

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИСТОРИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>Знать:</b>  об основных событиях, датах, явлениях и процессах отечественной истории, ее месте в контексте мировой истории, об основных процессах и явлениях всемирной истории;  - знать важнейшие понятия, термины и их определения, имена, географические названия и даты, связанные с историей России и мира;</p> <p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Отечества и мировой истории; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам отечественной и мировой истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b>  – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;  – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;  – этапы профессионального становления личности;  – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b>  - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;  – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации,</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	<p>мобильности в современном обществе; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 3. Русские земли и европейское средневековье в XIII – XV веках

Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 6. Россия и мир в XX веке

Тема 7. Россия и мир в XXI веке

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1. Философия: смысл и предназначение.

Раздел 2. История философии.

Тема 2. Начало философии.

Раздел 2. История философии.

Тема 3. Основные этапы развития европейской философии.

Раздел 2. История философии.

Тема 4. Отечественная философия.

Раздел 3. Онтология – учение о бытии.

Тема 5. Основы философского понимания мира.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Раздел 3. Онтология – учение о бытии.

Тема 6. Философское осмысление проблем сознания.

Раздел 4. Гносеология – теория познания.

Тема 7. Философское учение о познании.

Раздел 5. Философская антропология.

Тема 8. Проблема человека в философии.

Раздел 6. Социальная философия.

Тема 9. Общество как объект философского анализа.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личной деятельности и для межкультурной коммуникации;</li> <li>- основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;</li> <li>- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности</li> <li>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме);</li> <li>- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками выражения своих мыслей и мнения в</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Социально-бытовой**

Тема 1. Я и моя семья.

Тема 2. Мой дом.

Тема 3. Мой рабочий день.

Тема 4. Еда.

Тема 5. Покупки. Одежда.

**Раздел 2. Социально-культурный**

Тема 6. Современный образ жизни.

Тема 7. Жизнь крупных городов. Электронные помощники в нашем доме. Благополучие и способы его достижения.

Тема 8. Как провести свободное время. Любимые книги и фильмы.

Тема 9. Путешествуя по миру.

Тема 10. Культурные традиции стран изучаемого языка.

**Раздел 3. Учебно-познавательный**

Тема 11. Высшее образование и карьера.

Тема 12. Выбор профессии. Любимая работа.

Тема 13. Высшее образование в англоговорящих странах.

Тема 14. Английский язык как международный.

Тема 15. Жизнь замечательных людей.

5. Виды работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личной деятельности и для межкультурной коммуникации;</li> <li>- основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;</li> <li>- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности</li> <li>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме);</li> <li>- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками выражения своих мыслей и мнения в</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

**Введение.**

Тема 1.1. Иностранный язык – язык делового общения.

Тема 1.2. Моя будущая специальность.

**О себе.**

Тема 2.1. О себе и о своей семье.

Тема 2.2. Знакомство.

**Система образования.**

Тема 3.1. Учеба.

Тема 3.2 Образование.

Тема 3.3. Вузы.

**Города и страны изучаемого языка.**

Тема 4.1. Города изучаемого языка.

Тема 4.2. Страны изучаемого языка.

**Европейский союз.**

Тема 5.1. История Европейского Союза.

Тема 5.2. Расширение ЕС.

Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика ЕС.

Тема 5.4. Проблемы и перспективы ЕС.

**Криминалистика.**

Тема 6.1 Полиция ФРГ.

Тема 6.2. Криминал-ая полиция.

6.3. Интерпол.

6.4. Европол.

6.5. Криминалистика.

6.6. Криминология.

**Государственное право.**

Тема 7.1. Государственное и конституционное право.

Тема 7.2 Высшие органы гос. власти.

Тема 7.3. Законодательный процесс.

Тема 7.4. Основной закон ФРГ.

**Уголовное право и уголовно-процессуальное право.**

Тема 8.1 Преступность и борьба с ней.

Тема 8.2. Молодежь и полиция.

Тема 8.3. Уголовное право.

Тема 8.4. Уголовно-процессуальное право.

**Основы экономики.**

Тема 9.1. Основные направ-я экономики ФРГ.

Тема 9.2. Деньги. Европейская валюта.

Тема 9.3. Банковская система ФРГ. Доходы и расходы.

Тема 9.4. Мировая экономика.

**Внешняя экономика ФРГ.**

Тема 10.1 Внешняя торговля. Таможенные правила. Inconterms.

Тема 10.2. Поставки. Транспорт.

Тема 10.3. Таможня. На границе.

**Деловая корреспонденция.**

Тема 11.1 Виды делов. корреспонденции: запрос, предложение, заказ, поставка, оплата.

Тема 11.2 Составление резюме.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

5. Виды работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении;</li> <li>– особенности стиля изложения, структуру и язык документа;</li> <li>– специфику публичных коммуникаций;</li> <li>– основы деловой этики, этикета и культуры делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об основных формах и каналах деловых коммуникаций;</li> <li>– реализовывать принципы эффективного делового общения;</li> <li>– организовывать деловые беседы, совещания и переговоры;</li> </ul> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;</li> <li>– составления деловых писем и других письменных документов;</li> </ul> <p>проведения публичных выступлений, совещаний, деловых переговоров, презентаций</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации;</li> <li>- содержания толерантного поведения;</li> <li>- основ командообразования и проектной деятельности;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>-использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения, навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>-навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	<p>в соответствии с учебным планом</p>

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Коммуникативные компетенции специалиста в сфере профессиональной деятельности и понятие межкультурной коммуникации.

Тема 2. Этические и психологические основы деловой коммуникации

Тема 3. Формы устной деловой коммуникации

Тема 4. Особенности письменной деловой коммуникации

Тема 5. Исторический аспект межкультурной коммуникации

Тема 6. Социально–психологический аспект межкультурных коммуникаций

Тема 7. Языковой аспект межкультурных коммуникаций.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 8. Межкультурные коммуникации в международных отношениях.

Тема 9. Образы, имиджи, стереотипы в международных отношениях.

Тема 10. Этнические стереотипы в межкультурной коммуникации

Тема 11. Внешнеполитические имиджи.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.05).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении;</li> <li>– особенности стиля изложения, структуру и язык документа;</li> <li>– специфику публичных коммуникаций;</li> <li>– основы деловой этики, этикета и культуры делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об основных формах и каналах деловых коммуникаций;</li> <li>– реализовывать принципы эффективного делового общения;</li> <li>– организовывать деловые беседы, совещания и переговоры;</li> </ul> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;</li> <li>– составления деловых писем и других письменных документов;</li> <li>– проведения публичных выступлений, совещаний, деловых переговоров, презентаций</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации;</li> <li>- содержания толерантного поведения;</li> <li>- основ командообразования и проектной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>-использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения, навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>-навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	<p>в соответствии с учебным планом</p>

4. Содержание дисциплины

Введение в психологическую науку

Психология личности

Конфликтология

Конфликты как форма социального взаимодействия.

Управление конфликтами

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- содержания толерантного поведения;</li> <li>- основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития теории принятия решений как науки;</li> <li>– основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;</li> <li>– специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– теоретические основы разработки и принятия организационно–управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности;</li> <li>– технологии целеполагания;</li> <li>– основные математические модели принятия решений;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>– теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации;</li> <li>– методы контроля выполнения решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>– применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>– применять статистические методы обработки экспериментальных данных;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность;</li> <li>– использовать математические модели в принятии оптимальных управленческих решений;</li> <li>– оценивать и анализировать возможности предприятия;</li> <li>– осуществлять контроль за исполнением принятого управленческого решения</li> <li>– применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации управленческих решений;</li> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно–управленческих задач;</li> <li>– программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет–технологий;</li> <li>– методами организационной диагностики;</li> <li>– методиками сбора, фиксирования, обработки и представления разнообразной информации;</li> <li>– методами обоснования критериев оптимальности принимаемых решений;</li> <li>– навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.</li> </ul>	
---------	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Решения в системе управления

Тема 2. Функциональная и целевая ориентация управленческих решений

Тема 3. Менеджер как лицо, принимающее решение в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений

Тема 4. Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений

Тема 5. Организационные и технологические основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений

Тема 6. Информационное обеспечение процесса подготовки и реализации управленческого решения

Тема 7. Особенности разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности

Тема 8. Контроль и ответственность за принятие управленческих решений

Тема 9. Качество и эффективность управленческих решений



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.07).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Развитие мировой экономической науки  
Собственность, производство. Модели социально-экономических систем  
Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег  
Несовершенные рынки и государственное регулирование  
Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность  
Основы теории потребительского поведения (выбора)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность

Издержки, доход, прибыль фирмы

Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов

Национальное хозяйство: его структура и показатели

Теория макроэкономического равновесия

Экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Финансовая система и фискальная политика

Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика

Социальная политика и уровень жизни населения

Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная система

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.08).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b>  концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации;  - содержания толерантного поведения;  - основ командообразования и проектной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;  - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;  - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;  - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками толерантного поведения, навыками командной работы;  - навыками реализации совместных творческих проектов;  - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК – 1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  Нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	деятельностью. <b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Основы теории государства и права**

Государство: понятие, признаки, функции и форма

Право как регулятор общественных отношений

Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

**Раздел 2. Конституционное право России**

Основные положения конституционного права России

**Раздел 3. Гражданское право России**

Общая характеристика гражданского права. Сделки

Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве

**Раздел 4. Семейное право России**

Общие положения семейного права. Институт брака

**Раздел 5. Трудовое право России**

Основные институты трудового права России

**Раздел 6. Уголовное право России**

Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.09).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p><b>Уметь:</b> - раскрывать смысл выдвигаемых идей; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с философскими источниками и критической литературой.</p>	в соответствии с учебным планом
ОК – 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Зарождение и развитие социологии как науки. Социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальные структуры, институты, общности, группы, организации

Самоорганизация общества в условиях социального неравенства. Социальное взаимодействие

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект

Основные проблемы экономической социологии. Социология рынков. Методы социологического исследования

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой тайм-менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.10).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОПК – 4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,	<p><b>Знать</b></p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей деловых в организации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Эффективно осуществлять все виды осуществленных взаимодействия людей деловых коммуникаций с отечественными и зарубежными партнерами</p>	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Владеть</b> методами анализа осуществлять все виды осуществленных деловых коммуникаций с позиций оценки их эффективности	
ОПК – 7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать</b>          требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях;          содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению.</p> <p><b>Уметь</b>          готовить документы, формировать коммуникации информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности;          формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками информационной и библиографической культуры.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры личности

Тема 2. Система управления карьерой в современных условиях

Тема 3. Организационное управление карьерой

Тема 4. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Тема 5. Время в деятельности руководителя и принципы его эффективного использования

Тема 6. Принятие решений о приоритетах в тайм-менеджменте

Тема 7. Планирование личной карьеры руководителя и роль тайм-менеджмента в данном процессе

Тема 8. Методы рационализации времени современного человека, их характеристика и роль в повышении эффективности персональной деятельности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовой проект, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Б1.Б.11.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)

Основы здорового образа жизни студента

Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений

Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра

5. Виды работы: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.12).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; методы проектирования профессиональной деятельности с учетом требований безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационный менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК – 7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основы информационной и библиографической культуры, требования к системе безопасности информации</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	в соответствии с учебным планом
ПК – 10 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><b>Знать:</b> сущность и задачи количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные ресурсы предприятия, применять методы количественного и качественного анализа информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией

Тема 1. Понятие информационных систем и технологий. Их классификация

Тема 2. Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений

Раздел 2. Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 3. Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.

Тема 4. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС

Тема 5. Электронный документооборот

Раздел 3. Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией, АРМ

Тема 6. Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией

Тема 7. АРМ

Раздел 4. Информационные технологии в системах управления

Тема 8. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование

Тема 9. Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel

Тема 10. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Раздел 5. Защита информации в ИТ и ИС управления организацией

Тема 11. Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах

Раздел 6. Методические основы создания ИТ и ИС управления организацией

Тема 12. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий

Раздел 7. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных

Тема 13. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Корпоративные сети. Основы сайтостроения

Тема 14. Особенности CMS Joomla! Настройка, работа с материалами

Тема 15. Разработка и публикация Web – сайта под управлением CMS Joomla! Модули, компоненты и плагины

Раздел 8. Информационные технологии решения задач управления

Тема 16. Информационные технологии в области бизнес планирования предприятия

Тема 17. Информационные технологии менеджмента на предприятии

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.14).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК – 1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и правовые документы, определяющие основные подходы, принципы и методы стратегического и операционного управления в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- современные практико-ориентированные методы и методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и применять нормативные и правовые документы, определяющие основные подходы, принципы и методы стратегического и операционного управления в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современные практико-ориентированные методы и методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, определяющих основные подходы, принципы и методы стратегического и операционного управления в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения современных практико-ориентированных методов и методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

<p>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> особенности принятия стратегических решений на различных уровнях управления организацией.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решение в нестандартных, сложных ситуациях; формировать рабочие группы (команды) и управлять ими в рамках принятия стратегических решений; выявлять заинтересованных лиц организации, определять их стратегическое значение и планировать управление отношениями с ними.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии, профессиональной аргументации и публичного выступления в процессе исследования стратегического развития организации; методами построения и анализа моделей стратегического развития организаций</p>	<p>в соответствии с учебным планом</p>
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы стратегического менеджмента

Тема 2. Методы стратегического управленческого анализа

Тема 3. Процесс реализации стратегии

Тема 4. Стратегический контроль

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» (Б1.Б.15).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b> основные формы финансовой отчетности; основные методы финансового учета</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные финансово-экономические показатели, корпоративные информационные системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления финансовой отчетности; методами обработки деловой информации</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Знать:</b> принципы развития и закономерности функционирования организации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами формулирования реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты операционного менеджмента

Тема 2. Операционная стратегия

Тема 3. Инструменты принятия решений в операционном менеджменте

Тема 4. Организация процессов в пространстве и во времени



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 5. Управление операциями в производстве  
Тема 6. Управление запасами, закупками и продажами  
Тема 7. Управление операциями в сфере услуг  
Тема 8. Эффективность операционного менеджмента

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.16).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b> виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль.</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК – 4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать	<p><b>Знать</b> основные теории и концепции взаимодействия людей деловых в организации</p> <p><b>Уметь</b> Эффективно осуществлять все виды осуществленных взаимодействия людей деловых коммуникаций с отечественными и зарубежными партнерами</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

электронные коммуникации	<i><b>Владеть</b></i> методами анализа осуществлять все виды осуществленных деловых коммуникаций с позиций оценки их эффективности	
--------------------------	--	--

4. Содержание дисциплины
- Тема 1. Введение в менеджмент: сущность и содержание менеджмента
  - Тема 2. Эволюция менеджмента
  - Тема 3. Организация как объект менеджмента
  - Тема 4. Менеджеры в организации: организация труда менеджера, формирование имиджа менеджера
  - Тема 5. Эффективность менеджмента
  - Тема 6. Внутрифирменное планирование в системе менеджмента
  - Тема 7. Организация как функция менеджмента
  - Тема 8 Мотивация в системе менеджмента
  - Тема 9. Контроль как функция менеджмента
  - Тема 10. Процесс принятия управленческих решений в организации
  - Тема 11. Коммуникационные процессы в менеджменте
  - Тема 12. Руководство и лидерство в менеджменте
  - Тема 13. Психология менеджмента: динамика групп, управление человеком и управление группой
  - Тема 14. Управление конфликтами в организации
5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**КОНТРОЛЛИНГ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.17).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-6- способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания и понимание базовых понятий и современных подходов и технологий контроллинга в организации;</li> <li>- интерпретировать и транслировать понимание механизма реализации контроллинга в</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	<p>организации, основные инструменты и методы контроллинга.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании) в практической деятельности для управления операционной (производственной) деятельностью предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами оценки операционной деятельности предприятия (компании) с точки зрения контроллинга.</p>	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие контроллинга

Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления

Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии

Тема 4. Инструменты контроллинга

Тема 5. Информационная поддержка контроллинга

Тема 6. Организация службы контроллинга

Тема 7. Внедрение контроллинга на предприятии

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.18).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний необходимых для разработки и обоснования бизнес-плана;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчет финансово-экономических показателей бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и планирования финансово-экономических показателей бизнес-плана</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы моделирования бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования бизнес-процессов и методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность бизнес-планирования. Функции и принципы

Тема 2. Этапы разработки бизнес-плана

Тема 3. Процесс и организация бизнес-планирования на предприятии

Тема 4. Методика составления разделов бизнес-плана

Тема 5. Оформление и представление бизнес-плана

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ВОЛЕЙБОЛ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.ДВ.01.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии

Тема 2. Стойка и перемещения волейболиста

Тема 3. Нижняя и верхняя передача мяча

Тема 4. Отбивание мяча кулаком от верхнего края сетки

Тема 5. Прямой нападающий удар (по ходу)

Тема 6. Одиночное блокирование. Совершенствование изученных приемов в учебных и подвижных играх

5. Виды работы: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:**  
**ШАХМАТЫ, ШАШКИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.ДВ.01.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия и тактика (Миттельшпиль) в шахматах и шашках

Тема 2. Дебют (начало и основа розыгрыша) и Эндшпиль (кульминация и завершение) партии в шахматах и шашках

Тема 3. Классификационные соревнования. Анализ сыгранных партий и типовых позиций; сеансы одновременной игры

Тема 4. Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций в шахматах и шашках.

5. Виды работы: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ЛИЦ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.Б.ДВ.01.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Диагностика и самодиагностика состояния организма студента при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Тема 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.

Тема 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 6. Гимнастика

Тема 7. Волейбол

Тема 8. Шашки, шахматы

5. Виды работы: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические аспекты принятия организационно-управленческих решений в сфере проектной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере проектной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки организационно-управленческих решений при управлении проектами.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; методы финансового планирования и прогнозирования показателей проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; применять методы финансового планирования и прогнозирования показателей проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика управления проектами

Тема 2. Проект как объект управления

Тема 3. Концепция и процессы управления проектами

Тема 4. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента

Тема 5. Процессы инициации проекта

Тема 6. Планирование проекта

Тема 7. Организация структуры управления исполнением проекта

Тема 8. Управление содержанием проекта

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 9. Система управления проектами в организации

Тема 10. Процессы организации исполнения проекта. Управление проектом.

Тема 11. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и материальными ресурсами проекта

Тема 12. Управление персоналом проекта

Тема 13. Управление качеством и рисками проекта

Тема 14. Контроль и аудит проекта

Тема 15. Завершение проекта

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ФИНАНСОВОМ**  
**МЕНЕДЖМЕНТЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b> систему экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, и предлагать способы их решения</li> <li>- использовать различные количественные методы для аналитических вычислений, прогнозов и т.п.;</li> <li>- выявлять резервы повышения эффективности функционирования экономики предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-13 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p><b>Знать:</b> основные различия между экономическими моделями и бизнес-процессами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать бизнес-процессы с экономико-математической точки зрения. Формировать динамические модели бизнес-процесса в различных условиях его реализации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения и анализа динамических математических моделей бизнес-процессов.</p>	

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>Знать:</b> методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования прогнозирования;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить оценку инвестиционных проектов осуществлять финансовое планирование прогнозирование учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p>	в соответствии с учебным планом
---	---	---------------------------------

4. Содержание дисциплины

Теоретические основы экономико-математического моделирования. Задачи линейного программирования

Двойственные задачи линейного программирования

Транспортные задачи линейного программирования

Модели целочисленного линейного программирования

Модели динамического программирования

Теория игр и принятие решений

Сетевое моделирование

Моделирование потребительского поведения и спроса

Моделирование и прогнозирование покупательского спроса, моделирование ценовой политики

Моделирование поведения производителей, взаимодействия потребителей и производителей

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» (Б1.В.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> сущность теории принятия решений как науки; специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации; виды управленческих решений и методы их принятия; теоретические основы разработки и принятия организационно–управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности; технологии целеполагания; основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; методы контроля выполнения решений</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность; осуществлять контроль за исполнением принятого управленческого решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и реализации управленческих решений; навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	<p><b>Знать:</b> систему экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, и предлагать способы их решения</li> <li>- использовать различные количественные методы</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	для аналитических вычислений, прогнозов и т.п.; - выявлять резервы повышения эффективности функционирования экономики предприятия <b>Владеть</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
---	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента.

Тема 2. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия.

Тема 3. Математические основы и базовые показатели финансового менеджмента.

Тема 4. Эффект финансового рычага и рациональная заёмная политика (первая концепция).

Тема 5. Эффект финансового рычага и финансовый риск (вторая концепция).

Тема 6. Эффект операционного рычага и предпринимательский риск.

Тема 7. Инвестиционная стратегия предприятия и инвестиционный анализ

Тема 8. Финансы маркетинга и принятие ценовых решений.

Тема 9. Оперативное управление оборотными активами и обязательствами предприятия.

Тема 10. Критерии принятия финансовых решений по управлению оборотными активами.

Тема 11. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.

Тема 12. Оценка и управление предприятием на основе его стоимости.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕТ (324 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b> основные формы финансовой отчетности; основные методы финансового учета</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные финансово-экономические показатели, корпоративные информационные системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления финансовой отчетности; методами обработки деловой информации.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>Знать:</b> – процессы управления информационными ресурсами как совокупности регламентированных правил выполнения операций, действий этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах; – основы электронного документооборота; – принципы разработки и создания баз данных и их использование в информационных системах.</p> <p><b>Уметь</b> – проводить анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; – разрабатывать и создавать реляционные базы данных.</p> <p><b>Владеть:</b> – информационными технологиями электронного</p>	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	<p>документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения баз данных по различным показателям;</li> <li>– навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</li> </ul>	
<p>ПК – 14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы и стандарты финансового учета формирования финансовой отчетности, калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции</li> </ul>	<p>в соответствии с учебным планом</p>

4. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Основы бухгалтерского учета**

Предмет и общая характеристика метода бухгалтерского учета

Бухгалтерский баланс, его сущность и строение

Счета бухгалтерского учета, строение, содержание, назначение и классификация

Оценка – методический прием бухгалтерского учета

Документация хозяйственных операций, инвентаризация имущества и финансовых обязательств

**Раздел 2. Финансовый учет**

Организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение

Учет денежных средств

Учет расчетов

Учет материально– производственных запасов

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции

Учет труда и его оплаты

Учет основных средств, нематериальных активов и их амортизации

Учет капитала, резервов и целевого финансирования

Учет финансовых вложений

Учет финансовых результатов

**Раздел 3. Финансовая отчетность**

Бухгалтерская отчетность: ее виды, состав и значение

Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Отчет о движении денежных средств и прочее раскрытие информации

**Раздел 4. Управление затратами**

Затраты: понятие, классификация, поведение в системе управленческого учета

Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости в системе

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

управленческого учета

Анализ и принятие управленческих решений.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация коммерческой деятельности» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</li> <li>- способы расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</li> <li>- поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</li> <li>- навыками поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ПК-13 - умением моделировать бизнес-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бизнес-процессы организации;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

<p>процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>- методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.  <b>Уметь:</b>  - моделировать бизнес-процессы;  - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.  <b>Владеть:</b>  - навыками моделирования бизнес-процессов организации;  - навыками реорганизации бизнес-процессов организаций</p>	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности предприятия (организации)

Тема 2. Методология коммерческой деятельности предприятия (организации)

Тема 3. Управление коммерческой деятельностью предприятия (организации)

Тема 4. Торгово-посреднические структуры

Тема 5. Управление товарным обеспечением

Тема 6. Организация работы коммерческих служб

Тема 7. Деловая этика и деловой этикет коммерсанта

Тема 8. Правовое обеспечение коммерческой деятельности

Тема 9. Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**АНАЛИЗ РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ рисков и экономическая безопасность» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.07.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– теоретические основы разработки экономической политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние инструментов государственной экономической политики на формирование макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать рыночные риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими основами формирования конкурентной среды отрасли;</li> <li>– способностью прогнозировать поведение потребителей в различных фазах экономического цикла.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность неопределённости риска;</li> <li>способы оценки степени риска.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ рисков для принятия управленческих решений; управлять рисками при принятии управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами повышения эффективности управленческих решений</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные концепции анализа и оценки рисков

Тема 2. Основные методы анализа и оценки рисков

Тема 3. Перспективы и направления системы управления рисками в организации

Тема 4 Экономическая безопасность государства и организации

Тема 5. Составляющие экономической безопасности организации

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 6 Система органов и организаций обеспечения ЭБ

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент и бюджетирование» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p><b>Знать:</b> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск информации, ее анализ и обобщение при разработке бюджета инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>знать</b> методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;</p> <p><b>уметь</b> проводить оценку инвестиционных проектов осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p><b>владеть</b> методами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционный менеджмент

Тема 2 Сущность инвестиционной стратегии предприятия и методология ее разработки

Тема 3 Формирование и исполнение инвестиционного бюджета

Тема 4 Понятие инвестиционного проекта его жизненный цикл. Аспекты проектного анализа

Тема 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Тема 6 Оценка инвестиционного проекта в условиях неопределенности и риска

Тема 7 Управление портфельными инвестициями

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.01.01 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-12 – умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p><b>Знать:</b> источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>Знать</b> системы терминов «процессного подхода» к управлению организациями; характеристики понятия «бизнес-процесс»; классификации процессов.</p> <p><b>Уметь</b> понимать аспекты управления организацией на основе бизнес-процессов; генерировать способы улучшения бизнес-процессов, разработки программ реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p><b>Владеть</b> выявлять и описывать бизнес-процессы в организации, способностями осуществлять документальную регламентацию бизнес-процессов.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность бизнеса

Тема 2. Психология бизнеса и предпринимательское мышление

Тема 3. Конфликтология

Тема 4. Инструментарий предпринимательской деятельности

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 7. Планирование деятельности предприятия

Тема 8. Использование ИТ-технологий в бизнесе

Тема 9. Финансовое планирование и операционный анализ

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.01.02 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p><b>знать</b> основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; правила и порядок внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>уметь</b> выполнять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; реализовать программу внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>владеть</b> навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; порядком внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-12 – умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p><b>Знать:</b> источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-13 - умение моделировать	<b>Знать</b>	в соответствии с

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

<p>бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>системы терминов «процессного подхода» к управлению организациями; характеристики понятия «бизнес-процесс»; классификации процессов.</p> <p><b>Уметь</b>          понимать аспекты управления организацией на основе бизнес-процессов; генерировать способы улучшения бизнес-процессов, разработки программ реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p><b>Владеть</b>          выявлять и описывать бизнес-процессы в организации, способностями осуществлять документальную регламентацию бизнес-процессов.</p>	<p>учебным планом</p>
---	---	-----------------------

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая природа современного предпринимательства России.

Тема 2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.

Тема 3. Правовой статус субъектов предпринимательского права: особенности создания, функционирования, прекращения деятельности.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 6. Правовое регулирование рекламной деятельности, ее роль в развитии бизнеса.

Тема 7. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение

Тема 8. Ответственность предпринимателя: виды и особенности применения.

Тема 9. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности

Тема 10. Собственность предпринимателя, как объект уголовно-правовой охраны

Тема 11. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства

Тема 12. Юрисдикционная форма защиты прав и законных интересов предпринимателя от неправомерных действий. Разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная культура профессионала» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Знает:</b> основные этапы, принципы и закономерности развития организации; основные теории мотивации и лидерства и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>умеет:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>владеет:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>	в соответствии с учебным планом
ПК – 2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтных</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Коммуникативная культура профессионала как лингвистическая дисциплина

Раздел 2. Литературная норма как основа делового общения

Раздел 3. Профессионально значимые функциональные стили речи

Раздел 4. Лингвистическая прагматика

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Культура профессионального самообразования» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Знает:</b> основные этапы, принципы и закономерности развития организации; основные теории мотивации и лидерства и концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>умеет:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>владеет:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>	в соответствии с учебным планом
ПК – 2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p><b>Знать:</b> способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в сфере организации коммерческой деятельности предприятий и организаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Культура учебного труда студента

Тема 2. Научная организация работы студента с информационными источниками

Тема 3. Научно-исследовательская работа студента

Тема 4. Современные инновационные технологии самообразования.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление бизнесом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.03.01 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</li> <li>- сущность сбалансированных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p> <p>готовить сбалансированные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и структуру бизнес-плана</li> <li>- методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> контролировать реализацию бизнес-планов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и значение управления собственным бизнесом в предпринимательстве

Тема 2 Планирование бизнеса

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 3. Управление сбытом

Тема 4. Управление производством

Тема 5. Управление персоналом

Тема 6. Управление финансами организации

Тема 7 Оценка затрат и рисков, связанных с ведением бизнеса

Тема 8. Эффективность и контроль за ведением бизнеса

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ и планирование хозяйственной деятельности организации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.03.02 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</li> <li>- сущность сбалансированных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p> <p>готовить сбалансированные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и структуру бизнес-плана</li> <li>- методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> контролировать реализацию бизнес-планов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Анализ состояния и использования основных средств

Анализ использования и планирование трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Анализ и планирование производства и реализации продукции

Анализ и планирование себестоимости продукции (работ, услуг)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Анализ и планирование товарооборота

Анализ использования и планирование материальных ресурсов

Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности

Комплексная оценка экономической эффективности предприятия

Анализ и планирование экономической эффективности долгосрочных инвестиций

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Продвижение товаров и услуг» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.04.01 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><b>Знать:</b> методы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию организации, направленную на реализации обеспечение конкурентоспособности; разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии;</p> <p><b>Владеть:</b> современными инструментами взаимодействия стратегических целей и задач; навыками разработки и на реализации конкурентной стратегии организации</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации, их возможности и ограничения, порядок использования;</li> <li>– основные процессы и подсистемы проектного управления;</li> <li>– формы организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки;</li> <li>– использовать проектный анализ;</li> <li>– организовывать систему управления проектом;</li> <li>– контролировать ход выполнения проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арсеналом современного инструментария управления проектами.</li> <li>– навыками управления проектом, его</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	организацией, планированием, реализацией и интеграцией; управлять поставками, рисками и человеческими ресурсами при управлении проектами; – методами и приемами анализа управленческих процессов.	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг

Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммерческая деятельность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.04.02 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического анализа;</li> <li>- пути обеспечения конкурентоспособности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить стратегический анализ организации;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками стратегического анализа,</li> <li>- разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы технологических, продуктовых инноваций</li> <li>- программы организационных изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в управлении проектом;</li> <li>- участвовать в программах внедрения технологических и продуктовых инноваций;</li> <li>- участвовать в программах организационных изменений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью управления проектами;</li> <li>- способностью внедрения технологических и продуктовых инноваций;</li> <li>- способностью внедрения программ организационных изменений.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы организации коммерческой деятельности
- Тема 2. Розничная торговая сеть ее понятие экономическая сущность, классификация
- Тема 3. Формат розничного торгового предприятия – понятие, систематизация по совокупности признаков, характеристика
- Тема 4. Материально-техническая база розничной торговли
- Тема 5. Размещение розничного торгового предприятия
- Тема 6. Торгово-технологический процесс на предприятии
- Тема 7. Организация процесса розничной продажи товаров, его основные операции
- Тема 8. Формирование ассортимента и обеспечение его устойчивости в розничной торговой сети
- Тема 9. Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий
- Тема 10. Роль оптовых посредников в системе товароснабжения
- Тема 11. Склады и их роль в коммерческой деятельности
- Тема 12. Организация перевозок груза
- Тема 13. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания
- Тема 14. Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия
- Тема 15. Управление торгово-технологическим процессом и организация труда в магазине

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческие решения в условиях финансовой неустойчивости организации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.05.01 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК–4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>Знать:</b> методы финансового менеджмента в условиях финансовой неустойчивости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы финансового менеджмента в условиях финансовой неустойчивости организации</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами финансового менеджмента в условиях финансовой неустойчивости организации</p>	в соответствии с учебным планом
ПК–5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li> <li>- сущность сбалансированных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li> <li>- готовить сбалансированные управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;</li> <li>- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие кризиса, причины и факторы возникновения кризисов. Классификация кризисов.

Тема 2. Основы управленческих решений в условиях финансовой неустойчивости организации. Основные процедуры антикризисного управления.

Тема 3. Недружественные поглощения.

Тема 4. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Реструктуризация

Тема 5. Управление персоналом в условиях финансовой неустойчивости

Тема 6. Организационно-производственный менеджмент неплатежеспособных предприятий

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в организации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент - Б1.В.ДВ.05.01 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК–4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать:</b> - основные методы финансового менеджмента, и правила их применения;  - методику расчета основных финансовых показателей;  - международные стандарты финансовой отчетности;  - принципы, способы и методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  <b>Уметь:</b>  - проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом,  - принимать инвестиционные решения, решения по финансированию дивидендной политики и структуры капитала  <b>Владеть:</b>  - методологией экономических и финансовых исследований;  - современными методами анализа финансовых показателей;</p>	<p>в соответствии с учебным планом</p>
<p>ПК–5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b>  принципы развития и закономерности функционирования организации.  <b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>в соответствии с учебным планом</p>

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

	<i><b>Владеть:</b></i> методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические основы возникновения кризисных ситуаций.

Тема 2. Кризисы в развитии организации.

Тема 3. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций.

Тема 4. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций.

Тема 5. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий.

Тема 6. Прогнозирование банкротства

Тема 7. Стратегия в антикризисном управлении.

Тема 8. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций.

Тема 9. Тактические решения в антикризисном управлении.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**КРЕДИТОВАНИЕ БИЗНЕСА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кредитование бизнеса» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.ДВ.06.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b> систему экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, и предлагать способы их решения</li> <li>- использовать различные количественные методы для аналитических вычислений, прогнозов и т.п.; - выявлять резервы повышения эффективности функционирования экономики предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Оценка кредитоспособности клиента банка

Тема 2. Элементы системы кредитования

Тема 3. Общие экономико-технологические основы кредитования

Тема 4. Правовые основы кредитования бизнеса

Тема 5. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса

Тема 6. Режимы финансирования малого бизнеса

Тема 7. Виды государственной помощи малому бизнесу

Тема 8. Особенности кредитования предприятий среднего и крупного бизнеса

Тема 9. Зарубежный опыт кредитования бизнеса

Тема 10. Направления совершенствования кредитования крупных, малых и средних предприятий в Российской Федерации

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ВЫХОД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ: ВОЗМОЖНОСТИ И**  
**БАРЬЕРЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.ДВ.06.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b> систему экономических показателей деятельности организации</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, и предлагать способы их решения</li> <li>- использовать различные количественные методы для аналитических вычислений, прогнозов и т.п.; - выявлять резервы повышения эффективности функционирования экономики предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Мировое хозяйство в системе международных экономических отношений
- Тема 2. Теории международной торговли
- Тема 3. Формы и методы международной торговли в предпринимательской деятельности
- Тема 4. Конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке
- Тема 5. Иностраннные инвестиции и совместное предпринимательство
- Тема 6. Свободные (особые) экономические зоны и офшорный бизнес
- Тема 7. Информационные технологии в международной деятельности предпринимателя
- Тема 8. Мировой товарный рынок: возможности и риски
- Тема 9. Регулирование мирового рынка товаров и услуг
- Тема 10. Барьеры выхода предпринимателя на зарубежные рынки
- Тема 11. Организация таможенного оформления и декларирования товаров и транспортных средств предпринимателями
- Тема 12. Таможенная стоимость перемещаемых через таможенную границу товаров

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 13. Правовые основы и специфика взимания таможенных платежей с предпринимателей

Тема 14 Организация международной торговли предпринимателя на мировом рынке

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент (ФТД.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика кооперации» обучающийся должен:

***Знать:***

- теоретические и исторические основы международного кооперативного движения;
- кооперативные ценности и принципы в их исторической эволюции;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития международного кооперативного движения;
- социальную миссию кооперации;
- роль и место кооперации в мировой экономике.
- основы современной законодательной базы развития кооперативов и их союзов в мире.

***Уметь:***

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики стран мира;
- применять кооперативные методы управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности работы кооперативных организаций;
- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфике кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кооперации;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах кооперации.

***Владеть:***

- навыками пользования современных тенденций в области кооперативного законодательства;
- навыками пользования и распоряжения информацией о кооперативном предпринимательстве.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально- экономическая сущность и природа кооперативов.

Тема 2. Учение о кооперативном движении и кооперации.

Тема 3. Причины и предпосылки возникновения кооперации.

Тема 4. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.).

Тема 5. Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.).

Тема 6. Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности.

Тема 7. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

Тема 8. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кредитная кооперация» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.01 Менеджмент (ФТД. 02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Кредитная кооперация» обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность, цели основные функции кредитной кооперации;
- закономерности возникновения, развития и реализация идей кредитной кооперации;
- классификацию кредитных кооперативов по видам деятельности и характеру предоставляемых услуг;
- правовые основы создания и деятельности кредитных кооперативов.

**Уметь:**

- отличать кооперативную организационно- правовую форму хозяйствования от других фирм;
- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;
- систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кредитных кооперативов;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально - экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов.

**Владеть:**

- кооперативного мышления;
- извлечения знаний из кооперативных источников в применения их для решений познавательных задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом

Тема 2. История развития кредитной кооперации в дореволюционной России

Тема 3. Кредитная кооперация России в условиях рыночных отношений (1992-2014)

Тема 4. Современные кооперативные ценности и принципы

Тема 5. Организационно – правовые основы создания и функционирования кредитных кооперативов

Тема 6. Финансовые основы деятельности кредитного кооператива.

Тема 7. Кредитно-финансовая деятельность кредитного кооператива

Тема 8. Основные виды рисков в деятельности кредитного кооператива

Тема 9. Объединения кредитных кооперативов.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.