

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

протокол от «26» августа 2021 г. № 1

Ректор \_\_\_\_\_ Набиева А.Р.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

направленность (профиль)

**Экспертиза качества и безопасности товаров**

Квалификация

**Бакалавр**

для набора 2021 года

**Типы задач профессиональной деятельности:**

организационно-управленческий (промежуточный уровень), оценочно-аналитический, товароведно-технологический

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров». – Калининград: Калининградский филиал Российского университета кооперации, 2021.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №985, профессионального стандарта «Специалист по качеству продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 856н.

**Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:**

**согласована с представителями работодателей:**

генеральный директор общества с  
ограниченной ответственностью  
«Торговый дом «Семья», канд. экон. наук \_\_\_\_\_ О.Б. Пономарев

Председатель Совета Городского  
потребительского общества «Торгово-  
коммерческий центр – 2» \_\_\_\_\_ А.И. Гебеш

**обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «24» августа 2021 г., протокол № 1.**

**утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «26» августа 2021 г., протокол №1.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

#### 1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

#### 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

### II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательной программы

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана)

Рабочие программы практик с фондами оценочных средств

Методические указания по выполнению курсовых работ; методические указания по выполнению лабораторных работ

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации с фондами оценочных средств

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров» (далее – ОПОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных во ФГОС ВО.

#### **Цель ОПОП**

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.07 Товароведение и профессиональными стандартами.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Экспертиза качества и безопасности товаров» является:

– формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно работать в области товароведения, умеющего решать нестандартные задачи, принимать организационно-управленческие решения, готового работать в команде и нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области товароведения;

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Цели образовательной программы высшего образования 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Экспертиза качества и безопасности товаров» *в области воспитания:*

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

### **Направленность (профиль) ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата) имеет направленность (профиль) направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

### **Форма обучения**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется очной и в очно-заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Срок получения образования**

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

в очной форме обучения – 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

### **Объем программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

**Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров» присваивается квалификация - **бакалавр**.

### **1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки от 12 августа 2020 года № 985 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 856н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по качеству продукции»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в областях:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий (промежуточный уровень), оценочно-аналитический, товароведно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам.

Нормативные и технические документы, регламентирующие условия хранения, транспортировки, упаковки и маркировки товаров, реализации, утилизации, их использованию.

Нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (услуг).

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
40		Специалист по качеству продукции



1	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 856н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 № 34920)
---	--------	---

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Оценочно-аналитический	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	Методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам
	Оценочно-аналитический	Разработка методики и инструкции по текущему контролю качества товаров (услуг), и оформлению документов, удостоверяющих их качество	Методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам
	Товароведно-технологический	Определение требований к продукции (услугам), необходимые для эксплуатации продукции (услуг)	Нормативные и технические документы, регламентирующие условия хранения, транспортировки, упаковки и маркировки товаров, реализации, утилизации, их использованию
	Товароведно-технологический	Проведение анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключения и ведение переписки по результатам их рассмотрения	Методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса
	Товароведно-технологический	Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) на этапах жизненного цикла товаров (услуг)	Нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (услуг)
	Товароведно-технологический	Анализ информации по показателям качества,	Нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и

		характеризующим качество товаров (услуг)	качеству продукции (услуг)
	Организационно-управленческий (промежуточный уровень)	Изучение передовой национальной и международной опыт по разработке и внедрению систем управления качеством	Национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров
	Организационно-управленческий (промежуточный уровень)	Разработка мероприятия по предотвращению реализации продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	Методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров (услуг)
	Организационно-управленческий (промежуточный уровень)	Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества товаров (услуг)	Методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам
	Организационно-управленческий (промежуточный уровень)	Формирование потребительской аудитории и осуществление взаимодействия с потребителями посредством использования современных информационных технологий в торговой деятельности	

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
40.062	А. Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	А/01.6 Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)
		А/02.6 Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения
		А/03.6 Разработка корректирующих действий по

		управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации
В Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	V/01.6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению
	V/02.6	Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество
С. Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	C/01.6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
	C/02.6	Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации
	C/03.6	Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям
D. Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	D/01.6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам
	D/02.6	Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества

### 3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	210 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы бакалавриата		240

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы *бакалавриата* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) типы производственной практики:

Б2.В.01.01(П) Производственная практика, технологическая практика.

Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи УК-1.2.Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи УК-1.3.Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде УК-3.3. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для

		достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2. Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) УК-4.3. Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3. Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста УК-6.3. Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-10.2. Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.3. Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции УК-11.2. Способен выявлять, давать оценку

		<p>коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	--

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	<p>ОПК-1.1 Способен определять необходимость и достаточность применения основных методов качественного и количественного анализа при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>ОПК -1.2 Способен применять основные методы и положения экономической науки при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>ОПК -1.3. Способен воспринимать, обобщать, анализировать информацию; находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>
	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	<p>ОПК-2.1. Способен определять и использовать основные методы квалитетического анализа продукции (услуг)</p> <p>ОПК-2.2. Способен определять и использовать основные методы сенсорного анализа продукции (услуг)</p> <p>ОПК-2.3. - Способен определять и использовать информацию о современных методах исследования, оценки и экспертизы товаров</p>
	ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	<p>ОПК 3.1- Способен использовать национальные, межгосударственные стандарты и технические регламенты Таможенного союза и ЕАЭС в сфере обеспечения качества и безопасности продукции</p> <p>ОПК 3.2. - Способен применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных)</p>



		показателей качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; ОПК 3.3. - Способен проводить подготовку и представление руководству отчетов о применении действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
	ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК 4.1. - Способен осуществлять сбор и обработку данных по показателям качества, характеризующих качество товаров и услуг ОПК 4.2. - Способен осуществлять составление отчетов по показателям качества, характеризующих качество товаров и услуг ОПК 4.3. - Способен проводить выбор актуального метода по предотвращению реализации продукции и услуг, не соответствующих установленным требованиям
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий ОПК-6.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>оценочно-аналитический</i>				
Анализ	Методы	ПК-1 Способен	ПК 1.1 - Способен	ПС 40.062

<p>причин, вызывающих снижение качества продукции (услуг), разработка планов мероприятий по их устранению</p>	<p>идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам</p>	<p>анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению</p>	<p>осуществлять анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)  ПК 1.2 - Способен осуществлять выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)  ПК 1.3.- Способен осуществлять разработку корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)  ПК 1.4 - Способен осуществлять анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) и представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг)</p>	<p>Специалист по качеству продукции</p>
<p>Разработка методики и инструкции по текущему контролю качества товаров (услуг), и оформлению документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>Методы идентификации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам</p>	<p>ПК - 2. Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества поступающего сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и потребительских товаров (услуг), а также оформлять соответствующие документы, удостоверяющих их качество</p>	<p>ПК 2.1- Способен осуществлять анализ данных по испытаниям качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий  ПК 2.2. - Способен осуществлять анализ данных по испытаниям качества потребительских товаров (услуг)  ПК 2.3. - Способен осуществлять формирование методик и инструкций по текущему контролю качества потребительских товаров (услуг)  ПК 2.4. - Способен осуществлять ведение реестра методик и инструкций по</p>	<p>ПС 40.062  Специалист по качеству продукции</p>

	истикам		текущему контролю качества потребительских товаров (услуг)	
Тип задач профессиональной деятельности: товароведно-технологический				
Определение требований к продукции (услугам), необходимые для эксплуатации продукции (услуг)	Нормативные и технические документы, регламентирующие условия хранения, транспортировки, упаковки и маркировки товаров, реализации, утилизации, их использованию	ПК -3. Способен определять требования к продукции (услугам), необходимые для эксплуатации продукции (услуг)	ПК 3.1 - Способен формировать номенклатуры требований к продукции (услугам), необходимых для эксплуатации продукции (услуг) ПК 3.2 - Способен анализировать требований к продукции (услугам), необходимых для эксплуатации продукции (услуг), с целью их обеспечения в организации	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции
Проведение анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключения и ведение переписки по результатам их рассмотрения	Методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным	ПК – 4. Способен анализировать рекламации и претензии к качеству продукции, работ (услуг), подготавливать заключения и вести переписки по результатам их рассмотрения	ПК 4.1. - Способен анализировать рекламации и претензии к качеству продукции, работ (услуг) ПК 4.2. - Способен подготавливать заключения и вести переписки по результатам рассмотрения рекламации и претензий к качеству продукции, работ (услуг). ПК 4.3. - Способен вести переписку по результатам анализа рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг)	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции

	характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики и спроса			
Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) на этапах жизненного цикла товаров (услуг)	Нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (услуг)	ПК -5 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) на этапах жизненного цикла товаров (услуг)	ПК 5.1 - Способен анализировать применяемые методы контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации ПК 5.2.- Способен разрабатывать предложения по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации ПК 5.3 - Способен разрабатывать инструкции по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции
Анализ информации по показателям качества, характеризующим качество товаров (услуг)	Нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству продукции (услуг)	ПК -6 Способен анализировать информацию по показателям качества, характеризующим качество товаров (услуг)	ПК 6.1. - Способен осуществлять сбор данных по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг). ПК 6.2. - Способен осуществлять обработку данных по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг). ПК 6.3. - Способен осуществлять составление отчетов по показателям, характеризующим качество товаров (услуг) для различных этапов жизненного цикла товаров (услуг).	ПС 40.062 Специалист по качеству продукции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (промежуточный уровень)				
Изучение	Национа	ПК 7. - Способен	ПК 7.1. - Способен	ПС 40.062

<p>передовой национальной и международной опыт по разработке и внедрению систем управления качеством</p>	<p>льные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров</p>	<p>изучать передовой национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, готовить аналитические отчеты по возможности его применения в организации</p>	<p>осуществлять обзор передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством ПК 7.2. - Способен осуществлять обработку данных передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством ПК 7.3. - Способен осуществлять составление сводных отчетов по актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством</p>	<p>Специалист по качеству продукции</p>
<p>Разработка мероприятия по предотвращению реализации продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>Методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров (услуг)</p>	<p>ПК 8 - Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению реализации продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>ПК 8.1 – Способен осуществлять анализ методов, используемых в предотвращении реализации продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям ПК 8.2. – Способен осуществлять выбор актуального метода по предотвращению реализации продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям. ПК 8.3 – Способен применять актуальные методы по предотвращению реализации продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям ПК8.4.- Способен осуществлять составление отчетов по предотвращению реализации продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>ПС 40.062 Специалист по качеству продукции</p>
<p>Разработка проектов методик и</p>	<p>Методы идентификации</p>	<p>ПК-9. Способен разрабатывать проекты методик и</p>	<p>ПК 9.1. - Способен осуществлять анализ взаимосвязей структурных</p>	<p>ПС 40.062 Специалист по</p>

<p>локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества товаров (услуг)</p>	<p>икации, оценки и подтверждения соответствия товаров (продукции) установленным требованиям и заявленным характеристикам</p>	<p>локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества товаров (услуг)</p>	<p>подразделений организации  ПК 9.2 - Способен осуществлять разработку рекомендаций применения в организации актуальных техник управления человеческими ресурсами  ПК 9.3 - Способен осуществлять контроль реализации плана мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами  ПК 9.4 - Способен осуществлять подготовку и представление руководству отчета об оперативном контроле при управлении человеческими ресурсами</p>	<p>качеству продукции</p>
<p>Формирование потребительской аудитории и осуществление взаимодействия с потребителями и посредством использования современных информационных технологий в торговой деятельности</p>		<p>ПК -10. Способен формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями посредством использования современных информационных технологий в торговой деятельности</p>	<p>ПК 10.1 - Способен формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями посредством использования современных информационных технологий в торговой деятельности  ПК 10.2 - Способен осуществлять взаимодействие с потребителями посредством использования современных информационных технологий в торговой деятельности</p>	<p>ПС 40.062  Специалист по качеству продукции</p>

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки. Все

помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Филиале имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его. В электронных

библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиалом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



Федерации).

Педагогические работники Филиала систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Филиала.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы бакалавриата, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.