

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Р. Набиева

«25»  2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

2022 год

Червоненко С.М. Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету **Русский язык** для поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета. Программа предназначена для лиц, которые имеют право сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.

Вступительное испытание предназначено для определения подготовленности поступающего к освоению программ бакалавриата, программ специалитета и проводится с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения основных образовательных программ высшего образования.

Программа:

обсуждена и одобрена решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 9 марта 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой



А.А. Болтаевский

Раздел 1. Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости и твердости, глухости и звонкости согласных на письме. Основные нормы современной русской орфоэпии.

Раздел 2. Лексика

Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Раздел 3. Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных морфемах. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с удвоенными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования современного русского языка. Особенности словообразования имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Раздел 4. Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые

имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных. Неизменяемые прилагательные.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов, их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению и структуре. Слитное и раздельное написание союзов. Отличие

союзов от сочетания указательных местоимений и частиц.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении, особенности их употребления. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Раздел 5. Синтаксис

Словосочетание. Понятие о словосочетании, структура словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Понятия простого и сложного предложения.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные; однородные и неоднородные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные. Односоставные предложения: определительно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Уточняющие, поясняющие, вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложно-сочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными.

противительными, разделительными союзами и знаками препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложно-подчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Раздел 6. Текст

Понятие о тексте и его частях. Структура текста. Основные признаки текста. Типы текста.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1) Розенталь Д.Э. Русский язык : сборник правил и упражнений : [для старшего школьного возраста : 6+] / Д. Э. Розенталь. – М.: Эксмо, 2021. - 463 с. : табл.

2) Розенталь Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку : орфография, пунктуация, практическая стилистика : [12+] / Д. Э. Розенталь. – М.: Мир и Образование, сор. 2021. - 702, [1] с.

Дополнительная литература:

1) Егорова Н.В. ЕГЭ. Русский язык : типовые тренировочные варианты : 6+ / Н. В. Егорова. - Москва : ВАКО, 2022. - 125, [3] с. : табл.; 26 см. - (Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта) (Единый государственный экзамен).

2) ЕГЭ. Русский язык : типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под редакцией И. П. Цыбулько. - Москва : Национальное образование, 2021. – 112 с. : табл.

3) Сенина Н.В. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ : курс интенсивной подготовки : учебно-методическое пособие : алгоритмы написания сочинения, система упражнений и ответы, анализ типичных ошибок в сочинениях, критерии оценивания / Н. А. Сенина, А. Г. Нарушевич. - Изд. 13-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Легион, 2021. - 214, [1] с.4)

4) Овдиенко Г.Е. Подготовка к ЕГЭ. Русский язык и литература : экзаменационные сочинения : 12+ / Г. Г. Овдиенко. - Москва : ВЛАДОС, 2021. - 198 с.

Электронные ресурсы:

- 1) Справочно-информационный портал «Русский язык» - www.gramota.ru.
- 2) Яндекс.ЕГЭ - <https://ege.yandex.ru/>
- 3) Ресурс «Культура письменной речи» - www.grammar.ru.
- 4) Русские словари - www.slovari.ru.
- 5) Русский филологический портал - www.philology.ru

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Тест состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа. Каждое задание оценивается в 4 балла, максимальная сумма баллов составляет 100.

Время выполнения работы – 1 час (60 мин).

Граждане Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждане Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях, и прибыли на территорию Российской Федерации в 2022 году вступительное испытание по русскому языку проходят в форме **собеседования**.

Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной шкале.

Пример тестового задания:

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) новогодний к..рнавал;
- 2) фр..гмент книги;
- 3) смотрит искос..;
- 4) вопл..тить в жизнь.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) стел..тся по земле;
- 2) побывать в Англи..;
- 3) находиться в сомнени..;
- 4) дыш..тся легко.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидент;
- 2) пр..вилегия;
- 3) пр..следовать;
- 4) пр..пятствие.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Укажите это слово.

- 1) поднЯвший
- 2) свободнЕе
- 3) гЕрбовый
- 4) из сенЕй
- 5) крУжев

5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:

- 1) великий зо..чий;
- 2) одета бе..вкусно;
- 3) сдавать э..замен;
- 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) пье(с, сс)а А. П. Чехова;
- 2) и(л, лл)юстрированная книга;
- 3) высокий инте(л, лл)ект
- 4) иску(с, сс)твенный материал

7. Отметьте словосочетание, в одном из слов которого буква пишется.

- 1) конкурент_оспособное предприятие;
- 2) интриган_ский поступок;
- 3) дву_главый орел;
- 4) задолж_нность предприятия.

8. Отметьте слово, которое пишется слитно:

- 1) (в)шестых; 2) (в)последствии;
3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..;
3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

10. Отметьте словосочетание, в котором одно из слов пишется слитно.

- 1) интересовался (на)счет оплаты;
2) (не)нужно приходить;
3) Все(равно) сделаю!
4) широко(распространенный) взгляд.

11. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.
2) Чай пить – не дрова рубить.
3) Присутствующие были очень удивлены.
4) Девять – нечётное число.

12. Отметьте предложение, в котором на месте пропуска необходимо поставить запятую.

- 1) Ничего не было известно о происхождении этого материала___и строились самые фантастические предположения.
2) Впрочем, было очевидно, что последнее предложение коллег является данью вежливости___и по сути своей абсурдно.
3) В управлении ФСБ РФ по Пермскому краю выявили общественные организации, деятельность ___ которых вредит репутации органов управления.
4) Представители ЛДПР предложили другую серьезную поправку ___ выбирать оргкомитет тайным голосованием.

13. В каком предложении перед КАК ставится запятая?

- 1) Дождь лил как из ведра.
2) У тебя брошка как пчёлка.
3) Белая чайка мелькала в воздухе как первый снег.
4) Молодость как песня жаворонка на заре.

14. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препи-нания.

- 1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.
2) Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.
3) Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.
4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

15. В каком варианте ответа содержится правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствие в предложении?

Впрочем, последнее предложение коллег является данью вежливости () и по сути своей абсурдно.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочиненное предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом И не нужна запятая.

4) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая нужна.

16. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.

2) На запрос по делу нам ответили опиской.

3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.

4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.

17. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

1) С обеих сторон реки густой лес.

2) Компьютерный вирус не обнаружен.

3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.

4) Мальчики бежали сломив голову.

18. Отметьте словосочетание, в котором допущена ошибка в образовании формы одного из слов.

1) быстро выздоровеет;

2) булочка с кофе;

3) четыре девочки;

4) пачка вафель.

19. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Возражая собеседнику,*

1) я привёл свои аргументы.

2) часто не учитываются законы психологии.

3) у нас возникло взаимопонимание.

4) ему позвонили.

20. Прочитайте текст. Отметьте предложение, в котором верно передана главная информация, содержащаяся в тексте.

Мы не чувствуем, что у воздуха есть вес, потому что он давит на нас с одинаковой силой. Кроме того, в нашем организме существует давление, равное давлению воздуха вокруг нас. И поэтому мы замечаем, что у воздуха есть вес, только тогда, когда сравниваем вес воздуха с весом других газов.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) Мы не замечаем, что у воздуха есть вес, только тогда, когда сравниваем вес воздуха с весом других газов.

2) Давление в организме человека равно давлению окружающего воздуха.

3) Вес воздуха человек ощущает только при сравнении с весом других газов, потому что равномерное давление воздуха равно давлению в организме человека.

4) Сравнивая вес воздуха с весом других газов, мы замечаем, что у воздуха есть давление.

**Примерные вопросы для проведения вступительного испытания
в форме собеседования:**

1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

2. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

3. Функциональные стили речи и их особенности.

4. Разговорный стиль речи. Основные признаки, сфера использования.

5. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.

6. Официально-деловой стиль речи. Признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.

7. Публицистический стиль речи. Назначение стиля. Основные жанры публицистического стиля.

8. Художественный стиль речи. Основные признаки.

9. Фонетические единицы. Звук и фонема.

10. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

11. Правописание гласных в корне слова в безударной позиции.

12. Правописание о, ё после шипящих и Ц.

13. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные.

14. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.

15. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.

16. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

17. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

18. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.

19. Понятие морфемы как значимой части слова.

20. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

21. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.

22. Правописание сложных слов.

23. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

24. Род, число, падеж существительных.

25. Правописание окончаний имен существительных.

26. Правописание сложных существительных.

27. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
28. Степени сравнения имен прилагательных.
29. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.
30. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
31. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений.
32. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
33. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.
34. Образование действительных и страдательных причастий.
35. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
36. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.
37. Наречие. Грамматические признаки наречия.
38. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
39. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
40. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.
41. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.
42. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.
43. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.
44. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
45. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.