

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Для набора 2022 года

Калининград, 2022

Рабочая программа воспитания. - Калининград: Калининградский филиал Российского университета кооперации, 2022.

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа согласована с представителями работодателей:
Садовский И.В., руководитель обособленного подразделения ООО «СТМ» в г. Калининграде

Матукевич О.З., генеральный директор ООО «Инок-Плюс»

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «08» апреля 2022 г., протокол № 10.

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации «18» апреля 2022 г., протокол №8.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 22 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор филиала, заместитель директора филиала, начальник отдела молодежной политики, кураторы, преподаватели, члены совета студенческого самоуправления, родители обучающихся, представители организаций – работодателей / кадровых партнеров. |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание в Калининградском филиале Российского университета кооперации рассматривается как деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|---|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР16 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий | ЛР18 |
| Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе | ЛР19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательным актам Российской Федерации;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- соблюдение кодекса профессиональной этики аудиторов;
- соблюдение правил и нормы эффективного взаимодействия в коллективе, в том числе при проведении аудиторских проверок;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, в том числе в использовании современных информационных технологий.

Результативность воспитательной работы оценивается в институте на основе следующих принципов:

- принцип гуманистической направленности воспитательной работы и оценки ее результатов, предусматривающий уважительное отношение ко всем участникам воспитательного процесса;
- принцип приоритета оценки качественных показателей результативности воспитательной работы над количественными показателями;
- принцип развивающего характера, ориентирующих участников воспитательной процесса на совершенствование воспитательной деятельности в институте;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами рабочей программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации (приложение 1). Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (приложения 2,3).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Программа воспитания обеспечена учебно-методической литературой по вопросам воспитания обучающихся. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ, в том числе удаленный в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, поставляемым Университету на основании ежегодно обновляемых договоров, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Во время подготовки к мероприятиям воспитательного характера все участники воспитательного процесса, в том числе обучающиеся, обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

В Калининградском филиале Российского университета кооперации созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития выпускников.

Воспитательная работа в Калининградском филиале ориентирована на формирование конкурентоспособных специалистов-профессионалов.

Сложилась целостная система молодежной политики, включающая:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в институте на разных ступенях образования;
- приоритетное участие студентов в разработке и реализации молодежных проектов, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Совета филиала, учебно-методический отдел; отдел молодежной политики; студенческий совет, кураторов учебных групп.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- профессионально-трудовое:

организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, которые направлены на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств, проводится работа по формированию и функционированию трудовых студенческих отрядов;

- духовно-нравственное:

проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделено развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности. Формирование творческой активности студентов, развитие их способностей и талантов реализуется через систему клубов, студий и кружков художественной самодеятельности. В институте регулярно проводятся конкурсы студенческого творчества;

- гражданско-патриотическое:

направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов;

- культурно-эстетическое:

осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских и краевых мероприятиях;

- спортивно-оздоровительное:

направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; участие в городских и краевых спортивно-оздоровительных акциях.

Проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе ее реализации осуществляется:

- обеспечение соблюдения прав студентов;

- решение вопросов их трудоустройства и занятости;

- поддержка талантливой и одаренной молодежи;

- формирование необходимых условий, направленных на физическое и духовное развитие студентов;

- пропаганда и создание условий для организации здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди молодежи;

-воспитание патриотизма, чувства гражданственности и любви к своей семье, малой Родине, России;

-приобщение молодежи к национальным, государственным, культурным и общечеловеческим ценностям.

Организована системная работа кураторов, проводятся конкурсы на лучшую работу кураторов.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативную основу для разработки программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н «Об утверждении Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 28 августа 2020 года № 441);
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996 – р
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020

годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;

10. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493;
11. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1532;
12. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, заместителя директора филиала, начальника отдела молодежной политики, кураторов учебных групп, преподавателей. Квалификация сотрудников филиала, обеспечивающих воспитательный процесс, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и регламентируется должностными инструкциями, обновляемыми в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Калининградский филиал Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и внеучебных занятий, практики и воспитательной работы, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Филиал обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация воспитательной работы обеспечена наличием кабинетов, спортивного комплекса, включающего спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный), а также залы (читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал) и открытые площадки для проведения культурно-массовых мероприятий.

В Калининградском филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Создание безбарьерной среды в Калининградском филиале РУК направлено на потребности следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах.

Необходимая образовательная информация, представлена на сайте филиала, и соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости, при обращении данной категории обучающихся в учебно-методический отдел, им может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебной и производственной практик с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Обучающиеся принимают участие в реализации комплексной программы «ВУЗ здорового образа жизни», добровольческом (волонтерском) движении «Я-волонтер», направленных на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 мониторинг воспитательной работы;
 дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры мультимедийные установки).

Список лицензионного программного обеспечения

| | |
|--|--|
| Бесплатное программное обеспечение для учебных заведений | <ul style="list-style-type: none"> – Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования); – G Suite for Education (представляет собой набор приложений и сервисов Google (почта, облачное хранилище, календарь, таблицы, документы и т.д.), адаптированных специально для учебных заведений). |
| Платное лицензионное программное обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> – Desktop School ALNG LicSARk MVL (это набор продуктов для рабочего места, который включает: Windows Education Upgrade, Microsoft Office Professional Plus); – 1С: Предприятие (<u>программный продукт</u> компании «1С», предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии.); – Линко V8.0 (лингафонный программный комплекс). – MyTestXPro (система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов) – ESET NOD32 Antivirus Business Edition (Антивирусная программа. Многоуровневая защита от кибератак и вредоносного ПО.) |

Индикаторы эффективности реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Индикаторы эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся | % | 82 |
| 2 | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | % | 100 |
| 3 | Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее | человек | 2 |
| 4 | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее | % | 0,5 |
| 5 | Количество обучающихся, совершивших суицид | Человек | 0 |
| 6 | Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы | % | 10 |
| 7 | Уровень воспитанности обучающихся | Средний бал | |

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

| Долг и достоверность | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бережливость | | | | | | |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Дисциплинированность | | | | | | |
| | Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ответственное отношение к учебе | | | | | | |
| | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др.. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | Аккуратен, исполнительен, точен. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к общественному труду | | | | | | |
| | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Выполняю трудовые поручения родителей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Добросовестно выполняю все поручения. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коллективизм, чувство товарищества | | | | | | |
| | Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Доброта и отзывчивость | | | | | | |
| | Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Ко мне всегда можно обратиться за помощью. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Честность и справедливость | | | | | | |
| | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Честно признаюсь, если что-то натворил. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Простота и скромность | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Иногда люблю похвастаться. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Культурный уровень | | | | | | |
| | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Любовь к Отечеству | | | | | | |
| | Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Правовая культура | | | | | | |
| | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Готовность прийти на помощь | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию». | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | меня не волнуют чужие проблемы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Интернационализм | | | | | | |
| | уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | у меня не вызывает интереса культура других национальностей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коммуникативность | | | | | | |
| | люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Тактичность, культура поведения | | | | | | |
| | тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не стараюсь быть тактичным и вежливым. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | |
| | считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Инструкция по процедуре анкетирования

Перед началом анкетирования обучающихся следует ознакомить с необходимостью внимательного прочтения вопроса выставления ответа в виде оценки по пятибалльной шкале:

«1» - всегда нет или никогда.

«2» - очень редко, чаще случайно.

«3»- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

«4»- чаще да, чем нет, иногда забываю.

«5»- всегда да, постоянно.

Оценка результатов проводится по каждому пункту. Результаты всех анкетированных по каждому пункту складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

Результаты анкетирования оцениваются по следующей шкале:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Для определения уровня воспитанности учебной группы складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2021-2024 г.

Калининград, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|--|--|---------------------------|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Администрация филиала, преподаватели студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Введение первокурсников во внеучебную деятельность. Проведение выборов в ССУ, утверждение плана работы на 2021-2022 уч. год | студенты ВО и СПО, Совет студенческого самоуправления | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Участие в фестивале ГТО | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Тематические кураторские часы | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Групповое посещение зоопарка (обзорная экскурсия) | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский зоопарк | Отдел молодежной политики | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Участие в конкурсе на стипендию главы городского округа «Город Калининград» и городского совета депутатов Калининграда для одарённых детей и молодёжи | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал, Администрация города Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Международный день «Мира» (стенгазеты, флэш-моб, кураторские часы) | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Участие в экскурсионно-образовательном проекте «Мы – россияне» | студенты ВО и СПО | г. Калининград-г. Казань-г. Санкт-Петербург-г. Калининград.. | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------|--------------|--|
| 9 | Обзорная экскурсия в посёлок Янтарный | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации- п. Янтарный | Отдел молодежной политики | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Собрание студенческого совета по плану работы студенческого самоуправления на Октябрь. | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 11 | Посвящение в первокурсники | студенты ВО и СПО, Совет студенческого самоуправления | ДСОЛ «Гайдара» | Отдел молодежной политики | ЛР2 | «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День окончания Второй мировой войны | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | День солидарности в борьбе с терроризмом | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 14 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 15 | Всемирный день туризма | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Организация мероприятия «Алло, мы ищем таланты» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Семинар ССУ, подведение итогов работы 2020-2021 учебного года. | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Организация встреч с работниками правоохранительных органов на тему профилактики | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---------------------------|------|---|
| | правонарушений среди молодежи, распространения экстремистской идеологии в молодежной среде | | | | | |
| 19 | Отчетная конференция «Итоги работы третьего трудового семестра студенческих отрядов Российского университета кооперации» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Проведение мероприятия, посвященного Дню пожилого человека | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День Учителя (праздничный концерт, поздравления преподавателей) | администрация филиала, преподаватели студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | «МЫ ВМЕСТЕ» МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС- ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА | студенты СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia в 2021-2022 годах. | студенты СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Кураторские часы «Мы за здоровый образ жизни» | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Социально-психологическое тестирование студентов обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психологических веществ. | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | День открытых дверей | администрация филиала, студенты ВО и СПО, школьники и | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---------------------------|-------|--|
| | | их родители | | | | |
| 8 | Посещение историко-художественного музейного комплекса г. Калининград | студенты ВО и СПО | Историко-художественный музейный комплекс г. Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Вечеринка «Хэллоуин» (конкурсы, костюмированный бал в актовом зале, стенгазеты) | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Конкурсы стенгазет ко Дню таможенника | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 11 | Конкурс стенгазет ко Дню бухгалтера и работников налоговой службы | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Школа молодёжного актива «МЫЯТЫ – Лидер» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | День Организации Объединённых Наций (Конференция среди студентов СПО и ВО) | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 14 | Турнир по настольному теннису между курсами (группами, студентами и преподавателями) | студенты ВО и СПО, преподаватели | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Фотоконкурс «Желтый лист осени» 1-й этап | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | День памяти жертв политических репрессий | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День народного единства | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Предпринимательский квест «Создание бизнес – продукта в современных реалиях» | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------|------|--|
| 3 | Дни открытых дверей для школ города и области | администрация филиала, школьники, родители, студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Профпробы | администрация филиала, студенты ВО и СПО, школы города и области | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Мероприятия просвещённые празднованию Всероссийского дня призывника | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Федеральный проект «Диктант Победы» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Серия лекций по профилактике и борьбе со СПИДом | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Совет родителей | Родители, администрация филиала, студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 9 | Региональный конкурс творческой молодёжи «Минута славы Российский университет кооперации» | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | День матери | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Изготовление стенгазет в рамках всемирного для борьбы со СПИДом | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Турнир по мини футболу | студенты ВО и СПО, преподаватель физической культуры | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Встреча волонтеров филиалов Российского университета кооперации «Круглый | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---------------------------|------|---|
| | стол по обмену опытом» | | кооперации | | | |
| 14 | Международный день студентов (кураторские часы) | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Международный день отказ от курения, лекции, беседы, кураторские часы) | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Акция «Красная ленточка» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации, Площадь победы г. Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День Юриста | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации, Площадь победы г. Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 4 | Комплексные мероприятия «Герои Победы» | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | «online школа командного состава студенческих отрядов Российского университета кооперации» | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Участие в премии «В Движении» | студенты ВО и СПО | г. Светлогорск «Янтарь-Холл» | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Проведение цикла мероприятий, посвященных Конституции России. | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Турнир по волейболу | студенты ВО и | Спортивный зал, | Отдел | ЛР 9 | «Ключевые |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---------------------------------|------|--|
| | | СПО, преподаватель физической культуры | Калининградский филиал Российского университета кооперации | молодежной политики | | дела ПОО» |
| 10 | День Героев Отечества | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | День Конституции Российской Федерации | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Празднование Нового Года (стенгазеты, концерт, постановка сказки» | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13 | «Новогодний карнавал» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Профробы для школьников региона | администраци я филиала, студенты ВО и СПО, школы города и области | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 2 | «Татьянин день» (праздник студентов) | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Турнир по мини- футболу между курсам | студенты ВО и СПО, преподаватель физической культуры | Спортивный зал, Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Посещение драматического театра | студенты ВО и СПО | Калининградский областной Драматический театр | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 5 | День снятия блокады Ленинграда | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | студенты ВО и СПО, кураторы групп | Калининградский филиал Российского университета | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------|------|--|
| | | | кооперации | | | |
| 2 | День русской науки | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Мероприятия посвященные дням науки, посещение музея мирового океана | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Спортивная эстафета | студенты ВО и СПО, преподаватель физической культуры | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Профпробы для школьников области | администрация филиала, студенты ВО и СПО, школы области | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Праздничная программа «День святого Валентина» (конкурсы, почта с признаниями) | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Празднование масленичной недели | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Шахматный турнир | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | Праздничная программа «День защитника отечества» | студенты ВО и СПО, кураторы групп, администрация филиала | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Проводы «Русской зимы» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Университетская студенческая весна – отборочный тур на участие в региональном конкурсе «Студ-Арт - 2022» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Неделя товароведов, Посвященная Дню | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал | Отдел молодежной | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---------------------------|------|--|
| | работников торговли. | | Российского университета кооперации | политики | | |
| 13 | Участие в «Студ-Арт-2022 Российская студенческая весна» | студенты ВО и СПО | Конференц зал, БФУ им.И.Канта | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Профпробы для студентов СПО | студенты ВО и СПО, администрация филиала, преподаватели | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню | Администрация филиала, студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Участие в открытом городском турнире по стрельбе «Пулевая сессия» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Всероссийский конкурсе "Большая перемена» Росмолодёжи Российской Федерации | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Конкурс Мисс Университет | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День воссоединения Крыма с Россией | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | День открытых дверей | Администрация филиала, студенты ВО и СПО, школьники и родители | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Круглый стол «Сетевое взаимодействие в содействии развития системы экологического студенческого волонтерства» | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Круглый стол «Здоровый образ жизни сегодня» | Сетевое взаимодействие среди филиалов РУК | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Всероссийский | Сетевое | Калининградский | Отдел | ЛР 2 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---------------------------|-------|---|
| | фестиваль патриотического рэпа | взаимодействие среди филиалов РУК | филиал Российского университета кооперации | молодежной политики | | самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 11 | Фотоконкурс «Калининград в объективе» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Участие в отборочном этапе КВН г.Калининград | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации, Дом искусств. | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Кураторские часы посвященные штурму Кёнигсберга | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Возложение цветов к памятнику «1200 Гвардейцам» в честь штурма Кёнигсберга | студенты ВО и СПО | Мемориал г. Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День открытых дверей | администрация филиала, студенты ВО и СПО, школьники, родители | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Участие в общегородском субботнике | студенты ВО и СПО | г. Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | администрация филиала, студенты ВО и СПО, преподаватели | Площадь победы г. Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Участие в акции «Имена Победы» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Лекция сотрудников ГИБДД | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---------------------------|-------|---|
| 11 | Турнир по мини-футболу | студенты ВО и СПО, преподаватель физической культуры | Спортивный зал. | Отдел молодежной политики | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Волонтерская помощь приюту брошенных животных «Жизнь» | студенты ВО и СПО | Приют для животных | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Конференция и праздничный концерт, посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне | студенты ВО и СПО, преподаватели, ветераны | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Участие в шествии к памятнику 1200 Гвардейцам | студенты ВО и СПО, преподаватели, администрация филиала | Площадь победы г. Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Флешмоб «День победы» | студенты ВО и СПО | Площадь победы г.Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Участие в волонтерской общественной акции «Бессмертный полк» | студенты ВО и СПО, преподаватели | Площадь победы г.Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Велопробег с Калининградской областной таможней, посвященный 9 мая | студенты ВО и СПО | Площадь победы г.Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Помощь волонтеров в организации трансфера ветеранов к трибунам, помощь на трибунах. | студенты ВО и СПО | Площадь победы г.Калининград | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 10 | День славянской письменности и культуры | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 11 | День российского предпринимательства | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского | Отдел молодежной политики | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---------------------------------|-------|---|
| | | | университета кооперации | | | |
| 2 | День эколога | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Пушкинский день России | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 4 | Общегородский Траурный митинг «Свеча памяти», посвященный 80-ти лентю начала ВОВ | студенты ВО и СПО, преподаватели | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День России (концерт, конкурсы, флешмоб) Участие в общегородских мероприятиях. | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День экономиста (стенгазеты, конференция) | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Профессионал ьный выбор» |
| 7 | День памяти и скорби | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День молодежи | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Фестиваль «Дружбы народов» | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1 | Выпуск, торжественное вручение дипломов | администраци я филиала, студенты ВО и СПО, преподаватели | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День семьи, любви и верности | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Организация предметно- пространственн ой среды» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1 | День Государственного Флага Российской | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|---------------------------------|------|---|
| | Федерации | | университета кооперации | | | |
| 2 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День российского кино | студенты ВО и СПО | Калининградский филиал Российского университета кооперации | Отдел молодежной политики | ЛР 2 | «Организация предметно- пространственн ой среды» |