

Аннотация практики

Б2.Б.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Основными задачами практики являются

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Профессиональные (ПК):

ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-

	экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, 108 часов.

6. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности устанавливается письменный отчет.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики

Б2.Б.02 (II) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Основными задачами практики являются

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;
- ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;
- изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);
- анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;
- анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);
- анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;
- анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства; – анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-6	–способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-9	–способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2	–способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	–способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Профессиональные (ПК):

ПК-1	–способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	–способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	–способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	–способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку

	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-22	–способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25	– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	–способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК-28	–способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	–способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	–способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-32	–способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-34	–способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-36	–способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41	–способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 6 недель, 432 часа.

6. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается письменный отчет.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Аннотация практики **Б2.Б.03 (Пд) Преддипломная практика**

1. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

Основными задачами практики являются

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;
- ознакомление со структурой организации-объекта преддипломной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Профессионально – специализированные (ПСК):

ПСК-1	способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности
ПСК-2	способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПСК-3	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПСК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности

Профессиональные (ПК):

ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз

	экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

4. Место, практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели, 216 часов:

6. Формы отчетности по практике

В качестве формы отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет.

7. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Объем ГИА: 9 з.е. (324 час.)

2. Цели и задачи:

Цель установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачи:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику

документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

3. Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Место в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация входит в состав базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

4. Требования к результатам освоения:

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК)

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общефессиональные (ОПК):

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).
- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и

обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

– способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

– способностью правильно квалифицировать юридически значимые факты, создающие угрозы экономической безопасности, применять нормы

уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности (ПСК-1);

– способностью получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-2);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-3);

– способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, использовать специальные средства в профессиональной деятельности (ПСК-4).

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции		
		знания	умения	навыки
1.	ОК-1	специфики философского знания в его связи с мировоззренческими, социально и личностно значимыми философскими проблемами; основных философских течений и школ, их проблематики.	анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего; формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии.	выявления мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем и обнаружения путей их решения; дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.
2.	ОК-2	закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории.	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	выявления актуальной проблематики по проблемам исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции.
3.	ОК-3	ключевых понятий мировой экономики, международных экономических	ориентироваться в политических и социальных процессах,	анализа научной литературы для ориентации в политических и

		отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; ключевых понятий рыночной экономики, рынка ценных бумаг и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; ключевых понятий гражданского права как основы формирования политических, социальных и экономических процессов.	характерных для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений; ориентироваться в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; ориентироваться в гражданском праве как основе политических, социальных и экономических процессах.	социальных процессах; анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах развития рынка ценных бумаг; анализа научной литературы гражданского права для ориентации в политических и социальных процессах.
4.	ОК-4	норм морали и профессиональных задач работников служб экономической безопасности.	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.	анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности.
5.	ОК-5	основных категорий и понятий научной психологии.	выявлять социальные, культурные, конфессиональные различия в процессе профессиональной деятельности.	работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.
6.	ОК-6	источников и природы стресса при решении сложных и экстремальных	применять методы психологической защиты при решении профессиональных	выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач

		профессиональных задач.	задач.	обеспечения экономической безопасности.
7.	ОК-7	основных правил и методов логического мышления и аргументации в дискуссиях в области истории экономических учений, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки.	использовать в качестве аргументов в полемике и дискуссиях причины, социально-экономические условия возникновения экономических школ, процессов развития и смены их другими направлениями, варианты периодизации истории экономических учений.	понимания логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций.
8.	ОК-8	общепринятых видов и методов принятия организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	реализации оптимальных организационно-управленческих решений
9.	ОК-9	общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья.	использовать физическую культуру для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	практических умений и обеспечивающих сохранение и совершенствование психофизических способностей и качеств.
10	ОК-10	правил устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности.	устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка.	устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности.
11	ОК-11	лексического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности	извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономической безопасности	делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
12	ОК-12	состава и характеристик современных информационных	использовать различные информационные ресурсы и	работы с различными информационными ресурсами и технологиями.

		технологий и ресурсов.	технологиями при решении задач экономической безопасности.	
13	ОПК-1	современные математические инструменты для решения экономических задач на профессиональном уровне	применять современный математические инструменты для решения экономических задач на профессиональном уровне	применения современного математического инструментария для решения экономических задач
14	ОПК-2	комплекса основ экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
15	ОПК-3	существующие подходов (на основе отечественного и зарубежного опыта) применения на практике закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применять основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	выявления/ применения/ адаптации закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
16	ПК-1	основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; подготавливать	анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; подготовки

			исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
17	ПК-2	принципов выбора методик расчета экономических показателей; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методологических подходов к проведению статистических расчетов и анализу; правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; работать с различными источниками статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.
18	ПК-3	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
19	ПК-4	основы построения современной системы показателей, характеризующих	проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с	аргументации и презентации основных результатов работы

		деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне, методических подходов к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.	установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.	по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
20	ПК-5	особенностей планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
21	ПК-6	основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.	ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
22	ПК-22	полной комплексной системы организации и процедуры проведения проверки финансово–хозяйственной деятельности	рационально организовать и выбрать процедуры проведения финансово–хозяйственной деятельности	осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

		хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	
23	ПК-23	комплексной системы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	применять весь спектр методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
24	ПК-24	современных методик финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти, судебных органов в сфере финансов; способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	анализировать во взаимосвязи финансовые явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; рассчитывать и анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности экономических субъектов и органов публичной власти	оценки эффективности работы органов государственной власти и органов местного самоуправления и методами выявления нарушений в использовании финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровнях
25	ПК-25	комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
26	ПК-26	инструментария проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.	рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.	анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений.
27	ПК-27	теории и принципов судебно-бухгалтерской	устанавливать причинно-следственные связи	формирования комплекса мероприятий,

		экспертизы.	недостатков и выявленных отклонений.	направленных на устранение, выявленных нарушений.
28	ПК-28	основных методов и инструментов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
29	ПК-29	современных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.	использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
30	ПК-30	теории теоретического и эконометрического моделирования, способов анализа и интерпретации полученных результатов.	использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.	построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
31	ПК-31	источников получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической	организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

		безопасности.		
32	ПК-32	способов анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.
33	ПК-33	основных инструментов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
34	ПК-34	теоретических основ комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.	проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
35	ПК-35	основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на	анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.

			экономическую безопасность.	
36	ПК-36	основ прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
37	ПК-41	основных элементов системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.	анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечения.	разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности.
38	ПК-42	современных методов организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.	проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности	организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных.
39	ПК-43	видов организационных и управленческих решений, критерий социально-экономической эффективности, риски и возможности использования	принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования	принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками

		имеющихся ресурсов.	имеющихся ресурсов.	определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений.
40	ПК-44	принципов создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.	создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.	оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов.
41	ПСК-1	комплекса основ правильного квалифицирования юридически значимых фактов, создающих угрозы экономической безопасности	применять основные нормы уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности	квалифицирования юридически значимых фактов, создающих угрозы экономической безопасности, применения основных норм уголовного и уголовно-процессуального права при предупреждении и расследовании правонарушений в сфере экономической безопасности
42	ПСК-2	существующих способов получения, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	получения, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

43 .	ПСК-3	нормативных и правовых актов, процессов реализации норм права в профессиональной деятельности	принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	применения нормативных и правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности, принятия решений и осуществления юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
44 .	ПСК-4	способов выполнения профессиональных задач в особых условиях и чрезвычайных обстоятельствах	использовать специальные средства в профессиональной деятельности	выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах использования специальных средств в профессиональной деятельности