

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИСТОРИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>Знать:</b>  об основных событиях, датах, явлениях и процессах отечественной истории, ее месте в контексте мировой истории, об основных процессах и явлениях всемирной истории;  - знать важнейшие понятия, термины и их определения, имена, географические названия и даты, связанные с историей России и мира;</p> <p><b>Уметь:</b>  - ориентироваться в историческом и этнокультурном пространстве истории Отечества и мировой истории; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам отечественной и мировой истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b>  – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;  – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<p>– этапы профессионального становления личности;          – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Основы методологии исторической науки

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 3. Русские земли и европейское средневековье в XIII – XV веках

Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации

и промышленный переворот

Тема 6. Россия и мир в XX веке

Тема 7. Россия и мир в XXI веке

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> - историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий</p> <p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в мировом историческом процессе</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия: смысл и предназначение.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 2. Начало философии.

Тема 3. Основные этапы развития европейской философии.

Тема 4. Отечественная философия.

Тема 5. Основы философского понимания мира.

Тема 6. Философское осмысление проблем сознания.

Тема 7. Философское учение о познании.

Тема 8. Проблема человека в философии.

Тема 9. Общество как объект философского анализа.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личной деятельности и для межкультурной коммуникации;</li> <li>- основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;</li> <li>- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности</li> <li>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме);</li> <li>- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	<p>в соответствии с учебным планом</p>
---	--	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Иностранный язык – язык делового общения.

Тема 1.2. Моя будущая специальность.

Раздел 2. О себе.

Тема 2.1. О себе и о своей семье.

Тема 2.2. Знакомство.

Раздел 3. Система образования.

Тема 3.1. Учеба. Вступительные экзамены. Собеседование. Поступление.

Тема 3.2 Образование. Система образования в Германии и России. Сроки обучения. Экзамены.

Тема 3.3 Вузы. Высшие учебные заведения Германии. Система высшего образования в России.

Раздел 4. Города и страны изучаемого языка.

Тема 4.1. Города изучаемого языка.

Тема 4.2 Страны изучаемого языка.

Раздел 5. Европейский союз.

Тема 5.1. История Европейского Союза.

Тема 5.2. Расширение ЕС.

Тема 5.3. Внутренняя и внешняя политика ЕС.

Тема 5.4. Проблемы и перспективы ЕС.

Раздел 6. Криминалистика.

Тема 6.1 Полиция ФРГ.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 6.2 Криминальная полиция.  
Тема 6.3 Интерпол.  
Тема 6.4 Европол.  
Тема 6.5 Криминалистика.  
Тема 6.6 Криминология.  
Раздел 7. Государственное право.  
Тема 7.1 Государственное и конституционное право.  
Тема 7.2 Высшие органы государственной власти.  
Тема 7.3 Законодательный процесс.  
Тема 7.4 Основной закон ФРГ.  
Раздел 8. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.  
Тема 8.1 Преступность и борьба с ней.  
Тема 8.2 Молодёжь и полиция.  
Тема 8.3 Уголовное право.  
Тема 8.4 Уголовно-процессуальное право.  
Раздел 9. Основы экономики.  
Тема 9.1. Основные направления экономики ФРГ. Рыночная экономика. Производство товаров.  
Тема 9.2. Деньги.  
Тема 9.3. Банковская система ФРГ.  
Тема 9.4. Мировая экономика.  
Раздел 10. Внешняя экономика ФРГ.  
Тема 10.1 Внешняя торговля. Таможенные правила. INCOTERMS.  
Тема 10.2 Поставки. Транспорт.  
Тема 10.3. Таможня. На границе.  
Раздел 11. Деловая корреспонденция.  
Тема 11.1 Виды деловой корреспонденции: запрос, предложение, заказ, поставка, оплата.  
Тема 11.2 Составление резюме.

5. Виды работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения в личной деятельности и для межкультурной коммуникации;</li> <li>- основные значения изученных лексических единиц; обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;</li> <li>- основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; в деловой и профессиональной сферах деятельности</li> <li>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и стран(ы) изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентация по предложенной теме);</li> <li>- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке. основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;</p>	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	<p>в соответствии с учебным планом</p>
---	--	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовой

Тема 1. Я и моя семья.

Тема 2. Мой дом.

Тема 3. Мой рабочий день.

Тема 4. Еда.

Тема 5. Покупки. Одежда.

Раздел 2. Социально-культурный

Тема 6. Современный образ жизни.

Тема 7. Жизнь крупных городов. Электронные помощники в нашем доме. Благополучие и способы его достижения.

Тема 8. Как провести свободное время. Любимые книги и фильмы.

Тема 9. Путешествуя по миру.

Тема 10. Культурные традиции стран изучаемого языка.

Раздел 3. Учебно-познавательный

Тема 11. Высшее образование и карьера.

Тема 12. Выбор профессии. Любимая работа.

Тема 13. Высшее образование в англоговорящих странах.

Тема 14. Английский язык как международный.

Тема 15. Жизнь замечательных людей.

5. Виды работы: занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении;</li> <li>– особенности стиля изложения, структуру и язык документа;</li> <li>– специфику публичных коммуникаций;</li> <li>– основы деловой этики, этикета и культуры делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об основных формах и каналах деловых коммуникаций;</li> <li>– реализовывать принципы эффективного делового общения;</li> <li>– организовывать деловые беседы, совещания и переговоры;</li> </ul> <p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;</li> <li>– составления деловых писем и других письменных документов;</li> <li>– проведения публичных выступлений, совещаний, деловых переговоров, презентаций</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОК-6 - способность работать в коллективе,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

<p>толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации;          - содержания толерантного поведения;          -основ командообразования и проектной деятельности;  <b>Уметь:</b>          - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;          - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;          -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;          -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций  <b>Владеть:</b>          - навыками толерантного поведения, навыками командной работы;          - навыками реализации совместных творческих проектов;          -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	
<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b>          – структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;          – виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;          – этапы профессионального становления личности;          – этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.  <b>Уметь:</b>          - – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;          – самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;          – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>          – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;          – навыками поиска методов решения</p>	<p>в соответствии с учебным планом</p>

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	практических задач, применению различных методов познания; – формами и методами самообучения и самоконтроля.	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Коммуникативные компетенции специалиста в сфере профессиональной деятельности и понятие межкультурной коммуникации.

Тема 2. Этические и психологические основы деловой коммуникации

Тема 3. Формы устной деловой коммуникации

Тема 4. Особенности письменной деловой коммуникации

Тема 5. Исторический аспект межкультурной коммуникации

Тема 6. Социально–психологический аспект межкультурных коммуникаций

Тема 7. Языковой аспект межкультурных коммуникаций.

Тема 8. Межкультурные коммуникации в международных отношениях.

Тема 9. Образы, имиджи, стереотипы в международных отношениях.

Тема 10. Этнические стереотипы в межкультурной коммуникации

Тема 11. Внешнеполитические имиджи.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.05).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении;</li> <li>– особенности стиля изложения, структуру и язык документа;</li> <li>– специфику публичных коммуникаций;</li> <li>– основы деловой этики, этикета и культуры делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об основных формах и каналах деловых коммуникаций;</li> <li>– реализовывать принципы эффективного делового общения;</li> <li>– организовывать деловые беседы, совещания и переговоры; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;</li> <li>– составления деловых писем и других</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	письменных документов; проведения публичных выступлений, совещаний, деловых переговоров, презентаций	
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b>  концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  - основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации;  - содержания толерантного поведения;  - основ командообразования и проектной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;  - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;  - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;  - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками толерантного поведения, навыками командной работы;  - навыками реализации совместных творческих проектов;  - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологическую науку

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Конфликтология

Раздел 4. Конфликты как форма социального взаимодействия.

Раздел 5. Управление конфликтами

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзамен.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.06).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов, основы медиации;</li> <li>- содержания толерантного поведения;</li> <li>- основ командообразования и проектной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>- содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> <li>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения, навыками командной работы;</li> <li>- навыками реализации совместных творческих проектов;</li> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОПК-1 - осознание социальной значимости своей	<p><b>Знать:</b> социальную значимость своей профессии</p> <p><b>Уметь:</b> осознавать социальную значимость своей</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации <b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение корпоративной социальной ответственности

Тема 2. Отчетность корпоративной социальной ответственности

Тема 3. Аудит корпоративной социальной ответственности

Тема 4. Повышение социальной защищенности работников и развитие социальной инфраструктуры как направления социальной политики организации

Тема 5. Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.07).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и публичной речи, ведения дискуссии по проблемам истории с представителями различных идеологических направлений исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня.</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в «Экономическую теорию»

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Развитие мировой экономической науки.

Тема 2. Собственность, производство. Модели социально-экономических систем

Тема 3. Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег

Тема 4. Несовершенные рынки и государственное регулирование

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 5. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.

Тема 6. Основы теории потребительского поведения (выбора)

Тема 7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность

Тема 8. Издержки, доход, прибыль фирмы

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 11. Национальное хозяйство: его структура и показатели

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия

Тема 13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика

Тема 15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения

Тема 17. Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная система

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.08).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>Уметь:</b> применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	в соответствии с учебным планом
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров <b>Уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Государство: понятие, признаки, функции и форма

Право как регулятор общественных отношений

Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Раздел 2. Конституционное право России

Основные положения конституционного права России

Раздел 3. Гражданское право России

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Общая характеристика гражданского права. Сделки  
Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве  
Раздел 4. Семейное право России  
Общие положения семейного права. Институт брака  
Раздел 5. Трудовое право России  
Основные институты трудового права России  
Раздел 6. Уголовное право России  
Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.09).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	самоконтроля.	
ОПК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	<b>Знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь:</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации <b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	в соответствии с учебным планом
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и стадии карьеры личности

Тема 2. Система управления карьерой в современных условиях

Тема 3. Организационное управление карьерой

Тема 4. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента

Тема 5. Время в деятельности руководителя и принципы его эффективного использования

Тема 6. Принятие решений о приоритетах в тайм-менеджменте

Тема 7. Планирование личной карьеры руководителя и роль тайм-менеджмента в данном процессе

Тема 8. Методы рационализации времени современного человека, их характеристика и роль в повышении эффективности персональной деятельности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки 38.03.07 Товароведение - Б1.Б.10.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины
  - Тема 1. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)
  - Тема 2. Основы здорового образа жизни студента психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
  - Тема 3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
  - Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
  - Тема 5. Спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений
  - Тема 6. Физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра/специалиста

5. Виды работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.11).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; методы проектирования профессиональной деятельности с учетом требований безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Безопасность и теория риска

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Раздел 3. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации

Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов

Тема 8. Негативные факторы среды обитания

Тема 9. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Тема 10. Первая доврачебная помощь

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИНФОРМАТИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.12).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Архитектура ПК и основы программирования.

Тема 3. Организация информации.

Тема 4. Информационные технологии и системы.

Тема 5. Техника личной работы пользователя.

Тема 6. Техника коллективной работы.

Тема 7. Обзор рынка современных компьютерных информационных систем (КИС)

в экономике.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.13).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат экономической теории, основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро - уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня.</p>	в соответствии с учебным планом
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Тема 2. Субъекты и объекты коммерческой деятельности.

Тема 3. Формирование товарного рынка и его инфраструктуры

Тема 4. Конкуренция в коммерческой деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

Тема 5. Договоры в коммерческой деятельности

Тема 6. Государственное регулирование коммерческой деятельности в Российской Федерации. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 7. Правовое обеспечение приемки товара. Экспертиза качества товара

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ТОВАРОВЕДНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗЕ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.14).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	оценки товарной информации. <b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды и формы товарной информации. Правовая и нормативная база информационного обеспечения.

Тема 2. Средства товарной информации.

Тема 3. Маркировка товаров.

Тема 4. Маркировка продовольственных товаров.

Тема 5. Маркировка непродовольственных товаров.

Тема 6. Информационные процессы в товароведной деятельности.

Тема 7. Документация и технология её подготовки.

Тема 8. Автоматизация документального оформления товарных операций.

Тема 9. Информационные ресурсы национальных и международных сетей.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЛОГИСТИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.15).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуаций</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел (модуль) 1. Концептуальные и методологические основы логистики

Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики

Тема 1.2 Концепция, средства и методы логистики

Тема 1.3 Логистические системы и логистические цепи. Функции логистики



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Раздел (модуль) 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения

Тема 2.1 Функциональные области логистики

Тема 2.2 Запасы и склады в логистике

Раздел (модуль) 3. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики

Тема 3.1 Логистический подход к организации товародвижения

Тема 3.2 Эффективность применения логистики в торговле

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МАРКЕТИНГ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.16).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	самоконтроля.	
ПК-14 - способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы маркетинга**

Рынок в системе маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Классификация маркетинга  
 Маркетинговые исследования

**Раздел 2. Продуктовая политика и выбор целевого сегмента рынка**

Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента рынка  
 Товарная политика в маркетинге

**Раздел 3. Конкуренция и стимулирование продвижения продукта на рынке**

Конкуренция на рынке  
 Ценообразование в маркетинге  
 Маркетинговые коммуникации в продвижении продукта на рынке

**Раздел 4. Стратегия в маркетинге**

Организация и планирование маркетинга в организации  
 Международный маркетинг

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.17).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<p><b>Знать:</b> - ценообразующие характеристики товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики предприятия

Тема 2. Ресурсы и объемы деятельности предприятия

Тема 3. Расходы предприятия

Тема 4. Прибыль и рентабельность предприятия

Тема 5. Эффективность и конкурентоспособность предприятия

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.18).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы;</li> <li>- цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;</li> <li>- правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<b>владеть:</b> правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и методология товарной экспертизы

Тема 1. Принципы экспертизы потребительских товаров.

Тема 2. Средства товарной экспертизы

Тема 3. Методы товарной экспертизы

Тема 4. Нормативно-правовая база товарной экспертизы

Раздел 2. Организация и проведение товарной экспертизы

Тема 2.1 Квалификационные требования, предъявляемые к экспертам.

Тема 2.2 Основания для проведения, формы организации проведения экспертиз.

Тема 2.3 Этапы проведения экспертизы.

Тема 2.4 Порядок и правила отбора образцов (проб).

Тема 2.5 Результаты экспертизы, их оформление.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.19).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуаций</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент. Предмет и задачи курса

Тема 2. Эволюция науки управления и концепций менеджмента

Тема 3. Методологические основы управления и менеджмента

Тема 4. Цели, принципы, функции и методы управления

Тема 5. Инфраструктура менеджмента

Тема 6. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента

Тема 7. Организационные отношения в системе менеджмента

Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте

Тема 9. Регулирование и контроль в системе менеджмента

Тема 10. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 11. Управление человеком и управление группой

Тема 12. Руководство: власть и партнерство

Тема 13. Конфликтность в менеджменте

Тема 14. Факторы эффективности менеджмента. Заключение.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МАТЕМАТИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.20).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	самоконтроля.	
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин <b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров <b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Основы математического анализа.

Раздел 4. Ряды.

Раздел 5. Дифференциальные уравнения.

Раздел 6. Теория вероятностей.

Раздел 7. Математическая статистика.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИЗИКА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.21).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин <b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров <b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
---	--	---------------------------------

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

Раздел 4. Оптика.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ХИМИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.22).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;</li> <li>– виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– этапы профессионального становления личности;</li> <li>– этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– формами и методами самообучения и самоконтроля.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 -	<b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин	в соответствии с

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

<p>способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	<p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	<p>учебным планом</p>
--	---	-----------------------

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2. Строение атома

Тема 3. Строение вещества. Природа и образование химической связи

Тема 4. Основные закономерности химических превращений

Тема 5. Физико-химическая теория растворов электролитов и неэлектролитов

Тема 6. Строение молекул воды. Химические и физические свойства воды. Дисперсные системы

Тема 7. Теория окислительно-восстановительных процессов

Тема 8. Свойства элементов и их соединений

Тема 9. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Тема 10. Теоретические основы органической химии

Тема 11. Теория химического строения органических соединений

Тема 12. Углеводороды и их производные

Тема 13. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 14. Углеводы.

Тема 15. Азотсодержащие органические вещества

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. МОДУЛЬ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ.**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 «Товароведение» и является частью модуля 1 Обеспечение качества и безопасность товаров (Б1.Б.23.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Закономерности формирования структуры материалов

Тема 1.1. Понятие о материалах.

Тема 1.2. Строение и свойства материалов.

Тема 1.3. Формирование структуры и свойств материалов.

Раздел 2. Свойства материалов (механические, электрические, эксплуатационные)

Тема 2.1. Механические свойства материалов и методы их оценки.

Тема 2.2 Электрические свойства материалов.

Тема 2.3 Эксплуатационные свойства.

Раздел 3. Материалы, используемые для изготовления промышленных и потребительских товаров

Тема 3.1 Конструкционные материалы

Тема 3.2 Классификация и области применения неметаллических материалов

Тема 3.3 Материалы на основе вяжущих материалов.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ. МОДУЛЬ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 «Товароведение» и является частью модуля 1 Обеспечение качества и безопасность товаров (Б1.Б.23.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Морфология и систематика микроорганизмов

Тема 1. Введение в микробиологию

Тема 2. Морфология и систематика бактерии

Тема 3. Морфология и систематика грибов

Тема 4. Морфология и систематика дрожжей

Тема 5. Вирусы

Раздел 2. Основы физиологии микроорганизмов

Тема 1 . Химический состав микроорганизмов

Тема 2 . Питание микроорганизмов

Тема 3. Биохимические процессы. Вызываемые микроорганизмами и их практическое значение

Раздел 3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы

Тема 1. Влияние биологических факторов на микроорганизмы

Тема 2. Влияние физических факторов на микроорганизмы

Тема 3. Влияние химических факторов на микроорганизмы

Тема 4. Влияние физико-химических факторов на микроорганизмы концентрация растворенных в среде веществ.

Раздел 4. Патогенные микроорганизмы и пищевые заболевания, вызываемые ими

Тема 1. Патогенные микроорганизмы. Пищевые заболевания микробной природы

Тема 2. Пищевые отравления немикробной природы

Тема 3. Источники инфицирования пищевых продуктов микроорганизмами

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. МОДУЛЬ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И**  
**БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 «Товароведение» и является частью модуля 1 Обеспечение качества и безопасность товаров (Б1.Б.23.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> методами философского анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	в соответствии с учебным планом
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и	<b>Знать</b> - свойства и показатели ассортимента товаров;	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. <b>Уметь</b> - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. <b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Физиология питания»

Тема 1. Общие сведения о науке физиология питания.

Тема 1.2. История развития науки.

Раздела 2. Основы физиологии человека

Тема 2.1. Функциональные системы организма человека

Тема 2.2. Компоненты пищи.

Раздел 3. Типы питания

Тема 3.1. Рациональное питания

Тема 3.2. Дифференцированное питание различных групп населения

Тема 3.3. Альтернативное питание

Тема 3.4. Лечебное и лечебно-профилактическое питание

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:  
**ВОЛЕЙБОЛ****

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.ДВ.01.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины
  - Тема 1. Развитие основных физических качеств, необходимых для жизнедеятельности и будущей профессии
  - Тема 2. Стойка и перемещения волейболиста
  - Тема 3. Нижняя и верхняя передача мяча
  - Тема 4. Отбивание мяча кулаком от верхнего края сетки
  - Тема 5. Прямой нападающий удар (по ходу)
  - Тема 6. Одиночное блокирование. Совершенствование изученных приемов в учебных и подвижных играх
5. Виды работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ:**  
**ШАХМАТЫ, ШАШКИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.ДВ.01.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия и тактика (Миттельшпиль) в шахматах и шашках.

Тема 2. Дебют (начало и основа розыгрыша) и Эндшпиль (кульминация и завершение) партии в шахматах и шашках.

Тема 3. Классификационные соревнования. Анализ сыгранных партий и типовых позиций; сеансы одновременной игры.

Тема 4. Конкурсы решений задач, этюдов и нахождения комбинаций в шахматах и шашках. Контрольное тестирование.

5. Виды работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ**  
**ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту базовой части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.Б.ДВ.01.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	В соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины
  - Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
  - Тема 2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
  - Тема 3. Диагностика и самодиагностика состояния организма студента при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
  - Тема 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
  - Тема 5. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
  - Тема 6. Гимнастика
  - Тема 7. Волейбол
  - Тема 8. Шашки, шахматы
5. Виды работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.В.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	<p><b>Знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь:</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию и повышению квалификации</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке организации и	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы;</li> <li>- цели и принципы подтверждения</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

<p>проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности</p>	<p>соответствия и других видов оценочной деятельности;          - правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.  <b>уметь:</b>          проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности.  <b>владеть:</b>          правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.</p>	
---	--	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные категории товароведения и экспертизы

Тема 1.1 Предмет, цели, задачи и основные категории дисциплины

Раздел 2. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров

Тема 2.1 Классификация и кодирование товаров

Тема 2.2 Изучение классификаторов товаров

Тема 2.3 Изучение принципов построения ассортимента товаров

Раздел 3. Качество товаров

Тема 3.1 Понятие качество товаров

Тема 3.2 Показатели качества и методы их определения

Тема 3.3 Факторы, формирующие качество продукции

Тема 3.4 Факторы, сохраняющие качество товаров

Тема 3.5 Потери товаров и меры по их сокращению

Тема 3.6 Контроль качества товаров

Раздел 4. Потребительские свойства товаров

4.1 Свойство как объективная особенность материалов и изделий

4.2 Потребительские свойства товаров: понятие, классификация, значение в оценке качества.

4.3 Группы (виды) потребительских свойств товаров и их характеристика

4.4 Безопасность товаров

Раздел 5. Оценочная деятельность в товароведении

Тема 5.1 Оценочная деятельность в товароведении: понятие, цели и принципы, виды, особенности, методы.

Раздел 6. Информация о товаре

Тема 6.1 Информация о товаре и ее значение в товароведной деятельности.

Тема 6.2 Информация о продовольственных товарах

Тема 6.3 Информация о непродовольственных товарах

Раздел 7. Теория и практика экспертизы товаров

Тема 7.1 Основные понятия в области экспертизы товаров. Объекты и субъекты товарной экспертизы

Тема 7.2 Виды экспертизы товаров и их компетенции

Тема 7.3 Средства и методы товарной экспертизы

Тема 7.4 Правила и порядок производства экспертизы товаров

Тема 7.5 Особенности товарной экспертизы продовольственных товаров

Тема 7.6 Особенности товарной экспертизы непродовольственных товаров

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ.**  
**МОДУЛЬ 2 УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение и является частью модуля 2 Управление основными характеристиками товаров (Б1.В.02.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

товарных потерь	<p>потерь.</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li> </ul>	
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<p><b>Знать:</b> - ценообразующие характеристики товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности

Тема 1.1 Понятие конкуренции, ее роль в рыночной экономике

Тема 1.2 Понятие конкурентоспособности как объективной экономической категории

Тема 1.3 Факторы конкурентоспособности товара

Тема 1.4 Оценка конкурентоспособности товара

Тема 1.5 Конкурентные стратегии и методы конкурентной борьбы

РАЗДЕЛ 2. Факторы, формирующие конкурентоспособность конкретных групп продовольственных товаров, и оценка их конкурентоспособности

Тема 2.1 Конкурентоспособность продовольственных товаров отечественного производства и пути ее повышения

Тема 2.2 Формирование и оценка конкурентоспособности отдельных групп продовольственных товаров

РАЗДЕЛ 3. Факторы, формирующие конкурентоспособность конкретных групп непродовольственных товаров, и оценка их конкурентоспособности

Тема 3.1 Конкурентоспособность непродовольственных товаров отечественного производства и пути ее повышения

Тема 3.2 Формирование и оценка конкурентоспособности отдельных групп непродовольственных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ТОВАРОВ. МОДУЛЬ 2 УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ**  
**ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение и является частью модуля 2 Управление основными характеристиками товаров (Б1.В.02.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин <b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров <b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<b>Знать</b> - свойства и показатели ассортимента товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показателей качества; - факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. <b>Уметь</b> - анализировать и формировать ассортимент товаров; - выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров. <b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки	<b>знать</b> - показатели качества и безопасности	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

<p>качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li> </ul>	
---	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. «Основы эстетики»

Тема 2. «Виды искусства» и художественные стили

Тема 3. «Мода. Особенности композиции костюма»

Тема 4. «Формообразование и композиция товаров». «Цвет в композиции товаров».

Тема 5. «Эстетика упаковки товаров». «Эстетика рекламы»

Тема 6. «Эстетические свойства товаров, экспертиза эстетических свойств»

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ. МОДУЛЬ 2 УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ**  
**ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение и является частью модуля 2 Управление основными характеристиками товаров (Б1.В.02.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	
ПК-14- способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Качество жизни в современных условиях. Основные понятия и принципы современных систем менеджмента качества

Тема 1.1 Цели и задачи курса. Качество жизни, роль системы менеджмента качества в современных условиях.

Тема 1.2 Правовое регулирование СМК, Модель.

Тема 1.3 Жизненные этапы продукции и основы формирования ее качества.

Тема 1.4 Всеобщее управление качеством.

Тема 1.5 Инструменты управления при совершенствовании процессов.

Раздел 2. Система менеджмента качества: безопасность, надежность и совершенствование процессов

Тема 2.1 Качество и логистика. Методы оценки уровня качества продукции, услуг

Тема 2.2 Стандарт ИСО серии 9001- 2015.

Тема 2.3 Аудит, экономика качества

Тема 2.4 Модели оценки СМК

Тема 2.5 Аудит конкретных видов продукции, оценка поставщиков

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ. МОДУЛЬ 2. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ**  
**ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение и является частью модуля 2 Управление основными характеристиками товаров (Б1.В.02.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li><li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li><li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li></ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li><li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li><li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li></ul>	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о дисциплине

Тема 2. Основные группы пищевых добавок и их функциональное назначение

Тема 3. Кодификация, качество и информация о пищевых добавках

Тема 4. Развитие рынка БАД в России

Тема 5. Контроль безопасности пищевых добавок и БАД

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТОВАРОВ. МОДУЛЬ 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность товаров» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение и является частью модуля 3 Оценка качества и безопасности товаров (Б1.В.03.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li> </ul>	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности товаров

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи дисциплины «Безопасность товаров»

Тема 1.2. Национальная и международная системы обеспечения безопасности пищевых продуктов

Тема 1.3. Государственная и международные системы обеспечения безопасности непродовольственных товаров.

Раздел 2. Безопасность продовольственных товаров

Тема 2.1. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения

Тема 2.2. Гигиенические нормативы безопасности пищевых продуктов по микробиологическим показателям

Тема 2.3. Токсичные вещества естественного происхождения

Тема 2.4 Санитарно-эпидемиологический контроль за пищевой продукцией, полученной с использованием генетически модифицированных организмов, экологичной и «органической» продукции

Раздел 3. Безопасность непродовольственных товаров

Тема 3.1. Медико-биологические аспекты гигиенического нормирования показателей безопасности непродовольственных товаров

Тема 3.2. Химическая безопасность непродовольственных товаров. Токсико-гигиеническая характеристика и классы опасности химических веществ и материалов.

Тема 3.3. Физические факторы опасности и обеспечение безопасности непродовольственных товаров

Тема 3.4. Биологические факторы опасности в непродовольственных товарах

Тема 3.5. Безопасность одежды, обуви, посуды, товаров детского ассортимента, парфюмерно-косметических и бытовых химических товаров.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**СЕНСОРНЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ. МОДУЛЬ 3**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение и является частью модуля 3 Оценка качества и безопасности товаров (Б1.В.03.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

товарных потерь	<p>потерь.</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li><li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li><li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li></ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li><li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li><li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li></ul>	
-----------------	---	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о науке органолептике

Тема 2. Номенклатура показателей, определяемых при помощи органов чувств

Тема 3. Психофизиологические основы органолептики

Тема 4. Систематизация методов дегустационного анализа

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. МОДУЛЬ 3**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение и является частью модуля 3 Оценка качества и безопасности товаров (Б1.В.03.03).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную,</li> </ul>	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<p>фальсифицированную и контрафактную продукцию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li></ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li><li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li><li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li></ul>	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в «Физико-химические методы исследования»

Тема 1. Общие сведения о показателях качества товаров, методах и средствах их определения

Раздел 2. Инструментальные методы анализа.

Тема 2. Химические, общезфизические, оптические и хроматографические методы контроля качества товаров и их техническое обеспечение

Тема 3. Методы определения механических свойств материалов

Тема 4. Методы контроля качества товаров по показателям безопасности

Тема 5. Методы контроля качества товаров по сложным комплексным показателям качества продукции

Тема 6. Методы определения безопасности непродовольственных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ХИМИЯ ПИЩИ. МОДУЛЬ 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 «Товароведение» и является частью модуля 3 Оценка качества и безопасности товаров (Б1.В.03.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li> </ul>	
ПК-12	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы;</li> <li>- цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;</li> <li>- правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом
	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности.</p>	
	<p><b>владеть:</b></p> <p>правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.</p>	

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в химию пищевых продуктов и питание человека
- Тема 2. Белковые вещества
- Тема 3. Углеводы
- Тема 4. Липиды (жиры и масла)
- Тема 5. Минеральные вещества и витамины
- Тема 6. Ферменты
- Тема 7. Вода в пищевых продуктах
- Тема 8. Пищевые и биологически активные добавки
- Тема 9. Безопасность пищевых продуктов
- Тема 10. Основы рационального питания

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОДНОРОДНЫХ ГРУПП  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕТ (504 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.04.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	- использовать нормативные документы для оценки товарной информации. <b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
- Тема 2. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
- Тема 3. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
- Тема 4. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
- Тема 5. Товароведение и экспертиза пищевых жиров товаров
- Тема 6. Товароведение и экспертиза молочных товаров
- Тема 7. Товароведение и экспертиза мясных товаров
- Тема 8. Товароведение и экспертиза рыбных товаров
- Тема 9. Товароведение и экспертиза яичных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОДНОРОДНЫХ ГРУПП  
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕТ (504 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.05.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	оценки товарной информации. <b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Товароведение и экспертиза бытовых хозяйственных товаров из пластмасс
- Тема 2. Товароведение и экспертиза товаров бытовой химии
- Тема 3. Товароведение и экспертиза стеклянных бытовых товаров
- Тема 4. Товароведение и экспертиза керамических бытовых товаров
- Тема 5. Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров
- Тема 6. Товароведение и экспертиза бытовых электротехнических товаров
- Тема 7. Товароведение и экспертиза мебельных товаров
- Тема 8. Товароведение и экспертиза строительных товаров
- Тема 9. Товароведение экспертиза тканей
- Тема 10. Товароведение и экспертиза кожаной обуви. Потребительские свойства обуви и факторы, их формирующие. Классификация и характеристика ассортимента кожевенного сырья и материалов. Классификация и характеристика ассортимента кожаной обуви. Контроль (экспертиза) качества обуви. Маркировка, упаковка и хранение обуви.
- Тема 11. Товароведение и экспертиза пушно-меховых и овчинно-шубных товаров
- Тема 12. Товароведение и экспертиза одежды
- Тема 13. Товароведение и экспертиза бытовых часов
- Тема 14. Товароведение и экспертиза школьно-письменных и канцелярских товаров
- Тема 15. Товароведение и экспертиза игрушек
- Тема 16. Товароведение и экспертиза радиоприемной аппаратуры
- Тема 17. Товароведение и экспертиза бытовой видеотехники
- Тема 18. Товароведение и экспертиза фототоваров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОБОРУДОВАНИЕ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.06.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин <b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров <b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	в соответствии с учебным планом
ПК-16 - знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	<b>знать</b> - функциональные возможности торгово-технологического оборудования, его эксплуатации и организации метрологического контроля. <b>уметь</b> - использовать функциональные возможности торгово-технологического оборудования, эксплуатировать его и организовывать метрологический контроль. <b>владеть</b> -навыками оценки возможностей и эксплуатации торгово-технологического оборудования и организации метрологического контроля	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Механизация и автоматизация в торговле

Тема 3. Фасовочно-упаковочное оборудование

Тема 4. Подъемно-транспортное оборудование

Тема 5. Складское немеханическое оборудование

Тема 6. Торговое холодильное оборудование

Тема 7. Торговое измерительное оборудование

Тема 8. Контрольное и кассовое торговое оборудование

Тема 9. Торговая мебель и торговый инвентарь

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ТРАНСПОРТИРОВАНИЯ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение (Б1.В.07).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-14- способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам	<p><b>Знать:</b></p> <p>требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мечандайзинга, принятым на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров. <b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.	
---	--	--

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Процессы, происходящие при хранении и транспортировании товаров

Тема 2. Складское хранение

Тема 3. Основные понятия и определения в грузоперевозках

Тема 4. Классификация и свойства грузов, учитываемые в перевозках основными видами транспорта, условия, правила перевозок

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ОБНАРУЖЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.08).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li> </ul>	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы идентификации и фальсификации потребительских товаров

Основы идентификации и обнаружение фальсификации потребительских товаров

Раздел 2. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации зерномучных, кондитерских товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации молочных и мясных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации алкогольной продукции, чая и кофе

Идентификация и обнаружение фальсификации рыбы и морепродуктов

Раздел 3. Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров

Идентификация и обнаружение фальсификации пластических масс, товаров бытовой химии. Идентификация и обнаружение фальсификации изделий из стекла, керамики, металлов и сплавов.

Идентификация и фальсификация объектов интеллектуальной собственности, охраняемых законом

Идентификация и обнаружения фальсификации тканей, одежды и обуви. Идентификация и обнаружения фальсификации кожи и меха.

Идентификации и обнаружения фальсификации парфюмерно-косметических товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.В.09).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	
ПК-12 – системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы, виды, средства и методы товарной экспертизы;</li> <li>- цели и принципы подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности;</li> <li>- правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить товарную экспертизу, процедуру подтверждения соответствия и другие виды оценочной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>правилами и методами организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения деятельности.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-16 - знание функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные возможности торгового-технологического оборудования, его эксплуатации и организации метрологического контроля.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать функциональные возможности торгового-технологического оборудования, эксплуатировать его и организовывать метрологический контроль.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки возможностей и эксплуатации торгового-технологического оборудования и организации метрологического</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Основы технического регулирования

Тема 2 Основы стандартизации

Тема 3 Теоретические основы метрологии

Тема 4. Подтверждение соответствия

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОСНОВЫ БИЗНЕСА**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.ДВ.01.01 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<p><b>Знать:</b> - ценообразующие характеристики товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность бизнеса

Тема 2. Психология бизнеса и предпринимательское мышление



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 3. Конфликтология

Тема 4. Инструментарий предпринимательской деятельности

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности

Тема 7. Планирование деятельности предприятия

Тема 8. Использование ИТ-технологий в бизнесе

Тема 9. Финансовое планирование и операционный анализ

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение - Б1.В.ДВ.01.02 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<p><b>Знать:</b> - ценообразующие характеристики товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая природа современного предпринимательства России.

Тема 2. Нормативно-правовая основа предпринимательства.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 3. Правовой статус субъектов предпринимательского права: особенности создания, функционирования, прекращения деятельности.

Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Тема 6. Правовое регулирование рекламной деятельности, ее роль в развитии бизнеса.

Тема 7. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение

Тема 8. Ответственность предпринимателя: виды и особенности применения.

Тема 9. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности

Тема 10. Собственность предпринимателя, как объект уголовно-правовой охраны

Тема 11. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства

Тема 12. Юрисдикционная форма защиты прав и законных интересов предпринимателя от неправомерных действий. Разрешение споров в сфере предпринимательской деятельности

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ТОРГОВЫХ ПРОЦЕССОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.02.01 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<p>- сокращать и предупреждать товарные потери. <b>владеть</b> - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</p>	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в организацию и технологию торговых процессов
- Тема 2. Основы построения процесса товародвижения
- Тема 3. Роль упаковки и тары в процессе товародвижения
- Тема 4. Сущность оптовой торговли
- Тема 5. Торговые склады
- Тема 6. Складской технологический процесс
- Тема 7. Организация труда и управление технологическим процессом на предприятии оптовой торговли
- Тема 8. Оценка эффективности работы склада
- Тема 9. Характеристика предприятий розничной торговли
- Тема 10. Устройство и основы планировки магазина
- Тема 11. Торгово-технологический процесс магазина
- Тема 12. Организация и технология розничной продажи товаров в магазине
- Тема 13. Управление торгово-технологическим процессом и организация труда в магазине
- Тема 14. Сущность товароснабжения розничных торговых предприятий
- Тема 15. Защита прав потребителей и государственный контроль торговли

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.02.02 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	<p><b>Знать:</b> общий процесс принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения стандартных и нестандартных ситуациях</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию,</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<p>оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li> </ul>	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы организации коммерческой деятельности в торговле
- Тема 2. Розничная торговая сеть ее понятие экономическая сущность, классификация
- Тема 3. Формат розничного торгового предприятия – понятие, систематизация по совокупности признаков, характеристика
- Тема 4. Материально-техническая база розничной торговли
- Тема 5. Размещение розничного торгового предприятия
- Тема 6. Торгово-технологический процесс на предприятии
- Тема 7. Организация процесса розничной продажи товаров, его основные операции
- Тема 8. Формирование ассортимента и обеспечение его устойчивости в розничной торговой сети
- Тема 9. Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий
- Тема 10. Роль оптовых посредников в системе товароснабжения
- Тема 11. Склады и их роль в коммерческой деятельности
- Тема 12. Организация перевозок груза
- Тема 13. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания
- Тема 14. Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия
- Тема 15. Управление торгово-технологическим процессом и организация труда в магазине

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.03.01 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-10 - способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	<p><b>Знать:</b> - ценообразующие характеристики товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ потребительских свойств; проводить оценку рыночной стоимости товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-15 - умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<p><b>Знать:</b> товарно-сопроводительные документы, условия и сроки поставки товаров, современные информационные технологии в торговой деятельности, алгоритм и принципы проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Уметь:</b> работать с товарно-сопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с товаросопроводительными документами, контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации</p>	в соответствии с учебным планом



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	по учету торговых операций, использования современных информационных технологий в торговой деятельности, проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы налогового учета, отчетности и налогообложения в РФ

Тема 1. Концептуальные основы налогового учета.

Тема 2. Основы налоговой отчетности, учетная политика организации.

Тема 3. Законодательное и нормативное регулирование налогообложения в Российской Федерации

Раздел 2. Учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей

Тема 4. Состав и социально-экономическое значение налогов и сборов с физических лиц

Тема 5. Налоговый учет и отчетность индивидуальных предпринимателей

Тема 6. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью

Тема 7. Особенности организации и ведения налогового учета на малых предприятиях.

Тема 8. Особенности налогообложения на предприятиях малого бизнеса

Тема 9. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Раздел 4. Практика разрешения налоговых споров

Тема 10. Правовые аспекты возникновения и разрешения налоговых споров в Российской Федерации

Тема 11. Досудебная практика разрешения налоговых споров

Тема 12. Практика разрешения судами налоговых споров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение – Б1.В.ДВ.03.02 (дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК – 3 - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией в области качества и безопасности продукции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами в области профессиональной деятельности</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-15 - умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<p><b>Знать:</b> товарно-сопроводительные документы, условия и сроки поставки товаров, современные информационные технологии в торговой деятельности, алгоритм и принципы проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Уметь:</b> работать с товарно-сопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с товаросопроводительными</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	документами, контроля выполнения условий и сроков поставки товаров, оформления документации по учету торговых операций, использования современных информационных технологии в торговой деятельности, проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 2. Бухгалтерский баланс

Тема 3. Счета бухгалтерского учета и метод двойной

Тема 4. Документация хозяйственных операций. Учетные регистры.

Раздел 2. Бухгалтерский учет на торговых предприятиях потребительской кооперации

Тема 5. Организация бухгалтерского учета в потребительской кооперации

Тема 6. Учет денежных средств и расчетов

Тема 7. Организация учета и документальное оформление товарных операций

Тема 8. Учет труда и заработной платы

Тема 9. Организация учета основных средств и нематериальных активов

Тема 10. Учет расходов на продажу, финансовых результатов и налогообложения торговых предприятий

Тема 11. Бухгалтерская отчетность

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**БИОПОВРЕЖДАЕМОСТЬ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.04.01 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь</b> применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и	<p><b>знать</b> - показатели качества и безопасности товаров;</p> <p>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</p> <p>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</p> <p>- виды дефектов и товарных потерь;</p> <p>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</p> <p>- меры по предупреждению и снижению потерь.</p> <p><b>уметь</b> - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

предупреждения товарных потерь	<p>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</p> <p>- сокращать и предупреждать товарные потери.</p> <p><b>владеть</b> - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</p> <p>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</p> <p>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</p>	
ПК-14 - способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знать:</b> требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество потребительских товаров; правила выкладки товаров в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам; способностью разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы биоповреждений и биоразрушений

Тема 1.1 Введение. Понятие о проблеме биоповреждений и биоразрушений. Особенности микроорганизмов, вызывающих биоповреждения. Стандартные методы оценки биостойкости материалов

Тема 1.2 Особенности живых организмов (насекомых и грызунов), вызывающих биоповреждения материалов и изделий.

Раздел 2. Биоповреждаемость и биостойкость отдельных групп непродовольственных товаров

Тема 2.1. Повреждения микроорганизмами текстильных волокон и тканей, кожевенного сырья и обувных материалов. Защита от биоповреждений

Тема 2.2. Повреждения микроорганизмами бумаги, древесины, пластмасс, косметических товаров, лакокрасочных материалов, металлов и др. и защита от них.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

Тема 2.3 Товары с антимикробными свойствами. Биоразлагаемые полимеры.

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТАРЫ И УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.04.02 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p><b>Знать:</b> требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая товароведная характеристика упаковки, маркировки

Тема 1.1 Основные функции упаковки и маркировки, их влияние на качество потребительских товаров

Тема 1.2 Современные требования, предъявляемые к таре и маркировке товаров:

Тема 1.3 Упаковка и маркировка: основы терминологии и классификации, стандартизация

Раздел 2. Потребительская тара и ее упаковочные материалы

Тема 2.1. Полимерные упаковочные материалы и тара из них

Тема 2.2. Пластмассовая и комбинированная потребительская тара для продуктов асептического консервирования, в вакуумной упаковке и в упаковке с модифицированной газовой средой

Тема 2.3 Упаковочные материалы из металла и потребительская тара из них.

Тема 2.4 Упаковочные материалы и потребительская тара из бумаги и картона.

Тема 2.5 Стеклопая тара.

Раздел 3. Транспортная тара и ее упаковочные материалы

Тема 3.1 Характеристика транспортной тары

Раздел 4. Групповая упаковка. Тара-оборудование. Пакетирование. Поддоны.

Тема 4.1 Товароведная характеристика групповой упаковки

Раздел 5. Актуальные направления в дизайне упаковки и этикетировании

Тема 5.1 Актуальные направления в дизайне упаковки и этикетировании

Раздел 6. Упаковочная индустрия и окружающая среда

Тема 6.1 Упаковочная индустрия и окружающая среда

Раздел 7. Особенности упаковки продовольственных и непродовольственных товаров

Тема 7.1 Особенности упаковки продовольственных товаров

Тема 7.2 Особенности упаковки непродовольственных товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПАРФЮМЕРНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.05.01 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	документы для оценки товарной информации. <b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<b>Знать:</b> требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами <b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в товароведение экспертизу парфюмерно-косметических товаров

Тема 2. Потребительские свойства парфюмерных товаров

Тема 3. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность парфюмерных товаров

Тема 4. Современный ассортимент парфюмерных товаров

Тема 5. Оценка качества и безопасности парфюмерных товаров

Тема 6. Потребительские свойства косметических товаров

Тема 7. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность косметических товаров

Тема 8. Современный ассортимент косметических товаров

Тема 9. Оценка качества и безопасности косметических товаров

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ЮВЕЛИРНЫХ И ГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.05.02 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<p>- проводить информационную идентификацию товаров;</p> <p>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	
<p>ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p><b>Знать:</b> требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.</p>	<p>в соответствии с учебным планом</p>

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в товароведение экспертизу ювелирных и галантерейных товаров
- Тема 2. Потребительские свойства ювелирных товаров
- Тема 3. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность ювелирных товаров
- Тема 4. Современный ассортимент ювелирных товаров
- Тема 5. Оценка качества и безопасности ювелирных товаров
- Тема 6. Товароведение и экспертиза текстильной галантереи
- Тема 7. Товароведение и экспертиза кожгалантереи
- Тема 8. Металлическая галантерея
- Тема 9. Галантерея из пластмасс, щеточные изделия и зеркала

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА СУБТРОПИЧЕСКИХ И ТРОПИЧЕСКИХ ПЛОДОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.06.01 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки товарной</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	информации требованиям нормативной документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p><b>Знать:</b> требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие сведения о субтропических и тропических плодах.

Тема 1.1 Роль и значение субтропических и тропических плодов в жизнедеятельности человека

Тема 1.2 Методология оценки качества субтропических и тропических плодов

Раздел 2 Товароведения и таможенная экспертиза субтропических плодов

Тема 2.1 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза цитрусовых плодов

Тема 2.2 Товароведная характеристика, Разноплодных субтропических плодов.

Тема 2.3 Требования к качеству субтропических плодов

Раздел 3. Товароведение и таможенная экспертиза тропических плодов

Тема 3.1 Товароведная характеристика. Экспертиза качества авокадо

Тема 3.2 Товароведная характеристика, экспертиза качества ананасов

Тема 3.3 Товароведная характеристика, бананов

Тема 3.4 Товароведная характеристика. Киви и манго

Тема 3.5 Товароведная характеристика, таможенная экспертиза прочих тропических и субтропических плодов

Тема 3.6. Товароведная характеристика и оценка качества орехоплодных субтропических и тропических плодов

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА НЕРЫБНЫХ МОРЕПРОДУКТОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.06.02 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотносенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-11 - умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства товарной информации;</li> <li>- требования к товарной информации;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить информационную идентификацию товаров;</li> <li>- использовать нормативные документы для оценки товарной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами оценки товарной информации требованиям нормативной</p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	документации.	
ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p><b>Знать:</b> требования к качеству и безопасности товаров в соответствии с техническими регламентами, стандартами и другими документами</p> <p><b>Уметь:</b> проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью устанавливать соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.</p>	в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Особенности рынка морепродуктов

Тема 2 Химический состав, пищевая и энергетическая ценность морепродуктов

Тема 3 Общая характеристика морепродуктов

Тема 4 Товароведение и экспертиза беспозвоночных морепродуктов

Тема 5 Товароведение и экспертиза товаров, вырабатываемых из водорослей и мяса млекопитающих

Тема 6 Товароведение и экспертиза консервов и пресервов из морепродуктов

Тема 7 Изменения, происходящие в морепродуктах в процессе хранения

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ПИЩЕВАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (108 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления подготовки бакалавриата 38.03.07 Товароведение ((Б1.В.ДВ.07.01 - дисциплина по выбору).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<b>владеть</b> - методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов; - методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - методами сокращения и предупреждения товарных потерь.	
--	---	--

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и задачи дисциплины «Пищевая микробиология»

Тема 1.1 Общие сведения о науке

Тема 1.2 Морфология микроорганизмов

Раздел 2. Микробиология продовольственных товаров животного происхождения

Тема 2.1 Микробиология мяса и продуктов его переработки

Тема 2.2 Микробиология рыбы и продуктов ее переработки

Тема 2.3 Микробиология молока и масла сливочного

Тема 2.4 Микробиология кисломолочных продуктов

Тема 2.5 Микробиология яиц и яичных продуктов

Раздел 3. Микробиология продовольственных товаров растительного происхождения

Тема 3.1 Микробиология зерна и продуктов его переработки

Тема 3.2 Микробиология овощей

Тема 3.3 Микробиология фруктов и ягод

Раздел 4. Микробиология консервов

Тема 4.1 Микробиология мясных и рыбных консервов

Тема 4.2 Микробиология овощных и грибных консервов

Раздел 5. Микробиология кондитерских и вкусовых товаров

Тема 5.1 Микробиология кондитерских товаров

Тема 5.2 Микробиология вкусовых товаров

Раздел 6. Микробиология продуктов общественного питания

Тема 6.1 Микробиология продуктов общественного питания

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МИКРОБИОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (Б1.ДВ.07.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели ассортимента товаров;</li> <li>- номенклатуру потребительских свойств и показателей качества;</li> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и формировать ассортимент товаров;</li> <li>- выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами формирования ассортимента товаров и оценки потребительских свойств товаров.</p>	в соответствии с учебным планом
ПК-9 - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров;</li> <li>- признаки опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- виды дефектов и товарных потерь;</li> <li>- порядок списания количественных и качественных товарных потерь;</li> <li>- меры по предупреждению и снижению потерь.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p>	в соответствии с учебным планом

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию;</li> <li>- сокращать и предупреждать товарные потери.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов;</li> <li>- методами выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;</li> <li>- методами сокращения и предупреждения товарных потерь.</li> </ul>	
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и задачи дисциплины «Микробиология потребительских товаров»

Тема 1.1 Общие сведения о науке

Тема 1.2 Морфология микроорганизмов

Раздел 2. Микробиология продовольственных товаров животного происхождения

Тема 2.1 Микробиология мяса и продуктов его переработки

Тема 2.2 Микробиология рыбы и продуктов ее переработки

Тема 2.3 Микробиология молока и масла сливочного

Тема 2.4 Микробиология кисломолочных продуктов

Тема 2.5 Микробиология яиц и яичных продуктов

Раздел 3. Микробиология продовольственных товаров растительного происхождения

Тема 3.1 Микробиология зерна и продуктов его переработки

Тема 3.2 Микробиология овощей

Тема 3.3 Микробиология фруктов и ягод

Раздел 4. Микробиология консервов

Тема 4.1 Микробиология мясных и рыбных консервов

Тема 4.2 Микробиология овощных и грибных консервов

Раздел 5. Микробиология кондитерских и вкусовых товаров

Тема 5.1 Микробиология кондитерских товаров

Тема 5.2 Микробиология вкусовых товаров

Раздел 6. Микробиология непродовольственных товаров

Тема 6.1 Микробиология стройматериалов

Тема 6.2 Микробиология изделий из кожи

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (ФТД.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

**Знать:**

- сущность, цели основные функции кредитной кооперации;
- закономерности возникновения, развития и реализация идей кредитной кооперации;
- классификацию кредитных кооперативов по видам деятельности и характеру предоставляемых услуг;
- правовые основы создания и деятельности кредитных кооперативов.

**Уметь:**

- отличать кооперативную организационно- правовую форму хозяйствования от других фирм;
- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации;
- систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности кредитных кооперативов;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально - экономической эффективности деятельности кредитных кооперативов.

**Владеть:**

- кооперативного мышления;
- извлечения знаний из кооперативных источников в применения их для решений познавательных задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом.

Тема 2. История развития кредитной кооперации в дореволюционной России.

Тема 3. Кредитная кооперация в России в условиях рыночных отношений (1992-2014).

Тема 4. Современные кооперативные ценности и принципы.

Тема 5. Организационно – правовые основы создания и функционирования кредитных кооперативов.

Тема 6. Финансовые основные деятельности кредитного кооператива.

Тема 7. Кредитно–финансовая деятельность кредитного кооператива.

Тема 8. Основные виды рисков в деятельности кредитного кооператива.

Тема 9. Объединение кредитных кооперативов.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственная кооперация» относится к факультативным дисциплинам учебного плана ФГОС ВО направления 38.03.07 Товароведение (ФТД.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

**Знать:**

- сущность, цели и основные функции сельскохозяйственной кооперации;
- закономерности возникновения, развития и реализации идей сельскохозяйственной кооперации;
- классификацию сельскохозяйственных кооперативов по видам деятельности и характеру предоставляемых услуг;
- правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственных кооперативов.

**Уметь:**

- оценивать место и роль кооперативного сектора в современной аграрной структуре;
- рассчитывать величину паевого взноса членов кооператива с использованием стоимостных и натуральных показателей;
- характеризовать организационную структуру сельскохозяйственной кооперации;
- разбираться в вопросах управления деятельностью кооперативов, имущественных отношений;
- применять теоретические знания в практической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

**Владеть:**

- кооперативного мышления;
- извлечения знаний из кооперативных источников и применения их для решения познавательных задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и история сельскохозяйственной кооперации.

Тема 2. Кооперативные формы и виды.

Тема 3. Функционирование сельскохозяйственных кооперативных организаций в России в современных условиях.

Тема 4. Роль государства в развитии сельскохозяйственной кооперации в России.

Тема 5. Основные направления развития сельскохозяйственной кооперации в России.

Тема 6. Современное кооперативное движение в России: сельскохозяйственная кооперация.

Тема 7. Теоретики и практики сельскохозяйственной кооперации.

Тема 8. Зарубежный опыт развития сельскохозяйственной кооперации.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Направление 38.03.07 Товароведение**  
**Направленность (профиль) Экспертиза качества и безопасности товаров**  
**Год набора: 2017**

5. Виды работы: лекции, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачет.