дифференцированный зачет
ПП.4.1 Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 «Агент по закупкам»)	дифференцированный зачет

6. Изучение профессионального модуля заканчивается квалификационным экзаменом.